

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

Управление образования Администрации г. Твери

МОУ СОШ №15

РАССМОТРЕНО

Председатель методического совета

 В. О. Скрипниченко

Приказ № 9 от «30» 05 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель методического объединения учителей
начальных классов

 Н. А. Суворова

Приказ № 9 от «30» 05 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СОШ № 15

 С. Г. Васильева

Приказ № 9 от «30» 05 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 66438)

учебного предмета «Окружающий мир»

для обучающихся 1-4 классов

Тверь 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая

- деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
 - проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
 - освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
 - обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
 - становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения,

восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;

- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

2) *Базовые исследовательские действия:*

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

3) *Работа с информацией:*

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);

- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2) Самоконтроль и самооценка:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;

- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;

- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;
- применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;
- соблюдать правила использования электронных средств, оснащённых экраном;
- соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- с помощью взрослых (учителя, родители) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:

- находить Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город;
- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;

соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;

- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
- ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;
- создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;
- соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
- соблюдать режим дня и питания;
- безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;

- безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся научится:

- различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;
- показывать на карте мира материка, изученные страны мира;
- различать расходы и доходы семейного бюджета;
- распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;
- сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;
- использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;
- фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;

- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);
- соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;
- соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;
- соблюдать основы профилактики заболеваний;
- соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);
- показывать на исторической карте места изученных исторических событий;
- находить место изученных событий на «ленте времени»;
- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;
- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;
- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;
- проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с

объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;

- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;
- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);
- называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);
- называть экологические проблемы и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);
- соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Человек и общество

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте.

Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.

Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

Человек и природа

Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру.

Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

Правила безопасной жизнедеятельности

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила использования электронных средств,

оснащенных экраном. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- сравнивать происходящие в природе изменения, наблюдать зависимость изменений в живой природе от состояния неживой природы;
- приводить примеры представителей разных групп животных (звери, насекомые, рыбы, птицы), называть главную особенность представителей одной группы (в пределах изученного);
- приводить примеры лиственных и хвойных растений, сравнивать их, устанавливать различия во внешнем виде.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – текста, иллюстраций, видео, таблицы;
- соотносить иллюстрацию явления (объекта, предмета) с его названием.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- в процессе учебного диалога слушать говорящего; отвечать на вопросы, дополнять ответы участников; уважительно относиться к разным мнениям;
- воспроизводить названия своего населенного пункта, название страны, её столицы; воспроизводить наизусть слова гимна России;
- соотносить предметы декоративно-прикладного искусства с принадлежностью народу РФ, описывать предмет по предложенному плану;

- описывать по предложенному плану время года, передавать в рассказе своё отношение к природным явлениям;
- сравнивать домашних и диких животных, объяснять, чем они различаются.

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- сравнивать организацию своей жизни с установленными правилами здорового образа жизни (выполнение режима, двигательная активность, закаливание, безопасность использования бытовых электроприборов);
- оценивать выполнение правил безопасного поведения на дорогах и улицах другими детьми, выполнять самооценку;
- анализировать предложенные ситуации: устанавливать нарушения режима дня, организации учебной работы; нарушения правил дорожного движения, правил пользования электро- и газовыми приборами.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- соблюдать правила общения в совместной деятельности: договариваться, справедливо распределять работу, определять нарушение правил взаимоотношений, при участии учителя устранять возникающие конфликты.

2 КЛАСС

Человек и общество

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края.

Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества.

Человек и природа

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения.

Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках.

Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи.

Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных

действий, совместной деятельности. Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- ориентироваться в методах познания природы (наблюдение, опыт, сравнение, измерение);
- определять на основе наблюдения состояние вещества (жидкое, твёрдое, газообразное);
- различать символы РФ;
- различать деревья, кустарники, травы; приводить примеры (в пределах изученного);
- группировать растения: дикорастущие и культурные; лекарственные и ядовитые (в пределах изученного);
- различать прошлое, настоящее, будущее.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- различать информацию, представленную в тексте, графически, аудиовизуально;
- читать информацию, представленную в схеме, таблице;
- используя текстовую информацию, заполнять таблицы; дополнять схемы;
- соотносить пример (рисунок, предложенную ситуацию) со временем протекания.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

1. ориентироваться в терминах (понятиях), соотносить их с краткой характеристикой:
 - понятия и термины, связанные с социальным миром (индивидуальность человека, органы чувств, жизнедеятельность; поколение, старшее поколение, культура поведения; Родина, столица, родной край, регион);
 - понятия и термины, связанные с миром природы (среда обитания, тело, явление, вещество; заповедник);
 - понятия и термины, связанные с организацией своей жизни и охраны здоровья (режим, правильное питание, закаливание, безопасность, опасная ситуация).
2. описывать условия жизни на Земле, отличие нашей планеты от других планет Солнечной системы;

3. создавать небольшие описания на предложенную тему (например, «Моя семья», «Какие бывают профессии?», «Что «умеют» органы чувств?», «Лес – природное сообщество» и др.);
4. создавать высказывания-рассуждения (например, признаки животного и растения как живого существа; связь изменений в живой природе с явлениями неживой природы);
5. приводить примеры растений и животных, занесённых в Красную книгу России (на примере своей местности);
6. описывать современные события от имени их участника.

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- следовать образцу, предложенному плану и инструкции при решении учебной задачи;
- контролировать с небольшой помощью учителя последовательность действий по решению учебной задачи;
- оценивать результаты своей работы, анализировать оценку учителя и одноклассников, спокойно, без обид принимать советы и замечания.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- строить свою учебную и игровую деятельность, житейские ситуации в соответствии с правилами поведения, принятыми в обществе;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения правил поведения, культуры общения, проявления терпения и уважения к собеседнику;
- проводить в парах (группах) простые опыты по определению свойств разных веществ (вода, молоко, сахар, соль, железо), совместно намечать план работы, оценивать свой вклад в общее дело;
- определять причины возможных конфликтов, выбирать (из предложенных) способы их разрешения.

3 КЛАСС

Человек и общество

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина – Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.

Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся.

Человек и природа

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

Первоначальные представления о бактериях. Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные.

Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.

Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные

сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах.

Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности). Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности).

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- проводить несложные наблюдения в природе (сезонные изменения, поведение животных) по предложенному и самостоятельно составленному плану; на основе результатов совместных с одноклассниками наблюдений (в парах, группах) делать выводы;
- устанавливать зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиями жизни животного;
- определять (в процессе рассматривания объектов и явлений) существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;
- моделировать цепи питания в природном сообществе;

- различать понятия «век», «столетие», «историческое время»; соотносить историческое событие с датой (историческим периодом).

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что работа с моделями Земли (глобус, карта) может дать полезную и интересную информацию о природе нашей планеты;
- находить на глобусе материки и океаны, воспроизводить их названия; находить на карте нашу страну, столицу, свой регион;
- читать несложные планы, соотносить условные обозначения с изображёнными объектами;
- находить по предложению учителя информацию в разных источниках – текстах, таблицах, схемах, в том числе в информационно-коммуникационной сети Интернет (в условиях контролируемого входа);
- соблюдать правила безопасности при работе в информационной среде.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- ориентироваться в понятиях, соотносить понятия и термины с их краткой характеристикой:

1. понятия и термины, связанные с социальным миром (безопасность, семейный бюджет, памятник культуры);

2. понятия и термины, связанные с миром природы (планета, материк, океан, модель Земли, царство природы, природное сообщество, цепь питания, Красная книга);

3. понятия и термины, связанные с безопасной жизнедеятельностью (знаки дорожного движения, дорожные ловушки, опасные ситуации, предвидение).

- описывать (характеризовать) условия жизни на Земле;
- описывать схожие, различные, индивидуальные признаки на основе сравнения объектов природы;
- приводить примеры, кратко характеризовать представителей разных царств природы;
- называть признаки (характеризовать) животного (растения) как живого организма;
- описывать (характеризовать) отдельные страницы истории нашей страны (в пределах изученного).

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- планировать шаги по решению учебной задачи, контролировать свои действия (при небольшой помощи учителя);
- устанавливать причину возникающей трудности или ошибки, корректировать свои действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- участвуя в совместной деятельности, выполнять роли руководителя (лидера), подчинённого;
- оценивать результаты деятельности участников, положительно реагировать на советы и замечания в свой адрес;
- выполнять правила совместной деятельности, признавать право другого человека иметь собственное суждение, мнение;
- самостоятельно разрешать возникающие конфликты с учётом этики общения.

4 КЛАСС

Человек и общество

Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

История Отечества «Лента времени» и историческая карта.

Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.

Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное

участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

Человек и природа

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2–3 объекта).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.

Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.

Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры). Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и

средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности.

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- устанавливать последовательность этапов возрастного развития человека;
- конструировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания;
- моделировать схемы природных объектов (строение почвы; движение реки, форма поверхности);
- соотносить объекты природы с принадлежностью к определённой природной зоне;
- классифицировать природные объекты по принадлежности к природной зоне;
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- использовать умения работать с информацией, представленной в разных формах; оценивать объективность информации, учитывать правила безопасного использования электронных образовательных и информационных ресурсов;
- использовать для уточнения и расширения своих знаний об окружающем мире словари, справочники, энциклопедии, в том числе и информационно-коммуникационную сеть Интернет (в условиях контролируемого выхода);
- делать сообщения (доклады) на предложенную тему на основе дополнительной информации, подготавливать презентацию, включая в неё иллюстрации, таблицы, диаграммы.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- ориентироваться в понятиях: организм, возраст, система органов; культура, долг, соотечественник, берестяная грамота, первопечатник, иконопись, объект Всемирного природного и культурного наследия;
- характеризовать человека как живой организм: раскрывать функции различных систем органов; объяснять особую роль нервной системы в деятельности организма;
- создавать текст-рассуждение: объяснять вред для здоровья и самочувствия организма вредных привычек;
- описывать ситуации проявления нравственных качеств – отзывчивости, доброты, справедливости и др.;
- составлять краткие суждения о связях и зависимостях в природе (на основе сезонных изменений, особенностей жизни природных зон, пищевых цепей);
- составлять небольшие тексты «Права и обязанности гражданина РФ»;
- создавать небольшие тексты о знаменательных страницах истории нашей страны (в рамках изученного).

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- самостоятельно планировать алгоритм решения учебной задачи; предвидеть трудности и возможные ошибки;
- контролировать процесс и результат выполнения задания, корректировать учебные действия при необходимости;
- адекватно принимать оценку своей работы; планировать работу над ошибками;
- находить ошибки в своей и чужих работах, устанавливать их причины.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- выполнять правила совместной деятельности при выполнении разных ролей – руководитель, подчинённый, напарник, члена большого коллектива;
- ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности, объективно оценивать свой вклад в общее дело;
- анализировать ситуации, возникающие в процессе совместных игр, труда, использования инструментов, которые могут стать опасными для здоровья и жизни других людей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Дружья, взаимоотношения между ними, ценность дружбы, согласия, взаимной помощи	2			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
1.2	Совместная деятельность с одноклассниками. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования. Правила безопасной работы на учебном месте. Режим труда и отдыха	1			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
1.3	Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии	1			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"

1.4	Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес	1			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
1.5	Россия – наша Родина. Символы России (герб, флаг, гимн)	2			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
1.6	Москва – столица России	1			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
1.7	Народы России	1			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
1.8	Первоначальные сведения о родном крае.	4			"Учи.ру"

	Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края				"Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
1.9	Ценность и красота рукотворного мира	2			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
1.10	Правила поведения в социуме	1			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
Итого по разделу		16			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Природа – среда обитания человека	2			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд"

					"ЯКласс"
2.2	Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними	1			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2.3	Неживая и живая природа	2			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2.4	Наблюдения за погодой родного края. Погода и термометр	2			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2.5	Определение температуры воздуха, воды по термометру	1		1	"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"

2.6	Сезонные изменения в природе	3			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2.7	Взаимосвязи между человеком и природой	1			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2.8	Правила нравственного и безопасного поведения в природе	1			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2.9	Растительный мир. Растения ближайшего окружения: узнавание, называние, краткое описание	1			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2.10	Лиственные и хвойные растения	2			"Учи.ру"

					"Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2.11	Дикорастущие и культурные растения	1			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2.12	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения: корень, стебель, лист, цветок, плод, семя	2			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2.13	Комнатные растения. Правила содержания и ухода	3		1	"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2.14	Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и другие)	13			"Учи.ру" "Российская"

					электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2.15	Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах	2			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены	3			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
3.2	Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами	1			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"

3.3	Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы)	2			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
3.4	Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: электронный дневник и электронные ресурсы школы	1			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
Итого по разделу		7			
Резервное время		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	2	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России	1			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
1.2	Москва – столица России. Герб Москвы. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и другие	2			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
1.3	Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и другие). Расположение Москвы на карте	1			"Учи.ру" "Российская электронная школа"

					"Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
1.4	Города России	1			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
1.5	Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники	2			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
1.6	Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края	2			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная"

					школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
1.7	Свой регион и его главный город на карте, символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края	2			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
1.8	Значение труда в жизни человека и общества	1			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
1.9	Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи	2			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд"

					"ЯКласс"
1.10	Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества	2			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
Итого по разделу		16			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения	1			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2.2	Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет, условия жизни на Земле	3	1		"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа"

					"Фоксфорд" "ЯКласс"
2.3	Изображения Земли. Модели: глобус, карта, план. Карта мира. Материки и океаны	1		1	"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2.4	Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу	1		1	"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2.5	Ориентирование на местности. Компас, устройство. Определение сторон горизонта при помощи компаса	1		1	"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"

2.6	Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы	5			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2.7	Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений	2			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2.8	Дикорастущие и культурные растения	1			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2.9	Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные,	8			"Учи.ру" "Российская

	пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков				электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2.10	Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных	3			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2.11	Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги	3			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2.12	Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе	5			"Учи.ру" "Российская электронная школа"

					"Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
Итого по разделу		34			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания)	2			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
3.2	Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	2			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
3.3	Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на	3	1		"Учи.ру" "Российская электронная"

	пришкольной территории), в быту, на прогулках. Номера телефонов экстренной помощи				школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
3.4	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте)	3			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
3.5	Безопасность в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	2			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
Итого по разделу		12			
Резервное время		6	1	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	3	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Общество — совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
1.2	Наша Родина - Российская Федерация. Государственная символика Российской Федерации и своего региона	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
1.3	Уникальные памятники культуры России, родного края	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
1.4	Города Золотого кольца России	2			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f4116e4 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
1.5	Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
1.6	Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
1.7	Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
1.8	Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

	расходы семьи. Уважение к семейным ценностям				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
1.9	Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
Итого по разделу		20			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2.2	Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"

2.3	Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2.4	Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2.5	Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2.6	Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2.7	Полезные ископаемые родного края (2-3	1			Библиотека ЦОК

	примера)				https://m.edsoo.ru/7f4116e4 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2.8	Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2.9	Первоначальные представления о бактериях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2.10	Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2.11	Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

	окружающей среды				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2.12	Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2.13	Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Охрана растений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2.14	Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2.15	Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 "Учи.ру" "Российская электронная школа"

					электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2.16	Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2.17	Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2.18	Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2.19	Особенности питания животных. Цепи питания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 "Учи.ру" "Российская электронная школа"

					"Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2.20	Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2.21	Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2.22	Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2.23	Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2-3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская

					электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2.24	Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Измерение температуры тела человека, частоты пульса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2.25	Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
Итого по разделу		35			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
3.2	Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 "Учи.ру" "Российская

	внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности)				электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
3.3	Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна, знаки безопасности)	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
3.4	Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
Итого по разделу		7			
Резервное время		6	2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
1.2	Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
1.3	Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
1.4	Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная"

					школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
1.5	Города России. Святыни городов России	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
1.6	Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
1.7	Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
1.8	Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
1.9	История Отечества. «Лента времени» и историческая карта	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 "Учи.ру" "Российская электронная школа"

					"Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
1.10	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
1.11	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Московское государство	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
1.12	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Российская империя	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
1.13	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: СССР	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
1.14	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды:	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 "Учи.ру" "Российская

	Российская Федерация				электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
1.15	Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
1.16	Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
1.17	Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
1.18	Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
1.19	Правила нравственного поведения в	1			Библиотека ЦОК

	социуме, отношения к людям, независимо от национальности, социального статуса, религиозной принадлежности				https://m.edsoo.ru/7f412850 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
Итого по разделу		33			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2.2	Солнечная система. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2.3	Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2.4	Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 "Учи.ру" "Российская электронная школа"

					"Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2.5	Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2.6	Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2.7	Особенности поверхности родного края (региона) – характеристика на основе наблюдений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2.8	Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2.9	Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 "Учи.ру" "Российская электронная школа"

					электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2.10	Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2.11	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2.12	Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2-3 объекта)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2.13	Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2.14	Охрана природных богатств: воды,	1			Библиотека ЦОК

	воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира				https://m.edsoo.ru/7f412850 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2.15	Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
Итого по разделу		24			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
3.2	Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
3.3	Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 "Учи.ру" "Российская электронная школа"

	защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности				электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
3.4	Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
Итого по разделу		5			
Резервное время		6	3		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	2	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1				"Учи.ру" "ЯКласс"
2	Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности	1				"Учи.ру" "ЯКласс"
3	Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха	1				"Учи.ру" "ЯКласс"
4	Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	1				"Учи.ру" "ЯКласс"
5	Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи	1				"Учи.ру" "ЯКласс"
6	Наша страна – Россия, Российская Федерация	1				"Учи.ру" "ЯКласс"
7	Наша Родина: от края и до края. Символы России	1				"Учи.ру" "ЯКласс"
8	Столица России - Москва. Достопримечательности Москвы	1				"Учи.ру" "ЯКласс"
9	Народы России. Народов дружная семья	1				"Учи.ру" "ЯКласс"
10	Родной край – малая Родина.	1				"Учи.ру"

	Первоначальные сведения о родном крае: название					"ЯКласс"
11	Путешествие по родному краю	1				"Учи.ру" "ЯКласс"
12	Культурные объекты родного края	1				"Учи.ру" "ЯКласс"
13	Труд людей родного края	1				"Учи.ру" "ЯКласс"
14	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках	1				"Учи.ру" "ЯКласс"
15	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	1				"Учи.ру" "ЯКласс"
16	Мы идём в театр	1				"Учи.ру" "ЯКласс"
17	Резервный урок. Семейные традиции. Труд и отдых в семье	1				"Учи.ру" "ЯКласс"
18	Резервный урок. Культура народов России. Фольклор народов России	1				"Учи.ру" "ЯКласс"
19	Резервный урок. Культура народов России. Декоративное искусство народов России	1				"Учи.ру" "ЯКласс"
20	Что такое окружающий мир. Что природа даёт человеку?	1				"Учи.ру" "ЯКласс"
21	Значение природы в жизни людей: природа кормит, лечит	1				"Учи.ру" "ЯКласс"
22	Природа и человек. Природные	1				"Учи.ру"

	материалы и изделия из них. Наше творчество					"ЯКласс"
23	Явления и объекты неживой природы	1				"Учи.ру" "ЯКласс"
24	Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий	1				"Учи.ру" "ЯКласс"
25	Наблюдаем за погодой. Анализ результатов наблюдений	1				"Учи.ру" "ЯКласс"
26	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды	1				"Учи.ру" "ЯКласс"
27	Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)	1		1		"Учи.ру" "ЯКласс"
28	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью	1				"Учи.ру" "ЯКласс"
29	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой	1				"Учи.ру" "ЯКласс"
30	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной	1				"Учи.ру" "ЯКласс"
31	Труд и быт людей в разные времена года	1				"Учи.ру" "ЯКласс"
32	Прогулки на природе. Правила поведения	1				"Учи.ру" "ЯКласс"

33	Что мы знаем о растениях?	1				"Учи.ру" "ЯКласс"
34	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края	1				"Учи.ру" "ЯКласс"
35	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	1				"Учи.ру" "ЯКласс"
36	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	1				"Учи.ру" "ЯКласс"
37	Как растение живет?	1				"Учи.ру" "ЯКласс"
38	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения	1				"Учи.ру" "ЯКласс"
39	Растения нашего уголка природы: узнавание, называние, краткое описание	1				"Учи.ру" "ЯКласс"
40	Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание	1				"Учи.ру" "ЯКласс"
41	Как мы ухаживаем за растениями уголка природы (практическая работа)	1		1		"Учи.ру" "ЯКласс"
42	Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?	1				"Учи.ру" "ЯКласс"
43	Каких зверей мы знаем? Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание)	1				"Учи.ру" "ЯКласс"
44	Какие звери живут в морях и океанах?	1				"Учи.ру"

	Звери морские: узнавание, называние, краткое описание					"ЯКласс"
45	Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детенышах	1				"Учи.ру" "ЯКласс"
46	Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1				"Учи.ру" "ЯКласс"
47	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	1				"Учи.ру" "ЯКласс"
48	Мир животных: птицы (узнавание, называние) Главная особенность этой группы животных	1				"Учи.ру" "ЯКласс"
49	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	1				"Учи.ру" "ЯКласс"
50	Мир животных: рыбы пресных и соленых водоемов (сравнение, краткое описание)	1				"Учи.ру" "ЯКласс"
51	Мир животных: земноводные (узнавание, называние, краткое описание). Главная особенность этой группы животных	1				"Учи.ру" "ЯКласс"
52	Земноводные: как они размножаются. Развитие лягушки от икры до икры: анализ схемы	1				"Учи.ру" "ЯКласс"
53	Мир животных: пресмыкающиеся (узнавание, называние, краткое описание). Главная особенность этой	1				"Учи.ру" "ЯКласс"

	группы животных					
54	Поговорим о пресмыкающихся, которые живут в жарких странах. Пресмыкающиеся жарких стран (узнавание, называние, краткое описание)	1				"Учи.ру" "ЯКласс"
55	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1				"Учи.ру" "ЯКласс"
56	Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных	1				"Учи.ру" "ЯКласс"
57	Резервный урок. Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира лета	1				"Учи.ру" "ЯКласс"
58	Резервный урок. Где живут насекомые? Насекомые: место обитания, питание	1				"Учи.ру" "ЯКласс"
59	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника	1				"Учи.ру" "ЯКласс"
60	Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом	1				"Учи.ру" "ЯКласс"
61	Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	1				"Учи.ру" "ЯКласс"
62	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного	1				"Учи.ру" "ЯКласс"

	использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб					
63	Ты – пешеход!	1				"Учи.ру" "ЯКласс"
64	Знаки дорожного движения	1				"Учи.ру" "ЯКласс"
65	Знакомься: электронные ресурсы школы	1				"Учи.ру" "ЯКласс"
66	Резервный урок. Правила использования электронных устройств	1				"Учи.ру" "ЯКласс"
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	2		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Наша Родина - Россия, Российская Федерация	1				"Учи.ру" "ЯКласс" «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Фоксфорд»
2	Москва - столица России. Герб Москвы	1				"Учи.ру" "ЯКласс" «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Фоксфорд»
3	Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова	1				"Учи.ру" "ЯКласс" «Российская электронная школа»,

						«Московская электронная школа», «Фоксфорд»
4	Страницы истории: как Москва строилась	1				"Учи.ру" "ЯКласс" «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Фоксфорд»
5	Санкт-Петербург - северная столица. Достопримечательности города	1				"Учи.ру" "ЯКласс" «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Фоксфорд»
6	Народы России. Народы Севера: традиции, обычаи, праздники	1				"Учи.ру" "ЯКласс" «Российская электронная школа», «Московская электронная

						школа», «Фоксфорд»
7	Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники	1				"Учи.ру" "ЯКласс" «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Фоксфорд»
8	Родной край, его природные достопримечательности	1				"Учи.ру" "ЯКласс" «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Фоксфорд»
9	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки	1				"Учи.ру" "ЯКласс" «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Фоксфорд»

10	Наш регион, какой он? Культура родного края Родной край, его культурные достопримечательности	1				"Учи.ру" "ЯКласс" «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Фоксфорд»
11	Мир профессий жителей нашего региона	1				"Учи.ру" "ЯКласс" «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Фоксфорд»
12	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия	1				"Учи.ру" "ЯКласс" «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Фоксфорд»
13	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения	1				"Учи.ру" "ЯКласс"

						«Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Фоксфорд»
14	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи	1				"Учи.ру" "ЯКласс" «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Фоксфорд»
15	Правила культурного поведения в общественных местах: кинотеатре, театре, торговом центре, музее	1				"Учи.ру" "ЯКласс" «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Фоксфорд»
16	Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению	1				"Учи.ру" "ЯКласс" «Российская электронная

						школа», «Московская электронная школа», «Фоксфорд»
17	Резервный урок. Древние кремлевские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск	1				"Учи.ру" "ЯКласс" «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Фоксфорд»
18	Резервный урок. Взаимоотношения членов семьи: отношение к детям и старшему поколению	1				"Учи.ру" "ЯКласс" «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Фоксфорд»
19	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и общество"	1	1			"Учи.ру" "ЯКласс" «Российская электронная школа», «Московская

						электронная школа», «Фоксфорд»
20	Как человек познает окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	1				"Учи.ру" "ЯКласс" «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Фоксфорд»
21	Звездное небо: звезды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	1				"Учи.ру" "ЯКласс" «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Фоксфорд»
22	Земля – живая планета Солнечной системы	1				"Учи.ру" "ЯКласс" «Российская электронная школа», «Московская электронная школа»,

						«Фоксфорд»
23	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле	1				"Учи.ру" "ЯКласс" «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Фоксфорд»
24	Модели Земли. Практическая работа	1		1		"Учи.ру" "ЯКласс" «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Фоксфорд»
25	Ориентирование на местности. Практическая работа	1		1		"Учи.ру" "ЯКласс" «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Фоксфорд»
26	Ориентирование на местности с	1		1		"Учи.ру"

	использованием компаса. Практическая работа					"ЯКласс" «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Фоксфорд»
27	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий	1				"Учи.ру" "ЯКласс" «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Фоксфорд»
28	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, называние, краткое описание)	1				"Учи.ру" "ЯКласс" «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Фоксфорд»
29	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	1				"Учи.ру" "ЯКласс" «Российская

						электронная школа», «Московская электронная школа», «Фоксфорд»
30	Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание	1				"Учи.ру" "ЯКласс" «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Фоксфорд»
31	Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (название, краткое описание)	1				"Учи.ру" "ЯКласс" «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Фоксфорд»
32	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой	1				"Учи.ру" "ЯКласс" «Российская электронная школа»,

						«Московская электронная школа», «Фоксфорд»
33	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом	1				"Учи.ру" "ЯКласс" «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Фоксфорд»
34	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1				"Учи.ру" "ЯКласс" «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Фоксфорд»
35	Многообразие животных родного края и разных территорий России	1				"Учи.ру" "ЯКласс" «Российская электронная школа», «Московская электронная

						школа», «Фоксфорд»
36	Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1				"Учи.ру" "ЯКласс" «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Фоксфорд»
37	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1				"Учи.ру" "ЯКласс" «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Фоксфорд»
38	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1				"Учи.ру" "ЯКласс" «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Фоксфорд»

39	Мир животных: земноводные. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1				"Учи.ру" "ЯКласс" «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Фоксфорд»
40	Мир животных: пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание (общая характеристика признаков)	1				"Учи.ру" "ЯКласс" «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Фоксфорд»
41	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1				"Учи.ру" "ЯКласс" «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Фоксфорд»
42	Животные и их потомство Размножение животных. Стадии развития насекомого,	1				"Учи.ру" "ЯКласс"

	земноводных					«Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Фоксфорд»
43	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе	1				"Учи.ру" "ЯКласс" «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Фоксфорд»
44	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой	1				"Учи.ру" "ЯКласс" «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Фоксфорд»
45	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом	1				"Учи.ру" "ЯКласс" «Российская электронная

						школа», «Московская электронная школа», «Фоксфорд»
46	Красная книга России. Ее значение в сохранении и охране редких растений и животных	1				"Учи.ру" "ЯКласс" «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Фоксфорд»
47	Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, называние и описание	1				"Учи.ру" "ЯКласс" «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Фоксфорд»
48	Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, называние и описание	1				"Учи.ру" "ЯКласс" «Российская электронная школа», «Московская

						электронная школа», «Фоксфорд»
49	Заповедники: значение для охраны природы	1				"Учи.ру" "ЯКласс" «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Фоксфорд»
50	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	1				"Учи.ру" "ЯКласс" «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Фоксфорд»
51	Заповедники Севера России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник)	1				"Учи.ру" "ЯКласс" «Российская электронная школа», «Московская электронная школа»,

						«Фоксфорд»
52	Заповедники Юга России (Кавказский заповедник)	1				"Учи.ру" "ЯКласс" «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Фоксфорд»
53	Заповедники Сибири (Байкальский заповедник, Саяно-Шушенский заповедник)	1				"Учи.ру" "ЯКласс" «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Фоксфорд»
54	Резервный урок. Дикорастущие и культурные растения родного края	1				"Учи.ру" "ЯКласс" «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Фоксфорд»
55	Резервный урок. Тематическая	1	1			"Учи.ру"

	проверочная работа по разделу "Человек и природа"					"ЯКласс" «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Фоксфорд»
56	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности	1				"Учи.ру" "ЯКласс" «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Фоксфорд»
57	Рациональное питание: количество приемов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребенка	1				"Учи.ру" "ЯКласс" «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Фоксфорд»
58	Физическая культура. Игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	1				"Учи.ру" "ЯКласс" «Российская

						электронная школа», «Московская электронная школа», «Фоксфорд»
59	Закаливание. Значение закаливания для укрепления здоровья. Средства и правила проведения закаливающих процедур	1				"Учи.ру" "ЯКласс" «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Фоксфорд»
60	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории	1				"Учи.ру" "ЯКласс" «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Фоксфорд»
61	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи	1				"Учи.ру" "ЯКласс" «Российская электронная школа»,

						«Московская электронная школа», «Фоксфорд»
62	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях	1				"Учи.ру" "ЯКласс" «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Фоксфорд»
63	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта	1				"Учи.ру" "ЯКласс" «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Фоксфорд»
64	Знаки безопасности на общественном транспорте	1				"Учи.ру" "ЯКласс" «Российская электронная школа», «Московская электронная

						школа», «Фоксфорд»
65	Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро	1				"Учи.ру" "ЯКласс" «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Фоксфорд»
66	Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время пользования, обязательность отдыха и другие	1				"Учи.ру" "ЯКласс" «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Фоксфорд»
67	Безопасное пользование Интернетом	1				"Учи.ру" "ЯКласс" «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Фоксфорд»

68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения во 2 классе	1	1			"Учи.ру" "ЯКласс" «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Фоксфорд»
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	3		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что такое общество?	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2	Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
3	Родной край – малая родина	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская"

						электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
4	Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
5	Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
6	Уникальные памятники культуры России: Кижы, памятники Великого Новгорода	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа"

						"Фоксфорд" "ЯКласс"
7	Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
8	Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Ростов Великий, Переславль-Залесский	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
9	Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Суздаль, Сергиев Посад, Ярославль	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"

10	Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Традиции воспитания трудолюбия у детей разных народов нашей страны	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
11	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
12	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
13	Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"

	разных народов и своего народа					электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
14	Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
15	Семья – первый и главный коллектив в жизни человека Повседневные заботы семьи	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
16	Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"

						"Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
17	Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору)	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
18	Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору)	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
19	Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору)	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная"

						школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
20	Памятники природы и культуры Китая (по выбору)	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
21	Резервный урок. Семья: традиции, праздники	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
22	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Наша Родина - Российская Федерация"	1	1			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд"

						"ЯКласс"
23	Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
24	Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
25	Твердые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
26	Вода как вещество. Определение свойств	1		1		"Учи.ру"

	воды в ходе практической работы					"Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
27	Распространение воды в природе: водоемы, реки. Круговорот воды в природе	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
28	Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
29	Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха	1				"Учи.ру" "Российская электронная"

						школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
30	Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
31	Полезные ископаемые – богатство земных недр	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
32	Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская

						электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
33	Почва, её состав	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
34	Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
35	Разнообразие грибов: узнавание, название, описание	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа"

						"Фоксфорд" "ЯКласс"
36	Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
37	Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения)	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
38	Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"

39	Растение как живой организм	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
40	Как растения размножаются?	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
41	Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ)	1		1		"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
42	Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений)	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"

						электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
43	Жизнь животных в разные времена года	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
44	Животные родного края: узнавание, называние, краткая характеристика	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
45	Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"

						"Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
46	Как животные питаются?	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
47	Особенности дыхания животных разных классов (звери –легкие; рыбы - жабры; насекомые – трахеи)	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
48	Размножение и развитие рыб, птиц, земноводных	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная"

						школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
49	Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
50	Естественные природные сообщества: лес, луг, водоем, степь	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
51	Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд"

						"ЯКласс"
52	Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
53	Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
54	Опорно-двигательная система и ее роль в жизни человека	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
55	Дыхательная система и ее роль в жизни	1				"Учи.ру"

	человека					"Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
56	Пищеварительная система и ее роль в жизни человека	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
57	Кровеносная и нервная система и ее роль в жизни человека	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
58	Резервный урок. Органы чувств их роль в жизни человека	1				"Учи.ру" "Российская электронная"

						школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
59	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Многообразие растений и животных"	1	1			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
60	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека "	1	1			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
61	Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская

						электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
62	Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
63	Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
64	Знаки безопасности во дворе жилого дома	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа"

						"Фоксфорд" "ЯКласс"
65	Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
66	Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
67	Безопасная информационная среда	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"

68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 3 классе	1	1			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Государственное устройство РФ (общее представление). Конституция РФ. Президент РФ. Политико-административная карта России	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d8ea https://m.edsoo.ru/f841d188 , "Учи.ру", "ЯКласс"
2	Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребенка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d336 , "Учи.ру", "ЯКласс"
3	Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0 , "Учи.ру", "ЯКласс"
4	Родной край. Знаменитые люди родного края	1				"Учи.ру", "ЯКласс"
5	Наша малая Родина: главный город	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841e664 , "Учи.ру", "ЯКласс"
6	Города России. Древние города России. Страницы истории	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841e4c0 , "Учи.ру", "ЯКласс"
7	Города России. Города-герои. Страницы истории	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841e876 ,

						"Учи.ру", "ЯКласс"
8	Праздник в жизни общества и человека	1				"Учи.ру", "ЯКласс"
9	Государственные праздники России	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50 , "Учи.ру", "ЯКласс"
10	Праздники и памятные даты своего региона	1				"Учи.ру", "ЯКласс"
11	Историческое время. Что такое «лента времени»?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418bb0 , "Учи.ру", "ЯКласс"
12	Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2 , "Учи.ру", "ЯКласс"
13	Государство Русь. Человек - защитник своего Отечества	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841a082 https://m.edsoo.ru/f841a262 https://m.edsoo.ru/f8419894 , "Учи.ру", "ЯКласс"
14	Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419894 , "Учи.ру", "ЯКласс"
15	Образование и культура в Московском государстве	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419c54 , "Учи.ру", "ЯКласс"
16	Страницы истории Российской империи. Пётр 1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b284 ,

						"Учи.ру", "ЯКласс"
17	Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419e7a , "Учи.ру", "ЯКласс"
18	Образование в Российской империи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b4aa , "Учи.ру", "ЯКласс"
19	Развитие культуры в Российской империи Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b694 , "Учи.ру", "ЯКласс"
20	«Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века	1				"Учи.ру", "ЯКласс"
21	Резервный урок. Летописи и летописцы. Роль монастырей в развитии образования народа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841a62c , "Учи.ру", "ЯКласс"
22	Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b89c , "Учи.ру", "ЯКласс"
23	Страницы истории России XX века	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841bf72 https://m.edsoo.ru/f841c12a https://m.edsoo.ru/f841c56c , "Учи.ру", "ЯКласс"

24	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: как все начиналось...	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c800 , "Учи.ру", "ЯКласс"
25	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: главные сражения	1				"Учи.ру", "ЯКласс"
26	Все для фронта – все для победы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c9f4 , "Учи.ру", "ЯКласс"
27	Взятие Берлина. Парад Победы	1				"Учи.ру", "ЯКласс"
28	Резервный урок. Проверочная работа по теме "История Отечества"	1	1			"Учи.ру", "ЯКласс"
29	Мы живём в Российской Федерации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841cd14 , "Учи.ру", "ЯКласс"
30	Человек - творец культурных ценностей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841cf94 , "Учи.ру", "ЯКласс"
31	Проверка естественно-научной грамотности	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841a82a , "Учи.ру", "ЯКласс"
32	Труд и быт людей в разные исторические времена	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ae1a , "Учи.ру", "ЯКласс"
33	Всемирное культурное наследие России	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415b9a ,

						"Учи.ру", "ЯКласс"
34	Всемирное культурное наследие	1				"Учи.ру", "ЯКласс"
35	Охрана историко-культурного наследия	1				"Учи.ру", "ЯКласс"
36	Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d516 , "Учи.ру", "ЯКласс"
37	Как человек изучает окружающую природу?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414d1c , "Учи.ру", "ЯКласс"
38	Солнце - звезда	1				"Учи.ру", "ЯКласс"
39	Планеты Солнечной системы Луна – спутник Земли	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414eca , "Учи.ру", "ЯКласс"
40	Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами)	1		1		"Учи.ру", "ЯКласс"
41	Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами). Общая характеристика времен года	1		1		"Учи.ру", "ЯКласс"
42	Равнины России: Восточно-	1				Библиотека ЦОК

	Европейская, Западно-Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте)					https://m.edsoo.ru/f841668a , "Учи.ру", "ЯКласс"
43	Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая характеристика, главные вершины, место нахождения на карте)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841668a , "Учи.ру", "ЯКласс"
44	Формы земной поверхности (на примере родного края)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416806 , "Учи.ру", "ЯКласс"
45	Водоемы Земли, их разнообразие. Естественные водоемы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоемов в России.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416996 , "Учи.ру", "ЯКласс"
46	Искусственные водоемы: водохранилища, пруды (общая характеристика)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416b58 , "Учи.ру", "ЯКласс"
47	Река как водный поток	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416cfc , "Учи.ру", "ЯКласс"
48	Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416fae , "Учи.ру", "ЯКласс"
49	Водоемы и реки родного края	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417382 , "Учи.ру", "ЯКласс"

50	Проверка естественно-научной грамотности	1	1			"Учи.ру", "ЯКласс"
51	Использование рек и водоемов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоемов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417526 , "Учи.ру", "ЯКласс"
52	Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417918 https://m.edsoo.ru/f8417b34 , "Учи.ру", "ЯКласс"
53	Характеристика природных зон России: тундра. Связи в природной зоне	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417d1e , "Учи.ру", "ЯКласс"
54	Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417f08 , "Учи.ру", "ЯКласс"
55	Характеристика природных зон России: смешанный лес. Связи в природной зоне	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84183b8 https://m.edsoo.ru/f84181ce , "Учи.ру", "ЯКласс"
56	Характеристика природных зон России: степь и полупустыня. Связи в природной зоне	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418778 https://m.edsoo.ru/f84185ac , "Учи.ру", "ЯКласс"
57	Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841546a , "Учи.ру", "ЯКласс"
58	Природные и культурные	1				Библиотека ЦОК

	объекты Всемирного наследия за рубежом					https://m.edsoo.ru/f841580c , "Учи.ру", "ЯКласс"
59	Экологические проблемы взаимодействия человека и природы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415118 , "Учи.ру", "ЯКласс"
60	ВПР	1	1			"Учи.ру", "ЯКласс"
61	Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84152c6 , "Учи.ру", "ЯКласс"
62	Знакомство с Международной Красной книгой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415636 , "Учи.ру", "ЯКласс"
63	О вредных для здоровья привычках	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415da2 , "Учи.ру", "ЯКласс"
64	Планирование маршрутов с учетом транспортной инфраструктуры населенного пункта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416306 , "Учи.ру", "ЯКласс"
65	Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах	1				"Учи.ру", "ЯКласс"
66	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 4 классе	1	1			"Учи.ру", "ЯКласс"
67	Безопасное поведение при	1				Библиотека ЦОК

	езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки					https://m.edsoo.ru/f8416180 , "Учи.ру", "ЯКласс"
68	Правила цифровой грамотности при использовании Интернет	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415f50 , "Учи.ру", "ЯКласс"
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	2		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Окружающий мир (в 2 частях), 4 класс/ Плешаков А.А., Крючкова Е.А.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс/ Плешаков А.А., Акционерное
общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс/ Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс/ Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс/ Виноградова Н.Ф., Общество с
ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»;
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс/ Часть 1: Виноградова Н.Ф.,
Калинова Г.С.; Часть 2: Виноградова Н.Ф., Общество с ограниченной
ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное
общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 4 класс/ Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.,
Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр
«ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс/ Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.,
Издательский центр "Вентана-Граф"

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Поурочные планы по окружающему миру 2 класс по УМК Школа России

Н.Ф.Виноградова. Окружающий мир 3-4 классы. Методическое пособие
2020г.

Поурочные планы по окружающему миру 4 класс УМК Школа России

Методическое пособие 2022

Поурочные планы по окружающему миру 3 класс УМК Школа России

Методическое пособие 2020г.

Поурочные планы по окружающему миру 1 класс УМК Школа России

Методическое пособие 2022

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

"Учи.ру"

"Российская электронная школа"

"Московская электронная школа"

"Фоксфорд"

"ЯКласс"

Библиотека ЦОК

