**Аннотация к рабочей программе по географии в 10-11классах.**

Рабочая программа по географии составлена на основе федерального компонента

государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне,

авторской программы среднего (полного) общего образования по географии 10-11 класс / Под ред.– В. П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира»

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской

Федерации отводит на изучение предмета 68 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м – 34 часов (1ч в неделю) и 11-м классах- 34 часов (1 ч в неделю).

Структура программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на

формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение

воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей

географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира,

которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы,

воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического

разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у обучающихся целостное представление о

современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников

познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе

на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и

динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на

всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем

человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства,

разнообразии его объектов и процессов;

овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для

описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических

процессов и явлений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей

посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и

проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам,

бережного отношения к окружающей среде;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных

географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

• нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические

материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки

важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и

геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их

возможного развития;

• понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях

стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных

программ, телекоммуникации, простого общения.

:Ресурсное обеспечение программы:

УМК:Учебник: Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10 - 11 кл. / В. П.Максаковский. - М.: просвещение, 2017.

Географический атлас. 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2017.