

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

Управление образования Администрации г. Твери

МОУ СОШ №15

РАССМОТРЕНО

Председатель методического совета

 В. О. Скрипниченко

Приказ № 9 от «30» 05 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель методического объединения учителей  
начальных классов

 Н. А. Суворова

Приказ № 9 от «30» 05 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СОШ № 15

 С. Г. Васильева

Приказ № 9 от «30» 05 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 618499)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1– 4 классов

Тверь 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 574 часа: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

### **1 КЛАСС**

#### **Числа и величины**

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

#### **Арифметические действия**

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

#### **Текстовые задачи**

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

#### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

#### **Математическая информация**

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве; различать и использовать математические знаки; строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности; действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией; проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности; проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

## **2 КЛАСС**

### **Числа и величины**

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

### **Арифметические действия**

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство

умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

### **Текстовые задачи**

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

### **Математическая информация**

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

## **3 КЛАСС**

### **Числа и величины**

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

### **Арифметические действия**

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

### **Текстовые задачи**

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше –

меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

### **Математическая информация**

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов;

понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

## **4 КЛАСС**

### **Числа и величины**

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

## **Арифметические действия**

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

## **Текстовые задачи**

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

## **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

## **Математическая информация**

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка

стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

#### **Базовые исследовательские действия:**

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

#### **Работа с информацией:**

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Общение:**

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

## **Регулятивные универсальные учебные действия**

### **Самоорганизация:**

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

### **Самоконтроль (рефлексия):**

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

### **Совместная деятельность:**

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров),

согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа от 1 до 9	13			Российская электронная школа" "Учи.ру" "Фоксфорд" Библиотека ЦОК "Инфоурок" "Урок.рф" "ЯКласс"
1.2	Числа от 0 до 10	3			Российская электронная школа" "Учи.ру" "Фоксфорд" Библиотека ЦОК "Инфоурок" "Урок.рф" "ЯКласс"
1.3	Числа от 11 до 20	4			Российская электронная школа" "Учи.ру" "Фоксфорд" Библиотека ЦОК "Инфоурок" "Урок.рф" "ЯКласс"
1.4	Длина. Измерение длины	7			ПРоссийская электронная школа" "Учи.ру" "Фоксфорд"

					Библиотека ЦОК "Инфоурок" "Урок.рф" "ЯКласс"
Итого по разделу		27			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11			Российская электронная школа" "Учи.ру" "Фоксфорд" Библиотека ЦОК "Инфоурок" "Урок.рф" "ЯКласс"
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29			Российская электронная школа" "Учи.ру" "Фоксфорд" Библиотека ЦОК "Инфоурок" "Урок.рф" "ЯКласс"
Итого по разделу		40			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Текстовые задачи	16			Российская электронная школа" "Учи.ру" "Фоксфорд" Библиотека ЦОК "Инфоурок" "Урок.рф" "ЯКласс"
Итого по разделу		16			

<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Пространственные отношения	3			Российская электронная школа" "Учи.ру" "Фоксфорд" Библиотека ЦОК "Инфоурок" "Урок.рф" "ЯКласс"
4.2	Геометрические фигуры	17			Российская электронная школа" "Учи.ру" "Фоксфорд" Библиотека ЦОК "Инфоурок" "Урок.рф" "ЯКласс"
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8			Российская электронная школа" "Учи.ру" "Фоксфорд" Библиотека ЦОК "Инфоурок" "Урок.рф" "ЯКласс"
5.2	Таблицы	7			Российская электронная школа" "Учи.ру" "Фоксфорд" Библиотека ЦОК "Инфоурок" "Урок.рф" "ЯКласс"

Итого по разделу	15			
Повторение пройденного материала	14			Российская электронная школа" "Учи.ру" "Фоксфорд" Библиотека ЦОК "Инфоурок" "Урок.рф" "ЯКласс"
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	132	0	0	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	9	1		Российская электронная школа" Учи.ру"
1.2	Величины	10			Российская электронная школа" Фоксфорд"
Итого по разделу		19			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Сложение и вычитание	19	1		Российская электронная школа"Якласс"
2.2	Умножение и деление	25	1		Российская электронная школа" Учи.ру"
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12	1		Российская электронная школа" Фоксфорд"
Итого по разделу		56			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Текстовые задачи	11	1		Российская

					электронная школа" "Урок.рф"
Итого по разделу		11			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	10	1		Российская электронная школа" класс"
4.2	Геометрические величины	9	1		Российская электронная школа" Фоксфорд"
Итого по разделу		19			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация	14			Российская электронная школа" "Учи.ру"
Итого по разделу		14			
Повторение пройденного материала		9			Российская электронная школа"Урок.рф"
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	1		Российская электронная школа" "Фоксфорд"
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	15	1		[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
1.2	Величины	8	1		[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		23			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Вычисления	50	2		[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
2.2	Числовые выражения	7	1		[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		57			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Работа с текстовой задачей	21	1		[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
3.2	Решение задач	11	1		[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		32			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	11	1		[Библиотека ЦОК

					<a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a>
4.2	Геометрические величины	15			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		26			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация	15	1		[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		5	1	1	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		12	1		[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	1	

## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	11			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a> , "Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
1.2	Величины	12	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a> , "Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
Итого по разделу		23			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Вычисления	25	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a> , "Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
2.2	Числовые выражения	12	2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a> , "Российская электронная школа"

					"Учи.ру" "Урок.рф"
Итого по разделу		37			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Решение текстовых задач	20	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a> , "Российская электронная школа" "Учи.ру"
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	12	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a> , "Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
4.2	Геометрические величины	8	2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a> , "Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация	15	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a> , "Российская электронная школа"

				"Учи.ру" "Урок.рф"
Итого по разделу	15			
Повторение пройденного материала	14	1	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a> , "Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	7	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a> , "Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	11	2	



**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК  
«МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»**

**1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1				"Учи.ру", "Российская электронная"

						школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
5	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
6	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
9	Число и количество. Число и цифра 2	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"

						электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее,	1				"Учи.ру",

	короче, одинаковые по длине					"Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
16	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
17	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
18	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"

19	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
20	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
21	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
22	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
23	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс",

						"Фоксфорд"
24	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
25	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
26	Число 10	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
27	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
28	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа",

						"ЯКласс", "Фоксфорд"
29	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
30	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
31	Число и цифра 0	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
32	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
33	Числа от 1 до 10. Повторение	1				"Учи.ру", "Российская электронная

						школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
34	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1, \square - 1$	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
35	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1, \square - 1 - 1$	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
36	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1, \square - 1$	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
37	Дополнение до 10. Запись действия	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
38	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой	1				"Учи. ру"

	задачи по образцу. Задача					
39	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
40	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
41	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
42	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
43	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа",

						"ЯКласс", "Фоксфорд"
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
45	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
46	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
47	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
48	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1				"Учи.ру", "Российская электронная"

						школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
49	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
50	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
51	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
52	Сравнение длин отрезков	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1				"Учи.ру", "Российская

						электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
54	Группировка объектов по заданному признаку	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
58	Геометрические фигуры: распознавание	1				"Учи.ру",

	<p>круга, треугольника, четырёхугольника.  Распределение фигур на группы.  Отрезок Ломаная. Треугольник</p>					<p>"Российская электронная школа",  "ЯКласс",  "Фоксфорд"</p>
59	<p>Построение отрезка заданной длины</p>	1				<p>"Учи.ру",  "Российская электронная школа",  "ЯКласс",  "Фоксфорд"</p>
60	<p>Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат</p>	1				<p>"Учи.ру",  "Российская электронная школа",  "ЯКласс",  "Фоксфорд"</p>
61	<p>Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»</p>	1				<p>"Учи.ру",  "Российская электронная школа",  "ЯКласс",  "Фоксфорд"</p>
62	<p>Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)</p>	1				<p>"Учи.ру",  "Российская электронная школа",  "ЯКласс",  "Фоксфорд"</p>

63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$ , $7 - \square$	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$ , $9 - \square$	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс",

						"Фоксфорд"
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа",

						"ЯКласс", "Фоксфорд"
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и	1				"Учи.ру", "Российская электронная"

	уменьшение числа на несколько единиц					школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1				"Учи.ру", "Российская

						электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
85	Построение квадрата	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
87	Текстовая сюжетная задача в одно	1				"Учи.ру",

	действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого					"Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"

92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс",

						"Фоксфорд"
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
98	Однозначные и двузначные числа	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$ . $17 - 7$ . $17 - 10$	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа",

						"ЯКласс", "Фоксфорд"
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$ . $17 - 7$ . $17 - 10$	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
103	Десяток. Счёт десятками	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1				"Учи.ру", "Российская электронная"

						школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
107	Сложение и вычитание с числом 0	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$ , $\square + 3$ . Сложение вида $\square + 4$ .	1				"Учи.ру", "Российская

	Сложение вида $\square + 5$ . Сложение вида $\square + 6$					электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$ . Вычитание вида $12 - \square$ . Вычитание вида $13 - \square$ . Вычитание вида $14 - \square$ . Вычитание вида $15 - \square$	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
116	Сложение в пределах 20. Что узнали.	1				"Учи.ру",

	Чему научились					"Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"

121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс",

						"Фоксфорд"
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа",

						"ЯКласс", "Фоксфорд"
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				"Учи.ру", "Российская электронная школа", "ЯКласс", "Фоксфорд"
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0		

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
6	Входная контрольная работа	1	1			"Российская электронная школа" "Учи ру"
7	Свойства чисел: однозначные и	1				"Российская

	двузначные числа					электронная школа" "Учи ру"
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
9	Измерение величин. Решение практических задач	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
16	Решение текстовых задач на применение	1				"Российская

	смысла арифметического действия (сложение, вычитание)					электронная школа" "Учи ру"
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений.	1				"Российская электронная

	Сравнение длины ломаной с длиной отрезка					школа" "Учи ру"
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
26	Разностное сравнение чисел, величин	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
30	Сочетательное свойство сложения	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"

33	Контрольная работа №1	1	1			"Российская электронная школа" "Учи ру"
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$ , $36 + 20$	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$ , $36 - 20$	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
40	Письменное сложение и вычитание	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"

	чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$ , $95 + 5$					электронная школа" "Учи ру"
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
44	Контрольная работа №2	1	1			"Российская электронная школа" "Учи ру"
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
48	Устное сложение и вычитание чисел в	1				"Российская

	пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$					электронная школа" "Учи ру"
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
55	Построение отрезка заданной длины	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"

57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
59	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
60	Запись решения задачи в два действия	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
62	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
63	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
64	Сравнение геометрических фигур	1				"Российская электронная

						школа" "Учи ру"
65	Контрольная работа №3	1	1			"Российская электронная школа" "Учи ру"
66	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и	1				"Российская электронная

	вычитание однозначного числа с переходом через разряд					школа" "Учи ру"
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны прямоугольника	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
81	Устное сложение равных чисел	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
82	Контрольная работа №4	1	1			"Российская

						электронная школа" "Учи ру"
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"

	противоположных сторон прямоугольника					
91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
92	Применение умножения для решения практических задач	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
93	Нахождение произведения	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
95	Переместительное свойство умножения	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
96	Контрольная работа №5	1	1			"Российская электронная школа" "Учи ру"
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
98	Применение деления в практических ситуациях	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1				"Российская электронная

						школа" "Учи ру"
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
102	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1				"Российская электронная

						школа" "Учи ру"
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
113	Контрольная работа №6	1	1			"Российская электронная школа" "Учи ру"
114	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
115	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
117	Порядок выполнения действий в	1				"Российская

	числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения					электронная школа" "Учи ру"
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"

126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
128	Итоговая контрольная работа	1	1			"Российская электронная школа" "Учи ру"
129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
134	Задачи в два действия. Повторение	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"

135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1				"Российская электронная школа" "Учи ру"
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0		

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a58e">https://m.edsoo.ru/c4e0a58e</a> Учи .ру Фоксворд
2	Сложение и вычитание однородных величин	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f200">https://m.edsoo.ru/c4e0f200</a> Учи.ру Фоксворд
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc">https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc</a> Учи.ру Фоксворд
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0896e">https://m.edsoo.ru/c4e0896e</a> Учи.ру Фоксворд
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6">https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6</a> Учи.ру Фоксворд
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a> Учи.ру Фоксворд
7	Изображение фигур –	1				Библиотека ЦОК

	отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами					<a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a> Учи.ру Фоксворд
8	Странички для любознательных	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a> Учи.ру Фоксворд
9	Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились. Проверим свои достижения.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a> Учи.ру Фоксворд
10	Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a> Учи.ру Фоксворд
11	Контрольная работа по теме Числа от 1 до 100.	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
12	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
13	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10588">https://m.edsoo.ru/c4e10588</a>
14	Входная контрольная работа	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>

15	Анализ контрольной работы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
16	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15ec0">https://m.edsoo.ru/c4e15ec0</a>
17	Решение задач с геометрическим содержанием	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17068">https://m.edsoo.ru/c4e17068</a>
18	Решение задач с геометрическим содержанием	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17068">https://m.edsoo.ru/c4e17068</a>
19	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15cea">https://m.edsoo.ru/c4e15cea</a> Учи.ру Фоксворд
20	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ea08">https://m.edsoo.ru/c4e0ea08</a>
21	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ea08">https://m.edsoo.ru/c4e0ea08</a>
22	Переместительное свойство умножения	1				Учи.ру Фоксворд
23	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения,	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10ed4">https://m.edsoo.ru/c4e10ed4</a>

	умножения				
24	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10ed4">https://m.edsoo.ru/c4e10ed4</a>
25	Таблица умножения и деления	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
26	Таблица умножения и деления	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a> Учи.ру Фоксворд
27	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc">https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc</a>
28	Сочетательное свойство умножения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08eb4">https://m.edsoo.ru/c4e08eb4</a>
29	Нахождение периметра многоугольника	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1338c">https://m.edsoo.ru/c4e1338c</a>
30	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1158c">https://m.edsoo.ru/c4e1158c</a>
31	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0944a">https://m.edsoo.ru/c4e0944a</a>
32	Диагностическая административная работа за 1 триместр.	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
33	Анализ контрольной	1			Библиотека

	работы.					ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
34	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11708">https://m.edsoo.ru/c4e11708</a> Учи.ру Фоксворд
35	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
36	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
37	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f034">https://m.edsoo.ru/c4e0f034</a>
38	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
39	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>

	вещи					
40	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
41	Контрольная работа №1	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
42	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
43	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08658">https://m.edsoo.ru/c4e08658</a>
44	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
45	Умножение и деление с числом 6	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ade0">https://m.edsoo.ru/c4e0ade0</a>
46	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
47	Задачи на разностное сравнение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11d02">https://m.edsoo.ru/c4e11d02</a>
48	Задачи на кратное	1				Библиотека ЦОК

	сравнение				<a href="https://m.edsoo.ru/c4e11f3c">https://m.edsoo.ru/c4e11f3c</a>
49	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
50	Столбчатая диаграмма: чтение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e173e2">https://m.edsoo.ru/c4e173e2</a>
51	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e175ae">https://m.edsoo.ru/c4e175ae</a>
52	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное). Административный КУС.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
53	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
54	Умножение и деление с числом 7	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0afb6">https://m.edsoo.ru/c4e0afb6</a>
55	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15b14">https://m.edsoo.ru/c4e15b14</a>
56	Свойства чисел. Математические игры с числами	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
57	Кратное сравнение чисел	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08cc0">https://m.edsoo.ru/c4e08cc0</a>

58	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e087e8">https://m.edsoo.ru/c4e087e8</a>
59	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09e4a">https://m.edsoo.ru/c4e09e4a</a>
60	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09e4a">https://m.edsoo.ru/c4e09e4a</a>
61	Площадь прямоугольника, квадрата	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13bca">https://m.edsoo.ru/c4e13bca</a>
62	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e139fe">https://m.edsoo.ru/c4e139fe</a>
63	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12c66">https://m.edsoo.ru/c4e12c66</a>
64	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e129e6">https://m.edsoo.ru/c4e129e6</a>
65	Периметр и площадь	1				Учи.ру Фоксворд

	прямоугольника: общее и различное					
66	Площадь и приемы её нахождения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13f6c">https://m.edsoo.ru/c4e13f6c</a>
67	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e146ce">https://m.edsoo.ru/c4e146ce</a>
68	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13daa">https://m.edsoo.ru/c4e13daa</a>
69	Умножение и деление с числом 8	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b18c">https://m.edsoo.ru/c4e0b18c</a>
70	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b4de">https://m.edsoo.ru/c4e0b4de</a>
71	Умножение и деление с числом 9	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b358">https://m.edsoo.ru/c4e0b358</a>
72	Контрольная работа №2	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
73	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
74	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16640">https://m.edsoo.ru/c4e16640</a>
75	Планирование хода решения задачи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16640">https://m.edsoo.ru/c4e16640</a>

	арифметическим способом. Решение задач изученных видов					
76	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12df6">https://m.edsoo.ru/c4e12df6</a>
77	Переход от одних единиц площади к другим	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
78	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11884">https://m.edsoo.ru/c4e11884</a>
79	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11a00">https://m.edsoo.ru/c4e11a00</a>
80	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11a00">https://m.edsoo.ru/c4e11a00</a>
81	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0">https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0</a>
82	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18d3c">https://m.edsoo.ru/c4e18d3c</a>
83	Нахождение площади в	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14142">https://m.edsoo.ru/c4e14142</a>

	заданных единицах					
84	Арифметические действия с числом 1	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2">https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2</a>
85	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b678">https://m.edsoo.ru/c4e0b678</a>
86	Арифметические действия с числом 0	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8">https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8</a>
87	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e148e0">https://m.edsoo.ru/c4e148e0</a>
88	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12266">https://m.edsoo.ru/c4e12266</a>
89	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d18a">https://m.edsoo.ru/c4e0d18a</a>
90	Задачи на нахождение доли величины	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12400">https://m.edsoo.ru/c4e12400</a>
91	Доля величины: сравнение долей одной величины	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12586">https://m.edsoo.ru/c4e12586</a>
92	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6">https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6</a>
93	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>

	окружности и круга					
94	<p>Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в».</p> <p>Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений</p>	1				<p>Библиотека ЦОК</p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/c4e095bc">https://m.edsoo.ru/c4e095bc</a></p>
95	<p>Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации</p>	1				<p>Библиотека ЦОК</p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/c4e0974c">https://m.edsoo.ru/c4e0974c</a></p>
96	<p>Расчёт времени.</p> <p>Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации</p>	1				<p>Библиотека ЦОК</p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/c4e0999a">https://m.edsoo.ru/c4e0999a</a></p>
97	<p>Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин</p>	1				<p>Библиотека ЦОК</p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a020">https://m.edsoo.ru/c4e0a020</a></p>
98	Контрольная работа №3	1	1			Учи.ру Фоксворд

99	Устное умножение суммы на число	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0baf6">https://m.edsoo.ru/c4e0baf6</a>
100	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
101	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
102	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2">https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2</a>
103	Выбор верного решения задачи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10d4e">https://m.edsoo.ru/c4e10d4e</a>
104	Разные способы решения задачи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
105	Деление суммы на число	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
106	Разные приемы записи решения задачи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e120e0">https://m.edsoo.ru/c4e120e0</a>
107	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d400">https://m.edsoo.ru/c4e0d400</a>
108	Устное деление двузначного числа на двузначное	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee">https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee</a>
109	Административная контрольная работа за 2	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>

	триместр.					
110	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
111	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0e634">https://m.edsoo.ru/c4e0e634</a>
112	Деление на однозначное число в пределах 100	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
113	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0be8e">https://m.edsoo.ru/c4e0be8e</a>
114	Контрольная работа №4	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
115	Работа над ошибками.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
116	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0c212">https://m.edsoo.ru/c4e0c212</a>
117	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2">https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2</a>
118	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13666">https://m.edsoo.ru/c4e13666</a>

119	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14c8c">https://m.edsoo.ru/c4e14c8c</a>
120	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14e62">https://m.edsoo.ru/c4e14e62</a>
121	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16078">https://m.edsoo.ru/c4e16078</a>
122	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e092c4">https://m.edsoo.ru/c4e092c4</a>
123	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14ab6">https://m.edsoo.ru/c4e14ab6</a>
124	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
125	Проверка функциональной грамотности.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
126	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>

127	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e07208">https://m.edsoo.ru/c4e07208</a>
128	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
129	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0820c">https://m.edsoo.ru/c4e0820c</a>
130	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17aea">https://m.edsoo.ru/c4e17aea</a>
131	Классификация объектов по двум признакам	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
132	Числа в пределах 1000: сравнение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e07ff0">https://m.edsoo.ru/c4e07ff0</a>
133	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09116">https://m.edsoo.ru/c4e09116</a>
134	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
135	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09bde">https://m.edsoo.ru/c4e09bde</a>

136	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			<a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
137	Сложение и вычитание с круглым числом	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ca46">https://m.edsoo.ru/c4e0ca46</a>
138	Сложение и вычитание в пределах 1000	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c">https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c</a>
139	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16c6c">https://m.edsoo.ru/c4e16c6c</a>
140	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1			<a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
141	Письменное сложение в пределах 1000	1			<a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
142	Письменное вычитание в пределах 1000	1			<a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
143	Алгоритм деления на однозначное число	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0defa">https://m.edsoo.ru/c4e0defa</a>
144	Контрольная работа №5	1	1		"Российская электронная школа" "Учи.ру" Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
145	Работа над ошибками.	1			"Российская электронная школа" "Учи.ру" Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
146	Умножение круглого числа, на круглое число	1			<a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>

147	Деление круглого числа, на круглое число.Административный КУС.	1				<a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
148	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
149	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
150	Административная годовая контрольная работа.	1	1			"Российская электронная школа" "Учи.ру"Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
151	Работа над ошибками.	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру"Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
152	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">https://m.edsoo.ru/c4e17220</a>
153	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18120">https://m.edsoo.ru/c4e18120</a>
154	Задачи на расчет времени, количества	1				<a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a> Учи.ру Фоксворд
155	Задачи на расчет времени, количества	1				<a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a> Учи.ру Фоксворд
156	Приемы деления	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1043e">https://m.edsoo.ru/c4e1043e</a>

	трехзначного числа на однозначное число					
157	Приемы деления на однозначное число	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e102b8">https://m.edsoo.ru/c4e102b8</a>
158	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0e81e">https://m.edsoo.ru/c4e0e81e</a>
159	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17c7a">https://m.edsoo.ru/c4e17c7a</a>
160	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1858a">https://m.edsoo.ru/c4e1858a</a>
161	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1858a">https://m.edsoo.ru/c4e1858a</a>
162	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1858a">https://m.edsoo.ru/c4e1858a</a>
163	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18b70">https://m.edsoo.ru/c4e18b70</a>
164	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18b70">https://m.edsoo.ru/c4e18b70</a>

165	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18b70">https://m.edsoo.ru/c4e18b70</a>
166	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>
167	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру"Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
168	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру"БиблиотекаЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
169	Итоговая контрольная работа	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a> Учи.ру Фоксворд
170	Закрепление изученного.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a> Учи.ру Фоксворд
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	0		

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
7	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру"

	число					"Урок.рф"
8	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
9	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e27670">https://m.edsoo.ru/c4e27670</a> , "Российская электронная школа" "Учи.ру"
10	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
11	Представление текстовой задачи на модели	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
12	Входная контрольная работа	1	1			"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
14	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e19444">https://m.edsoo.ru/c4e19444</a> , "Российская электронная школа" "Учи.ру"
15	Составление числового выражения (суммы, разности) с	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру"

	комментированием, нахождение его значения					"Урок.рф"
16	Решение задачи разными способами	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
17	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1925a">https://m.edsoo.ru/c4e1925a</a> , "Российская электронная школа" "Учи.ру"
19	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
20	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e195ca">https://m.edsoo.ru/c4e195ca</a> , "Российская электронная школа" "Учи.ру"
21	Сравнение чисел в пределах миллиона	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1973c">https://m.edsoo.ru/c4e1973c</a> , "Российская электронная школа" "Учи.ру"
22	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру"
23	Сравнение и упорядочение чисел	1				Библиотека ЦОК

						1) <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1989a">https://m.edsoo.ru/c4e1989a</a> 2) <a href="https://m.edsoo.ru/c4e19de0">https://m.edsoo.ru/c4e19de0</a> , "Российская электронная школа" "Учи.ру"
24	Решение задач на работу	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
25	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a40c">https://m.edsoo.ru/c4e1a40c</a> , "Российская электронная школа" "Учи.ру"
26	Умножение на 10, 100, 1000	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
27	Деление на 10, 100, 1000	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
28	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
29	Работа с утверждениями (одно- /двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
30	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8">https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8</a> , "Российская электронная школа" "Учи.ру"

						школа" "Учи.ру"
31	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b488">https://m.edsoo.ru/c4e1b488</a> , "Российская электронная школа" "Учи.ру"
32	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b60e">https://m.edsoo.ru/c4e1b60e</a> , "Российская электронная школа" "Учи.ру"
33	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b78a">https://m.edsoo.ru/c4e1b78a</a> , "Российская электронная школа" "Учи.ру"
34	Решение задач на нахождение площади	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
35	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
36	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a89e">https://m.edsoo.ru/c4e1a89e</a> , "Российская электронная школа" "Учи.ру"
37	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a">https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a</a> , "Российская электронная школа" "Учи.ру"

38	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1afe2">https://m.edsoo.ru/c4e1afe2</a> , "Российская электронная школа" "Учи.ру"
39	Диагностическая работа за I триместр	1	1			"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
40	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
41	Решение задач на расчет времени	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
42	Доля величины времени, массы, длины	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1be92">https://m.edsoo.ru/c4e1be92</a> , "Российская электронная школа" "Учи.ру"
43	Сравнение величин, упорядочение величин	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a704">https://m.edsoo.ru/c4e1a704</a> , "Российская электронная школа" "Учи.ру"
44	Закрепление. Таблица единиц времени	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b168">https://m.edsoo.ru/c4e1b168</a> , "Российская электронная школа" "Учи.ру"
45	Применение представлений о площади для решения задач	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"

46	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
47	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
48	Письменное сложение многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a> , "Российская электронная школа" "Учи.ру"
49	Решение задач на нахождение длины	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
50	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
51	Разностное и кратное сравнение величин	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
52	Письменное вычитание многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2">https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2</a> , "Российская электронная школа" "Учи.ру"
53	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
54	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру"

	многозначных чисел					"Урок.рф"
55	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
56	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f61e">https://m.edsoo.ru/c4e1f61e</a> , "Российская электронная школа" "Учи.ру"
57	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2">https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2</a> , "Российская электронная школа" "Учи.ру"
58	Примеры и контрпримеры. КУС	1	1			"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
59	Изображение фигуры, симметричной заданной	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
60	Контрольная работа	1	1			"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
61	Вычисление доли величины	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
62	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"

63	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e21482">https://m.edsoo.ru/c4e21482</a> , "Российская электронная школа" "Учи.ру"
64	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
65	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
66	Поиск и использование данных для решения практических задач	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e212de">https://m.edsoo.ru/c4e212de</a> , "Российская электронная школа" "Учи.ру"
67	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22abc">https://m.edsoo.ru/c4e22abc</a> , "Российская электронная школа" "Учи.ру"
68	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
69	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
70	Задачи с недостаточными данными	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"

71	Таблица: чтение, дополнение	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
72	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25582">https://m.edsoo.ru/c4e25582</a> , "Российская электронная школа" "Учи.ру"
73	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
74	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa">https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa</a> , "Российская электронная школа" "Учи.ру"
75	Проверка математической грамотности	1	1			"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
77	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
78	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"

79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f970">https://m.edsoo.ru/c4e1f970</a> , "Российская электронная школа" "Учи.ру"
80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e">https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e</a> , "Российская электронная школа" "Учи.ру"
81	Сравнение геометрических фигур	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
82	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
83	Деление на однозначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1cf90">https://m.edsoo.ru/c4e1cf90</a> , "Российская электронная школа" "Учи.ру"
84	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
85	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
86	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру"

	раз					"Урок.рф"
87	Контрольная работа за II триместр	1	1			"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
88	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
91	Разные приемы записи решения задачи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2358e">https://m.edsoo.ru/c4e2358e</a> , "Российская электронная школа" "Учи.ру"
92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e215ea">https://m.edsoo.ru/c4e215ea</a> , "Российская электронная школа" "Учи.ру"
93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2597e">https://m.edsoo.ru/c4e2597e</a> , "Российская электронная школа" "Учи.ру"
94	Решение задач, отражающих	1				Библиотека ЦОК

	ситуацию купли-продажи					<a href="https://m.edsoo.ru/c4e22abc">https://m.edsoo.ru/c4e22abc</a> , "Российская электронная школа" "Учи.ру"
95	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия". КУС	1	1			"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
96	Периметр многоугольника	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
97	Решение задач на движение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2226a">https://m.edsoo.ru/c4e2226a</a> , "Российская электронная школа" "Учи.ру"
98	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
99	Проверка математической грамотности	1	1			"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
100	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25e42">https://m.edsoo.ru/c4e25e42</a> , "Российская электронная школа" "Учи.ру"
101	Разные формы представления одной и той же информации	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
102	Модели пространственных геометрических фигур в	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e24736">https://m.edsoo.ru/c4e24736</a> ,

	окружающем мире (шар, куб)					"Российская электронная школа" "Учи.ру"
103	Проекция предметов окружающего мира на плоскость	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
104	Применение алгоритмов для вычислений	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
105	Деление с остатком	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
106	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
107	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
108	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
109	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8">https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8</a> , "Российская электронная школа" "Учи.ру"

110	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25410">https://m.edsoo.ru/c4e25410</a> , "Российская электронная школа" "Учи.ру"
111	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
112	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
113	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2529e">https://m.edsoo.ru/c4e2529e</a> , "Российская электронная школа" "Учи.ру"
114	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
115	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
116	Классификация объектов по одному-двум признакам	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
117	Закрепление по теме "Письменные вычисления". КУС	1	1			"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"

118	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2316a">https://m.edsoo.ru/c4e2316a</a> , "Российская электронная школа" "Учи.ру"
119	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
120	ВПП	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a> , "Российская электронная школа" "Учи.ру"
121	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1d544">https://m.edsoo.ru/c4e1d544</a> , "Российская электронная школа" "Учи.ру"
122	Деление на двузначное число в пределах 100000	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
123	Итоговая контрольная работа	1	1			"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
124	Окружность, круг: распознавание и изображение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e241f0">https://m.edsoo.ru/c4e241f0</a> , "Российская электронная школа" "Учи.ру"
125	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22968">https://m.edsoo.ru/c4e22968</a> , "Российская электронная школа" "Учи.ру"

126	Задачи с избыточными и недостающими данными	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
127	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2433a">https://m.edsoo.ru/c4e2433a</a> , "Российская электронная школа" "Учи.ру"
128	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
129	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e296aa">https://m.edsoo.ru/c4e296aa</a> , "Российская электронная школа" "Учи.ру"
130	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2911e">https://m.edsoo.ru/c4e2911e</a> , "Российская электронная школа" "Учи.ру"
131	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1				"Российская электронная школа" "Учи.ру" "Урок.рф"
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	1				Библиотека ЦОК 1) <a href="https://m.edsoo.ru/c4e20b40">https://m.edsoo.ru/c4e20b40</a> 2) <a href="https://m.edsoo.ru/c4e20cee">https://m.edsoo.ru/c4e20cee</a> , "Российская электронная школа" "Учи.ру"
133	Построение изученных	1				Библиотека ЦОК

	геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля					<a href="https://m.edsoo.ru/c4e244a2">https://m.edsoo.ru/c4e244a2</a> , "Российская электронная школа" "Учи.ру"
134	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, название	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25154">https://m.edsoo.ru/c4e25154</a> , "Российская электронная школа" "Учи.ру"
135	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e288ea">https://m.edsoo.ru/c4e288ea</a> , "Российская электронная школа" "Учи.ру"
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a> , "Российская электронная школа" "Учи.ру"
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	11	2		



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика (в 2 частях), 4 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 3 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 2 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 2 класс/ Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 3 класс/ Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 4 класс/ Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика: Учебник: 4 класс.

Часть 1, 2., М., «Просвещение»

Моро М.И. Математика: Рабочая тетрадь: 4 класс. Часть 1, 2., М.,

«Просвещение»

Поурочные разработки по математике для 4 класса к УМК Моро М.И.

Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика: Учебник: 3 класс.

Часть 1, 2., М., «Просвещение»

Моро М.И. Математика: Рабочая тетрадь: 3 класс. Часть 1, 2., М.,

«Просвещение»

Поурочные разработки по математике для 3 класса к УМК Моро М.И.

Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика: Учебник: 1 класс.

Часть 1, 2., М., «Просвещение»

Моро М.И. Математика: Рабочая тетрадь: 1 класс. Часть 1, 2., М.,

«Просвещение»

Поурочные разработки по математике для 1 класса к УМК Моро М.И.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

"Российская электронная школа"

"Учи.ру"

"Фоксфорд"

Библиотека ЦОК

"Инфоурок"

"Урок.рф"

"ЯКласс"

"Московская электронная школа"

