

Принято
на педагогическом совете
МОУ СОШ № 50
Протокол № *300 от 09.01.2024г.*



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.22821-10; приказами Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении ФГОС НОО», от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО», от 6.10.2009 г. № 413 «Об утверждении ФГОС СОО» с последующими изменениями; от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом и локальными актами МОУ СОШ № 50.
- 1.2. Положение устанавливает порядок организации текущего контроля освоения учащимися основной общеобразовательной программы и промежуточной аттестации учащихся.
- 1.3. Целью текущего контроля освоения учащимися основной общеобразовательной программы и промежуточной аттестации учащихся является:
 - оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения учащимися основных общеобразовательных программ или их части по всем предметам, курсам (модулям) учебного плана;
 - определение личностных результатов учащихся;
 - установление соответствия уровня достижения предметных, метапредметных и личностных результатов освоения учащимися основных общеобразовательных программ или их части по всем предметам, курсам (модулям) учебного плана требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к результатам освоения основных общеобразовательных программ;
 - контроль за реализацией основных общеобразовательных программ;
 - принятие организационно-педагогических решений по совершенствованию образовательного процесса.
- 1.4. Содержательной и критериальной базой оценки предметных, метапредметных и личностных результатов служат планируемые результаты освоения основных общеобразовательных программ, зафиксированные в рабочих программах учебных предметов, курсов (модулей).
- 1.5. Объектом оценки предметных результатов учащихся является система предметных знаний и действий.

- 1.6. Объектом оценки метапредметных результатов учащихся является сформированность запланированных регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий.
- 1.7. Объектом оценки личностных результатов учащихся являются их усилия, прогресс и достижения в различных областях.
- 1.8. Основными принципами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся являются:
- принцип критериальности: оценка достижения образовательных результатов на основе критериев, сформулированных в требованиях к планируемому результату федерального государственного образовательного стандарта;
 - принцип уровневости: разработка средств контроля на базовом и повышенном уровнях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
 - принцип комплексности: оценка результатов образования как совокупности достигнутых предметных, метапредметных, личностных результатов образования; принцип продвижения: оценка динамики образовательных достижений учащихся
 - принцип вариативности: оценка достижения образовательных результатов и их динамики с использованием различных процедур и форм;
 - принцип рефлексивности: предшествующая оценке учителя самооценка выполнения учебной задачи учащимся;
 - принцип открытости: информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о целях, формах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
 - принцип адресности: информирование учащихся и их родителей (законных представителей) об индивидуальных образовательных результатах и уровне развития.
- 1.9. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляются по 5-балльной (5-”отлично”, 4-”хорошо”, 3- ”удовлетворительно”, 2 ”неудовлетворительно”) и качественной системам оценивания, по ряду предметов - по системе «зачет-незачет».
- 1.10. Оценка результатов образования (предметных, метапредметных, личностных) в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся предполагает использование инструментария учебно-методического комплекса, применяемого педагогом в образовательном процессе.

2. Организация текущего контроля освоения учащимися основной общеобразовательной программы

- 2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.
- 2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы. Педагогические работники вправе выбирать педагогически обоснованные формы текущего контроля с опорой на инструментарий используемого в образовательном процессе учебно-методического комплекса.

2.3. Текущая оценка уровня достижения учащимися предметных и метапредметных результатов является общей, поскольку последние представляют собой основу и условие успешности достижения предметных результатов, и определяется в процессе решения учебных задач (устных и письменных), выполнения письменных работ контролирующего характера. Выставление отметки производится за учебную задачу или группу задач, показывающую овладение конкретным действием, специфическим для данного предмета и (или) универсальным. За выполнение учебной задачи (группы задач) новой темы отметка ставится только по желанию учащегося.

2.3. Оценка уровня достижения учащимися личностных результатов осуществляется через наблюдения педагогов, мониторинговые исследования, проводимые специалистами (психолог).

2.4. Оценка метапредметных и личностных результатов должна отвечать этическим принципам защиты интересов ребёнка и предъявляться в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу учащегося,

2.5. Текущий контроль учащихся 1-го и 2-го (в первом полугодии) классов осуществляется только через качественную оценку.

2.6. Оценке учителя предшествует самооценка учащихся. Учитель имеет право скорректировать её.

2.7. Результаты работ учащихся контрольного характера должны быть отражены в классном журнале по данному предмету к следующему уроку, за исключением отметок за творческие работы в 5 — 11 классах, за которые отметки выставляются в графу согласно дате проведения не позднее, чем через неделю. Отметки за диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал в одной графе за каждый вид.

2.8. Отметки, полученные учащимися за выполнение работ контролирующего характера, являются окончательными и не подлежат изменению.

2.9. Если свыше 50% учащихся получили за контрольную работу неудовлетворительную отметку, то после работы над пробелами в знаниях учащихся проводится аналогичная контрольная работа повторно, и отметка выставляется в графу с датой повторной работы.

2.10. Выставление неудовлетворительных отметок в ходе текущего контроля успеваемости не допускается в адаптационный период:

- в начале учебного года в течение первых 2-х недель учащимся, перешедшим на новый уровень общего образования;
- на первых (1-2) уроках после длительного отсутствия учащегося по уважительной причине.

2.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник). Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Организация промежуточной аттестации учащихся

- 3.1. Промежуточная аттестация это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.
- 3.2. Промежуточная аттестация подразделяется на:
- четвертную (полугодовую) аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти (полугодия)
 - годовую аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года
 - промежуточную (контрольно-экзаменационную) аттестацию по итогам учебного года.
- 3.3. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом МОУ СОШ и годовым календарным учебным графиком
- 3.4. Промежуточная четвертная (полугодовая) и годовая аттестация проводится:
- класс, 2 класс (1-2 четверть) — по четвертям через качественную оценку.
 - классы (3-4 четверти), 3-9 классы (кроме 5-х классов) — по четвертям по пятибалльной системе, кроме ОДНКНР
 - классы -- за 1 полугодие, далее по четвертям по пятибалльной системе
 - 10-11 классы — по полугодиям по пятибалльной системе
- 3.5. Оценке по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года) подлежит уровень освоения учащимися основной общеобразовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по всем предметам учебного плана.
- 3.6. В промежуточной аттестации учащихся по итогам учебного периода, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении. Отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении, вносятся в классные журналы.
- 3.7. Оценка по итогам учебного периода учащихся, пропустивших более 50 % учебного времени, решается учителем с соблюдением прав учащихся и проводится в конце этого периода с целью установления фактического уровня освоения основной общеобразовательной программы.
- 3.8. Письменное уведомление, содержащее указание на учебные предметы, курсы (модули), по которым должен быть установлен фактический уровень освоения основной общеобразовательной программы по итогам учебного периода, направляется родителям (законным представителям) учащегося, пропустившего значительную часть учебного времени, не позднее чем за 10 дней до окончания учебного периода. В уведомлении отражаются также даты и формы текущего контроля результатов освоения учащимися основной общеобразовательной программы. Копия уведомления с подписью родителей (законных представителей) хранится в учреждении. Ответственность за своевременную явку учащегося, пропустившего значительную часть учебного времени, в учреждение несут родители (законные представители).

- 3.9. В случае отсутствия учащегося на протяжении определённого учебного периода и (или) невозможности установления фактического уровня освоения учащимся основной общеобразовательной программы за этот период такой учащийся считается неаттестованным.
- 3.10. С целью повышения ответственности учащихся за результаты обучения производится предварительное выставление отметки по каждому предмету, курсу (модулю) учебного плана за 10 дней до окончания определённого учебного периода, и доводится до сведения родителей (законных представителей) учащегося.
- 3.11. Отметка по каждому учебному предмету, курсу (модулю) учебного плана по итогам учебного периода определяется по результатам письменных работ контролирующего характера с учетом текущих отметок. Решение педагога должно быть мотивированным и обоснованным, Подход к оцениванию должен быть единым ко всем учащимся.
- 3.12. Отметка считается обоснованной при наличии у учащегося в классном журнале не менее трёх текущих отметок по предмету, курсу (модулю). В случае отсутствия у учащегося необходимого количества отметок и в целях установления фактического уровня освоения им содержания компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета, курса (модуля) учебного плана педагогом проводятся дополнительные мероприятия контролирующего характера.
- 3.13. В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с выставленной за учебный период отметкой по предмету, курсу (модулю) он (они) имеют право в течение 10 дней обжаловать выставленную отметку в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 3.14. Формы проведения промежуточной контрольной аттестации учащихся определяются в учебном плане на текущий учебный год.
- 3.15. Основной формой промежуточной (контрольно-экзаменационной) аттестации, позволяющей оценить уровень достижения предметных результатов, является стандартизированная письменная работа (тест) из цикла диагностических работ учебно-методического комплекса, используемого учителем. Помимо традиционных форм учащимся могут быть предложены современные формы рефлексии: проект, защита реферата, защита исследовательской или проектной работы. Оценка достигнутых результатов по отдельным предметам одновременно считается опосредованной оценкой достигнутых метапредметных результатов.
- 3.16. В период проведения промежуточной (контрольно-экзаменационной) аттестации учащихся создаются аттестационные комиссии.
- 3.17. Расписание промежуточной (контрольно-экзаменационной) аттестации учащихся, состав аттестационных комиссий, график консультаций утверждаются директором МОУ СОШ и доводятся до сведения участников образовательных отношений не позднее чем за две недели до начала промежуточной аттестации.
- 3.18. Учащимся, являющимся победителями (призерами) муниципального (регионального) этапов всероссийской олимпиады школьников, конкурсов рефератов и научно-практической конференции (муниципального, регионального, заключительного уровней) за промежуточную аттестацию

выставляется отметка «отлично» по предмету, соответствующему профилю олимпиады. Список учащихся утверждается приказом.

3.19. Отметки, полученные учащимися на промежуточной (контрольно-экзаменационной) аттестации, отражаются в классных журналах на предметных страницах отдельной графой до выставления годовых отметок и доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

3.20. Годовая отметка по каждому учебному предмету, курсу (модулю) учебного плана выставляется учащимся, успешно прошедшим промежуточную (контрольно-экзаменационную) аттестацию, и определяется путём вычисления среднего арифметического отметок за учебные периоды (четверть, полугодие) и отметки, полученной учащимся на промежуточной аттестации, и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

3.21. Оценка достижения метапредметных и личностных результатов осуществляется с использованием качественной системы оценивания на основе Портфолио учащегося, результатов мониторинговых исследований. Результаты фиксируются в листе образовательных достижений и хранятся в Портфолио учащегося.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую образовательную программу учебного года, успешно прошедшие промежуточную (контрольно-экзаменационную) аттестацию, на основании решения педагогического совета переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной (контрольно-экзаменационной) аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, (модулям) основной общеобразовательной программы или не прохождения промежуточной (контрольно-экзаменационной) аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащимся, не прошедшим промежуточную (контрольно-экзаменационную) аттестацию по уважительным причинам, устанавливаются дополнительные сроки её прохождения.

4.4. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, обязаны ликвидировать её и имеют право пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные МОУ СОШ № 50.

4.5. МОУ СОШ № 50, родители (законные представители) учащегося, обеспечивающие получение им общего образования, создают условия для ликвидации академической задолженности.

4.6. Сроки ликвидации академической задолженности определяются педагогическим советом, утверждаются руководителем учреждения и доводятся до сведения учащегося и его родителей (законных представителей) не позднее чем через 4 дня после ознакомления с результатами промежуточной аттестации.

4.7. Письменное уведомление о сроках ликвидации академической задолженности своевременно направляется родителям (законным представителям) учащегося. При этом ответственность за выполнение сроков ликвидации академической задолженности несут родители

(законные представители) учащегося. Копия уведомления с подписью родителей (законных представителей) хранится в личном деле (карте) учащегося.

4.8. Промежуточная аттестация учащихся, имеющих академическую задолженность, в первый раз осуществляется педагогом. Для проведения промежуточной аттестации учащихся, имеющих академическую задолженность, во второй раз создается аттестационная комиссия.

4.9. Учащимся, ликвидировавшим академическую задолженность в установленные сроки, выставляется годовая отметка, решением педагогического совета они переводятся в следующий класс.

4.10. Учащимся, не ликвидировавшим академическую задолженность в сроки, установленные учреждением, выставляется неудовлетворительная годовая отметка.

4.11. Учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по учебному предмету, курсу (модулю), переводятся в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей). Порядок ликвидации учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года устанавливается локальным актом учреждения.

4.11. Учащиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторный год обучения, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальным учебным планам.

4.12. Учащиеся, не освоившие образовательную программу начального общего, основного общего образования, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования и остаются на повторный год.

4.13. Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся анализируются и рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений, на совещании при директоре, заседаниях, родительских и классных собраниях.