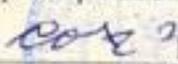


ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № 7
« 31 » 08 2023 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ №11

 Е.П.Советкина

приказ № 424

« 23 » 08 2023 г

Учебный план основного общего образования

Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 11 г. Твери

2023 – 2024 учебный год

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № _____
« ____ » _____ 20 ____ г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ №11
_____ Е.П.Советкина
приказ № _____
« ____ » _____ 20 ____ г

Учебный план основного общего образования

**Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 11г. Твери**

2023 – 2024 учебный год

Календарный учебный график МОУ СОШ №11 на 2023-2024 учебный год

Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования:

В V-IX классах - 34 учебные недели.

Параметры	При получении основного общего образования				
	V-IX классы				
Продолжительность учебного года (недель)	34				
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (5-дневная учебная неделя)	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс
	29	30	32	33	33
Промежуточная аттестация	по четвертям				

Продолжительность учебного года по четвертям

для 5-8 классов

Четверть	Дата		Продолжительность учебного периода	
	Начало четверти	Окончание четверти	количество учебных недель	
			четверть	год
1 четверть	01.09.23	27.10.23	8 недель	34 недели
2 четверть	07.11.23	30.12.23	8 недель	
3 четверть	09.01.24	22.03.24	11 недель	
4 четверть	01.04.24	24.05.24	7 недель	

Сроки проведения промежуточной аттестации

5-8 классы	10 - 20.05.2024г
------------	------------------

для 9-х классов

Четверть	Дата		Продолжительность учебного периода	
	Начало четверти	Окончание четверти	количество учебных недель	
			четверть	год
1 четверть	01.09.23	27.10.23	8 недель	34 недели
2 четверть	07.11.23	30.12.23	8 недель	
3 четверть	09.01.24	22.03.24	11 недель	
4 четверть	01.04.24	24.05.24	7 недель	

Сроки проведения промежуточной аттестации

9 классы	06 - 19.05.2024г
----------	------------------

Сроки проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования регламентируются федеральными нормативными актами.

Продолжительность каникул в течение учебного года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	28.10.2023	05.11.2023	9
зимние	31.12.2023	08.01.2024	9
весенние	23.03.2024	31.03.2024	9

Летние каникулы (5-8 классы)

25 мая – 31 августа 2024 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для обучающихся на уровне основного общего образования на 2023 – 2024 учебный год составлен на основе следующих документов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 N 317-ФЗ (последняя редакция);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764);
- Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 № 244 "О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Методическими рекомендациями Минпросвещения по организации внеурочной деятельности предлагает направления, которые делит на части: рекомендуемую для всех учеников и вариативную (письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

- Письмом Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Информационно-методическим письмом Министерства просвещения РФ № 03-871 от 17.06.2022 г. об организации внеурочной деятельности «Разговор о важном»;
- Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);
- Письмом Министерства просвещения РФ № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»;
- Устава МОУ СОШ №11;
- Образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФОП основного общего образования.

Организация образовательного процесса

Учебный план формируется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

В МОУ СОШ №11 согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в обязательном порядке реализовываются федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», ОБЖ».

Учебный план основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №11 (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

Учебный план рассчитан на 34 учебные недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и не более 5848 академических часов.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–9-х классах.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Продолжительность урока - не более 45 минут. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Обучение осуществляется в одну смену.

Расписание звонков

Урок	Начало	Окончание	Перемена
1	08.30	09.15	

2	09.25	10.10	10
3	10.25	11.10	15
4	11.25	12.10	15
5	12.40	13.25	20
6	13.35	14.20	15
7	14.30	15.15	10

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Учебный год делится на четверти в 5 – 9 классах, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для урочных и внеурочных занятий.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана лицея, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-9 классов - не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах до 3,5 часов.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы

- при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V- IX классы), «Технологии» (V- IX классы), по «Информатике и ИКТ» при наполняемости VII-IX классов 25 и более человек.

Особенностями учебного плана являются:

- составление учебного плана для 1 - 7 классов в соответствии с обновленным ФГОС-2021
- составление учебного плана для 8 - 9 в соответствии с Федеральным учебным планом

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы.

Промежуточная аттестация в переводных классах

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МОУ СОШ №11».

Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний обучающихся требованиям государственных общеобразовательных стандартов, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

Обучающиеся подлежат промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план класса. Промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и инструкциями.

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней образования по всем предметам учебного плана в форме:

- административных контрольных работ;
- итоговых комплексных работ;
- Всероссийских проверочных работ;
- защиты проектов;
- тестов;
- годовых отметок, успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года, с учётом итоговых административных контрольных работ.

Промежуточная аттестация проводится:

- 5 - 9 классах – по четвертям

Периоды промежуточной аттестации:

- с 16.10.2023 по 25.10.2023;
- с 16.12.2023 по 26.12.2023;
- с 10. 05.2024 по 20.05.2024.

Промежуточная аттестация в переводных классах (5-8-х классах) заканчивается итоговым контролем в переводных классах, который может проводиться в форме итоговой комплексной контрольной работы, итоговой контрольной работы (письменно), защиты проектов, теста с 10 мая по 20 мая, без прекращения общеобразовательного процесса.

Промежуточная аттестация проводится по ОДНКНР с фиксации достижений обучающихся в классном журнале.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам, переводятся в следующий класс условно. Учащиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года.

Обучающиеся на уровне основного общего образования успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

Система оценки образовательных достижений обучающихся является основой промежуточной и итоговой аттестации, внутреннего мониторинга и мониторинговых исследований разного уровня, включает процедуры внутренней и внешней оценки:

Внутренняя оценка:

- стартовая диагностика,
- текущий контроль и тематическую оценку,
- итоговый контроль
- административный контроль на межпредметной основе в форме контрольных срезов и комплексных работ образовательных достижений

Внешняя оценка:

- Всероссийские проверочные работы
- мониторинговые исследования муниципального, регионального, федерального уровней

При планировании оценочных процедур педагогические работники школы придерживаются следующих рекомендаций:

Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним по расписанию;

Не проводить для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

□ При проведении оценочных процедур учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ, формирование массива результатов оценочных процедур, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5 - 7	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8 - 9	Контрольная работа
Литература	5 - 6	Задания на основе анализа текста
	7 - 9	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	5 - 9	Контрольная работа
Математика	5 - 6	Контрольная работа
Алгебра	7 - 9	Контрольная работа
Геометрия	7	Контрольная работа
	8 - 9	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7 - 9	Тест
Информатика	7 - 9	Контрольная работа
История	5 - 8	Контрольная работа
	9	Тест
Обществознание	6 - 7	Тест
	8 - 9	Тест
География	5 - 9	Контрольная работа
Физика	7 - 9	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8 - 9	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5 - 7	Контрольная работа, практическая работа
	8 - 9	Контрольная работа, практическая работа
ОДНКНР	5 - 6	Тест, проектная работа
Изобразительное искусство	5 - 7	Творческая работа
Музыка	5 - 8	Тест, проектная работа
Технология	5 - 9	Проектная работа
Физическая культура	5 - 9	Сдача нормативов, тест

Основы безопасности жизнедеятельности	8 - 9	Тест
---------------------------------------	-------	------

Успешное прохождение промежуточной аттестации в конце 5-8-го классов является основанием для перевода обучающихся в следующий класс, а в конце 9-го класса – допуском к государственной итоговой аттестации.

Учебный план основного общего образования

Учебный план для обучающихся 5 - 9 классов обеспечивает реализацию требований обновленных ФГОС ООО, ФОП, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, регламентирует перечень предметов и учебных курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам и является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план предусматривает: 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования на основе различных предметов. Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5058 ч и более 5549 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) с учетом этнокультурных интересов, особые образовательные потребности обучающихся.

В обязательной части зафиксированы следующие предметные области: русский язык и литература; родной язык и родная литература; иностранный язык; математика и информатика; общественно-научные предметы; естественнонаучные предметы; искусство; технология; физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности; ОДНКНР.

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык», «Литература».

На изучение учебного предмета «**Русский язык**» в V классе отводится по 5 часов в неделю, в VI классе – 6 часов в неделю, в VII классе – 5 часов в неделю (4 часа – федеральный компонент и 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений), в VIII классе – 4 часа (3 часа – федеральный компонент и 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений), в IX классе – 3 часа. Учебный предмет «**Литература**» изучается в V, VI классах по 3 часа в неделю, в VII, VIII классах по 3 часа в неделю (2 часа федеральный компонент и 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений), в IX классе -3 часа в неделю.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Предметная область «Иностранные языки» реализуется через учебный предмет «Иностранный язык»(английский\французский). На его изучение отводится в V-IX классах по 3 часа в неделю.

При проведении занятий по учебному предмету «**Иностранный язык**» («**Английский язык**») осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

В рамках предметных областей «**Русский язык и литература**», «**Иностранные языки**»

обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно- смысловой), а также личного самосовершенствования.

Предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» (содержит учебные курсы - «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «Информатика», создающим благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования;

Предметная область «Математика и информатика» реализуется: через предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

На освоение содержания математики в V, VI классах отводится по 5 часов в неделю. На изучение предмета «Алгебра» в VII, VIII, IX классах отводится 3 часа в неделю, «Геометрия» в VII – IX - 2 часа.

На освоение предмета «Вероятность и статистика» отводится в VII, VIII, IX классах по 1 часу в неделю.

На изучение предмета «**Информатика**» в VII - IX классах отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География» и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта;

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История», «Обществознание», «География».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя курсы «История России» и «Всеобщая история». «История» в V- IX классах изучается по 2 часа в неделю.

*Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом). Необходимо предусмотреть особый порядок планирования учебного предмета «История России» в IX классе – реализацию модуля «Введение в Новейшую историю России».

Предмет «**География**» выделяется в V, VI классах по 1 часу в неделю, в VII, VIII, IX классах – 2 часа в неделю.

На изучение «**Обществознания**» в V классе отводится 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология» направлены на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

Предметная область «Естественно научные предметы» представлена предметами: «Биология», «Химия», «Физика».

На «**Биологию**» в V- VII классах отводится 1 час в неделю из федерального компонента, в VII классах - 1 час в неделю, в VIII, IX классах – 2 часа в неделю.

На «**Физику**» в VII, VIII классах отводится 2 часа в неделю, в IX классе 3 часа из федерального компонента.

На изучение предмета «**Химия**» в VIII и IX классах отводится по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предметная область ОДНКНР представлена предметом «**ОДНКНР**», который является

логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- понимание вклада представителей различных народов России в формирование её цивилизационного наследия;
- понимание ценности многообразия культурных укладов народов РФ;
- поддержка к традициям собственного народа и народов, проживающих в РФ;
- знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов РФ;
- формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов РФ;
- осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия;
- формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов РФ;
- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год) в V и VI классе за счет обязательной части учебного плана. Область включает учебный предмет «Основы духовно- нравственной культуры народов России».

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно- ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

На изучение учебных предметов **«Музыка»** в V- VIII классах отводится по 1 часу в неделю, **«Изобразительное искусство»** в V-VII классах по 1 часу.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология». Роль учебного предмета **«Технология»** обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом **«Технология»**, который изучается по 2 часа в неделю в V- VII классах, в VIII- IX классах – 1 час.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

На освоение учебного предмета «Физическая культура» в V, VI, VII, VIII и IX классах отводится 2 часа в неделю. Занятия по физической культуре в осенний и весенний сезоны проводятся на открытых площадках.

Организация обучения по предмету «Технология»

Изучение учебного предмета «Технология» в V-IX классах построено по модульному принципу с учетом возможностей МОУ СОШ №11. Обязательный минимум содержания основных образовательных

программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

На изучение предмета «**Обеспечение безопасности жизнедеятельности**» отводится в VIII и IX классах 1 час в неделю из федерального компонента.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана МОУ СОШ №11 определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы следующим образом:

в 5 классе

- обществознание - 1 час в неделю
- «Трудные вопросы математики» - 1 ч в неделю

в 6 классе

- «История Тверского края» - 1 ч в неделю

в 7 классе

- русский язык - 1 ч в неделю
- литература - 1 ч в неделю

в 8 классе

- русский язык - 1 ч в неделю
- литература - 1 ч в неделю

в 9 классе

курс первичной ориентации- 0,5 ч в неделю

Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ, в соответствии с образовательной программой МОУ СОШ №11 осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Технология» в V-IX классах, во время проведения практических занятий по предметам «Информатика»;
- две группы при проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (Английский язык)» во 2-9 классах.

Учебно-методическое обеспечение

МОУ СОШ №11 при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699);
- электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653).

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МОУ СОШ №11
 _____ Е.П. Советкина
 Приказ №___ от _____

Учебный план основного общего образования для V, VI, VII, VIII, IX классов на 2023-2024 учебный год при 5-дневной уч. неделе

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов в неделю/год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Вероятность и статистика			1/34	1/34	1/34	3/102
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Введение в новейшую историю России					0,5/17	0,5/17
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия				2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1/34	1/34				2/68
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
Технология	Технология	2\68	2\68	2\68	1/34	1/34	8\272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2\68	10/340
	Основы безопасности жизнедеятельности				1/34	1/34	2/68
Итого		27/986	29/1020	30/1088	31/1122	32/1122	149/5338
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	1	2	2	1	8
Общественно-научные предметы	Обществознание	1\34					1\34
Математика и информатика	Трудные вопросы математики	1\34					1\34
История Тверского края			1\34				1\34
Русский язык и литература	Русский язык			1\34	1\34		2/68
Русский язык и литература	Литература			1\34	1\34		2/68

Курс первичной профессиональной профориентации					0,5\17	0,5\17
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)	29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157

