## Mbepckoŭ rumazun No10



## Olucmaa cmparuuysi ucmopuu



1935 — 2010

## Cermabpo 2010 roga



## Cermabpo 1935 roga

ентябрь 1935 года в городе Калинине был отмечен знаменательным событием: на улице Вагжанова приняла первых учеников новая трехэтажная школа  $N^{\circ}14$  на тысячу мест.

Торжественная линейка. Море цветов. Заведующая городским отделом народного образования Сара Марковна Эпштейн открывает школу и передает ключи её первому директору – Стучалкину Арсению Ивановичу.

Новое здание, новые кабинеты, новая мебель, волнующиеся учителя и ученики. Школа  $N^{\circ}14$  начинает свою нелегкую, но интересную жизнь.

С 1935 по 1943 год она была школой совместного обучения мальчиков и девочек.

С 1943 года было введено раздельное обучение – с этого времени в школе учились только девочки.

С 1954 года и по настоящее время обучение снова становится совместным для девочек и мальчиков.

В 1936 году состоялся первый выпуск учащихся 7-го класса. А с 1939-го школа стала средней и впервые выпустила в жизнь учащихся 10 класса.

С 1962 по 1968 год обучение в школе велось до восьмого класса и только через шесть лет учащиеся вновь смогли получать полное среднее общее образование.

В истории школы было два года – 1967 и 1968-ой – когда выпусков не было.

За 75 лет существования из школы выпущено в жизнь 4200 учащихся, из которых 194 выпускника окончили школу с золотой или серебряной медалью.



Pa 75 nem cyujecmbobanua uz школы bынущено в жизнь 4076 угащихся, из которых 191 вынусник окончил школу с золотой или серебраной медалью.

В грозном 1941 году город Калинин два месяца находился в руках немецко-фашистских оккупантов. Верхние этажи школы были оборудованы ими под артиллерийский склад, а на первом этаже здания развернули конюшню. Во время одного из авиационных налетов в здание попала бомба – в результате остались голые стены без крыши. После освобождения Калинина школа в 1947 году была восстановлена руками жителей района, учащихся, учителей и родителей методом народной стройки.

После войны не было тетрадей, учебников. Ребята писали на газетах, старых книгах, но долгожданная мирная жизнь наступила. Впервые в городе по инициативе учителей в школе был создан клуб интернациональной дружбы. Им руководили учителя Ливитова В.П., Иллюминарская А.В., Гордиенко М.В. В шестидесятые годы учащиеся принимали активное участие в работе клуба интернациональной дружбы «Ноби» и в составе Всероссийского поезда «Дружба» совершили поездку в Германию. С 1991 по 1999 год у школы был налажен тесный контакт с гимназией г. Лобург в ФРГ, ежегодно учащиеся и учителя посещали Германию и принимали немецких гостей у себя, а двое учащихся - Никитышев Евгений и Старченко Александр - по инициативе администрации в течение года проходили обучение в городе Лобур.

Данные связи сыграли значительную роль в совершенствовании коммуникативных навыков школьников, в сближении молодого поколения двух стран. И сегодня учащиеся и учителя гимназии принимают участие в поездках в Германию, Францию, Австрию, сотрудничают со студенческими клубами иностранной культуры. В 1960 году в школе создан кукольный театр под руководством учителя французского языка Иллюминарской А.В. На юбилее театра при-

сутствовал директор Калининского театра



кукол Адександр Ильвовский и поздравление прислал руководитель Московского театра кукол Сергей Образцов.

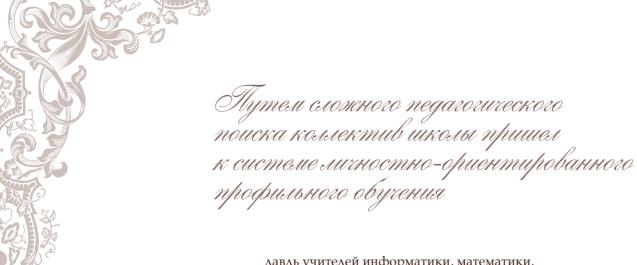
С 1986 года и до настоящего времени в школе работают театральная студия «Рампа» и детский театр «Солнышко» – достойные продолжатели театральной традиции школы, победители многих творческих конкурсов. Руководят ими педагог дополнительного образования Никитина Е.А. и учитель начальных классов Потёмкина О.В.

Время шло, все менялось. Но неизменным оставалось стремление коллектива быть лучшим, новаторство, всегда высокое качество обучения.

В 1990 г. педагогический коллектив включился в процесс реализации проекта построения школы адаптивного типа. Ежегодно корректировался учебный план, проводилась работа по подготовке кадров (по информатике, иностранным языкам, МХК, риторике и т.д.), постоянно отрабатывались вопросы, связанные с подходами к организации учебного процесса в разноуровневом режиме преподавания, создавалась база УМК для учащихся и для учителей.

В 1991 году коллектив педагогов включился в разработку советско-американского проекта «Образование, наука, культура», по решению Департамента образования Тверской области школа реализует программу опытно-экспериментальной работы «Пилотные школы России» с целью внедрения новых информационных технологий в процесс обучения и управления (Приказ №86 от 10.12.91 г. по Московскому районному отделу образования города Твери, Решение Коллегии отдела образования администрации города Твери №4-1 от 24 февраля 1993 года).

В 1992 году был оборудован первый компьютерный класс, проведена большая работа по обучению педагогических кадров (поездки в г. Ярос-



лавль учителей информатики, математики, начальных классов, русского языка и литературы). Эксперимент проводился с 1991 по 2000 год. С 1992 года в школе началось изучение иностранного языка со 2 класса начальной школы. Помимо немецкого и французского языков, введен английский, а затем в учебный план школы было введено изучение двух иностранных языков. Основное внимание уделялось отработке коммуникативных навыков у учащихся.

В 1993 году было начато обучение учащихся информационным технологиям с начальной школы.

Одновременно начата работа по реализации профильного обучения, открыты физико-математический, гуманитарный, химико-биологический классы. Путем сложного педагогического поиска коллектив школы пришел к системе личностно-ориентированного профильного обучения, при котором каждый учащийся может выбрать наиболее удобную и целесообразную для себя траекторию обучения в старших классах.

Результатом проделанной работы стало открытие в декабре 1995 года решением Департамента образования Тверской области на базе школы научно-практической лаборатории «Адаптивная модель общеобразовательной школы с гимназическими классами» (приказ №285 от 19.12.95 г. по отделу образования администрации г. Твери).

В 1997 году построенная модель адаптивной средней общеобразовательной школы  $N^{\circ}10$  с гимназическими классами была утверждена решением Коллегии Департамента образования Тверской области  $N^{\circ}25$  от 30 мая 1997 г.

Особое место в организации учебного процесса отводилось вопросам сохранения здоровья обучающихся. Решением коллегии Департа-

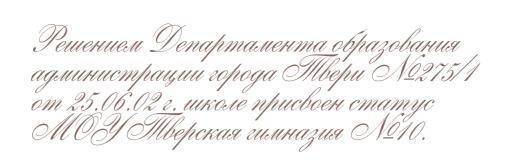


мента образования администрации Тверской области №37 от 31.10.01 г. школе дано право на проведение опытно-экспериментальной работы по реализации комплексной программы «Здоровье» в рамках пилотного проекта «Школа укрепления здоровья». Тема эксперимента «Здоровьесберегающая среда и социальная комфортность в пространстве адаптивной школы». Началось активное сотрудничество с работниками физкультурного диспансера. Особое внимание было уделено учащимся, отнесенным по медицинским показателям к специальной группе здоровья. Большое распространение в школе получило проведение уроков физического воспитания на базе бассейна «Радуга». В настоящее время проводится работа по отслеживанию состояния здоровья учащихся, влияния учебных нагрузок на медицинские показатели здоровья, большое внимание уделяется психологической службе, выявлению причин дискомфорта пребывания учащихся в школе.

Педагогический коллектив и сегодня продолжает работать в духе поиска и совершенствования учебного процесса с целью достижения лучших результатов обучения и выполнения социального заказа.

В августе 1996 года школа приняла участие в работе Первой Всероссийской педагогической Ассамблеи. Был выдвинут проект «Пути построения адаптивной школы», который озвучила директор Жаринова Г.Е. Проект был отмечен и получил Грант 3-й степени. В 2003 году на Второй Всероссийской педагогической Ассамблее директор гимназии выступила с проектом по теме «Информационные технологии в управлении качеством образования». Результатом стало присуждение Диплома за 1-е место в конкурсе инновационных проектов.

Исторической вехой для средней общеобразовательной школы  $N^{\circ}10$  стал 2002 год.



Решением Департамента образования администрации города Твери  $N^{\circ}275/1$  от 25.06.02 г. школе присвоен статус МОУ Тверская гимназия  $N^{\circ}10$ .

В сентябре 2004 года была создана общественная организация «Попечительский совет по содействию развития МОУ Тверской гимназии  $N^{\circ}10$ ».

Коллектив и ученики гимназии с уверенностью смотрят в завтрашний день. Отмечая 75-летний юбилей, школа остается все такой же молодой.

Ognen posegenua, Decamorka!

