

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 г. Тверь



Утверждаю

Директор МОУ СОШ №3

С.А. Афанасьева

Приказ №40/2 от 26.02.2025 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тверь 2025

Паспорт программы

№ п\п	Информационная карта Программы	
1.	Полное наименование Программы	Программа «Летом – вместе!» по организации отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3».
2.	Общеобразовательное учреждение	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3
3.	Автор Программы	Почесуева О.А., учитель начальных классов
4.	Сроки реализации	02.06.2025-24.06.2025 года
5.	Форма реализации	Летний оздоровительный пришкольный лагерь дневного пребывания
6.	Участники программы	Учащиеся МОУ СОШ №3, воспитатели из числа педагогических работников школы
7.	Цель программы	Цель программы - организация отдыха и развития творческого потенциала учащихся школы в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.
8.	Направление деятельности, направленность программы	<ul style="list-style-type: none"> • спортивно-оздоровительное • образовательно-досуговое • эстетическое • патриотическое • трудовое • правовое • экологическое
9.	Краткое содержание программы	Программа является комплексной, предполагает реализацию мероприятий различной направленности по организации летнего отдыха детей, по продолжительности является краткосрочной, т.е. на один летний месяц. Программа предполагает организацию интересного, разнопланового по форме и содержанию полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период, обеспечивает творческое развитие личности несовершеннолетних на базе летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. В ходе реализации программы происходит самоутверждение личности школьника, т.к. итоги их деятельности. Оформляются и демонстрируются на ежедневных творческих выставках-фотоотчетах школы. В программе образовательный компонент умело сочетается с формированием чувства патриотизма, гражданственности, что способствует формированию национального самосознания, уважения к

		историческому и культурному наследию.
10.	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление здоровья детей; • Охватить летним отдыхом детей из многодетных и малообеспеченных семей, с девиантным поведением, детей, стоящих на различных видах учета. • Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; • Приобщение детей к общепринятым нормам и жизненным ценностям • Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей; • Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка; • Привитие навыков самообслуживания; • Повышение чувства патриотизма; • Уважение к родной природе. • Знакомство обучающихся с некоторыми историческими событиями, повлиявшими на формирование многонационального российского народа.

2.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

2.1 Обоснование программы, актуальность

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей.

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают лагерь дневного пребывания.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Как свидетельствуют исследования о занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях.

И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

В лагере дневного пребывания главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ СОШ №4 г. Рассказово ежегодно организуется детский оздоровительный лагерь.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Значимость летнего лагеря для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Известно, что каждому ребенку нужен полноценный отдых, ведь от этого зависят его учеба, жизнедеятельность и здоровье. Ребенок становится здоровым и сильным, уверенным в себе. Чтобы хорошо отдохнуть, набраться необходимых сил и энергии нужно, чтобы каждый ребенок имел право и возможность на свое усмотрение выбирать отдых и досуг, заняться тем, что ему интересно. Поэтому лагерь дневного пребывания на базе МБОУ СОШ №4(корпус 6) г. Рассказова будет открыт под девизом: «В нашей маленькой стране всем хорошо: тебе и мне!».

2.2. Адресность программы

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы. Основной состав лагеря – это обучающиеся школы в возрасте от 7 до 14 лет, родители которых написали заявления. При комплектовании особое внимание уделяется детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям-инвалидам, детям безработных граждан, детям, состоящим на различных видах профилактического учета, детям, нуждающимся в особой заботе государства.

2.3. Основная идея и принципы программы

Основная идея программы - предоставление возможностей для укрепления здоровья детей через различные спортивные мероприятия, создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, для самореализации детей и подростков. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Программа опирается на следующие принципы:

1. *Принцип гуманизации отношений:* построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. 2. *Принцип демократичности:* участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

3. *Принцип дифференциации воспитания:* дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

4. *Принцип творческой индивидуальности:* творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

2.4 Методы реализации программы

-Основными методами организации деятельности являются:

- □Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД), памяти, воображения, настольные, деловые игры).

2.5 Направление программы

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Организация летнего отдыха осуществляется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- образовательно-досуговое
- эстетическое
- патриотическое
- трудовое
- правовое
- экологическое

2.6 Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап

- Подготовка и утверждение программы организации отдыха и оздоровления детей и подростков;
- Набор детей
- подбор и расстановка кадров
- подготовка учреждения к приёму детей

2. Основной этап

Внедрение программы организации отдыха и оздоровления детей и подростков.

3. Заключительный этап

Анализ результатов проделанной работы.

2.7 Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами средней общеобразовательной школы - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры. Для проведения занятий в кружках привлекаются педагоги дополнительного образования.

В мае начальники лагерей проходят обучение по теме «Организация летнего отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания».

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками школы, имеющими соответствующее профессиональное образование.

2.8 Ресурсное обеспечение программы.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.

4. ИКТ-технологии.

5. Призы и награды для стимулирования.

	Применение
Кабинеты	Игровые комнаты
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)
Спортивная площадка	Линейка, приведение обще-лагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия
Столовая	Завтрак, обед, полдник
Комнаты гигиены	Туалеты
Пришкольный участок	Организация ОПТ

2.9 Сроки действия программы

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется с 02.06.2025 года по 24.06.2025 года. Количество смен - 1. Место проведения – МОУ СОШ №3
Продолжительность смены – 15 дней.

2.10 Нормативно-правовые документы

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 13 июля 2001 г. N 2688 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СМЕН ПРОФИЛЬНЫХ ЛАГЕРЕЙ, ЛАГЕРЕЙ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ, ЛАГЕРЕЙ ТРУДА И ОТДЫХА (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 28.06.2002 N 2479)
- Сан Пин 2.4.4.2599-10 для лагерей с дневным пребыванием
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.4.1204 - 10 (введены в действие постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 26 апреля 2010 г. N 29).
- Постановление «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в образовательных и других объектах социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Постановление «О внесении с санитарно-эпидемиологические Правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №

3. Цель и задачи программы

Цель программы - организация отдыха и развития творческого потенциала учащихся школы в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие **задачи**:

Создать благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка

Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.

3. Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

4. Предоставлять ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

5. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

6. Формировать мотивацию к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни.

7. Формировать представление о символике, многонациональной культуре страны.

8. Формировать знание о ремеслах Тверской области.

9. Познакомить с характерными чертами русского народного фольклора.

10. Познакомить обучающихся с некоторыми историческими событиями, повлиявшими на формирование многонационального русского народа.

4. Формы и методы работы с детьми

Основными методами организации деятельности являются:

- □ Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

6. Ожидаемые результаты

- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
 - Снижение уровня безнадзорности несовершеннолетних;
 - Частичная или полная занятость детей и подростков группы «риска» в летний период;
 - Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
 - Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
 - Привитие навыков самообслуживания;
 - Повышение чувства патриотизма;
 - Формирование и укрепление трудовых навыков несовершеннолетних;
 - Уважение к родной природе.
 - Снижение уровня безнадзорности несовершеннолетних;
 - Частичная или полная занятость детей и подростков группы «риска» в летний период;
 - Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
 - Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
 - Привитие навыков самообслуживания;
 - Повышение чувства патриотизма;
 - Формирование и укрепление трудовых навыков несовершеннолетних;
- Учащиеся должны:
- познакомиться с символикой, многонациональной культурой страны;
 - сформировать первоначальное представление о ремеслах Тамбовщины, фольклоре народов России;
 - познакомиться с некоторыми историческими событиями, повлиявшими на формирование многонационального русского народа;
 - закрепить знания и навыки безопасного и здорового образа жизни.
 - развить инициативы, самостоятельность, творческие и организаторские способности;
 - сформировать интерес к традициям и обычаям народов, населяющих Россию.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап

Первый этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- участие в городских совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
- знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Прогимназия «Радуга»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Прогимназия «Радуга»;
- разработка необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.п.);
- организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;
- обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
- формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений родителей (законных представителей)

2. Организационный этап смены

Второй этап короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Прогимназия «Радуга»;
- линейка, открытие лагерной смены;
- знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.
- формирование органов самоуправления;
- проведение инструктажей;
- система оценки качества (Вводная)

3. Основной этап смены

Основной деятельностью третьего этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- выездные мероприятия с посещением театров, музеев, планетария
- работа творческих мастерских;
- система оценки качества (Текущая)

4. Заключительный этап смены

Основной идеей четвертого этапа является:

- подведение итогов смены;

- линейка, закрытие лагерной смены;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности летнего оздоровительного лагеря;
- выработка перспектив деятельности на следующий год;
- система оценки качества (Итоговая)

Мероприятия по реализации программы летнего лагеря

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Обсуждение проблем занятости детей и подростков в каникулярное время: 1. Совещание при директоре школы; 2. Собрание методических объединений классных руководителей; 3. Совещание ответственных за организацию занятости обучающихся в каникулярное время	март	Директор, зам. дир. по ВР, начальник летнего лагеря
2.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени	Апрель	Директор, зам. дир. по УВР, начальник летнего лагеря
3.	Диагностика Учет мнений и запросов родителей. Учет пожеланий обучающихся по организации каникулярного времени. Определение уровня адаптации детей к условиям жизнедеятельности лагеря. Удовлетворенность работой лагерной смены.	Апрель-май Май Май июнь	Педагог-психолог, начальник лагеря, классные руководители начальник лагеря, классные руководители Педагог-психолог, Начальник лагеря, классные руководители Педагог-психолог, Начальник лагеря, классные руководители
4.	Кадровое обеспечение. Подбор кадров для организации каникулярного времени школьников. Консультации, индивидуальная работа с педагогическим коллективом по вопросам содержания программы и деятельности лагеря. Проведение производственных совещаний по видам инструктажа.	Апрель-май Апрель-май Май	Директор, зам. по ВР, начальник лагеря начальник лагеря начальник лагеря
5.	Организация оздоровительного лагеря.	Май	начальник лагеря, воспитатели

	Комплектование отрядов Разработка плана воспитательной работы. Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в городском оздоровительном лагере.		
6.	Проведение лагерной смены	Июнь	начальник лагеря, педагогический коллектив лагеря

СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПОВ ПРОГРАММЫ

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей работает по следующим направлениям:

- интеллектуально - познавательное направление;
- художественно - творческое направление;
- спортивно – оздоровительное направление;
- патриотическое направление;
- досуговое направление.

Интеллектуально - познавательное направление.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

Цель: создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

Задачи: формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

Форма работы:

- Экскурсии, походы, игровые познавательные программы
- Беседы, лекции, викторины
- Мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, интеллектуальные игры.

Художественно – творческое направление

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно

оценивать произведения искусства; воспитание у детей эстетического отношения к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; развитие творческих способностей детей.

Форма работы:

- Творческие мастерские: мастер-класс по изготовлению подставки в технике «Декупаж», изготовление закладок для книг, поделки из бросового материала.
- Выставочная деятельность: выставка детских работ «Моя любимая сказка Пушкина», «Обложка моей любимой книги».
- Конкурсы: лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка»; конкурс рисунков на асфальте «Я рисую лето» «Я люблю тебя, Россия»,

Спортивно-оздоровительное направление

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и честью выходить из непростых ситуаций.

Жизнь и практика показывают, что тот, кто прошел хорошую школу физического воспитания, более приспособлен к высокому производительному физическому и умственному труду, способен более легко находить правильные и нужные решения в трудных ситуациях. Это ярко доказала военная служба, космонавтика, различные трудные этапы жизни человека.

Народная мудрость гласит: «Здоровье - всему голова». Здоровье - бесценный дар природы, источник счастья.

Цель: создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

Форма работы:

- Утренняя гимнастика «Собирайся, детвора».
- Подвижные игры на спортивной площадке.
- Веселые старты «Сильный, смелый, ловкий».
- Игра-путешествие по станциям «Быть здоровым – здорово!»

- Влажная уборка, проветривание;
- Беседы о вредных привычках;
- Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», «Правила движения достойны уважения»;
- Цикл мероприятий по ПДД, правилам пожарной безопасности, правилам поведения на водоемах в летний период.

Патриотическое направление

Цель: создание условий для формирования гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины, чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи: формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; развитие интереса к истории Родины, своего края; удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений; приобщение к духовным ценностям российской истории.

Форма работы:

- Интеллектуальный конкурс

- Беседа «Символика Российской Федерации».
- Беседы о Великой Отечественной войне;
- Просмотр фильма о Вов «Солдатик»
- Торжественная линейка 22 июня;
- Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья».

Досуговое направление

Досугово - творческая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, направленной на развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи: продолжить работу по воспитанию культуры поведения, нравственных качеств.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Форма работы:

- Развлекательные мероприятия: посещение Курской областной филармонии, центра историко – культурного наследия, музея «Юные защитники Отечества», кукольного театра, концертно- творческого центра «Звёздный» для просмотра мультфильмов, фильмов на большом экране.
- Игровые программы: – музыкально – развлекательные программы «Танцы народов России», «Танцевальный марафон», музыкально – познавательная игра «Цветы в песнях», конкурс «Спрятавшиеся ноты»
- Экологические мероприятия: экологическая викторина: «Экологическая мозаика». Путешествие по планете Земля. (презентации, игры), марафон «Экоуроки»: Конкурсные мероприятия: конкурс рисунков на асфальте «Я рисую лето», посвященный дню защиты детей 1 июня; конкурсы рисунков: «Мой любимый герой сказок А.С.Пушкина», «Мир в котором я живу», . участие в общелагерных мероприятиях, конкурсах, викторинах.

Этапы реализации программы

Подготовка и реализация программы включает в себя следующие этапы:

1. Базовый этап (подготовка педагогического коллектива к реализации программы) - апрель 2017 г.:

- разработка модели программы, смены, нормативно-правовой базы, создание организационных основ;
- обучающие семинары-практикумы (знакомство педагогического коллектива с современной методической литературой по организации летнего отдыха, практические занятия по организации жизнедеятельности детей в летнем оздоровительном лагере);
- коллективное планирование механизма реализации смены;
- подготовка методического, материально-технического обеспечения.

2. Конструктивный этап (реализация содержания программы) включает в себя 1 смену периода-июнь 2017 г.:

- **Подготовительный период** (1-2 дня до начала смены)
 - подготовка лагеря к открытию смены (оформление помещений ОУ, разработка творческой встречи детей и пр.).
 - **Организационный период** (1-3 день смены)
 - формирование отрядов;
 - знакомство детей с новым социумом, входная диагностика;
 - презентация предстоящей деятельности;
 - проведение тренинга, конкурсов, игр, акций, мероприятий, направленных на раскрытие интересов и потребностей детей для более качественной корректировки смены;
 - выборы органов детского самоуправления в отряде, создание, оформление имиджа отряда;
 - адаптация детей к выполнению распорядка дня пришкольного лагеря и соблюдению санитарно-гигиенических норм, предъявление единых психолого-педагогических требований.
 - **Основной период** (3-20 день смены)
 - реализация досуговых творческих и спортивных программ;
 - проведение отрядных, межотрядных дел, инициаторами и организаторами которых являются взрослые и дети;
 - реализация mini проектов, идей, выработанных детьми на смене.
 - **Заключительный период** (20-21 день смены)
 - закрытие смены, проведение заключительных мероприятий, выходная диагностика;
 - подведение итогов смены, общий сбор-закрытие, рефлексия.
- 3. Обобщающий этап** (анализ результатов летнего отдыха, сопоставление полученных результатов с прогнозируемыми):
- мониторинг эффективности проделанной работы;
 - оформление и описание результатов, выпуск школьной газеты, публикации в районной прессе.

Реализация программы осуществляется при внедрении следующих форм и приемов:

формы организации деятельности		
Массовые	Групповые	Индивидуальные
Праздники	Отрядные огоньки	Индивидуальные беседы
Конкурсы	Беседы, КТД	Создание и реализация творческих проектов
Экскурсии, походы	Спортивно-оздоровительные процедуры	
Спортивные соревнования	Создание и реализация творческих проектов	
КТД	Работа кружков	
формы организации системы жизнеобеспечения		
Вводный инструктаж (ответственный- начальник лагеря)	Инструктаж по правилам дорожного движения (ответственные- воспитатели)	Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий. (ответственный- физкультурный работник)
Инструктаж по ТБ при организации игр на территории (ответственные- воспитатели)	Текущие инструктажи (ответственные- воспитатели)	Инструктаж по противопожарной безопасности (ответственные- воспитатели)

методы оздоровления:		
Витаминация (согласно утвержденному меню);	закаливание: воздушные и солнечные ванны;	утренняя гимнастика;
спортивные занятия и соревнования;	беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;	
методы воспитания:		
беседа	убеждения	личный пример

Материально-техническое обеспечение программы

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинет	Комната отдыха	Материальная база школы. Добровольные родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае ненастной погоды)	Материальная база школы	Воспитатели/Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Воспитатели/Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Компьютерный класс	Компьютеры, Интернет-ресурсы	Материальная база школы	Руководитель кружка/учитель информатики

Музей/ музейная комната	Музейные экспонаты	Материальная база школы	Руководитель кружка/школьного музея
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Областной бюджет	Завхоз/ответственный за питание

Оборудование:

Для успешной реализации программы используется следующий инвентарь:

-спортивный инвентарь: мячи резиновые и волейбольные, бадминтон, настольный теннис, обручи, шашки, шахматы.

-аппаратура: телевизоры, видеоманитофоны, магнитофоны, микрофоны, видеокамера, фотоаппарат, компьютеры.

-бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Управление и руководство пришкольного лагеря

Управление пришкольным лагерем осуществляет начальник лагеря, назначенный приказом директора школы. Воспитатель осуществляет свою деятельность на основе должностных инструкций.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник летнего лагеря;
- медицинский работник.

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

Руководители творческих мастерских

- из числа педагогов
- педагоги дополнительного образования.

Психолого-педагогическое сопровождение смены

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого – педагогического сопровождения:

- консультационный
- прогностический
- практический.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- **Воспитательная** – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающей среде;
- **Компенсаторная** – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- **Стимулирующая** – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- **Корректирующая** – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на
 - корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение комплексной программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» обеспечивает заместитель директора по воспитательной работе совместно с административным аппаратом. Методическая работа осуществляется посредством следующих форм: ежедневные планерки (в период смены); теоретические и практические семинары; творческие мастерские; презентация работы воспитателей и вожатых; индивидуальные и групповые тематические консультации; наставничество.

Методическое обеспечение программы

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно - печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.
- Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.
- Создание информационных стендов: «Режим работы лагеря», «Законы и правила лагеря», «Устав лагеря».
- Разработка памяток: «Правила пожарной безопасности», «Правила при поездках в общественном транспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Проведение профилактических бесед «О правонарушениях несовершеннолетних», «О вреде наркотиков, курения, алкоголя».

Инструктаж по основам безопасности жизнедеятельности.

Для полноценной организации работы требуется:

- Наличие программы лагеря, плана-сетки.
- Составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планёрок.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.
- Проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены
- Оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;

Список литературы

1. Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304с.
2. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2008. – 160с.
3. Оздоровление и занятость детей в период каникул. Нормативные документы образовательного учреждения, 2007. - № 12. - с. 16-69.
4. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
5. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере. Народное образование, 2009. - № 3. - с. 217-223.
6. Панченко С. Планирование лагерной смены. Народное образование, 2008. - № 3. - с. 212-220.
7. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007. – 157с.
8. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов. Практическое пособие. Авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А.Кувшинова. – М.: АРКТИ, 2008. – 112с.
9. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.

Интернет –ресурсы:

10. <http://uchportal.ru/>

11. www.zavuch.info

12. www.it-n.ru

13. <http://centrsolo.ru/>

<https://infourok.ru/programma-letnego-ozdorovitelnogo-lagerya-s-dnevnim-prebivaniem-detey- planeta-detstvo-3925500>