**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ТВЕРСКОЙ ЛИЦЕЙ»**

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**лагеря труда и отдыха**

**с дневным пребыванием**

**«Труд-крут!»**

г. Тверь, 2024 год.

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Направление**  **программы** | Спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социальное |
| 2 | Полное название  программы | Программа лагеря труда и отдыха «Труд-крут!»» |
| 3 | Наименование субъекта Российской Федерации | Тверская область |
| 4 | Полное наименование организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тверской лицей» |
| 6 | Цель программы | - организация каникулярной занятости подростков  - Организация труда и отдыха учащихся |
| 7 | Задачи | - Закрепление практических навыков работ в процессе благоустройства лицея в летний период;  - Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;  - Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству;  - Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;  - Формирование культуры межличностного общения;  - Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков. |
| 8 | Ожидаемый результат | -Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;  -Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;  -Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;  -Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка |
| 9 | Краткая аннотация содержания | Во время летних каникул в лагере дети получают возможность неформального общения, что позволяет организовать и развивать самостоятельность, воспитывать личностные качества. Формировать активность, инициативность, обучать разнообразным умениям и навыкам, в том числе и трудовым. Особенным для ребёнка в лагере является ощущение личной причастности и вложения частички своего труда в работу по благоустройству. И этот труд будет замечен им самим и окружающими. В процессе модернизации образования ЛТО позволяет наполнить новым содержанием досуговую деятельность школьника в каникулярное время. Работа ЛТО направлена на организацию свободного времени, адаптации в обществе, оздоровления, развитие трудовых навыков, воспитания коммуникативных компетенций, толерантности. |
| 10 | Направление деятельности | Время летних каникул составляет значительную часть свободного времени детей. Этот период отдыха и оздоровления наиболее благоприятен для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.  Программа предусматривает разнообразные формы работы. В течение дня ребятам будут предложены и познавательные, и развлекательные, и спортивные виды деятельности, все это будет происходить в процессе игры, творчества, выполнения проектов, соревнований. |
| 11 | Количество участников программы | 10 обучающихся, |
| 12 | Реализация программы | 03.06.2024 – 07.06.2024 года. |

**Пояснительная записка.**

Летнее время - наиболее благоприятная пора для развития самых разнообразных физических и творческих сил личности. Но летний отдых, в свою очередь, ставит свои проблемы - проблемы социального воспитания подростка. Детям необходимо реализовывать свои способности в силу своих психофизиологических способностей этого трудного периода жизни. И чтобы уберечь и оградить подрастающее поколение от пагубного влияния негативных проявлений жизни (вредные привычки, СМИ), необходимо создать для него такое воспитательное пространство, в котором ребёнок мог бы получить новые навыки, умения и знания, восстановить здоровье и, тем самым, полноценно и счастливо прожить этот отрезок времени - период летних каникул.

Каникулы являются периодом значительного расширения практического опыта детей, временем творческого освоения мира и самоосмысления, формирований новых умений, открытия в себе многих способностей через время активного общения. Главной идеей содержание работы лагеря труда и отдыха «Труд-крут!»является приобретение обучающимися навыков трудовой деятельности, которая столь необходима для жизни в цивилизованном мире. Сейчас становится очевидным, что для достижения успеха (быть, успешным) в современном обществе просто невозможно обойтись без культуры делового, общения, предприимчивости, трудолюбия, мастерства, честности, деловых качеств и ответственности в деловых отношениях. Труд как метод управления психическим состоянием ребёнка, так как биотренинг, помогает преодолевать присущий им эгоцентризм.

* Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:
* необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
* обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
* модернизацией старых форм работы и введением новых;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь обучающимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря.

**Цель:** создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление.

**Задачи**:

* формирование и закрепление трудовых умений и навыков, привлечение школьников к производительному, социально-значимому труду, умения жить и работать в коллективе;
* формирование основ для жизненного самоопределения, профессиональная ориентация школьников;
* организация содержательного отдыха. Физическое развитие учащихся, укрепления их здоровья, выработка навыка здорового образа жизни во время каникул;
* способствовать развитию коллективистских отношений, обучение подростков коммуникативным навыкам, формирование партнёрских взаимоотношений;
* формирование готовности к выполнению разнообразных социальных функций, создание условий для самореализации обучающихся;
* профилактика правонарушений.

**Основные принципы и направления деятельности.**

**Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:**

- **принцип гуманистической направленности**. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности**. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру**. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности**. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого**. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности**. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

**Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующихнаправлений воспитательной работы:**

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание** патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание**обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

**- познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

**Механизм реализации**

Программа ориентирована на первичный временный детский коллектив.

Лагерный день начинается линейкой, где подводятся итоги предыдущего дня и объявляются планы на текущий день; в течение лагерного дня ребята обеспечиваются двухразовым питанием (завтрак, обед), участвуют в трудовой деятельности и культурно-массовых мероприятиях.

Трудовой инвентарь: грабли, мётлы, вёдра, рабочие перчатки, садовые секаторы, тяпки

Участники лагерной смены: учащиеся МОУ «Тверской лицей»

**Этапы реализации программы**

**Подготовительный**

Разработка программы деятельности

Подготовка методических материалов

**Организационный**(первые

Цель: помочь ребятам в адаптации к условиям ЛТО

Задачи:

• создать благоприятную психологическую атмосферу, выявить интересы ребенка

• сформировать основы самоуправляемого детского коллектива, закрепить ценностно-ориентированные формы межличностного общения и поведения.

Система дел организационного периода:

• общий сбор участников ЛТО, знакомство с программой

• выборы органов детского самоуправления в команде

• открытие смены

• оформление уголка

**Основной**

Цель: реализация содержания программы

Задачи:

• организовать условия для проявления самобытности каждого ребёнка, его духовного и трудового потенциала

• организация деятельности органов самоуправления

• организовать разнообразную трудовую деятельность

• включить участников ЛТО в различные формы игровой деятельности

Система дел основного периода:

Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел

Проведение подвижных игр, игровых ситуаций, эстафет

Уход за памятниками и могилами погибших воинов

**Заключительный** (последние 2 дня)

Цель: подведение итогов ЛТО

Задачи:

• анализ реализации программы

• показ индивидуальных и коллективных достижений

Система дел заключительного периода:

• подведение итогов работы детских коллективов и детей, награждение

• закрытие смены

**Рефлексия**

Оправдались ли надежды детей на полноценный и интересный отдых в лагере труда и отдыха

**Кадровое обеспечение**

Из числа педагогических работников школы приказом директора школы назначаются: начальник лагеря, воспитатели.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за организацию питания воспитанников, охрану труда в Лагере Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану Лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной и антитеррористической безопасности.

**Методические условия предусматривают**:

- наличие необходимой документации, программы, плана;

- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

**Охрана жизни и здоровья детей.**

Весь персонал Лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в Лагере.

Педагогические сотрудники, работающие в Лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Начальник Лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников, воспитатели проводят инструктаж для детей с последующей регистрацией в журналах установленного образца.

Организация питания осуществляется на базе столовой лицея.

**План-сетка на каждый день**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Мероприятие |
| 1 день  (3.06) | -   Открытие лагеря труда и отдыха  -    Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД  -   Распределение обязанностей среди обучающихся.  Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря  -   Определение законов лагеря  -   Знакомство с режимом, планом работы |
| 2 день  (4.06) | -Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём  - Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома.  -  «Трудовой десант» – благоустройство территории  - Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных,  документальных. |
| 3 день  (5.06) | - Инструктаж по правилам личной безопасности  -   «Трудовой десант» – благоустройство цветников  -   Оформление летописи Лагеря  -   Беседа по ЗОЖ |
| 4 день  (6.06) | -     Инструктаж по технике безопасности  -  «Трудовой десант»  - КТД. «О спорт – ты - мир»  -      Технологические игры на сплочение коллектива. |
| 5 день  (7.06) | -    Инструктаж по технике безопасности  - «Трудовой десант» – благоустройство территории  -   Прощание с Лагерем  - Подведение итогов смены  - Конкурс коллажей "Вместе мы едины!" |

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

* + - * Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
* Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
* Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
* Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.