

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТВЕРСКАЯ ГИМНАЗИЯ №8»
в 2023 году**

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Тверская гимназия №8» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального общеобразовательного учреждения «Тверская гимназия №8», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Наименование учреждения	<i>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тверская гимназия №8»</i>
Адрес	<i>170003, Тверская область, г. Тверь, Петербургское ш., д. 8</i>
Телефон/факс	<i>(4822)55-54-28</i>

Организационно-правовая форма	<i>бюджетное муниципальное общеобразовательное учреждение</i>
Тип	<i>общеобразовательное учреждение</i>
Учредитель	<i>Управление образования администрации города Твери, Учредительный договор №20 от 27.03.2006г.</i>
Устав	<i>Согласован 12.12.2013 заместителем Главы администрации города Твери, утвержден Приказом №1258 от 12.12.2013 начальника Управления образования администрации г. Твери</i>
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	<i>Серия 69 №000720415 от 10 декабря 2002 г. Межрайонная инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №1 по Тверской области, ОГРН 1026900570817</i>
Свидетельство о постановке на учет юридического лица на учет в налоговом органе	<i>Серия 69 №002214224 от 01 ноября 2006 г. ИНН/КПП 6902019160/695201001</i>
Свидетельство о праве на занимаемое помещение	<i>Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) серия 69-АА №829627 выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Тверской области 26.04.2006г</i>
Лицензирование	<i>Образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительное образование детей и взрослых. Серия 69Л01 № 0000485, регистрационный №36 от 27 февраля 2014 г., выдана Министерством образования Тверской области, приказ №312/ПК от 27.02.2014г.</i>
Аккредитация	<i>Общеобразовательное учреждение, Серия 69А01.№0000555. Регистрационный №316 от 03.11.2015 г. Выдано Министерством образования Тверской области</i>
Год основания учреждения	<i>1939</i>
Руководитель учреждения	<i>Воронова Елена Евгеньевна, стаж – 30 лет, в данном образовательном учреждении – 9 лет</i>

Раздел 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура административных органов гимназии представляет такой вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В гимназии сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, попечительский совет, родительский комитет, профсоюз.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МОУ «Тверская гимназия №8», рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в гимназии действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Попечительский совет является органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития гимназии.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления гимназии и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в гимназии действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Текущее руководство деятельностью гимназии осуществляет директор – Воронова Елена Евгеньевна Владимировна. Основной функцией директора МОУ «Тверская гимназия №8» является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Попечительский совет, педагогический совет.

В соответствии со штатным расписанием МОУ «Тверская гимназия №8» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации гимназии в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МОУ «Тверская гимназия №8» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МОУ «Тверская гимназия №8» осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с графиком внутри гимназического контроля.

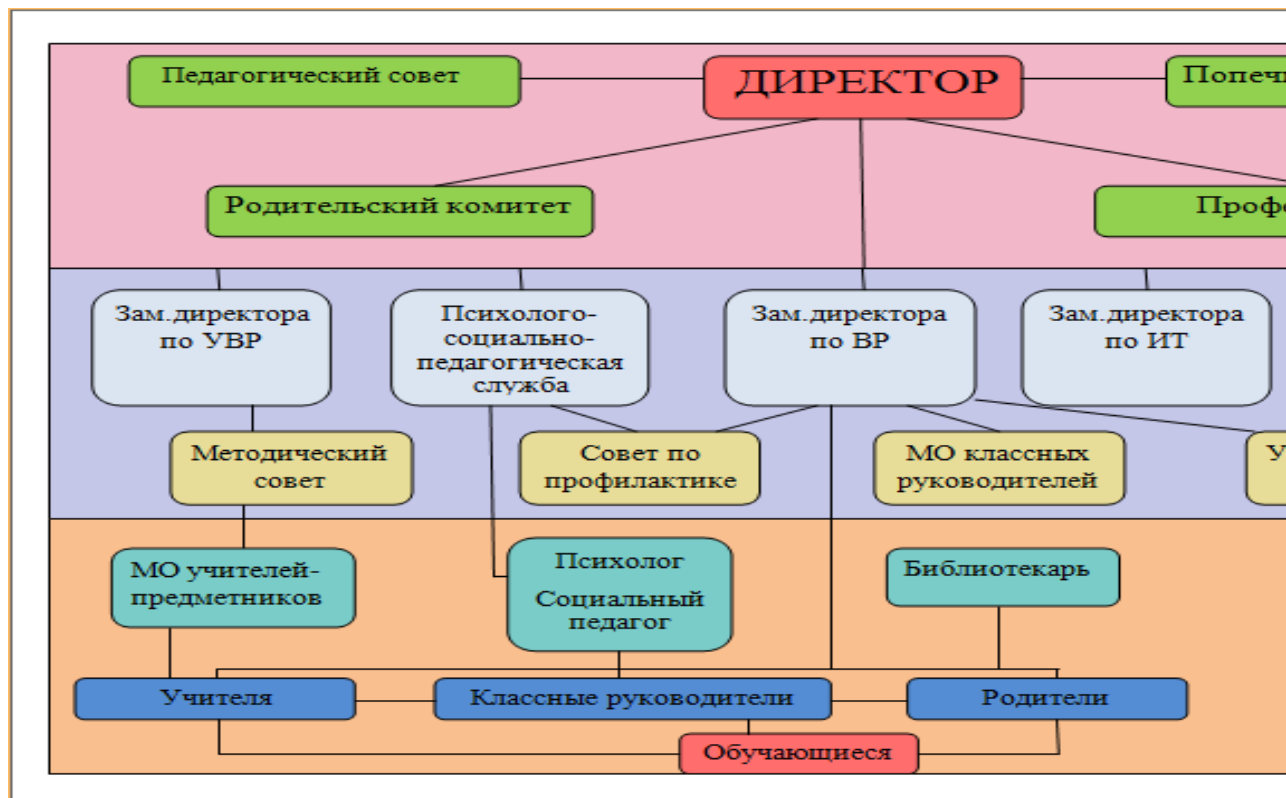
Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования ;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МОУ «Тверская гимназия №8» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Структура административных органов гимназии



В гимназии работает 7 методических объединений и в соответствии с приоритетными направлениями и задачами были определены их темы работы для каждого методического объединения.

МО учителей гуманитарного цикла (председатель Митина М.Н.) – «Формирование компетенций в процессе преподавания»

МО учителей математики, ОИ и ВТ (председатель Конохова Е.С.)- «Дифференцированный подход к обучению математики с использованием элементов адаптивной системы обучения как основа формирования вычислительной культуры учащихся 5 – 11 классов».

МО учителей естественных наук (председатель Покатович О.А.) «Развитие профессиональных компетенций учителей биологии, физики, географии и химии в условиях реализации ФГОС»

МО эстетического воспитания, физической культуры и дополнительного образования (председатель Барышева О.В.) – «Формирование интереса к учебной деятельности в условиях внедрения ФГОС на основе системно-деятельностного подхода»

МО иностранного языка (председатель Каменская С.Б.) – «Использование инновационных технологий на уроках иностранного языка как средство формирования ключевых компетенций учащихся».

МО начальных классов (председатель Мурина М.А.) – «Системно-деятельностный подход в формировании ключевых компетентностей младших школьников».

МО классных руководителей (председатель Гаврилина В.В.)- «Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности».

Раздел 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы в МОУ «Тверская гимназия №8»:

- ▶ Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44);
- ▶ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ▶ Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

▶ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015)

▶ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164; от 31.08.2009 N 320; от 19.10.2009 N 427; от 10.11.2011 N 2643; от 24.01.2012 N 39; от 31.01.2012 N 69; от 23.06.2015 N 609; от 07.06.2017 N 506;

▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241; от 22.09.2011 №2357; от 18.12.2012 №1060; от 29.12.2014 №1643; от 18.05.2015 №507; от 31.12.2015 №1576

▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.)

▶ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2022г.. №287 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Нормативные документы образовательного учреждения:

Региональный уровень

▶ Региональный базисный учебный план (приказ Министерства образования Тверской области от 14.05.2012 № 1018/ПК)

Нормативные документы образовательного учреждения:

- ▶ Устав МОУ «Тверская гимназия №8».
- ▶ Общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- ▶ Локальные акты МОУ «Тверская гимназия №8».

3.1. Образовательные программы, реализуемые в общеобразовательном учреждении.

МОУ «Тверская гимназия» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/ п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Деятельность гимназии регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МОУ «Тверская гимназия №8».

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МОУ «Тверская гимназия №8» являются программа развития на 2023-2026 годы, принятая Управляющим Советом МОУ «Тверская гимназия №8» 10.11.2020 г. и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МОУ «Тверская гимназия №8» нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;
- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;
- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках профильного направления, элективных курсов, занятий внеурочной деятельностью, дополнительному образованию;
- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности гимназии;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

2019/2020	-	384	430	165	979
2020/2021	-	382	428	164	974
2021/2022		374	460	136	970
2022/2023	-	375	443	158	976
Динамика	-	увеличение	увеличение	увеличение	увеличение

3.4.Общее число учащихся в гимназии –976человек;

Количество профильных классов - 2 класса 10х; 3 класса 11х;

Профили обучения:

11А – социально-математический;

11А - физико-математический

11Б - социально-экономический;

11В- естественнонаучный;

11В - социально-гуманитарный;

10 А –физико-математический;

10 А - социально-математический;

10 А – социально-гуманитарный;

10 А – социально-экономический

10 Б- естественнонаучный;

10 Б - социально-экономический;

3.5.Условия осуществления образовательной деятельности

Сведения о режиме работы общеобразовательного учреждения.

Годовой календарный график образовательного учреждения:

Продолжительность учебного года

в 1 классах - 33 учебные недели;

во 2-х – 11-х классах не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации и учебной практики.

Годовой календарный учебный график:

- для 1-4 классов – 3 учебных триместра;

- для 5-9 классов – 3 учебных триместра;

- для 10-11 классов – 2 учебных полугодия;

1 триместр: 01 сентября по 30 ноября

2 триместр: 01 декабря по 28 февраля

3 триместр: 01 марта по 31 мая

1 полугодие: 01сентября по 28 декабря

2 полугодие: 11января по 31 мая

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель.

Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В 5 – 8 классах и 10-х классах организуются переводные экзамены.

Обучение на уровне основного общего и среднего общего образования заканчивается государственной итоговой аттестацией.

Гимназия работает в режиме шестидневной недели. Для учащихся первого класса – пятидневная неделя. Уроки проводятся в 1 смену, во 2 смене организуется дополнительное образование.

Продолжительность уроков:

В гимназии установлен следующий режим занятий: начало уроков в 8.25 ч. Обучение в 1-м классе проводится по 5-дневной учебной неделе в первую смену с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый). В остальных классах уроки по 45 минут. Предусмотрена организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 30 минут.

Расписание звонков:

Понедельник - пятница		Суббота	
1 урок	08.25 – 09.10	1 урок	08.25 - 09.10
2 урок	09.20 – 10.05	2 урок	09.20 – 10.05
3 урок	10.25 – 11.10	3 урок	10.15 - 11.00
4 урок	11.30 – 12.15	4 урок	11.15 – 12.00
5 урок	12.30 – 13.15	5 урок	12.10 – 12.55
6 урок	13.25. – 14.10	6 урок	13.05 – 13.50

3.6. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

– второму иностранному языку (французскому или немецкому языку) – с 5-го по 9-й класс.

Преподавание английского языка в гимназии ведется на углубленном уровне.

3.7. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной школе.

3.8. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в гимназии используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –урвневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы	– словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

3.9. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

3.10. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

3.11. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

3.12. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: гимназия имеет необходимые условия для обучения данной категории детей.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15. Дети с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК учатся по общеобразовательным программам.

3.13. Структура модуля дополнительного образования

В основу функционирования психолого-педагогической и социокультурной системы дополнительного образования в МОУ «Тверская гимназия №8» положена идея системы развивающей среды, призванной обеспечить оптимальные условия для реализации интеллектуальных, творческих, личностных способностей каждого ребенка. Такой подход к деятельности позволяет выстроить непрерывные связи образования – от уровня формирования интереса детей к избранному виду деятельности до уровня профессионально ориентированной индивидуальной работы по формированию творческой самостоятельности. Создание ситуации выбора и успеха для каждого ребенка возможно лишь при реализации вариативности образования, субъект-субъектных отношений педагога и ребенка, наличия многоуровневой психолого-педагогической, социально-культурной системы. Кроме того, необходимо на уровне отдельного детского коллектива продумать систему роста каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных особенностей, разработать формы разнообразных мероприятий (спортивных, технических соревнований, конкурсов рефератов, научно-исследовательских работ, выставок рисунков, поделок, концертных выступлений и т.п.), где ребенок мог бы проявиться и почувствовать себя успешным.

Создание в гимназии системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей. Поэтому в МОУ «Тверская гимназия №8» огромное значение уделяется дополнительному образованию. Потребность во внеурочных занятиях с каждым годом растет. Этому свидетельствует анкетирование детей и их родителей. Наряду с бесплатными кружками и секциями в школе оказываются платные образовательные услуги, привлекаются ДЮСШ, объединения, клубы.

Своеобразие дополнительного образования в нашей гимназии проявляется: - в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей; - в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы;

- в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога;

- в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ; -

в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);

Исходя из перечисленных особенностей дополнительного образования, можно выделить его функции в школе. К ним относятся:

1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

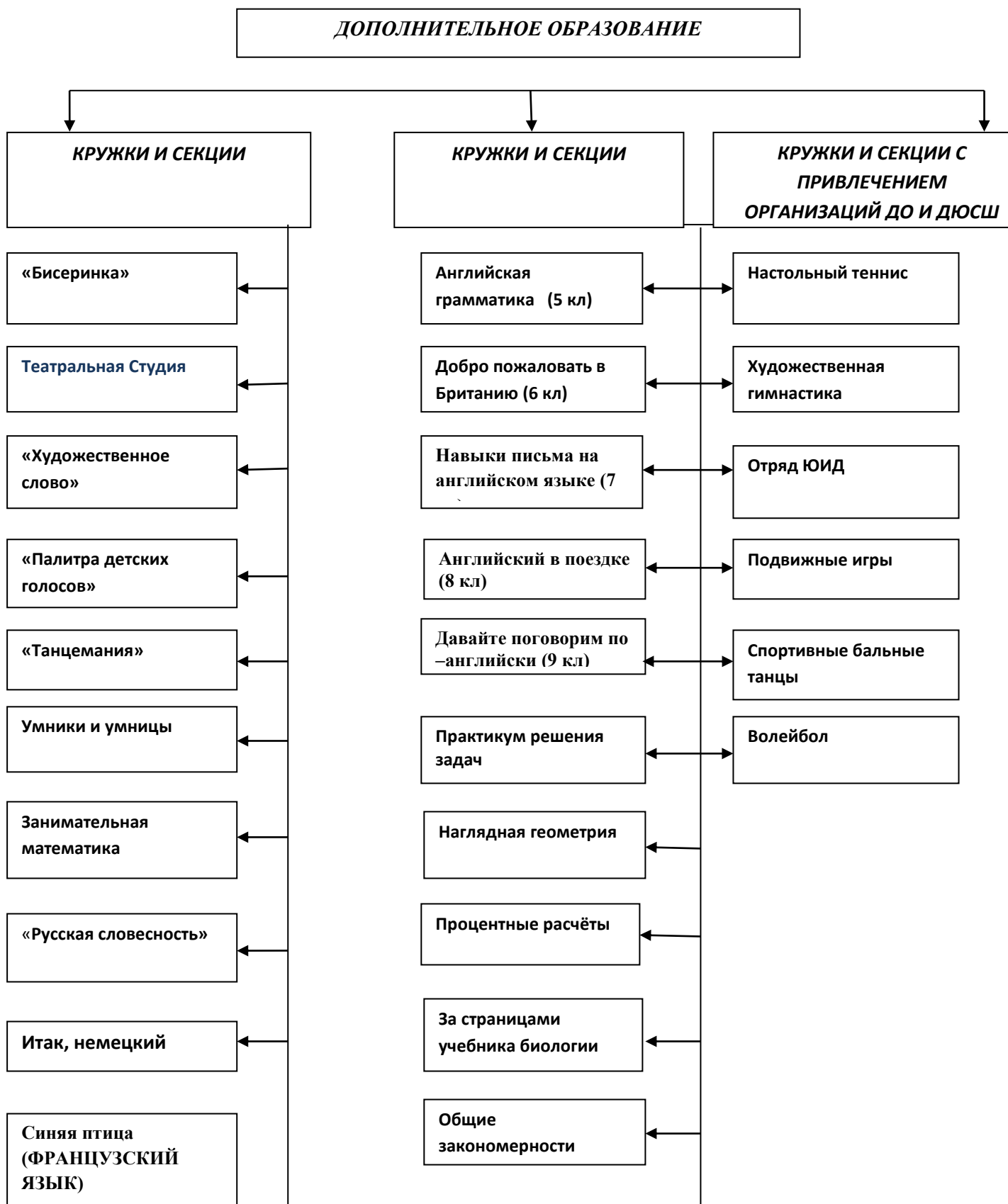
2) воспитательная — обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

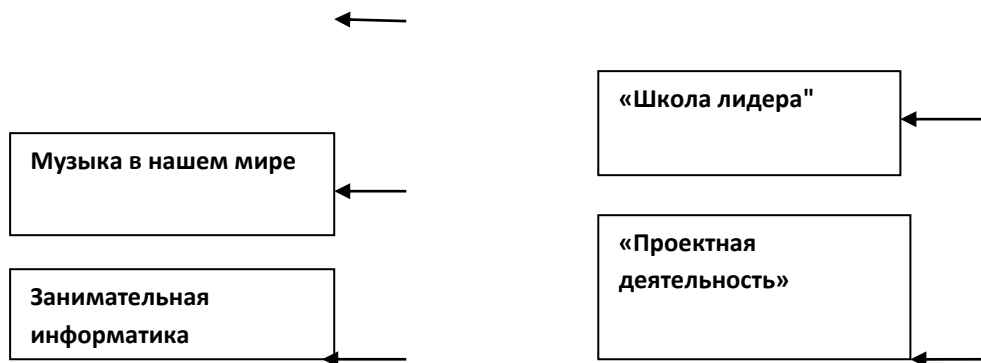
3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

4) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

5) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Приведенный перечень функций показывает, что дополнительное образование детей в МОУ «Тверская гимназия №8» является неотъемлемой частью образовательной системы школы. Творческая деятельность школьников нашла отражение в различных школьных мероприятиях, выставках.





3.14.Реализация дополнительных общеобразовательных программ

Показатели		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Кол-во кружков организованных в ОУ		41	41	41	41	41
в том числе: - платных		1	1	1	1	1
% охвата учащихся дополнительным образованием		84%	84%	82%	82%	82%
в том числе по ступеням обучения	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		52%		52%	52%	52%
Количество направлений ДОП		8	6	10	10	10
Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах городского, областного и т.д. уровнях.		Приняли участие в 44 районных, муниципальных, городских, всероссийских и международных конкурсах 438 обучающихся и 39 педагога. Заняли 53 призовых места.	Приняли участие в 72 районных, муниципальных, городских, всероссийских и международных конкурсах 456 обучающихся и 23 педагога. Заняли 52 призовых места.	Приняли участие в 72 районных, муниципальных, городских, всероссийских и международных конкурсах 607 обучающихся и 28 педагога. Заняли 77 призовых места.	Приняли участие в 72 районных, муниципальных, городских, всероссийских и международных конкурсах 607 обучающихся и 28 педагога. Заняли 77 призовых места.	Приняли участие в 72 районных, муниципальных, городских, всероссийских и международных конкурсах 607 обучающихся и 28 педагога. Заняли 77 призовых места.

Раздел 4. КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.

4.1. Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов

РУССКИЙ ЯЗЫК

Количество участников ГИА (чел.)	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовой		Получили отметки ниже годовой		Средний оценочный балл	средний тестовый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»									
	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
104	74	27	3	0	0	33	32	67	65	4	3	4,67	30

МАТЕМАТИКА

Количество участников ГИА (чел.)	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовой		Получили отметки ниже годовой		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»									
	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
104	36	66	2	0	0	49	47	52	50	3	3	4,32	21

4.2. Качественный анализ итогов экзаменов по выбору в 9 классе за 10 лет.

Учебный год	Количество экзаменуемых	Количество учащихся, сдавших экзамены без троек	% качества
2012 – 2013	55	49	89,1
2013 – 2014	4	4	100
2014 – 2015	59	45	76,27
2015-2016	87	78	89,65
2016 – 2017	76	68	89,4
2017 - 2018	96	90	94
2018-2019	92	78	85
2019-2020	-	-	-
2020-2021	79	48	61
2021-2022	104	63	61
2022-2023	104	63	61

Сравнительные данные среднего балла итоговой аттестации учащихся за курс

средней школы за 5 лет при 100% обученности

Предмет	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Русский язык	83	82	88	84	83	83
Математика (база)	17	16	-	-	17	17
Математика (профиль)	61.43	72	67	71	73	73
Обществознание	74.5	71	76	69	77	77
Химия	75.38	80	77	74	87	87
Физика	59.9	64	67	61	68	68
Биология	73	73	70	67	74	74
История	62.81	70	76	61	67	67
Английский язык	77.9	80	82	76	80	80
Информатика	77.64	71	77	71	74	74
Литература	71	66	89	81	84	84
География		-	87		64	64

4.3. Достижения обучающихся (интеллектуальные, спортивные, творческие и т.д.)

В 2022-2023 уч.г. учащиеся гимназии принимали участие в 55(61) олимпиадах, в 46(30) конкурсах, в 5(15) научно-исследовательских конференциях разного уровня (Всероссийские, региональные, муниципальные, дистанционные, интернет-олимпиады, интернет-конкурсы).

Всего приняли участие 1705(1297) учеников :1366(977)- всероссийский уровень57(61)– региональный,282(259)– муниципальный.

Всего победителей – 164(139): всероссийский уровень –114 (114); региональный –3(5); муниципальный – 47(20).

Всего призеров -175(186): всероссийский уровень – 120(118); региональный –19(7); муниципальный – 45(61).

Самыми массовые Международные конкурсы: «Пони», Флешмоб MathCat , открытая интернет олимпиада «Меташкола», Всероссийские олимпиады на платформе «Учи.ру».

Учащиеся 10-11 классов принимают участие в олимпиадах высокого уровня сложности: «Высшая проба», олимпиада имени Ломоносова, олимпиада «МИЭТ», олимпиада РАНХИГС, олимпиада РТУ МИРЭА, олимпиада Финансового университета при Правительстве РФ и т.д

В этом году наши ученики успешно выступили на 2-ом городском фестивале проектов от «От идей к действию», на региональном конкурсе проектов «Школьная инициатива» и стали победителями и призерами Всероссийского проекта «Большая перемена».

Учащиеся гимназии продолжают принимать участие в городских конкурсах: конкурс сообщений «Открытие», «К вершинам творчества», конкурс рефератов «Путь к успеху», НПК «Шаг в будущее».

Мероприятия Уровень	2020-21			2021-22			2022-23		
	Количество участников	Победители	Призеры	Количество участников	Победители	Призеры	Количество участников	Победители	Призеры
Международный	51	0	1	503	23	0	520	7	14
Всероссийский	1118	84	90	474	91	118	846	107	97
Региональный	45	7	11	61	5	7	57	3	19
Муниципальный	227	10	60	259	20	61	282	47	45
Итого	1441	101	162	1297	101	186	1705	164	175
	Количество мероприятий			Количество мероприятий			Количество мероприятий		
Олимпиады	45			61			46		
Конкурсы	47			30			55		
НПК	9			15			5		
Итого	101			106			106		
из них									
всероссийского уровня							67		
регионального уровня							6		
муниципального уровня							33		

В этом учебном году, мы видим увеличение числа учащихся на 31% и увеличение числа победителей и призеров на 14%. Заинтересованность учащихся и педагогов дает положительную динамику.

В основном учащиеся принимают участие во Всероссийских и международных научных мероприятиях -63%, мероприятия регионального уровня составляют 6%, муниципального уровня- 31%.

Сравнительный анализ участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников за 3 года

Уровень	2020-21			2021-22			2022-23		
	Количество участников	Победители	Призеры	Количество участников	Победители	Призеры	Количество участников	Победители	Призеры
Гимназический	524	93	178	617	62	228	575	95	382
Муниципальный	122	2	26	122	5	18	141	4	28
Региональный	15	2	1	8	0	1	6	1	3
Всероссийский	1			0			1		

В этом учебном году из 692 учеников участие во Всероссийской олимпиаде школьников в гимназическом этапе приняло 575 учающихся, что составляет 83%/ Анализируя степень и качество участия наших гимназистов, наблюдается положительная динамика. Количество участников на муниципальном уровне увеличилось на 15%., на региональном уровне не изменилось. Качество участия на муниципальном уровне повысилось на 39%, на региональном - на 300%. В этом учебном году один ученик принял участие во Всероссийском этапе по английскому языку.

В заключении, необходимо отметить активность педагогического состава по привлечению учащихся для участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, конференциях.

По результатам участия на присуждение денежных премий одаренным детям города Твери наши гимназисты также приняли участие.

Раздел 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ГИМНАЗИИ.

5.1. Количество выпускников, получивших аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в обучении»

2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
10	9	15	18	18	27	20	18

5.2. Динамика поступления выпускников в ВУЗы.

Показатели	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный	2017/2018 учебный	2018/2019 учебный	2019/2020	2020/2021 ный год	2021-2022	2022/2023
Общее кол-во выпускников	59	55	81	64	85	79	52	68
Поступили в ВУЗы (всего)	59/100	55/100	81/100 (план)	64/100 (план)	85/100 (план)	76/96	50/96	67/98
Выпускники профильных классов	59/100	55/100	81/100 (план)	64/100 (план)	85/100 (план)	76/96	50/96	67/98

5.3. Количество выпускников, продолживших обучение согласно выбранному в гимназии профилю.

2022/2023 учебный год			
Название профиля	Обучалось выпускников по профилю	Количество выпускников, поступивших по профилю	Проценты
Физико-математический	18	16	89%
Естественнонаучный	11	10	91%
Экономический	21	13	62%
Гуманитарный	13	10	77%
Филологический	5	1	30%
Всего	68	50	74%

Поступление выпускников в высшие учебные заведения, согласно выбранному профилю:

Физико-математический профиль	СПбГУ ГА
	НИТУ МИСиС (Москва)
	МАИ Московский авиационный институт факультет информатики и вычислительной техники
	МИЭТ
	СПбПУ Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого факультет реклама и связи с общественностью
	РЭУ им.Плеханова (Москва)
	Тверской политехнический университет инженерно-строительный факультет

	Краснодарское ВВАУ имени А.К.Серова
	НИУ МГСУ
	МГИМО
	НИУ ВШЭ Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» факультет коммуникаций, медиа и дизайна
Естественнонаучный профиль	Смоленский медицинский университет
	МГМУ им Пирогова
	СПбГПМУ
	НИУ ВШЭ
	МГУ
Экономический профиль	ТвГУ
	РУТ МИИТ
	МГПУ
	РГУ нефти и газа имени Губкина (Москва)
	ГАУГН
	ТГСХА
	Клинский филиал Мос.Гос. Эконом. Универ.
	Саратовский гос. Университет им.Чернышевского
Гуманитарный профиль	Финансовый университет при правительстве РФ
	МЭИ
	РЭУ им.Плеханова (Москва)
	МГЮА(Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина)
	Ленинградский гос.университетим.Пушкина
	ТвГУ
Филологический профиль	РГПУ (Рос.Гос.Петерб.Универ)
	НИУ ВШЭ

Вывод: в гимназии высокий уровень поступления наших выпускников по профилю в ВУЗы, но наблюдается погрешность - 24%, при 98% поступлении в высшие учебные заведения.

Раздел 6. ВНУТРЕННЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

6.1. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

ВСОКО в гимназии регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное директором 31.08.2018г. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

6.2. Результаты деятельности, качество образования

Цель анализа работы начальной школы МОУ «Тверская гимназия № 8»: определить уровень реализации поставленных перед учителями начальных классов задач на 2022-2023 учебный год и их реализацию через ООП НОО гимназии и учебно-воспитательный процесс.

На 2022 – 2023 учебный год перед начальной школой были поставлены следующие задачи:

1. Повышать качество знаний учащихся по предметам путём применения индивидуального, дифференцированного, личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
2. Внедрять в предметную среду стандарты третьего поколения (обновлённые).
3. Сформировать у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания.
4. Создавать ситуации успеха для каждого ученика, повышать самооценку и уверенность в собственных возможностях;
5. Повышать профессиональные компетенции учителя.

I. Информационная справка

В 2022 – 2023 учебном году в начальной школе функционировало 12 классов-комплектов, 3 группы продлённого дня. Обучение и воспитание осуществлялось 15 педагогами, учителями физической культуры, английского языка, музыки, педагогом-психологом. На конец учебного года в 1 – 4 классах обучались 375 человек. Аттестовано – 274 учащихся. Первые классы обучались по безотметочной системе.

Успешно окончили учебный год **100%** обучающихся, **160** человека окончили год на «4 и 5», что составляет **58%**(2021-2022 учебный год - 59%).

В 2022 – 2023 учебном году в начальной школе реализовывались программы РСО Л. В. Занкова в 1 «Б», 2 «Б», 3 «Б», 3 «В», 4 «Б» классах, РСО Д. Б. Эльконина – В. В. Давыдова в 1 «А», 1 «В», 2 «А», 2 «В», 3 «А», 4 «А», 4 «В» классах. В целях реализации преемственности дошкольного и начального обучения в гимназии продолжают работу курсы предшкольной подготовки «Дошкольник». Программы по всем учебным предметам выполнены в полном объёме. Всеми учителями начальных классов в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, осознанности, связи теории с практикой.

В учебном году обеспечивался контроль выполнения государственных образовательных программ, соответствия поурочного планирования по всем предметам, определённых образовательным стандартом. Анализ состояния преподавания предметов в начальной школе в 2022 - 2023 учебном году осуществлялся согласно плану ВСОКО. На посещаемых уроках анализировались эффективность учебного процесса с точки зрения ФГОС (обновлённого), использования ЦОР, технических средств обучения, элементов здоровьесберегающих технологий и нравственного воспитания обучающихся.

II. Комплексный анализ качества образования

в начальной школе

Общая успеваемость обучающихся

Класс	Учитель	% успеваемости	% качества	Число на «5»	Число с одной «4»	Число с одной «3»	Неуспевающие
1а	Столбова Е. Г.	Безотметочная система оценки знаний.					
1б	Лютлова В. С.	Безотметочная система оценки знаний.					
1в	Баширова О. А.	Безотметочная система оценки знаний.					
2а	Шлегель Н. А.	100	75	3	3	6	0
2б	Балыкина В. Н.	100	68	4	6	9	0
2в	Багринцева И. А.	100	84	4	0	1	0
3а	Мурина М. А.	100	78	4 (1)	5 (6)	3 (2)	0
3б	Давыдова С. В.	100	83	5 (7)	5 (7)	3 (2)	0
3в	Рыкова Ю. В.	100	74	8 (5)	3 (40)	5 (3)	0
4а	Ксенофонтова Л. А.	100	80(75)	6 (4)	2(4)	3 (5)	0
4б	Репникова Б. Б.	100	53 (57)	3(1)	4(3)	4(2)	0
4в	Пономарёва Л. В.	100	87 (81)	11(11)	1(5)	0(4)	0
Итого		100%	76%	48	29	34	0
				(18%)	(11%)	(12%)	
		<i>(100%)</i>	<i>(76%)</i>	46	37	27	
				<i>(17%)</i>	<i>(13%)</i>	<i>(10%)</i>	

(В скобках итоги 2021 – 2022 учебного года)

Успеваемость и качество обучения за последние четыре года

Учебный год	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Успеваемость(%)	100	100	100	100
Качество(%)	94	76	76	76

Количество отличников за последние четыре года

Учебный год	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 - 2022	2022 - 2023

Количество	125	43	46	48
-------------------	-----	----	----	----

Как видно из представленного комплексного анализа качества образования обучающихся 2 – 4 классов прослеживается стабильно высокий уровень.

В течение 2022 – 2023 учебного года проводилась серия административных диагностических работ, которые позволили отследить уровень овладения обучающимися ФГОС НОО.

- **Стартовый (входной) контроль.**

Цель работы: определение степени устойчивости знаний учащихся, выявление и устранение проблем в процессе повторения изученного учебного материала.

- **Промежуточная аттестация по итогам I и II триместров.**

Цель работ: отслеживание динамики обученности учащихся, организация индивидуальной работы с обучающимися по ликвидации пробелов знаний на основе дифференцированного подхода в обучении.

- **Итоговая аттестация.**

Цель работы: определение уровня сформированности знаний, умений, навыков при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, выявление недостатков в работе по предметам и классам.

III. Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского и муниципального уровней

в 2022 – 2023 учебном году

Обучающиеся начальных классов активно принимали участие в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях гимназического, муниципального, регионального и всероссийского уровней:

- 1) **Всероссийская** олимпиада школьников по русскому языку (муниципальный уровень);
- 2) **Всероссийская** олимпиада школьников по математике (муниципальный уровень);
- 3) **Городской** конкурс сообщений «Открытие»;
- 4) **Городская** научно-практическая конференция «Пытливые умы»;
- 5) **Городская олимпиада по математике «Математикус-2», «Математикус-3»;**
- 6) **Городской** открытый детско-юношеский конкурс чтецов и поэтических дарований «Листая книг страницы»;
- 7) **XI городской** конкурс «Читаем, сочиняем, инсценируем басню»;
- 8) Конкурс детского художественного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальная открытка»;
- 9) **Международный** детский конкурс «ПОНИ»;
- 10) Олимпиады на образовательной онлайн-платформе учи.ру.

IV. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся

В течение учебного года с обучающимися были проведены экскурсии по достопримечательностям Твери и Тверской области. Прошли тематические уроки в библиотеке имени Герцена, Путевом Дворце, Музейном центре и музеях Твери и Тверской области.

В следующем учебном году учителям начальных классов следует продолжить работу по привлечению учащихся в различные виды деятельности, направленные на осмысление нравственно-этических норм.

По результатам работы начальной школы можно сделать следующие выводы: начальные классы завершили учебный год с успеваемостью – 100%, качеством знаний – 76%, достаточно высокими результатами итоговой аттестации, активным участием в олимпиадах и конкурсах различного уровня. В следующем учебном году следует продолжить работу по более активному вовлечению обучающихся начальных классов в олимпиадное и конкурсное движение.

На 2023 – 2024 учебный год определены следующие задачи:

1. Создавать условия для получения качественного образования учащимися с различными образовательными потребностями.
2. Внедрять в предметную среду стандарты третьего поколения (обновлённые).
3. Внедрять в практику применение технологии формирования типа правильной читательской деятельности.
4. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
5. Развивать индивидуальные и творческие способности обучающихся, прививать интерес к знаниям.
6. Формировать творческую продуктивность и саморазвитие педагога.

6.3.Итоги успеваемости 2022– 2023 учебного года

Клас с	Уч-ся в класс е	Имеют акад. задолж- сть, не успевают	Закончили без «3»		С одной «4»	С одной «3»	% обученн ости	% качеств а класса
			Хороши с ты	Отлични ки				
5А	32	-----	17	6	3	4	100%	72%
5Б	32	-----	17	3	----	4	100%	63%
5В	31	-----	15	5	2	6	100%	65%
6А	27	-----	13	2	2	3	100%	56%
6Б	31	-----	14	4	1	3	100%	58%
6В	28	-----	13	3	----	1	100%	57%
7А	32	-----	17	4	1	1	100%	66%
7Б	34	-----	14	3	----	2	100%	50%
7В	29	-----	5	3	----	3	100%	28%
8А	29	-----	11	1	----	1	100%	41%
8Б	27	-----	6	1	1	3	100%	26%
8В	28	-----	8	3	----	2	100%	39%
9А	28	-----	19	3	2	1	100%	79%
9Б	27	-----	8	----	----	----	100%	30%
9В	23	-----	10	1	----	----	100%	48%

Итог о 5-9 кл	438	-----	187	42	12	34	100%	52,3%
10А	23	-----	9	3	1	5	100%	52%
10Б	36	-----	15	5	2	3	100%	56%
10В	29	-----	17	3	3	5	100%	69%
11А	36	-----	21	10	1	3	100%	86%
11Б	32	-----	13	9	----	6	100%	69%
Итог о 10- 11 кл	156	-----	75	30	7	22	100%	67,3%
Итог о 5- 11 кл	594	-----	262 (44,1%)	72 (12,1%)	19 (3,2%)	56 (9,4%)	100%	56,2%

Приложение

Отличники по итогам года

5А	5Б	5В	6А
Барина А. Бобровникова Я. Васильева К. Гхерби А. Капитанова И. Кожевникова В.	Асоян М. Иванова А. Конторская С.	Большакова А. Боярских М. Косничева М. Осипова А. Шааб А.	Васина А. Кириллова Д.
6Б	6В	7А	7Б
Абросимов Е. Алексеева Е. Долгова М. Павлов И.	Гурова А. Лебедева С. Лугина Е.	Малахаев Д. Мишуткина Н. Рыбакова С. Чаплыгин С.	Лукьянчук Г. Поварова Д. Яшина А.
7В	8А	8Б	8В
Алексеева А. Заморина В. Костова С.	Бочаров М.	Зайцева Н.	Красоткина А. Сурова В. Хмара А.
9А	10А	10Б	10В
Алашеев А. Новиков Д. Черменева В.	Егорова А. Максимова С. Сидельникова С.	Иваськова А. Иваськова Е. Нахатакян Д. Романов С. Широких А.	Бортащенко Л. Осин Д. Шарохина В.
11А	11Б		
Афанасьева А. Беляков Я. Красоткин А. Кузьмина С. Мисингевич В. Орлова А. Решетова С. Рожкова В. Скопцова О. Хмара Е.	Абрамова П. Ананьева А. Блохина У. Великова А. Илюнова П. Котова В. Крупеникова А. Лактионов Н. Пирматова Е.		

Имеют одну «4» по итогам года

5А	5В	6А
Давыдова В.(русский язык) Жила М. (русский язык) Ключкина У.(русский язык)	Курочкина Е. (русский язык) Семенов Д. (русский язык)	Большакова Е. (англ.язык) Сидельникова М. (математика)
6Б	7А	8Б
Смирнов Д. (англ.язык)	Барышев Д. (физика)	Хухорова К. (русский язык)
9А	10А	10Б
Жукова В. (химия) Литовчук Т. (химия)	Торопченков М. (русский язык)	Околович А. (математика) Самойленко А. (математика)
10В	11А	
Быстров В. (биология) Лапина Д. (математика) Семенова Д. (математика)	Климова С. (физич.культура)	

Имеют одну «3» по итогам года

5А	5Б	5В
Кабанов Д. (русский язык) Розов А. (русский язык) Соловьева А. (математика) Сорокин Р. (русский язык)	Бахвалов Е. (математика) Волнушкин Л. (история) Кустова О. (математика) Шалыгин В. (история)	Казачкова М. (русский язык) Кирьянов А. (русский язык) Лебедев С. (русский язык) Мурашко В. (русский язык) Рябовол И. (русский язык) Щиголев Д. (русский язык)
6А	6Б	6В
Кустов А. (математика) Максимов К. (англ.язык) Теплякова А. (математика)	Блинова А. (англ.язык) Пашина Е. (математика) Рыбина К. (англ.язык)	Филин Н. (англ.язык)
7А	7Б	7В
Цветкова М. (геометрия)	Беляков А. (алгебра) Сергеев Ф. (геометрия)	Капитанова А. (геометрия) Максимов В. (алгебра) Смирнова Д. (геометрия)
8А	8Б	8В
Годовицын И. (русский язык)	Мустафаева М. (биология) Пихновская А. (алгебра) Чувикина Е. (химия)	Карпович Е. (химия) Радионова А. (химия)
9А	10А	10Б
Лапшина Я. (физика)	Виниченко В. (математика) Куражов К. (русский язык) Петушков Р. (русский язык) Федоров Д. (русский язык) Чайников А. (англ.язык)	Михеева А. (математика) Олейник О. (математика) Силаева Я. (математика)
10В	11А	11Б
Арутюнян Н. (математика)	Беляков Н. (математика)	Белякова А. (математика)

Ершова И. (математика) Королев И. (математика) Садовская Д. (математика) Филонова А. (математика)	Лавренюк А. (математика) Шелепова В. (математика)	Виноградов И. (математика) Наумова О. (математика) Постникова В. (математика) Сухарникова М. (обществознание) Титова П. (математика)
--	--	---

Рекомендации:

1. Проанализировать на МО результаты учебного года.
2. Учителям – предметникам, имеющим учащихся с одной «3», с одной «4», усилить в 2023-2024 учебном году индивидуальную работу с учениками данной группы с целью повышения качества знаний по школе.
3. Наметить пути повышения качества знаний в 7В, 8Б, 8В, 9Б классах в следующем учебном году.

6.4. Итоги проведения промежуточной аттестации в начальной школе.

Итоги промежуточной аттестации по русскому языку и математике за год представлены в таблицах.

Результаты итоговой аттестации

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся в классе	Высокий уровень («5»)	Средний уровень («4»)	Уровень ниже среднего («3»)
2а	32	5	22	5
2б	34	4	13	17
2в	32	7	13	12
3а	28	7	15	6
3б	30	8	13	9
3в	27	10	10	7
4а	30	7	16	7
4б	30	3	13	14
4в	31	13	12	6
Итого	274	64 (23%) 66 (24%)	127 (46%) 140 (51%)	83 (30%) 70 (25%)

(В скобках итоги 2021 – 2022 учебного года)

Математика

Класс	Кол-во учащихся в классе	Высокий уровень («5»)	Средний уровень («4»)	Уровень ниже среднего («3»)
2а	32	8	18	6
2б	34	15	19	0
2в	32	2	15	15
3а	28	8	14	6
3б	30	7	14	9
3в	27	12	8	7
4а	30	6	22	2
4б	30	14	10	6
4в	31	14	15	2
Итого	274	86 (31%) <i>68 (25%)</i>	135 (49%) <i>141 (51%)</i>	53 (19%) <i>67(24%)</i>

(В скобках итоги 2021 – 2022 учебного года)

Литературное чтение

Класс	Кол-во учащихся в классе	Высокий уровень («5»)	Средний уровень («4»)	Уровень ниже среднего («3»)
2а	32	4	21	7
2б	34	23	11	0
2в	32	19	12	1
3а	28	15	5	8
3б	30	30	0	0
3в	27	27	0	0
4а	30	26	4	0
4б	30	22	6	2
4в	31	22	9	0
Итого	274	188 (69%)	68 (25%)	18 (7%)

		132 (48%)	110 (40%)	34 (12%)
--	--	-----------	-----------	----------

(В скобках итоги 2021 – 2022 учебного года)

Окружающий мир

Класс	Кол-во учащихся в классе	Высокий уровень («5»)	Средний уровень («4»)	Уровень ниже среднего («3»)
2а	32	10	19	3
2б	34	16	16	2
2в	32	10	15	7
3а	28	18	5	5
3б	30	25	5	0
3в	27	26	1	0
4а	30	21	8	1
4б	30	23	7	0
4в	31	24	6	1
Итого	274	173 (63%)	82 (30%)	19 (7%)
		125 (45%)	113 (41%)	38 (14%)

(В скобках итоги 2021 – 2022 учебного года)

Сводная таблица написания Всероссийской проверочной работы в 4-х классах 2022 – 2023 учебный год

Предмет	% качества	% успеваемости
Русский язык	84	98,9
Математика	93	98,9
Окружающий мир	96	100

По результатам итоговой аттестации обучающиеся 2 – 4 классов показали оптимальный уровень усвоения программного материала. Результаты выполнения работ достаточно стабильны, уровень знаний и умений учащихся высокий. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Учителям начальных классов даны следующие рекомендации:

- повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;
- совершенствовать вычислительный навык;
- систематически работать над проверкой бузударной гласной в корне слова и правописанием падежных окончаний в словах-предметах.

6.5. Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса в МОУ «Тверская гимназия №8», полученных в ходе анонимного анкетирования – удовлетворены 95 %.

Раздел 7. КАДРОВАЯ УКОМПЛЕКОВАННОСТЬ.

Гимназия укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

7.1.Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество
Директор	Воронова Елена Евгеньевна
Заместители директора	Пожарская Елена Николаевна Мурина Марина Анатольевна Свердликовская Наталья Витальевна
Руководители структурных подразделений	Комиссарова Вера Алексеевна – заведующая библиотекой-медиаотекой Красильникова Олеся Владимировна – главный бухгалтер Воронов Максим Юрьевич – руководитель ИЦШ

7.2.Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

№	Предметы инвариантной части учебного плана	Количество учителей						Соответ.заним.до лжности
		преподающих данный предмет	имеющих специальность по данному предмету	не имеющих специальности по данному предмету	имеющих квалификационную категорию			
					высшая	I	II	
1.	Русский язык, литература	6	6		5			1
2.	Иностранный язык	9	9		6	2		1
3.	Алгебра, геометрия	5	5		4	1		
4.	Информатика	2	2		1	1		
5.	История	3	3		1			2
6.	Обществознание	3	2		1			2

7.	География	1	1					1
8.	Экономика	1	1		1			
9.	Физика, астрономия	2	2		2			
10.	Химия	1	1			1		
11.	Биология	2	2		1			1
12.	Экология							
13.	Музыка	1	1					1
14.	ИЗО	1	1					1
15.	МХК							
16.	Физкультура	3	3		2	1		
17.	ОБЖ	2	1		1			1
18.	Технология	2	2		2			
19.	Начальные классы	12	12		9	1		2

7.3.Сведения о повышении квалификации, ученой степени и наградах.

Показатель		Кол-во	%
Всего педагогических работников (количество человек)		72	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		4	5,5%
Прошли курсы повышения квалификации (за последние 5 лет)	- по должности «руководитель», «заместитель руководителя», «менеджер»	8	100%
	- по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы	66	100%
Имеют Почетные грамоты МО		16	21,4%
Имеют звания «Почетный работник образования» и др.		7	10%
Имеют звания «Заслуженный учитель»		2	2,8%

7.4.Достижения учреждения

Год проведения	Уровень (муниципальный, областной, всероссийский, международный)	Мероприятие	Результат (количество призовых мест)
2022/2023	федеральный уровень	Национальный реестр «Ведущих образовательных учреждений России»	Включена в реестр
2021/2022	федеральный уровень	Национальный реестр «Ведущих образовательных учреждений России»	Включена в реестр
2020/2021	федеральный уровень	Национальный реестр «Ведущих образовательных учреждений России»	Включена в реестр
	федеральный	Национальный реестр	Включена в реестр

2018/2019	уровень	«Ведущих образовательных учреждений России»	
2017/2018	федеральный уровень	Национальный реестр «Ведущих образовательных учреждений России»	Включена в реестр
	федеральный уровень	Всероссийская выставка образовательных учреждений	Лауреат-победитель
	муниципальный	Городской конкурс «Лучшая школьная столовая»	Призер
2016/2017	федеральный уровень	Национальный реестр «Ведущих образовательных учреждений России»	Включена в реестр
2015/2016	муниципальный	Смотр-конкурс методических служб	Призер
	муниципальный	Городской конкурс «Лучшая школьная столовая»	Призер

7.5. Творческие, профессиональные и другие достижения педагогов

Руководство профессиональным ростом педагогов, создание условий для творческого развития каждого учителя является одной из самых актуальных управленческих задач в гимназии. Работа в режиме постоянной рефлексии, эксперимента, творчества требует от учителя саморазвития и самосовершенствования.

Система повышения профессионального роста педагогов в 2022–2023 учебном году в связи с пандемией была организована на внешнем уровне.

Для построения системы непрерывного профессионального развития, формирования компетентности педагогов:

Наши учителя постоянно активно принимают участие в городских семинарах: августе 2022 года .

Формат выступления (мастер-класс, представление педагогического опыта работы, дискуссионная площадка, круглый стол, творческий отчет, презентация авторских разработок (авторских, адаптированных программ, элективных курсов)	Тема выступления	Ф.И.О. (полностью), № 00
--	------------------	-----------------------------

Представление педагогического опыта	Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка	Дорофеева Елена Викторовна , МОУ «Тверская гимназия №8»
Представление педагогического опыта	Формирование функциональной грамотности на уроках литературы	Митина Маргарита Николаевна, МОУ «Тверская гимназия №8»
Представление педагогического опыта	Проектная деятельность как инструмент реализации обновленных ФГОС	Андриюк Лена Леонидовна, МОУ «Тверская гимназия №8»
Представление педагогического опыта	Игровые технологии как средство деятельности обновленных ФГОС	Воронова Анастасия Павловна, МОУ «Тверская гимназия №8»
Представление педагогического опыта	Развитие мелкой моторики у первоклассников	Баширова Оксана Алексеевна, «МОУ Тверская гимназия №8»
Представление педагогического опыта	Эксперимент на уроках окружающего мира в начальной школе	Ксенофонтова Любовь Анатольевна, «МОУ Тверская гимназия №8»
Представление педагогического опыта	Воспитательный процесс в группе продлённого дня	Сементович Оксана Павловна, «МОУ Тверская гимназия №8»
Представление педагогического опыта	Творческое развитие младших школьников на уроках технологии	Рыкова Юлия Валерьевна, «МОУ Тверская гимназия №8»
Представление педагогического опыта	Основы православной культуры	Репникова Божена Борисовна, «МОУ Тверская гимназия №8»
Представление педагогического опыта	Система работы учителя по успешной адаптации первоклассников	Столбова Елена Геннадьевна, «МОУ Тверская гимназия №8»
Представление педагогического опыта	Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе	Багринцева Ирина Андреевна, «МОУ Тверская гимназия №8»
Представление педагогического опыта	Младший школьник. Детско-родительские	Давыдова Светлана Владимировна,

дагогического опыта	взаимоотношения	«МОУ Тверская гимназия №8»
Представление педагогического опыта	Применение арт-терапевтических методов на уроках ИЗО	Родченкова Татьяна Николаевна, МОУ «Тверская гимназия №8»
Представление педагогического опыта	Детский клуб английского языка при летнем школьном лагере	Сидельникова Мария Николаевна, МОУ «Тверская гимназия №8»
Представление педагогического опыта	Игровые технологии на уроках английского языка в условиях обновленных ФГОС	Рыжкова Анна Георгиевна, МОУ «Тверская гимназия №8»
Представление педагогического опыта	Организация проектной деятельности на уроках физики	Кобозева Елена Александровна, МОУ «Тверская гимназия №8»
Мастер-класс	Развитие логического мышления и функциональной грамотности посредством интеллектуальных игр на уроках математики	Терлецкая Ирина Александровна, МОУ «Тверская гимназия №8»

3) Матвеева Т.С. приняла участие в панораме педагогических технологий выступлением по теме «Функциональная грамотность. Креативное мышление» в ноябре 2022 г.

В марте 2023 года на панораме педагогических технологий опыт своей работы представил Некрасов Максим Иванович по теме «Использование различных методов и приемов на уроках географии» и

Баблюмян Анна Михайловна по теме «Метод проектов как многоуровневый подход к изучению языка».

В соответствии с планом работы МКУ ЦРО были проведены открытые уроки

«Педагог - педагогу» зимой и весной .

с 25.11. по 09.12.2022

Дата	Время	Класс	Предмет	Тема (приблизительно)	Ф.И.О. учителя (полностью)
01.12.2022	8.25-	7в	Русский	Деепричастный	Дорофеева Елена

	9.10		язык	оборот	Викторовна
09.12.2022	11.30-12.15	9а	География	Урок-зачёт. Транспортная система России	Некрасов Максим Иванович

с 27.02 по 17.03.2023

Дата	Время	Класс	Предмет	Тема (приблизительно)	Ф.И.О. учителя (полностью)
11 марта	12:05	6Б	Музыка	Жанры музыки и характер	Матвеева Татьяна Сергеевна
14 марта	12:30	6Б	Английский язык	Экотуризм	Васина Ольга Сергеевна
14 марта	10:25	6А	Английский язык	Как быть ответственным туристом	Сидельникова Мария Николаевна
15 марта	09:25	10А	Химия	Углеводы	Кочнова Елена Николаевна
16 марта	09:25	4А	Физическая культура	Совершенствование техники основных элементов в баскетболе	Кулагина Светлана Анатольевна
16 марта	08:25	7А	Английский язык	Волонтерство	Баблюмян Анна Михайловна

Вывод: Учителя ответственно отнеслись к мероприятиям. Хорошо продумали все этапы урока. Высоко были оценены коллегами других школ города.

В 2022-2023 учебном году состоялось сотрудничество учителей математики и информатики с преподавателями ВУЗов города.

1.Выступление на IV Всероссийской научно-практической конференции «Перспективы развития математического образования в эпоху цифровой трансформации» (30-31 марта 2023 года) «Применение электронных образовательных технологий на уроке математики»
Терлецкая И.А.

2.Участие в IV Всероссийской научно-практической конференции «Перспективы развития математического образования в эпоху цифровой трансформации» (30-31 марта 2023 года)
Романова С.А.

3. **Пожарская Е.Н.** выступала в ТО ИУУ по теме «Организация работы по устранению низких результатов по математике в МОУ «Тверская гимназия №8».

Распространение и обобщение опыта работы педагогов гимназии можно сравнить в представленной таблице:

2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 Уч.год	2021-22 Уч.год	2022-23 Уч.год
57%	58%	48%	46%	63%

Вывод: в этом году учителя активно принимали участие в распространении своего опыта работы, это объясняется тем, что коллеги накопили опыт и охотно им делятся, а также снятием ограничительных мер по ковиду.

Шестой год работал постоянно действующий семинар для математиков по теме «Реализация подготовки к ГИА в рамках перспективной модели» (октябрь-март), руководителем которого является Конохова Е.С. категория слушателей: учителя математики, молодые специалисты.

Учителям города были представлены выступления наших коллег по темам:

Выступления Хмары Т.А., Пожарской Е. Н., Мацкевич О. А., Коноховой Е. С., Фроловой М. Н., Воронова М.Ю, Романовой С.А. на ПДС учителей математики по теме: **«Реализация подготовки к ГИА в рамках перспективной модели»**

1 Октябрь 21.10.2022 Развитие логического мышления и функциональной грамотности по средствам интеллектуальных игр на уроках математики.

-Решение практико-ориентированных задач при подготовке к ОГЭ(задачи 1-5) Терлецкая И.А. учитель математики

Хмара Т.А. учитель математики .

3 Ноябрь 25.11.2022 Решение заданий ДВИ-формирование математической грамотности. Романова С.А.

4 Декабрь 16.12.2021 Особенности структуры и содержания ЕГЭ и ОГЭ по математике в 2022-2023 уч.году.

Решение экономических задач. Дифференцированные платежи. Формирование финансовой грамотности на элективных курсах.

Решение экономических задач. Дифференцированные платежи.

Мацкевич О.А, учитель математики. Пожарская Е.Н., учитель математики

5 Январь 27.01.2023 Методы и приемы решения логарифмических и показательных неравенств.

Теория вероятности- метод формирования функциональной грамотности.

Конохова Е.С., учитель математики.

Романова С.А, , учитель математики.

6 Февраль 17.02.2023 Графический метод решения задач с параметрами.

Задачи на кредиты и займы

Конохова Е.С., учитель математики. Хмара Т.А.,учитель математики

7 Март 17.03.2023 Задачи теории вероятности .Задачи комбинаторики в экзаменационных работах по информатике и математике .Романова С.А.,Фролова М.Н.

Экспериментальная и инновационная деятельность

Разработаны программы и успешно применяются в обучении:

Факультативный курс «Избранные вопросы математики»9кл.,10 кл., 11 кл. Конохова Е. С., Пожарская Е. Н.,Хмара Т.А., Романова С.А.

Элективный курс «Процентные расчёты на каждый день» 8 класс Мацкевич О.А.

Факультативный курс «Наглядная геометрия» 5 – 6 классы Терлецкая Т.А.,Конохова Е.С.

Рекомендации:

1.Внедрять новые формы работы по обмену передовым педагогическим опытом (участвовать в проведении круглых столов, в городских семинарах и конференциях, ПДС, ВКС)

2.Увеличить количество публикаций

3.Участвовать в работе Ассоциации учителей математики

4.Продолжить работу по совершенствованию проведения элективных и факультативных курсов

5.Формирование функциональной грамотности на основе опыты учителей математики(решение экономических задач 11класс, задачи ОГЭ 9 класса с реальным содержанием 1-5)

6.Продолжить работу ПДС для учителей математики, размещать материалы в Интернете.

Учителя гимназии принимают участие в различных конкурсах;

1.**Васина О.С.** получила Сертификат участника конкурса методических разработок по теме «Педагогическая мастерская: иностранный язык» от 24 апреля 2023, приняла участие во Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя».

2.**Баблюмян А.М.** Конкурс метод разработки «Педагогическая мастерская. Иностранный язык».

3.**Кулагина С.А.** получила Диплом ФГОСОБРазование за 2 место в номинации «Соответствие компетенций учителя физической культуры ФГОС».

3.Матвеева Т.С. участвовала во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе (с 30.03.2023 года по 01.05.2023 года), в номинации.

В конкурсе самопрезентаций Апрель 2023 г. «Творческий педагог», в рамках федерального проекта Современная школа.

Победитель в конкурсе «Профессиональная компетентность педагога» 14 января 2023, в конкурсе для педагогов «Мастерство наставника» 14 мая 2023, в конкурс для педагогов «Мастерство наставника» 14 мая 2023.

4. Некрасов М.И. принял участие во Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя».

Выводы: Важно отметить, что происходит снижение интереса к муниципальным конкурсам педагогического мастерства, в 2022-2023 учебном году количество участников сократилось значительно.

Рекомендации: на заседаниях МО обсудить все конкурсы, проводимые МКУ ЦРО, и активно выдвигать к участию в них своих членов МО.

8 человек проходили повышение квалификации в ГБОУ ДПО ТОИУУ, 12 учителей получили свидетельства о подготовке экспертов ОГЭ и ЕГЭ . окончили дистанционные курсы по разным направлениям 15 педагогов, 3 учителей получили сертификаты по финансовой грамотности, а также дистанционное обучение прошли в ФГБУ «Федеральный центр тестирования» по теме «Подготовка организаторов ППЭ» - 46 человек.

Выводы: педагоги гимназии активно повышают свой уровень профессиональной квалификации по разным методическим вопросам.

Большая работа проводилась по аттестации учителей в 2022-2023 учебном году. Педагоги гимназии подтвердили высшую квалификационную категорию: Конохова Е.С., Каменская С.Б., Осина Ю.С., Дорофеева Е.В., Милютина В.А., Баширова О.А., Багринцева И.А. Все учителя прошли аттестацию по заявленным категориям. График аттестации был выполнен полностью успешно.

В этом учебном году продолжалась работа по обобщению педагогического опыта. Учителя публиковали статьи и уроки на различных сайтах федерального уровня:

Публикации:

1.**Терлецкая И.А.**Статья в сборнике материалов IV Всероссийской научно-практической конференции, «Применение электронных образовательных технологий на уроке математики».

2. **Романова С.А.**Статья в сборнике материалов IV Всероссийской научно-практической конференции, «ОБ ОПРЕДЕЛЕНИИ СТЕПЕННОЙ ФУНКЦИИ»

3.Нахатакян В.Р.

Инфо урок:

Презентация по английскому языку на тему "Lemon Art: French style" (Starlight 6)
6) Презентация по английскому языку на тему "Jamie's Food Revolution" (Starlight 6)

Презентация по английскому языку по теме " Summerin Sydney"

Презентация по английскому яз. на тему: "Helpinghands. Natural Disasters" (Starlight 6).

4. Васина О.С. Статья «Теоретические основы применения современных технологий обучения чтению на английском языке» опубликована в сборнике Минского государственного лингвистического университета

Сертификат участника международного конкурса для учителей английского «MENTOR 2023». **Выводы:** Следует отметить, что 2022-2023 учебном году учителя гимназии реже стали делиться наработками и распространять свой опыт работы в публикациях на различных уровнях.

Рекомендации:

1. Определить степень участия каждого члена МО в работе по распространению имеющегося педагогического опыта.
2. Уделить особое внимание молодым специалистам по применению новых технологий и новых форм работы для повышения качества обучения.
3. Ежегодно проводить единый методический день.
4. Продолжать организацию издательской деятельности на уровне гимназии методических материалов и статей педагогов, способствовать презентации передового опыта педагогов гимназии на семинарах и конференциях муниципального уровня, обеспечить методическую и финансовую поддержку публикаций статей педагогов.

Раздел 8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Методическая деятельность современной школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов. Роль методической службы гимназии значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

На 2022-2023 учебный год методическая тема школы определяется: **«Методико-технологические особенности внедрения обновленных ФГОС на основе системно-деятельностного подхода».**

В результате комплексно-целевого анализа работы коллектива был определен круг задач на новый учебный год:

1. Изучение и внедрение обновленных ФГОС НОО и ООО .

2. Развивать функциональную грамотность как средство овладения обучающимися системой ключевых компетенций.

Внедрять инструменты оценки функциональной грамотности.

3.МО продолжать выдвижение педагогов на семинары, видеоконференции по обобщению передового педагогического опыта в рамках реализации обновленных ФГОС и использованию современных педагогических технологий .

4.Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через проведение открытых мероприятий, систему внеклассных мероприятий, тематических методических недель, городских профессиональных конкурсов.

5.Совершенствовать и расширять способы и формы повышения квалификации учителей (в том числе, за счёт открытия инновационных центров, постоянно действующих семинаров, дистанционных курсов повышения квалификации, вебинаров, а также накопительных часов на курсах разных уровней).

6. Активно участвовать в конкурсах педагогического мастерства и распространять свой опыт работы в публикациях на различных уровнях .

7. Продолжать накопление методического инструментария для диагностики предметных и метапредметных результатов.

8. Продолжать вовлекать молодых специалистов в инновационную работу гимназии.

Направление деятельности методических объединений:

1.Создание системы непрерывного повышения квалификации в рамках школы, вне школы, включение педагогов в систему повышения квалификации.

2.Формирование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования.

3.Системное освоение педагогами новых подходов в образовании, проектных и программных типов деятельности.

4.Поддержка инновационных поисков педагога, развитие культуры самоанализа деятельности.

5.Создание и апробирование программ, учебно-методических комплексов, дидактических материалов.

6.Организация работы по проведению всех форм учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

7.Изучение и распространение опыта педагогов объединения через проведение открытых уроков с использованием современных педагогических технологий, презентаций успехов, публикаций разработок в периодической печати различного уровня.

Вид	Количество всего (экземпляров литературы или единиц оборудования и инвентаря)	Количество в пересчёте на 1 обучающегося	Степень оснащённости (полная, частичная)
Учебно-методическое			

Учебники	22541	16	полная
Учебные пособия для обучающихся	494	0,55	полная
Методические пособия для педагогов.	504	7,2	полная
Собственные методические разработки (изданные, рецензированные, принятые методическим советом).	25	0,36	
Учебно-информационные материалы на электронных носителях.	1152	1,05	полная
Информационно-техническое			
Аудиотехника	5		полная
Телевизоры	8		полная
Фото- и видеотехника	6		полная
Компьютеры	168	0,18	полная
Копировально-множительная техника	50		полная
Интернет	Количество подключенных рабочих мест - 168	x	полная
Комплект учебно-лабораторного оборудования для проведения естественнонаучных экспериментов "ЛабДиск Гломир"	1		полная
Комплект оборудования для системы видеоконференцсвязи в информационных центрах	2		полная
Мультимедийный комплект	40		полная
Система беспроводного вещания мультимедийных материалов	1		полная
Планшет интерактивный	3		полная
Ламинатор	1		полная
Машина переплетная	1		полная
Минилаборатория по английскому языку	4		полная
Документкамера	6		полная
Интерактивная доска	7		полная
Интерактивная карта по географии	1		полная
Материально-техническое			
Тренажёры	4		полная
Музыкальные инструменты: Пианино "Тверца" 1 Фортепиано "Прима"	2		полная
Спортивное оборудование и инвентарь	196		полная

Раздел 9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН, в ней имеется читальный зал. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы. В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарных компьютера с доступом в Интернет. Возможность выхода в Интернет имеют педагоги и учащиеся школы.

Учебники	24134
Учебные пособия для обучающихся	494
Методические пособия для педагогов.	504
Собственные методические разработки (изданные, рецензированные, принятые методическим советом).	25
Учебно-информационные материалы на электронных носителях.	1152

Раздел 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

10.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:

Вид	Количество всего (экземпляров литературы или единиц оборудования и инвентаря)	Количество в пересчёте на 1 обучающегося	Степень оснащённости (полная, частичная)
Учебно-методическое			
Учебники	24134	16	полная
Учебные пособия для обучающихся	494	0,55	полная
Методические пособия для педагогов.	504	7,2	полная
Собственные методические разработки (изданные, рецензированные, принятые методическим советом).	25	0,36	
Учебно-информационные материалы на электронных носителях.	1152	1,05	полная
Информационно-техническое			
Аудиотехника	5		полная
Телевизоры	8		полная
Фото- и видеотехника	6		полная
Компьютеры	168	0,18	полная
Копировально-множительная техника	50		полная
Интернет	Количество подключенных рабочих мест - 168	х	полная
Комплект учебно-	1		полная

лабораторного оборудования для проведения естественнонаучных экспериментов "ЛабДиск Гломир"			
Комплект оборудования для системы видеоконференцсвязи в информационных центрах	2		полная
Мультимедийный комплект	40		полная
Система беспроводного вещания мультимедийных материалов	1		полная
Планшет интерактивный	3		полная
Ламинатор	1		полная
Машина переплетная	1		полная
Минилаборатория по английскому языку	4		полная
Документкамера	6		полная
Интерактивная доска	7		полная
Интерактивная карта по географии	1		полная
Материально-техническое			
Тренажёры	4		полная
Музыкальные инструменты: Пианино "Тверца" 1 Фортепиано "Прима"	2		полная
Спортивное оборудование и инвентарь	196		полная

10.2. Сведения об используемых зданиях и помещениях: общая площадь, перечень учебных помещений с указанием назначения и площади.

Общая площадь помещений гимназии – 6084,7 м²

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 2446,7м²; в расчете на одного обучающегося - 3,2 м²

10.3. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 2 спортивных зала;
- тренажеры;
- кабинет ритмики;
- спортивная площадка;
- полоса препятствий;
- волейбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

10.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В гимназии имеются:

- 1) специализированные помещения:
 - актовый зал и музыкальный кабинет;

- кабинет ритмики;
- два спортивных зала;
- кабинеты обслуживающего труда;
- библиотека и читальный зал; ИЦШ.

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, декоративно-прикладного творчества.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

10.5. Организация летнего отдыха детей: в период с 04.06.2021 по 28.06.2022 в гимназии организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 1 месяц.

10.6. Организация питания: в гимназии организовано двухразовое питание на основании договора между гимназией и ООО «Тверской комбинат школьного питания». Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены 57 человек из малообеспеченных семей.

Для проверки качества питания в гимназии создана и функционирует бракеражная комиссия.

10.7. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медсестрой в соответствии с договором о сотрудничестве с ГБУЗ «Детская больница №3» (Лицензия на медицинскую деятельность от 10.08.2012 № 2109204, регистрационный номер 69.01.01000.М.000328.08.12.)

Для лечебно-оздоровительной работы в гимназии имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

10.8. Обеспечение безопасности: безопасность гимназии обеспечена ООО ЧОП «ОСА», Лицензия №126 от 26.10.2004. Договор №Г-8 от 08.01.2018г.

1) Здание гимназии оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- ПАК "Стрелец-Мониторинг"
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории гимназии имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – камеры наружного видеонаблюдения.

В гимназии действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2018 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

10.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в гимназии разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован психологами и социальным педагогом. Обучение ведется по индивидуальным учебным планам по общеобразовательным основным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода; здание не имеет пандусов; легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена.

10.10. Состояния здоровья учащихся за три года.

10.11. Динамика состояния здоровья учащихся за три года.

Ступени обучения	Показатели	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
начальное общее образование	Всего уч-ся	382	368	368	382	371	374	375
	% учащихся с хроническими заболеваниями	148	138	138	138	138	178	178
основное общее образование	Всего уч-ся	419	456	456	428	428	458	443
	% учащихся с хроническими заболеваниями	203	213	213	213	213	214	214
среднее общее образование	Всего уч-ся	137	146	146	164	164	134	158
	% учащихся с хроническими заболеваниями	50	48	48	48	48	38	38

10.12. Социальная активность и внешние связи школы

Новые партнёры:

Тверская межрайонная природоохранная прокуратура

Компания "Почта-банк"

Прокуратура Заволжского района

Добровольное объединение "Кибердружина"

Всероссийское общественное движение "Волонтеры Победы

ДЮШАС им. олимпийского чемпиона В. А. Капитонова

Специальная библиотека для слепых им. М. И. Суворова

ГУЗ "Центр медико-психологической помощи для детей и подростков"

Ветеринарное управление Тверской области

Отделение ПФР по Тверской области

ГБУЗ «Центр специализированных видов медицинской помощи имени В.П. Аваева»

ГБПОУ «Тверской медицинский колледж»

Центр охраны репродуктивного здоровья подростков и молодежи «Твой Мир.ru»

Фитнес -клубы «Максимус» и «Максфит»

10.13. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность: заключен договор о сетевом взаимодействии с целью реализации предметной области «Технология» с Кванториумом.

10.14. Взаимодействия с социальными партнерами.

Одна из задач воспитательной работы гимназии - это формирование и расширение позитивного воспитательного пространства МОУ «Тверская гимназия №8» через сотрудничество с общественными, государственными и прочими организациями в сфере воспитания подрастающего поколения.

Учебный год	Количество организаций-партнёров
2014-2015	30
2015-2016	37
2016-2017	47
2017-2018	51
2017-2018	52
2018-2019	53
2019-2020	53
2020-2021	53
2021-2022	53
2022-2023	53

На данный момент в него входят:

Учреждения, объединения, организации и др.	Формы взаимодействия.
1. Тверская центральная городская библиотека им. А. И. Герцена,	Организация внеурочной деятельности, образовательная деятельность в рамках ООП начального, основного общего образования, дополнительное образование
2. МБУ «Подростковый молодёжный центр»	Организация внеурочной деятельности
3. ТГОО Союз «Чернобыль»	Организация внеурочной деятельности
4. Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова	Организация внеурочной деятельности, образовательная деятельность в рамках ООП начального, основного общего образования, дополнительное образование
5. УЦДП «Призыв»	Организация внеурочной деятельности
6. ГБУК ТОУНБ им. А.М. Горького	Организация внеурочной деятельности, образовательная деятельность в рамках ООП начального, основного общего образования, дополнительное образование
7. Тверской филиал ОАО «Ростелеком»	Организация внеурочной деятельности
8. Тверской союз православных мирян	Организация внеурочной деятельности
9. ТОО МОФ «Российский фонд Мира»	Организация внеурочной деятельности
10. ТРОД «Все вместе»	Организация внеурочной деятельности
11. ТГМА,	Организация внеурочной деятельности, образовательная деятельность в рамках ООП начального, основного общего образования, дополнительное образование
12. ТГСХА,	
13. МЭСИ,	
14. ТвГУ,	
15. ОАО «Волжский пекарь»,	Организация внеурочной деятельности
16. Госавтоинспекция Тверской области,	Организация внеурочной деятельности
17. ГБУЗ Областного детского клинического психоневрологического санатория «Новинки»,	Организация внеурочной деятельности
18. Военная академия имени Жукова,	Организация внеурочной деятельности
19. Заволжский Совет ветеранов,	Организация внеурочной деятельности
20. Региональная общественная приемная Председателя Партии «Единая Россия» В.В. Путина,	Организация внеурочной деятельности

21. Журнал «Здоровая Жизнь»,	Организация внеурочной деятельности
22. Редакция городской газеты «Горожанин»,	Организация внеурочной деятельности
23. Редакция Тверской областной газеты «Тверская Жизнь»,	Организация внеурочной деятельности
24. Пожарная часть №3,	Организация внеурочной деятельности
25. Тверская государственная медицинская академия	Организация внеурочной деятельности, образовательная деятельность в рамках ООП начального, основного общего образования, дополнительное образование
26. Управление Федеральной службы судебных приставов по Тверской области,	Организация внеурочной деятельности
27. Тверская областная Рериховская общественная организация (ТОРОО),	Организация внеурочной деятельности
28. Автономная некоммерческая образовательная организация «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании»	Организация внеурочной деятельности, образовательная деятельность в рамках ООП начального, основного общего, среднего общего образования, дополнительное образование
29. Негосударственное образовательное учреждение детей «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРИЯ»	Организация внеурочной деятельности, образовательная деятельность в рамках ООП начального, основного общего образования, дополнительное образование
30. Некоммерческая организация Благотворительный Фонд наследия Менделеева	Организация внеурочной деятельности, образовательная деятельность в рамках ООП основного общего, среднего общего образования, дополнительное образование

10.15. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет:

Источник		
<i>Субвенция из областного бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях</i>		
	41 132 202,96	
<i>Собственные средства бюджета города</i>	3 832 740,90	

<i>Субсидия из областного бюджета на организацию отдыха детей в каникулярное время</i>	<i>142 697,69</i>	
<i>Приносящая доход деятельность</i>	<i>4 860 803,89</i>	
<i>Целевые средства</i>	<i>2 669 340,88</i>	
ИТОГО	52 637 786,32	

10.16. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):

Направление использования	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
<i>Заработная плата</i>	<i>30 463 000,00</i>	<i>57,9</i>	Субвенция из областного бюджета
	<i>164 800,00</i>	<i>0,3</i>	Собственные средства бюджета города
	<i>2 059 880,00</i>	<i>3,9</i>	Приносящая доход деятельность
<i>Начисления на выплаты по оплате труда</i>	<i>9 020 500,00</i>	<i>17,1</i>	Субвенция из областного бюджета
	<i>49 800,00</i>	<i>0,1</i>	Собственные средства бюджета города
	<i>622 084,00</i>	<i>1,2</i>	Приносящая доход деятельность
<i>Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме</i>	<i>203 000,00</i>	<i>0,4</i>	Субвенция из областного бюджета
<i>Услуги связи</i>	<i>250 765,73</i>	<i>0,5</i>	Субвенция из областного бюджета
<i>Коммунальные услуги</i>	<i>2 784 200,00</i>	<i>5,3</i>	Собственные средства бюджета города
	<i>1 053 953,67</i>	<i>2,0</i>	Приносящая доход деятельность
<i>Работы, услуги по содержанию имущества</i>	<i>133 837,23</i>	<i>0,3</i>	<i>Субвенция из областного бюджета</i>
	<i>1 005 700,00</i>	<i>1,9</i>	<i>Целевые средства</i>
	<i>327 480,90</i>	<i>0,6</i>	<i>Собственные средства бюджета города</i>
	<i>534 657,10</i>	<i>1,0</i>	<i>Приносящая доход деятельность</i>

<i>Прочие работы, услуги</i>	<i>200 000,00</i>	<i>0,4</i>	<i>Субвенция из областного бюджета</i>
	<i>142 697,69</i>	<i>0,3</i>	<i>Субсидия из областного бюджета на организацию отдыха детей в каникулярное время</i>
	<i>451 856,57</i>	<i>0,9</i>	<i>Приносящая доход деятельность</i>
	<i>1 663 640,88</i>	<i>3,2</i>	<i>Целевые средства</i>
	<i>281 660,00</i>	<i>0,5</i>	<i>Собственные средства бюджета города</i>
<i>Налоги, пошлины и сборы</i>	<i>211 300,00</i>	<i>0,4</i>	<i>Собственные средства бюджета города</i>
	<i>1 760,00</i>	<i>0,0</i>	<i>Приносящая доход деятельность</i>
<i>Увеличение стоимости основных средств</i>	<i>749 600,00</i>	<i>1,4</i>	<i>Субвенция из областного бюджета</i>
<i>Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях</i>	<i>5 400,00</i>	<i>0,0</i>	<i>Собственные средства бюджета города</i>
	<i>10353,59</i>	<i>0,0</i>	<i>Приносящая доход деятельность</i>
<i>Увеличение стоимости строительных материалов</i>	<i>30 342,90</i>	<i>0,1</i>	<i>Приносящая доход деятельность</i>
<i>Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)</i>	<i>78 000,00</i>	<i>0,1</i>	<i>Субвенция из областного бюджета</i>
	<i>8 100,00</i>	<i>0,0</i>	<i>Собственные средства бюджета города</i>
	<i>95 916,06</i>	<i>0,2</i>	<i>Приносящая доход деятельность</i>
<i>Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения</i>	<i>33 500,00</i>	<i>0,1</i>	<i>Субвенция из областного бюджета</i>
<i>Итого</i>	<i>52 637 786,32</i>	<i>100</i>	

10.16. Стоимость платных услуг

наименование платной услуги	стоимость в месяц
"Дошкольник"	2500
"Занимательная грамматика"	600
"Занимательная математика"	600
"Практическое обществознание"	1000
"Параметры в школьном курсе математики"	1000
"КЛАСС"	1000
"Увлекательный английский"	1000

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МОУ «ТВЕРСКАЯ ГИМНАЗИЯ №8», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	976 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	375 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	443 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	158 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	542 человек /62%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	21
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	18 человек/26%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	870 человек/90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	339 человек/34%
1.19.1	Регионального уровня	22 человек/2%
1.19.2	Федерального уровня	204 человек/21%
1.19.3	Международного уровня	21 человек/2%
1.20	Численность/удельный вес	443 человек/45%

	численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	158 человек/116%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 человек/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человек/73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических	41 человек/68 %

	работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	33 человек/55%
1.29.2	Первая	8 человек/13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	60 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	223 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24134 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	168 человек/0,18%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2846,7 кв.м 3,2 м ²

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильно высокие результаты образовательных достижений обучающихся.