



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочный курс «Коммуникативная грамматика» является частью профильно – ориентированного обучения, основанном с учётом потребностей учащихся в расширении и систематизации навыков практического владения английским языком.

Данная программа рассчитана на 34 учебных занятия. Основной формой проведения занятий является практикум, на котором происходит формирование и систематизация грамматических навыков через изучение проблемных и сложных тем.

В программу включён учебный материал, который недостаточно представлен в базовом курсе.

На первый план выступает самостоятельная деятельность обучающихся на занятии, умение применять теоретические знания на практике. Содержание обучения имеет мотивационно-побудительную направленность, информативность, доступность. Обучение предполагает сочетание лекционных и практических занятий с преобладанием практической деятельности в индивидуальной, групповой и коллективной форме. Предполагается широкое использование тренировочного и контрольно-измерительного материала, который является источником приобретения знаний и источником средств выражения этих знаний. Кроме того, грамматический материал характеризуется коммуникативной направленностью, так как приобретаемые учащимися знания, предназначены не только для систематизации их уровня владения грамматикой, но и для обмена этими знаниями в процессе общения.

Содержание курса ставит целью обеспечить систематизацию грамматического материала, усвоенного учащимися в предыдущие годы обучения, расширить знания учащихся активно использовать грамматические конструкции в повседневной иноязычной речи.

Для повышения уровня образования учащихся предусматривается лекционная форма, практические занятия, выполнение самостоятельных работ, творческие задания, тестирование и т.д.

Во время усвоения курса запланировано обратить особое внимание на употребление видовременных форм английского глагола, сформировать четкое понятие о времени (Past/Present/Future) и дать дополнительные сведения о четырех характеристиках действия (Simple/Progressive/Perfect/Perfect Progressive), присущих мышлению носителей языка.

### **Цель курса:**

- систематизировать и углубить знания обучающихся по проблемным грамматическим темам.

### **Задачи курса:**

- развивать интеллектуальную, речемыслительную активность обучающихся

- учить схематизировать теоретический материал для облегчения запоминания, использовать полученные знания на практике,
- развивать навыки коллективного взаимодействия.

**Контроль и оценивание** должны показывать в какой степени обучаемые достигли поставленных целей и задач обучения. С целью выявления эффективности курса в начале и по окончании занятий цикла предполагается проведение рефлексии обучающихся по следующим направлениям:

1. Уровень знаний обучающихся по теме курса.
2. Осознание значимости изучаемой темы для обучающихся.

**Прогнозируемый результат по итогам изучения курса предполагает формирование:**

- основных знаний по грамматике английского языка;
- умений и навыков грамотной речи.

В программе изложено содержание курса, названы умения и навыки, формирование которых предполагается по разделу; приведен учебный план с указанием часов по каждой теме. Также указано, по окончании, каких тем и разделов предполагается проведение рубежного контроля. Имеется список литературы.

**В результате изучения предлагаемого курса обучающийся должен знать:**

- форму;
- значение;
- употребление;
- речевую функцию каждого изучаемого грамматического явления.

**уметь:**

- правильно употреблять изученные грамматические явления в устной и письменной речи.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа и служит основой для календарно-тематического планирования. По окончании курса обучающиеся проходят тестирование.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Krylova I. P., Gordon E. M. A Grammar of Present-day English. М.: Книжный дом «Университет», 2001. – 448 с.
- Дроздова Т. Ю., Берестова А. И., Маилова В. Г. English Grammar: Reference and Practice: Учебное пособие. – Издание девятое, испр. и доп. – СПб.: Антология, 2004. – 400 с.
- Кравченко О. Ф., Ярмолюк А. В. 516 упражнений по грамматике английского языка. Изд 2-е, исправл. М.: Лист, 2003. – 384 с.
- Васильев К. Б. An English Grammar. Грамматика английского языка в таблицах. Учебное пособие. – СПб.: «Паритет», 2004. – 96с.
- Лебединская Б. Я. Английская грамматика в стихах: Пособие по английскому языку. – 2-е изд., испр. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2000. – 224с.
- Николенко Т. Г. Тесты по грамматике английского языка, М 1997
- Доля Г. Английская грамматика, М 1998г.
- Е. Глотова, П. Стёпичев «Английские устойчивые выражения», Справочно-методическое пособие, Библиотечка «Первого сентября», серия «Английский язык», выпуск 36 – Москва, «Чистые пруды», 2010.
- «Коммуникативная методика», №1, 200

## Тематический план.

№ п/п	Темы занятий	Сроки проведения
1.	Настоящие времена	
2.	Практика употребления настоящих времен	
3.	Прошедшие времена	
4.	Практика употребления прошедших времен	
5.	Повелительное наклонение	
6.	Прямая и косвенная речь	
7.	Неопределенный артикль	
8.	Определенный артикль	
9.	Случаи употребления артиклей	
10.	Условные предложения	
11.	Условные предложения 1 типа	
12.	Условные предложения 2 типа	
13.	Условные предложения 3 типа	
14.	Практическое использование условных предложений	
15.	Практическое использование условных предложений	
16.	Будущее и будущее в прошедшем	
17.	Повторение системы времен	
18.	Практика употребления времен	
19.	Пассивный залог в настоящем времени	
20.	Пассивный залог в прошедшем времени	
21.	Практика использования пассивного залога	
22.	Практические упражнения	
23.	Модальные глаголы	
24.	Модальные глаголы	
25.	Модальные глаголы	
26.	Перевод из прямой речи в косвенную	
27.	Перевод из косвенной речи в прямую	
28.	Множественное число существительных	
29.	Множественное число существительных	
30.	Степени сравнения	
31.	Степени сравнения, Практика.	
32.	Сослагательное наклонение	
33.	Практика использования сослагательного наклонения	
34.	Заключительный тест	