Приложение к приказу управления образования администрации г. Твери  
 от « \_22\_ »\_\_ 03\_\_2016 № 452

План-график мероприятий («дорожная карта»)

по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта  
начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

в г. Твери на 2016-2017 годы

Основными эффектами внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья являются:

* обеспечение доступности качественного образования всем категориям учащихся;
* формирование комфортной социокультурной среды для детей с ОВЗ, в том числе и через изменение в подходах к внеурочной деятельности, к сетевому взаимодействию, к расширению зоны социальных контактов в образовании.

Реализация мероприятий, направленных на обеспечение введения федерального государственного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС ОВЗ) включает в себя:

* нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ;
* организационное обеспечение реализации ФГОС ОВЗ;
* кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ;
* финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ;
* информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  мероприятий | Мероприятие | Ответственные  исполнители | Сроки  реализации | Ожидаемые результаты |
| 1. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ | | | | |
| 1.1. Разработка  нормативно-правовых  актов,  обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ | Разработка и утверждение приказа о введении и реализации ФГОС ОВЗ | Управление образования администрации города | Март-май  2016 | Приказ управления образования |
| Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС ОВЗ на уровне муниципальных общеобразовательных учреждений | Руководители  общеобразовательных  учреждений | Март- апрель 2016 | План-график введения ФГОС ОВЗ в муниципальных общеобразовательных учреждениях |
| Приведение локальных актов общеобразовательного учреждения в соответствие с ФГОС ОВЗ | Руководители  общеобразовательных  учреждений | Март- август 2016 | Локальные акты приведены в соответствие с действующим законодательством |
| 1.2. Проведение обследования по оценке готовности к введению ФГОС ОВЗ | Проведение обследования на уровне муниципального общеобразовательного учреждения и предоставление данных в управление образования | Руководители  общеобразовательных  учреждений | Март- апрель 2016 | Анализ готовности общеобразовательных учреждений к реализации ФГОС ОВЗ |
| Обобщение материалов, полученных от общеобразовательных учреждений | Управление образования администрации города | Апрель  2016 | Аналитическая справка по итогам анализа готовности  общеобразовательных учреждений к реализации ФГОС ОВЗ |
| 1.3. Разработка в соответствии с | Разработка и утверждение АООП, соответствующих | Руководители  общеобразовательных | Апрель- июль 2016 | Наличие АООП, соответствующей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| требованиями ФГОС ОВЗ адаптированных образовательных программ (далее - АООП) | требованиям ФГОС ОВЗ | учреждений |  | требованиям ФГОС ОВЗ |
| 1.4. Мониторинг реализации ФГОС ОВЗ в муниципальных общеобразовательных учреждениях | Тематические проверки реализации ФГОС ОВЗ в муниципальных общеобразовательных учреждениях | Управление образования администрации города | 2016/2017  учебный  год | Аналитические материалы по итогам мониторинга реализации ФГОС ОВЗ в муниципальных общеобразовательных учреждениях |
| Реализация программы «Доступная среда» в части создания условий, соответствующих требованиям ФГОС ОВЗ | Управление образования администрации города, руководители общеобразовательных учреждений | 2016-2017  годы |
| 1.5. Сопровождение введения и реализации ФГОС ОВЗ в муниципальных общеобразовательных учреждениях | Координация деятельности по введению и реализации ФГОС ОВЗ в муниципальных общеобразовательных учреждениях | Управление образования администрации города | 2016-2017  годы | Обеспечение сопровождения муниципальных общеобразовательных учреждений по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ |
| 2. Организационное обеспечение реализации ФГОС ОВЗ | | | | |
| 2.1. Мероприятия по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ | Создание рабочих групп в муниципальных общеобразовательных учреждениях по введению и реализации ФГОС ОВЗ | Руководители  общеобразовательных  учреждений | Март- апрель 2016 | Приказы  общеобразовательных учреждений, утверждающие состав рабочей группы, план- график введения и реализации ФГОС ОВЗ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Разработка плана-графика введения и реализации ФГОС ОВЗ | Руководители  общеобразовательных  учреждений | Апрель  2016 |  |
| 2.2. Определение в качестве базовых общеобразовательных учреждений по введению и реализации  ФГОС ОВЗ | Определить в качестве базовых общеобразовательных учреждений по введению и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ МБОУ «СШ № 9», МБОУ СОШ № 18 | Управление образования администрации города | Март 2016 | Приказ управления образования администрации города |
| 3. Кадровое обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ | | | | |
| 3.1. Поэтапное повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ОВЗ | Направление заявок на участие в курсах повышения квалификации по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ | Руководители  общеобразовательных  учреждений | 2016 год | Повышение квалификации руководящих и педагогических работников общеобразовательных учреждений по вопросам реализации ФГОС ОВЗ |
| Участие в обучающихся семинарах по вопросам реализации ФГОС ОВЗ, организованных на базе других образовательных учреждений, ресурсных центров | постоянно |
| Направление на обучение по вопросам реализации ФГОС ОВЗ педагогических работников, вновь принятых на работу в общеобразовательное учреждение | постоянно |
| 4. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ | | | | |
| 4.1. Мониторинг финансового | Корректировка и выполнение муниципальных заданий в | Руководители  общеобразовательных | постоянно |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| обеспечения реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение образования | соответствии с ФГОС ОВЗ | учреждений |  | Эффективное  выполнение  муниципальных  заданий |
|  | Осуществление контроля за выполнением общеобразовательными учреждениями муниципальных заданий | Управление образования администрации города | постоянно |
| 5. Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ | | | | |
| 5.1. Информирование общественности о реализации ФГОС ОВЗ в муниципальных общеобразовательных учреждениях | Размещение на официальном сайте управления образования администрации города информации об общеобразовательных учреждениях, реализующих инклюзивное образование | Управление образования администрации города | Март 2016 | Доступность общеобразовательных учреждений для получения образования детьми с ОВЗ |
|  | Размещение на официальном сайте общеобразовательных учреждений информации о реализации ФГОС ОВЗ, инклюзивного образования. | Руководители  общеобразовательных  учреждений | постоянно |