

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15
г. Тверь, Молодёжный бульвар, д.10, к.2**

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 9 от 19.04.2025

Утверждаю
Директор МОУ СОШ №15
Приказ № 37а от 19.04.2025

Отчет
о результатах самообследования
за 2023-2024 учебный год

ТВЕРЬ

Содержание

Пояснительная записка

1. Общая характеристика школы.
2. Краткая аналитическая информация о работе школы в 2023/2024 учебном году.
3. Результаты учебно-воспитательной деятельности
 - 3.1 Организация учебного процесса в 2023-2024 уч.году.
 - 3.2 Организация методической работы в 2023-2024 уч.году.
 - 3.3 Организация воспитательной работы в 2023-2024 уч.году.
4. Анализ обеспечения условий безопасности.
5. Анализ финансово-экономической деятельности.
6. Заключение. Перспективы и планы развития.

Пояснительная записка

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15 за 2023-2024 учебный год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МОУ СОШ № 15, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МОУ СОШ № 15 руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными документами Правительства Тверской области и администрации города Твери, Уставом школы.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

1. Общая характеристика школы

Полное и сокращенное наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15 МОУ СОШ №15
Дата создания образовательной организации	01.09.1941
Учредитель образовательной организации	Управление образования Администрации города Твери г. Тверь, ул. Трехсвятская, д. 28-а 8 (4822) 36-10-64 obraztver@ocenter.ru http://www.obraz.tver.ru
Наименование представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации)	МОУ СОШ №15 не имеет представительств и филиалов, в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации
Место нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	Российская Федерация, 170039 Тверская область, г.Тверь, Молодежный б-р дом 10 корп. 2
Режим и график работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	Начало занятий первой смены - 08.00 Начало занятий второй смены - 12.20 Время окончания работы ОУ -21.00 Приемная директора с 9.00-17.00 Прием граждан по личным вопросам директором школы: ВТ - 9.00-11.00 СР - 16.00 -17.30 Дежурный администратор из числа заместителей директора школы 07.45-19.00 Время начала и окончания работы педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала определяется расписанием занятий.
Контактные телефоны образовательной организации	8 (4822) 55-33-35 – приемная директора ОУ

Адреса электронной почты образовательной организации	sosh15@school.tver.ru
Адреса официального сайта ОО	school.tver.ru/school/15
Места осуществления образовательной деятельности, в том числе не указанных в приложении к лицензии (реестре лицензий) на осуществление образовательной деятельности в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".	Образовательная деятельность осуществляется в здании МОУ СОШ №15 и на ее территории: г. Тверь, Молодежный б-р дом 10 корп. 2

2 Краткая аналитическая информация о работе школы в 2023-2024 учебном году

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15 осуществляет свою деятельность на основании:

- лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04 июня 2014г. №141 серия 69Л01;
- свидетельства о государственной аккредитации Министерства образования Тверской области, регистрационный №52/14-69 от 25 ноября 2014г. (бессрочно)

В соответствии с лицензией МОУ СОШ №15 имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

№	Наименование образовательных программ	Сроки освоения
Общее образование		
1.	Начального общего образования	4 года
2.	Основного общего образования	5 лет
3.	Среднего общего образования	2 года

Нормативную основу деятельности МОУ СОШ №15 составляет:

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №15 г. Твери;
- локальные акты: договоры, положения, инструкции, правила, приказы и распоряжения директора школы, решения органов управления школы.

В соответствии с Уставом школа имеет право оказывать следующие виды деятельности:

- реализация адаптированных образовательных программ начального общего образования;
- реализация адаптированных образовательных программ основного общего образования;
- реализация адаптированных образовательных программ среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- организация обучения по основным общеобразовательным программам на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным актом;
- оказание услуг по присмотру и уходу за обучающимися в группах продленного дня;
- предоставление родителям (законным представителям) обучающихся, дети которых получают образование в форме семейного образования, консультативной помощи;
- организация питания обучающихся;
- оказание услуг по предоставлению психолого-педагогической и социальной помощи;
- организация досуговой деятельности обучающихся;
- осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.

Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Деятельность школы в течение учебного года осуществляется в соответствии с планом работы школы. Исполнение плана контролируется администрацией образовательного учреждения.

Приказы по основным направлениям деятельности доводятся до исполнителей под подпись. Контроль над исполнением осуществляет директор школы либо его заместители. Книги приказов ведутся и хранятся в соответствии с действующей инструкцией делопроизводства.

В школе ведется контроль исполнения поручений через журналы входящей и исходящей документации, а также заслушивание исполнителей на совещаниях.

Приказы о прибытии (выбытии) оформляются своевременно. Алфавитная книга записи обучающихся и личные дела обучающихся ведутся в соответствии с требованиями школьного делопроизводства.

Ведется ежедневный учет посещаемости обучающихся учителями–предметниками и классными руководителями с соответствующими записями в электронном журнале «Сетевой город».

Структура и органы управления образовательной организацией

Управление МОУ СОШ №15 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Единоличный исполнительный орган

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Руководитель образовательной организации (директор) - Васильева Светлана Геннадьевна, тел./ факс 8 (4822) 553335, e-mail: sosh15@school.tver.ru

Заместители директора, деятельность которых связана с образовательным процессом:

1. Дулинец Марина Анатольевна тел./ факс 8 (4822) 553335, e-mail: sosh15@school.tver.ru
2. Скрипниченко Виктория Олеговна тел./ факс 8 (4822) 553335, e-mail: sosh15@school.tver.ru
3. Маякова Елена Анатольевна тел./ факс 8 (4822) 553335, e-mail: sosh15@school.tver.ru
4. Головина Марина Юрьевна тел./ факс 8 (4822) 553335, e-mail: sosh15@school.tver.ru

Заместитель директора, деятельность которого связана с воспитательным процессом – Ширяева Евгения Николаевна тел./ факс 8 (4822) 553335, e-mail: sosh15@school.tver.ru

Коллегиальные органы управления

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Общественный совет.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В работе общего собрания работников Учреждения участвуют все работники Учреждения (администрация, педагоги и обслуживающий персонал).

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в учебную четверть. Педсовет является постоянно действующим органом учреждения.

Общественный совет является высшим органом самоуправления Учреждения, который представляет интересы всех групп участников образовательного процесса, то есть учащихся, родителей (законных представителей) и работников Учреждения.

Иные органы управления

С целью реализации прав обучающихся и по их инициативе созданы органы ученического самоуправления. Высшим органом ученического самоуправления является Совет старшеклассников.

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности МОУ СОШ № 15

Анализ материально-технической базы

Здание МОУ СОШ №15 было построено в 1981 году по экспериментальному проекту. С июля 2022 года по август 2023 года здание школы находилось на капитальном ремонте в рамках Федеральной программы «Модернизация школьной системы образования».

В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса.

Материально-техническая база МОУ СОШ №15 укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал с 2 раздевалками. Спортзал оснащен всем необходимым спортивным оборудованием. На территории школы имеется стадион со всеми необходимыми площадками для занятий.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (150 посадочных мест). Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения;
- охранной сигнализацией;
- системой контроля и управления доступа посетителей.

Весь документооборот школы осуществляется электронным способом. Установлена единая точка доступа к беспроводной сети Интернет.

Школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС

№ п/п	Наименование образовательной программы (с указанием наименования предметов, курсов, дисциплин (модулей), занятий в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных объектов для проведения занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности(с указанием технических средств и основного оборудования)	Местоположение объектов для проведения занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием этажа и номера помещения по поэтажному плану в соответствии с документами бюро
-------	--	--	--

			технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Начальное общее образование		
1.1	Кабинет начальных классов.	Проектор Acer-1 Доска интерактивная Mimio-1 Принтер HP -1 Ноутбук Asus -1 Колонки Geniys -2 Кресло офисное 1 Стол учительский угловой -1 Шкаф (мал.) -1 Шкаф книжный -4 Шкаф плательный -1 Доска школьная -1 Парты ученические -15 Стулья ученические-30 Шкаф хозяйственный -1 Умывальник -1 Термометр -1 Часы -1	1 этаж. Кабинет № 8
1.2	Кабинет начальных классов	Проектор NEC-1 Доска интерактивная MiriloTeach-1 ПринтерCanon -1 Ноутбук Aser -1 Колонки Smartbuy-2 Кресло офисное -1 Стол учительский -1 Шкаф угловой с тумбой -1 Шкаф -2 Шкаф (2 больш., 1 мал.) -3 Шкаф для наглядных пособий-3 Доска школьная -1 Парты ученические -16 Стулья ученические -31 Маркерные доски -3 Шкаф хозяйственный -1 Умывальник -1 Термометр -1 Часы -1 Магнитный алфавит-1 Раздаточный материал (наборы)-15 Словари-35 Календарь природы-1 Лента падежей-1 Комплект наглядных пособий по русскому языку-1	1 этаж. Кабинет №9
1.3	Кабинет начальных классов.	Проектор Epson-1 Доска интерактивная Smartboard - 1 ПринтерHP -1 Монитор Aser -1 Системный блок Step-1 Клавиатура Geniys -1 Мышь Geniys -1 Кресло офисное -1 Стол учительский угловой с тумбой-1	1 этаж. Кабинет № 10

		Шкаф книжный -4 Доска школьная -1 Парты ученические -15 Стулья ученические -30 Шкаф хозяйственный -1 Умывальник -1 Термометр -1 Часы -1	
1.4	Кабинет начальных классов.	Проектор Eiki-1 Доска маркерная -1 Принтер HP -1 Ноутбук Aquarius-1 Колонки Microlab-2 Кресло офисное -1 Стол учительский -1 Стол учительский однотумбовый -1 Шкаф книжный -4 Доска школьная Парты ученические Стулья ученические Шкаф хозяйственный Умывальник Термометр	2 этаж. Кабинет № 15
1.5	Кабинет начальных классов.	Проектор NEC-1 Доска интерактивная MimioBoard-1 Ноутбук Asus-1 Колонки -2 Стул учительский -1 Стол учительский угловой -1 Стол учительский однотумбовый -1 Компьютерный стол -1 Шкаф книжный (2 больш., 1 мал.) -3 Шкаф плательный -1 Тумбы пеналы мал. Доска школьная -1 Парты ученические -15 Парты одноместная-1 Стулья ученические -30 Шкаф хозяйственный Умывальник -1 Термометр -1 Часы -1	2 этаж. Кабинет № 16
1.6	Кабинет начальных классов.	Проектор NEC-1 Приставка интерактивная-1 Системный блок Pentium -1 Монитор Samsung -1 Клавиатура Geniys -1 Мышь Geniys -1 Колонки Creative-2 Стол учительский -1 Стул учительский -1 Шкаф (мал.) -1 Шкаф книжный -4 Доска школьная -1 Парты ученические -15 Стулья ученические -32	2 этаж. Кабинет № 17

		Шкаф хозяйственный -1 Умывальник -1 Термометр -1 Часы -1	
1.7	Кабинет начальных классов.	Проектор Асер-1 Доска интерактивная -1 Ноутбук Asus -1 Принтер Canon -1 Стол учительский с тумбой -1 Стул учительский -1 Шкаф (мал.) -1 Шкаф книжный -4 Доска школьная -1 Доска школьная (мал.) -2 Доска (напольная)-1 Парты ученические -16 Стулья ученические -32 Шкаф хозяйственный -1 Умывальник -1 Термометр -1 Бактерицидная лампа -1 Часы – 1	2 этаж. Кабинет № 18
1.8	Кабинет начальных классов	Проектор Асер-1 Доска интерактивная-1 Ноутбук Lenovo-1 Принтер HP -1 Колонки (1больш., 2 мал.) -3 Стол учительский -1 Стул учительский -1 Шкаф (мал.) - 1 Шкаф книжный -4 Шкаф плательный -1 Доска школьная -1 Парты ученические -16 Стулья ученические -31 Шкаф хозяйственный -1 Умывальник -1 Термометр -1 Часы -1	2 этаж. Кабинет № 19
1.9	Кабинет начальных классов	Проектор Асер-1 Доска интерактивная-1 Ноутбук Lenovo-1 Принтер HP -1 Колонки (1больш., 2 мал.) -3 Стол учительский -1 Стул учительский -1 Шкаф (мал.) - 1 Шкаф книжный -4 Шкаф плательный -1 Доска школьная -1 Парты ученические -16 Стулья ученические -31 Шкаф хозяйственный -1 Умывальник -1 Термометр -1 Часы -1	2 этаж. Кабинет № 25

1.10	Кабинет начальных классов	Доска интерактивная-1 Ноутбук Lenovo-1 Принтер HP -1 Колонки (1больш., 2 мал.) -3 Стол учительский -1 Стул учительский -1 Шкаф (мал.) - 1 Шкаф книжный -4 Шкаф плательный -1 Доска школьная -1 Парты ученические -16 Стулья ученические -31 Шкаф хозяйственный -1 Умывальник -1 Термометр -1 Часы -1	2 этаж. Кабинет № 26
1.11	Кабинет начальных классов	Доска интерактивная-1 Ноутбук Lenovo-1 Принтер HP -1 Колонки (1больш., 2 мал.) -3 Стол учительский -1 Стул учительский -1 Шкаф (мал.) - 1 Шкаф книжный -4 Шкаф плательный -1 Доска школьная -1 Парты ученические -16 Стулья ученические -31 Шкаф хозяйственный -1 Умывальник -1 Термометр -1 Часы -1	2 этаж. Кабинет № 27
2	Основное общее и среднее общее образование		
2.1	Русский язык, литература	Проектор Acer -1 Экран -1 Компьютер в сборе -1 Принтер Canon -1 Колонки Sven -2 Сетевой фильтр -1 Стул учительский мягкий -1 Стол учительский -1 Шкаф для наглядных пособий -8 Доска школьная -2 Парты ученические -15 Стулья ученические -30 Термометр – 1 Часы -1	3 этаж. Кабинет № 36
2.2	Русский язык, литература	Компьютер в сборе Acer -1 Принтер HP -1 Колонки Genius -2 Стул учительский мягкий -1 Стол учительский -1 Шкаф для наглядных пособий -8 Доска школьная -2 Парты ученические -16 Стулья ученические -32	3 этаж. Кабинет № 38

		Умывальник -1 Термометр -1 Часы -1	
2.3	Русский язык, литература	Компьютер в сборе Acer -1 Принтер HP -1 Колонки Genius -2 Стул учительский мягкий -1 Стол учительский -1 Шкаф для наглядных пособий -8 Доска школьная -2 Парты ученические -16 Стулья ученические -32 Умывальник -1 Термометр -1 Часы -1	3 этаж. Кабинет № 37
2.4	Математика	Ноутбук -1 Стул учительский -1 Стол учительский -1 Шкаф для наглядных пособий -6 Доска школьная -2 Парта одноместная -1 Парты ученические -15 Стулья ученические -30 Термометр -1 Часы -1	1 этаж. Кабинет № 5
2.5	Кабинет иностранного языка	Компьютер в сборе -1 Принтер HP -1 Колонки defender -2 Музыкальный центр -1 Стул учительский -1 Стол учительский -1 Шкаф для наглядных пособий -6 Доска школьная -1 Парты ученические -9 Стулья ученические -18 Термометр -1 Часы -1	1 этаж. Кабинет №7
2.6	Кабинет иностранного языка	Проектор Acer -1 Интерактивная приставка -1 Компьютер в сборе -1 Принтер XEROX -1 Колонки -2 Магнитофон Panasonic -1 Фотоаппарат Panasonic -1 Кресло офисное -1 Стол учительский -1 Шкаф для наглядных пособий -6 Доска школьная -1 Парты ученические -12 Стулья ученические -24 Термометр -1 Часы -1	3 этаж. Кабинет №46
2.7	История и обществознание	Проектор NEC -1 Доска аудиторная -1 Ноутбук Acer -1 Стул учительский -1	3 этаж. Кабинет № 34

		Стол учительский -1 Шкаф для наглядных пособий -6 Доска школьная -1 Парты ученические -15 Стулья ученические -30 Термометр -1 Часы - 1	
2.8	История и обществознание	Проектор Acer -1 Экран -1 Ноутбук Lenovo -1 Принтер Canon -1 Колонки Genius -2 Кресло офисное -1 Стол учительский -1 Стол компьютерный -1 Шкаф для наглядных пособий -2 Шкаф плательный -1 Доска школьная -1 Парты ученические -15 Стулья ученические -30 Термометр -1 Часы -1	3 этаж. Кабинет № 35
2.9	Математика	Проектор ViewSonic-1 Интерактивный комплекс Hitaci-1 Ноутбук Acer -1 Принтер HP -1 Колонки Genius -2 Стул учительский мягкий -1 Стол учительский -1 Шкаф для наглядных пособий -6 Доска школьная -1 Парты ученические -15 Парта одноместная -1 Стулья ученические -30 Термометр -1 Часы -1	3 этаж. Кабинет № 32
2.10	Физика, астрономия	Проектор NEC Интерактивная доска SmartBoard Ноутбук Asus Принтер Canon Колонки Genius Стол-кафедра для учителя Кресло офисное Тумба-раковина Шкаф для наглядных пособий Доска школьная Парты ученические с бортиком Стулья ученические Термометр Огнетушитель	3 этаж. Кабинет № 51
2.11	Информатика	Проектор NEC-1 Интерактивная доска Hitachi -1 Доска магнитно-маркерная -1 Компьютер imac -1 Компьютер Corei3-10 Компьютер Intel -3	2 этаж. Кабинет №20

		Мобильный класс RAYbook -1 Ноутбук Acer -1 Принтер Canon -1 Принтер HP -1 Копировальный аппарат XEROX -1 Сервер -1 Колонки Genius -2 Ионизатор воздуха -1 Увлажнитель воздуха -1 Стол-кафедра для учителя -1 Кресло Форум -15 Кресло компьютерное -3 Стол компьютерный -13 Стол компьютерный для учителя -2 Стол учительский -2 Шкаф для наглядных пособий -2 Парта одноместная -1 Парты ученические -13 Стулья ученические -26 Термометр -1 Огнетушитель -1 Часы -1	
2.12	Кабинет информатики	Проектор Acer -1 Интерактивная доска-1 Ноутбук Asus -16 Принтер HP -1 Стул учительский -1 Стол учительский -1 Шкаф для наглядных пособий Доска школьная -1 Парты ученические -12 Стулья ученические -24 Термометр -1 Часы -1 Стол компьютерные- 16	3 этаж. Кабинет № 47
2.13	География	Проектор NEC -1 Экран -1 Ноутбук DeLL -1 Ноутбук Asus -1 Принтер HP -1 Телевизор Samsung -1 Колонки Genius -2 Стул учительский мягкий -1 Стол учительский -3 Шкаф для наглядных пособий -5 Доска магнитно-маркерная -1 Парты ученические -15 Стулья ученические -30 Модель «Небесная сфера» -1 Модель Солнечной системы -1 Модель Сдвига земной коры -1 Модель вулканической поверхности формирования гор -1 Модель внутреннего строения земли -1 Модель вулкана -1 Модель строения земли -1	3 этаж. Кабинет № 49

		Глобус Земли политический -4 Глобус Земли физический лабораторный -4 Глобус физический -4 Компас ученический -29 Набор луп -1 Метеостанция школьная -1 Интерактивный глобус -1 Термометр -1 Часы -1 Лупы-3 Инструменты для выполнения упражнений по топографической карте-1 набор Коллекция уральских минералов -1 Интерактивное наглядное пособие-5 Фильмы учебные-22	
2.14	Музыка	Проектор Benq-1 Экран -1 Системный блоR-Style -1 Монитор LG -1 Клавиатура Geniys -1 Мышь Logitech -1 Принтер HP -1 Музыкальный центрJVC -1 Колонки Genius-2 Пианино -1 Балалайка -1 Домбра -1 Ксилофон -4 Баян Унисон -1 Гусли -2 Треугольник -4 Тамбурин -4 Набор колокольчиков -1 Портреты композиторов -10 Стол учительский -1 Кресло офисное -1 Шкаф книжный -3 Доска школьная -1 Парта одинарная -1 Стулья ученические -2 Кресла -32 Термометр -1	1 этаж. Кабинет № 12
2.15	Технология	Компьютер RStyle -1 Машинки швейные электрические -9 Оверлог 3 ниточный -1 Микроволновая печь -1 Стол учительский -1 Стул учительский -1 Доска школьная -1 Шкаф для наглядных пособий -4 Столы ученические -8 Стулья ученические -19 Гладильная доска -1 Утюг -1	1 этаж. Кабинет № 1

		Умывальник -1 Термометр -1 Мебель для кухни -2 Эл.плита 4-х комфор. Hansa с духовкой -2 Вытяжка кухонная Hansa -2 Холодильник Саратов -1 Конструирование брюк -1 Конструирование фартука -1 Конструирование юбки -1 Манишка различительная -25	
2.16	Технология	Комплект плакатов «Безопасность работ при деревообработке» -1 Комплект плакатов «Ручной слесарный инструмент» -1 Комплект плакатов «Создание изделий из природных материалов»-1 Плакат «Резка металла»-1 Плакат «Рубка металла»-1 Плакат «Станки сверлильной группы»-1 Плакат «Станки токарно-винторезной группы»-1 Плакат «Станки фрезерной группы»-1 Плакат Безопасность труда при металлообработке» -1 Таблица Технология обработки древесины -1 Таблица «Технология обработки металлов» -1 Таблица ТБ для кабинета труда -1 Таблицы «Резьба по дереву, выпиливание, выжигание -1 Таблицы Декоративно-прикладное творчество. Создание изделий из древесины и металлов -1 Станок ТВ -3 Станок заточный ЭТШ -1 Станок сверлильный НС-Ш -2 Станок токарный по дереву ТСД -4 Станок фрезерный НГФ -1 Станок фрезерный со свер.гол.НГФ-1 Верстаки ученические -11 Верстаки комбинированные, тиски слесарные, защитный экран -7 Эл.шуруповерт -1 Электролобзик-1 Топор -1 Рулетка -2 Ножовка -2 Ножницы по металлу универсальные-1 Молоток -2 Дрель ручная -2 Отвертка -5 Пассатижи -5 Плоскогубцы -5 Рубанок деревян.-5 Кусачки -8	1 этаж. Кабинет № 13

		Ножовка -10 Молоток -15 Термометр -1 Умывальник -1	
2.17	ОБЖ	Принтер HP -1 Ноутбук -1 Колонки Geniys -2 Стол учительский -1 Стул учительский мягкий -1 Тумба -1 Доска школьная -1 Парты ученические -10 Стулья ученические -20 Плакаты к-т 1(13 таблиц) -1 Сетевой фильтр -1 Тренажер «Максим» -1 Шина лестничная Крамера (рука, нога) -4 Жгут кровоостанавливающий -5 Умывальник -1 Термометр -1 Часы -1 Комплект массогабаритных моделей оружия (автомат Калашникова) Противогаз ГП 5-4 Противогаз ГП 7-1 Противогаз ГП 7М-1 ОЗК-1 Костюм Л1-1 ВПХР-1	2 этаж. Кабинет № 29
2.18	Химия	Проектор NEC-1 Доска интерактивная -1 Принтер Canon -1 Ноутбук Lenovo -1 Колонки Geniys -2 Кресло офисное -1 Стол учительский однотумбовый -2 Тумба -1 Шкаф для наглядных пособий -5 Доска школьная -1 Парты ученические -16 Стулья ученические -32 Умывальник -1 Термометр -1 Часы -1	3 этаж. Кабинет № 43
2.19	Математика	Принтер Canon -1 Ноутбук HP -1 Стол учительский -1 Стул учительский -1 Шкаф для наглядных пособий -4 Шкаф плательный -1 Доска школьная 3-х створчатая -3 Парты ученические -15 Парта одноместная -1 Стулья ученические -30 Линейки -4 Циркуль -1	3 этаж. Кабинет № 50

		Умывальник -1 Термометр -1 Часы -1	
2.20	Биология	Принтер Epson -1 Экран -1 Ноутбук Dell -1 Стол учительский однотумбовый -1 Стул учительский -1 Шкаф для наглядных пособий -5 Шкаф плательный -1 Доска школьная -2 Парты ученические -16 Парта одноместная -1 Стулья ученические -32 Тумба -1 Доска для линеек -1 Линейки -18 Циркуль -2 Умывальник -1 Термометр -1 Часы -1	3 этаж. Кабинет № 44
2.21	Кабинет иностранного языка	Стол ученический 2-х местный - 10 Стул ученический - 20 Стол учительский - 1 Шкаф д/бумаг - 1 Ноутбук HP, Ноутбук HP15-bs-win10 - 1 Доска маркерная - 1 Принтер KYOCERA-1 Колонки DXP - 1 КолонкиCVR- 1 Доска классная -1 Наборы плакатов - 2 Часы Огнетушитель, кососвет	3 этаж. Кабинет 53
2.22	Спортзал (Большой)	Компьютер «Refium 92 S Ph 1 ips» - 1 Канат для лазанья - 2 Коврик гимнастический - 10 Мат гимнастический - 4 Палки гимнастические - 5 Щит баскетбольный - 2 Дорожка для разбега, 0 - 1 Дорожка акробатическая, 0 - 1 Скамья гимнастическая - 3 Мячи футбольные - 3 Мячи баскетбольные - 6 Мячи волейбольные - 6 Конь гимнастический -1 Мост -1 Обруч -8 Скакалка – 16 Насос – 3 Конус – 14 Сетка – 2 Гранаты для метания -6 Корзина – 3 Кубки – 6	2 этаж.

		Лыжи -30 Ботинки лыжные – 30 Палки лыжные -30 Штанга олимпийская-1 Блины олимпийские -2 Гантели разные -7 Гири – 2 Флажки – 2 Верёвки – 2 Противогазы -2 Кубики пластиковые -10 Комплект судейский в сумке-1 Стойка и планка для прыжков в высоту-1 Комплект для настольного тенниса-1	
2.23	Кабинет иностранного языка	Стол ученический 2-х местный - 10 Стул ученический - 20 Стол учительский - 1 Шкаф д/бумаг - 1 Ноутбук HP, Ноутбук HP15-bs-win10 - 1 Доска маркерная - 1 Принтер KYOCERA-1 Колонки DXP - 1 КолонкиCBR- 1 Доска классная -1 Наборы плакатов - 2 Часы Огнетушитель, кососвет	3 этаж. Кабинет 52
2.23	Кабинет иностранного языка	Стол ученический 2-х местный - 10 Стул ученический - 20 Стол учительский - 1 Шкаф д/бумаг - 1 Ноутбук HP, Ноутбук HP15-bs-win10 - 1 Доска маркерная - 1 Принтер KYOCERA-1 Колонки DXP - 1 КолонкиCBR- 1 Доска классная -1 Наборы плакатов - 2 Часы Огнетушитель, кососвет	3 этаж. Кабинет 53
2.24	Русский язык, литература	Компьютер в сборе Acer -1 Принтер HP -1 Колонки Genius -2 Стул учительский мягкий -1 Стол учительский -1 Шкаф для наглядных пособий -8 Доска школьная -2 Парты ученические -16 Стулья ученические -32 Умывальник -1 Термометр -1 Часы -1	2 этаж. Кабинет № 28

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

название	количество	оснащение
Медицинский блок -кабинет врача - процедурный кабинет	1	Весы РП-150-1шт Динамометр кистевой – 1шт. Кушетка мед. смотровая -1 шт. Ростомер – 1 шт. Столик инструментальный -2 шт. Шкаф медицинский- 2 шт. Шкаф ШАМ- 1 шт. Облучатель –рециркулятор воздуха-1 шт.
Пищевой блок - кухня - столовая	1	Водонагреватель ARISTON- 4 шт. Витрина холод. «Патша» -1 шт. Кипятильник воды КНЭ-50/100Б-1 шт. Мармит Патша 1-х блюд ПМЭС-70КМ-01-1 шт. Помещения Мармит Патша 2-х блюд ЭМК-70М паровой-1 шт Машина д/переработки овощей-1 шт Машина посудомоечная SILANOS E 1000-2 шт. Мясорубка МИМ-300-1 шт. Плита эл. 6 конфорочная ЭПЧ9-6-23-1 шт. Стол приёмный для посудомоечной машины-1 шт. Стол приёмный для посудомоечной машины-1 шт. Тестомес спиральный ITRIZZA SK.-30-1 шт Фильтр МПАВ МВС Dy8H16 умягчитель-1 шт Шкаф пекарский ШПЭ-1 шт Локальная установка доочистки питьевой воды -1 шт. Посадочных мест - 168
Объекты физической культуры и спорта -футбольное поле - баскетбольная площадка - беговая дорожка - волейбольная площадка	2 1 1 1	1736 кв. м 364 кв. м 2400кв. м
библиотека - читальный зал - хранилище	1 1 1	Компьютер – 1 шт. Принтер -1 шт. Стеллажи-20 шт.
Пост охраны	1	Камеры- 4шт Тревожная кнопка- 1 шт. Пожарная сигнализация и система оповещения– 1 шт. Компьютер- 2 шт. Охранный сигнализация -1шт.

Условия питания обучающихся в учреждении

В школе организовано горячее питание. Для этого в ОУ имеется столовая, полностью оснащенная всем необходимым технологическим оборудованием в соответствии с нормами СанПиН, зал для приема пищи на 180 посадочных мест.

В ОУ организован питьевой режим (в столовой). Производится доочистка питьевой воды (установлены фильтры доочистки воды, УФ-облучатель).

Охрана здоровья обучающихся

Для проведения медицинского обслуживания в ОО оборудованы медицинский и процедурный кабинеты, кабинеты пролечиваются. Кабинеты полностью укомплектованы необходимым оборудованием (ростомер, электронные весы, медицинские столы и шкафы, кушетка, ширма, раковины для мытья рук, локтевые смесители, холодильники, таблица для измерения остроты зрения, кварцевые лампы).

Согласно Договора безвозмездного пользования от 28.06.2017 г. медицинский и процедурный кабинеты переданы в безвозмездное пользование ГБУЗ «ГКДБ № 3».

Учебно – методическое обеспечение

Современная школьная библиотека – важный компонент информационной образовательной среды ОО.

- электронный каталог – создан в 2010 году, 3380 записей
- электронная книговыдача – осуществляется с 2010 года.

На учёте в библиотеке состоит: книжный фонд – 7371 экз., учебный фонд – 25275 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная, но отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека в цифрах: читатели – 1201, посещений – 3145, книговыдача - 22050

Библиотечно – информационное обслуживание

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Имеются электронные образовательные ресурсы. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека МОУ СОШ №15 ставит перед собой следующие направления работы:

- воспитание гражданской идентичности, общечеловеческих ценностей и нравственных основ через книгу и чтение;
- популяризация чтения, как основного вида познавательной деятельности и форму проведения досуга;
- организация массовых мероприятий, ориентированных на развитие общей и читательской культуры личности, содействие развитию критического мышления;
- руководство клубами по интересам и читательскими объединениями;
- демонстрация результатов индивидуальной и групповой творческой деятельности (концерты, выставки, лекции и т.д.).

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

МОУ СОШ № 15 подключено к сети Интернет. Доступ к Интернету имеется со всех компьютеров (100%). На базе школьного сервера и локальной сети, объединяющей 3 этажа, создано единое информационное пространство.

В ОУ обеспечен доступ учащихся к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям с компьютеров, установленных в кабинете информатики (30 шт.) и библиотеке (2 шт.), информационный центр (8шт.) В ОУ имеются 3 передвижных аппаратно-программных комплекса, из которых 32 ноутбука подключены к сети Интернет.

В ОУ используется лицензионное программное обеспечение, которое ежегодно обновляется.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

В 2023-2024 уч. году обучалось 46 класса - комплекта.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1 ступень	18	19	19
2 ступень	22	22	23
3 ступень	4	4	4
Форма обучения	Очная	Очная	Очная

Кадровый состав МОУ СОШ №15

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив состоял из 81 педагога.

В течение учебного года прошли аттестацию 5 педагогов.

На 30.05.24 г. имеют:

- | | | |
|-------------------------------------|---------|--------|
| - высшую квалификационную категорию | 25 чел. | 38,86% |
| - 1 квалификационную категорию | 15 чел. | 18,52% |

Имеют звание «Заслуженный учитель РФ» 1 чел.

3 Результаты учебно-воспитательной деятельности

3.1 Организация учебного процесса в 2023-2024 уч. году.

Критериями (индикаторами) успешности работы в школе в 2023-2024 учебном году является доступность образования в МОУ СОШ № 15. Для реализации поставленных учебных задач в МОУ СОШ №15 имелась нормативно – правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Занятия в школе проводились в 2 смены. В 1 смене обучалось 774 учащихся (61%), во 2 смене 491 учащихся (39%).

Учебный процесс в 2023-2024 учебном году был организован в соответствии с утвержденными учебными планами для классов, осваивающих базовую программу.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Использовался режим 5-дневной учебной недели для учащихся всех классов. Нагрузка на учащихся не превышала ее максимальных значений, установленных, типовыми учебными планами и соответствовала санитарным нормам. Школьный компонент был распределён на изучение предметов по базисному учебному плану и на индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний учащихся. Учащимся в школе предоставлялся широкий круг возможностей для выбора и корректировки формы обучения, включая обучение на дому.

Индивидуальное обучение (обучение на дому)

Учебный год	Всего детей	% обучающихся
2021-2022	23	1,82%
2022-2023	12	1,06%
2023-2024	14	1, 1%

На основании анализа учебных программ и тематического планирования можно сделать вывод, что в своей работе учителя используют государственные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ и утверждённые директором школы. Все учебные программы обеспечены УМК. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведётся по учебникам, указанным в федеральном перечне учебных изданий.

Основными задачами организации учебного процесса в 2023-2024 учебном году было:

- ведение в 9 х - 11х классах элективных курсов;
- организация работы с детьми ОВЗ;
- проведение мониторинга по разным предметам.

В 2023-2024 учебном году в школе на базе 11 классов было введено 8 элективных курсов по 6 предметам, в 10-х классах 7 элективных курсов по 7 предметам, в 9-х классах 8 факультативов по 3 предметам. В школе создан банк данных элективных курсов и факультативов.

Вариативные часы в среднем и старшем звене использовались для расширенного изучения предметов, для подготовки учащихся к олимпиадам, подготовки к ЕГЭ и поступлению в вузы. Часть вариативных часов была отведена на работу со слабоуспевающими учащимися.

Педагогическим коллективом решались задачи, позволяющие повысить качество образования: приоритет отдавался личностно - ориентированному обучению, раскрытию творческого потенциала учителя и обучающихся.

Это помогло избежать во многих случаях неудовлетворительных результатов по обученности учащихся.

Проводились административные контрольные и диагностические работы, тестирование, срезы знаний. Учащиеся выступали на школьном и городском туре научно-практической конференции «Шаг в будущее», участвовали в разнообразных выставках творческих работ.

Педагоги школы активно участвовали на городских и областных семинарах, обучались на курсах.

Приоритетными направлениями работы **начальной школы в 2023 - 2024 учебном году** были:

- продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников;
- активизация работы с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах городского, областного и всероссийского значения;
- развивать творческие способности учащихся через выполнение заданий повышенного уровня сложности;
- обеспечение системы мер по преодолению трудностей обучения низкомотивированных учащихся;
- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);
- активизация работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- активно использовать здоровьесберегающие, информационные, компьютерные технологии в образовательном процессе;
- развитие системы воспитания и внеурочной деятельности в школе;
- применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться и сформировать у них основы умения учиться.
- повышать профессиональную компетентность педагогов, способствующую организации креативной и мотивирующей образовательной среды для развития творческих способностей учащихся;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания соответствующих условий по обучению и воспитанию учащихся.

Цель отчёта: оценить деятельность образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году - качество образовательного процесса, образовательных результатов, условия реализации образовательных программ.

Задачи самообследования:

- проанализировать динамику контингента обучающихся;
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ);
- проанализировать результаты обучения на конец учебного года, сравнить с имеющимися данными за предыдущий учебный год;

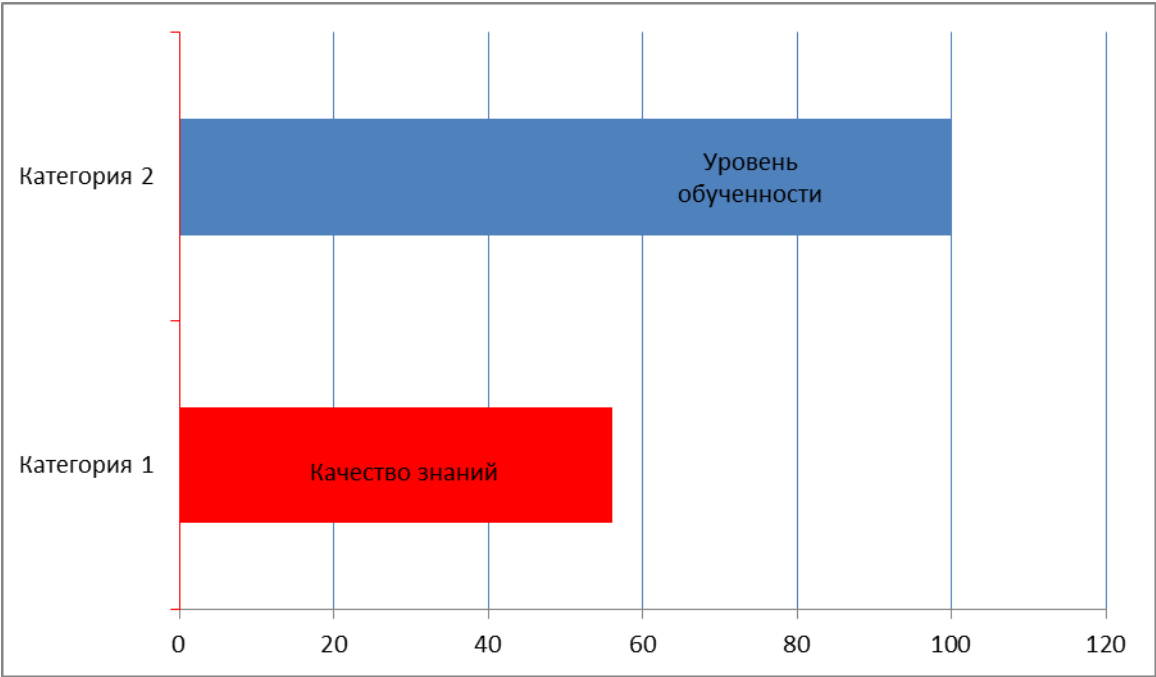
Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

На 30.05.2024 года всего учащихся в школе 549, из них по ООП НОО осваивают знания 516 учащихся, по АООП НОО 33 учащихся, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года на 20 учащихся больше. Количество учащихся в школе остается по-прежнему стабильно высоким.

Режим работы образовательной организации (далее - ОО) отвечает требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, ФГОС НОО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: в школе пятидневная рабочая неделя, «ступенчатый» режим организации учебно-воспитательного процесса, вторая половина дня занята внеурочной деятельностью,

занятиями в кружках и секциях, группах продленного дня (далее - ГПД) для обучающихся по АООП НОО и по ООПНОО.

Качество знаний и процент успеваемости учащихся за 2023-2024 остается на высоком уровне



В целом, качество знаний в 2024 году можно представить в таблице, которая позволяет сравнить качество знаний каждого класса с показателями своей параллели и школы в целом.

Класс	Качество знаний/ % обученности	Качество знаний/ % обученности на параллели
2а	83/100	69/100
2б	70/100	
2в	52/100	
2г	70/100	
3а	55/100	51/100
3б	40/100	
3в	55/100	
3г	69/100	
3д	37/100	
4а	80/100	51/100
4б	54/100	
4в	41/100	

4г	41/100	
4д	36/100	
Качество знаний /% обученности по школе		56/100

Сравнительные данные по количеству учащихся, обучающихся на «отлично» и «хорошо»

Учебный год	Количество учащихся	Аттестовано на конец учебного года	Количество учащихся на “5” /доля учащихся, обучающихся на “5”	Количество учащихся на “4-5”/доля учащихся, обучающихся на “4-5”	Качество знаний (%)
2023-2024	549	408	30/7%	200/49%	56%

Вывод: по итогам 2023-2024 учебного года по сравнению с результатами 2022-2023 учебного года качество знаний снизилось на 6%. Анализируя снижение качества знаний учащихся, можно выделить 2 группы учащихся:

1. Наличие детей с низкими интеллектуальными способностями.
2. Самоустранение ряда родителей от воспитания своих детей, перекладывание все только на школу.

К другим причинам снижения качества знаний можно отнести:

- сравнительно низкий показатель качества обучения некоторых педагогов;
- ступенчатый режим работы школы;
- низкая учебная мотивация учащихся, которые осваивают АООП НОО (общее количество учащихся с ОВЗ в 2024 году составило 33 человека).

Обучение в школе обеспечивается за счет освоения ООП НОО и АООП НОО.

Целевое назначение ООП НОО: создание развивающей образовательной среды, гарантирующей высокое качество, доступность и открытость образования, способствующей сохранности и укреплению физического, психологического и социального здоровья обучающихся, и обеспечивающей их духовно-нравственное развитие.

Целевое назначение АООП НОО: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Основой для освоения стандартов начального общего образования в 2023-2024 учебном году является реализация рабочих программ по предметам. Все рабочие программы в 2024 году выполнены на 100%.

О качестве образования и эффективности профессиональной деятельности педагогов свидетельствуют наличие у учащихся необходимых предметных знаний, владение различными способами познания и сформированность универсальных учебных действий, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

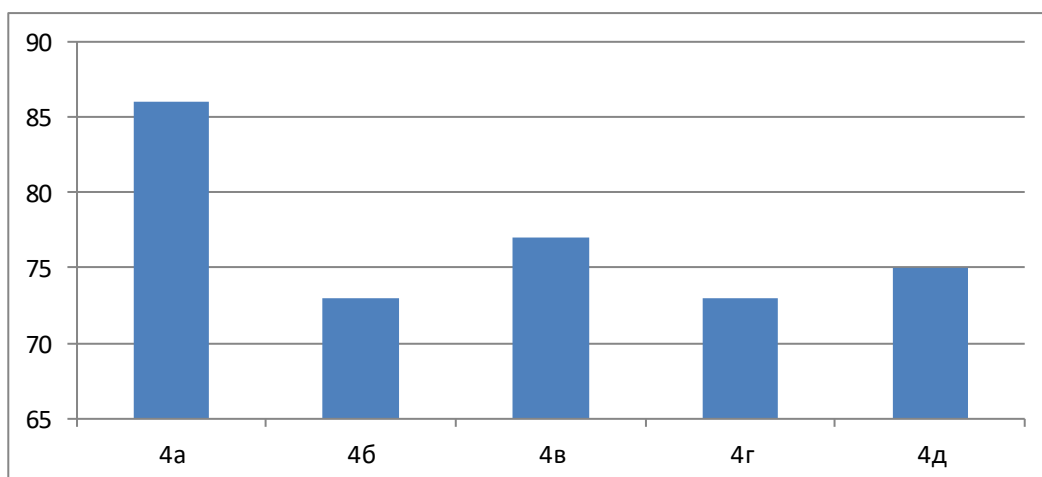
В течение 4-х лет обучения учителя готовили учащихся к успешному выполнению Всероссийских проверочных работ.

Цель проведение ВПР:

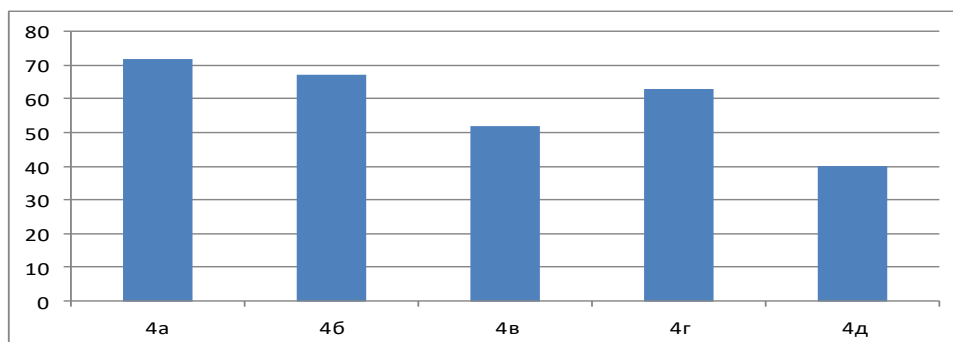
- психологически подготовить учащихся к экзаменам в старших классах, в частности к ГИА и ЕГЭ,
- определить количество и уровень знаний, которые были получены в течение пройденного года обучения.
- даст стимул к систематическим занятиям в течение всех лет обучения, а не только в выпускных классах,
- будут видны недостатки учебной программы по проверяемым предметам,
- родители будут в курсе уровня знаний своего ребенка.

ВПР. 4 классы. Качество знаний.

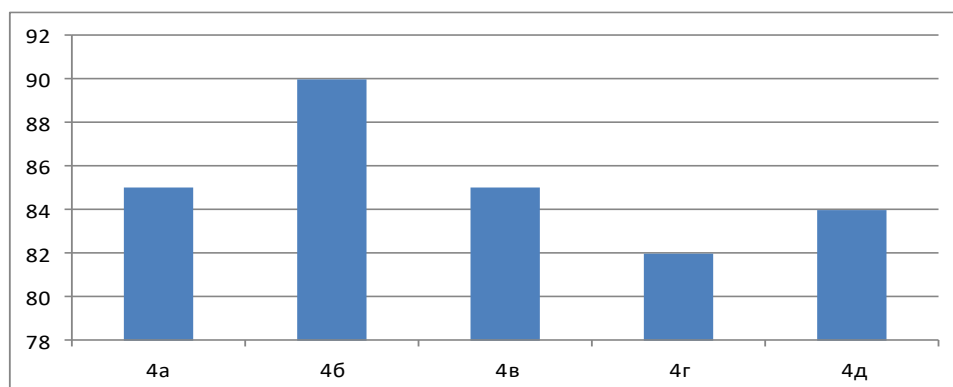
Математика



Русский язык



Окружающий мир



С Всероссийскими проверочными работами учащиеся 4-ых классов справились успешно. Качество знаний составило по:

- математике 77 %
- русскому языку 59 %
- окружающему миру 85 %

Школа поддерживает одаренных и талантливых детей, стимулируя их участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Активность и результативность участия школьников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различных уровней представлены в таблице:

<u>Название конкурса</u>	<u>Количество участников</u>	<u>Количество победителей и призёров</u>
Городская конференция научно-исследовательских работ «Пытливые умы»	4	2 призера
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	92	3 победителя 6 призеров
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	134	67 победителей, 33 призера
ВСоШ русский язык	7	2 призеров
ВСоШ математика	15	3 победителя, 7 призеров
Межмуниципальная математическая олимпиада «ТЮМка»	3	
Восьмая городская олимпиада школьников «Математикус – 3»	3	
Городской конкурс творческих работ «Дети о финансовой грамотности»	3	1 призер
Городская олимпиада по математике «Математикус-4»	3	
Городская олимпиада «Мир вокруг нас - 4»	2	
Межмуниципальная математическая олимпиада «ТЮМка» (2 классы)	3	
Городская олимпиада «Математикус -3»	3	
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная лужайка»	16	1 победитель, 4 призера
Всероссийская олимпиада школьников по математике «Сириус» (3-4 классы)	168	
Конкурс детского художественного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальная открытка»	10	
Городской фонетический конкурс по французскому языку	5	4 победителя, 1 призер

Качество получаемого образования в значительной степени зависит от профессионализма и компетентности педагогических кадров. Повышение квалификации сотрудников является обязательным условием для выполнения профессиональной деятельности. Это требование закреплено в Федеральном законе от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В 2023 -2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли 20 человек по направлениям: «Навыки оказания первой помощи», «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды», «Национальная система учительского роста : деятельность учителя-наставника в общеобразовательной организации», « Организация обучения обучающихся с ОВЗ», «Программа переподготовки «Педагог дополнительного образования»», «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области» ,«Формирование функциональной грамотности обучающихся в начальной школе»

Основные направления работы на 2024 -2025 учебный год:

- 1.Создание условий, обеспечивающих достижение всеми обучающимися планируемых результатов обучения в соответствии с современными стандартами.
2. Обеспечение положительной динамики качества образования с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

4. Воспитание обучающихся в духе взаимопонимания и взаимопомощи, гражданственности и патриотизма, формирование у всех участников образовательных отношений социальной ответственности и активности.

4. Совершенствование системы работы начальной школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни через обновление содержания образования, технологий обучения и воспитания.

5. Повышение активности педагогов и обучающихся в мероприятиях различного уровня по представлению и распространению педагогического опыта, результатов проектной и исследовательской деятельности учеников, опыта наставничества.

Воспитательная работа в начальной школе. 2023-2024 учебный год

Воспитательная работа в начальной школе проводилась по нескольким направлениям: патриотическое, нравственное, спортивно-оздоровительное, эстетическое.

<u>Название конкурса</u>	<u>Количество участников</u>	<u>Количество победителей и призёров</u>
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная лужайка»	31	4 призера, 1 дипломант
Конкурс для детей ОВЗ «Детство мир чудес»	1	1 призер
Городской конкурс рисунков «Папин портрет»	40	
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Краски уходящего лета»	4	1 победитель, 2 призера
Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	180	

Кружковая работа в системе внеурочной деятельности школе осуществляется следующим образом:

Направление	Название кружка	Количество часов в неделю	Класс
Общекультурное	«Что мы знаем про то, что нас окружает?»	1	1,2,3
Общеинтеллектуальное	«Геометрия вокруг нас»	1	1,3
	«Развитие математических способностей»		
	«Секреты финансовой грамотности»	1	1,2,3,4
	«Школа юного астронома»	1	4
		1	4
Социальное	«Азбука безопасной и здоровой жизни»	1	1

В дальнейшем в начальной школе планируются работа по этим же направлениям.

Результаты успеваемости в школе

В МОУ СОШ № 15 в 2023 –2024 уч. году обучались 1265 учащихся, из них в начальной школе (1-4 кл.) 550 учащихся; в 5-9 классах- 628 учащихся; в 10-11 классах обучались 87 учащихся.

Качество образования в 2023-2024 учебном году в школе представлены следующими показателями:

- уровнем обученности.

В 2023-2024 уч. году по школе уровень обученности составляет 100 %; в начальной школе уровень обученности – 100 % , в 5- 9 классах – 100 %, в 10 -11 классах – 100 %.

- качеством успеваемости обучающихся на «5».

В 2023-2024 уч. году по школе 73 ученика закончили учебный год на «5». В начальной школе на отлично обучалось 29 учеников (7 %), в 5-9 классах 39 человек (6%), в 10 -11 классах 5 учеников (5%)

- числом обучающихся на «4» и «5».

В 2023-2024 уч. году 367 учеников закончили учебный год на «4» и «5». В начальной школе на «4» и «5» обучалось 183 человек(45%), в 5-9 классах 176 человек(28%), в 10 -11 классах 7 человек (8%).

Показатели качества обученности

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
37,53	33,96	40	43

- числом выпускников, получивших медали

Количество медалистов в школе

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Выпускники школы, награжденные золотой медалью	6	1	2	5
%	5,45	0,07	2,02	5,7
Выпускники школы, награжденные серебряной медалью				4
%				4,6

- числом обучающихся в школе, имеющих одну «3».

В начальной школе 60 обучающихся (14,66%) имеют одну «3» : в основном по иностранному языку, математике, русскому языку, окружающему миру. В среднем звене 53 человека (8,4%) имеют одну «3», в старшем звене 2 человек (2,29%): в основном по математике, физике, русскому языку, иностранному языку.

- числом оставленных на повторное обучение.

Нет

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний (за 3 года)

учебный год	число уч-ся	% успеваемо сти	качество знаний	число второгодников	условно переведенных
2020-2021	1223	99%	37,53%	1(0,08%)	0
2021-2022	1260	99,63%	33,96%	1(0,07%)	0
2022-2023	1228	99%	40%	0	0
2023-2024	1265	100%	43%	0	0

Уровень обученности в целом по школе в течение 3-х лет стабилен. Потенциальный резерв роста качества образования есть - это обучающиеся с одной четверкой и одной тройкой.

Основные причины неуспеваемости: отсутствие необходимых навыков учебной работы, приёмов УУД, отсутствие либо неразвитость познавательных или учебных интересов, неумение трудиться, преодолевать трудности, недостатки развития психических процессов, перегрузки. Относительно низок и навык самоанализа своей деятельности у воспитанников.

В течение года в школе осуществлялся внутришкольный контроль по следующим блокам плана:

- контроль за качеством знаний (в общеобразовательных классах);
- контроль за уровнем преподавания предметов;
- контроль за объёмом выполнения учебных программ;
- контроль за осуществлением преподавания на дому;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;
- контроль за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации;
- контроль за ведением документации;
- контроль за успеваемостью обучающихся школы.

Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при завуче, совещаниях при директоре, предметных МО.

Отслеживалось и анализировалось качество обучения и образования по ступеням обучения, анализировались уровень промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и устранению их причин.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов и навыков обучения русскому языку, математике и другим предметам.

В школе проводится:

- входной контроль, цель его – определить степень устойчивости знаний учащихся; выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный (полугодовой) контроль - цель его – отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и обучающихся для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
- итоговый контроль – цель его состоит в определении уровня сформированности ЗУН, УУД при переходе уч-ся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование

результативности дальнейшего обучения уч-ся, выявление недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля и инспектирования на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены низкие результаты мониторинга;

- кроме того, проводились срезы по географии, истории, биологии, физике, а так же диагностические работы по плану; все работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО, совещаниях при завучах.

Вывод: уровень умений и навыков, результаты проведенного мониторинга, итогового контроля по предметам позволяет сделать вывод, что уч-ся усвоили базовый уровень знаний, имеют оптимальный и допустимый уровень сформированности ОУУН, ЗУН, УУД для продолжения обучения в следующей параллели, а выпускники показали уровень знаний, соответствующий стандартам образования.

Для повышения качества образования необходимо направить усилия на снижение числа неуспевающих, роста числа «хорошистов» и обучающихся на «5». Для этого необходимо решать следующие задачи:

- провести МО по итогам года и проанализировать результаты
- постоянно контролировать работу учителей со слабоуспевающими уч-ся с целью предупреждения неуспеваемости
- проанализировать работу с обучающимися, имеющими одну «3» и разработать методические рекомендации для учителей, учеников, родителей по работе с ними
- более четко организовать повторение материала
- продолжить целенаправленную работу учителей с учащимися мотивированными на учебу
- использовать личностно ориентированное обучение для повышения качества знаний учащихся
- использовать информационные технологии

Анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы

На конец 2023-2024 учебного года в 9 классах обучались 132 учащихся и все они были допущены к итоговой аттестации за курс основной школы. 116 учащихся сдавали экзамены в форме ОГЭ, 16 человек в форме ГВЭ. 129 учащихся успешно прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании. 4 выпускника оставлены на повторную пересдачу экзаменов.

Результаты ГИА в форме ОГЭ

Предмет	Количество участников ОГЭ	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
Русский язык	116	4,2	27,9
Математика	116	4	18,4
Обществознание	68	3,8	24,7
Информатика	46	4	12,6
География	56	3,8	25,2
Биология	26	3,8	29
Физика	15	3,7	24,5
Английский язык	6	4,3	55,3
История	4	4,8	27,5
Химия	4	4,5	29,8
Литература	4	3,8	27

Результаты ГИА в форме ГВЭ

Предмет	Количество участников ГВЭ	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
Русский язык	16	4,2	4,2
Математика	16	4	4

Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы в форме ЕГЭ

В 2023 году по результатам итогового сочинения и промежуточной аттестации к участию в ЕГЭ были допущены 100% выпускников.

. Прошли аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании 50 человек. Двое учащихся были оставлены на повторную сдачу экзамена по математике на сентябрь, с которой успешно справились.

2 выпускника окончили школу с медалью «За особые успехи в учении» и получили аттестат с отличием.

Результаты ЕГЭ в 2023-2024 учебном году

Предмет	Кол-во участников	Средний балл по школе	Набрали 80-100 баллов
Русский язык	42	66	10
Математика профильная	24	61	6
Математике базовая	18	4,22	15 (4 и 5)
Обществознание	15	56	2
Физика	74	6	2
Биология	12	53	1
Английский язык	4	62	1
История	3	65	1
Химия	7	65	3
Информатика	16	48	3
Литература	2	89	2
География	2	53	0

Средний тестовый балл по школе выше среднего тестового балла по городу и области по математике профильной и базовой, обществознанию, химии, литературе, английскому языку, истории.

Средний тестовый балл по школе совпадает со средним тестовым баллом по городу по русскому языку и обществознанию.

Анализ результатов ЕГЭ выявил необходимость серьезной, целенаправленной работы педагогического коллектива по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, а именно по предметам информатика, биология и география.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых, обеспечивающих управление качеством образования в МОУ СОШ № 15.

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СОШ № 15 в 2023-2024 учебном году организовывалась на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования и в соответствии с планом ВСОКО на 2023-2024 учебный год.

В течение года администрацией школы совместно с председателями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

- мониторинг предметов учебного плана (административные контрольные работы);
- внутришкольный контроль состояния преподавания учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах.

Основные критерии оценки качества образования в МОУ СОШ № 15:

1. Качество образовательных результатов

1.1. Предметные результаты

1.2. Метапредметные результаты

1.3. Здоровье обучающихся

1.4. Достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

1.5. Профессиональное самоопределение выпускников

2. Качество реализации образовательного процесса

2.1. Основные образовательные программы

2.2. Программы внеурочной деятельности

2.3 Реализация учебных планов и рабочих программ

2.4. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися

2.5. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)

2.6. Удовлетворенность родителей образовательным процессом

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методические и информационные условия

2.3. Кадровое обеспечение

2.4. Санитарно-гигиенические и эстетические условия

2.5. Психолого-педагогические условия

Выводы:

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.

В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

По результатам анкетирования в 2024 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МОУ СОШ № 15 – 89,8%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 92,7%.

Учащиеся школы включены в научно-исследовательскую, творческую и проектную деятельность.

На основании полученных результатов внутренней оценки качества образования в 2023 году были приняты следующие решения для обеспечения непрерывного совершенствования качества образования:

- ✓ обеспечить функционирование в полном объеме системы внутреннего мониторинга качества образования;
- ✓ организовать работу с учителями-предметниками на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;
- ✓ совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
- ✓ повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;
- ✓ продолжить работу по развитию материально-технической базы школы, оснащение её современным оборудованием

Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения: мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, формирование единого образовательного пространства.

ВПР в 5-8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы.

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8 классах.

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

5 класс

Предметы	Кол-во	Выполнили на, %				Сравнение с отметками по журналу, %		
		«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
Русский язык	102	0	66,67	27,45	5,88	28,43	70,59	0,98
Математика	93	5,38	26,88	38,71	29,03	21,51	74,19	4,3
Биология	100	1	50	29	20	1	99	0
История	105	0,95	34,29	45,71	19,05	10,48	73,33	16,19

6 класс

Предметы	Кол-во	Выполнили на, %				Сравнение с отметками по журналу, %		
		«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
Русский язык	87	3,45	48,28	27,59	20,69	13,79	80,21	0
Математика	96	1,04	31,25	48,96	18,75	16,67	83,33	0
Биология	51	0	35,29	49,02	15,69	15,69	84,31	0
История	47	0	36,17	44,68	19,15	8,51	89,36	2,13
География	44	0	38,64	40,91	20,45	13,64	86,36	0
Обществознание	56	0	10,71	35,71	53,57	8,93	91,07	0

7 класс

Предметы	Кол-во	Выполнили на, %				Сравнение с отметками по журналу, %		
		«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
Русский язык	93	1,08	51,61	36,56	10,75	6,45	87,1	6,45
Математика	96	8,33	52,08	33,33	6,25	6,25	90,63	3,13
Физика	52	3,85	48,08	38,46	9,62	0	94,23	5,77
Биология	47	0	61,7	29,79	8,51	8,51	91,49	0
История	24	0	66,67	20,83	12,5	20,83	75	4,17
География	26	3,85	50	46,15	0	15,38	84,62	0
Обществознание	47	2,13	40,43	42,55	14,89	40,43	53,19	6,38

8 класс

Предметы	Кол-во	Выполнили на, %				Сравнение с отметками по журналу, %		
		«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
Русский язык	99	6,06	46,46	39,39	8,08	9,09	85,86	5,05
Математика	112	0,89	52,68	43,75	2,68	36,61	63,39	0
Физика	23	0	4,35	73,91	21,74	0	82,61	17,39
Химия	35	0	31,43	40	28,57	2,86	88,57	8,57
Биология	59	0	42,37	54,24	3,39	10,17	89,83	0
История	51	0	21,57	68,63	9,8	1,96	96,08	1,96
География	16	6,25	81,25	12,5	0	81,25	18,75	0
Обществознание	41	0	68,29	29,27	2,44	19,51	80,49	0

11 класс

Предметы	Кол-во	Выполнили на, %				Сравнение с отметками по журналу, %		
		«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
География	39	0	0	33,33	66,67	2,56	92,31	5,31

Результаты ВПР в 2024 году неоднородны, так в 7 классе наблюдается положительная динамика по всем предметам, однако в 5, 6 и 7 классах по русскому языку, математике, физике, географии есть неудовлетворительные результаты. Хорошие результаты показывают обучающиеся по истории, биологии.

Таким образом, можно сделать выводы о среднем уровне подготовки обучающихся по проверяемым предметам. Необходимо усилить работу по обеспечению преемственности приемов, методов и способов формирования предметных и межпредметных умений у обучающихся, особое внимание уделить на уроках формированию функциональной грамотности

Для развития функциональной грамотности обучающихся, а также для формирования основ логического, критического и конструктивного мышления учащихся учителям необходимо изменить традиционные подходы к обучению и преподаванию, активно внедряя при этом эффективные формы и методы обучения, которые в перспективе обеспечат успешность достижения учениками результатов в обучении.

3.2 Организация методической работы

В 2023/2024 учебном году МОУ СОШ № 15 работала над годовой методической темой: «Актуальные проблемы внедрения ФГОС 3.0»

Решались следующие задачи:

- Осуществление перехода на образовательные стандарты нового поколения ФГОС 3.0.
- Развитие образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования в условиях ФГОС 3.0.
- Развитие системы работы по формированию функциональной грамотности учащихся.
- Расширение информационного пространства школы.
- Развитие системы социально-психологической поддержки учащихся.
- Формирование патриотического, национального и нравственного самосознания учащихся.

- Развитие системы независимых оценок качества образования.
- Развитие альтернативной системы повышения квалификации.

Методическая и научно-исследовательская деятельность велась **по следующим направлениям:**

- повышение квалификации педагогического состава
- аттестация педагогических сотрудников
- олимпиадное движение

Проведены запланированные тематические педсоветы:

Педсоветы			
Название		Период	Организатор
1.	«Основные направления деятельности школы в 2022-23 учебном году в контексте Концепции модернизации Российского образования»	август	Администрация
2.	Малый педсовет «Организация учебно-воспитательного процесса в 5-х классах»	сентябрь	Завучи по УВР
3.	«Совершенствование педагогического мастерства учителей в условиях внедрения обновлённых ФГОС»	октябрь	Завучи по УВР
4.	«Реализация внеурочной деятельности по обновлённым ФГОС (проекты Минпросвещения России)»	март	Завучи по ВР и УВР
5.	«О переводе учащихся (1-8, 10 кл.)»	май	Завучи по УВР
6.	«О допуске учащихся 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации»	май	Администрация
7.	«Анализ работы школы за 2022-2023 уч. год»	май	Администрация, методический совет

Проведены запланированные научно-практические семинары:

1. «Использование инновационных образовательных технологий, реализующих ФГОС 3.0 как средство создания условий для повышения качества образования» (ноябрь)
2. Работа с нормативно-правовыми документами (декабрь)
3. «Личностно-развивающий потенциал внеурочных форм воспитательной работы как условие реализации ФГОС» (март)

Работал **методический совет школы**, координирующий работу методических объединений школы. В соответствии с планом проведено 9 заседаний методического совета по следующим темам и направлениям:

	Месяц	Содержание работы	Ответственные
1.	Август	Обсуждение и утверждение плана работы на 2022-2023 уч. год.	Завучи по УВР

2.	Сентябрь	О проведении школьного тура Всероссийской олимпиады школьников. О проведении малого педсовета по преемственности 1 и 2 ступеней обучения. Об организации учебно-воспитательного процесса в 5-ых классах.	Руководители МО
3.	Октябрь	О проведении школьного тура конкурса на лучший урок года. О проведении педагогического совета «Совершенствование педагогического мастерства учителей в условиях внедрения ФГОС 3.0»	Руководители МО
4.	Ноябрь	Анализ итогов I (школьного) тура Всероссийской олимпиады школьников. О проведении НПС «Использование инновационных образовательных технологий, реализующих ФГОС 3.0 как средство создания условий для повышения качества образования»	Руководители МО
5.	Декабрь	О проведении недели педагогического мастерства и недели уроков молодых специалистов. О проведении городского фестиваля школьных НОУ «Пытливые умы». О проведении НПС «Работа с нормативно-правовыми документами».	Руководители МО
6.	Январь	Знакомство с новинками методической литературы. О проведении городского многопредметного интеллектуального марафона «Эврика!»	Руководители МО
7.	Февраль	О подготовке школьного тура конференции «Шаг в будущее».	Руководители МО
8.	Март	О проведении педсовета «Реализация внеурочной деятельности по ФГОС 3.0 (проекты Минпросвещения России)»	Руководители МО
9.	Апрель	Анализ итогов участия школы во ВсОШ, олимпиадах, конкурсах, фестивалях и др. мероприятиях различного уровня.	Руководители МО
10.	Май	Анализ работы МС школы за 2022/23 уч. Год и предварительное планирование на 2023-2024 уч. Год.	МС школы

Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Были также проанализированы **итоги проведения Всероссийской олимпиады школьников**. Анализ показал, что необходимо больше внимания уделять работе в этом направлении на уровне школы: агитация обучающихся на участие в олимпиаде, обсуждение и разбор олимпиадных заданий на заседаниях методических объединений учителей, разбор олимпиадных заданий на уроках учителями-предметниками.

Степень участия обучающихся в предметах школьного этапа Олимпиады в 2023-2024 учебном году

Классы	Количество обучающихся в данной параллели по школе (чел.)	Количество обучающихся, принимавших участие в школьном этапе Олимпиады	Доля участников от общего числа обучающихся в данной параллели (%)	В том числе участвовали в олимпиаде (чел.)									
				только по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам	по 5 предметам	по 6 предметам	по 7 предметам	по 8 предметам	по 9 предметам	по 10 предметам
4-е	130	38	29,2%	25	13	0	0	0	0	0	0	0	0
5 - е	114	29	25,4%	18	6	4	1	0	0	0	0	0	0
6 - е	111	14	12,6%	10	2	1	1	0	0	0	0	0	0
7 - е	142	29	20,4%	10	11	6	2	0	0	0	0	0	0
8 - е	128	14	10,9%	6	5	2	1	0	0	0	0	0	0
9 - е	108	13	12,0%	6	5	0	1	1	0	0	0	0	0
10 - е	52	24	46,2%	11	2	1	3	1	6	0	0	0	0
11 - е	52	22	42,3%	10	6	2	3	1	0	0	0	0	0
Итого	837	183	21,9%	96	50	16	12	3	6	0	0	0	0

Статистика по ВсОШ							
Учебный год	Школьный этап	Муниципальный этап			Региональный этап		
	Участники	Участники	Победители	Призёры	Участники	Победители	Призёры
2022-2023	183	23	2	3	3	0	0
2021-2022	144	13	1	4	2	0	1
2020-2021	196	13	2	5	0	0	0
2019-2020	289	23	0	11	0	0	0

2018-2019	330	29	0	9	3	0	1
2017-2018	198	26	2	12	8	1	2
2016-2017	142	53	4	9	5	0	0

Анализ результатов предметных олимпиад показал, что необходимо больше внимания уделять организации проведения школьного тура ВсОШ.

Аттестация педагогических кадров

В 2022/2023 учебном году успешно прошли аттестацию 4 педагога.

Из них на высшую категорию - 1 педагог.

На 1-ую категорию - 3 педагога.

Повышение квалификации педагогических работников

В 2022/2023 учебном году педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в разных формах.

- Курсы по обновлённым ФГОС: 29 чел.
- Курсы по цифровой грамотности: 33 чел.
- Курсы «Школа Минпросвещения: успех каждого ребенка»: 25 чел.
- Курсы по работе с детьми с ОВЗ: 3 чел.

Работа с молодыми специалистами

В школе работали 15 молодых специалистов.

Назначенные в начале учебного года наставники в соответствии с планом работы в течение года оказывали начинающим педагогам теоретическую, методическую и практическую помощь.

Методический кабинет школы работал в соответствии с планом.

Аналитический отчёт об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.д.

Участие педагогов школы в городских мероприятиях в рамках методической работы

Выступление педагогов на городских постоянно действующие семинары:

1. ПДС «Психологическая безопасность образовательной среды»: 13 чел.
2. ПДС «Развитие познавательной активности детей с ОВЗ через занятия дополнительного образования»: 3 чел.
3. ПДС: «Этикет на вырост: актуальность проведения библиотечных уроков по культуре поведения в начальной школе»: 3 чел.

Участие педагогов школы в работе городских августовских творческих мастерских		
Уч. год	Кол-во выступающих	Темы выступлений
2022-2023	0	-

2021-2022	5	1. Особенности современного урока истории 2. Использование активных методов обучения на уроках русского языка 3. Традиционные методы обучения на службе у современного учителя 4. Использование интерактивных технологий на уроках французского языка 5. Формирование целостного представления о мире на уроках английского языка
2020-2021	3	1. Приёмы работы с отстающими учениками на уроках русского языка 2. Создание видеоурока с помощью презентации Power Point. 3. Внеурочная деятельность как средство развития читательского интереса младших школьников
2019-2020	6	1. Актуальные проблемы преподавания литературы в 6-х классах 2. Работа с детьми с ОВЗ в начальной школе 3. Виды работы с текстом в условиях внедрения ФГОС 4. Современные виды работы с картой 5. Виды и формы внеурочной деятельности 6. Настольные игры на уроках французского языка
2018-2019	2	1. Социологические исследования в школьной библиотеке. Методика проведения 2. Применение игры АЛТИМАТ на уроках физической культуры

Участие педагогов школы в работе городской Панорамы педагогических технологий		
Уч. год	Кол-во выступавших	Темы выступлений
2022-2023	2	1. Использование интерактивных тетрадей на уроках английского языка. 2. Социализация детей с ОВЗ через занятия прикладным творчеством
2021-2022	6	1. Формирование функциональной грамотности на уроках математики при подготовке к ГИА 2. Проектная деятельность как метод формирования метапредметных результатов на уроках истории 3. Особенности преподавания физики и математики для детей с ОВЗ 4. Использование игровых форм работы для отработки лексических навыков и умений на уроках английского языка 5. Использование электронных образовательных ресурсов с целью повышения мотивации обучающихся к освоению французского языка 6. Формы игровой деятельности с целью повышения мотивации обучающихся на уроках английского языка
2020-2021	8	1. Активизация устной речи на уроках английского языка 2. Внеурочная деятельность как форма работы с одарёнными детьми 3. Способы представления учебного материала и контроля в формате дистанционного обучения 4. Игровая форма при изучении правил орфографии на уроках русского языка 5. Проектная деятельность на уроках литературы

		6. Адаптация пятиклассников к обучению математике в основной школе. 7. Игровые методы обучения и их применение на уроках иностранного языка 8. Игровые моменты на уроках русского языка в начальной школе
2019-2020	7	1. Использование инновационных технологий на уроках биологии 2. Современные методы контроля знаний на уроках русского языка 3. Работа с интеллект-картой на уроке русского языка 4. Музыка на уроках английского языка 5. Современные игровые технологии на уроках истории в 5-х классах 6. Эффективные формы контроля внеклассного чтения учащихся 7. Занятия волейболом как средство сохранения и укрепления здоровья

Анализ методической работы

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- недостаточно налажена система взаимопосещений внутри МО;
- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях;
- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.
- не все методические объединения активно принимают участие в методической работе.

Рекомендации

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.

3. Продолжить повышение квалификационной категории учителей, педагогического мастерства, обеспечивающих высокий уровень усвоения программного материала обучающимися школы на всех ступенях обучения.
4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
5. Продолжить работу по реализации ФГОС нового поколения.
6. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
7. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет-сообществах.
8. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады).
9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся.
10. Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.

3.3 Организация воспитательной работы в 2023-2024 г.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МОУ СОШ № 15 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году строилась на основе Устава школы, концепции воспитательной системы школы, годового плана работы школы, плана воспитательной работы, утвержденного директором ОО.

Главным ориентиром в концепции системы воспитания школы, является ориентация на учащегося гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Системный подход, который используется в воспитательном процессе позволяет сделать педагогический процесс более эффективным. Поэтому **цель воспитательной работы** способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются

важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Для достижения цели были поставлены следующие *задачи*:

1. Поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
2. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
3. Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, к занятиям в системе дополнительного образования.
5. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся.
6. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.
7. Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

Для достижения цели и решение задач воспитательной работы были выбраны следующие *пути реализации*:

1. Воспитательный процесс через личностный подход;
2. Акцент на организации эмоционально насыщенной жизнедеятельности обучающихся;
3. Приобщение к системе духовных и культурных ценностей своего народа и народов мира. Изучение и сохранение культурно-исторического наследия;
4. Правовое воспитание ребенка и родителя, профилактическая работа по предотвращению правонарушений путем максимального привлечения детей к участию в жизни школы, класса, занятиям в системе ДО;
5. Профилактическая работа по воспитанию здорового образа жизни и профилактика вредных привычек;
6. Взаимодействие сфер образования, культуры и общественности в целях гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи;
7. Укрепление сотрудничества с организациями, представляющими родительскую, ветеранскую, ученическую общественность, ведомства социальной сферы, участвующие в воспитательном процессе.

Для реализации воспитательной работы в МОУ СОШ №15 и достижения поставленной цели, были выделены следующие **направления работы**:

Направление	Пояснение
Духовно нравственное, нравственно-правовое воспитание	этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность»;
Гражданско-патриотическое воспитание	Включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это экскурсионная работа, работа с ветеранами, благотворительные акции;
Художественно-эстетическая деятельность	Реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения;
Спортивно- оздоровительная деятельность	Формирование здорового образа жизни - строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни;
Трудовое, Экологическое воспитание	Осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности;

Ученическое самоуправление	Подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива
Работа с семьей, профилактика социального сиротства	Включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно-богатой личности;
Внеурочная деятельность	Организация работы объединений в системе дополнительного образования, спортивных секций, проектной деятельности.

Основной составляющей воспитательной системы являлись традиционные общешкольные мероприятия, объединенные в тематические периоды. Это позволяло создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Участие класса в общешкольных мероприятиях позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса, а также способствовало:

- Повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности;
- Развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассматривать классный коллектив как неотъемлемую часть школьного коллектива;
- Оказанию помощи классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно.

Мероприятия МОУ СОШ №15 в рамках направлений воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое направление:

В рамках этого направления в 2023-2024 г. были проведены следующие мероприятия:

- Участие во Всероссийской акции «Вахта Памяти»

- Открытие Парты Героя
- Участие в городском параде в рамках акции «Равнение на бессмертие!»
- Форум «Патриот отечества» в ДК «Химволокно»
- Участие в Торжественной присяге первокурсников академии ВКО им. Жукова
- День Неизвестного солдата
- Городская игра для старшеклассников «Война. Победа. Память»
- Посещение и уборка братской могилы сержанта Коровкова и четырех бойцов расчета
 - Выставка стенгазет к празднованию освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков
- Игра "Далёкому мужеству память храня...", посвященная 80-летию освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков.
- Торжественный концерт, посвященный освобождению города Калинина от немецко-фашистских захватчиков
- QR-квест "Путь к Победе"
- Акция «Калинин наш»
- Новогодние старты
- Просмотр фильма «Небо» в академии ВКЛ им. Жукова
- День Памяти Героя Советского Союза Е.И. Пичугина
- Военно историческая конференция ВА ВКО
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Блокадная ласточка»
- День снятия блокады Ленинграда
 - Волонтеры школы приняли участие в акции «Блокадный хлеб», организованной досуговым центром "Истоки"
- Урок мужества «Непокорённый Ленинград» для 5-х классов
- Уроки Мужества
- Конкурс поделок «Открытка Ветерану»
- Участие в городской игре Кубок Сталинграда (1 место)
- Юнармейская игра, посвящённая дню защитника отечества
- Смотры строя и песни
- Интерактивная игра, посвященная дню защитника Отечества
- Школа молодого бойца в начальной школе
- Городской праздник ко дню защитника Отечества

- Квест «Крым-Россия! Общая судьба» на базе ДЦ Истоки
- Акция «Письмо солдату»
- Всероссийский урок «Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику»
- Встреча юнармейцев отряда МОУ СОШ №15 и волонтеров МОУ СОШ № 40
- Урок мужества "Герои нашего времени. Алексей Панкратов"
- Слёт юнармейских отрядов «Есть такая профессия- Родину защищать»
- XII ежегодный открытый городской молодёжный слет «Мы наследники Победы!»
- Урок в библиотеке семейного чтения «Чернобыль: память, предупреждение»
- Старт акции «Георгиевская ленточка»
- Военно-патриотическая игра Зарница «Победный маршрут»
- Смотр строя и песни в начальной школе
- Сбор гуманитарной помощи бойцам СВО
- Установка мемориальных досок бойцам СВО, учившимся в МОУ СОШ №15
- Подготовка к созданию школьного музея «Эхо войны»
- Урок мужества «Девушка из легенды» на базе библиотеки семейного чтения микрорайона Юность
- Митинг-парад в честь праздника Великой победы
- Акция «Парад у дома ветерана»
- Участие в параде Победы, посвящённой 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
- Праздничный концерт «День Победы»
- «Вахта памяти» у стелы на Ленинградском шоссе
- Митинг «Нам силу даёт наша верность Отчизне»
- Городское мероприятие «Моя Россия - моя Душа»
- Участие в форуме «С Днём Рождения Юнармия!»

Традиционные школьные мероприятия

- Торжественные линейки, посвящённые Дню знаний
- Спортивный праздник, посвященный началу учебного года- Осенины
- День Учителя
- Посвящение в первоклассники

- Посвящение в пятиклассники
- День Матери
- Конкурс рисунков «Портрет мамы»
 - Торжественный концерт, посвященный 80-летию освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков
- Фестиваль новогодних сказок
- КВН 2023
- Весёлые старты
- Мероприятия, посвящённые снятию блокады Ленинграда
- Смотр строя и песни
- Масленица
- Концерт 8 марта
- День космонавтики
- Весёлые старты в начальной школе Мероприятия, посвящённые Победе в Великой Отечественной войне
- Выпускной в начальной школе
- Последний звонок 9-е классы
- Последний звонок 11-е классы

Познавательная деятельность

- Торжественная линейка, посвящённая 1 сентября
- Путешествие в страну знаний для 1-х классов
- Экскурсия в библиотеку им. Герцена
- Участие в школьных предметных олимпиадах
- Участие во Всероссийской олимпиаде школьников
- Посвящение в пешеходы
- День Михаила Тверского
- Мероприятия посвящённые 800-летию Александра Невского
- Беседа в библиотеке семейного чтения в Юности «энергосбережение хорошее решение»
 - Областной лагерь актива Лидер 21 века
 - Географический диктант

- Экодиктант
- Экскурсию на ДКС
- Форум «Медиапризыв»
- Форум «Патриот Отечества»
- Бизнес-марафон
- Международный день птиц
- Конференция "Молодёжная политика на территории г. Твери:

опыт и перспективы"

- Участие Фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»
- Круглый стол "Текущие проблемы молодёжи в регионе"
- Лига Будущего
- Проект «Хищные дороги»
- Мастер классы по актёрскому мастерству
- Экскурсии в Путевой дворец
- Всероссийский день правовой помощи детям
- Участие в городской научно-практической конференции «Шаг в будущее»
- Городская познавательная игра «путешествие в страну пионерия»
- День Волги

Художественно-эстетическое направление

- Выставка рисунков и поделок «Будь осторожен с огнём!»
- Конкурс рисунков «Береги Энергию»
- Конкурс рисунков «Александр Невский»
- Сахаровский конкурс чтецов
- Конкурс рисунков «Портрет мамы»
- VI открытый конкурс чтецов "Союз волшебных звуков, чувств и дум"
- Оформление учащимися школы в рамках празднования Дня Учителя
- Конкурс «Самый красивый Новогодний кабинет»
- Оформление учащимися школы в рамках празднования Нового года
- Оформление учащимися школы в рамках празднования Международного женского дня
- Мероприятие по духовно нравственному воспитанию

- Конкурс «С поэзией в сердце»
- Муниципальный конкурс «Живая классика»
- Участие в городском творческом конкурсе «На защите Отечества»
- Участие в конкурсе «Пасхальная лужайка», организованного Воспитательным

Советом м-на «Юность»

- Конкурс поделок «Открытка Ветерану»
- Участие в городском конкурсе «Читаем вместе»
- Конкурс «Школа моей мечты»
- Городской конкурс «Будь готов! Всегда готов!»

Историко-краеведческое направление:

- День Михаила Тверского
- Мероприятия посвящённые 800-летию Александра Невского (1-4 конкурс рисунков, 5-8 Викторина, 9-11 эссе)

- Посещения братской могилы сержанта Коровкова и четырех бойцов расчета
- Экскурсии в школьный музей Тверской Старины для начальной школы
- День освобождения Калинина от немецко-фашистских захватчиков
- День Памяти Героя Советского Союза Е.И. Пичугина
- Военно историческая конференция ВА ВКО
- День снятия блокады Ленинграда
- Крым Россия! Общая судьба.
- День космонавтики
- Чернобыль: Память, предупреждение!
- Городская познавательная игра «путешествие в страну пионерия»
- День Волги
- Посещения учащимися 8 классов Императорского путевого дворца

Литературно-художественное направление:

- Живая классика (участие)
- День поэзии (школьный конкурс)
- Читаем вместе (участие)
- Конкурс рисунков «школа мое мечты»
- Участие в городском конкурсе «Читаем, сочиняем, инсценируем басню»
- Конкурс рисунков «Портрет Мамы»
- Конкурс поделок «Улыбка весны» (школьный)

- Конкурс рисунков «береги энергию»
- Сахаровская конкурс чтецов (Дипломаты II и III степени)
- VI открытый конкурс чтецов "Союз волшебных звуков, чувств и дум"

Профориентационное направление

- Акция «Выборы доступны всем»
- Беседы по профориентации с представителями учебных заведений Твери, области, России
- Билет в будущее
- Беседы о главном (студенты Московской духовной академии г. Сергиев Посад)
- Форум «Патриот Отчества»
- Конференция «Молодёжная политика на территории г. Твери»
- Экскурсия в ДКС
- Военно-историческая конференция ВА ВКО
- Бизнес-марафон
- Лига будущего
- Встреча с представителями Вагонного завода
- Есть такая профессия-Родину защищать
- Экскурсии на предприятия города

Спортивно-оздоровительное направление

- Соревнования по футболу между школами
- Осенины
- Спортивные новогодние праздники
- Новогодние старты
- Весёлые старты
- Спортивный праздник «весёлые старты» в МОУ СОШ №7
- Школа молодого бойца
- Встреча весны
- Зарядка для всех
- Весёлые старты 2-2 классы
- Мой первый шаг к ГТО
- Муниципальный зимний фестиваль ГТО

- Единый день ГТО
- Награждение участников тестирования ГТО
- Сдача нормативов ГТО

Экологическая грамотность

- Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе ярче»
- Экологическая акция «Сдай батарейку спаси ёжика»
- Урок энергосбережения для школьников «энерголандия»
- Конкурс рисунков «береги энергию»
- Занятие в библиотеке «энергосбережение хорошее решение»
- Экодиктант
- Географический диктант 2024
- Конкурс ЭКО уголок
- Урок экологии в 10 классе

Организация школьного самоуправления

- Подведение итогов трудовой летней практики
- Посвящение в первоклассники
- Посвящение в пятиклассники
- Организация дежурства по школе 6-7 классы
- Контроль соблюдения учащимися делового стиля одежды (Рейды активистов 1 раз в триместр)
- Контроль сохранности учебников (Рейды активистов 1 раз в триместр)
- Конференция "Молодёжная политика на территории г. Твери: опыт и перспективы"
- Круглый стол "Текущие проблемы молодёжи в регионе"
- Бизнес-марафон
- Акция «выборы доступны всем»

Правовое направление

Безопасность на дорогах:

- Посвящение в пешеходы
- Челендж «засветись»
- Инструктажи по технике безопасности в течении года
- Конкурс рисунков «Безопасная дорога»

- Беседы с представителями Линейного отдела полиции
- Беседы о ПДД
- Беседы с сотрудниками ГИБДД
- Работа отряда ЮИД
- Единый день безопасности дорожного движения
- Классные часы по безопасности

Пожарная безопасность, безопасность на водоёмах

- Всероссийский открытый урок, посвящённый Дню пожарной охраны
- Беседа с представителем МЧС
- Инструктажи учащихся о безопасном поведении во время каникул
- Беседа с представителем МЧС
- Единый классный час/инструктаж по безопасности в период новогодних каникул, правила обращения с пиротехникой, правила ПДД
- Беседы по безопасности поведения в зимний период.
- Всероссийский урок ОБЖ
- Дистанционные инструктажи по правилам поведения обучающихся во время летних каникул, рассылка памяток в Сетевом городе

Безопасность в школе

- Индивидуальная беседа с вновь прибывшими учащимися об Уставе школы
- Беседа о правилах поведения в школе, знакомство с Уставом школы в 1-5 классах
- Инструктажи учащихся 5-11 классов о пропускном режиме
- Инструктажи учащихся 5-11 классов об использовании мобильных телефонов
- Классный час по профилактике экстремального досуга несовершеннолетних (7-11 кл.)

Профилактика экстремизма и терроризма

- Выставка книг и печатных изданий по теме «Антитеррор, профилактика экстремизма»
- Открытый урок ОБЖ в рамках Дня гражданской обороны
- Урок Мира: Беслан. Помним.
- Беседа с инспектором ПДН по профилактике

экстремизма и терроризма

- Классный час по профилактике экстремального досуга несовершеннолетних (7-11 кл.)

Антинаркотическое, здоровьесберегающее

- Беседы с учащимися о вреде курения
- Беседа в 6 классах с представителем прокуратуры
- Родительские собрания: профилактика употребления ПАВ, табака, алкоголя
- Беседа по необходимости соблюдения здорового образа жизни, правилах оказания первой помощи с представителями медицинской академии в 10-11 кл.
- Проведения социально-психологического тестирования
- Тренинги в ГБУЗ ТО КНД, отделение медико-психологической помощи для детей и подростков
- Инструктажи по безопасному поведению во время каникул
- Зарядка для всех!

Правовое

- Беседы об ответственности о правонарушениях
- Акция "Выборы доступны всем!"
- Беседа в 6-11 классах по профилактике правонарушений
- Беседа с представителем прокуратуры «День правовой помощи»
- Классный час "Финансовая грамотность"
- Беседы «Мы и закон» с инспектором ПДН (5-6 кл)
- Урок "Присяжные заседатели в уголовном процессе"

Профилактика суицидального поведения

- Школьные мероприятия, которые помогают детям реализовать свои потенциалы.
- Тренинги в ГБУЗ ТО КНД, отделение медико-психологической помощи для детей и подростков
- Проведения социально-психологического тестирования
- Работа кабинета психолога

Компьютерная безопасность

- Уроки безопасности в сети интернет
- Классный час финансовая грамотность

- Всероссийский урок ОБЖ
- Инструктажи учащихся 5-11 классов об использовании мобильных телефонов
- «Уроки цифры»

Работа с детьми «группы риска»

- Создание Совета Профилактики
- Составление списков на бесплатное питание, списков многодетных семей, списков подопечных детей.
- Ежемесячные заседания Совета Профилактики
- Индивидуальные беседы детей «группы риска» с педагогом-психологом
- Индивидуальные беседы детей «группы риска» с социальным педагогом
- Индивидуальные беседы детей «группы риска» с зам.директора по воспитательной работе
- Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска» с педагогом- психологом, социальным педагогом, зам.директора по воспитательной работе
- Рейды по местам жительства детей, состоящих на ВШУ (Директор школы, социальный педагог, зам.директора по воспитательной работе)
- Рейды по местам проживания малообеспеченных и социально не адаптированных семей

Работа с родителями учащихся:

- Составление списков на бесплатное питание, списков многодетных семей, списков подопечных детей
- Составление списков детей, посещающих ГПД
- Регулярные родительские собрания с приглашением различных специалистов (согласно графику родительских собраний)
- Собрания родительского комитета
- Индивидуальные беседы с родителями учащихся «группы риска», учащихся, состоящих на всех видах учета
- Привлечение родителей к проведению школьных массовых мероприятий
- Привлечение родителей к участию учащихся в городских творческих конкурсах
- Рейды по местам жительства детей, состоящих на ВШУ (Директор школы, социальный педагог, зам.директора по воспитательной работе)

- Рейды по местам проживания малообеспеченных и социально неадаптированных семей.

Соотношение проведенных мероприятий в МОУ СОШ №15 за 2023-2024 уч.год



Анализ соотношения проведённых мероприятий в МОУ СОШ №15 за 2023-2024 учебный год выявил интенсивное участие и проведение школьников в мероприятиях гражданско-патриотической направленности. Наименее реализуемым направлением было выявлено литературно-художественное.

Все направления воспитательной работы и проведённые мероприятия, способствовали достижению поставленной цели и задач.

Положительную динамику воспитательной работы подтверждают награды, победы учащихся на муниципальных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и тд.

Внеурочная деятельность

Одной из задач концепции воспитания в школе было вовлечение учащихся во внеурочную, внеклассную деятельность.

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия мои горизонты»;

занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители	1–11	1266
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6–11	583
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной и правовой грамотности»	Классные руководители	1–11	1266
Образовательный проект, направленный на развитие социальной активности детей в начальной школе	«Орлята России».	Классные руководители	1-4	554

Выявлены следующие пробелы организации и проведения «Россия – мои горизонты»: не все классные руководители использовали потенциал готовых разработанных материалов, недостаточно знаний и навыков в области профориентации обучающихся.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной

деятельности ОО увеличилась на - 36%, в связи открытием на базе школы дополнительных мест в дополнительном образовании – Школьный театр, вокальный кружок и физкультурно-спортивные направления.

В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность 9 объединений дополнительного образования:

художественное направление: ИЗО студия, Вокальный кружок, Школьный театр;
физкультурно-спортивное направление: лыжная секция, акробатика, ОФП, программа для начальной школы «Здоровячок», игра в гандбол, дартс и шахматы;

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Участие в спортивных соревнованиях Заволжского района по шахматам «Белая ладья».

Участие в спортивных соревнованиях Заволжского района, г. Твери по командным видам спорта: первенство по волейболу, баскетболу, футболу.

Городской конкурс театральных студий «Стану звездой» лауреаты 2 степени.

Муниципальные, региональные и федеральные конкурсы рисунков по разным темам и техникам рисования.

Участие в вокальных конкурсах в офлайн формате.

Проведен школьный спортивный фестиваль по дартс.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 94%, школьными – 68%.

Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МОУ СОШ №15 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов по продвинутому уровню.

Профориентационный минимум предназначен для построения профориентационной работы в общеобразовательных организациях на единой методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов и мероприятий, отражающих

особенности региона и общеобразовательной организации.

Цель реализации профориентационного минимума — выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности обучающихся.

Задачи:

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательной организации;
- разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию профориентационной работы с учетом возможностей образовательной организации и социальных партнеров;
- определение особенностей реализации профориентационной работы в различных организационных видах деятельности обучающихся: урочной, внеурочной, воспитательной, внешкольной;
- систематизация и описание возможных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний - работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;
- включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся «группы риска»: обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

Профессиональный минимум в школе реализуется на продвинутом уровне (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 80 академических часов в учебный год), в который входит: профориентационные уроки, профориентационная диагностика и консультирование, профессиональные проба, профориентационная выставка, партнерская программа.

Направления и содержание профориентационного минимума:

Направление «Урочная деятельность» подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Направление включает в себя: - уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Может использоваться интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее») или другие программы. - уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов).

Направление «Внеурочная деятельность» реализуется через курс занятий

«Россия - мои горизонты», которые проводятся в рамках внеурочной деятельности еженедельно по четвергам педагогом-навигатором и классными руководителями 6-11 классов согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее». В рамках занятий проходят профориентационные уроки, онлайн-диагностики (диагностика склонностей, диагностика готовности к профессиональному самоопределению), моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности.

Направление «Взаимодействие с родителями или законными представителями» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, которые Фонд Гуманитарных Проектов проводит при поддержке Минпросвещения России в сентябре и феврале 2023-2024 учебного года. Также классные руководители организуют внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний. В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, а также привлечение родителей к профориентационным мероприятиям.

Направление «Практико-ориентированный модуль» включает в себя: - профессиональные пробы (онлайн и очно), ярмарки профессий, дни открытых дверей в организациях СПО и ВО, проектная деятельность, встречи с представителями разных профессий, экскурсии и мастер-классы в организациях СПО и ВО, экскурсии на производство, конкурсы профориентационной направленности, другие профориентационные мероприятия, носящие практический характер.

Направление «Дополнительное образование» включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разработаны с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Для реализации профессионального минимума для обучающихся 6-11 классов в школе созданы следующие организационные и методические условия:

1. Назначен ответственный для осуществления контроля за реализацией мероприятий профминимума Ширяева Е.Н., заместителя директора по ВР.
2. Назначен ответственный за реализацию мероприятий профминимума педагога-психолога Руднева В.А.:
3. Подтверждено участие педагогов-навигаторов на платформе bvbinfo.ru;
4. Проведен педагогический совет с целью информирования педагогических

работников о реализации профминимума в школе;

5. Пройдено педагогами-навигаторами обучение в рамках повышения квалификации 36 или 72 часа на платформе bvbinfo.ru;

6. Были реализованы записи на посещение выставки «Лаборатория будущего» в парк «Россия-моя история»;

7. Разработан план профориентационной работы на 2023/2024 учебный год в соответствии с выбранным уровнем реализации профминимума;

8. Обеспечена регистрация учащихся с 6-11 класс на платформе bvbinfo.ru;

9. Проведены классными руководителями обучающимся (6-11 класс) профориентационного урока «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю, еженедельно).

10. Размещены на информационных ресурсах перечень программ дополнительного образования и профессионального обучения, доступных для обучающихся 6-11 классов в 2023/2024 учебном году.

11. Классные руководители 6-11 классов провели информационно - просветительские мероприятия для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросу реализации профминимума.

Согласно программы и плану профориентационной работы за 2023-2024 год проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
Посещение музея «История медицины Тверской области» 9-11 классы.	25.09.2023	Руднева В.А. педагог-психолог
Организована Экскурсия в Авиакомпанию «КонверсАвиа» 8-10 классы.	03.10.2023	Руднева В.А. педагог-психолог
Оргнизация профессионального выбора (профессиональная проба и выставка «Лаборатория будущего») очно и онлайн режимах 6 и 8 классы	04.10.2023 09.10.2023	Руднева В.А. педагог-психолог
Организован открытый урок студентами юридического факультете ТвГУ для 11 классов.	14.10.2023	Ширяева Е.Н. заместитель директора по ВР.
Организован открытый урок на базе образовательной медицинской академии 11 классы.	03.10.2023	Ширяева Е.Н. заместитель директора по ВР.
Организована профориентационная экскурсия в цифровую стоматологию доктора Жакова для 6 классов.	05.02.2024	Ширяева Е.Н. заместитель директора по ВР.
Организован открытый урок на базе образовательной военно-воздушной академии 9-11 классы.	19.01.2024	Ширяева Е.Н. заместитель директора по ВР.

Организован открытый урок представителями управления Росгвардии Тверской области 9-11 классы.	12.01.2024	Ширяева Е.Н. заместитель директора по ВР.
Посетили «Областную клиническую больницу» Тверской области (профессиональная проба для 9-11 классов).	15.02.2024	Руднева В.А. педагог-психолог
Посещение Профессиональной пробы «Программист» на базе колледжа им. Коняева (для 9 классов)	06.02.2024	Руднева В.А. педагог-психолог
Организован открытый урок студентами педагогического факультета ТвГУ для 9-11 классов.	28.12.2023	Руднева В.А. педагог-психолог
Организован открытый урок студентами Тверской государственной сельскохозяйственной академии для 9-11 классов.	27.02.2024	Руднева В.А. педагог-психолог
Организован открытый урок для 11 классов на базе Московского финансово-промышленного университета Синергия.	21.02.2024	Руднева В.А. педагог-психолог
Организована экскурсия для 9 классов на Тверской Вагоностроительный завод.	08.05.2024	Ширяева Е.Н. заместитель директора по ВР.
Участие учащихся в региональном Фестивале профессий для 8 классов.	01.12.2023	Руднева В.А. педагог-психолог
Организован открытый урок со специалистами Тверского онкологического диспансера для 9 классов.	26.04.2024	Ширяева Е.Н. заместитель директора по ВР.
Организовано профориентационное трениговое занятие «Я выбираю» студентами психологического факультета ТвГУ для 9 классов.	25.04.2024	Руднева В.А. педагог-психолог
Посещен профориентационный фестиваль «Ты сможешь и точка» для 9-11 классов.	07.03.2024	Классные руководители

Обеспечена диагностика по профориентационным диагностикам на базе проекта Билет в будущее «Мои профсреды», «Мои ориентиры».

В течение года проводились лекции, беседы психологической и медико-социальной тематики в рамках профессионального самоопределения и навыков жизнестойкости. Занятия с элементами тренинга «Выбор жизненного пути», «Знакомство с миром профессий», мастер класс по «SMART-цели».

Осуществлялось информационное сопровождение родителей обучающихся и проведение родительских собраний по вопросу внедрение модели профориентационной деятельности для школьников 6-11 классов в МОУ СОШ №15 г.Твери в 2023/2024г.

Вывод:

Школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 98% обучающихся 6–11-х классов.

В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Классное руководство

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 46 классных коллективов.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил следующую работу:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
4. Проведение классных часов по ПДД и правовому воспитанию школьников.

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в триместр:

1. Проведение родительского собрания.
2. Анализ выполнения плана работы за триместр, коррекция плана воспитательной работы в классе.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ по плану работы с классом.
3. Статистические данные класса (сентябрь), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся к подготовке участия ребят в общешкольных делах проводить их на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих

способностей, талантов. Радует, что у педагогов, работающих в параллели, наблюдается тесное взаимодействие и сотрудничество.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционного и очного формата);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которыми нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.

5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В социальной сети ВК в группе «Подслушано в пятнашке» организованы места новостей.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В школьной библиотеке и рекреациях школы в течение учебного года функционировали стеллажи с книжными выставками.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта;
- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни», неделя психологии;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб. Выпускники 4-х классов символично посадили первое дерево для разбивки и выращивания вишневого сада.

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе

1. Наличие в вестибюле школы обязательной зоны «Государственная символика РФ»,

символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб).

2. Наличие обязательных зон «Возможности и проекты для детей».

В наличии зоны: «Движение первых», «Орлята России», «Большая перемена».

3. Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.

4. Наличие «мест гражданского почитания».

Мемориальные доски, посвященная памяти:

1. Мокичеву Дмитрию Владимировичу;

2. Иванову Андрею Александровичу;

3. Иванову Сергею Николаевичу.

5. Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях: Да. Экспозиции меняются своевременно.

6. Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха: имеются игровые пространства в рекреации второго этажа (рекреация начальной школы), и зона тихого отдыха (рекреация на третьем этаже).

7. Поддержание эстетического вида помещений школы: вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.

2. Не оборудованы зоны активного отдыха и игровые зоны.

3. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.

Организация профориентационной работы в 2023-2024 учебном году.

Цель профориентационной работы – подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности, а также запросы рынка.

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают

существенные изменения. Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи. Поэтому одним из направлений работы в МОУ СОШ №15 по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни является профориентация учащихся.

Основные задачи профориентационной работы в школе: Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся. Выработка гибкой системы сотрудничества учащихся школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения. Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Направления и содержание профориентационного минимума:

Направление «Урочная деятельность» подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Направление включает в себя: - уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Может использоваться интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)) или другие программы. - уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов).

Направление «Внеурочная деятельность» реализуется через курс занятий «Россия - мои горизонты», которые проводятся в рамках внеурочной деятельности еженедельно по четвергам педагогом-навигатором и классными руководителями 6-11 классов согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее». В рамках занятий проходят профориентационные уроки, онлайн-диагностики (диагностика склонностей, диагностика готовности к профессиональному самоопределению), моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности.

Направление «Взаимодействие с родителями или законными представителями» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, которые Фонд Гуманитарных Проектов проводит при поддержке Минпросвещения России в сентябре и феврале 2023-2024 учебного года. Также классные руководители организуют внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний. В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, а также привлечение родителей к профориентационным мероприятиям.

Направление «Практико-ориентированный модуль» включает в себя: - профессиональные пробы (онлайн и очно), ярмарки профессий, дни открытых дверей в организациях СПО и ВО, проектная деятельность, встречи с представителями разных профессий, экскурсии и мастер-классы в организациях СПО и ВО, экскурсии на производство, конкурсы профориентационной направленности, другие профориентационные мероприятия, носящие практический характер.

Направление «Дополнительное образование» включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разработаны с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Формы организации работы в школе:

- профориентационные уроки; экскурсии; классные часы по профориентации; встречи со специалистами; родительские собрания по профориентационной тематике; лектории выходного дня; кружки по интересам; проведение профессиональных проб; элективные курсы; сюжетно-ролевые игры; тренинговые тематические занятия; научно-исследовательские работы участников программы; профориентационная игра.

Для повышения эффективности работы по профессиональному самоопределению обучающихся предполагается использование следующих активных форм работы в триаде «учитель – ученик – родитель».

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности, сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности и реализующаяся согласно утвержденного плана на 2022-2023 учебный год.

Созданная в школе система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классных руководителей, психолога с учащимися и их родителями. Профориентационная работа в школе представлена в модели работы с обучающимися разных возрастных групп по профессиональному самоопределению, которая представлена ниже.

1 ступень(1-4 кл.) формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на активной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

2 ступень(5-7 кл.)развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. .

3 ступень(8-9 кл.) Активизация интереса к выбору профессии, диагностика профессиональной предрасположенности, уточнение образовательного запроса в ходе посещения элективных курсов и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

4 ступень (9-11 кл) Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Общешкольные родительские собрания (информационное обеспечение о перспективах развития рынка труда, о нормативно-правовой базе получения среднего, профессионального образования, об ошибках в трудоустройстве учеников, о роли родителей в профориентации учащихся разных ступенях образования.)

Классные родительские собрания. Роль родителей в формировании профессиональных намерений обучающихся. Воспитание у детей готовности к труду. Формирование профессиональных планов, работа с типичными ошибками в выборе профессий. Самоопределение школьников.

План мероприятий по реализации профориентационной работы МОУ СОШ №15 г. Твери 2023/2024 г.

№п/п	Мероприятия	Период реализации	Ответственные
1. Нормативно-правовое обеспечения профминимума			

1.1	Разработка и утверждение приказа о реализации профминимума в МОУ СОШ №15 г.Твери	Август 2023г.	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
1.2	Реализация и разработка плана профориентационной работы	Август 2023г.	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
1.3	Провести педагогический совет с целью информирования педагогических работников о реализации профминимума в школе в срок до 30.08.2023г.;	Август 2023г.	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
2. Содержание профориентационной работы в рамках профминимума			
2.1	Проведение профориентационных уроков «Россия – мои горизонты» - каждый четверг.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
2.2	Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов.	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
2.3	Проведение родительских собраний по профориентации (участие обучающихся 6-11 классов в проекте «Билет в будущее»)	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
2.4	Открытые уроки со специалистами профессиональной направленности	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
2.5	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классов.	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
2.6	Организация профессиональных проб (регистрация на bvbinfo.ru) проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей.	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
2.7	Участие учащихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторического парка «Россия – моя история» в рамках проекта «Билет в будущее».	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог

2.8	Участие обучающихся в фестивалях профессий в рамках проекта «Билет в будущее».	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
2.9	Проведение педагогических советов, семинаров, мастер-классов по профориентации.	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
2.10	Проведение профориентационных психологических занятий	В течение года	Педагог-психолог
2.11	Программа профессиональной подготовки по профессии рабочих и должности служащих (вожатые)	В течение года	Педагог-психолог
3. Информационное сопровождение реализации профминимума			
3.1	Освещение мероприятий по профминимуму на официальном сайте школы и социальных сетях.	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог

План диагностики 6-11 классов по профориентации:

№ п/п	Виды методик	Период реализации	Ответственные
1	Дифференциально-диагностический опросник Е. А. Климова.	В течение года	педагог-психолог Руднева В.А.
2	Опросник профессиональных предпочтений Дж. Голланда.	В течение года	педагог-психолог Руднева В.А.
3	«Карта интересов» (модифицированная методика А. Е. Голомштока).	В течение года	педагог-психолог Руднева В.А.
5	«Якоря карьеры» Шейна	В течение года	педагог-психолог Руднева В.А.
6	Опросник для определения типа мышления	В течение года	педагог-психолог Руднева В.А.
7	Анкета мотивов выбора профессии (Е. А. Климов)	В течение года	педагог-психолог Руднева В.А.
8	Тест на определение самооценки у подростков по методике Овчаровой	В течение года	педагог-психолог Руднева В.А.

Результат:

В МОУ СОШ № 15 велась целенаправленная работа по профориентации обучающихся.

В результате проведенной работы обучающиеся получили возможность впервые оценить себя как субъекта будущей профессиональной деятельности. Этот момент наиболее важен, потому что характеризует переход самосознания молодых людей на новый уровень.

Встречи со специалистами разных профессий окунули ребят в секреты избранной

специальности. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Хорошим результатом профориентационной работы в школе является широкий спектр выбранных ими специальностей.

Классным руководителям и педагогам-психологам необходимо продолжить работу по оказанию помощи в профессиональном самоопределении и предоставлении рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих интеллектуальным, психологическим, психофизиологическим особенностям учащихся на основе результатов диагностики.

Анализ работы социальной службы

Цель работы:

- создание оптимальных условий для взаимопонимания в семье, выстраивание отношений подростка в социуме;
- раннее выявление неблагополучных семей;
- пропаганда здорового образа жизни в семье, как необходимого условия успешной социализации детей и подростков;
- психолого-педагогическое просвещение родителей.

Основными задачами на прошедший учебный год были следующие:

- Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, обучающихся в школе, семье и социальном окружении;
- предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ;
- организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении;
- повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса;
- осуществление делового партнерства служб профилактики по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» (с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства);
- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся;
- проведение тематических родительских собраний с привлечением сотрудников ОДН, районной комиссии, органов опеки и попечительства;
- отражение документальной работы социального педагога, педагога-психолога по работе с несовершеннолетними и их семьями, при работе с несовершеннолетними. Учитывая личностные особенности несовершеннолетних, прописывать рекомендации для работы с детьми и родителями, четко указывая проблему неблагополучия семьи, анализировать и отражать динамику по результатам проделанной работы.
- вести учёт занятости и досуга несовершеннолетних, стоящих на всех видах профилактического учёта, при проведении мероприятий задействовать несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта, обеспечить максимальный охват детей дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

На основе изучения социально – бытовых условий жизни детей в начале учебного года был составлен анализ социальной ситуации в школе, что дало возможность грамотно и эффективно

спланировать работу по профилактике правонарушений, своевременной социальной поддержке учащихся и их семей, осуществлять просветительскую деятельность и посредничество.

Согласно социальному паспорту школы характеристика контингента детей, обучающихся на конец 2023 – 2024 учебного года следующая:

- В школе обучается - **1268** (аппг 1228)
- Многодетных семей - **181** (аппг 166)
- Неполных семей - **234** (аппг 225)
- Малообеспеченных семей – **69** (аппг 86)
- Неблагополучных семей, состоящих на учете в КДН и ПДН – **3** (аппг 1)
- Опекатье дети – **15** (аппг 16)
- Дети – инвалиды – **19** (аппг 13)
- Иностраные граждане - **25** (аппг 26)
- Количество обучающихся состоящих на учете в полиции: чел. **6** (аппг 4)
- В КНД – **3** (аппг 2)
- Количество обучающихся, состоящих на ВШУ: **13** чел. С ними вместе детей, относящихся к «группе риска» - 27 человек.
- Количество обучающихся, получающих бесплатное питание - **66** (аппг 69)
- Дети, родители которых призваны на частичную мобилизацию - **21**
- Количество обучающихся с ОВЗ – **77** (аппг 73)

Важнейшим направлением защиты и обучения учащихся школы является их ежедневное присутствие на уроках. Поэтому классными руководителями, администрацией школы и службой системы профилактики ежедневно ведётся учёт отсутствующих детей в школе и выясняется причина отсутствия. С детьми, систематически пропускающими уроки без уважительных причин, проводится профилактическая работа, приглашаются для беседы законные представители учащихся. В этом учебном году обучающихся, с которыми велась работа в данном направлении и положение у которых было крайне критично с пропусками уроков - 6 человек. У пятерых из них после проведенной профилактической работы наметилась положительная динамика.

В течение года приоритетной оставалась работа с детьми, состоящими на разных видах учета. Проблема успеваемости и посещаемости трудных детей решается очень непросто. Работа с такими детьми ведётся по индивидуальному плану в форме бесед, убеждений, советов, консультаций, оказания необходимой помощи.

Посещаются семьи этих детей на дому совместно с администрацией школы, классными руководителями, педагогами-психологами, инспекторами ПДН. В период 2023-2024 учебного года было организовано 13 посещений семей с целью обследования ЖБУ проживания несовершеннолетних. К сотрудничеству привлекаются службы района: РКДН и ЗП, ОПДН ОМВД. Проводятся беседы с родителями, чтобы вместе находить выход из сложившейся ситуации и стараться решать проблемы с помощью контроля дисциплины и поведения ребёнка со стороны родителей и со стороны школы.

Чтобы предупредить отклонение в поведении подростков у них воспитываются нравственные качества личности, формируются цели и идеалы, интересы и потребности, полезные для общества. Обучающиеся стараются усвоить и понять, что ни один проступок не останется незамеченным и сразу в известность ставятся родители. При таком усиленном внешнем контроле у трудных подростков постепенно формируются навыки осознанного положительного поведения. Ребята больше стали принимать участие в школьной жизни. Приглашались в течение года родители детей, пропускающих занятия, с ними проводились беседы, разъяснялось, чем грозит им неисполнение родительских функций по воспитанию и обучению ребенка.

На каждого обучающегося, состоящего на учете, заведена карточка учета, ведётся Наблюдательное дело и составлен план ИПРа, который включает в себя все беседы, проведенные с ребенком социальной службой в течение года, выходы по месту жительства.

В школе постоянно ведется профилактическая и коррекционная работа с детьми и родителями «группы социального риска». Каждый понедельник проводится Единый день профилактики. В этот день со всеми обучающимися, состоящими на учете, проводятся профилактические беседы, проверяется дневник, отслеживается успеваемость и посещаемость.

По рабочей тетради социального педагога таких бесед за текущий учебный год проведено - 523 (аппг 417), из них совместно с родителями учащихся 88 (аппг 67).

Всеми классными руководителями, дети которых в классе состоят на учете, ведутся рабочие тетради, в которых отражены беседы с учащимися, их родителями и все рабочие моменты, касающиеся данных детей.

На особом контроле остаются учащиеся, склонные к употреблению спиртосодержащей продукции и табачных изделий. За 2023-24 уч.г. (апрель) поставлены в ОПДН Заволжского ОП на учет двое обучающихся 9 класса. В РКДН и ЗП данные лица не поставлены. Большая работа проводилась с учащимися, употребляющими электронные сигареты. В этом году значительно снизилось количество случаев их употребления.

Как и в прошлом году, учащиеся школы (8 классы) посетили занятия с психологом Центра медико-психологической помощи для детей и подростков Тверского областного клинического наркологического диспансера. Отмечается положительный ответ детей на проводимые там мероприятия.

К работе с детьми «группы риска», неблагополучными семьями привлекается инспектор ПДН, которым в 2023-24 уч. году было проведено 4 лекции и беседы с учащимися на различные темы правового характера, в т.ч. об ответственности несовершеннолетних за правонарушения.

В 2023 – 2024 уч. году представлений о социальном неблагополучии или совершенных правонарушениях, или нарушениях дисциплины учащимися было направлено 19 сообщений, в т.ч. на родителей, которые ненадлежащим образом исполняли родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей.

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество сообщений, направленных в правоохранительные органы по фактам жестокого обращения с детьми	-	-	1	-	-	2
Количество семей, находящихся в СОП и ТЖС, выявленных в образовательном учреждении	10	9	5	4	3	7

В школе работает Совет профилактики.

Основные задачи Совета профилактики за 2023-24 уч.год – это организация работы в образовательном учреждении профилактики нарушений школьной дисциплины, уклонения учащихся от учёбы, правонарушений. За учебный год проведено 9 заседаний, на которых решались вопросы постановки и снятия учащихся с учёта.

В ходе работы Совета профилактики также осуществлялись:

- выявление и учёт обучающихся, уклоняющихся от учёбы, допускающих систематические нарушения Устава школы (опоздания, пропуски уроков без уважительных причин, грубость в отношениях с учителями, персоналом образовательного учреждения, сверстниками, порча имущества, курение и т.д.), принятие мер общественного воздействия к нарушениям и их родителям;
- выявление и учёт учащихся, допускающих правонарушения;
- организация работы с родителями, уклоняющимися от контроля за обучением и воспитанием детей;
- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Данная работа ведётся в тесном сотрудничестве с классными руководителями и учителями предметниками.

В образовательном учреждении в 2023-24 уч. году работали четыре педагога-психолога, которыми выявлялись обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении и семьи, родители которых исполняли обязанности ненадлежащим образом.

Ими проделана большая работа по выявлению и сопровождению детей группы риска, детей, занимающихся по специальным программам, консультированию учащихся, их родителей, а также педагогов.

Социальная защита учащихся, находящихся под опекой

В школе обучается 15 опекаемых детей и детей, воспитывающихся в замещающих семьях. Из них состоящих на учете детей нет. Работа с опекаемыми учащимися и их опекунами проводится во взаимодействии с органами опеки, своевременно высылаются характеристики детей и семьи данной категории. С детьми проводят занятия педагоги-психологи. Никто из числа опекаемых детей не вызывает тревоги по психо-эмоциональному состоянию, успеваемости и посещаемости.

В следующем учебном году работа в этом направлении с опекаемыми детьми будет продолжена, согласно имеющемуся плану.

Выводы:

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

- Остается стабильным число подростков, состоящих на учете за различные правонарушения.
- Активизировалась работа по борьбе с курением электронных сигарет.
- Стабильно низким является число неблагополучных семей, состоящих на учете в полиции, сейчас наблюдается три семьи, одна из которых в следующем учебном году будет снята с учета. В порядке внутришкольной профилактической работы, ведется наблюдение за семьями, где, по нашим сведениям, родители употребляют спиртное, уклоняются от воспитания и обучения ребенка, работа с данными семьями будет продолжена.

Работу социальной службы школы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому, работу с детьми «группы риска» и семьями «социального риска» надо признать удовлетворительной.

На 2024-25 учебный год определены следующие цели и задачи в работе СП:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, обучающихся в школе, семье и социальном окружении. Помощь семьям в образовании и воспитании обучающихся.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, , социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса.
4. Ранее выявление и работа с семьями, находящимися в СОП и ТЖС. Осуществление делового партнерства служб системы профилактики по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» (с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства).
5. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической и др. помощи учащимся и их семьям..
6. Проведение тематических родительских собраний с привлечением сотрудников ОДН, районной комиссии, органов опеки и попечительства.
7. Отражение документальной работы социального педагога, педагога-психолога по работе с несовершеннолетними и их семьями, при работе с несовершеннолетними. Учитывая личностные особенности несовершеннолетних, прописывать рекомендации для работы с детьми и родителями,

чётко указывая проблему неблагополучия семьи, анализировать и отражать динамику по результатам проделанной работы.

8. Вести учёт занятости и досуга несовершеннолетних, стоящих на всех видах профилактического учёта, при проведении мероприятий задействовать несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта, обеспечить максимальный охват детей дополнительным образованием, внеурочной деятельностью, трудоустройством подростков.

Деятельность Совета профилактики и соц. педагога осуществляется согласно следующим нормативным документам:

1. Конституция РФ;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
4. Федеральный закон «Об образовании в РФ»;
5. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
6. Гражданское, семейное, трудовое и жилищное право;
7. Закон о защите прав детей НСО;
8. Устав МОУ СОШ №15
9. «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г.»;
10. Должностная инструкция социального педагога. Программа социального педагога;
11. Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних общеобразовательной организации;
12. Положение об организации ведения внутришкольного учета обучающихся и их семей, находящихся в социально опасном положении;
13. Программа профилактики девиантного поведения детей и подростков;
14. Программа по профилактике и выявлению фактов жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних.

4. Анализ обеспечения условий безопасности в МОУ СОШ №15

Основными задачами в области обеспечения безопасности образовательного пространства являются:

- ✓ изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;
- ✓ наращивание опыта межведомственного, комплексного и многоуровневого подходов при формировании безопасного образовательного пространства;
- ✓ обеспечение выполнения сотрудниками и обучающимися ОУ требований законодательных и других нормативно - правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания;
- ✓ выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;
- ✓ формирование у обучающихся и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ✓ оснащение ОУ противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;

✓ обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

Управленческая составляющая заключается в организации выполнения перечисленных задач, анализе и прогнозировании.

- Нормативно-правовое обеспечение.
- Научно-методическое сопровождение.
- Разработка методических рекомендаций.

На основе требований законодательных и иных нормативных актов по безопасности и охране труда разработана организационно-распорядительная документация, которая представляет собой правовые акты МОУ СОШ №15, устанавливающие правила поведения на рабочем месте для каждого работника и выполнение требований, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья сотрудников и обучающихся в период их пребывания в ОУ.

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя	
		2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
1	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0	0
2	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0
3	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	0	0
5	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Имеется мед. кабинет	Имеется мед. кабинет
6	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Ознакомлены под подпись	Ознакомлены под подпись

Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности обучающихся и персонала ОУ, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса.

В ОУ назначены должностные лица, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) и организации взаимодействия с территориальными органами безопасности.

Согласно требованиям Постановления Правительства №1006 от 02.08.2019г. в МОУ СОШ №15:

- в наличии планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта;

- разработан план межведомственного взаимодействия с территориальными органами безопасности и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации;

- для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ОУ ежеквартально проводятся учения и тренировки по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий);

- осуществляются мероприятия по информационной безопасности, обеспечивающих защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам объекта (парольная защита на компьютере, замки на дверях, где находится компьютеры, сейфы и т.д.);

- в здании школы размещены наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объектах (территориях), поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах (территориях), а также плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номеров телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии РФ.

Систематически проводится обследование ОУ и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб (тревожная кнопка), обнаружения посторонних предметов.

В ОУ делается особый упор на соблюдение требований безопасности. Проводится работа с педагогическим коллективом:

- ✓ проходят тематические семинары;
- ✓ вопросы рассматриваются на педагогических советах;
- ✓ проводятся тренировочные эвакуации обучающихся и персонала ОУ.

С учетом всего перечисленного можно выделить два основных направления работы. Это обеспечение индивидуальной безопасности личности, которая включает профилактику попадания в травматичные в физическом или психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения в различных ситуациях. А также организация коллективной безопасности, предполагающая создание защищенного пространства, не являющегося источником опасности, и условий для спокойной и максимально комфортной жизнедеятельности.

Таким образом, обеспечение безопасности зависит не только от оснащенности объектов образования самыми современными техникой и оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора, т.е. от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательных учреждений и учебного процесса, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами, от подготовленности обучающихся и работников учебных заведений к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ОУ.
- Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.
- Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов и обученности учащихся в области формирования культуры безопасности.

5. Анализ финансово-экономической деятельности

1. Основные задачи, решаемые учреждением в 2024 году:

1. Эффективное и ответственное управление бюджетными финансами, привлечение и рациональное использование средств от приносящей доход деятельности.
2. Развитие образовательной среды, обеспечивающей качество образования в условиях ФГОС.
3. Развитие системы социально-психологической поддержки обучающихся
4. Развитие системы независимых оценок качества образования.
5. Развитие альтернативной системы ПК.

2. Комплектование учреждения.

	2022 год	2023 год	Отклонение*
Количество учащихся (воспитанников) по проектной мощности здания	875	875	
Фактическое количество учащихся (воспитанников)	1238	1271	
Количество классов (групп)	45	46	
Фактическая наполняемость класса (группы) (расчет: факт. количество уч-ся (воспитанников)/количество классов (групп))	28,7	27,6	

3. Структура доходов учреждения.

	2022 год	2023 год	Отклонение (уменьшение/ увеличение)
Поступление средств – всего, тыс. руб., в том числе:	72358,4	89549,6	17191,2
- средства городского бюджета	4227,6	6805,1	+2577,5 Участие в целевых программах, нац. проекте
- средства областного бюджета	57371,5	69564,4	+12192,9

			Увеличение средней заработной платы педагогических работников
- средства федерального бюджета	8804,7	9366,5	+561,8 Увеличение финансирования учащихся 1-4 классов, введение новой выплаты советникам директора
- средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	1954,6	3813,6	+1859 Увеличение поступлений за счет платных образовательных услуг
Стоимость 1-го учащегося (воспитанника) из всех источников финансирования, тыс. руб. (расчет: поступление средств / количество детей)	56,02	70,45	+14,43 Увеличение поступлений от приносящей доход деятельности, увеличение средней заработной платы педагогических работников, участие в целевых программах

4.Информация об исполнении субсидий на выполнение муниципального задания и субсидий на иные цели (средства городского и областного бюджета).

Наименование расходов	Уточненный план, тыс.руб.	Исполнено, тыс.руб.	% исполнения
субсидия на выполнение муниципального задания - всего	75 070,70	74 519,10	97
Оплата труда с начислениями	69 091,80	68 875,60	99
Коммунальные услуги, в том числе:	2191,7	1912,1	87
-отопление	1492,3	1417,4	95
-освещение	584,7	436,8	75
-водоснабжение	80	23,2	29
-вывоз ТБО	34,7	34,7	100
Прочие товары (услуги), в том числе:	3205,8	3150	98
-питание воспитанников (ДОУ, д/отд.)			

Налог на имущество	581,4	581,4	100
Субсидии на иные цели – всего	11914,6	11409,1	95
Субсидии на иные цели - всего	11914,6	11409,1	95
Субсидия на совершенствование условий организации питания школьников	7280,4	6899,3	95
Субсидия на укрепление материально-технической базы общеобразовательных учреждений"	4219,2	4181,8	99
Субсидия на обеспечение мероприятий по антитеррористической защищенности образовательных учреждений	265	178	67
Субсидия на реализацию мероприятий по обращениям, поступающим депутатам Тверской городской Думы	100	100	100
Субсидия на реализацию мероприятий по обращениям, поступающим к депутатам Законодательного Собрания Тверской области	50	50	100

% исполнения муниципального задания менее 100 % связан с возмещением коммунальных услуг на период капитального ремонта подрядчиком

% исполнения иных субсидий менее 100% связан с наличием текущей кредиторской задолженности, планируемой к погашению в следующем финансовом году.

5.Информация о привлечении средств из внебюджетных источников

Наименование источника доходов	Объем привлеченных средств в 2023 году, тыс. руб.	Основные направления расходования, тыс. руб.			
		оплата труда с начислениями	оплата коммунальных услуг	услуги по содержанию здания	др. расходы
1.Оказание дополнительных платных услуг населению*	2543,2	1567,6	-	102,7 Замена стеклопакетов в 55,0 Установка турникетов	28,0 Учебная литература 316,0 Закупка мебели (столы, шкафы, диван, банкетки) 265,0 Сенсорный киоск 539,6 Жалюзи
2. Сдача в аренду помещений	43,1	-	-		20,3 Утилизация ламп 14,8 Сопровождение программных продуктов

					1С:ИТС, Камин 8,0 Система защиты АРМ
3.Родительская плата (за присмотр и уход в дошкольном учреждении (группе), в лагерях с дневным пребыванием и т.д.)	176,3	-	-	-	176,3
4. Продажа путевок в загородные лагеря	-	-	-	-	-
5. Возмещение арендаторами коммунальных услуг	404,5	-	424,7	-	-
6. Прочие доходы (расшифровать) Добровольные пожертвования	646,5 Сдача металлолома , Средства на питание обучающихся ТЖС	-	-	-	583,8
Итого:	3813,5	1567,6	424,7	157,7	1951,8

*Справочная информация:

- количество оказываемых дополнительных платных услуг в 2023 году 25 ед.
- количество потребителей услуг 500 чел.
- доля потребителей услуги к количеству учащихся (воспитанников) 39,3
- реквизиты постановлений Администрации города об утверждении цен на дополнительные платные услуги населению. Постановление Администрации города Твери "О внесении изменений № 180 от 26.02.2020.

6. Структура фонда оплаты труда учреждения, исполнение Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики".

	Кол-во ставок по штатному расписанию	Среднеспис. кол-во работников за 2023	Начисленный ФОТ без начислений за 2023 год, тыс. руб.	Доля ФОТ каждого персонала в общем ФОТ, %	Среднемесячная заработная плата, руб.
Педагогический персонал	116	66	35845,40	71	План- 44287,68 Факт- 44628,03
Административно-	8	8	7376,5	15	76838,54

хозяйственный персонал					
Прочий персонал	50,5	33	6529,9	14	16489,66
Итого	174,5	111	49251,1	100	х

Приложение к отчету
о финансово-хозяйственной
деятельности учреждения

Кредиторская задолженность на 01.01.2024

№п /п	Наименование поставщика	Наименование услуги	Сумма задолженности всего, руб.		Причины образования задолженности	Меры, принимаемые для погашения
			кредиторская	в том числе просроченная		
1	Общество с ограниченной ответственностью "Тверская генерация"	Отопление, горячее водоснабжение	335023,12		Текущая задолженность за декабрь, счета выставлены в январе 2024	БО переучтены в январе 2024, задолженность частично погашена
2	Общество с ограниченной ответственностью "Тверь Водоканал"	Водоснабжение, водоотведение	22148,28		Текущая задолженность за декабрь, счета выставлены в январе 2024	БО переучтены в январе 2024, задолженность погашена
3	Обособленное подразделение "АтомЭнергоСбыт" Тверь	Энергоснабжение	112954,82		Текущая задолженность за декабрь, счета выставлены в январе 2024	БО переучтены в январе 2024, задолженность погашена
4	ПАО "Ростелеком"	Услуги телефонной связи	3057,44		Текущая задолженность за декабрь, счета выставлены в январе 2024	БО переучтены в январе 2024, задолженность погашена
5	ООО "Аутсорсинг"	Организация питания на базе	45037,85		Текущая задолженность за декабрь, счета	БО переучтены в январе 2024, задолженность

		школьной столовой Питание детей из малообеспеченных семей			выставлены в январе 2024	погашена
6	ЧОО "Прайд"	Охранные услуги	64860,0		Текущая задолженность за декабрь, счета выставлены в январе 2024	БО переучтены в январе 2024, задолженность погашена
7	ФГКУ "УВО ВНГ России по Тверской области"	Охрана с помощью средств тревожной сигнализации	2920,0		Текущая задолженность за декабрь, счета выставлены в январе 2024	БО переучтены в январе 2024, задолженность погашена
			586001,51			

Дебиторская задолженность на 01.01.2024

№п/п	Наименование организации	Сумма задолженности, руб.	Причины образования задолженности
	-	-	-
	Итого		

Информация о приобретенном имуществе за счет средств городского бюджета в 2023году

№п /п	Наименование приобретенного имущества	Сумма закупки, руб.	Направление использования приобретенного имущества
-	-	-	-
	Итого		

Информация о приобретенном имуществе за счет средств от платных услуг и иной приносящей доход деятельности в 2023году

№п /п	Наименование приобретенного имущества	Сумма закупки, руб.	Направление использования приобретенного имущества

1	Жалюзи	539,6	Образовательная деятельность
2	Школьная мебель	316,4	Образовательная деятельность
3	Подставки под огнетушители	9,8	Образовательная деятельность
4	Информационный киоск	265,0	Образовательная деятельность
	Итого	1130,8	

Сведения об имуществе, сданном в аренду в 2023 году

№п/п	Арендатор	Срок аренды	Наименование имущества, сданного в аренду	Стоимость имущества, сданного в аренду, руб.	Претензионная работа		
					Наличие задолженности за арендатором по внесению арендной платы, руб.	Наличие задолженности за арендатором по оплате выставленных счетов на возмещение коммунальных услуг, руб.	Меры, принимаемые организацией для погашения имеющейся задолженности
1	АНО ДПО СУЦ Виста Занятия по англ. языку	постоянно	Нежилое помещение (площадь 37,4) Кабинет	281178,28	нет	нет	
2	АНО ДПО СУЦ Виста Занятия по информационным технологиям	постоянно	Нежилое помещение (площадь 66,3) Кабинет	498452,40	нет	нет	

4	ТГСОО «КЛУБ КОНДОР»	01.10.202 3- 30.04.202 4	Нежилое помещен ие (площадь 120,6) Актoвый зал	1 112 684,10	нет	нет	
5	ИП Орехова Светлана Владими ровна	01.12.202 3- 31.05.202 4	Нежилое помещен ие (площадь 258,7)	142 844,58	нет	нет	
6	ИП Артимови ч Надежда Юрьевна	01.09.202 3- 31.05.202 4	Нежилое помещен ие (площадь 56,5) Кабинет	225 544,07	нет	нет	

Сведения об имуществе, переданном в безвозмездное пользование в 2023 году.

№п/п	Наименование организации, которой имущество передано безвозмездно	Стоимость переданного имущества, руб.	Цель передачи имущества в безвозмездное пользование	Срок, на который имущество передано в безвозмездное пользование
1	ООО «АУТСОРСИНГ»	2 900 000,42 (недвижимое) 1 544 997,43 (движимое)	Организация питания на базе школьной столовой	16.05.2023- 29.02.2024
2	ГБУЗ "Детская стоматологическая поликлиника" (Стоматологический кабинет)	194 033,67 (недвижимое) 13986,00 (движимое)	Проведение профилактически х стоматологически х осмотров и плановой санации учащихся	05.12.2023- 04.12.2028
3	ГБУЗ "Городская клиническая детская больница № 3" (Медкабинет, процедурный кабинет)	333 421,13 (недвижимое) 45484,82 (движимое)	Медицинское обслуживание обучающихся	27.05.2023- 27.05.2027

4	МБУ СШОР "Тверь" (беговая дорожка)	1 394 017,46	Ведение образовательной деятельности по программе "Лыжные гонки"	01.09.2023- 1.09.2027
---	---------------------------------------	--------------	--	--------------------------

Сведения о неиспользуемом имуществе

№п/п	Наименование неиспользуемого имущества, закрепленного на праве оперативного управления за организацией	Причина по которой имущество не используется
	-	-

Информация о результатах внешнего финансового контроля за 2023 год

Дата проверки	Наименование контрольного органа	Тема проверки	Результат проверки	Меры по результатам проверки
	-	-	-	-

6.Заключение. Перспективы и план развития

Приоритетные направления работы МОУ СОШ №15 на 2024/2025 уч.год:

- Повышение качества обучения школьников за счёт освоения инновационных технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика;
- Создание условий для поддержки лучших учителей, активно внедряющих инновационные проекты, и одаренных детей;
- Совершенствование системы воспитания в образовательном процессе;
- Совершенствование системы работы школы, направленной на укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни;
- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение учащихся навыкам самоконтроля, самообразования, формирования универсальных учебных действий;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов;
- Работа с мотивированными учащимися, развитие творческих способностей детей.