

СОГЛАСОВАНА  
Педагогический совет  
№1 от «30» августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНА Директор МОУ  
«Тверская гимназия №8»  
*Воронова* Е.Е. Воронова  
приказ №75 от 30.08.2023г

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

*Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Тверская гимназия №8»*

на 2023-2027 год

Г.Тверь

## Паспорт программы развития

Полное наименование организации	<b>МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ТВЕРСКАЯ ГИМНАЗИЯ №8»</b>
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li><li>4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li><li>5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li><li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li><li>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</li><li>11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об</li></ol>

	<p>утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>14. . Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Воронова Е.Е., МОУ «Тверская гимназия №8» Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МОУ «Тверская гимназия №8» №71 от 05.08.2023г.</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентных преимуществ гимназии как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li> <li>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</li> <li>3. Внедрение ФГОС-2022 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</li> <li>4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию.</li> <li>5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</li> <li>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</li> </ol>

	<p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса.</p> <p>2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы.</p> <p>3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2027 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей</p>

	<p>минимум на 60%.</p> <p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В гимназии действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 55% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>20 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличилось финансирование организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в</p>

	<p>условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Модернизирован школьный медиациентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МОУ «Тверская гимназия №8»</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МОУ «Тверская гимназия №8».</p>

### Информационная справка об организации

#### Сведения об организации.

Наименование учреждения	<i>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тверская гимназия №8»</i>
Адрес	<i>170003, Тверская область, г. Тверь, Петербургское ш., д. 8</i>
Телефон/факс	<i>(4822)55-54-28</i>
Организационно-правовая форма	<i>бюджетное муниципальное общеобразовательное учреждение</i>
Тип	<i>общеобразовательное учреждение</i>
Учредитель	<i>Управление образования администрации города Твери, Учредительный договор №20 от 27.03.2006г.</i>
Устав	<i>Согласован 12.12.2013 заместителем Главы администрации города Твери, утвержден Приказом №1258 от 12.12.2013 начальника Управления образования администрации г. Твери</i>
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	<i>Серия 69 №000720415 от 10 декабря 2002 г. Межрайонная инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №1 по Тверской области, ОГРН 1026900570817</i>
Свидетельство о постановке на учет юридического лица на учет в налоговом органе	<i>Серия 69 №002214224 от 01 ноября 2006 г. ИНН/КПП 6902019160/695201001</i>
Свидетельство о праве на занимаемое помещение	<i>Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) серия 69-АА №829627 выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Тверской области</i>

	<b>26.04.2006г</b>
Лицензирование	<i>Образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительное образование детей и взрослых. Серия 69Л01 № 0000485, регистрационный №36 от 27 февраля 2014 г., выдана Министерством образования Тверской области, приказ №312/ПК от 27.02.2014г.</i>
Аккредитация	<i>Общеобразовательное учреждение, Серия 69А01№0000555. Регистрационный №316 от 03.11.2015 г. Выдано Министерством образования Тверской области</i>
Год основания учреждения	<b>1939</b>
Руководитель учреждения	<i>Воронова Елена Евгеньевна, стаж – 34 года, в данном образовательном учреждении – 12 лет</i>

**Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:**

**Сведения об используемых зданиях и помещениях:** общая площадь, перечень учебных помещений с указанием назначения и площади. Общая площадь помещений гимназии – 6084,7 м<sup>2</sup> Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 2446,7 м<sup>2</sup>; в расчете на одного обучающегося - 3,2 м<sup>2</sup>

**Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

– 2 спортивных зала;

– тренажеры;

– кабинет ритмики;

– спортивная площадка;

– полоса препятствий;

– волейбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В гимназии имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- кабинет ритмики;
- два спортивных зала;
- кабинеты обслуживающего труда;
- библиотека и читальный зал; ИЦШ.

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, декоративно-прикладного творчества.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

**Организация летнего отдыха детей:** в период с 04.06.2023 по 28.06.2023 в гимназии организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 1 месяц.

**Организация питания:** в гимназии организовано двухразовое питание на основании договора между гимназией и ООО «Тверской комбинат школьного питания». Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены 57 человек из малообеспеченных семей.

Для проверки качества питания в гимназии создана и функционирует бракеражная комиссия.

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается медсестрой в соответствии с договором о сотрудничестве с ГБУЗ «Детская больница №3» (Лицензия на медицинскую деятельность от 10.08.2012 № 2109204, регистрационный номер 69.01.01000.М.000328.08.12.) Для лечебно-оздоровительной работы в гимназии имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**Обеспечение безопасности:** безопасность гимназии обеспечена ООО ЧОП «ОСА», Лицензия №126 от 26.10.2004. Договор №Г-8 от 08.01.2018г.

1) Здание гимназии оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- ПАК "Стрелец-Мониторинг"
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;

- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории гимназии имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – камеры наружного видеонаблюдения.

В гимназии действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2018 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

**Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья** в гимназии разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован психологами и социальным педагогом. Обучение ведется по индивидуальным учебным планам по общеобразовательным основным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода; здание не имеет пандусов; легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена.

### Сведения об обучающихся.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	970	955	976	969
	– начальная школа	373	374	375	375
	– основная школа	464	460	443	438

	– средняя школа	133	121	158	156
-2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	15	16	4	–
	– средней школе	27	20	18	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии.

#### Характеристика окружающего социума.

##### Взаимодействия с социальными партнерами.

Одна из задач воспитательной работы гимназии - это формирование и расширение позитивного воспитательного пространства МОУ «Тверская гимназия №8» через сотрудничество с общественными, государственными и прочими организациями в сфере воспитания подрастающего поколения.

Учебный год	Количество организаций-партнёров
2018-2019	47
2019-2020	51
2020-2021	52
2021-2022	53
2022-2023	53

##### На данный момент в него входят:

Учреждения, объединения, организации и др.	Формы взаимодействия.
1. Тверская центральная городская библиотека им. А. И. Герцена,	Организация внеурочной деятельности, образовательная деятельность в рамках ООП начального, основного общего образования, дополнительное

	образование
2. МБУ «Подростковый молодёжный центр»	Организация внеурочной деятельности
3. ТГОО Союз «Чернобыль»	Организация внеурочной деятельности
4. Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова	Организация внеурочной деятельности, образовательная деятельность в рамках ООП начального, основного общего образования, дополнительное образование
5. УЦДП «Призыв»	Организация внеурочной деятельности
6. ГБУК ТОУНБ им. А.М. Горького	Организация внеурочной деятельности, образовательная деятельность в рамках ООП начального, основного общего образования, дополнительное образование
7. Тверской филиал ОАО «Ростелеком»	Организация внеурочной деятельности
8. Тверской союз православных мирян	Организация внеурочной деятельности
9. ТОО МОФ «Российский фонд Мира»	Организация внеурочной деятельности
10. ТРОД «Все вместе»	Организация внеурочной деятельности
11. ТГМА,	Организация внеурочной деятельности, образовательная деятельность в рамках ООП начального, основного общего образования, дополнительное образование
12. ТГСХА,	
13. МЭСИ,	
14. ТвГУ,	
15. ОАО «Волжский пекарь»,	Организация внеурочной деятельности
16. Госавтоинспекция Тверской области,	Организация внеурочной деятельности
17. ГБУЗ Областного детского клинического психоневрологического санатория «Новинки»,	Организация внеурочной деятельности
18. Военная академия имени Жукова,	Организация внеурочной деятельности
19. Заволжский Совет ветеранов,	Организация внеурочной деятельности
20. Региональная общественная приемная Председателя Партии «Единая Россия» В.В. Путина,	Организация внеурочной деятельности
21. Журнал «Здоровая Жизнь»,	Организация внеурочной деятельности

22. Редакция городской газеты «Горожанин»,	Организация внеурочной деятельности
23. Редакция Тверской областной газеты «Тверская Жизнь»,	Организация внеурочной деятельности
24. Пожарная часть №3,	Организация внеурочной деятельности
25. Тверская государственная медицинская академия	Организация внеурочной деятельности, образовательная деятельность в рамках ООП начального, основного общего образования, дополнительное образование
26. Управление Федеральной службы судебных приставов по Тверской области,	Организация внеурочной деятельности
27. Тверская областная Рериховская общественная организация (ТОРОО),	Организация внеурочной деятельности
28. Автономная некоммерческая образовательная организация «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании»	Организация внеурочной деятельности, образовательная деятельность в рамках ООП начального, основного общего, среднего общего образования, дополнительное образование
29. Негосударственное образовательное учреждение детей «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРиЯ»	Организация внеурочной деятельности, образовательная деятельность в рамках ООП начального, основного общего образования, дополнительное образование
30. Некоммерческая организация Благотворительный Фонд наследия Менделеева	Организация внеурочной деятельности, образовательная деятельность в рамках ООП основного общего, среднего общего образования, дополнительное образование

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** Общее количество работников – 59 человек. Из них 47 – учителя, 12 – иные педагогические работники,

<b>Образование, кол-во работников</b>	<b>Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</b>	<b>Стаж работы, кол-во работников</b>
Высшее – 55 чел. Среднее специальное – 4 чел. Обучаются в ВУЗах – 2 чел.	Высшая – 32 чел.  Первая – 7 чел.	До 5 лет – 8 чел. 5 – 10 лет – 3 чел. Свыше 15 лет – 48чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 1 работник;
- Почетный работник начального профессионального образования РФ – 1 работник
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 11 работника;
- Почетная грамота Министерства образования Тверской области – 8 работников.

На данный момент гимназия полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего среднего образования. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

– второму иностранному языку (французскому или немецкому языку) – с 5-го по 9-й класс.

Преподавание английского языка в гимназии ведется на углубленном уровне.

**Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной школе.

**Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в гимназии используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества;	– словесный;
– здоровьесберегающие;	– наглядный;
– традиционная;	– игровой;
– ИКТ-технологии;	– проблемный;
–уровневой дифференциации;	– метод контроля;
–межпредметной интеграции;	– рефлексия;
– групповые;	– практический метод;
– технологии проектного обучения;	– технический;

– технология проблемного обучения;	– исследовательский;
– игровые;	– интерактивный
– тестовые;	
– технология лекционно-семинарской зачетной системы	

**Основные направления воспитательной деятельности:** школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

**Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

**Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. .

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** гимназия имеет необходимые условия для обучения данной категории детей. Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15. Дети с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК учатся по общеобразовательным программам.

#### Реализация дополнительных общеобразовательных программ

	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2018-2019
Кол-во кружков организованных в ОУ	41	41	41	41	41
в том числе: - платных	1	1	1	1	1
% охвата учащихся дополнительным образованием	80%	80%	84%	84%	82%
в том числе по ступеням обучения	100%	100%	100%	100%	100%
	52%	56%	100%	100%	100%
	11%	12%	52%	52%	
Количество направлений ДОП	5	5	8	6	10

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах городского, областного и т.д. уровнях.	Приняли участие в <b>50</b> районных, муниципальных, городских, всероссийских и международных конкурсах <b>450</b> обучающихся и <b>44</b> педагога. Заняли <b>51</b> призовых мест.	Приняли участие в <b>44</b> районных, муниципальных, городских, всероссийских и международных конкурсах <b>438</b> обучающихся и <b>39</b> педагога. Заняли <b>53</b> призовых места.	Приняли участие в <b>72</b> районных, муниципальных, городских, всероссийских и международных конкурсах <b>456</b> обучающихся и <b>23</b> педагога. Заняли <b>52</b> призовых места.	Приняли участие в <b>72</b> районных, муниципальных, городских, всероссийских и международных конкурсах <b>607</b> обучающихся и <b>28</b> педагога. Заняли <b>77</b> призовых места.	Приняли участие в <b>72</b> районных, муниципальных, городских, всероссийских и международных конкурсах <b>607</b> обучающихся и <b>28</b> педагога. Заняли <b>77</b> призовых места.
---	--	---	---	---	---

#### Характеристика достижений гимназии:

Год проведения	Уровень (муниципальный, областной, всероссийский, международный)	Мероприятие	Результат (количество призовых мест)
2020/2021	федеральный уровень	Национальный реестр «Ведущих образовательных учреждений России»	Включена в реестр
2018/2019	федеральный уровень	Национальный реестр «Ведущих образовательных учреждений России»	Включена в реестр
2017/2018	федеральный уровень	Национальный реестр «Ведущих образовательных учреждений России»	Включена в реестр
	федеральный уровень	Всероссийская выставка образовательных учреждений	Лауреат-победитель
	муниципальный	Городской конкурс «Лучшая школьная столовая»	Призер
2016/2017	федеральный уровень	Национальный реестр «Ведущих образовательных учреждений России»	Включена в реестр

		учреждений России»	
2015/2016	муниципальный	Смотр-конкурс методических служб	Призер
	муниципальный	Городской конкурс «Лучшая школьная столовая»	Призер

Предмет	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Русский язык	82	88	84	83	83
Математика (профиль)	72	67	71	73	70
Математика (база)	16	-	-	18	18
История	71	76	69	77	72
Английский язык	80	82	76	87	73
Музыка	64	67	61	68	71
Физика	80	77	74	74	67
Биология	73	70	67	67	62
Информатика	71	77	71	80	70
История	70	76	61	74	69
Литература	66	89	81	84	62
География	-	87	-	64	-

В 2022-2023 уч.г. учащиеся гимназии принимали участие в 55(61) олимпиадах, в 46(30) конкурсах, в 5(15) научно-исследовательских конференциях разного уровня (Всероссийские, региональные, муниципальные, дистанционные, интернет-олимпиады, интернет-конкурсы).

Всего приняли участие 1705(1297) учеников :1366(977)- всероссийский уровень, 57(61)– региональный, 282(259)– муниципальный.

Всего победителей – 164(139): всероссийский уровень – 114 (114); региональный – 3(5); муниципальный – 47(20).

Всего призеров -175(186): всероссийский уровень – 120(118); региональный – 19(7); муниципальный – 45(61).

Самыми массовые Международные конкурсы: «Пони», Флешмоб MathCat , открытая интернет олимпиада «Меташкола», Всероссийские олимпиады на платформе «Учи.ру».

Учащиеся 10-11 классов принимают участие в олимпиадах высокого уровня сложности: «Высшая проба», олимпиада имени Ломоносова, олимпиада «МИЭТ», олимпиада РАНХИГС, олимпиада РТУ МИРЭА, олимпиада Финансового университета при Правительстве РФ и т.д

В этом году наши ученики успешно выступили на 2-ом городском фестивале проектов от «От идей к действию», на региональном конкурсе проектов «Школьная инициатива» и стали победителями и призерами Всероссийского проекта «Большая перемена».

Учащиеся гимназии продолжают принимать участие в городских конкурсах: конкурс сообщений «Открытие», «К вершинам творчества», конкурс рефератов «Путь к успеху», НПК «Шаг в будущее».

Мероприятия Уровень	2020-21			2021-22			2021-23		
	Количество участников	Победители	Призеры	Количество участников	Победители	Призеры	Количество участников	Победители	Призеры
международный	51	0	1	503	23	0	520	7	14
всероссийский	1118	84	90	474	91	118	846	107	97
региональный	45	7	11	61	5	7	57	3	19
муниципальный	227	10	60	259	20	61	282	47	45
итого	1441	101	162	1297	101	186	1705	164	175
	Количество мероприятий			Количество мероприятий			Количество мероприятий		
Олимпиады	45			61			46		
Конкурсы	47			30			55		
НПК	9			15			5		
итого	101			106			106		
из них									
всероссийского уровня							67		
регионального уровня							6		
муниципального уровня							33		

В этом учебном году, мы видим увеличение числа учащихся на 31% и увеличение числа победителей и призеров на 14%. Заинтересованность учащихся и педагогов дает положительную динамику.

В основном учащиеся принимают участие во Всероссийских и международных научных мероприятиях -63%, мероприятия регионального уровня составляют 6%, муниципального уровня- 31%.

### Сравнительный анализ участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников за 3 года

Уровень	2020-21			2021-22			2022-23		
	Количество участников	Победители	Призеры	Количество участников	Победители	Призеры	Количество участников	Победители	Призеры
Гимназический	<b>524</b>	<b>93</b>	<b>178</b>	<b>617</b>	<b>62</b>	<b>228</b>	<b>575</b>	<b>95</b>	<b>382</b>
Муниципальный	<b>122</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>122</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>141</b>	<b>4</b>	<b>28</b>
Региональный	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Всероссийский	<b>1</b>			<b>0</b>			<b>1</b>		

В этом учебном году из 692 учеников участие во Всероссийской олимпиаде школьников в гимназическом этапе приняло 575 учащихся, что составляет 83%/ Анализируя степень и качество участия наших гимназистов, наблюдается положительная динамика. Количество участников на муниципальном уровне увеличилось на 15%., на региональном уровне не изменилось. Качество участия на муниципальном уровне повысилось на 39%, на региональном - на 300%. В этом учебном году один ученик принял участие во Всероссийском этапе по английскому языку.

В заключении, необходимо отметить активность педагогического состава по привлечению учащихся для участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, конференциях.

По результатам участия на присуждение денежных премий одаренным детям города Твери наши гимназисты также приняли участие.

## Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2022 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (60 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть		Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Недостаточно эффективного механизма оказания платных услуг	Гимназия часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Гимназисты успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Гимназия выстроила систему взаимодействия гимназии с государственными и общественными организациями	Гимназия полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Гимназия расположена в районе старого жилищного микрорайона	Нет школьной маркетинговой стратегии	Гимназия участвует в конкурсах на получение грантов	Слабый спрос на культурные мероприятия

## Основные направления развития организации

### 1. Внедрение ФГОС-2022 и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

### 2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

### 3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

### 4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

### 5. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта.

### 6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

### 7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты гимназии в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

#### 8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

#### 9. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

#### 10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

### Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Переход на ФООП</b>					
1	Создание рабочей группы по корректировке	Директор	Январь 2023	Приказ о создании рабочей группы	

	ООП в связи с переходом на ФООП				
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Директор	Февраль 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Рабочая группа	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
3	Разработка проектов ООП по ФООП	Рабочая группа	Май – август 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП	
4	Утверждение новых ООП НОО, ООО и СОО	Директор	Август 2023	Новые ООП НОО, ООО и СОО	

## **2. Мониторинг соответствия гимназии аккредитационным показателям**

1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие гимназии аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Февраль 2023	Акт внутреннего аудита	
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март 2023	Протокол Приказ об утверждении мер	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Март 2023	Аналитическая справка	

## **3. Введение должности советника директора по воспитанию**

1	Обсуждение возможных кандидатов на	Директор	Март 2023	Протокол	
---	------------------------------------	----------	-----------	----------	--

	должность советника на заседании педсовета				
2	Утверждение работника в должности советника	Директор	Май 2023	Приказ	
3	Разработка плана работы советника на 2023/24 уч.год	Советник	Август 2023	План работы	

#### 4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как гимназия может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2023	Протокол заседания педсовета	

#### 5. Участие в проекте «Школьный театр»

1	Совещание при директоре	Директор	Февраль 2023	Протокол	
2	Разработка образовательных	Педагоги дополнительного	Март – август	ОП Добр	

	программ для школьного театра	о образования	2023		
3	Реализация школьного театра и мониторинг результатов	Педагоги дополнительного образования	2023 – 2026	Журналы	
<b>6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации</b>					
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры гимназии	Заместитель директора по АХР	Март 2023	План развития цифровой инфраструктуры	
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2023	Приказ	
3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Контрактный управляющий	2023 год	Акты приемки	
<b>7. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в гимназии	Директор	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по АХР	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
<b>8. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий	Директор Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы	

	по внутренним проверкам, способов контроля				
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по АХР	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по АХР	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
<b>9. Оптимизация работы кадровых ресурсов</b>					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Заместитель директора по АХЧ	Февраль 2023	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Специалист по кадрам	Февраль 2023	План	
<b>10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся</b>					
1	Выявление проблем адаптации учащихся	Педагог-психолог	Январь 2023	Доклад на совещании	
2	Разработка плана	Педагог-	Февраль	План	

мероприятий по адаптации на 2023/24 уч.год	психолог	2023		
--	----------	------	--	--

### **Механизмы реализации программы развития школы**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.  Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.  Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Введение советника по воспитанию	Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.  50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.  В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.  Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.  Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Участие в проекте «Школьный театр»	Создан и функционирует театр в школе.

	<p>В деятельности школьного театр занято 30 % учащихся.</p> <p>30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываються о функционировании школьного театра</p>
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	<p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
Оптимизация кадровых ресурсов	<p>Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса.</p> <p>ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме</p>
Адаптация обучающихся	<p>Снизилась конфликты с участием детей и родителей.</p> <p>Улучшилась дисциплина в гимназии.</p>