

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №15

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №4 от 30.05.2023



Рабочая программа внеурочной деятельности
«Что мы знаем про то, что нас окружает»
(Общекультурное направление 1- 4 класс)

Составитель:
учителя начальных классов

Тверь, 2023

Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Что мы знаем про то, что нас окружает» составлена на основе: Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (редакция от 23.07.2013)»; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС)/ Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507); в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МОУ СОШ №15 и авторской программы О. И. Лагутенко, И. Ю. Алексашиной «Что мы знаем про то, что нас окружает» Учебного плана МОУ СОШ №15 на 2022-2023 учебный год, утвержденный приказом №62/5 от 31.05.2022

Срок реализации программы – четыре года.

Периодичность проведения занятий – 1 раз в неделю.

Количество занятий в год – в 1 классе 33 часа, во 2, 3, 4 классах по 34 часа.

Итого на уровне начального общего образования - 135 часов.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности социального направления «Что мы знаем про то, что нас окружает»

Учащиеся — получат возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

— обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;

— приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры; ознакомятся с началами естественных и социальногуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях, что даст им ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволит сделать явления окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить своё место в ближайшем окружении;

— получают возможность осознать своё место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

— познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края, что поможет им овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

— получают возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио— и видеофрагментов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений;

— примут и освоят социальную роль обучающегося, для которой характерно развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

В результате изучения курса выпускники заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо— и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

Выпускник научится:

- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологически грамотного поведения в школе, в быту и природной среде;
 - узнавать и описывать изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
 - сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
 - проводить наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы;
 - следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
 - использовать естественно-научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;
 - использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;
 - использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;
 - обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
 - определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
 - понимать необходимость соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.
- 4 Выпускник получит возможность научиться:
- использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото— и видеокамеру, микрофон и др.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;

- моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора;
- пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья; осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;
- выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации

Содержание курса внеурочной деятельности «Что мы знаем про то, что нас окружает»

Часть 1.

Раздел 1. Мой мир

Природа — наш дом. Значение природы в жизни человека. Отношение человека к природе. Роль природы в жизни человека. Природа как источник всего необходимого для жизни человека: воздуха, воды, пищи. Моя роль в жизни природы. Сохранение природы. Деятельность человека по сохранению природы. Что помогает мне познавать природу. Роль органов чувств в познании природы. Как изучают природу. Наблюдение. Эксперимент (опыт). Измерения при проведении опыта. Измерительные приборы (часы, секундомер, линейка, термометр). Природа вокруг меня. Многообразие в природе. Природа в творчестве. Роль человека в жизни природы.

Раздел 2. Осень

Времена года. Смена времён года. Влияние времени года на жизнь человека. Признаки осени. Изменения растений осенью. Многообразие окраски осенних листьев. Деревья осенью. Взаимосвязь растительного и животного мира. Роль грибов в природе. Подготовка животных к зиме: жилище, корм, защитная окраска. Насекомые осенью. Наблюдение за муравейником. Поведение птиц осенью. Изменения окраски и поведения животных осенью. Осень в зоопарке. Деятельность человека осенью. Охрана природы.

Раздел 3.

Зима. Признаки зимы. Наблюдение за снежинками. Почему почва не промерзает под снегом. Снег и лёд. Исследование образования льда и его свойств. Растения зимой. Зимний парк. Изучение следов животных. Животные зимой. Трудности жизни животных зимой. Подкормка животных зимой. Изготовление новогодних игрушек из природных материалов.

Часть 2.

Раздел 1. Провожаем зиму

Птицы зимой. Подкормка птиц. Изготовление кормушки. Запас корма. Забота о зверях и рыбах зимой. Поведение животных в зоопарке в зимнее время. Деятельность человека зимой.

Раздел 2.

Весна Признаки весны. Природные явления весной. Фенологические наблюдения. Растения весной. Цветение растений. Опыление растений. Деревья весной Сокодвижение у деревьев. Цветение деревьев. Первоцветы. Сохранение природы (опасность поджога сухой травы). Выращивание рассады. Уход за растениями. Наблюдение за появлением корней черенков традесканции. Звери весной. Поведение животных весной. Появление потомства. Насекомые весной. Появление и превращения насекомых. Какую пользу и вред приносят насекомые природе. Прилёт птиц. Пение птиц. Поведение птиц весной. Строительство гнёзд. Поведение рыб и земноводных. Наблюдения за развитием насекомых. Краски, звуки и запахи весны. Деятельность человека в природе. Садовые работы. Уход за животными.

Раздел 3. Лето

Наступление лета по фенологическому и астрономическому календарю. Периоды лета. Развитие растений летом. Насекомоопыляемые растения. Роль плодов и семян в жизни растения. Ядовитые дикорастущие растения. Наблюдения за растениями. Определение возраста сосны. Цветочный календарь. Правила сбора, этикетирования и оформления гербария и других биологических коллекций. Оборудование и его назначение. Разнообразие птичьих гнёзд. Забота о потомстве у птиц. Связь строения ноги и клюва птицы с её образом жизни. Развитие земноводных и насекомых. Особенности сезонного питания животных. Приспособление к среде обитания. Животные и растения, живущие в сходных условиях обитания. Предмет изучения экологии. Взаимосвязи в природе. Влияние окружающей среды на живые организмы. Забота об урожае. Учимся безопасности при нахождении в лесу. Дары природы.

Формы организации

Практикумы:

- Рисование соками овощей и фруктов;
- Условия прорастания луковиц лука;
- Скорость прорастания луковиц лука;
- Получение отпечатков коры деревьев;
- Получение отпечатков листьев;
- Игра «Береги природу»;
- Как правильно засушить растения;
- Наблюдение за жизнью муравейника;
- Новогодние украшения из тростника;
- Почему почва не промерзает под снегом;
- Изготовление новогодних украшений (снежинки);
- Исследование образования льда и его свойств;
- Изготовление новогодних игрушек из природных материалов.;
- Фенологические наблюдения;
- Рисование соками растений;
- Наблюдение за прорастанием семян фасоли;
- Наблюдение за появлением корней черенков традесканции;
- б Наблюдение за прилётом и пением птиц;

Наблюдение за развитием головастика;

Наблюдение за развитием личинки комара;

Определение возраста у двустворчатого моллюска;

Наблюдение за температурой воздуха в летние месяцы;

Наблюдение за цветением растений летом;

Определение возраста сосны;

Наблюдение за суточным ритмом одуванчика (раскрытием и закрытием соцветия); Исследование состава газонной растительности;

Наблюдение за строительством паутины и питанием паука.

Экскурсии:

Природа вокруг меня; Осень в зоопарке; Зимний парк; Зима в зоопарке; Природное сообщество.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием
форм организации видов деятельности**

1 класс

	Название раздела. Тема занятия	Форма	Вид деятельности	дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Мой мир – 5 ч.					
1	Природа – наш дом.				Фоксфорд. https://foxford.ru/
2	Природа – наш дом	Экскурсия			ЯКласс. Полнофункциональная цифровая система для образовательных организаций. Режим доступа: https://www.yaklass.ru/
3	Природа в моей жизни (как источник воздуха)				Globalab. Цифровая образовательная среда совместной проектной и исследовательской деятельности. Режим доступа: https://globalab.org/ru/#.Yvqw2HZByUk
4	Природа в моей жизни (как источник воды)				Uchi.ru.: https://uchi.ru/
5	Природа в моей жизни (как источник пищи).	Проект			1С: Урок. Режим доступа: https://urok.1c.ru/
Осень – 7 ч.					
6	Времена года.	Проект			Облачная платформа https://educont.ru/
7	Смена времен года.				Облако знаний.: https://www.imumk.ru/

8	Влияние времени года на жизнь человека				Globallab.: https://globallab.org/ru/#.Yvqw2HZByUk
9	Осень пришла	Проект			Облачная платформа https://educont.ru/ Облако знаний.: https://www.imumk.ru/ 1С: Урок. Режим доступа: https://urok.1c.ru/
10	Признаки осени.				Uchi.ru.: https://uchi.ru/
11	Растения осенью.				Облачная платформа https://educont.ru/ Облако знаний.: https://www.imumk.ru/ 1С: Урок. Режим доступа: https://urok.1c.ru/
12	Растения осенью	Экскурсия			Фоксфорд. https://foxford.ru/
Зима- 5ч.					
13	Зима настала.				Облачная платформа https://educont.ru/ Облако знаний.: https://www.imumk.ru/ 1С: Урок. Режим доступа: https://urok.1c.ru/
14	Зимний парк.	Экскурсия			Фоксфорд. https://foxford.ru/
15	Растения зимой.				Облачная платформа https://educont.ru/ Облако знаний.: https://www.imumk.ru/ 1С: Урок. Режим доступа: https://urok.1c.ru/
16	Животные зимой.				Uchi.ru.: https://uchi.ru/
17	Я готовлюсь к Новому году.	Проект			Uchi.ru.: https://uchi.ru/
Провожаем зиму – 3 ч.					

18	Птицы зимой.				Облачная платформа https://educont.ru/ Облако знаний.: https://www.imumk.ru/ 1С: Урок. Режим доступа: https://urok.1c.ru/
19	Подкормка птиц.	Экскурсия			Фоксфорд. https://foxford.ru/
20	Звери зимой.				Облачная платформа https://educont.ru/ Облако знаний.: https://www.imumk.ru/ 1С: Урок. Режим доступа: https://urok.1c.ru/
Весна – 7 ч.					
21	Весна идет.				Фоксфорд. https://foxford.ru/
22	Признаки весны.	Проект			Облачная платформа https://educont.ru/ Облако знаний.: https://www.imumk.ru/ 1С: Урок. Режим доступа: https://urok.1c.ru/
23	Природные явления весной	Викторина			Фоксфорд. https://foxford.ru/
24	Растения весной				Облачная платформа https://educont.ru/ Облако знаний.: https://www.imumk.ru/ 1С: Урок. Режим доступа: https://urok.1c.ru/
25	Животные весной.	Проект			

26	Обитатели водоема весной.				Фоксфорд. https://foxford.ru/
27	В весеннем лесу.	Экскурсия			Uchi.ru.: https://uchi.ru/
Лето – 6 ч.					
28	На пороге лето.	Викторина			Облачная платформа https://educont.ru/ Облако знаний.: https://www.imumk.ru/ 1С: Урок. Режим доступа: https://urok.1c.ru/
29	Растения летом.				Uchi.ru.: https://uchi.ru/
30	Растения летом.	Экскурсия			Фоксфорд. https://foxford.ru/
31	Животные летом.				Облачная платформа https://educont.ru/ Облако знаний.: https://www.imumk.ru/ 1С: Урок. Режим доступа: https://urok.1c.ru/
32	Животные летом.				Фоксфорд. https://foxford.ru/
33	Особенности сезонного питания животных.				Uchi.ru.: https://uchi.ru/

2 класс

№	Название раздела. Тема занятия	Форма	Вид деятельност и	дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Мой мир – 5 ч.					

1	Природа – наш дом.	Беседа			Облачная платформа https://educont.ru/ Облако знаний.: https://www.imumk.ru/ 1С: Урок. Режим доступа: https://urok.1c.ru/
2	Моя роль в жизни природы.				Uchi.ru.: https://uchi.ru/
3	Что помогает мне познавать природу.	Игра			Фоксфорд. https://foxford.ru/
4	Сохранение природы				Облачная платформа https://educont.ru/ Облако знаний.: https://www.imumk.ru/ 1С: Урок. Режим доступа: https://urok.1c.ru/
5	Природа вокруг меня	Экскурсия			Фоксфорд. https://foxford.ru/
Осень – 7 ч.					
6	Осень пришла.				Облачная платформа https://educont.ru/ Облако знаний.: https://www.imumk.ru/ 1С: Урок. Режим доступа: https://urok.1c.ru/
7	Осенние листья.	Экскурсия			Uchi.ru.: https://uchi.ru/
8	Деревья осенью.				Фоксфорд. https://foxford.ru/
9	Грибы.	Викторина			Облачная платформа https://educont.ru/ Облако знаний.: https://www.imumk.ru/ 1С: Урок. Режим

					доступа: https://urok.1c.ru/ Uchi.ru.: https://uchi.ru/
10	Насекомые осенью.	Экскурсия	Наблюдение за муравейником		
11	Птицы осенью.	КВН	Поведение птиц осенью		Облачная платформа https://educont.ru/ Облако знаний.: https://www.imumk.ru/ 1С: Урок. Режим доступа: https://urok.1c.ru/
12	Звери осенью.		Изменение окраски и поведения животных осенью		Uchi.ru.: https://uchi.ru/
Зима- 5 ч.					
13	Зима настала.	Беседа			Фоксфорд. https://foxford.ru/
14	Снежинки.				
15	Снег и лёд	Практическая работа	Исследование образования льда и его свойств.		Облачная платформа https://educont.ru/ Облако знаний.: https://www.imumk.ru/ 1С: Урок. Режим доступа: https://urok.1c.ru/
16	Растения зимой				Фоксфорд. https://foxford.ru/
17	Животные зимой.				Uchi.ru.: https://uchi.ru/
Провожаем зиму – 4 ч.					
18	Зима в зоопарке.	Путешествие			Облачная платформа https://educont.ru/ Облако

					знаний.: https://www.imumk.ru/ 1С: Урок. Режим доступа: https://urok.1c.ru/
19	Изготовление кормушек.				Фоксфорд. https://foxford.ru/
20	Развешивание кормушек. Акция «Покормите птиц зимой».	Экскурсия в лес			Uchi.ru.: https://uchi.ru/
21	Звери зимой.	Беседа			Uchi.ru.: https://uchi.ru/
Весна – 7 ч.					
22	Весна идет.	Экскурсия			Облачная платформа https://educont.ru/ Облако знаний.: https://www.imumk.ru/ 1С: Урок. Режим доступа: https://urok.1c.ru/
23	Деревья весной.				Uchi.ru.: https://uchi.ru/
24	Первоцветы	КВН			Фоксфорд. https://foxford.ru/
25	Растения весной.				Uchi.ru.: https://uchi.ru/
26	Уход за растениями.	Практическая работа			Облачная платформа https://educont.ru/ Облако знаний.: https://www.imumk.ru/ 1С: Урок. Режим доступа: https://urok.1c.ru/
27	Животные весной.				Uchi.ru.: https://uchi.ru/
28	Уход за животными.				Фоксфорд. https://foxford.ru/
Лето – 8 ч.					
29	На пороге лето. Лето в моей жизни.	Конкурс рисунков			Облачная платформа https://educont.ru/ Облако знаний.: https://www.imumk.ru/

					/ 1С: Урок. Режим доступа: https://urok.1c.ru/
30	Я изучаю жизнь растений.				Uchi.ru.: https://uchi.ru/
31	Я наблюдаю за птицами.	Экскурсия			Uchi.ru.: https://uchi.ru/
32	Животные летом.				Облачная платформа https://educont.ru/ Облако знаний.: https://www.imumk.ru / 1С: Урок. Режим доступа: https://urok.1c.ru/
33	Приспособление растений и животных к среде обитания.				Uchi.ru.: https://uchi.ru/
34	Взаимосвязи в природе. Лето в моей жизни.	Беседа			Фоксфорд. https://foxford.ru/

3 класс

	Название раздела. Тема занятия	Форма	Вид деятельности	дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Мой мир – 5 ч.					
1	Как изучают природу.		Изучение материала		Облачная платформа https://educont.ru/ Облако знаний.: https://www.imumk.ru / 1С: Урок. Режим доступа: https://urok.1c.ru/
2	Как изучают природу.		Изучение материала		Uchi.ru.: https://uchi.ru/
3	Оборудование для наблюдения и опытов.	Практическая работа.	Вести наблюдение		Облачная платформа https://educont.ru/

			за изменениями в природе.		Облако знаний.: https://www.imumk.ru/ 1С: Урок. Режим доступа: https://urok.1c.ru/
4	Оборудование для наблюдения и опытов.				Фоксфорд. https://foxford.ru/
5	Играем и повторяем.	Деловая игра			Облачная платформа https://educont.ru/ Облако знаний.: https://www.imumk.ru/ 1С: Урок. Режим доступа: https://urok.1c.ru/
Осень – 7 ч.					
6	Времена года.	Викторина			Фоксфорд. https://foxford.ru/
7	Осень пришла.				Uchi.ru.: https://uchi.ru/
8	Деревья осенью.				Фоксфорд. https://foxford.ru/
9	Животные готовятся к зиме.	Экскурсия	Подобрать информацию о животных		Облачная платформа https://educont.ru/ Облако знаний.: https://www.imumk.ru/ 1С: Урок. Режим доступа: https://urok.1c.ru/
10	Осень в парке.		Наблюдение		Uchi.ru.: https://uchi.ru/
11	Осень в моей жизни.				Облачная платформа https://educont.ru/ Облако знаний.: https://www.imumk.ru/ 1С: Урок. Режим доступа: https://urok.1c.ru/

12	Играем и повторяем.	Викторина			Uchi.ru.: https://uchi.ru/
Зима- 5 ч.					
13	Зима настала.				Облачная платформа https://educont.ru/ Облако знаний.: https://www.imumk.ru/ 1С: Урок. Режим доступа: https://urok.1c.ru/
14	Снег и лёд.				Фоксфорд. https://foxford.ru/
15	Растения и животные зимой.	Беседа	Подобрать информацию о животных		Облачная платформа https://educont.ru/ Облако знаний.: https://www.imumk.ru/ 1С: Урок. Режим доступа: https://urok.1c.ru/
16	Зимний парк.	Экскурсия	Наблюдение		Uchi.ru.: https://uchi.ru/
17	Я готовлюсь к Новому году.	Мастерская Деда Мороза			Облачная платформа https://educont.ru/ Облако знаний.: https://www.imumk.ru/ 1С: Урок. Режим доступа: https://urok.1c.ru/
Провожаем зиму – 3 ч.					
18	До свидания, зимушка-зима!	Праздник			Облачная платформа https://educont.ru/ Облако знаний.: https://www.imumk.ru/ 1С: Урок. Режим доступа: https://urok.1c.ru/
19	Зима в моей жизни				Облачная платформа

					https://educont.ru/ Облако знаний.: https://www.imumk.ru/ 1С: Урок. Режим доступа: https://urok.1c.ru/
20	Играем и повторяем.	Игры на свежем воздухе			Облачная платформа https://educont.ru/ Облако знаний.: https://www.imumk.ru/ 1С: Урок. Режим доступа: https://urok.1c.ru/
Весна – 7 ч.					
21	Весна идет.	Экскурсия в лес	Наблюдение		Облачная платформа https://educont.ru/ Облако знаний.: https://www.imumk.ru/ 1С: Урок. Режим доступа: https://urok.1c.ru/
22	Растения весной.		Вести наблюдение за изменениями в природе.		Облачная платформа https://educont.ru/ Облако знаний.: https://www.imumk.ru/ 1С: Урок. Режим доступа: https://urok.1c.ru/
23	Как из семени вырастить растение.	Практическая работа			Облачная платформа https://educont.ru/ Облако знаний.: https://www.imumk.ru/ 1С: Урок. Режим

					доступа: https://urok.1c.ru/
24	Уход за растениями.				Фоксфорд. https://foxford.ru/
25	Уход за растениями.	Практическая работа			Uchi.ru.: https://uchi.ru/
26	Весна в моей жизни.				Облачная платформа https://educont.ru/ Облако знаний.: https://www.imumk.ru/ 1С: Урок. Режим доступа: https://urok.1c.ru/
27	Весна в моей жизни.	Конкурс рисунков	Выполнить рисунок		Uchi.ru.: https://uchi.ru/
28	Я играю и повторяю.	Игры на свежем воздухе			Облачная платформа https://educont.ru/ Облако знаний.: https://www.imumk.ru/ 1С: Урок. Режим доступа: https://urok.1c.ru/
Лето – 8 ч.					
29	На пороге лето.				Фоксфорд. https://foxford.ru/
30	Гербарий.				Облачная платформа https://educont.ru/ Облако знаний.: https://www.imumk.ru/ 1С: Урок. Режим доступа: https://urok.1c.ru/
31	Сбор растений для гербария.	Практическая работа			Uchi.ru.: https://uchi.ru/
32	Природное сообщество				Облачная платформа https://educont.ru/

					Облако знаний.: https://www.imumk.ru/ 1С: Урок. Режим доступа: https://urok.1c.ru/
33	Экскурсия в лес.	Экскурсия	Наблюдение		Фоксфорд. https://foxford.ru/
34	Лето в моей жизни. Я играю и повторяю.	Викторина			Облачная платформа https://educont.ru/ Облако знаний.: https://www.imumk.ru/ 1С: Урок. Режим доступа: https://urok.1c.ru/ Uchi.ru.: https://uchi.ru/

4 класс

	Название раздела. Тема занятия	Форма	Вид деятельности	дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Мой мир – 5 ч.					
1	Моя роль в жизни природы.	Урок	Изучение материала		Фоксфорд. https://foxford.ru/
2	Что помогает мне познавать природу.	Исследование	Сбор информации		Uchi.ru.: https://uchi.ru/
3	Как изучают природу	Беседа			Фоксфорд. https://foxford.ru/
4	Природа в творчестве.	Выставка рисунков	Выполнить рисунок		Uchi.ru.: https://uchi.ru/
5	Играем и повторяем.	КВН			Фоксфорд. https://foxford.ru/
Осень – 7 ч.					
6	Осень пришла.		Вести		Облачная платформа

			наблюдение		https://educont.ru/ Облако знаний.: https://www.imumk.ru/ 1С: Урок. Режим доступа: https://urok.1c.ru/
7	Насекомые осенью.	Урок			Облачная платформа https://educont.ru/ Облако знаний.: https://www.imumk.ru/ 1С: Урок. Режим доступа: https://urok.1c.ru/
8	Птицы осенью.	Викторина			Uchi.ru.: https://uchi.ru/
9	Звери осенью.	Беседа			Фоксфорд. https://foxford.ru/
10	Экскурсия. Осень в зоопарке.	Экскурсия	Наблюдение		Uchi.ru.: https://uchi.ru/
					Облачная платформа https://educont.ru/ Облако знаний.: https://www.imumk.ru/ 1С: Урок. Режим доступа: https://urok.1c.ru/
11	Осень в моей жизни.				Uchi.ru.: https://uchi.ru/
12	Играем и повторяем.	Викторина			Фоксфорд. https://foxford.ru/
Зима- 5 ч.					
13	Зима настала.		Вести наблюдение за изменениями в природе		Облачная платформа https://educont.ru/ Облако знаний.: https://www.imumk.ru/ 1С: Урок. Режим

					доступа: https://urok.1c.ru/
14	Снег и лёд	Беседа			Фоксфорд. https://foxford.ru/
15	Растения и животные .	Урок			Uchi.ru.: https://uchi.ru/
16	Экскурсия в природу .	Экскурсия	Вести наблюдение за изменениями в неживой и живой природе		Облачная платформа https://educont.ru/ Облако знаний.: https://www.imumk.ru/ 1С: Урок. Режим доступа: https://urok.1c.ru/
17	Я готовлюсь к Новому году.	Практическая работа			Uchi.ru.: https://uchi.ru/
Провожаем зиму – 3 ч.					
18	Зима в зоопарке.	Экскурсия	Наблюдение		Uchi.ru.: https://uchi.ru/
19	Зима в моей жизни	Конкурс рисунков			Облачная платформа https://educont.ru/ Облако знаний.: https://www.imumk.ru/ 1С: Урок. Режим доступа: https://urok.1c.ru/
20	Играем и повторяем. Викторина о зиме.	Игры на свежем воздухе.	Разучивание игр		Фоксфорд. https://foxford.ru/
Весна – 7 ч.					
21	Весна идет.	КВН			Облачная платформа https://educont.ru/ Облако знаний.: https://www.imumk.ru/ 1С: Урок. Режим доступа: https://urok.1c.ru/
22	Растения и животные	Беседа	Просмотр презентации		Uchi.ru.: https://uchi.ru/
23	Обитатели водоемов.	Беседа			Фоксфорд. https://foxford.ru/

	Позвоночные.				
24	Обитатели водоемов. Безпозвоночные.	Просмотр фильма	Выполнить книжку о рыбах		Uchi.ru.: https://uchi.ru/
25	Весна в моей жизни	Конкурс плакатов			Uchi.ru.: https://uchi.ru/
26	Играем и повторяем.	КВН			Uchi.ru.: https://uchi.ru/
27	Играем и повторяем.	Викторина			Облачная платформа https://educont.ru/ Облако знаний.: https://www.imumk.ru/ 1С: Урок. Режим доступа: https://urok.1c.ru/
Лето-6ч.					
28	На пороге лето.	Урок	Написать сочинение о лете		Uchi.ru.: https://uchi.ru/
29	Растения летом.	Путешествие	Сбор информации о растениях		Фоксфорд. https://foxford.ru/
30	Гербарий.	Экскурсия	Сбор растений		Uchi.ru.: https://uchi.ru/
31	Животные летом .	Путешествие	Сбор информации о животных.		Облачная платформа https://educont.ru/ Облако знаний.: https://www.imumk.ru/ 1С: Урок. Режим доступа: https://urok.1c.ru/
32	Наука экология	Практическое занятие			Uchi.ru.: https://uchi.ru/
33	Лето в моей жини		Выставка работ		
34	Итоговое занятие	Игра	Разучивание		Фоксфорд. https://foxford.ru/

	«Вперед лето!		игр на свежем воздухе		
--	---------------	--	-----------------------	--	--

Учебно – методическое и материально-техническое обеспечение

Для учителя:

1. Сборник рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования: учебное пособие для общеобразовательных организаций./ Авторы и авторы- составители: Алексашина И. Ю., Антошин М.К., Борисова О.А., Волкова С.И., Глаголева Ю.И., Гомулина Н.Н., Ковган Т.В., Лагутенко О.И, Лапина И.К., Леонтович А.В., Наместникова М.С., Приорова Е.М., Саввичев А.С., Смирнов И.А. -М.: Просвещение, 2020
2. Волцит П.М., Целлариус Е.Ю. Растения России. Определитель. - М.: АСТ, 2015. - 94 е.: ил.
3. Гудков В.М. Следы зверей и птиц. Энциклопедический справочник-определитель. - М.: Вече, 2013. - 592 е.: ил.
4. Кайгородов Дм. Из царства пернатых: Популярные очерки из мира русских птиц. - СПб.: Политехника, 2006. - 320 с.:ил.
5. Лагутенко О.И. Естествознание с основами экологии: 5 кл.: Экскурсии в природу: Кн. для учителя / Под. ред. И.Ю. Алексашиной. - СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2006. - 159 е.: ил. - (Лабиринт).
6. Мосалов А.А., Волцит П.М. Птицы России. Определитель. - М.: Издательство АСТ, 2014. - 94 е.: ил.
7. Пескова И.М. Растения России. Определитель. - М.: Издательство АСТ, 2015. - 94 е.: ил. - (Наглядный определитель).
8. Серова В.В., Серов В.Ю. Вырезаем снежинки. Более 100 моделей. — М.: АСТ-ПРЕСС, 2013. - 80с.: ил. - (Школа творчества).
9. Симонова Л.П. Экологическое образование в начальной школе: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. - М.: Академия, 2000.

Для обучающихся:

1. Бианки В.В. Лесная газета. Любое издание
2. Бианки В.В. Рассказы и сказки. Любое издание

3. Гре О. Аппликации из листьев. - М.: АСТ-Пресс, 2015. - 32 е.: ил. - (Хоббитека).
4. Каста С., Мосберг Б. Софи в мире грибов / Пер. со шведского И. Матыциной. - М.: Белая ворона, 2016. - 48 е.: ил.
5. Каста С., Мосберг Б. Софи в мире деревьев / Пер. со шведского И. Матыциной. - М.: Белая ворона, 2015. - 48 е.: ил.
6. О.И. Лагутенко, И.Ю. Алексашина Что мы знаем про то, что нас окружает. Москва.Просвещение.2022г

