№ 15 3 июня 2025 года

Школьники у станка: детство на службе Победе

Трудовые подвиги подростков на заводах и в колхозах

Когда взрослые ушли на фронт, их место у станков и на полях заняли школьники. 12–15-летние подростки осваивали станки, грузили уголь, вязали носки и латали шинели. Девочки работали на текстильных фабриках по 12–14 часов в день. Мальчики вывозили сено, ухаживали за техникой, косили траву вручную. В колхозах они заменяли механизаторов, в мастерских — слесарей.

В Челябинске, Москве, Горьком и Куйбышеве подростки производили боеприпасы и детали для танков. Их руки были маленькие — и именно они позволяли работать с тонкими механизмами в артиллерийских приборах.

В деревнях дети становились главной рабочей силой. Они пахали на быках и коровах, вручную собирали урожай, помогали выжить целым районам.

Мастер цеха ленинградского завода обучает токарному делу комсомолок.

Истории детских бригад и юных стахановцев

На многих предприятиях действовали *детские бригады*, которые перевыполняли нормы в 2–3 раза. Так, в Туле 13-летняя Валя Котова работала на военном заводе и за смену собирала до 300 деталей для пулемётов. Её фото стало символом детского трудового подвига.

В Кировской области ученики седьмого класса собрали 19 тысяч винтов для автоматов.
В Свердловске юные токари изготовили более 40 тысяч втулок для танков.
Удмуртии дети выращивали лён, из которого потом шили форму для фронта.

Письма детей о войне и мечтах о будущем

Детские письма, сохранившиеся в архивах, полны боли и надежды.

«***Папа, я всё могу сам. Я работаю по 12 часов и почти не устаю. Когда ты вернёшься, я научу тебя точить гайки лучше всех***», — писал 14-летний Коля из Саратова.

«***Мамочка, у нас было 28 градусов в цеху. Я всё равно работала и думала, что если мы устанем — враг победит***», — из письма девочки Веры из Казани.

Многие из этих детей так и не успели вернуться за школьную парту. Их вклад в Победу не измерить в цифрах — он в миллионах спасённых жизней и в каждом собранном патроне.

Школьники военных лет — это поколение, которое взрослело в условиях голода, холода и постоянной усталости. Их подвиг не громок, но бесценен. Победа — и их заслуга.

Редколлегия 8 И класса