

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

Управление образования Администрации г. Твери

МОУ СОШ №15

РАССМОТРЕНО

Председатель методического совета

 В. О. Скрипниченко

Приказ № 9 от «30» 05 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель методического объединения учителей
начальных классов

 Н. А. Суворова

Приказ № 9 от «30» 05 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СОШ № 15

 С. Т. Васильева

Приказ № 9 от «30» 05 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 66277)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

Тверь 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение

выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: отдельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без названия терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; отдельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после

шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;

- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и

бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);

- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различие звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение

на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;
раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев).
Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации.
Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия^[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное

мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия^[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых

вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
1.2	Фонетика	23			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
1.3	Письмо	70			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
1.4	Развитие речи	2			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"

Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2.2	Фонетика	4			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2.3	Графика	4			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2.4	Лексика и морфология	12			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2.5	Синтаксис	5			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2.6	Орфография и пунктуация	14			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"

					электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2.7	Развитие речи	10			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2	Фонетика и графика	6			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
3	Лексика	10	1		"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
4	Состав слова	14	1		"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
5	Морфология	19	1		"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская

					электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
6	Синтаксис	8			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
7	Орфография и пунктуация	50	8		"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
8	Развитие речи	30	1		"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
Резервное время		32	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	17	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
4	Состав слова	9	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

					"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
5	Морфология	43	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
6	Синтаксис	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
7	Орфография и пунктуация	50	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
8	Развитие речи	30	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 "Учи.ру" "Российская электронная школа"

					электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
Резервное время		17	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
4	Состав слова	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

					"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
5	Морфология	43	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
6	Синтаксис	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
7	Орфография и пунктуация	50	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 "Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
8	Развитие речи	30	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 "Учи.ру" "Российская электронная школа"

					электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
Резервное время		18	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Различение предложения и слова	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
3	Составление предложения из слов	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
4	Различение слова и обозначаемого им предмета	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
5	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
6	Звуки речи Интонационное выделение	1				"Учи.ру"

	звука в слове					"Российская электронная школа"
7	Определяем самый частый звук в стихотворении	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
8	Различаем первые звуки в словах	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
9	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
10	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
11	Проводим параллельные линии	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
12	Отрабатываем параллельные линии	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
13	Ориентируемся на рабочей строке	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"

						электронная школа"
14	Пишем элементы букв	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
15	Особенность гласных звуков	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
16	Отрабатываем письмо элементов букв	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
19	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
20	Закрепление написания строчной и заглавной О, о	1				"Учи.ру" "Российская электронная"

						школа"
21	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
22	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
23	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
24	Письмо строчной буквы ы	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
25	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
26	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
27	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"

28	Слогообразующая функция гласных звуков	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
29	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
31	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
32	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
33	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
34	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
35	Закрепление написания строчной и	1				"Учи.ру"

	заглавной букв К, к					"Российская электронная школа"
36	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
38	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
39	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
40	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
41	Построение моделей звукового состава слов	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
42	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"

						электронная школа"
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
44	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
45	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
46	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
47	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
49	Повторяем особенности гласных звуков	1				"Учи.ру" "Российская электронная"

						школа"
50	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
52	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
54	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
55	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
56	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"

57	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
58	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
60	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
61	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
63	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
64	Закрепление написания строчной и	1				"Учи.ру"

	заглавной букв Я, я					"Российская электронная школа"
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
66	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
68	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
69	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
70	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
71	Письмо строчной буквы ь	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"

						электронная школа"
72	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
73	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
75	Особенности шипящих звуков	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
76	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
77	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
78	Различаем звонкие и глухие согласные	1				"Учи.ру" "Российская электронная"

						школа"
79	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
80	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
81	Письмо строчной и заглавной букв Ы, ы	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ы, ы	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
83	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
84	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
85	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"

86	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
87	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
88	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
89	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
90	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
91	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
92	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
93	Закрепление написания строчной и	1				"Учи.ру"

	заглавной букв Щ, щ					"Российская электронная школа"
94	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
95	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
96	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
97	Обобщаем знания о согласных звуках	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
98	Письмо строчной буквы ь	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
99	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
100	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"

						электронная школа"
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
106	Резервный урок. Как правильно записать предложение	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
107	Резервный урок. Введение алгоритма списывания предложений	1				"Учи.ру" "Российская электронная"

						школа"
108	Резервный урок. Когда нужен перенос слова	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
109	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
110	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
111	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
112	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
113	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
114	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"

115	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
116	Язык как основное средство человеческого общения.	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
117	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
118	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
119	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
120	Согласные звуки: систематизация знаний	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
121	Функции букв е, ё, ю, я	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
122	Установление соотношения звукового и	1				"Учи.ру"

	буквенного состава слова					"Российская электронная школа"
123	Алфавит	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
124	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
125	Слово как единица языка	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
126	Слова, называющие предметы	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
127	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
128	Слова, называющие признака предмета	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
129	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"

						электронная школа"
130	Слова, называющие действия предмета	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
131	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
132	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
133	Наблюдаем за значениями слов	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
134	Общее представление о родственных словах	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
135	Слова, близкие по значению	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
136	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1				"Учи.ру" "Российская электронная"

						школа"
137	Предложение как единица языка	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
138	Слово и предложение: сходство и различие	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
139	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
140	Составление предложений из набора форм слов	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
141	Восстановление деформированных предложений	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
142	Отработка алгоритма списывания текста	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
143	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"

144	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
145	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
146	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
147	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
148	Отработка правила переноса слов	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
149	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
150	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
151	Гласные после шипящих в сочетаниях	1				"Учи.ру"

	ча, ща, чу, шу					"Российская электронная школа"
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
153	Правописание сочетаний чк, чн	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
154	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
155	Объяснительный диктант	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
156	Речь как основная форма общения между людьми	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
157	Ситуации общения	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
158	Речевой этикет: ситуация знакомства	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"

						электронная школа"
159	Речевой этикет: ситуация извинения	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
160	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
161	Речевой этикет: ситуация благодарности	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
162	Текст как единица речи	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
163	Восстановление деформированного текста	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
164	Составление небольших устных рассказов	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
165	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1				"Учи.ру" "Российская электронная"

						школа"
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
2	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
3	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
4	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
5	Функции мягкого знака	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
6	Использование на письме разделительных ъ и ь	1				"Учи.ру" "Российская электронная

						школа"
7	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
8	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
9	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
10	Слово и его значение	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
11	Значение слова в словаре	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
12	Однозначные и многозначные слова	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
13	Значение слова в словаре и тексте	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"

14	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
15	Синонимы	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
16	Синонимы в тексте	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
17	Антонимы	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
18	Наблюдение за использованием антонимов	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
19	Входной административный контрольный диктант	1	1			"Учи.ру" "Российская электронная школа"
20	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
21	Обучающее сочинение	1				"Учи.ру"

						"Российская электронная школа"
22	Административный словарный диктант	1	1			"Учи.ру" "Российская электронная школа"
23	Окончание как изменяемая часть слова	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
24	Изменение формы слова с помощью окончания	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
25	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
26	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
27	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
28	Корень как часть слова	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"

						электронная школа"
29	Корень как общая часть родственных слов	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
30	Корень слова: обобщение знаний	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
31	Суффикс как часть слова	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
32	Значения суффиксов	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
33	Приставка как часть слова (наблюдение)	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
34	Роль суффиксов и приставок	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
35	Состав слова: систематизация знаний	1				"Учи.ру" "Российская электронная"

						школа"
36	Состав слова: обобщение	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
37	Обучающее сочинение	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
38	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
39	Контрольный диктант	1	1			"Учи.ру" "Российская электронная школа"
40	Имя существительное как часть речи	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
41	Имя существительное: значение	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
42	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»),	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"

43	Имя существительное: изменение по числам	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
44	Число имён существительных	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
45	Имя существительное: употребление в речи	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
46	Глагол как часть речи	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
47	Глагол: значение	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
48	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
49	Единственное и множественное число глаголов	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
50	Обобщение знаний о глаголе	1				"Учи.ру"

						"Российская электронная школа"
51	Имя прилагательное как часть речи	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
52	Имя прилагательное: значение	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
53	Связь имени прилагательного с именем существительным	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
54	Диагностическая административная работа	1	1			"Учи.ру" "Российская электронная школа"
55	Обобщение знаний об имени прилагательном	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
56	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
57	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"

						электронная школа"
58	Части речи: систематизация знаний	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
59	Части речи: обобщение	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
60	Контрольный диктант	1	1			"Учи.ру" "Российская электронная школа"
61	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
62	Обучающее сочинение	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
63	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
64	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1				"Учи.ру" "Российская электронная"

						школа"
65	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
66	Предложение как единица языка	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
67	Предложение и слово	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
68	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
69	Восклицательные и невосклицательные предложения	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
70	Виды предложений по цели высказывания	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
71	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"

72	Связь слов в предложении	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
73	Предложение: систематизация знаний	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
74	Контрольный диктант	1	1			"Учи.ру" "Российская электронная школа"
75	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
76	Повторение алгоритма списывания текста	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
77	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
78	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
79	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1				"Учи.ру"

						"Российская электронная школа"
80	Перенос слов по слогам	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
81	Перенос слов по слогам: закрепление	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
82	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1			"Учи.ру" "Российская электронная школа"
83	Употребление прописной и строчной буквы	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
84	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			"Учи.ру" "Российская электронная школа"
85	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
86	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"

						электронная школа"
87	Объяснительный диктант на изученные правила (гласные после шипящих, прописная буква)	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
88	Единообразное написание гласных в корне	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
89	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
90	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
91	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			"Учи.ру" "Российская электронная школа"
92	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
93	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1				"Учи.ру" "Российская электронная"

						школа"
94	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
95	Непроверяемые гласные в корне слова	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
96	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
97	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1			"Учи.ру" "Российская электронная школа"
98	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
99	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
100	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"

101	Способы проверки согласных в корне слова	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
102	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
103	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
104	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
105	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
106	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1			"Учи.ру" "Российская электронная школа"
107	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
108	Наблюдение за правописанием	1				"Учи.ру"

	суффиксов имён существительных					"Российская электронная школа"
109	Наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
110	Наблюдение за правописанием приставок	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
111	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			"Учи.ру" "Российская электронная школа"
112	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
113	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
114	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1			"Учи.ру" "Российская электронная школа"
115	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"

						электронная школа"
116	Обучающее изложение	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
117	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
118	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
119	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
120	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
121	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
122	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1				"Учи.ру" "Российская электронная

						школа"
123	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
124	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
125	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
126	Контрольный диктант	1	1			"Учи.ру" "Российская электронная школа"
127	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
128	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
129	Сочинение по картине	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"

130	Резервный урок по разделу орфография	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
131	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1			"Учи.ру" "Российская электронная школа"
132	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
133	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
134	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
135	Диалогическая форма речи	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
136	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
137	Составление устного рассказа по	1				"Учи.ру"

	репродукции картины					"Российская электронная школа"
138	Составление устного рассказа по репродукции картины	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
139	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
140	Контрольное списывание	1	1			"Учи.ру" "Российская электронная школа"
141	Текст	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
142	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
143	Тема текста	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
144	Основная мысль	1				"Учи.ру"

						"Российская электронная школа"
145	Заглавие текста	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
146	Подбор заголовков к предложенным текстам.	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
147	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
148	Последовательность частей текста (абзацев).	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
149	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
150	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
151	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"

						электронная школа"
152	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
153	Административный годовой словарный диктант. Резервный урок по разделу развитие речи: пишем текст по предложенному плану	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
154	Текст-описание	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
155	Особенности текстов-описаний	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
156	Текст-повествование	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
157	Особенности текстов-повествований	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
158	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1				"Учи.ру" "Российская электронная"

						школа"
159	Административный годовой диктант	1	1			"Учи.ру" "Российская электронная школа"
160	Текст-рассуждение	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
161	Особенности текстов-рассуждений	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
162	Знакомство с жанром поздравления	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
163	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
164	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
165	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"

166	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
167	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
168	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-рассуждение	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
169	Резервный урок по разделу развитие речи: подробное изложение текста	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
170	Резервный урок по разделу развитие речи:	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	17	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
2	Характеристика звуков русского языка	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа"
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1				"Учи.ру" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
4	Лексическое значение слова	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
5	Работаем с толковыми словарями	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс" Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f841f938
6	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
7	Прямое и переносное значение слова	1			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
8	Устаревшие слова	1			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
9	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
10	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			"Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
11	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"

12	Окончание как изменяемая часть слова.	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
13	Входной административный контрольный диктант	1	1			"Учи.ру" "Российская электронная школа"
14	Административный словарный диктант	1	1			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
15	Нулевое окончание	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
16	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
17	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
18	Состав слова: обобщение	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"

						"Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
19	Части речи	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
20	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
21	Обучающее изложение	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
22	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
23	Род имён существительных	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
24	Число имён существительных	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"

						электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
25	Имена существительные единственного и множественного числа.	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
26	Изменение имён существительных по числам	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
27	Обучающее сочинение	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
28	Падеж имён существительных	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
29	Падеж имён существительных: именительный падеж	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"

30	Падеж имён существительных: родительный падеж	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
31	Падеж имён существительных: дательный падеж	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
32	Падеж имён существительных: винительный падеж	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
33	Падеж имён существительных: творительный падеж	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
34	Падеж имён существительных: предложный падеж	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
35	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа"

						"Фоксфорд" "ЯКласс"
36	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения.	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
37	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
38	Обобщение знаний об имени существительном	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
39	Контрольный диктант по теме "Имя существительное"	1	1			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
40	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
41	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа"

						электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
42	Изменение имён прилагательных по родам	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
43	Изменение имён прилагательных по числам	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
44	Изменение имён прилагательных по падежам	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
45	Склонение имён прилагательных	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
46	Значения имён прилагательных	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
47	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"

						"Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс" Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430710
48	Диагностическая административная работа за 1 триместр	1	1			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
49	Значения имён прилагательных: обобщение	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
50	Местоимение (общее представление)	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс" Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
51	Личные местоимения	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
52	Как изменяются личные местоимения	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"

						"Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
53	Употребление личных местоимений в речи	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
54	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
55	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
56	Значение и употребление глаголов в речи	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
57	Неопределённая форма глагола	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
58	Изменение глаголов по числам	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"

						электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
59	Обучающее сочинение	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
60	Настоящее время глаголов	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
61	Будущее время глаголов	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
62	Прошедшее время глаголов	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
63	Род глаголов в прошедшем времени	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"

64	Частица не, её значение	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
65	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
66	Контрольный диктант по теме "Части речи"	1	1			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
67	Части речи: обобщение	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
68	Административное контрольное списывание	1	1			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
69	Административный словарный диктант	1	1			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа"

						"Фоксфорд" "ЯКласс"
70	Предложение	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
71	Виды предложений	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
72	Обобщение знаний о видах предложений	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
73	Написание текста по заданному плану	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
74	Связь слов в предложении	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
75	Главные члены предложения	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская

						электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
76	Подлежащее	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
77	Сказуемое	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
78	Подлежащее и сказуемое	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
79	Второстепенные члены предложения	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
80	Предложения распространённые и нераспространённые	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
81	Однородные члены предложения	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"

						"Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
82	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
83	Однородные члены предложения без союзов	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
84	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
85	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
86	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
87	Повторяем правописание	1				"Учи.ру" "Российская

	проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова					электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
88	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
89	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
90	Правописание суффиксов	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
91	Закрепляем правописание суффиксов	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
92	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"

93	Правописание приставок	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
94	Закрепляем правописание приставок	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
95	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
96	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
97	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
98	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа"

						"Фоксфорд" "ЯКласс"
99	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
100	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
101	Правописание слов с двумя корнями	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
102	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
103	Наблюдение за соединительными гласными о, е	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
104	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа"

						электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
105	Непроизносимые согласные в корне слова	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
106	Административный контрольный диктант за 2 триместр	1	1			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
107	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
108	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
109	Правописание слов с удвоенными согласными	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
110	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"

						"Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
111	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
112	Разделительный твёрдый знак	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
113	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
114	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
115	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
116	Контрольный диктант по теме	1	1			"Учи.ру" "Российская электронная школа"

	"Правописание орфограмм в корне слова"					электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
117	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
118	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
119	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
120	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
121	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"

122	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
123	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
124	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
125	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
126	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
127	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа"

						"Фоксфорд" "ЯКласс"
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
129	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
130	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
132	Правописание местоимений с предлогами	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
133	Правописание местоимений	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа"

						электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
134	Обучающее сочинение	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
135	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
136	Правописание глаголов	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
137	Правописание частицы не с глаголами	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
138	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
139	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"

	орфограммами					"Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
140	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
141	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
142	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
143	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
144	Административный контрольное списывание	1	1			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
145	Определение типов текстов	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"

						электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
146	Административный годовой словарный диктант	1	1			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
147	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
148	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
149	Определение типов текстов: обобщение	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
150	Административный годовой диктант	1	1			"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"

151	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
152	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
153	Знакомство с жанром письма	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
154	Учимся писать письма	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
155	Пишем поздравительную открытку	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
156	Знакомство с жанром объявления	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа"

						"Фоксфорд" "ЯКласс"
157	Ключевые слова в тексте	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
158	План текста	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
159	Обучающее изложение	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
160	Составление плана текста	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
161	Продолжаем учиться составлять план текста	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
162	Наблюдение за связью предложений в тексте	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская

						электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
163	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
164	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
165	Создание собственных текстов-повествований	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
166	Создание собственных текстов-описаний	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
167	Создание собственных текстов-рассуждений	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
168	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа"

	является родным					"Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
169	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
170	Повторение и обобщение изученного в 3 классе	1				"Учи.ру" "Российская электронная школа" "Московская электронная школа" "Фоксфорд" "ЯКласс"
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36 , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
2	Характеристика звуков русского языка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4 , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
4	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818 , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
5	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646 , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
6	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main

7	Учимся понимать фразеологизмы	1				"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
8	Учимся использовать фразеологизмы	1				"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
9	Повторяем состав слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10 , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
10	Основа слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
11	Неизменяемые слова: состав слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
12	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1				"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
13	Входной административный контрольный диктант	1	1			"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
14	Административный словарный диктант	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60 , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
15	Отрабатываем разбор слова по составу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70 , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main

16	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12 , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
17	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1				"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
18	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1				"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
19	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1				"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
20	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1				"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
21	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800 , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
22	Несклоняемые имена существительные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4 , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
23	Морфологический разбор имени существительного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10 , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
24	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276 , "Учи.ру"

					https://uchi.ru/teachers/lk/main
25	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437fb0 , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
26	Склонение имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818 , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
27	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984 , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
28	Морфологический разбор имени прилагательного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
29	Местоимение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40 , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
30	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8 , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
31	Склонение личных местоимений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main

32	Резервный урок по разделу морфология: тема "Местоимения"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
33	Глагол как часть речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866 , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
34	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4 , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
35	Неопределенная форма глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210 , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
36	Личные формы глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
37	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4 , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
38	I и II спряжение глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408 , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
39	Личные окончания глаголов I и II	1				Библиотека ЦОК

	спряжения					https://m.edsoo.ru/f844052a , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
40	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1				"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
41	Способы определения I и II спряжения глаголов	1				"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
42	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1				"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
43	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1				"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
44	Прошедшее время глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
45	Настоящее время глагола	1				"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
46	Будущее время глагола	1				"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
47	Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
48	Особенности разбора глаголов по составу слова	1				"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
49	Диагностическая административная работа за 1	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60 ,

	триместр					"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
50	Образование повелительного наклонения глагола	1				"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
51	Глагол в словосочетании	1				"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
52	Глагол в предложении	1				"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
53	Обобщение знаний о глаголе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90 , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
54	Морфологический разбор глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2 , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
55	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1				"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
56	Частица не, её значение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72 , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
57	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
58	Как образуются наречия	1				"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main

59	Наречие: обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180 , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
60	Союз как часть речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250cea , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
61	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8 , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
62	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
63	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1				"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
64	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244 , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
65	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
66	Виды предложений по цели высказывания:	1				"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main

	повествовательные, вопросительные и побудительные					
67	Распространённые и нераспространённые предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42 , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
68	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8 , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
69	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60 , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
70	Административное контрольное списывание	1	1			"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
71	Административный словарный диктант	1	1			"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
72	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1				"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
73	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443b1c , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
74	Словосочетание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443c3e , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main

75	Связь слов в словосочетании	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443ee6 , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
76	Связь слов в словосочетании: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443dc4 , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
77	Простое и сложное предложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
78	Сложные предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6 , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
79	Сложные предложения с союзами и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
80	Сложные предложения без союзов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
81	Предложения с прямой речью после слов автора	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4 , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
82	Резервный урок по разделу	1				"Учи.ру"

	синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"					https://uchi.ru/teachers/lk/main
83	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1				"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
84	Правила правописания, изученные в 1-3 классах	1				"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
85	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
86	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2 , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
87	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344 , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
88	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
89	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1				"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
90	Правописание падежных окончаний имён	1				"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main

	существительных в дательном и предложном падеже					
91	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1				"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
92	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1				"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
93	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
94	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72 , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
95	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1				"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
96	Правописание суффиксов имён существительных	1				"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
97	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
98	Правописание падежных	1				"Учи.ру"

	окончаний имён прилагательных в единственном числе				https://uchi.ru/teachers/lk/main
99	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2 , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
100	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122 , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
101	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1			"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
102	Правописание суффиксов имён прилагательных	1			"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
103	Правописание личных местоимений	1			"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
104	Раздельное написание личных местоимений с предлогами	1			"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
105	Правописание глаголов на -ться и -тся	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8 , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
106	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и -тся	1			"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
107	Административный контрольный диктант за 2 триместр	1	1		"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
108	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44 ,

	единственного числа					"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
109	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
110	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732 , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
111	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
112	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08 , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
113	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6 , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
114	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1				"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
115	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1				"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
116	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1				"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main

117	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4 , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
118	Правописание суффиксов глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
119	Правописание глаголов с орфограммами в суффиксах	1				"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
120	Правописание глаголов в прошедшем времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
121	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1				"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
122	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
123	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
124	Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298 , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main

125	Отрабатываем орфограмму «Мягкий знак на конце наречий после шипящих»	1				"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
126	Наблюдаем за правописанием числительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
127	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018 , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
128	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзом и	1				"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
129	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1				"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
130	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами без союзов	1				"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
131	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1				"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
132	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84451ba , "Учи.ру"

	простых				https://uchi.ru/teachers/lk/main
133	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
134	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2 , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
135	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
136	Речь: диалогическая и монологическая	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
137	Речевая культура диалога	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
138	Ситуации устного и письменного общения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
139	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d6f4 , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main

140	Нормы речевого этикета	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84354ea , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
141	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
142	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1				"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
143	Текст: тема и основная мысль	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
144	Текст: заголовок	1				"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
145	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1				"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
146	Административное контрольное списывание	1	1			"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
147	Вспоминаем типы текстов	1				"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
148	Административный годовой словарный диктант	1	1			"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
149	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1				"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
150	Текст. Образные языковые	1				"Учи.ру"

	средства					https://uchi.ru/teachers/lk/main
151	Текст. Структура текста	1				"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
152	ВПР	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12 , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
153	Текст. План текста	1				"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
154	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1				"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
155	Административный годовой диктант	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2 , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
156	Пишем текст по предложенному плану	1				"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
157	Как сделать текст интереснее	1				"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
158	Редактируем предложенный текст	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
159	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2 , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
160	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ	1				"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main

	текста					
161	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466 , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
162	Сочинение как вид письменной работы	1				"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
163	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины В.Васнецова "Иван-царевич на Сером Волке"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441f4c , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
164	Пишем подробный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
165	Пишем сочинение-повествование на тему	1				"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
166	Пишем сжатый пересказ текста	1				"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
167	Пишем сочинение-описание на тему "Описание внешности"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
168	Пишем подробный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6 , "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
169	Пишем сочинение-рассуждение на тему "Стать лучшим"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72 ,

						"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
170	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1			"Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/lk/main
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Рамзаева Т.Г., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Азбука (в 2 частях), 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Рамзаева Т.Г., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и другие; под редакцией Иванова С.В., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и другие; под редакцией Иванова С.В., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»;

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Иванов С.В., Кузнецова М.И, Петленко Л.В., Романова В.Ю.; под редакцией Иванова С.В., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»;

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

В. Г. Горецкий, Н. А. Федосова Прописи 1 класс В четырёх частях

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Поурочные разработки по русскому языку 2 класс УМК Школа России.

Дмитриева О.И.,Издательство ВАКО, 2022

Поурочные разработки по русскому языку 1 класс УМК Школа России.

Дмитриева О.И.,Издательство ВАКО, 2022

Поурочные разработки по русскому языку 4 класс УМК Школа России.

Дмитриева О.И.,Издательство ВАКО, 2022Поурочные разработки по русскому языку 3 класс УМК Школа России. Дмитриева О.И.,Издательство ВАКО, 2022

Поурочные разработки по русскому языку 3 класс УМК Школа России.

Дмитриева О.И.,Издательство ВАКО, 2022

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

"Учи.ру"

"Российская электронная школа"

"Московская электронная школа"

"Фоксфорд"

"ЯКласс"

Библиотека ЦОК

