**Утверждаю**

 Приказ № 120-од от 31.05.2024 г.

 директор МБОУ СШ № 45

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Раклистова Н.Н.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН И**

 **УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

 **МБОУ СШ № 45**

**на 2024-2025 учебный год**

Согласовано педагогическим советом

 Протокол № 3 от «31» мая 2024 г.

г. Тверь

# Пояснительная записка.

*Нормативно-правовая база:*

* Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44);
* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 № 244 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053»;
* Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 №993
* Федеральная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 14 апреля 2023 г. № 1/23);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (ФОП ООО);
* Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2024 № 77830)

*Основные цели:*

* **формирование** целостного представления о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
* **приобретение опыта** разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
* **подготовка** к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

 Учебный план для данного уровня общего образования устанавливает 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. В соответствии с нормами СанПиНа в 5-9 классах в 2024-2025 учебном году устанавливается 5-ти дневная рабочая неделя с максимально допустимой недельной нагрузкой в 5 классах – 29 часов; в 6 классах – 30 часов; в 7 классах – 32 часа; в 8-9 классах – 33 часа. Учебный план основного общего образования МБОУ СШ № 45 определен на основе варианта № 1, данный федеральный недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана МБОУ СШ № 45, в котором

отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

состав учебных предметов;

недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;

план комплектования классов.

Учебный план основного общего образования в МБОУ СШ № 45 обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план для V-IX классов устанавливает 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Изучение предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» должно обеспечить:

* получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
* формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
* осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
* формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков;
* обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

**Предметная область «Русский язык и литература»**

 На изучение **русского языка** на уровне основного общего образования федеральной программой по русскому языку отводится 714 часов. Предполагается, что на изучение данного предмета отводится в V классе – 170 часов (5 часов в неделю), в VI классе - 204 часа (6 часов в неделю), в VII классе - 136 часов (4 часа в неделю), в VIII - 102 часа (3 часа в неделю) и IX классах – 102 часа (3 часа в неделю).

На изучение **литературы** как предмета обязательного изучения в учебном плане основного общего образования в V классе отводится 102 часа (3 часа в неделю), в VI классе – 102 часа (3 часа в неделю), в VII и VIII классах по 68 часов (2 часа в неделю), в IX классе – 102 часа (3 часа в неделю). В целом на реализацию федеральной программы по литературе на изучение предмета отводится 442 часа.

**Предметная область «Иностранные языки»**

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:

* приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
* осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
* формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
* обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

**Иностранный язык.** С целью реализации требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на изучение иностранного языка в V по IX класс отводится 510 часов: по 102 часа (из расчета 3 часа в неделю).

Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы.

**Предметная область «Математика и информатика».**

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

* осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
* формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
* понимание роли информационных процессов в современном мире;
* формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

На изучение математики на уровне основного общего образования отводится 952 часов в общеобразовательных классах и 1020 часов в классах с углубленным изучением физики и химии. На освоение содержания математики отводится в 5 и 6 классах по 5 часов в неделю. В 7-9 классах на освоение геометрии отводится по 2 часа. Алгебра изучается по 3 часа, кроме 7-8 классов с углубленным изучением физики или химии (в 7аб, 8аб алгебра изучается по 4 часа (из них 1 час добавляется из части, формируемой участниками образовательных отношений). Для изучения курса «Вероятность и статистика» VII, VIII, IX классах отводится 102 часа (по 34 часа в каждом классе).

Целью курса **«Информатика»** является приобретение обучающимися компьютерной грамотности, развитие у них информационной культуры, привитие элементов логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые решения, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам. На изучение курса информатики в VII, VIII, IX классах будет выделено 102 часа: по 34 часа в каждом классе (из расчета 1 час в неделю).

**Предметная область «Общественно-научные предметы».**

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

* формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толератности, приверженности Российской федерации и ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
* понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
* владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
* осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
* приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

**История.** С целью реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на изучение курса «История» с V по IX класс отводится 356 часов (из расчета по 2 часа в неделю в каждом классе, дополнительно 17 часов в IX классе для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России»).

**Обществознание.** На изучение обществознания в VI - IX классах учебный план отводит 136 часов: по 34 часа в каждом классе (из расчета 1 час в неделю).

**География.** На изучение географии учебным планом отводится: в V классе 34 часа, в VI классе – 34 часа, в VII ,VIII, IX классах по 68 часов.

**Предметная область «Естественнонаучные предметы».**

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» должно обеспечить:

* формирование целостной научной картины мира;
* понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
* овладение научным подходом к решению различных задач;
* овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
* овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
* воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей , безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития;
* формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

**Биология** изучается по 1 часу в неделю в 5-7 классах и по 2 часа – в 8-9 классах.

**Физика** изучается по 2 часа в неделю в 7-8 классах, по 3 часа в неделю в 9 классах, кроме классов с углубленным изучением физики (в них (7а, 8а) на изучение физики отводится по 3 часа в неделю, в 9б классе – 3,5 часа в неделю (0,5 час добавляется из части, формируемой участниками образовательных отношений).

В 7б классе изучение **химии** начинается с 7 класса по 1 часу в неделю. В остальных классах – с 8 класса. В этих классах химия изучается 2 часа в неделю во всех классах, кроме классов с углубленным изучением химии. В них (8б, 9а) на изучение химии отводится соответственно по 3 и 2,5 часа в неделю (соответственно 1 и 0,5 час добавляется из части, формируемой участниками образовательных отношений).

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».** С целью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирования нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях, на изучение предмета указанной предметной области в V и VI классах отводится 68 часов из расчета по 34 часа (по 1 часу в неделю) в каждом классе.

**Предметная область «Искусство».**

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

* осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
* развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
* развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
* формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

На уровне основного общего образования на предметную область «Искусство» в V-VIII классах отводится 238 часов:

* на изучение предмета **«Музыка»** 136 часов (с V по VIII классы по 1 часу в неделю);
* на изучение предмета **«Изобразительное искусство»** 102 часа (с V по VII классы по 1 часу в неделю).

**Предметная область «Технология»**

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

* развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
* активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
* совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
* формирование представлений о социальных и этических аспектах научно­ технического прогресса;
* формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

На уровне основного общего образования на изучение учебного предмета **«Труд (технология)»** отводится 272 часа**:**  в V , VI, VII классах - по 68 часов (2 часа в неделю), в VIII и IX классах – 34 часа (1 час в неделю).

**Предметная область «Физическая культура»**

Изучение предметной области «Физическая культура» должно обеспечить:

* физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
* формирование и развитие установок экологически активного целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

* установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

**Физическая культура.** Для изучения учебного предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования в V, VI, VII, VIII, IX классах отводится 340 часов: по 68 часов в каждом классе из расчета 2 часа в неделю.

**Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»**

На изучение предмета **«Основы безопасности и защиты Родины»** отводится 68 часов: в VIII классе 34 часа (1 час в неделю) и IX классе 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена обязательными учебными курсами **«Введение в физику и химию»** - 1 час в неделю в 5аб и 6абв классах.

**Учебный план на уровне основного общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Классы | Количество часов за уровень |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Обязательная часть |   |   |   |   |   |   |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | 714 |
| Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | 0 | 0 | 0 | 340 |
| Алгебра |   |   | 102 | 102 | 102 | 306 |
| Геометрия | 0 | 0 | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Вероятность и статистика | 0 | 0 | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Информатика | 0 | 0 | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 68 | 68 | 102 | 238 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 68 | 68 | 136 |
| Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 68 | 68 | 68 | 85 | 357 |
| Обществознание | 0 | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34 | 34 | 0 | 0 | 0 | 68 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 0 | 0 | 102 |
| Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | 0 | 136 |
| Технология | Труд (технология) | 68 | 68 | 68 | 34 | 34 | 272 |
| Физическая культура | Физическая культура | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 0 | 0 | 0 | 34 | 34 | 68 |
| ИТОГО | 918 | 986 | 1020 | 1054 | 1105 | 5083 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 68 | 34 | 68 | 68 | 17 | 255 |
| **ИТОГО** | **986** | **1020** | **1088** | **1122** | **1122** | 5338 |

**Учебный план 5 – 6 классы (2023-2024 учебный год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| 5аб | 5вг | 6абв | 6г | 5аб | 5вг | 6абв | 6г |
| Обязательная часть |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 6 | 6 | 170 | 170 | 204 | 204 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 170 | 170 | 170 | 170 |
|   | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Обществознание |   |   | 1 | 1 | 0 | 0 | 34 | 34 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 2 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| ИТОГО | 27 | 27 | 29 | 29 | 918 | 918 | 986 | 986 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | Введение в физику и химию | 1 |   | 1 |   | 34 | 0 | 34 | 0 |
|   | Факультативные занятия | 1 | 2 |   | 1 | 34 | 68 | 0 | 34 |
| **ИТОГО** | **29** | **29** | **30** | **30** | **986** | **986** | **1020** | **1020** |

**Учебный план 7 – 9 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| 7а | 7б | 7вг | 8а | 8б | 8вг | 9а | 9б | 9вг | 7а | 7б | 7вг | 8а | 8б | 8вг | 9а | 9б | 9вг |
| Обязательная часть |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 136 | 136 | 136 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 102 | 102 | 102 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| Математика и информатика | Математика |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Алгебра | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 136 | 136 | 102 | 136 | 136 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Вероятность и статистика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3,5 | 3 | 102 | 68 | 68 | 102 | 68 | 68 | 102 | 119 | 102 |
| Химия |   | 1 |   | 2 | 3 | 2 | 2,5 | 2 | 2 | 0 | 34 | 0 | 68 | 102 | 68 | 85 | 68 | 68 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 85 | 85 | 85 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   | 34 | 34 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |   | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 0 | 0 | 0 |
| Технология | труд(технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 68 | 68 | 68 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Физическая культура,  | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| ИТОГО | 32 | 32 | 30 | 33 | 33 | 31 | 33 | 33 | 32,5 | 1088 | 1088 | 1020 | 1122 | 1122 | 1054 | 1122 | 1122 | 1105 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | Факультативные занятия |   |   | 2 |   |   | 2 |   |   | 0,5 | 0 | 0 | 68 | 0 | 0 | 68 | 0 | 0 | 17 |
| **ИТОГО** | **32** | **32** | **32** | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** | **1088** | **1088** | **1088** | **1122** | **1122** | **1122** | **1122** | **1122** | **1122** |

**Характеристика УМК**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Предмет | Автор и название учеб. программы, на основе которой разраб. Программа ОУ, год издания |  Автор, название учебника, издательство, год издания | Обеспеченность% |
| 1. 1.
 | 5 класс | Русский язык | Ладыженская Т.А, Русский язык,2023 | Ладыженская Т.А,, Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и другие, Русский язык, Москва. Просвещение , 2023 | 100 |
|  | 5 класс | Литература | В.Я. Коровина. Литературное образование, 2023 | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Литература, Москва. Просвещение, 2023 | 100 |
|  | 5 класс | Английский язык | Ю.Е. Ваулина, Английский язык, 2023, | Ю.Е. Ваулина, Д. Дули и др. Английский в фокусе, Английский язык, Москва, Просвещение, 2023  | 100 |
|  | 5 класс | Математика | Н.Я. Виленкин и др. Математика, 2023 | Н.Я. Виленкин, Математика, Москва. Просвещение. 2023 | 100 |
|  | 5 класс  | Основы духовно-нравственнойкультуры народов России | М.Т. Студеникин Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики, 2020 | М.Т. Студеникин «Основы духовно-нравственнойкультуры народов России. Основы светской этики», Москва: Русское слово, 2019 | 100 |
|  | 5 класс | История России. Всеобщая история. | А.А. Вигасин и др. История древнего мира, 2023 | А.А. Вигасин и др. «Всеобщая история. История древнего мира», Москва. Просвещение, 2023 | 100 |
|  | 5 класс | География | А.И. Алексеев, В.В. Николина, 2023 | А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К., Липкина, «География, 5-6 класс» Просвещение, 2023 | 100 |
|  | 5 класс | Введение в физику и химию | А.Е.Гуревич. и др. Введение в естественно-научные предметы», 2023 | А.Е.Гуревич., Д.А. Исаев, Л.С.Понтак «Введение в естественно-научные предметы», Дрофа, 2019 | 100 |
|  | 5 класс | Биология | В.В. Пасечник, 2023 | В.В. Пасечник, «Биология 5», М. Просвещение, 2023 | 100 |
|  | 5 класс | Музыка | Сергеева Г.П. Критская Е.Д.,2023 | Сергеева Г.П. Критская Е.Д., Музыка, Москва «Просвещение», 2023 | 100 |
|  | 5 класс | Изобразительное искусство  | Горяева Н.А., Изобразительное искусство, 2023 | Горяева Н.А.Островская О.В.,(под редакцией Неменского .М.),Москва. Просвещение, 2023 | 100 |
|  | 5 класс | Технология(технический труд) | В.М. Казакевич, технология, 2023 | Под редакцией Казакевича В.М., Молевой Г.А., Дрофа. 2019 | 100 |
|  | 5 класс | Технология(обслуживающий труд) | О. А. Кожина, технология,2023 | О. А. Кожина, Е. Н. Кудакова, С. Э .Меркуцкая, Москва, Просвещение, 2023. | 100 |
|  | 5 класс | Физическая культура | Матвеев А.П.Физическая культура, 2023 | Матвеев А.П., под редакцией Матвеева А.П.), Просвещение , 2023 | 100 |
|  | 6 класс | Русский язык | Ладыженская Т.А, Русский язык,2024 | Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и другие, Русский язык, Москва. Просвещение , 2024 | 100 |
|  | 7 класс | Русский язык | Ладыженская Т.А, Русский язык,2023 | Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и другие, Русский язык, Москва. Просвещение , 2023 | 100 |
|  | 8 класс | Русский язык | М.М. Разумовская, Русский язык,2020 | М.М. Разумовская Русский язык, Москва. Дрофа , 2020  | 100 |
|  | 9 класс | Русский язык | М.М. Разумовская, Русский язык,2020 | М.М. Разумовская, Русский язык, МоскваДрофа, 2020  | 100 |
|  | 6 класс | Литература | В.Я. Коровина. ЛитературноеОбразование, 2024 | В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П.Журавлев., Литература Москва. Просвещение. 2024 | 100 |
|  | 7 класс | Литература | В.Я. Коровина.Литературное образование. 2023 | В.Я. Коровина, Литература, Москва. Просвещение. 2023  | 100 |
|  | 8 класс | Литература | В.Я. Коровина. Литературное образование. 2020 | В.Я. Коровина, Литература, Москва. Просвещение. 2020 | 100 |
|  | 9 класс | Литература | В.Я. Коровина. Литературное образование. 2020 | В.Я. Коровина, Литература, Москва. Просвещение. 2020 | 100 |
|  | 6 класс | Английский язык |  Ю.Е. Ваулина, Английский язык, 2024 | Ю.Е. Ваулина, Д. Дули и др. Английский в фокусе, Английский язык, Москва, Просвещение, 2024 | 100 |
|  | 7 класс | Английский язык | Ю.Е. Ваулина, Английский язык, 2023 |  Ю.Е. Ваулина, Д. Дули и др. Английский в фокусе, Английский язык, Москва, Просвещение, 2023 | 100  |
|  | 8 класс | Английский язык | Ю.Е. Ваулина, Английский язык, 2020 | Ю.Е. Ваулина, Д. Дули и др. Английский в фокусе, Английский язык, Москва, Просвещение, 2020 | 100 |
|  | 9 класс | Английский язык | Ю.Е.Ваулина,Английский язык,2020 | Ю.Е.Ваулина, Д.Дули и др. Английский в фокусе,Английский язык, Москва, Просвещение,2020 | 100 |
|  | 6 класс | Математика | Н.Я. Виленкини др. Математика, 2024 | Н.Я. Виленкин, Математика, Москва. Мнемозина, 2024 | 100 |
|  | 7 класс | Алгебра | Макарычев Ю.Н., Миндкж Н.Г., Нешков К.И. и другие: под ред. Теляковского С.А.,  Алгебра, 2023 | Макарычев Ю.Н., Миндкж Н.Г., Нешков К.И. и другие: под ред. Теляковского С.А., Алгебра, Москва. Просвещение. 2023 | 100 |
|  | 7 класс | Геометрия | Л.С. Атанасян и др., Геометрия, 2023 | Л.С. Атанасян и др., Геометрия, Москва. Просвещение. 2023 | 100 |
|  | 7 класс | Вероятность и статистика | Высоцкий И.Р., Ященко И.В.; под ред. Ященко И.В. Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях | Высоцкий И.Р., Ященко И.В.; под ред. Ященко И.В.Вероятность и статистика,Москва, Просвещение, 2023 | 100 |
|  | 8 класс | Алгебра | Ю.М. Колягин, Алгебра, 2020 | Ш.А.Алимов, Алгебра Москва. Просвещение, 2020 | 100 |
|  | 8 класс | Геометрия | Л.С. Атанасян и др., Геометрия, 2023 | Л.С. Атанасян и др., Геометрия, Москва. Просвещение. 2023 | 100 |
|  | 8 класс | Вероятность и статистика | Высоцкий И.Р., Ященко И.В.; под ред. Ященко И.В. Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях | Высоцкий И.Р., Ященко И.В.; под ред. Ященко И.В.Вероятность и статистика,Москва, Просвещение, 2023 | 100 |
|  | 9 класс | Алгебра | Ю.М. Колягин, Алгебра, 2020 | Ю.М. Колягин, Алгебра, Москва, Просвещение, 2020 | 100 |
|  | 9 класс | Геометрия | Л.С. Атанасян и др., Геометрия, 2023 | Л.С. Атанасян и др., Геометрия, Москва. Просвещение. 2023 | 100 |
|  | 9 класс | Вероятность и статистика | Высоцкий И.Р., Ященко И.В.; под ред. Ященко И.В. Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях | Высоцкий И.Р., Ященко И.В.; под ред. Ященко И.В.Вероятность и статистика,Москва, Просвещение, 2023 | 100 |
|  | 7 класс | Информатика и ИКТ | Информатика. 7–9 классы: методическое пособие  Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, 2023 | Информатика. 7 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. БосоваБином «Лаборатория знаний», 2023 | 100 |
|  | 8 класс | Информатика и ИКТ | Информатика. 7–9 классы: методическое пособие  Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, 2020 | Информатика. 8 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. БосоваБином «Лаборатория знаний», 2020 | 100 |
|  | 9 класс | Информатика и ИКТ | Информатика. 7–9 классы: методическое пособие  Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, 2020 | Информатика. 9 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. БосоваБином «Лаборатория знаний», 2020 | 100 |
|  | 6 класс | История России. Всеобщая история. | Е.В. Агибалова и др. Всеобщая история. История средних веков, 2024Н.М. Арсентьев и др. История России, 2024 | Е.В. Агибалова, Г.М.Донской под ред. А.А.Сванидзе,«Всеобщая история. История средних веков». М.Просвещение.2024Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, Стефанович П.С., А.Я. Токарева «История России». М. Просвещение, 2024 | 100 |
|  | 7 класс | История России. Всеобщая история. | А.Я. Юдовская, Л.М.Ванюшина История, 2020А.А. Арсентьев, История России, 2020 | А.Я. Юдовская , Новая история, 1500-1800 г.г.Ч.1, Москва. Просвещение. 2020 Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, Стефанович П.С., А.Я. Токарева «История России». М. Просвещение, 2020 | 100 |
|  | 8 класс | История России. Всеобщая история. | А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшина История, 2020А.А.Данилов, История России. 2020 | А.Я. Юдовская , Новая история, 1500-1800 г.г.Ч.1, Москва. Просвещение. 2020,Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, И.В. Курукин под ред. Торкунова «История России» М. Просвещение, 2020 | 100 |
|  | 9 класс | История России. Всеобщая история. | А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшина История, 2020, Н.М. Арсентьев и др., История России , 2020 | А.Я. Юдовская ,Л.М. Ванюшина, Новая история ч.2,Москва. Просвещение. 2020. Н.М. Арсентьев и др, «История России. » в 2-х частях М.Просвещение, 2020 | 100 |
|  | 6 класс | Обществознание | Л. Н. Боголюбов и др. Обществознание, 2023 | Л. Н. Боголюбов и др., Обществознание., М . Просвещение.,2023 | 100 |
|  | 7 класс | Обществознание | Л. Н. Боголюбов и др. Обществознание, 2020 | Л. Н. Боголюбов и др., Обществознание, Москва. Просвещение, 2020 | 100 |
|  | 8 класс | Обществознание | Л. Н. Боголюбов и др. Обществознание, 2020 |  Л.Н.Боголюбов., Обществознание,Москва. Просвещение, 2020 | 100 |
|  | 9 класс | Обществознание | Л. Н. Боголюбов и др. Обществознание, 2020 |  Л.Н.Боголюбов., Обществознание, Москва. Просвещение, 2020 | 100 |
|  | 6 класс | География | А.И. Алексеев, В.В. Николина, 2023 | А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К., Липкина, «География, 5-6 класс» Просвещение, 2023 | 100 |
|  | 7 класс | География | А.И. Алексеев, География. 2020 | А.И. Алексеев, и др., География материков и океанов, Москва. Дрофа, 2020 | 100 |
|  | 8 класс | География | И.И.Баринова, География. 2020 | И.И.Баринова, «География: природа России», Москва. Дрофа, 2020 | 100 |
|  | 9 класс | География | В.П.Дронов и др., География. 2020 | В.П.Дронов и др., «География: население и хозяйство России» Москва. Дрофа, 2020 | 100 |
|  | 6 класс | Введение в физику и химию | А.Е.Гуревич. и др.«Введение в естественно - научные предметы»,2020 | А.Е.Гуревич., Д.А. Исаев, Л.С.Понтак «Введение в естественно-научные предметы», Дрофа, 2020 | 100 |
|  | 7 класс | Физика | А.В. Пёрышкин и др., 2023 | А.В. Пёрышкин и др. Физика, Москва. Просвещение, 2023 | 100 |
|  | 8 класс | Физика | А.В. Пёрышкин и др, 2020 | А.В. Пёрышкин, Физика, Москва. Дрофа 2020 | 100 |
|  | 9 класс | Физика | А.В. Пёрышкин и др, 2020 | А.В. Пёрышкин, Физика, Москва. Дрофа. , 2020 | 100 |
|  | 7 класс | Химия | О.С. Габриелян, Химия. 2023 | О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов «Химия. Вводныйкурс», Дрофа, 2023 | 100 |
|  | 8 класс | Химия(базовый уровень) | О.С. Габриелян, Химия, 2020 | О.С. Габриелян, Химия, Москва. Дрофа 2020 | 100 |
|  | 8 класс | Химия(углублённый уровень) | В.В. Ерёмин, Химия, 2020 | Ерёмин В.В. ,Химия.8 класс. Углублённый уровень, Дрофа, 2020 | 100 |
|  | 9 класс | Химия(базовый уровень) | О.С. Габриелян, Химия, 2020 | О.С. Габриелян, Химия, Москва. Дрофа. 2020 | 100 |
|  | 9 класс | Химия(углублённый уровень) | В.В.Ерёмин, Химия, 2020 | Ерёмин В.В. ,Химия.9 класс. Углублённый уровень, Дрофа, 2020 | 100 |
|  | 6 класс | Биология | В.В. Пасечник, Биология, 2023 | В.В. Пасечник.,«Биология,6». М. Просещение, 2023 | 100 |
|  | 7 класс | Биология | В.В. Пасечник, Биология,2021 | В.В. Пасечник., «Биология 7 »., М. Просещение, 2021 | 100 |
|  | 8 класс | Биология | В.В. Пасечник, Биология,2020 | В.В. Пасечник.,«Биология 8 »., М. Просещение, 2020 | 100 |
|  | 9 класс | Биология | В.В. Пасечник, Биология,2020 | В.В. Пасечник., «Биология 9 »., М. Просвещение, 2020 | 100 |
|  | 6 класс | Музыка | Сергеева Г.П. Критская Е.Д.,2023 | Сергеева Г.П. Критская Е.Д., Музыка, Москва «Просвещение», 2023 | 100 |
|  | 7 класс | Музыка | Сергеева Г.П. Критская Е.Д.,2020 | Сергеева Г.П. Критская Е.Д., , Музыка, Москва «Просвещение», 2020 | 100 |
|  | 8 класс | Музыка | Сергеева Г.П. Критская Е.Д.,2020 | Сергеева Г.П. Критская Е.Д., Музыка, Москва «Просвещение» , 2020 | 100 |
|  | 6 класс | Изобразительное искусство  | Горяева Н.А., Изобразительное искусство, 2023 | Горяева Н.А.Островская О.В.,(под редакцией Неменского .М.),Москва. Просвещение, 2023 | 100 |
|  | 7 класс | Изобразительноеискусство | Горяева Н.А., Изобразительное искусство, 2020 | Горяева Н.А.Островская О.В.,(под редакцией Неменского .М.),Москва. Просвещение, 2020 | 100 |
|  | 6 класс | Технология(технический труд) | В.М. Казакевич, технология, 2023 | Под редакцией Казаеквича В.М., Молевой Г.А., Дрофа. 2023 | 100 |
|  | 6 класс | Технология(обслуживающий труд) | О. А. Кожина, технология, 2023 | О. А. Кожина, Е. Н. Кудакова, С. Э .Меркуцкая Москва, Дрофа, 2023 | 100 |
|  | 7 класс | Технология(технический труд) | В.М. Казакевич, технология, 2020 | Под редакцией Казаеквича В.М., Молевой Г.А., Дрофа. 2020 | 100 |
|  | 7 класс | Технология(обслуживающий труд) | О. А. Кожина, технология, 2020 | О. А. Кожина, Е. Н. Кудакова, С. Э .Меркуцкая Москва, Дрофа, 2020. | 100 |
|  | 8 класс | Технология(технический труд) | В.М. Казакевич, технология, 2020 | Под редакцией Казаеквича В.М., Молевой Г.А., Дрофа. 2020 | 100 |
|  | 8 класс | Технология(обслуживающий труд) | О. А. Кожина, технология, 2020 | О. А. Кожина, Е. Н. Кудакова, С. Э .Меркуцкая Москва, Дрофа, 2020. | 100 |
|  | 6 класс | Физическая культура | Гурьев С.В., Физическая культура, 2023 | Гурьев С.В.(под редакцией Виленского М.Я.), «Русское слово» , 2023 | 100 |
|  | 7 класс | Физическая культура | Гурьев С.В., Физическая культура, 2020 | Гурьев С.В.(под редакцией Виленского М.Я.), «Русское слово» , 2020 | 100 |
|  | 8 класс | Физическая культура | Гурьев С.В., Физическая культура, 2020 | Гурьев С.В.(под редакцией Виленского М.Я.), «Русское слово» , 2020 | 100 |
|  | 9 класс | Физическая культура | Гурьев С.В., Физическая культура, 2020 | Гурьев С.В.(под редакцией Виленского М.Я.), «Русское слово» , 2020 | 100 |
|  | 8 класс | Основы безопасности и защиты Родины | А.Т. Смирнов и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 2020 | А.Т. Смирнов , «Основы безопасности жизнедеятельности», Москва, Просвещение, 2020 | 100 |
|  | 9 класс | Основы безопасности и защиты Родины | А.Т. Смирнов и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 2020 | А.Т. Смирнов , «Основы безопасности жизнедеятельности», Москва, Просвещение, 2020 | 100 |