

Годовой отчет по реализации единой модели профориентационной деятельности для школьников 6-11 классов в МОУ СОШ №15 г.Твери в 2024/2025г.»

Профориентационный минимум предназначен для построения профориентационной работы в общеобразовательных организациях на единой методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов и мероприятий, отражающих особенности региона и общеобразовательной организации.

Цель реализации профориентационного минимума — выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности обучающихся.

Задачи:

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательной организации;
- разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию профориентационной работы с учетом возможностей образовательной организации и социальных партнеров;
- определение особенностей реализации профориентационной работы в различных организационных видах деятельности обучающихся: урочной, внеурочной, воспитательной, внешкольной;
- систематизация и описание возможных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний - работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;
- включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся «группы риска»: обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

Профессиональный минимум в школе реализуется на продвинутом уровне (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 80 академических часов в учебный год), в который входит: профориентационные уроки, профориентационная диагностика и консультирование, профессиональные проба, профориентационная выставка, партнерская программа.

Направления и содержание профориентационного минимума:

Направление «Урочная деятельность» подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента. Не предполагает

проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Направление включает в себя: - уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Может использоваться интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)) или другие программы. - уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета.

Направление «Внеурочная деятельность» реализуется через курс занятий «Россия - мои горизонты», которые проводятся в рамках внеурочной деятельности еженедельно по четвергам педагогом-навигатором и классными руководителями 6-11 классов согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее». В рамках занятий проходят профориентационные уроки, онлайн-диагностики (диагностика склонностей, диагностика готовности к профессиональному самоопределению), моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности.

Направление «Взаимодействие с родителями или законными представителями» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, которые Фонд Гуманитарных Проектов проводит при поддержке Минпросвещения России 2024/2025 учебного года. Также классные руководители организуют внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний. В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, а также привлечение родителей к профориентационным мероприятиям.

Направление «Практико-ориентированный модуль» включает в себя: - профессиональные пробы (онлайн и очно), ярмарки профессий, дни открытых дверей в организациях СПО и ВО, проектная деятельность, встречи с представителями разных профессий, экскурсии и мастер-классы в организациях СПО и ВО, экскурсии на производство, конкурсы профориентационной направленности, другие профориентационные мероприятия, носящие практический характер.

Направление «Дополнительное образование» включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видео контент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разработаны с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Для реализации профессионального минимума для обучающихся 6-11 классов в школе созданы следующие организационные и методические условия:

-назначен ответственный для осуществления контроля за реализацией мероприятий Профминимума Самуйлова Т.Г., заместителя директора по ВР.

-назначен ответственный за реализацию мероприятий профминимума педагога-психолога Руднева В.А.:

- подтверждено участие педагогов-навигаторов на платформе bvbinfo.ru;
- разработан план профориентационной работы на 2024/2025 учебный год в соответствии с выбранным уровнем реализации профминимума;
- обеспечена регистрация учащихся с 6-11 класс на платформе bvbinfo.ru;
- размещены на информационных ресурсах перечень программ дополнительного образования и профессионального обучения, доступных для обучающихся 6-11 классов в 2024/2025 учебном году.

- классные руководители 6-11 классов провели информационно - просветительские мероприятия для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросу реализации профминимума.

Согласно программы и плану профориентационной работы за 2024/2025 год проведены следующие мероприятия:

№п/п	Мероприятия	Период реализации	Ответственные
1. Нормативно-правовое обеспечения профминимума			
1.1	Разработка и утверждение приказа о реализации профминимума в МОУ СОШ №15 г.Твери	Май 2024г.	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
1.2	Реализация и разработка плана и программы профориентационной работы	Май 2024г.	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
1.3	Провести педагогический совет с целью информирования педагогических работников о реализации профминимума в школе в срок до 30.08.2024г.;	Август 2024г.	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
2. Содержание профориентационной работы в рамках профминимума			
2.1	Проведение профориентационных уроков «Россия – мои горизонты» - каждый четверг.	В течении года	Классные руководители, педагог-психолог
2.2	Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов.	В течении года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
2.3	Проведение родительских собраний по профориентации (участие обучающихся 6-11 классов в проекте	В течении года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог

	«Билет в будущее»)		
2.4	Открытые уроки со специалистами профессиональной направленности	В течении года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
2.5	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классов.	В течении года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
2.6	Организация профессиональных проб (регистрация на bvbinfo.ru) проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей.	В течении года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
2.7	Участие учащихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторического парка «Россия – моя история» в рамках проекта «Билет в будущее».	В течении года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
2.8	Участие обучающихся в фестивалях профессий в рамках проекта « Билет в будущее».	В течении года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
2.9	Проведение педагогических советов, семинаров, мастер-классов по профориентации.	В течении года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
2.10	Проведение профориентационных психологических занятий	В течении года	Педагог-психолог
2. 11	Программа профессиональной подготовки по профессии рабочих и должности служащих (вожатые)	В течении года	Педагог-психолог
3. Информационное сопровождение реализации профминимума			
3.1	Освещение мероприятий по профминимуму на официальном сайте школы и социальных сетях.	В течении года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог

В ходе реализации практико-ориентированного модуля организованы экскурсии и профпробы, встречи с представителями профессиональных образовательных учреждений:

№ п/п	Мероприятия	Классы	Даты реализации	Ответственный
1.	Профориентационная экскурсия в Музей истории медицины	9 классы (20 чел.)	27.09.2024	Педагог-психолог Руднева В.А.
2.	Профориентационная экскурсия в ОКБ	9,10,11 классы (20 чел.)	08.10.2024	Педагог-психолог Руднева В.А.
3.	Профориентационная экскурсия в цифровую стоматологию доктора Жакова	6-7 классы (8 чел.)	01.10.2024	Педагог-психолог Руднева В.А.
4.	Профориентационная экскурсия в стоматологическую поликлинику №2	9-11 классы (15 чел.)	20.12.2024	Педагог-психолог Руднева В.А.
5.	Профориентационная экскурсия в цифровую стоматологию доктора Жакова	6-7 классы (8 чел.)	10.04.2025	Педагог-психолог Руднева В.А.
6.	Профориентационная проба Тверской политехнический колледж	9 классы (15 чел.)	28.02.2025	Педагог-психолог Руднева В.А.
7.	Профориентационное мероприятие «Классные встречи» (лекция)	9 классы (10 чел.)	27.02.2025	Педагог-психолог Руднева В.А.
8.	Профориентационная экскурсия в «Колледж сервиса и туризма»	9 классы (20 чел.)	23.01.2025	Педагог-психолог Руднева В.А.
9.	Участие учащихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторического парка «Россия – моя история» в рамках проекта «Билет в будущее».	8А (24 чел.)	21.10.2024	Педагог-психолог Руднева В.А.
10.	Профориентационная проба ГИС-аналитик в ТвГУ	10 классы (18 чел.)	14.10.2024	Педагог-психолог Руднева В.А.
11.	Мастер класс в «Колледже цифровых	9 классы (15 чел.)	06.04.2025	Педагог-психолог Руднева В.А.

	технологий ТОП»			
12.	Профориентационная экскурсия «Неделя без турникетов» в ТВЗ	9 классы (20 чел.)	13.04.2025	Педагог-психолог Руднева В.А.
13.	Профориентационное мероприятие «Ярмарка трудоустройства»	9Б (28 чел.)	18.04.2025	Педагог-психолог Руднева В.А.
14.	Профориентационная экскурсия КСК «Промтехнопарк»	7 классы (30 чел.)	12.03.2025	Педагог-психолог Руднева В.А.
15.	Экскурсия в музей МВД	8А (24 чел.)	03.06.2025	Педагог-психолог Руднева В.А.
16.	Профориентационная экскурсия в «Тверской государственный технический университет»	8А (24 чел.)	04.06.2025	Педагог-психолог Руднева В.А.
17.	Всероссийский профориентационный форум в парке «Россия – моя история»	9в (30 чел.)	04.04.2025	Педагог-психолог Руднева В.А.
18.	Открытые уроки со специалистами профессиональной направленности	6-11 классы	В течении года	Педагог-психолог Руднева В.А.
19.	Профориентационное мероприятие в Тверской музей связи	10 классы (11 чел.)	14.02.25	Педагог-психолог Руднева В.А.

Анализируя профориентационной работы за 2024/2025 уч. г. можно сделать вывод:

-В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.

- План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

- В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы профориентационной работы.

К положительным моментам профориентационной работы можно отнести следующее:

- с введением профминимума образовательные учреждения, предприятия предложили совместные мероприятия в данном направлении.

- проведение мероприятий, встреч, экскурсий, совместных классных часов послужило дополнительным фактором сплочения классных коллективов.

К отрицательным моментам можно отнести следующее:

- изобилие мероприятий плановых и внеплановых влечет за собой перегрузки обучающихся, сбой учебного процесса.