**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ»**

**1 – 4 классы**

Программа разработана на основе:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации»

2. Федерального образовательного стандарта начального общего образования.

3. Основной образовательной программы НОО МБОУ СШ№55.

4. Примерной программы начального общего образования по технологии.

5. УМК Перспектива:

Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. Технология. Учебник. 1 класс М.Просвещение 2013

Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Добромыслова Н.В. Технология. Учебник. 2 класс М.Просвещение2013

Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Добромыслова Н.В. Технология. Учебник. 3 класс М.Просвещение 2013

Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Добромыслова Н.В., Анащенкова С.В. Технология. Учебник. 4 класс М.Просвещение 2014

**Личностные универсальные учебные действия**

воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе информационной деятельности на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

**Метапредметные универсальные учебные действия**

Регулятивные универсальные учебные действия

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств ее осуществления;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

**Познавательные универсальные учебные действия**

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

использовать знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

* + использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;
  + овладение навыками смыслового чтения различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
  + овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
  + овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

## Коммуникативные универсальные учебные действия

* + осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
  + готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
  + излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

# Предметные универсальные учебные действия

* получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
* усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
* приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно- конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

* приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

**На освоение курса отводится 135 часов (1 час в неделю).**