

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15»
Г. ТВЕРИ**

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
МОУ СОШ №15
Протокол № 17 от 08.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ № 15
Приказ № 68 от 08.08.2025г.

Васильева Светлана Геннадьевна
Геннадьевна

Подписано цифровой подписью:
Васильева Светлана Геннадьевна
Дата: 2025.09.03 12:45:39 +0300

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа детского
школьного объединения: музей «Эхо войны»
для обучающихся 5 - 11 классов

Тверь, 2025 год

Пояснительная записка

Выбор программы обусловлен анализом образовательных потребностей, запросов и возможностей обучающихся и их родителей, с учетом специфики данного образовательного учреждения.

В соответствии с учебным планом МОУ школы №15 на курс отводится 2 часа в неделю. Общий объем учебного времени составляет 68 ч. в год.

Результаты освоения курса школьного объединения:

Личностные:

- ✓ осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- ✓ освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- ✓ осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- ✓ понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Регулятивные:

- ✓ способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

Познавательные:

- ✓ владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- ✓ способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);

Коммуникативные:

- ✓ готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

После обучения ученики получают возможность:

знать	уметь	владеть
- основные социальные функции музея; - профили музеев; - музей школы, города; - историю музейного дела; - основные термины, применяемые в музейном деле.	- ориентироваться в литературных источниках; - работать с различными источниками информации; - отличить предметы учета основного и вспомогательного фондов; - заполнить музейную карточку и книгу посетителя; - шифровать музейные предметы.	информацией об основных понятиях и терминах музееведения; - навыками подготовки тематических экспозиций школьного музея к памятным датам; - основными формами поисково-исследовательской работы

Формы и методы проведения занятий:

- ✓ проведение викторин и конкурсов на знания понятий и терминов музееведения;
- ✓ экскурсии; составление кроссвордов на тему музея;
- ✓ поиск сайтов и знакомство через них с известными музеями;
- ✓ просмотр видеофильмов о музеях нашей страны и за рубежом;
- ✓ составление словаря музейных терминов;
- ✓ разработка и проведение экскурсий по экспозиции школьного музея;
- ✓ встречи с участниками исторических событий, запись воспоминаний, анкетирование артефактов, поиск и сбор экспонатов;
- ✓ подготовка докладов, рефератов, сообщений, презентационных материалов

<i>Учебно-теоретические</i>	<i>Практические</i>
Изучение литературы, работа с документацией	Экспедиции по сбору материала
Рассказ педагога	Обработка собранного материала
Беседа	Научно – исследовательская деятельность
Учебная игра	Экскурсии
Презентация	Посещение музеев
Игровые занятия	Организация передвижных выставок
Организация выставок	Защита проектов
Экскурсии	

**Тематическое планирование с указанием количества часов по курсу
школьный музей «Эхо войны»**

№	Наименование темы	Часы		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение	2	1	1
Основы музееведения				
2	Обзорная экскурсия по школьному музею	2	1	1
3	Беседа на тему «музейный экспонат, его значимость. Экспонат как носитель информации. Сохранность экспоната»	1	1	
4	Музейная терминология как азбука музейного дела (лекция)	1	1	
5	Музейные фонды и их комплектование (лекция, семинар)	2	1	1
6	Основные формы учёта и хранения музейных фондов (лекция, семинар)	4	2	2
7	Беседа на тему «Документ. Документальная информация. Подлинность документа. Копия документа. Информация, содержащаяся в документе. Отношение к документу, как к источнику информации»	2	1	1
	Итого:	14	8	6
История края, города, школы.				
1	Экскурсия на тему «страницы истории края, города, школы»	2	1	1
2	Сбор информации по истории края, города и школы	3	2	1
3	Посещение историко-этнографического музея МОУ школы №15	2	1	1

4	Обновление музейных стендов	4	2	2
5	Сбор информации о родственниках учащихся, педагогов сражавшихся на фронтах Красной армии	4	2	2
6	Встреча с ветеранами педагогического труда, детьми войны	2	1	1
7	Создание презентаций, подготовка докладов «Земляки – Герои советского союза»	4	1	3
8	Презентация докладов на тему: «Земляки – Герои советского союза»	3	2	1
9	Экскурсия «Земляки – Герои советского союза»	1		1
10	Лекция на тему «Города-герои»	1	1	
11	Лекция на тему «Города воинской славы России»	1	1	
12	Сбор информации о памятниках города, их описание	3	1	2
13	Выездная экскурсия по городу на тему «Памятники нашего города»	2	1	1
14	Подготовка и оформление собранного материала, фотографий на тему «Памятники нашего города»	3	2	1
15	Занятие нравственности на тему «Величие подвига народа-победителя в Великой Отечественной войне».	1		1
	Итого:	36	20	16
Исследовательская деятельность в области истории, краеведения				
1	Занятия по подготовке исследовательских рефератов	6	3	3
2	Занятия по подготовке исследовательских работ	4	3	1
3	Зачетные занятия: защита исследовательских рефератов	4	1	3
4	Зачетные занятия: защита исследовательских работ	4	0	4
	Итого:	18	7	11
	Итого всего:	68	35	33

Содержание курса:

1. Введение

Определение понятий: «музей», «школьный музей». Музей как хранитель и пропагандист лучших традиций. Музей разных типов и принципов работы.

Роль музея в развитии интеллектуальных возможностей учащихся, формировании духовных ценностей.

2. Основы музееведения

- Музейная терминология.

Музейная терминология как азбука музейного дела. Основные понятия: экспозиция; предмет музейного значения – музейный предмет – экспонат – экспонат ведущий.

Экспозиционные материалы – экспозиционный комплекс – экспозиционный пояс. Раздел экспозиции. Текст в экспозиции, в этикетках. Экспозиционное оборудование. Научно-вспомогательные материалы: диорама, макет, модель, карты, схемы, таблицы, альбомы.

Практическая работа:

1. Составление словарика музейных терминов.

2. Знакомство с экспозицией музея.

3. Работа над имиджем «экскурсовод»: костюм.

- Музейные фонды и их комплектование. Основные принципы и правила сбора материалов и экспонатов. Состав музейного фонда. Основной музейный фонд.

Вспомогательный фонд. Аудивизуальные средства. Создание видеотеки с записями основных мероприятий, воспоминаний.

Практическая работа:

1. Знакомство с фондами музея.
2. Оформление картотеки фонда.
3. Работа над имиджем, «экскурсовод»; место экскурсовода.
4. Написание текста экскурсии.

- Основные формы учёта.

Первичная обработка музейных предметов: активирование и запись в книгу поступлений. Научная регистрация: классификация и научное определение с занесением в инвентарную карточку. Составление научно-справочной работы с коллекциями. Оформление документации. Хранение музейных фондов. Ответственность за сохранность музейных коллекций. Правила безопасности. Помещение музея и хранилища. Правила хранения музейных предметов.

Практическая работа:

1. Работа над имиджем «экскурсовод»: речь. Музейные занятия с пятым классом: «Правила поведения в музее», «Что такое экспонат», «Обзорная экскурсия», «Музейные профессии», «Какие бывают музеи»

3. Формы работы в музее

- Научно-просветительская работа

Экскурсия: методика организации и проведения; составление текста; определение маршрута. Занятие - экскурсия. Лекция. Беседа. Викторина. Игровые программы: «Звёздный час», «Счастливый случай», «Поле чудес», КВН, «Умники и умницы». Знакомство с музейными профессиями: экскурсовод, экспозиционер, хранитель фондов, реставратор.

Практическая работа:

1. Написание сценария одной из игровых программ (по желанию).
2. Работа над имиджем «экскурсовод»: оснащённость.

- Поисковая работа

Актуальность проблемы. Сбор документальных памятников, их учёт. Знакомство с «книгой памяти» (областной), начало работы над «Книгой уважаемых учителей». Оформление каталога публикаций, записей на радио и телевидении.

Практическая работа:

1. Сбор материала по уважаемым учителям школы.
2. Оформление книги «Все мои учителя».
3. Репетиции экскурсий.
4. Работа над имиджем «экскурсовод»: вербальные и невербальные средства общения.

- Оформление выставок

Планирование. Отбор экспозиционного материала. Заголовки к разделам. Композиционное построение.

Практическая работа:

1. Оформление тематических выставок в течении года.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ занятия в триместре	Название раздела (количество часов), темы/занятия	Характеристика основных видов учебной деятельности ученика	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
I триместр (11 недель/11 часов)					
1	1	Введение	Определение понятий: «музей», «школьный музей». Музей как	01.09-02.09	7.0

			хранитель и пропагандист лучших традиций. Музей разных типов и принципов работы. Ознакомление с умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях		
2	2	Обзорная экскурсия по школьному музею	Первичная обработка музейных предметов: актирование и запись в книгу поступлений. Научная регистрация: классификация и научное определение с занесением в инвентарную карточку. Составление научно-справочной работы с коллекциями. Экскурсия: методика организации и проведения; составление текста; определение маршрута. Занятие - экскурсия. Лекция. Беседа. Викторина.	05.09-09.09	
3	3	Беседа на тему «музейный экспонат, его значимость. Экспонат как носитель информации. Сохранность экспоната»		12.09-16.09	
4	4	Музейные фонды и их комплектование (лекция, семинар)	Отработка навыков по следующим направлениям деятельности: экскурсии; составление кроссвордов на тему музея; поиск сайтов и знакомство через них с известными музеями; просмотр видеофильмов о музеях нашей страны и за рубежом; составление словаря музейных терминов; разработка и проведение экскурсий по экспозиции школьного музея.	19.09-23.09	
5	5	Основные формы учёта и хранения музейных фондов (лекция)		26.09-30.09	
6	6	Основные формы учёта и хранения музейных фондов (семинар)	Музейные фонды и их комплектование. Основные принципы и правила сбора материалов и экспонатов. Состав музейного фонда. Основной музейный фонд. Вспомогательный фонд. Аудиовизуальные средства. Создание видеотеки с записями основных мероприятий, воспоминаний. Составление научно-справочной работы с коллекциями. Оформление документации. Хранение музейных фондов. Ответственность за сохранность музейных коллекций. Правила безопасности. Помещение музея и хранилища. Правила хранения музейных предметов.	03.10-07.10	
7	7	Беседа на тему «Документ. Документальная информация. Подлинность документа. Копия документа. Информация, содержащаяся в документе. Отношение к документу, как к источнику информации»		17.10-22.10	
8	8	Экскурсия на тему «страницы истории края, города, школы»	Отработка навыков по следующим направлениям деятельности: экскурсии; составление кроссвордов на тему музея; поиск сайтов и	24.10-28.10	

9	9	Сбор информации по истории края, города и школы	знакомство через них с известными музеями; просмотр видеофильмов о музеях нашей страны и за рубежом; составление словаря музейных терминов; разработка и проведение экскурсий по экспозиции школьного музея.	31.11-03.11	
10	10	Сбор информации по истории края, города и школы. Экскурсия «Земляки – Герои советского союза»	Первичная обработка музейных предметов: активирование и запись в книгу поступлений. Научная регистрация: классификация и научное определение с занесением в инвентарную карточку. Составление научно-справочной работы с коллекциями. Экскурсия: методика организации и проведения; составление текста; определение маршрута. Занятие - экскурсия. Лекция. Беседа. Викторина.	07.11-11.11	
11	11	Посещение историко-этнографического музея МОУ школы №2	Музейные фонды и их комплектование. Основные принципы и правила сбора материалов и экспонатов. Состав музейного фонда. Основной музейный фонд. Вспомогательный фонд. Аудиовизуальные средства. Создание видеотеки с записями основных мероприятий, воспоминаний. Составление научно-справочной работы с коллекциями. Оформление документации. Хранение музейных фондов. Ответственность за сохранность музейных коллекций. Правила безопасности. Помещение музея и хранилища. Правила хранения музейных предметов.	14.11-18.11	
II триместр (11 недель/11 часов)					
12	1	Обновление музейных стендов	Первичная обработка музейных предметов: активирование и запись в книгу поступлений. Научная регистрация: классификация и научное определение с занесением в инвентарную карточку. Составление научно-справочной работы с коллекциями. Экскурсия: методика организации и проведения; составление текста; определение маршрута. Занятие - экскурсия. Лекция. Беседа. Викторина.	28.11-02.12	
13	2	Обновление музейных стендов		05.12-09.12	
14	3	Сбор информации о родственниках учащихся, педагогов сражавшихся на фронтах Красной армии	Работа с информацией: музейная терминология как азбука музейного дела. Основные понятия: экспозиция; предмет музейного значения – музейный предмет – экспонат – экспонат ведущих. Экспозиционные материалы – экспозиционный комплекс – экспозиционный пояс. Раздел экспозиции. Текст в экспозиции, в этикетах. Экспозиционное оборудование. Научно-вспомогательные материалы: диорама,	12.12-16.12	
15	4	Сбор информации о родственниках		19.12-23.12	

		учащихся, педагогов сражавшихся на фронтах Красной армии	макет, модель, карты, схемы, таблицы, альбомы.		
16	5	Встреча с ветеранами педагогического труда, детьми войны	Отработка навыков по следующим направлениям деятельности: экскурсии; составление кроссвордов на тему музея; поиск сайтов и знакомство через них с известными музеями; просмотр видеофильмов о музеях нашей страны и за рубежом;	26.12-30.12	
17	6	Создание презентаций, подготовка докладов «Земляки – Герои советского союза»	составление словаря музейных терминов; разработка и проведение экскурсий по экспозиции школьного музея. Работа с информацией: музейная терминология как азбука музейного дела. Основные понятия: экспозиция; предмет музейного значения – музейный предмет – экспонат – экспонат ведущий.	09.01-13.01	
18	7	Создание презентаций, подготовка докладов «Земляки – Герои советского союза»	Отработка навыков по следующим направлениям деятельности: встречи с участниками исторических событий, запись воспоминаний, анкетирование артефактов, поиск и сбор экспонатов; подготовка презентационных докладов, рефератов, сообщений, презентационных материалов.	16.01-20.01	
19	8	Презентация докладов на тему: «Земляки – Герои советского союза»		23.01-27.01	
20	9	Презентация докладов на тему: «Земляки – Герои советского союза» Занятие нравственности на тему «Величие подвига народа-победителя в Великой Отечественной войне».	Отработка навыков по следующим направлениям деятельности: встречи с участниками исторических событий, запись воспоминаний, анкетирование артефактов, поиск и сбор экспонатов; подготовка докладов, рефератов, сообщений, презентационных материалов; просмотр видеофильмов о музеях нашей страны и за рубежом; составление словаря музейных терминов; разработка и проведение экскурсий по экспозиции школьного музея. Работа с информацией: музейная терминология как азбука музейного дела. Основные понятия: экспозиция; предмет музейного значения –	30.01-03.02	

21	10	Лекция на тему «Города-герои». Лекция на тему «Города воинской славы России»	музейный предмет – экспонат – экспонат ведущий.	06.02-10.02	
22	11	Выездная экскурсия по городу на тему «Памятники нашего города»	Первичная обработка музейных предметов: активирование и запись в книгу поступлений. Научная регистрация: классификация и научное определение с занесением в инвентарную карточку. Составление научно-справочной работы с коллекциями. Экскурсия: методика организации и проведения; составление текста; определение маршрута. Занятие - экскурсия. Лекция. Беседа. Викторина.	13.02-17.02	
III триместр (12 недель/12 часов)					
23	1	Сбор информации о памятниках города, их описание	Первичная обработка музейных предметов: активирование и запись в книгу поступлений. Научная регистрация: классификация и научное определение с занесением в инвентарную карточку. Составление научно-справочной работы с коллекциями. Экскурсия: методика организации и проведения; составление текста; определение маршрута. Занятие - экскурсия. Лекция. Беседа. Викторина.	27.02.-03.03	
24	2	Сбор информации о памятниках города, их описание. Подготовка и оформление собранного материала, фотографий на тему «Памятники нашего города»	Музейные фонды и их комплектование. Основные принципы и правила сбора материалов и экспонатов. Состав музейного фонда. Основной музейный фонд. Вспомогательный фонд. Аудиовизуальные средства. Создание видеотеки с записями основных мероприятий, воспоминаний. Составление научно-справочной работы с коллекциями. Оформление документации. Хранение музейных фондов. Ответственность за сохранность музейных коллекций. Правила безопасности. Помещение музея и хранилища. Правила хранения музейных предметов.	06.03-10.02	
25	3	Подготовка и оформление собранного материала, фотографий на тему «Памятники нашего города»		13.03-17.03	
26	4	Занятия по подготовке исследовательских рефератов	Отработка навыков по следующим направлениям деятельности: экскурсии; составление кроссвордов на тему музея; поиск сайтов и знакомство через них с известными музеями; просмотр видеofilьмов о	20.03-24.03	
27	5	Занятия по		27.03-31.03	

		подготовке исследовательских рефератов	музеях нашей страны и за рубежом; составление словаря музейных терминов; разработка и проведение экскурсий по экспозиции школьного музея.		
28	6	Занятия по подготовке исследовательских рефератов	Первичная обработка музейных предметов: активирование и запись в книгу поступлений. Научная регистрация: классификация и научное определение с занесением в инвентарную карточку. Составление научно-справочной работы с коллекциями. Экскурсия: методика организации и проведения; составление текста; определение маршрута. Занятие - экскурсия. Лекция. Беседа. Викторина.	10.04-14.04	
29	7	Занятия по подготовке исследовательских работ		24.04-28.04	
30	8	Занятия по подготовке исследовательских работ	Отработка навыков по следующим направлениям деятельности: встречи с участниками исторических событий, запись воспоминаний, анкетирование артефактов, поиск и сбор экспонатов; подготовка докладов, рефератов, сообщений, презентационных материалов; просмотр видеофильмов о музеях нашей страны и за рубежом.	17.04-21.04	
31	9	Занятия по подготовке исследовательских работ		02.05-05.05	
32	10	Зачетные занятия: защита исследовательских рефератов	Работа с информацией: музейная терминология как азбука музейного дела. Основные понятия: экспозиция; предмет музейного значения – музейный предмет – экспонат – экспонат ведущий.	08.05-12.05	
33	11	Зачетные занятия: защита исследовательских рефератов	Отработка навыков по следующим направлениям деятельности: встречи с участниками исторических событий, запись воспоминаний, анкетирование артефактов, поиск и сбор экспонатов; подготовка докладов, рефератов, сообщений, презентационных материалов; просмотр видеофильмов о музеях нашей страны и за рубежом.	15.05-19.05 22.05-26.05	