Сценарный план защиты проекта «Читайка»

Мы выбираем.

Команда МОУ СОШ № 15 представляет социальный проект «Читайка» - создание библиотеки открытого доступа для учащихся начальной школы.

Я – Анатолий, Я - ….. а все вместе мы – инициативная группа социального проекта «Читайка».

В октябре мы провели забор мнений среди детей, педагогов и родителей с целью выявления проблем школы.

В заборе мнений было предложено два вопроса:

1. Главные проблемы нашей школы.
2. Можем ли мы решить проблемы своими силами?

В результате забора мнений были выявлены:

1. Проблемы спортзала (протекание крыши, несовременный дизайн).
2. Проблема неосвоенных рекреаций 2 этажа для воспитания и развития учащихся.
3. Тематическое оформление столовой после ремонта.
4. Проблема снижения интереса к чтению.
5. Прохождение по территории школы инженерных наземных тепловых коммуникаций, что создаёт опасность травматизма.

Из перечисленных проблем ребята своими силами могут решить две: освоить рекреацию для воспитания и развития учащихся начальной школы путём создания библиотеки открытого доступа и повышения интереса к чтению.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

В школе закладываются основы для будущих социальных достижений обучающихся, формируются их личность, отношение к себе и окружающим, культурная компетентность. Чтение – первый по значимости источник социального опыта и освоения смыслов, накопленных человечеством.

Привычка ребенка к чтению формируется в раннем детстве.

Чтение имеет первостепенное значение:

• для воспитания и образования подрастающего поколения, развития личности;

• для формирования общекультурного потенциала;

• для повышения качества жизни.

Среди всех каналов коммуникации чтение, особенно чтение книг является самым значимым фактором сохранения ядра национальной культуры, поддержания и приумножения богатств родного языка, формирования речевой культуры.

Россия традиционно считалась одним из мировых лидеров в области чтения. Но сегодня возникли серьезные проблемы.

Причины этого:

- повсеместная доступность электронных аудиовизуальных средств массовой информации,
- развитие экранной культуры, социальных сетей и индустрии развлечений.

Вместе с тем кризис чтения в России имеет свои особенности:

- отсутствие интереса к чтению у молодых родителей,
- бедность значительной части населения и библиотек;
- отсутствие эффективной системы навигации в литературном потоке,
- должного уровня экспертизы книг, особенно для детей и юношества.

Россия, которая многие годы позиционировалась как самая читающая страна в мире, рискует получить следующее мало читающее и малообразованное поколение.

Так и появилась идея создания мини – библиотеки открытого доступа для учеников начальной школы.

Мы исследуем

Законодательной базой нашего проекта стали Конституция РФ Статья № 44,

1. Каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Интеллектуальная собственность охраняется законом.
2. Каждый имеет право на участие в культурной жизни и пользование учреждением культуры, на доступ к культурным ценностям.
3. Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры.

Концепция Национальной программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации, Программа «Десятилетия детства" В РФ с 2018 по 2027.

Используя средства массовой информации, изучили международный опыт, опыт регионов России по решению проблемы доступности книг для взрослых и узнали о буккроссинге. У нас в Твери в каждом районе созданы зоны книгообмена, в том числе в торговом центре «Дюна» микрорайона «Юность».

Мы ознакомились с примерами инициативы школьников по созданию библиотек открытого доступа в городе Когалыме - проект «Библиотека открытого доступа»;

в Москве в школе № 1251 имени Шарля де Голля «Открытая библиотека»;

в Омске гимназия № 75 Проект «Школьные рекреации как пространство развития ребёнка от дошкольника до выпускника».

В декабре 2017 мы провели социологическое исследование среди учащихся 3-4 классов. В тестировании приняли участие 64 человека.

Согласно анкетированию было определено, что 39 % опрошенных не любят читать или читают только программные произведения; 28 % не имеют дома детских книг, отмечается скудный фонд книг от 1 до 50 в домашней библиотеке; у 78 % опрошенных книги из домашней библиотеки не прочитаны; 30% огорчились бы книге как подарку; 83 % не записаны в другие библиотеки кроме школьной, потеряна традиция семейного чтения.

Таким образом, кризис чтения коснулся и нашей школы.

Мы планируем

Из динамичных неравнодушных старшеклассников была создана инициативная группа, распределены обязанности, определены ресурсы и источники их получения, бюджет проекта, составлен план деятельности.

Идейным вдохновителем и координатором проекта стала ведущий библиотекарь школы Надежда Юрьевна Иванова.

Деньги мы решили зарабатывать собирая макулатуру для ООО «АльтПапирТверь»,

Нашими деловыми партнерами могут быть художник-дизайнер Бирюкова Юлия, Тверская горница библиотеки имени Герцена, дом поэзии Андрея Дементьева, ООО «АльтПапирТверь», ООО «Техно-Строй».

Идею по созданию библиотеки открытого доступа мы планиром осуществить следующим образом:

- Создать дизайн – проект будущей библиотеки в рекреации.
- Собрать домашние книги, прочитанные и уже не очень востребованные.
- Оформить подаренные книги (проставить штамп, подклеить, подчистить и т.д.)
- Заработать деньги для реализации проекта.
- Своими силами сделать ремонт рекреации.
- Приобрести книжные полки, крепёж и т.д.
- Красиво и празднично оформить созданную библиотеку открытого доступа
- разработать культурно-просветительские мероприятия

Мы действуем

Реализацию проекта мы начали с легализации в школе. Директор Васильева Светлана Геннадьевна поддержала нас и дала разрешение на использование материальных и ИНТЕРНЕТ ресурсов и помогла в выборе рекреации под библиотеку.

Старт проекта был дан видеороликом, который транслировался по школьному ТВ.

Для учащихся 5-7 классов был объявлен конкурс дизайн – проектов библиотеки открытого доступа. Дизайн – проектов было так много, что жюри конкурса выявляло победителей по номинациям: «Самый реалистичный», «Самый бюджетный», «Самый оригинальный».

Учащиеся 8-10 классов разрабатывали эскиз баннера. Победителем стал эскиз «Страна Читайка» Небышинец Ксении.

Вся школа приняла участие в акции «Подари книгу библиотеке». Старшеклассники охотно делились прочитанными детскими книгами с начальной школой. Девочки – семиклассницы отремонтировали, подклеили и проштамповали подаренные книги.

На зимних каникулах выпускники 2017 года отремонтировали рекреацию под библиотеку: побелили потолок, покрасили стены и пол, закрепили полки для книг, оформили выставочную стену.

Открытие библиотеки состоялось 25 января. Ключ от библиотеки вручил нашей «началке» любимый герой Буратино.

Первым конкурсом необычной библиотеки стал «Сэлфи с книгой» для создания привлекательного образа читающего человека и фотоконкурс «Литературные ассоциации». Был организован литературный квест «Чердак забытых ценностей» в параллелях 2-4-х классов для формирования представления о ценности и значимости книжной культуры.

Информацию о проекте мы разместили на сайте школы, в школьной газете «Литеррариум», в газете «Тверская жизнь».

Продукт проекта – библиотека открытого доступа востребована учащимися начальной школы и всегда заполнена юными читателями.

Цель проекта: создание библиотеки открытого доступа для учащихся начальной школы.

Задачи проекта:

1. подготовка неосвоенной территории рекреации под мини библиотеку;
2. сбор макулатуры для финансирования создания библиотеки открытого доступа;
3. сбор художественной и справочной литературы силами педагогов, учащихся, родителей, спонсоров;
4. проведение мероприятий в мини-библиотеке (фото-конкурс «Селфи с книгой», квест с книжным привидением «Чердак забытых ценностей», конкурс «Литературные ассоциации» - фото по мотивам знаменитых художественных произведений, «Литературные мурашки», встречи с поэтами и писателями и др.);
5. фитодизайн мини-библиотеки.

Подводим итоги

Необычная библиотека была представлена директорам школ города Твери, на семинаре библиотекарей школ города, на научно-практических конференциях «шаг в будущее» и «Пытливые умы».

Опыт по созданию библиотеки открытого доступа был распространён по школам Тверской области и России (Прокопьевск, Белгород, пос. Спирово, где учатся наши друзья).

Итоговое анкетирование показало, что 72 % учащихся начальной школы активно пользуются библиотекой открытого доступа, 58 % учащихся стали читать больше книг, но традиция семейного чтения утрачена, поэтому мы вместе с ведущим библиотекарем школы Ивановой Надеждой Юрьевной разработали сценарий родительского собрания «Читайте детям не нотации, а книги» и памятку для родителей. Родительские собрания запланированы на май 2018 г.