

Шахматный клуб

Доказано, что шахматы развивают память, логическое мышление, пространственное воображение, вырабатывают усидчивость, внимательность, целеустремленность. Ребенок учится делать логические выводы – мыслить самостоятельно.

Ежегодно школа находит способы заинтересовать самых маленьких учеников школы и привить им любовь к шахматам. Проводятся не только дополнительные занятия по шахматам, но и мастер-классы, увлекательные библиотечные занятия. Детей знакомят с богатой историей данной спортивной игры, ее значимости в жизни не только отдельных людей, но и целых государств.

Первая мысль, которая приходит в голову, – шахматы помогают при изучении математики. Это действительно так: гибкое мышление и привычка к постоянному поиску нестандартных решений – это большое преимущество при изучении точных наук. Именно через освоение игры в шахматы дети часто начинают увлекаться математикой. Однако Петр Чернышев утверждает: это еще не все. Игра в шахматы способна развить у детей все четыре основных типа УУД. **Познавательные:** дети учатся разыгрывать комбинации, выстраивают стратегию, мыслят системно, на много ходов вперед. **Регулятивные:** неукоснительное следование правилам и самодисциплина. Шахматы не прощают тех, кто сдается и теряет контроль: нужно постоянно быть включенными в процесс, вести партию, ни на миг не расслабляться и постоянно думать, пока партия не окончена. Это серьезное испытание для новичка и, в случае успеха, большое достижение для ученика. **Коммуникативные:** шахматы – это не только молчаливая, сосредоточенная игра. Это еще и разбор партий, обсуждение вариантов, озвучивание возможных ходов и сценариев. **Личностные:** все аспекты сложно даже перечислить. Здесь и развитие воли, и самооценка, и возможность в некоторых ситуациях проявить рыцарское благородство. К тому же игра мотивирует, позволяет сохранить интерес к обучению.





