ТРЕБОВАНИЯ
к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2023–2024 учебном году

Данные требования разработаны в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 678 от 27 ноября 2020 года.

1. Порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проводится во всех регионах Российской Федерации для учащихся 7–11 классов **не позднее 25 декабря.** Принимать участие в муниципальном этапе олимпиады имеют право учащиеся 7-11 классов, в том числе с ОВЗ, ставшие призёрами и победителями первого (школьного) этапа.

Задания муниципального этапа ориентированы на 3 возрастные группы:

1. 7-8 классы
2. 9 класс
3. 10-11 классы

Как и на школьном этапе, итоги подводятся в каждой параллели отдельно.

Конкретные сроки проведения муниципального этапа олимпиады устанавливаются органом государственной власти субъекта РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования. Конкретные места проведения муниципального этапа устанавливает орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проходит **в один (письменный) тур** в виде ответов на конкретно поставленные вопросы или решений определенных лингвистических задач, отдельно для участников 7-8, 9 и 10-11-х классов.

Для проведения муниципального этапа олимпиады по русскому языку целесообразно определить один **неучебный** день.

Рекомендуемое время начала олимпиады – 10:00 по местному времени.

Рекомендуемое время выполнения заданий муниципального этапа:

7-8 классы – 120 минут, 9-11 классы – 180 минут.

Для проведения муниципального этапа олимпиады организатором данного этапа олимпиады создаются оргкомитет и жюри муниципального этапа олимпиады.

Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания, проводит анализ выполненных олимпиадных заданий, осуществляет очно по запросу участника показ выполненных им олимпиадных заданий (возможно размещение сканированных работ в личных кабинетах участников на специальном сайте), рассматривает апелляции участников с использованием видеофиксации, определяет победителей и призёров данного этапа олимпиады на основании рейтинга по предмету. До начала соответствующего этапа олимпиады организаторы проводят инструктаж участников - информируют о продолжительности выполнения заданий, порядке подачи апелляций в случае несогласия с выставленными баллами, правилах поведения во время олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами интеллектуального состязания.

2. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий муниципального этапа олимпиады.

Для проведения муниципального этапа олимпиады по русскому языку требуется здание школьного типа с классами по 15-20 столов (желательно обеспечить рассадку по одному человеку за столом, на расстоянии 1,5 метров); достаточное количество экземпляров заданий, чистая бумага для черновиков, авторучки, скрепки или степлер. В каждой аудитории следует предусмотреть настенные часы. Для составления рейтинга участников олимпиады желательно использовать компьютер (ноутбук) с программой MS Excel или её аналогом. Для тиражирования материалов необходим ксерокс или принтер.

В здании, где проводится олимпиада, должен быть оборудованный всем необходимым медицинский пункт с дежурным врачом, присутствие которого должно быть обеспечено на всё время проведения олимпиады.

При проведении муниципального этапа олимпиады для повышения эффективности рекомендуется осуществлять сканирование работ участников, вследствие чего оргкомитет обеспечивается необходимым оборудованием

3. Принципы формирования комплектов заданий и методические подходы к составлению заданий муниципального этапа олимпиады

3.1. Принципы формирования комплектов олимпиадных заданий

В комплекте олимпиадных заданий для каждого класса представлены задания из следующих разделов:

1) фонетика, орфоэпия, графика и орфография (выявление специфики соотношения «буква/звук», особенностей произношения и др.; определение причин ошибки; понимание взаимосвязи букв и звуков, роли букв в слове; элементарные знания об истории русской письменности);
2) словообразование (современное и историческое членение слова на словообразовательные единицы и определение способа словообразования);
3) грамматика (разграничение грамматических форм слова, демонстрация умения давать слову морфологическую характеристику в зависимости от его синтаксической роли в предложении);
4) лексикология, фразеология и семантика (определение лексического значения слов одной тематической группы; знание семантики готовых единиц русского языка – фразеологизмов);
5) лексикография (умение работать с лексикографическим материалом, знание структуры словарной статьи и специфики лингвистической информации, изложенной в определённых типах словарей);
6) история языка, диалектология, славистика (выявление специфики русского языка среди других языков славянской группы; сопоставление древнего и современного значений слов, современных и устаревших (литературных и диалектных) форм и др.)

3.2. Критерии, которым должны соответствовать задания муниципального этапа:

- доступность: формулировка задания должна быть понятна учащемуся данного класса; если для задачи требуется введение новых научных терминов (не включённых в школьную программу), необходимо дать их толкование;

- однозначность: задание должно иметь единственно верный ответ, который может быть верифицирован посредством словарей или научной литературы; если задача предполагает поиск нескольких вариантов ответа или аргументацию разных точек зрения на поставленный вопрос, необходимо указать это в формулировке задания;

- эвристический / проблемный характер заданий: вопросы, поставленные перед участником олимпиады, должны активизировать его творческую деятельность, подводить его к установлению ранее неизвестных ему лингвистических закономерностей;

- соответствие вопроса, ответа и критериев оценивания: в критериях оценивания

4. Правила поведения участников во время олимпиады.

- Во время выполнения задания участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. Участник имеет право покидать аудиторию только в сопровождении дежурного по аудитории или иных уполномоченных лиц. В случае выхода участника из аудитории дежурный на обложке работы отмечает время его выхода.
- Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, листы ответа, черновики);
- Участнику запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты, смарт-часы и иное техническое оборудование.
- В случае нарушения участником олимпиады Порядка проведения олимпиады и Требований к проведению муниципального этапа олимпиады по русскому языку представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады, Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по русскому языку в текущем году.
- Для организации муниципального этапа олимпиады по русскому языку и контроля за ее проведением рекомендуется привлечь учителей-несловесников.
- По истечении времени выполнения заданий работы школьников собираются и сдаются в Оргкомитет, который производит обезличивание (кодирование) работ и передаёт их председателю жюри.

5. Принципы оценивания работ участников муниципального этапа, процедура анализа и показа работ, определение победителей.

Для повышения объективности выставления баллов рекомендуется проверять работы в обезличенном (зашифрованном) виде. Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания по единым критериям. Далее результаты выполнения каждого задания в работе суммируются, и таким образом определяется общее количество баллов по результатам выполнения всей работы в целом.

Для объективности оценки олимпиадных работ не рекомендуется проверять одной группой из состава жюри всю работу от начала до конца. Чрезвычайно продуктивна групповая проверка одного задания во всех работах одной возрастной категории, например:

1-я группа проверяет задания № 1, 2 во всех работах 9 класса;

2-я группа — задания № 3, 4 во всех работах 9 класса;

3-я группа — задания № 5, 6 во всех работах 9 класса и т. д. по работам всех классов.

Если одно и то же задание включено в комплекты нескольких классов («сквозное» задание), целесообразно назначить одну и ту же группу ответственной за проверку этого задания во всех параллелях.

После проверки работ проводится их анализ и показ, а также рассматриваются апелляции участников. Для повышения эффективности подготовки к олимпиадам необходимо не просто ознакомить участников с полученными результатами, но и осуществить разбор допущенных ошибок. Цель процедуры анализа заданий — знакомство участников олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками олимпиады при выполнении заданий, с критериями оценивания. В процессе проведения анализа заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценки их

работ. Жюри совместно с оргкомитетом олимпиады осуществляет показ работ и рассматривает апелляции участников.

При разработке регламентов процедур показа выполненных олимпиадных заданий и рассмотрения апелляций следует ориентироваться на актуальный Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников, а также учитывать следующее:

– на показ работ допускаются только участники олимпиады по паспорту или иному удостоверяющему личность документу;

– вносить исправления в работы, выносить из аудитории, где проводится показ, заполненные бланки заданий (листы ответов) и черновики строго запрещено;

– участник имеет право задать членам жюри вопросы по оценке приведённого им решения задачи;

– формулировка заданий, критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат;

– корректировка баллов может происходить только в ходе процедуры апелляции (а не в ходе процедуры показа работ), в том числе и в связи с устранением технических ошибок при проверке работ и подсчёте результатов;

– участники олимпиады подают апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри муниципального этапа олимпиады в письменной форме;

– апелляция участника олимпиады рассматривается строго в день объявления результатов выполнения олимпиадного задания;

–для проведения апелляции участник олимпиады подаёт письменное заявление;

– при рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность;

– по результатам рассмотрения апелляции выносится одно из следующих решений:

• об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;

• об удовлетворении апелляции и корректировке баллов;

– решение по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса;

– решение по апелляции является окончательным и пересмотру не подлежит;

– проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами Жюри и Оргкомитета;

– протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчётную документацию.

Документами по проведению апелляции являются:

• письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;

• журнал (листы) регистрации апелляций;

• протоколы апелляции.

В случае ухудшения санитарно-эпидемиологической обстановки в регионе в связи с ростом заболеваемости COVID-19 по решению организатора муниципального этапа олимпиады процедуры анализа работ, показа и апелляции могут проводиться с использованием информационно-коммуникационных технологий при обязательной организации обратной связи с участниками олимпиады.

Определение победителей и призѐров муниципального этапа олимпиады осуществляется на основании актуального Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников.

Для муниципального этапа олимпиады действует следующий порядок подведения итогов: участники, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Количество победителей и призёров в каждой параллели должно составлять 25% от общего количества участников.

В случае, когда у участника олимпиады, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призёра, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется жюри соответствующего этапа олимпиады.

Список победителей и призёров муниципального этапа олимпиады утверждается организаторами.

Победители и призёры награждаются дипломами, а также имеют право принимать участие в следующем этапе олимпиады.