

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31»  
(сокращенное название МОУ СОШ № 31)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ СОШ № 31

(протокол от 28 марта 2024 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ № 31

Н.В.Ливанова

Приказ от 28.03.2024 года №-

58-О



### Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 31» за 2023 год

#### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31» (МОУ СОШ № 31)
Руководитель	Ливанова Надежда Владимировна
Адрес организации	170019, г. Тверь, ул. Р.Люксембург, д.116
Телефон, факс	(4822) 52-27-09
Адрес электронной почты	sosh31@school.tver.tu
Учредитель	Город Тверь Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации г. Твери

Дата создания	1958 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий от 19.10.2023 №ЛО35-01257-69/00345301
Свидетельство о государственной аккредитации	От 6.10.2015 № 277/15-69, срок действия: бессрочно

МОУ СОШ № 31 (далее – Школа) расположена в Заволжском районе города Твери.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие уровней начального, основного и среднего общего образования, утверждает платное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения



<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— развития образовательных услуг;</li> <li>— регламентации образовательных отношений;</li> <li>— разработки образовательных программ;</li> <li>— выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>— материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>— аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>— координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>— принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>— разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы;</li> <li>— вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует Методический совет и четыре предметные кафедры:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;



— учителей начальных классов;

- учителей художественно-эстетического цикла.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, федеральным базисным учебным планом, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО учетом обновлений), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО с учетом обновлений), 10–11 классов – (реализация ФГОС СОО) на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

### Воспитательная работа.

Приоритетные направления в воспитательной работе МОУ СОШ № 31 на 2023год

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	1) 1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.



<p>Общекультурное направление (Экологическое воспитание)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение учащимися природы и истории родного края.</li> <li>2) Формировать правильное отношение к окружающей среде.</li> <li>3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков.</li> <li>4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.</li> <li>5) Проведение природоохранных акций.</li> </ol>
<p>Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.</li> <li>2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.</li> </ol>
<p>Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</li> <li>2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.</li> <li>3) Пропаганда здорового образа жизни</li> </ol>
<p>Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.</li> <li>2) Развивать самоуправление в школе и в классе.</li> <li>3) Организовать учебу актива классов.</li> </ol>
<p>Общинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности.</li> <li>2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.</li> </ol>
<p>Методическая работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение и обобщение опыта работы класных руководителей;</li> <li>2) Оказание методической помощи класным руководителям в работе с классом.</li> </ol>



Работа кружков и спортивных секций	1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций;
Контроль за воспитательным процессом	1) Соблюдать полноту и качество воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

**Реализация направлений воспитательной работы в 2023 г.**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Проводимые мероприятия по данному направлению</b>
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	<p><b>Класные часы:</b> «Международный день распространения грамотности», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День гражданской обороны», «День народного единства»; <b>беседы, круглые столы, встречи с интересными людьми:</b> «Путь к успеху», «Цикл внекласных мероприятий «Урок мужества»;</p> <p><b>вечера памяти:</b> «День снятия блокады с Ленинграда», «День памяти Михаила Тверского»;</p> <p><b>конкурс чтцов:</b> «Была война», посвященный Дню освобождения города Калинин от немецко-фашистских захватчиков;</p> <p><b>праздничные концерты, встречи с ветеранами вооружённых сил; экскурсии в школьный музей боевой славы.</b></p> <p><b>квест-игра</b> «Далекому мужеству память храня» и т.д.</p> <p>участие во Всероссийском фестивале «Спасибо за Победу!»; участие в акции «Окна Победы»</p>
Общекультурное направление	«Праздник урожая», праздник «Здравствуй, осень золотая!»



(Экологическое воспитание)	<p><b>Выставка поделок</b> из природного материала «Золотая осень»;</p> <p><b>всероссийский урок</b> «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения (Вместе - ярче);</p> <p><b>Экологические, весенние, осенние субботники;</b></p> <p><b>конкурс рисунков</b> «Экологический марафон» и мн. др.</p> <p>Акция « Спасем ежика», «Спаси Дерево»</p>
<p>Духовно-нравственное направление.</p> <p>(Нравственно-эстетическое воспитание)</p>	<p><b>Выставка</b> детского творчества;</p> <p><b>конкурс</b> «Минута Славы»;</p> <p><b>праздничный концерт</b> ко Дню пожилого человека, «8 марта – Международный женский день!»; «Осенний бал»,</p> <p><b>концерт</b> «Твори добро»; <b>выставка</b> рисунков мам.</p> <p>«День Михаила Тверского и Александра Невского»; <b>Классные часы:</b> Международный день инвалидов «Международный день толерантности»,</p> <p>Выставка декоративно-прикладного творчества, ярмарка</p> <p>«Международный день учителя»-концертная программа.</p> <p><b>Акция</b> « Я и мои меньшие друзья», «Кормушки для птиц»</p>
<p>Здоровьесберегающее направление.</p> <p>(Физкультурно-оздоровительное воспитание)</p>	<p><b>Всероссийский урок</b> безопасности в сети Интернет,</p> <p><b>классные часы:</b> «День борьбы со СПИДом»,</p> <p>беседа с врачом – наркологом «Формула здоровья».</p> <p>Всероссийский урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальной и опасной ситуации. Безопасность на дороге. Лектории для родителей. Оформление уголков безопасности.</p> <p><b>В школе организованы:</b></p>

	<p>- декадники безопасности;</p> <p>-выступление агитбригад, участие в фестивале «Знай ПДД!»;</p> <p>- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;</p> <p>-лекции с участием сотрудников МВД;</p> <p>-уроки безопасности, проводимые студентами ТГМУ</p> <p>-интеллектуальные игры, викторины, беседы «Колесо безопасности», «Соблюдай ПДД!»</p> <p>Спортивные соревнования, эстафеты, кросс «Спорт против наркотиков», «Всемирный день здоровья» и мн. др.</p> <p>Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, ПАВ.</p>
<p>Социальное направление.</p> <p>(Самоуправление в школе и в классе)</p>	<p>Совет старшеклассников и совет лидеров- организаторы все школьных дел.</p> <p>Организованы активы классов, совет старшеклассников, которые регулярно организуют многие внеклассные мероприятия в школе (по плану воспитательной работы).</p> <p>Состоялись дни самоуправления, «День бизнеса», КТД Фестиваль короткометражных фильмов «Мы против террора».</p>
<p>Общеинтеллектуальное направление.</p> <p>(Проектная деятельность)</p>	<p>Система проектной деятельности. Старт школьного проекта «Ученик года», «Путь к успеху», защита проектов учащихся 5-9 классов, «Мастер-классы».</p>
<p>Методическая работа</p>	<p>Методические объединения, мастер – классы, семинары, круглые столы классных руководителей;</p>



	<p>Оказание методической помощи классным руководителям, подготовка и проведение различных внеклассных мероприятий по классам.</p>
<p>Работа кружков и спортивных секций</p>	<p>Запись в кружки и секции, определение групп риска и составление списков многодетных, неполных и асоциальных семей. Состоялась ярмарка внеурочной деятельности.</p> <p>Дополнительное образование ведется по программе следующей направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– естественно-научное;</li> <li>– культурологическое;</li> <li>– техническое;</li> <li>– художественное;</li> <li>– физкультурно-спортивное.</li> </ul>

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	<p>Количество детей, обучающихся на конец учебного года :</p> <p>– начальная школа</p>	589	612	637	639
		258	259	257	261

	— основная школа	291	308	342	339
	— средняя школа	40	45	38	39
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	3	1	-	-
	— основная школа	-	-	-	-
	— средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	-	-	-	-
	— среднем общем образовании	-	-	2	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	— в основной школе	2	3	3	2
	— средней школе	2	4	2	1

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году



Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	70	70	100	49	70	0	0	0	0	0	0
3	63	63	100	35	56	0	0	0	0	0	0
4	64	64	100	28	44	0	0	0	0	0	0
Итого	261	261	100	112	57	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	65	65	100	29	45	1	2	0	0	0	0
6	74	74	100	22	30	4	5	0	0	0	0
7	63	63	100	11	17	0	0	0	0	0	0
8	70	70	100	12	17	0	0	0	0	0	0
9	67	67	100	19	28	2	3	0	0	0	0

Итого	339	339	100	93	27	7	2	0	0	0	0	0
-------	-----	-----	-----	----	----	---	---	---	---	---	---	---

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%		Кол-во	%
10	30	30	100	10	100	10	100	0	0	0	0	0
11	9	9	100	4	44	4	44	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	14	36	14	36	0	0	0	0	0

Два человека не сдали математику (ЕГЭ), не стали пересдавать, по окончании 11 класса имеют аттестат об основном общем образовании.

**Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80 и более баллов		Средний балл
			«5»-2	«4»-3 «3»-2	
Русский язык	9	0	0	0	50
Математика (профильный уровень)	2	0	0	0	55
Математика (база)	7	«5»-2	«4»-3	«3»-2	Средний оценочный-4



Физика	1	0	0	43
Биология	1	0	0	40
История	1	0	0	60
Англ. язык	1	0	0	64
Обществознание	3	0	1	51

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний оценочный балл
Русский язык	60	4
Математика	60	3
Обществознание	55	3
Биология	3	4
История	2	3
География	50	4
Физика	2	3,5
Английский язык	4	3,5
Информатика	4	3

### Результаты сдачи ГВЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний оценочный балл
Русский язык	7	4
Математика	7	3,7

### V. Восребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	46	13		33	22	14	8		
2020	44	15	-	29	20	15	4		1
2021	52	18	4	4- работают 3-не не учатся	20	10	8		
2022	75	30	3	40 2-уехали на родину получать документы	20	6	10 1-курсы школы аэрофлота	2 1-дома по состоянию здоровья	



2023	67	18	0	49	9	4	3	1-работает	
------	----	----	---	----	---	---	---	------------	--

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.02.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 76%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 72%.

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов ( 9 человек являются внутренними совместителями. Из них 2человек имеет среднее специальное образование.

Школа полностью укомплектована кадрами. В 2022-2023 учебном году в школе работали 30 педагогов, из них:

- учителей высшей категории – 4 (13%);
- 1-й категории – 7 (23%);
- Почетные работники образования – Терещук С.Н., Иванова Н.В.
- Грамотой Министерства образования Тверской области награждены – 9 педагогов;
- Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации – 8 педагогов;

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:



- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
  - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
  - повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированными профессиональным педагогическим составом;
  - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
  - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10842 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,57 в год;
- объем учебного фонда – 7256 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7123	7094



2	Педагогическая	54	32
3	Художественная	3693	2098
4	Справочная	112	96
5	Языковедение, литературоведение	70	54
6	Естественно-научная	112	74
7	Техническая	15	3
8	Общественно-политическая	60	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – нет; сетевые образовательные ресурсы – 25.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 28.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база МОУ СОШ № 31 представляет собой систему необходимых компонентов для осуществления деятельности Школы:

- классные комнаты, включая учебные кабинеты, технические мастерские, кабинеты домоводства – 24,
- лаборантских комнат (физика, химия, биология) – 3

- Библиотека - 1
- столовая на 96 посадочных мест
- спортивный зал: 127,3 кв.м
- спортивная площадка- 720 кв.м
- компьютерные классы - 1;
- интерактивные комплексы – 20 шт.;
- мультимедийные комплексы – 20 шт.;
- автоматизированные рабочие места – 20 шт.;
- печатные устройства – 24 шт.;
- сканеры – 3 шт.;
- компьютеры – 42 в том числе 20 ноутбуков шт., в том числе подключенных к сети Интернет – 42 шт.,.

Техническое состояние образовательного учреждения и материальная база позволяют школе осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с государственными нормативными требованиями к образовательному учреждению заявленного вида.

**Медико-социальные условия:**

Наличие кабинетов:

- Медицинский – 2, процедурный – 1
- Кабинет психолога – 1
- Кабинет логопеда - 1



- Кабинет здоровья - 1
- Наполняемость классов (средняя) – 28 чел.

Организация питания:

- Охват организованным питанием – 75 %
- Наличие групп продленного дня, количество учащихся в них - 25 чел.

Физкультурно - оздоровительная деятельность в учебное и внеучебное время – спортивные турниры, дни здоровья, туризм.

#### Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	637
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	257
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	342
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38



Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	128 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	18 Мат.база-4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (10%)



Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	372 (58%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		18 (3%)
– федерального уровня		0 (%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	31



— с высшим образованием		25
— высшим педагогическим образованием		23
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием	7	
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (10%)
— первой		7 (23%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (13%)
— больше 30 лет		4 (13%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 35 лет		11 (35%)
— от 55 лет		3 (10%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)



Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.