

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

Управление образования Администрации г.Твери

МОУ СОШ №15

РАССМОТРЕНО

Председатель методического совета

Скрипниченко В.О.

Приказ №8 от «26» 03.24 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СОШ №15

Васильева С.Г.

Приказ № от «06» 03.24 г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
для организации лагеря труда и отдыха
с дневным пребыванием**

«КРУТО»

(команда ребят, умеющих трудиться и отдыхать)

Программа рассчитана на детей в возрасте 14 лет и старше.

Срок реализации программы 3 июня- 7 июня 2024 года

Автор программы:

Светлова Татьяна Валерьевна – начальник лагеря

Г.Тверь 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование темы	Номер страницы
Информационная карта программы	3
Пояснительная записка	4
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	6
1.1. Цель и задачи воспитания	6
1.2. Основные принципы и направления деятельности	6
1.3. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	7
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	15
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	15
3.3. Этапы реализации программы	16
3.4. Дни единых действий	18
ПРИЛОЖЕНИЕ	19

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей «КРУТО».
2.	Цель программы	Создание условий для организованного труда, отдыха и оздоровления учащихся в летний период.
3.	Направление деятельности	Трудовое воспитание Спортивно-оздоровительное Духовно-нравственное воспитание
4.	Автор программы (ФИО, должность)	Светлова Татьяна Валерьевна заместитель директора по безопасности МОУ СОШ № 15
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МОУ СОШ №15 города Твери
6.	Ф.И.О. руководителя организации	Васильева Светлана Геннадьевна
7.	Адрес, телефон	Индекс: 170039, г.Тверь, Молодёжный бульвар, д.10/2 тел: 8(4822) 55-33-35 Электронный адрес sosh15@school.tver.ru
8.	Место реализации	МОУ СОШ №15 города Твери
9.	Количество учащихся	15
10.	Возраст учащихся	14 и старше
11.	Сроки проведения, количество смен	1 поток с 3июня по 7 июня 2024 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа лагеря труда и отдыха подготовлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного

типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа определяет комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цели и задачи программы

ЦЕЛЬ – создание оптимальных условий для формирования трудовых навыков и получение первоначальных профессиональных знаний и умений, отдыха и нравственного воспитания.

ЗАДАЧИ:

1. Подготовка учащихся к активной трудовой деятельности;
2. Формирование у детей творческого отношения к процессу и результатам труда;
3. Выявление и развитие творческих способностей школьников, формирование и расширение их познавательных интересов;
4. Пропаганда здорового образа жизни в подростковой среде;
5. Формирование социально-активной личности подростка;
6. Развитие культуры общения детей со своими сверстниками;
7. Развитие бережного отношения к родной земле, природе, школе, миру.

1.2. Основные принципы и направления деятельности

Программа лагеря «КРУТО» с дневным прибыванием подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям. Сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип дифференциации воспитания - дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода:

- *личностное восприятие* («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- *сопричастность* («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- *глобальное восприятие* («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- *ориентация на консенсус* («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- *личная ответственность* («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания - распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

1.3. Направления и виды деятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления:

1. Трудовое воспитание.

1.1. Теоретический.

Освоение приобретенных в течение учебного года теоретических знаний на уроках трудового обучения.

1.2. Практический.

Наведение порядка на территории школы, внутри самой школы; работа в библиотеке (починка книг, создание каталогов и т.д.); озеленение территории.

2. Спортивно-оздоровительное воспитание.

Виды деятельности:

- проведение утренней физической зарядки;
- организация спортивных игр и соревнований;
- занятия по профилактике вредных привычек, агрессивного поведения, приобщение к здоровому образу жизни.

3. Духовно-нравственное воспитание.

Виды деятельности:

- проведение клубных часов с изучением литературы и культуры России и народов, ее населяющих;
- участие в экскурсиях.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Плане-сетке мероприятий (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно - значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер

пребывания, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;

- творческий характер деятельности;

- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;

- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится в конце смены с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.
- Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа. Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы. Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

3.3. Этапы реализации программы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p>Подготовительный этап</p> <p>Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; • издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря; • разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; • подготовка методического материала для работников лагеря; • отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; • составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) 	апрель - май	Начальник лагеря, заместитель директора по воспитательной работе, учителя
2	<p>Организационный этап.</p> <p>Основной деятельностью этого этапа является:</p>	С 25 мая	Заместитель директора по

	<ul style="list-style-type: none"> • встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; • знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. • выявление и постановка целей развития коллектива и личности; • сплочение отряда; • формирование законов и условий совместной работы; • подготовку к дальнейшей деятельности по программе. 		воспитательной работе, Воспитатели, начальник лагеря
3	<p>Основной этап. Реализация основных положений программы. Дети, педагоги– организаторы программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познают, отдыхают, трудятся; • делают открытия в себе, в окружающем мире; • помогают в проведении мероприятий; • учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; • развивают способность доверять себе и другим; • укрепляют свое здоровье. • реализация основной идеи смены; • вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел; • работа творческих мастерских. <p>Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.</p>	Май - июнь	Заместитель директора по воспитательной работе, воспитатели.
4	<p>Заключительный этап Основной идеей этого этапа является: подведение итогов смены; выработка перспектив деятельности организации анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.</p>	Май-июнь	Заместитель директора по воспитательной работе, начальник лагеря

Приложение

План-сетка мероприятий в лагере ТРУДА И ОТДЫХА

3 июня	4 июня	5 июня	6 июня	7 июня
«Открытие лагерной смены»	«День здоровья»	«Дружный день»	«День доброты»	«Зажги звезду»
9.00-9.30- беседа на тему «Лагерь труда и отдыха»	9.00-10.00-занятия с социальным педагогом «Моё безопасное лето»	09.00-10.00 - занятия с психологом «В дружбе – сила!»	9.00-10.00- занятия с социальным педагогом «Поведение в общественных местах»	9.00-10.30-занятия с психологом «Мы все разные, но мы вместе!»
9.30-11.30-занятия с психологом	10.00-11.30 Спортивно-игровая программа «Быстрее, выше, сильнее»	10.00-11.00 – работа на пришкольном участке	10.00-11.30- Час книги	10.30-11.00 игры на свежем воздухе
«Самое ценное – это семья»	11.30 -13.00 – работа на пришкольном участке	11.00-13.00 просмотр х/ф «Розыгрыш»	11.30 -13.00 – работа на пришкольном участке	11.00-13.00 работа на пришкольном участке
11.30 -13.00 – работа на пришкольном участке	13.00 – 14.00 обед	13.00 – 14.00 обед	13.00 – 14.00 обед	13.00 – 14.00 обед

Приложение 2.

РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ

Время	Наименование мероприятия
8:30-9:00	Сбор детей, зарядка
9:00-9:30	Завтрак
9.30-10.00	Проведение инструктажа
10:00-12:30	Организация и проведение отрядных творческих дел, кружковая работа
12:30-13:30	Обед
13:30-14:30	Проведение мероприятий, игр, конкурсов. Подведение итогов дня
14:30	Уход детей домой

