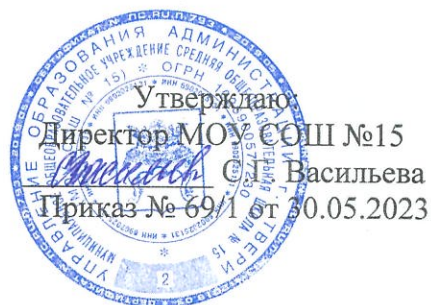


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15**

Принято:  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 9 от 30.05.2023



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Сложные вопросы обществознания»**

**(среднее общее образование)**

**11 класс**

**Тверь, 2023**

## Пояснительная записка

Программа внеурочного курса предназначена для учащихся 11 классов базового уровня, мотивированных на сдачу вступительного экзамена в ВУЗ по обществознанию в форме ЕГЭ. Курс поможет ученикам восполнить пробелы в уровне подготовки по обществознанию, повторить темы, вызывающие наибольшие трудности, систематизировать и углубить имеющиеся теоретические знания. Занятия ориентированы на формирование и развитие умений, обеспечивающих готовность выпускников к ЕГЭ. Ученики смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, смогут научиться писать планы.

Посещение занятий по программе внеурочного курса позволит выпускникам преодолеть психологические барьеры при подготовке к экзамену.

Нормативно-правовые документы

Рабочая программа по элективному курсу обществознание 11 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;  
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС-2) на основе нормативных документов:

Основной образовательной программы среднего общего образования РФ

Примерного базисного учебного плана

Авторской программы базового уровня Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И. Матвеева, включенной в сборник «Программы общеобразовательных учреждений.

Обществознание 10-11 классы».- М. «Просвещение», 2019г.

Учебного плана МОУ СОШ №15 на 2022-2023 учебный год

Рабочей программы на ступень среднего общего образования (10-11 классы) по обществознанию МОУ СОШ №15

На изучение курса «Сложные вопросы обществознания» учебным планом выделено 2 часа в неделю, всего 68 часов.

**Цель программы** – подготовка учащихся к ЕГЭ по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

**Задачи программы:**

сформировать положительное отношение к процедуре контроля экзамена;

сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);

сформировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;

формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений по предмету обществознание; дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

### **Целевые установки курса**

актуализировать у учащихся темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;

формировать метапредметные умения учащихся, в контексте обществоведческой подготовки: при операциях с понятиями, работе с диаграммами статистической информацией, текстами различного вида, проблемно- познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, тренинги. При планировании и организации занятий необходимо определить оптимальное соотношение теоретических и практических занятий, использовать активные и интерактивные методы обучения.

Ключевые содержательные позиции каждой линии рекомендуется рассмотреть на обзорной или тематической лекции, с привлечением наглядных опорных конспектов, схем, таблиц, позволяющих систематизировать и повторить учебный материал.

При проведении семинарских занятий следует уделить внимание сложным теоретическим вопросам, недостаточно отраженным в школьных учебниках.

Практические занятия должны быть направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов. Особое внимание при организации практикумов также следует уделить отработке умений учащихся раскрывать смысл афористичного высказывания и формулировать собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам.

Лабораторные занятия должны быть ориентированы на развитие умений учащихся осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации из неадаптированных источников. Тренинги позволят ученику выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и помогут объективно оценить уровень собственных знаний.

Важно организовать личностно-ориентированную работу по овладению программой курса, учитывающую пробелы в знаниях и умениях конкретного ученика, с помощью вводного, текущего, тематического итогового контроля фиксировать продвижение каждого ученика по пути достижения целей элективного курса.

### **Результаты освоения программы**

**Личностными результатами** факультатива являются: мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** факультатива: умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели

поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владении различными видами публичных выступлений; умении выполнять познавательные и практические задания.

**Предметные результаты:** знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

### Используемый УМК

Котова О.А., Лискова Г.Е. Обществознание, 11 класс. М.,

Боголюбов Л.А. и др. Обществознание 11 класс, М., «Просвещение», 2021

Ермоленко Г.А., Кожевников С.Б. Обществознание в схемах и таблицах. Справочник. Изд. «Экзамен», М., 2020г.

Учебно-справочное пособие: П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко «Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ», М.: Астрель, 2020г.

Сборники заданий ЕГЭ по обществознанию в формате 2022-23 гг. Котовой и Лисковой

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Формы занятий
			Теория	Практика	
1.	Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы	4	1	3	вводная лекция практикум (входной контроль)
2.	<b>Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	Практикум (промежуточный контроль)
2.1	Содержательная линия «Экономическая сфера»	22	12	10	лекция семинар практикум
2.2	Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательной линии « Политическая сфера»	14	8	6	лекция семинар практикум
2.3	«Социальная сфера общества»: ключевые понятия и трудные вопросы	14	8	6	лекция семинар практикум
2.4	<b>Практика решения вариантов ЕГЭ 2023</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	итоговый контроль
3	<b>Резерв</b>	<b>2</b>			
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	

## **Содержание программы**

### **Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы (4 ч).**

ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демонстрация. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Изменения в Демонстрации ЕГЭ 2023. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развернутым ответом в КИМах ЕГЭ (входной контроль).

### **Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ (60 ч).**

#### **Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономическая сфера» (22 ч).**

Содержательные линии «Экономическая сфера»: ключевые понятия и трудные вопросы (22 ч).

Ключевые понятия, сложные вопросы. Факторы производства и факторные доходы.

Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Финансовые институты.

Банковская система. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Основные

источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды,

причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль

государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Тренинг по выполнению заданий части 1 и части 2 данных содержательных линий.

Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях.

#### **«Политическая сфера» (14ч.)**

Сложные теоретические вопросы.

Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

Политическая элита. Политические партии и движения. Политическое участие.

Избирательная кампания в Российской Федерации. Политический процесс. Средства

массовой информации в политической системе. Политическое участие. Политическое лидерство.

Федеративное устройство Российской Федерации.

Органы государственной власти Российской Федерации

Тренинг по выполнению заданий по данным содержательным линиям.

#### **«Социальная сфера»(10 ч.)**

Сложные теоретические вопросы.

Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодёжь как социальная

группа. Этнические общности. Этнические общности. Межнациональные отношения,

этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы)

национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Социальный конфликт.

Виды социальных норм. Социальный контроль. Отклоняющееся поведение и его типы.

Социализация индивида. Социальная роль.

## **Содержание программы по блокам.**

### **Экономический блок.**

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микро-экономика, макроэкономика

Рыночные отношения в современной экономике

Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена.

Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. *Политика*

защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Фирма в экономике. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (из-держки). *Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.* Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. *Фондовый рынок, его инструменты.* Акции, облигации и другие ценные бумаги. *Финансовый рынок.* Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Инфляция, ее виды и причины. Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микро-экономика, макроэкономика

Рыночные отношения в современной экономике

Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена.

Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. *Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.* Фирма в экономике. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (из-держки). *Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.* Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. *Фондовый рынок, его инструменты.* Акции, облигации и другие ценные бумаги. *Финансовый рынок.* Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты.

Инфляция, ее причины и последствия. Экономическая деятельность и ее измерители.

ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост.

*Экономические циклы.* Роль государства в экономике. Общественные блага

Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. *Налоги, уплачиваемые предприятиями.* Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. *Государственный долг.* Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Мировая экономика.

Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. *Тенденции экономического развития России.*

.

## **Политический блок.**

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политическая система, её структура и функции.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия и её признаки.

Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита.

Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. *Избирательная кампания.* Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. *Особенности политического процесса*

*в России.* Политическая психология. Политическое поведение. Политическое участие. *Абсентеизм, его причины и опасность.* Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Политическое лидерство. Типология лидерства.

Законотворческий процесс в Российской Федерации. Налоговая система в Российской Федерации. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Государственная политика в области занятости. *Тенденции экономического развития России.*

## **Социальная сфера.**

Социальная структура общества и социальные отношения.

Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном обществе. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.* Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Социальная роль. Отклоняющееся поведение (девиантное).

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Календарно-тематическое планирование внеурочного курса по обществознанию  
«Актуальные вопросы изучения обществознания»

№п/п	Дата		Тема занятия	Планируемые результаты обучения (предметные, личностные, метапредметные)
	план	факт		
<b>Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы (4 ч).</b>				
1			ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демoversия.	Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2			Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Изменения в ЕГЭ 2023.	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.
3			Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий.	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и учениками; работать индивидуально и в группе. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.
4			Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ (входной контроль).	Формирование умений перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и применять обществоведческие понятия в заданном контексте. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.
<b>Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ (60 ч).</b>				
<b>Содержательная линия «Экономика»: ключевые понятия и трудные вопросы (22 ч).</b>				
5-6			Ключевые понятия. Экономика и экономическая наука. Факторы производства. Экономические системы.	Формирование умений перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций.
7-8			Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Графики спроса и предложения.	
9-10			Банковская система. Ценные бумаги, их виды.	



11-12			Рынок труда. Безработица. Политика государства по обеспечению занятости населения.	Формирование умений учащихся раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук и приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций.
13-14		Экономический рост и развитие. Роль государства в рыночной экономике.		
15-16		Налоги. Государственный бюджет. Инфляция.		
17-18		Экономика производителя и потребителя.		
19-20		Мировая экономика.		
21-22			Тренинг по выполнению заданий части 1 и части 2 данных содержательных линий.	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы
23-24			Тренинг по выполнению заданий части 1 и части 2 данных содержательных линий.	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы
25-26			Тренинг по выполнению заданий части 1 и части 2 данных содержательных линий.	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы
<b>Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Политика» (14 ч.)</b>				
27-28			Понятие власти. Государство и его функции	Формирование умений перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций.
29-30			Политическая система, понятие, структура, функции, классификации.	
31-32			Типология политических режимов. Демократия и её признаки.	Формирование умений учащихся раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук и приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций.
33-34			Политические партии и движения. Избирательная кампания в РФ	
35-36			Политический процесс. Политическое участие. Политическая элита	
37-40			Тренинг по выполнению заданий части 1 и части 2 данных содержательных линий.	

Содержательная линия «Социальная сфера жизни общества»: ключевые понятия и трудные вопросы(14 ч)				
41-42			Социальная стратификация и мобильность. Социальные лифты.	Расширение общего кругозора. Умение воспринимать и обрабатывать информацию. Формирование умений перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций.
43-44			Социальные группы. Молодежь как социальная группа.	Формирование умений учащихся раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук и приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций.
45-46			Этнос. Этнические группы. Межнациональные отношения.	Расширение общего кругозора. Умение воспринимать и обрабатывать информацию. Формирование умений перечислять признаки какого-либо явления, объектов одного класса и приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций.
47-48		Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт		
49-50		Отклоняющееся поведение и его типы.		
43-44		Семья и брак.		
45-46			Тренинг по выполнению заданий части 1 и части 2 данных содержательных линий.	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы
47-48			Решение варианта ЕГЭ 2024	
49-50			Решение варианта ЕГЭ 2023	
51-52			Решение варианта ЕГЭ 2023	
53-55			Решение варианта ЕГЭ 2023	
57-58			Решение варианта ЕГЭ 2023	
59-60			Решение варианта ЕГЭ 2023	
61-62			Решение варианта ЕГЭ 2023	
63-64			Решение варианта ЕГЭ 2023	
65-66			Итоговая контрольная работа	
67-68			Резерв	