

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

Управление образования Администрации г.Твери

МОУ СОШ №15

РАССМОТРЕНО

Председатель методического совета



Скрипниченко В.О.

Приказ №8 от «16» 03.24 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СОШ №15



Васильева С.Г.

Приказ №8 от «16» 03.24 г.

Программа летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей в Кванториуме МОУ СОШ №15 г.Твери

«Инженерная смена»

для учащихся 11-12 лет

Тверь, 2024г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ СОШ №15
г.Твери дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум»
«Инженерная смена»

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Инженерная смена»
2	Аннотация программы (цель, задачи)	<p style="text-align: center;">Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексное развитие ребёнка, укрепление его здоровья и организация досуга во время летних каникул; - обогащение опыта социальных отношений, реализации творческого, естественнонаучного потенциала ребёнка, его самопознания и самореализации; - популяризация науки и здорового образа жизни, начальная профессиональная ориентация через изучение объектов, предметов и явлений родного края. <p style="text-align: center;">Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Организовать полноценный отдых детей посредством развития интеллектуальной и физической активности и создания благоприятной эмоциональной атмосферы жизнедеятельности в летнем лагере с дневным пребыванием детей. 2.Обеспечить условия и проведение мероприятий, способствующих воспитанию патриотизма и любви к родному краю. 3.Создать целостный подход к организации интересного досуга построенного на основе «зоны доверия» детей и взрослых. 4.Создать условия для самореализации детей, достижения каждым ребенком состояния успешности через включение в различную деятельность, приобщение к науке, культуре, здоровому образу жизни. 5.Обеспечить условия и проведение мероприятий, способствующих популяризации науки и здорового образа жизни. 6.Развитие творческих способностей детей, нестандартного мышления. 7.Развитие инженерного мышления через моделирование, конструирование и прогнозирование результатов. 8. Повысить уровень социализированности детей через привитие навыков работы в команде.
3	Адрес организации	Молодежный бульвар, д.10, к.2, г.Тверь
4	Телефон	8 (4822) 55 33 35
5	Актуальность программы	Лето - время отдыха, физического и личностного роста, в рамках которого есть возможности для развития каждого ребёнка, его творческого потенциала, созидания и исследования, в совершенно естественных для ребёнка условиях, в детском коллективе, в природе, в игровой форме. Требования современного общества таковы, что простого обладания некоторой суммой знаний недостаточно, необходима постоянная готовность к меняющимся условиям,

		<p>умение найти нестандартное, творческое решение в проблемной ситуации, способность к социальной и психологической гибкости, импровизационности.</p> <p>В летнем лагере у ребят есть возможность приобщиться к науке в форме занимательной игры, приобрести навыки моделирования, конструирования, прогнозирования, исследовательской работы в группе, научиться постановке целей, анализу изученного материала и достижению практических результатов, получить мотивацию для дальнейшего развития своих способностей, и, главное, интересно, познавательно и весело провести время!</p> <p>Мы живём в Хабаровском крае, но многие из юных граждан нашего края не знают его настоящего и прошлого, не бывали в его памятных местах, значимых объектах, и не знакомы, в достаточной мере, с его историей, особенностями природы, культуры, не имеют представления о важности Хабаровского края в истории родной страны, об открывающихся для них перспективах, о возможностях реализации своего потенциала в будущем.</p> <p>Предлагаемая программа летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков «Квантоэкспресс-27» способствует расширению знаний о родном крае у школьников города, развития интереса к истории края, событиям и явлениям, происходящим в крае, в канун 80-летия Хабаровского края, воспитания патриотизма.</p> <p>Структура программы определяется значимостью воспитания у школьников любви к своей малой Родине, к Хабаровскому краю, расширению естественнонаучного, творческого и культурного кругозора, через включение детей в различные виды деятельности (творческую, проектно-исследовательскую, естественнонаучную, экологическую, туристско-краеведческую, техническую).</p>
6	Формы проведения программы	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МОУ СОШ №15 ДО Кванториум
7	Специализация программы	Исследовательская с практикоориентированной направленностью
8	Сроки проведения	1 смена: 01 июня – 24 июня 2024г.
9	Общее количество детей	15 человек
10	Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление физического и психологического здоровья детей, приобретение детьми навыков здорового образа жизни. 2. Развитие умения и стремления работать в коллективе. 3. Приобретение практических навыков и умений при создании исследовательских, проектных, проектно-исследовательских, творческих работ с использованием различных технологий, техник, методов, участие в социальных акциях, экологических операциях.

		<p>4. Развитие лидерских качеств, коммуникативных навыков и навыков командного взаимодействия в условиях совместной деятельности.</p> <p>5. Формирование ключевых компетенций.</p> <p>6. Создание видеофильма «От истоков к 80-летию Хабаровского края».</p>
--	--	--

Пояснительная записка

Лето - время развития для каждого ребёнка, развития его творческого потенциала, время личностного роста, время для созидания, исследования, в совершенно естественных для ребёнка условиях, в ненавязчивой игровой форме. Мы живём в динамично развивающемся обществе, предъявляющем высокие требования к гражданам страны и для реализации этих запросов мы должны помочь детям вырасти всесторонне развитыми личностями.

Требования современного общества таковы, что простого обладания некоторой суммой знаний недостаточно, необходима постоянная готовность к меняющимся условиям, умение найти нестандартное, творческое решение в проблемной ситуации, способность к социальной и психологической гибкости, импровизационности. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, и соответственно могут быть использованы для комплексного развития детей.

Предлагаемая программа летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков «Квантоэкспресс-27» способствует расширению знаний о родном крае у школьников города, развития интереса к истории края, событиям и явлениям, происходящим в крае, в канун 80-летия Хабаровского края, воспитания патриотизма. Программа летнего лагеря «Квантоэкспресс-27» реализуется на базе МБОУ ДО Кванториум.

Участниками лагеря являются учащиеся МОУ СОШ №15 г.Твери. Возраст детей 11–12 лет. За одну смену лагерь принимает 15 человек.

Программа акцентирована на развитие и социализацию личности школьника, проведения мероприятий с творческой, научной, социально-экологической, исторической, культурологической, экономической направленностью, активизации детей в познании мира, культуры, истории родного края и города, максимально возможных условий для общего развития личности ребенка, целенаправленного саморазвития, начальной профессиональной ориентации, расширения мировоззрения детей.

Все мероприятия, реализуемые в рамках программы, направлены на воспитание всесторонне развитой личности, формирование активной гражданской позиции, снятие физического и психологического напряжения детского организма, накопившегося за учебное время, для обеспечения

максимального развития каждого ребенка, сохранения его неповторимости, индивидуальности, раскрытие его потенциальных талантов, создание условий для умственного и физического совершенствования. Летняя смена лагеря с дневным пребыванием «Инженерная смена» является продолжением образовательной и воспитательной деятельности МОУ СОШ №15 г.Твери ДО Кванториум.

Актуальность программы

В летнем лагере у ребят есть возможность приобщиться к науке в форме занимательной игры, приобрести навыки моделирования, конструирования, прогнозирования, исследовательской работы в группе, научиться постановке целей, анализу изученного материала и достижению практических результатов, получить мотивацию для дальнейшего развития своих способностей, а, главное, интересно, познавательно и весело провести время!

Структура нашей программы определяется значимостью воспитания у школьников любви к своей малой Родине, расширению естественнонаучного, творческого и культурного кругозора, через включение детей в различную деятельность (творческую, проектную, исследовательскую, естественно-научную, экологическую, туристско-краеведческую).

В Программе « Инженерная смена » это выражается в следующем:

- ✓ приобщение детей к здоровому и безопасному образу жизни – в условиях социальной и природной среды;
- ✓ активное общение с природой, способствующее укреплению здоровья и повышению уровня экологической и туристической культуры учащихся;
- ✓ укрепление здоровья путем участия в оздоровительных, спортивных , игровых мероприятиях лагеря;
- ✓ тесное взаимодействие со сверстниками, развитие и закрепление навыка работать в команде, где возникает «зона доверия»;
- ✓ вовлечение детей и подростков в социальную, экологическую, исследовательскую, проектную практику;
- ✓ развитие новых навыков, раскрытие потенциала личности ребенка.

Учитывая все вышесказанное, творческая группа педагогического коллектива МОУ СОШ №15 г.Твери ДО Кванториум в Программе летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Инженерная смена» ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цель:

- комплексное развитие ребёнка, укрепление его здоровья и организация досуга во время летних каникул;

- обогащение опыта социальных отношений, реализации творческого, естественнонаучного потенциала ребёнка, его самопознания и самореализации;
- популяризация науки и здорового образа жизни, начальная профессиональная ориентация через изучение объектов, предметов и явлений родного края.

Задачи:

1. Организовать полноценный отдых детей посредством развития интеллектуальной и физической активности и создания благоприятной эмоциональной атмосферы жизнедеятельности в летнем лагере с дневным пребыванием детей.
2. Обеспечить условия и проведение мероприятий, способствующих воспитанию патриотизма и любви к родному краю.
3. Создать целостный подход к организации интересного досуга построенного на основе «зоны доверия» детей и взрослых.
4. Создать условия для самореализации детей, достижения каждым ребенком состояния успешности через включение в различную деятельность, приобщение к науке, культуре, здоровому образу жизни.
5. Обеспечить условия и проведение мероприятий, способствующих популяризации науки и здорового образа жизни.
6. Развитие творческих способностей детей, нестандартного мышления.
7. Развитие инженерного мышления через моделирование, конструирование и прогнозирование результатов.
8. Повысить уровень социализированности детей через привитие навыков работы в команде.

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Инженерная смена», как средство реализации поставленных целей и задач, включает в себя следующие направления:

Патриотическое: направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, чувство гордости, любовь к своей стране, к родному краю, городу, их историю и культуру.

Туристско–краеведческое: предполагает воспитание экологической культуры здоровья, взаимоотношений, взаимодействия с окружающим миром, участники лагеря получают навыки правильного общения с природой, будут иметь возможность пройти экологические тропы на территории города, края, научатся жить в гармонии с природой.

Естественнонаучное: предполагает формирование у учащихся основ научно-исследовательского, проектно-теоретического, творческого мышления,

конструирования, моделирования, экологической экспертизы, мониторинга, моделирования и прогнозирования результатов своей деятельности, умения мыслить нестандартно.

Спортивно-оздоровительное: организация оздоровления детей посредством организации занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Всеобщей декларацией о правах человека;
- Конституцией Российской Федерации;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Программа «Инженерная смена» строится на следующих принципах

Принцип природосообразности. Учёт возрастных особенностей детей, сбережение детской индивидуальности, принятие каждого ребенка таким, какой он есть. Каждому ребенку предоставляется сфера деятельности, обеспечивающая ему «ситуацию успеха».

Принцип целостности. Принимать ребенка как неразрывное единство биологического и психологического, социального и духовного сознания и самосознания.

Принцип личностного подхода. Бережное отношение к личности ребенка, уважение и доверие, оптимистический подход. Соблюдение прав ребенка. Ориентация на зону ближайшего развития каждого ребенка.

Деятельностный принцип. Предполагает включение ребенка в личностно значимую для него учебную и социокультурную совместную со взрослыми деятельность.

Принцип сотрудничества и сотворчества. Предусматривает реализацию всех видов деятельности на диалогичной основе субъект- субъектных отношений.

Принцип интеграции. Совместная деятельность всех социальных институтов воспитания: семьи, школы, Кванториума, учреждений культуры и спорта, различных общественных формирований и движений.

Принцип добровольности. Выбор деятельности в рамках программы лагеря.

Принцип психологической комфортности. Предполагает снятие стрессообразующих факторов учебного процесса в каникулярный период.

Принцип постоянного обновления. Предусматривает процесс непрерывного поиска новых путей, методов, способов и форм деятельности с детьми.

Одним из условий реализации программы является создание теплой атмосферы сотрудничества между детьми и взрослыми, что обеспечивает ребенку высокий личностный статус, интерес к тому, что происходит, пробуждает его познавательную и личностную активность, создает психологически благоприятную ситуацию, направленную на восстановление физических и психологических сил ребенка.

Данная программа соответствует потребностям детей разных возрастных групп и ориентирована на развитие их возможностей в различных видах деятельности. Образовательная функция программы заключается в получении воспитанниками знаний, умений и навыков в области экологии, истории, культурологии, краеведения, психологии, валеологии, охраны окружающей среды, основах туризма.

Критерии эффективности программы

Для эффективности реализации программы необходимо создать такие условия, чтобы каждый участник лагеря с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Критерии эффективности:

- ✓ Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- ✓ Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, создании благоприятного психологического климата;
- ✓ Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- ✓ Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Прогнозируемые результаты программы

- ✓ Укрепление физического и психологического здоровья детей, приобретение и закрепление детьми навыков здорового образа жизни;

- ✓ Формирование у учащихся интереса к познанию природы, науки, представлений о нормах поведения при общении с природой, активной жизненной позиции экологически грамотного природопользователя;
- ✓ Воспитание патриотизма и любви к своей Родине;
- ✓ Приобретение практических навыков и умений при создании творческих работ, с использованием различных декоративно-прикладных техник;
- ✓ Участие в природоохранной деятельности;
- ✓ Формирование навыков опытнической, исследовательской и проектной работы;
- ✓ Развитие лидерских качеств, коммуникативных навыков и навыков командного взаимодействия в условиях совместной деятельности.

В лагере один отряд. Отряд имеет свое название. В отряде существует информационный уголок, где размещены:

- ✓ название отряда;
- ✓ девиз отряда;
- ✓ достижения отряда;
- ✓ законы отряда;
- ✓ поздравления;
- ✓ список отряда.

Дети принимают активное участие во всех делах отряда.

Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение программы позволяет реализовывать различные формы работы: экскурсии в природу, на промышленные предприятия, в исторически значимые места города, творческие и тематические мастер-классы, мини-проекты по исследованию инфраструктуры города, экологии, конкурсы, праздники, встречи, фестивали, тематические дискотеки, соревнования. Используются игровые и информационные технологии, реализуются спортивно-оздоровительные мероприятия.

Сочетание традиционных и специфических методов оздоровления и отдыха определяют систему рекреационно-оздоровительных мероприятий.

Коррекция и оптимизация воспитательной работы педагогического коллектива в условиях реализации летней программы происходит на основе постоянно проводимой диагностики детей, родителей и педагогов.

Первый этап – «предсменный» - проводится на родительском собрании, проходящем в мае. Он позволяет получить необходимую информацию об индивидуальных особенностях детей, определить примерный эмоциональный

настрой ребят и их родителей перед сменой, их ожидания; скорректировать при необходимости организационные установки первых дней смены.

Входящая диагностика проводится в первые дни смены. Задача – оценка принятия коллектива, программы, принципов и требований лагеря и т.д. Её результаты позволяют скорректировать темп погружения в программу, отследить возможные конфликты в условиях нового микросоциума и пр.

Текущая диагностика проводится в течение всей смены и несет сопровождающую функцию: выявляет отставания от прогнозов по разным направлениям развития смены и коллектива.

Итоговая диагностика проводится в последние дни смены и служит большей частью для получения представления о развитии ребенка по различным направлениям за прошедшую смену, о возможностях программы и возможностях ее улучшения и т.д.

Координация воспитательной работы в ходе реализации комплексной программы осуществляется посредством еженедельных планерок, проводимых координатором лета, где решаются все текущие и организационные вопросы; а также совещаний при директоре, проводимых несколько раз в смену, где обсуждаются наиболее важные вопросы организации и реализации смены лагеря.

Список используемых источников:

1. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
2. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
3. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
6. И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1973
7. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
8. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.

9. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г. Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.
10. <https://multiurok.ru/files/programma-smeny-sodruzhestvo-orliat-rossii-lageria.html?ysclid=lek6by2xlz409276998>
11. <https://www.6school.ru/news/plan-raboty-prishkolnogo-vesennego-lagerya-apelsin.html?ysclid=lek78dhds7348373086>