

Ulkona narunaemca c gupermopa





Mbepckaa ruurazua No10

1. Етугалкин Арсений Иванових — 1935-1939 гг.

2. Колпинская Анастасия Диитриевна — 1939-1941 гг.

3. Ulareba Krabgua Bacuroebna — 1941-1942 rr.

4. Пакровский — 1942-1943 гг.

5. Делидова Мария _ГРедоровна — 1943-1944 гг.

6. Вейс Шатьяна Николаевна — 1944-1955 гг.

7. Tlonoba Kuna Ceuenobna — 1955-1961 rr.

8. Рыжова Екатерина Петровна — 1961-1962 гг.

9. Cenenob Muxaun Anobrebur - 1962-1963 ec.

10. Шиканова Зинаида Павловна — 1963-1973 гг.

11. Dygnuroba (Clabpoba) Aroguusa Muxaissobna — 1973-1976 rr.

12. Ufanoba Huna Aiercangpobra — 1976-1981 rr.

13. Cabenkob Теоргий Викторович — 1981-1988 гг.

14. Жаринова Талина Евгеньевна — с 1988-го по настоящее время





Apceruŭ Ubarobur Emyrarkuri

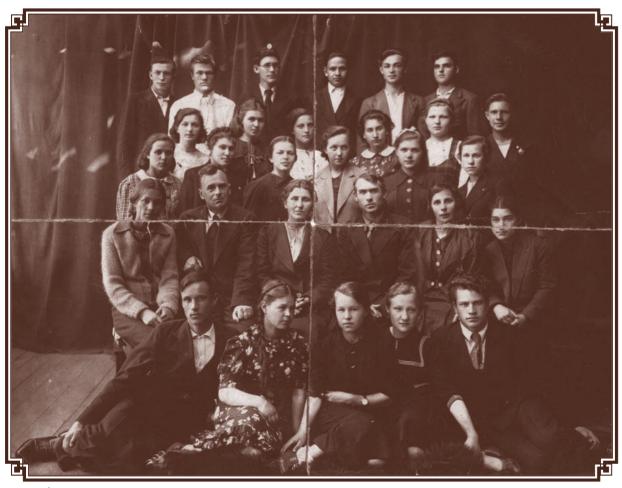
Директор школы с 1935 по 1939 гг.

«Великий человек», – так отзывались коллеги и ученики о первом директоре школы Стучалкине Арсении Ивановиче. Именно он принял новую школу, принял здание и создал школьный коллектив, сумев объединить учеников и учителей.

Именно он начал реконструкцию школьного здания: было пристроено правое крыло, и школа приобрела новый внешний вид.

Справка:

Стучалкин Арсений Иванович, историк по образованию, закончив истфак с отличием, отказался от аспирантуры, потому что очень хотел работать в школе. Он жил при школе, здесь была его квартира (нынешний кабинет домоводства) здесь родился его сын Юрий. Работал в школе до войны, но потом из-за болезни легких (врачи запретили работать с детьми) пришлось уйти. Был направлен на организацию профтехобразования. За работу в этой области был награжден орденом. С 1947 года работал инспектором облано.





Mamoana Huxonaebna Beŭc

Директор школы с 1944 по 1955 гг.

В 1943 году работала завучем, в конце 1944 года назначена директором школы №10. В 1945 году ею был сделан первый послевоенный выпуск. Вместе со строителями, шефствующими предприятиями, родителями, учителями и учащимися принимала участие в восстановлении школы. В 1947 году состоялось открытие здания, поднятого из руин. Одновременно за парты село более 1600 учащихся.





Huria Ceueriobria Tionoba

Директор школы с 1955 по 1961 гг.

Она была очень ответственной, эрудированной, внимательной, доброй. Много внимания она уделяла учебно-воспитательной работе, развитию политехнизации процесса обучения и трудовому воспитанию. Была сделана пристройка, где размещались столярная и слесарная мастерские и токарный цех. Ученики старших классов выполняли заказы шефствующего предприятия «Химволокно», ими присваивали квалификацию токаря 3 разряда.

Кроме этого учащиеся старших классов изучали устройство и вождение автомобиля (девочки – авто-

мобиль Москвич-401, мальчики – Зис-5) и получали водительские права. В летние каникулы учащиеся 8-10 классов работали в трудовом лагере, который находился на берегу р. Тьмы в очень живописном месте. Ребята выполняли сельскохозяйственные работы: прополку, уборку сена, а осенью убирали урожай овощей. Нина Семеновна большое внимание уделяла пришкольному участку, который занимал по городу первые места. Помогали в этом биологи Васягина Я.А.

Нина Семеновна большое внимание уделяла пришкольному участку, который занимал по городу первые места. Помогали в этом биологи Васягина Я.А. и Грибанова В.И. Был при школе и фруктовый сад, яблоки с которого раздавались ребятам в столовой во время обеда. Часть яблок была продана, и на вырученые деньги купили киноаппарат «Украина» в кабинет биологии. Нина Семеновна большое внимание уделяла спортивно-оздоровительной работе. Начиная с 4 класса и по 9-й ребята совершали ежегодный «Звездный поход» в деревню Тутань. Каждый класс добирался до места сбора по индивидуальному маршруту. Там нас ждал Вахров В.В. и проходил большой спортивный праздник.

Классный руководитель Вахров В.В. с учащимися 8-9 классов на велосипедах совершил поход в Торжок с целью изучения его истории. Им был проведен и водный поход (120 км) Калинин-Конаково и вверх по реке Созь на озеро Великое.

Большое внимание Нина Семеновна уделяла организации методических объединений учителей с целью повышения качества обучения детей. Нина Семеновна никогда ни на кого ни при каких обстоятельствах не повышала голос. Интересной особенностью было то, что выходя из кабинета, она останавливалась, смотрела налево и направо, и все ученики сразу прекращали беготню.

Хобби ее – флористика.





Bunauga Tlabrobna Uluxanoba

Директор школы с 1963 по 1973 гг.

Зинаида Павловна была строгим, требовательным и даже придирчивым директором, но справедливым. Школе она отдавала много сил, работала кропотливо, вдумчиво, самоотверженно, занимаясь воспитательной, учебной и хозяйственной деятельностью. Занималась ремонтом многих школьных помещений. Главное, что сделала Зинаида Павловна, – она создала дружный, сплоченный молодежный коллектив. Она умело подбирала кадры, взяла на работу молодых, способных учителей: Л.Н. Волкову, Ж.Н. Полякову, А.М. Бахолдину (Максимова) и др. Коллектив работал успешно, отношения в нем были хорошие, не было склок, зависти и др. была критика работы администрации, тогда доста-

валось и Зинаиде Павловне. Зинаида Павловна постаралась наладить в школе работу кружков – их было много. Работали факультативы по предметам. Активно вели спортивные секции В.А. Галченко, В.М. Гужновский, проводились соревнования по летним и зимним видам спорта. Зинаида Павловна активно внедряла работу кабинетов по предметам, и это ей удалось. В оформлении кабинетов принимали участие родители учеников.

При Зинаиде Павловне некоторые классы работали по экспериментальной программе: обучение с опережением. Перевод из 3 в 5-й класс – это было успешно. Многие поступали в институты по комсомольским билетам.

В школе хорошо работал родительский комитет. Позднее Зинаида Павловна создала совет отцов. Это новшество прижилось. Особенно старались помогать в оформлении кабинетов, в ремонте классов молодые отцы. Зинаида Павловна поддерживала связь с подшефными предприятиями. Они оказывали нам большую помощь (поход в кино, использование клубной сцены, покупка школьного инвентаря и др).

Зинаида Павловна вместе с родителями и учителями посещала «трудных» учащихся, приобщала родителей к работе в школе. Очень быстро и активно включилась в жизнь школы завуч по воспитательной работе Людмила Ивановна Волынец. Быстро установился контакт с администрацией и учителями, она начала задавать тон в разнообразии воспитательных мер. Комсомольская и пионерская организации стали работать активно и содержательно.

Пионерские отряды изучали жизнь выдающихся людей (особенно космонавтов), переписывались с некоторыми из них, носили их имена, проводили тематические сборы.

А.И. Волынец активизировала работу комсомольской организации. Средние и старшие классы знакомились



Главное, что сделала Зинаида Павловна, — она создала дружный, сплоченный молодежный коллектив.

с жизнью республик СССР, готовили выставки, отражавшие особенности промышленности, сельского хозяйства, культуры, национальных традиций.

В школе работал Клуб интернациональной дружбы. Его вела Валентина Петровна Левитова. Велась переписка с ребятами из других стран, устраивались яркие вечера.

Девочки шили национальные костюмы, исполняли танцы, ребята пели песни, читали стихи, накрывали столы, учитывая национальную кухню. Все это носило конкурсный характер, поэтому оформлению и содержанию уделялось большое внимание. Это сплачивало коллектив, воспитывало его, развивало чувство патриотизма. Жюри оценивало работу беспристрастно.

А.И. Волынец в коллективе пользовалась большим уважением, она во многом облегчала работу Зинаиды Павловны.

Директор стала еще больше заниматься учебной работой и связью с родителями. Летом ребята работали в трудовых лагерях под руководством учителей.

Организовывались походы по определенным маршрутам.

Духовным центром школы стала библиотека. Ею долгие годы руководила Тамара Константиновна Алексеевна. Она сама в классах проводила беседы, приглашала работников библиотеки им. А.С. Пушкина, устраивала выставки новых книг и многое другое. Художественная самодеятельность учеников и учителей тоже была на высоте. Группа учителей принимала участие в городском смотре художественной самодеятельности (рук. Силина А.В.) Выступали весьма успешно. Зинаида Павловна в своей работе опиралась на партию и профсоюзную организации школы. По-моему, больше конкретной работы было у профсоюзной организации. Мы устраивали вечера встреч с писателями, вечера отдыха учителей, куда приглашались и семейные пары. А праздничные вечера с самодеятельностью, танцами, плясками, проводились часто. На эти вечера мы приглашали офицеров из академии.

Праздничные мероприятия проводились в классах с приглашением родителей. Зинаида Павловна приняла на работу замечательного человека и воспитателя. Им был Виктор Петрович Савенков. Это военный воспитатель, обаятельный, чуткий, внимательный человек. Его уважали и учителя, и ученики. Игра «Зарница» проходила на высоком уровне (тоже с конкурсом). Для старшеклассников он устраивал стрельбы, привлекал учеников к работе в штабе по укреплению дисциплины. Ребята охотно занимались любыми делами под руководством Виктора Петровича.

Зинаида Павловна уделяла внимание и отдыху учителей. Большая группа учителей (с мужьями) выезжала на природу с ночевкой. Много купались, загорали, веселились. А для школьников устраивали поездки на



теплоходе в зону отдыха, где ребята резвились, играли, устраивали шумные соревнования. Весело было! Зинаида Павловна старалась привлечь учащихся к общественному труду. Уборка классов, школьной территории, ремонт мебели, покраска.

К этому активно подключались родители, помогали учителям в оформлении кабинетов.

Все эти сухие факты не раскрывают боевой, настоящей жизни школы, где было интересно учиться и работать. Следовало бы отметить и работу школьной стенгазеты. Об этом хорошо знает А.Е. Иллюминарская. А А.В. Иллюминарская руководила детским театром. Очень здорово, увлеченно работали там учащиеся. Ее уважали все. Атмосфера в школе была дружелюбной, поэтому учителя дружили и дружат долгие годы. По окончании работы в нашей боевой, гвардейской 10-й мы стали отмечать дни рождения, помогать в трудные минуты не словами, а делами. Нас было 8 и душой дружеской группы стала Зинаида Павловна. Теперь мы осиротели, но традициям верны. Дружба наша длится более 40 лет. Об этом можно написать много, но места нет и нужды.

(Из воспоминаний З.И. Комаровой)





Aroguusa Muxaiisobra Dygnuxoba

Директор школы с 1973 по 1976 гг.

«В моей жизни 10 школа занимает особое место: я сама училась в ней с 5 по 10 класс, окончила её с серебряной медалью; работала в школе; мои две девочки учились в ней.

Поэтому эта школа мне очень дорога».

В период работы Людмилы Михайловны были налажены тесные связи со слушателями академии ПВО, проводились совместные военно-патриотические мероприятия, подготовка к игре «Зарница», спортивные соревнования.





Huna Arexcangpobna Ufanoba

Директор школы с 1976 по 1981 гг.

Как руководитель школы основное внимание уделяла организации учебно-воспитательной работы, сплочению школьного коллектива учителей и учащихся.

Особое место Нина Александровна отводила начальной школе, так как считала, что именно в начальной школе учитель играет значительную роль в формировании личности ученика. Посещая уроки и внеклассные мероприятия, Нина Александровна всегда отмечала прежде всего достижения учителя и учеников. В школе проводилась большая работа по военно-патриотическому воспитанию. Стало традицией ежегодное проведение игры «Зарница». Запоминающимся событием была встреча с выпускниками 1941 года, организованная к празднику Победы. В школе проводились тематические праздники, вечера, встречи. Очень интересно прошло районное мероприятие по профориентации в ДК «Химволокно» – «Люди разных профессий».



Teopruü Burmopobur Eaberrob

Директор школы с 1981 по 1988 гг.

Много внимания уделял формированию ученического и учительского коллектива, добивался взаимопонимания, что позволяло проводить занятия в форме двустороннего диалога. Даже на итоговых линейках поздравляли и награждали не только учеников, но и учителей, что всегда вызывало бурю радости у детей. При нем школа работала несколько лет без правонарушений. Проводилось много тематических вечеров с обязательным присутствием директора. Ученики создали ВИА «Мячик», не раз завоевывали призовые места в городе, снимали собственные фильмы, ставили собственные спектакли. Очень творческая была атмосфера. И радостная.



Овистая страницы истории



Taxuna Ebrenoebna Mapunoba

Директор школы с 1988 г.

Жаринова Галина Евгеньевна – талантливый и дальновидный руководитель. За время своей работы она была директором четырех образовательных учреждений города Твери (Калинина). С сентября 1988 года возглавляет МОУ Тверскую гимназию №10 (ранее школу $N^{\circ}10$). Работая директором школы $N^{\circ}10$, первой в области открыла опытно-экспериментальную площадку по построению модели адаптивной школы (1992-1997), адаптивную школу с гимназическими классами (1997-2002), с 2002 года возглавила гимназию. Опыт «Пути построения адаптивной школы» и «Внедрения ИКТ технологий в организацию учебно-воспитательного процесса» она представляла на I и II Российской педагогической ассамблее (дипломы III и I степени, 1996, 2003). Под ее руководством гимназия стала победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы (2006), гимназия внесена в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» (2009). Галина Евгеньевна одна из первых в области открыла компьютерный класс, ввела раннее обучение информатике (1991 г., с третьего класса) и иностранным языкам (1992 г., со второго класса), обучение второму иностранному языку (1997г., с седьмого класса), подключила коллектив педагогов к участию в советско-американском проекте «Образование, наука, культура». Распространяя положительный опыт работы, Жаринова Г.Е. выступала организатором семинаров и практикумов для руководителей и учителей региона. Организовала участие педагогов в обмене опытом работы в МосковРаботая директором школы №10, первой в области открыла опытно-экспериментальную площадку по построению модели адаптивной школы

ской Академии повышения квалификации педагогических работников (2009); online – конференции (2008, 2009, 2010); установила сотрудничество с Роботландским университетом, Научно-Образовательным Центром Института Программных Систем Российской Академии Наук, Научной школой А.В. Хуторского, Фондом «Институт интеллектуальных технологий», Благотворительным фондом наследия Менделеева.

Была награждена медалью «За вклад в развитие образования». Данная награда является высшей общественной наградой Российской Федерации за значительные достижения в области организации и совершенствования учебной, методической и воспитательной работы в области образования.

Много внимания уделяет воспитательной работе в гимназии. Благодаря ее усилиям осуществлялись долгосрочные связи с гимназией Лобург ФРГ (1991-2000 год), неоднократно проводились коллективные выезды с учащимися в город Юрмалу, дома отдыха в Великие Луки, Ржев, загородный лагерь «Мелиоратор», санатории в Черногубово, Геленджике. Всегда пользовалась безоговорочным авторитетом среди учащихся гимназии.

Активная работа в рамках международного проекта «Школа укрепления здоровья» способствовала формированию здорового образа жизни учащихся. Опыт этой работы Галина Евгеньевна представляла на Всероссийской научно-практической конференции «Школы здоровья» (2006), в областных конференциях «Твое здоровье – дело твоих рук» (2004-2007), на областных семинарах, организованных ею на базе гимназии (2004-2005).

С 1997 года по ее инициативе разработана уникальная система курсов по развитию творческих способностей учащихся, дающая возможность осуществить непрерывный переход к профильному обучению по индивидуальным образовательным траекториям (публикация в научно-практическом журнале «Завуч», 2004). За период проведенных ею преобразований качество обученности в гимназии увеличилось в 2,3 раза. Количество победителей предметных олимпиад выросло от 3 в 1998 году, до 32 в 2010 году. В течение



...постепенно школа, а затем гимназия стала одним из самых красивых образовательных учреждений города Твери и неоднократно выдвигалась на конкурс «Самая красивая школа», занимая призовые места.



Листая страницы истории

последних трех лет учащиеся гимназии являются победителями, призерами и участниками заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников (русский язык, немецкий язык, физика, литература, математика, информатика), 12 гимназистов стали победителями Всероссийского и областного уровней национального проекта «Образование», 8 учащихся и 9 педагогов занесены в энциклопедию «Одаренные дети – будущее России», 8 педагогов стали победителями приоритетного национального проекта «Образование». Под ее руководством педагоги гимназии стали дружным коллективом единомышленников, которые берутся за самые сложные вопросы и достойно претворяют их в жизнь.

С приходом Жариновой Г.Е. постепенно школа, а затем гимназия стала одним из самых красивых образовательных учреждений города Твери и неоднократно выдвигалась на конкурс «Самая красивая школа», занимая призовые места. Значительно изменился внешний облик и внутреннее оформление гимназии. Полностью обновлен фасад здания, установлено красивое ограждение, появились газоны, оригинальные клумбы, новое уличное освещение. Для удобства учителей, учащихся и родителей сделана пристройка при входе в здание гимназии. Все учебные кабинеты отремонтированы, оснащены новой мебелью, заменено освещение, приобретены полные комплекты для оборудования кабинетов физики, химии, биологии и географии. В гимназии оборудованы три компьютерных класса, учебные кабинеты оснащены компьютерами, проекторами, интерактивными досками и другой современной техникой, вся гимназия подключена к беспроводной сети Интернет. Создана медиатека, оборудованы современная библиотека, уютный актовый зал, эстетичная столовая. В рекреациях гимназии оборудованы уголки природы и отдыха, вся информация представлена в едином стиле, работает радиоузел и плазменная панель.

Много внимания и сил тратит Галина Евгеньевна на сплочение родительского коллектива: успешно функционируют Совет гимназии, родительский комитет, городская общественная организация «Попечительский совет по развитию гимназии $N^{\circ}10$ ». Благодаря этим коллективам решаются многие вопросы материального плана, учебно-воспитательной работы.

Статья о талантливом, честном, порядочном руководителе Жариновой Галине Евгеньевне опубликована в энциклопедии «Лучшие люди России – 2009» в рубрике «Родины Славные Сыны и Дочери».

...успешно функционируют Совет гимназии, родительский комитет, городская общественная организация «Попечительский совет по развитию гимназии №10».





