

Аннотация к адаптированной основной образовательной программе (АООП) начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.2)

Адаптированная основная образовательная программа (АООП) начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) — это образовательная программа, адаптированная для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. АООП начального общего образования обучающихся с РАС разработана в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы. АООП начального общего образования обучающихся с РАС определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

Цель реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра - овладение обучающимися учебной деятельностью и формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Вариант 8.2. АООП НОО предполагает, что обучающийся с РАС получает образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: **пять лет** (с одним первым дополнительным классом) - для детей, получивших дошкольное образование; **шесть лет** (с двумя первыми дополнительными классами) - для детей, не получивших дошкольное образование, способствующее освоению НОО на основе АООП.

В структуре АООП НОО детей с РАС (вариант 8.2) представлены:

Целевой раздел	<p>пояснительную записку, в которой раскрываются: цель реализации АООП; принципы и подходы к формированию АООП; общая характеристика АООП НОО; психолого - педагогическая характеристика обучающихся с РАС; особые образовательные потребности обучающихся с РАС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планируемые результаты освоения обучающимися с расстройствами аутистического спектра данного варианта адаптированной основной образовательной программы начального общего образования; - систему оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП НОО.
Содержательный раздел	<ul style="list-style-type: none"> - программу отдельных учебных предметов; - программу формирования универсальных учебных действий; - программу коррекционной работы; - программу воспитания обучающихся;
Организационный раздел	<ul style="list-style-type: none"> - учебный план; - календарный учебный график - календарный план воспитательной работы