

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 г. Тверь



Утверждаю
Директор МОУ СОШ №3
С.А. Афанасьева
Приказ №40/2 от 26.02.2025 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тверь 2025

XI. Режим дня лагеря:

8.30- приход дежурных, индивидуальный прием детей;

8.50- зарядка;

9.00- организационная линейка (проводится начальником лагеря или его заместителем). Инструктаж по технике безопасности на рабочих местах;

9.00-9.30 -Завтрак

9.30-9.45- гигиенические процедуры, подготовка к труду;

9.45 –12.45- общественно-полезный труд, мероприятия по календарному плану работы лагеря;

12.45–13.00- гигиенические процедуры, подготовка к обеду;

13.00.13.30- обед;

13.30-14.30- свободная деятельность по интересам, культмассовые и спортивные мероприятия, кружки, секции, работа по программе работы лагеря.

Календарный план работы ЛТО

№ п/п	Дата	Мероприятия
1		Открытие лагеря, вводный инструктаж, инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, «Круг друзей»- эстафета знакомства. Выбор стратегической линии благоустройства школьного участка.
2		Уборка территории школы. Спортивные соревнования. Посещение школьного музея. Подвижные игры на свежем воздухе.
3		Генеральная уборка кабинетов, уход за клумбами. Конкурс рисунков в рамках работы программы «Я принимаю вызов».
4		Уход за клумбами. Конкурс загадок. Интеллектуальные игры. Игровая развлекательная программа. Музыкальный час. Выступление театральной студии.
5		Реставрация школьных стендов. Спортивные соревнования. Закрытие лагеря.

XIV. Диагностика и мониторинг эффективности программы:

- Опрос и анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности организацией работы летнего оздоровительного лагеря ;
- Положительная внешняя экспертиза;
- Педагогическая рефлексия;
- Опрос и анкетирование учащихся с целью выявления мотивов пребывания в лагере;
- Коллективная рефлексия членов отряда.

XV. Ожидаемые результаты:

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности и безопасности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка;
- Укрепление здоровья детей;
- Расширение социального опыта;
- Отсутствие нарушений воспитанниками лагеря;

- Формирование коммуникативных навыков и организационных способностей;
- Сплочение детского коллектива;
- Формирование потребности в ведении ЗОЖ;
- Приобщение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Список использованной литературы:

1. Воробьева О.Я. Коммуникативные технологии в школе: секреты эффективного общения. – Волгоград: Учитель, 2009. – 141с.
2. Добротворский И.Л. Технология успеха. 1001 совет школьнику. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 189с.
3. Искусство вести за собой... Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств. /Под ред. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2007. – 96с.
4. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/ Дону: Феникс, 2005.- 311с.
5. Орленок: книга вожатого. М., 2005.
6. Петрусинский В.В. Игры для активного обучения. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 125с.
7. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 127с.
8. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 157с.
9. Праздник своими руками. От совета до сценария. Ростов н/Дону: Феникс, 2006. – 224.
10. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 1999. – 176с.
11. Тыртышная М.А. Все лучшее – впереди... Ростов н/ Дону: Феникс, 2006.- 285с.
12. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2001.