



Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 55
О.О. Старостина

ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
ТРУДА И ОТДЫХА
«Труд-крут»

2025 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Образовательное учреждение	ММБОУ СШ № 55
Директор	О.С. Старостина
Название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Труд-крут»
Направление программы	Трудовое, профессионально-ориентированное, социально – адаптационное.
Цель программы	Создание оптимальных условий для развития социальной активности подростков, организация Каникулярной занятости подростков, воспитание любви к Родине, трудовое воспитание.
Задачи	Закрепление трудовых навыков в процессе благоустройства территории ОУ в летний период; Профориентация обучающихся подросткового возраста; Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни; Формирование культуры межличностного общения; Профилактика асоциального поведения; предотвращения правонарушений и преступлений.
Ожидаемый результат	Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка

Возраст участников программы	14 -17 лет
------------------------------	------------

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция РФ
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних” (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Формы активного отдыха позволяют в неформальной обстановке развивать у подростка самостоятельность, формировать активность, личностные качества. Воспитательная ценность системы летнего трудового лагеря состоит в том, что создаются условия одновременно для работы и отдыха обучающихся, удовлетворение потребностей в новизне впечатлений, творческой и трудовой самореализации, проф. ориентации, общении и самостоятельности в разных формах, познание, искусство, культуру.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта обучающегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

ЦЕЛЬ: Создание оптимальных условий для развития социальной активности подростков, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство.

ЗАДАЧИ:

- Закрепление трудовых навыков в процессе благоустройства территории ОУ в летний период;
- Профориентация обучающихся подросткового возраста;
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- Формирование культуры межличностного общения;
- Профилактика асоциального поведения; предотвращения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул
- Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала, профессиональное ориентирование.

Основные принципы лагеря труда и отдыха:

1. Создание в коллективе атмосферы радости, доверия, стремления к познанию и развитию.
2. Принцип природосообразности. Воспитание у детей сообразно их возрасту, полу; формирование у них ответственности за результаты собственного развития, за последствия своих действий.
3. Принцип индивидуально-личностной ориентированности. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора учащегося, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.
4. Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, учась уважать близкого, понять и помочь ему можно воспитать качества социально активной личности.

5. Принцип эффективности социального взаимодействия. Способствуя межличностному общению в группе, включая детей и подростков в социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Территория, помещения. При работе лагеря используется территория МОУ «Гимназия №44 г. Твери», спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: комната отдыха, спортивный зал; объекты города.

Оборудование. Для успешной реализации программы используется:

Садовый и уборочный инвентарь

Спортивный инвентарь

Аппаратура

Предметы быта

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

№ п/п	Наименование должности
1	Начальник лагеря
2	Воспитатель

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей воспитанников;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- наличие необходимой документации
- программы деятельности и план работы на смену
- проведение инструктивно-методических совещаний

БЛОК «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Ориентирует обучающихся на профессиональную пробу в педагогической, филологической, актерской деятельности. Одновременно с этим достижение поставленных целей потребует глубокого понимания и умения работать с цифровыми продуктами: видеоредакторами, звуковыми редакторами, социальными сетями.

Коммуникативная направленность курса помогает учащимся повысить уровень владения разговорной лексикой английского языка.

Ориентирует обучающихся на профессиональную пробу в медицинской деятельности. Одновременно с этим достижение поставленных целей потребует использование полученных на занятиях углубленного изучения биологии знаний, глубокого понимания и умения работать с лабораторным оборудованием:

ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Весь персонал несет ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в Лагере.

Педагогические сотрудники, работающие в Лагере, и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда и техники безопасности, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Начальник Лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников и детей с последующей регистрацией в журнале установленного образца.

Организация питания осуществляется на базе столовой МОУ «Гимназия №44 г. Твери».

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Духовно-нравственное	Часы общения Тематические мероприятия
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность (трудовое)	Озеленение гимназического двора Трудовые десанты
Профессионально-ориентирование	Сбор информации и обсуждение профессий, связанных с защитой Отечества; Практика на профориентационных объектах
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой
Отражение работы в средствах массовой информации	Подготовка материалов для создания странички ЛТО на сайте школы

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Духовно- нравственное	Формирование устойчивого интереса к духовно-нравственным ценностям, истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. Расширение кругозора детей через изучение тематического материала. Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.	Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края, связанных с ВОВ, военными конфликтами современности. Включенность участников программы в социально значимые акции.	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Выставки детских работ.

Спортивно-оздоровительное	Укрепление физического и психического здоровья детей. Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни, его значимости в жизни человека и всей страны. Знание элементарных правил личной гигиены. Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке Знание элементарных правил личной безопасности.	Снижение уровня заболеваемости. Отсутствие травматизма. Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)	Педагогическое наблюдение. Анкетирование.
Досуговое	Организация полноценного культурного досуга воспитанников. Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.	Желание участия в мероприятиях. Количество участников мероприятий. Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. Ребенок – активный участник массовых мероприятий.	Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.

Профессионально-ориентированное	Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков при изучении современных методов самозащиты и обеспечения безопасности в бытовых условиях и условиях ЧС. Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. Саморазвитие детей и подростков.	Желание детей принимать участие в подготовке мероприятий. Выставочная деятельность, Личная заинтересованность в проведении КТД. Желание детей и после смены заниматься выбранным видом деятельности	Наблюдение. Участие в мероприятиях военно-патриотической направленности. Уровень проведения КТД.
--	--	--	---

Социально-адаптационное	Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.	Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения. Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. Организованность и активность детей отряда.	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.
Трудовое	Приобретение трудовых практических умений и навыков. Уход за растениями на пришкольном участке.	Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов с целью выявления удовлетворенности организацией работы лагеря труда и отдыха.

2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Ежедневная рефлексия в лагере.
4. Оформление фотогазеты.

Режим дня лагеря труда и отдыха

Элементы режима дня	Пребывание детей
	С 9.00 до 13.30 часов
Прием детей	9.00
Зарядка, линейка	9.00-9.20
Завтрак	9.20– 9-50
Инструктаж по технике безопасности. Работа по плану, культурно-массовые мероприятия	10.00 – 12.30
Профориентационное мероприятие	12.30 – 13.30
Уход детей домой	13:30

Перечень выполняемых работ для воспитанников летнего лагеря труда и отдыха

Направление деятельности: озеленение и благоустройство территории

№ п/п	Вид деятельности
	Поддержание на закрепленной территории чистоты и порядка.
	Посадка, саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений.
	Полив, прополка зеленых насаждений
	Обрезка кустов
	Перекопка земли
	Уборка озелененной территории от листьев, скошенной травы и мусора.

	Очистка асфальтовых дорожек
	Создание проекта озеленения
	Оформление, устройство, прополка и рыхление клумб
	Сбор и сортировка семян и рассады.
	Подготовка ящиков, горшков, стеллажей и посадка в них растений.

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

День	Мероприятие
1	▪ <u>Сбор у гимназии</u> ▪ Открытие лагеря труда и отдыха <u>Инструктаж</u> по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД. Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём ▪ Распределение обязанностей среди обучающихся ▪ Определение названия отряда ▪ Знакомство с режимом и планом работы ▪ <u>Завтрак</u> ▪ «Трудовой десант» – благоустройство территории гимназии (перекопка земли на клумбах и вазонах, уборка корней и сорняков, пролив земли перед посадкой цветов, полив после посадки цветов, уборка инвентаря) ▪ Фото отчет ▪ Подведение итогов ▪ <u>Уход домой</u>

2	▪ <u>Сбор у гимназии, зарядка</u> ▪ <u>Завтрак</u> ▪ Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём ▪ «Трудовой десант» – благоустройство территории гимназии (продолжение работы по оформлению клумб) Фото отчет ▪ Определение растений, произрастающих на пришкольной территории, изучение условий их произрастания ▪ Профориентационное занятие ▪ Подведение итогов ▪ Спортивные игры ▪ <u>Уход домой</u>
3	• <u>Сбор у гимназии, зарядка</u> • <u>Завтрак</u> • Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём • «Трудовой десант» – благоустройство территории гимназии (стрижка кустов и уборка обрезанных веток, очистка асфальтовой площадки) Фото отчет • Профориентационное занятие • «Интересная встреча» • Подведение итогов • <u>Уход домой</u>

4	• <u>Сбор у гимназии, зарядка</u> • <u>Завтрак</u> • Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём • «Трудовой десант» – благоустройство территории гимназии (продолжение работы по оформлению клумб) Фото отчет • Профориентационное занятие • Подведение итогов • Спортивные игры • <u>Уход домой</u>
5	• <u>Сбор у гимназии, зарядка</u> • <u>Завтрак</u> • Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём • «Трудовой десант» – благоустройство территории гимназии (продолжение работы по оформлению клумб) Фото отчет • Профориентационное занятие • Подведение итогов смены (итоговое анкетирование) • Музыкальный час • <u>Уход домой</u>