

**Мероприятия по обеспечению объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры**

1	Ознакомление с планом-графиком, порядком проведения ВПР, КДР 2022, ГИА, муниципального этапа ВсОШ	Проведены производственные совещания в установленные сроки; проведено ознакомление всех участников	Протоколы совещаний
2	Проведение разъяснительной работы с педагогическими коллективами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов	Проведен «Педагогический марафон»	Разработаны оценочные листы для посещения уроков
3	Проведение обучающего семинара по преодолению рисков получения необъективных результатов	Проведен обучающий семинар	Разработаны памятки по преодолению рисков
4	Привлечение в качестве независимых наблюдателей при проведении оценочных процедур участников образовательных отношений	Все проводимые оценочные процедуры были обеспечены общественным наблюдением	Создан банк общественных наблюдателей
5	Организация коллегиальной проверки ВПР, КДР в образовательных организациях	Привлечены педагоги, не работающие в данных классах	Протоколы проверки
6	Проведение входных диагностических работ для определения проблем обучающихся в освоении тем учебных программ.	Проведены работы в 4, 5-11 классах	Аналитические справки
7	Проведение содержательного анализа результатов входных диагностических работ, проведенных в сентябре 2022 года, с дальнейшим обсуждением итогов качественного анализа с педагогами и принятием необходимых мер в плане подготовки к ВПР, КДР 2022, ГИА 2022, муниципального этапа ВсОШ	Проведены производственные совещания в установленные сроки	Протоколы совещаний

<b>Обеспечение качества образовательной подготовки обучающихся по предметам. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов</b>			
1	Работа с мотивированными и немотивированными обучающимися по плану учителей (классных руководителей), индивидуальные занятия и консультации	Обеспечена прозрачность проводимой работы с группами обучающихся для всех участников ОП	Составлены ИОМы
2	Составление плана работы (групповых, индивидуальных консультаций) по коррекции учебных дефицитов обучающихся	Проведены групповых консультаций по коррекции учебных дефицитов обучающихся	Журнал проведения консультаций
3	Проведение заседаний ОМО учителей по вопросам подготовки к проведению ВПР, КДР, ГИА в 2022-2023 учебном году.	Проведены заседания ОМО	Протоколы заседаний ОМО
<b>Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов</b>			
1	Организация и проведение разъяснительной работы с директорами школ по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер	Информационно-методическое совещание	справка
2	Оказание помощи учителям-предметникам с низкими результатами, учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты (методические рекомендации)	Реализация программы наставничества	отчет
3	Оказание методической помощи учителям при разработке ИОМов, проведении уроков	Методические десанты	справки

**Выводы:**

1. Считать удовлетворительным уровень подготовки образовательной организации к обеспечению объективности школьных процедур оценки качества подготовки обучающихся.
2. Педагогическому коллективу продолжить планомерную работу по обеспечению объективности проведения школьных процедур оценки качества образования.