

Публичный отчёт МОУ СОШ №15 за 2022-2023 учебный год



Содержание

I. Общая характеристика школы.

II. Краткая аналитическая информация о работе школы в 2022/2023 учебном году.

III. Результаты учебно-воспитательной деятельности

3.1 Организация учебного процесса в 2022-2023 уч.году.

3.2 Организация методической работы в 2022-2023 уч.году.

3.3 Организация воспитательной работы в 2022-2023 уч.году.

3.4 Анализ финансово-экономической деятельности.

IV. Заключение. Перспективы и планы развития.

I. Общая характеристика школы

Информационная справка

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15
Тип	Общеобразовательное учреждение, базовая школа
Директор	Васильева Светлана Геннадьевна
Количество учеников	1228
Количество педагогических работников	68
Учредитель	Управление образования администрации г.Твери
Год основания	1941
Учебная неделя	1-11 классы – 5 дней
Адрес сайта в Интернете	www.school1.tver.ru/school/15
Адрес электронной почты	school1-15@rambler.ru , sosh15@school.tver.ru

II. Краткая аналитическая информация о работе школы в 2022/2023 учебном году

Итоги работы за 2022/2023 учебный год являются результатом взаимодействия педагогического коллектива, учащихся, родителей, общественных объединений.

Стратегия школы – создание личностно-ориентированной системы образования, адаптированной к уровням и особенностям развития обучающихся, сочетающей в себе общеобразовательную и профильную подготовку, формирующей человека-гражданина.

Наша школа уже на протяжении десяти лет ориентирована, прежде всего, на то, чтобы дать знания учащимся в соответствии с государственными стандартами и с учетом уровня способностей учеников.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив состоял из 68 педагогов.

В течение учебного года прошли аттестацию 5 педагогов.

На 30. 05.23 г. имеют:

- высшую квалификационную категорию 24 чел 35,29%
- 1 квалификационную категорию 16 чел. 23,52%

Имеют звание «Заслуженный учитель РФ» 1 чел.

Награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования» - 6 человек.

В 2022-2023уч. году обучалось 44 класса - комплекта.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1 ступень	17	18	19
2 ступень	23	22	22
3 ступень	4	4	4

В школе 1 ступени – все классы, начиная со 2-го изучают 3 иностранных языка: немецкий, французский, английский.

К итоговой аттестации за курс основной школы допущены 110 обучающихся, за курс средней школы 52 человека.

В 2022-2023 учебном году учащиеся школы традиционно принимали участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников. В школьном этапе участвовало -339 учащихся. В муниципальном этапе участвовало 26 учащихся, победитель – 1, призёров – 6. В региональном этапе участвовало 1 учащийся.

22 года в школе работает НОУ «Пытливые умы». В 2022 - 2023 учебном году исследовательской деятельностью в НОУ «Пытливые умы» занимались 14 учащихся под руководством 6 учителей. В течение года ребята принимали участие в следующих конкурсах: V городская научно-практическая конференция «Пытливые умы» (дистанционный формат- 11 участников, из них 1 победитель, 2 человека-« Грамота за активную научно-исследовательскую деятельность», 1 человек – « Грамота - за творческий подход в исследовании»), региональный конкурс научно - исследовательских работ «Менделеевские чтения» -1 участник, 1 призёр; городской конкурс научно-исследовательских работ «Шаг в будущее» (8 участников, 3 призёра, 1 человек- «Грамота за победу в публичной защите»).

III. Результаты учебно-воспитательной деятельности

3.1 Организация учебного процесса в 2022-2023 уч.году.

Критериями (индикаторами) успешности работы в школе в 2022-2023 учебном году является доступность образования в МОУ СОШ № 15. Для реализации поставленных учебных задач в МОУ СОШ №15 имелась нормативно – правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Занятия в школе проводились в 2 смены. В 1 смене обучалось 442 учащихся (36%), во 2 смене 786 учащихся (64%).

Учебный процесс в 2022-2023 учебном году был организован в соответствии с утвержденными учебными планами для классов, осваивающих базовую программу.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Использовался режим 5-дневной учебной недели для учащихся всех классов. Нагрузка на учащихся не превышала ее максимальных значений, установленных, типовыми учебными планами и соответствовала санитарным нормам. Школьный компонент был распределён на изучение предметов по базисному учебному плану и на индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний учащихся. Учащимся в школе предоставлялся широкий круг возможностей для выбора и корректировки формы обучения, включая обучение на дому.

Индивидуальное обучение (обучение на дому)

Учебный год	Всего детей	% обучающихся
2020-2021	12	0,98%
2021-2022	23	1,82%
2022-2023	12	1,06%

На основании анализа учебных программ и тематического планирования можно сделать вывод, что в своей работе учителя используют государственные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ и утверждённые директором школы. Все учебные программы обеспечены УМК. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведётся по учебникам, указанным в федеральном перечне учебных изданий.

Основными задачами организации учебного процесса в 2022-2023 учебном году было:

- ведение в 9 х - 11х классах элективных курсов;
- организация работы с детьми ОВЗ;
- проведение мониторинга по разным предметам.

В 2022-2023 учебном году в школе на базе 11 классов было введено 8 элективных курсов по 6 предметам, в 10-х классах 7 элективных курсов по 7 предметам, в 9-х классах 8 факультативов по 3 предметам, в 8 классах 9 факультативов по 6 предметам.. В школе создан банк данных элективных курсов и факультативов.

Вариативные часы в среднем и старшем звене использовались для расширенного изучения предметов, для подготовки учащихся к олимпиадам, подготовки к ЕГЭ и поступлению в вузы. Часть вариативных часов была отведена на работу со слабоуспевающими учащимися.

Педагогическим коллективом решались задачи, позволяющие повысить качество образования: приоритет отдавался лично ориентированному обучению, раскрытию творческого потенциала учителя и обучающихся.

Это помогло избежать во многих случаях неудовлетворительных результатов по обученности учащихся.

Проводились административные контрольные и диагностические работы, тестирование, срезы знаний. Учащиеся выступали на школьном и городском туре научно-практической конференции «Шаг в будущее», участвовали в разнообразных выставках творческих работ.

Педагоги школы активно участвовали на городских и областных семинарах, обучались на курсах.

В 2022-2023 учебном году в начальной школе обучение осуществлялось по следующим программам:

«Начальная школа 21 века» (руководитель проекта – член корреспондент РАО, профессор Н. Ф. Виноградова).

1 «А», 1 «Б» - 2 класса;

2 «А», 2 «Б» - 2 класса;

3 «А», 3 «Б» - 2 класса.

4 «А»- 1 класс;

«Школа России» (руководитель проекта – А. А. Плешаков).

1 «В», 1 «Г» - 2 класса;

2 «В», 2 «Г», 2 «Д» - 3 класса;

3 «В», 3 «Г», 3 «Д» - 3 класса;

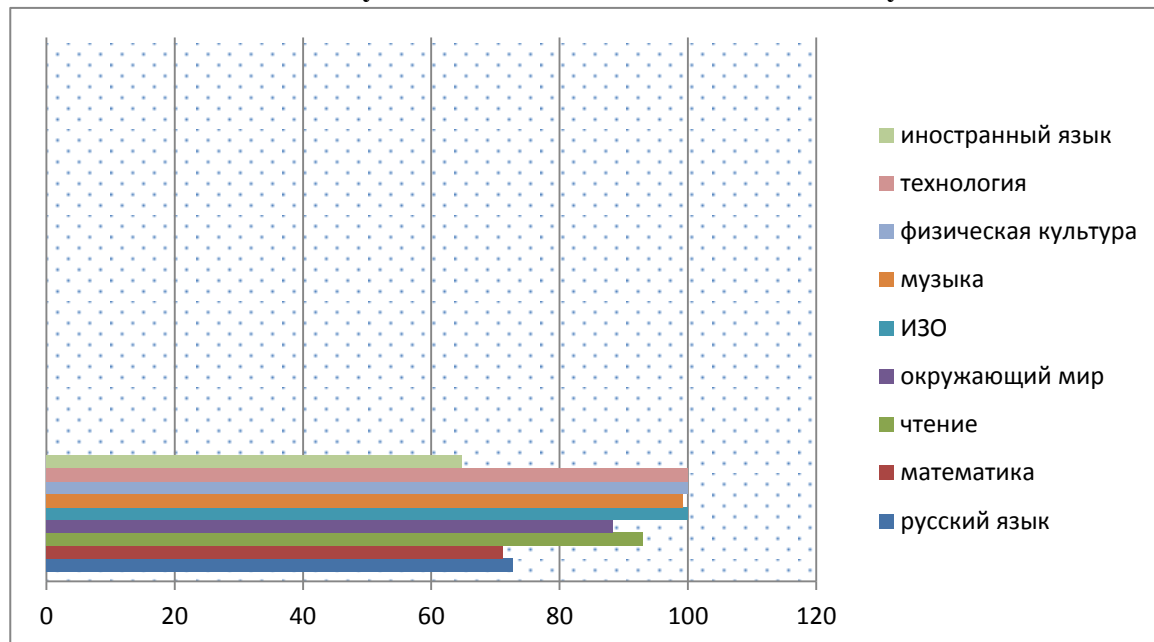
4 «Б», 4 «В», 4 «Г», 4 «Д» - 4 класса.

Итого: 19 классов.

Обучение осуществляется в две смены при 5-дневной неделе. В первую смену учились 1-ые классы во 2 смену – 2-ые, 3-ие и 4-ые классы.

Всего в начальной школе на конец года обучалось 529 учащихся. Из них на «5» - 32 ученика (7,84 %), на «4» и «5»- обучалось 197 человек(48,28%). Качество знаний на 2022 -2023 год составило 56%. Уровень обученности – 100%.

Качество знаний учащихся 4-ых классов за 2022-2023 учебный год



Учащиеся начальных классов активно участвовали во Всероссийских и городских конкурсах.

Конкурсы	Учебный год	Количество учащихся		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
«Русский медвежонок - языкознание для всех»			37	
«ЧИП»			22	
«Кенгуру-выпускникам»				
Всероссийский дистанционный конкурс «Наукоград»		68	43	
Международный конкурс – игра по ОБЖ «Муравей»		22		
Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»		321		
Всероссийская олимпиада по русскому языку «Тайна русского языка»		12		
Всероссийская олимпиада по математике «Увлекательная математика»		23		
Тверской городской творческий конкурс «Рождественский дар»		13		
Онлайн - олимпиада по математике		8		
Всероссийская олимпиада по литературному чтению «Устное народное творчество»		14		
Школьный образовательный марафон «Сказочная Лапландия»		20		
Школьный образовательный марафон «Затеряная Атлантида»		15		
Школьный образовательный марафон «Остров сокровищ»		15		
Всероссийская олимпиада по математике для 1-4 классов «Математическая эстафета»		22	26	

Школьный образовательный марафон «Рыцарский турнир»	7		
Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру	4		
Интеллектуальная викторина «Навстречу звездам»	2		
Всероссийская олимпиада по ПДД «Внимание пешеход»		6	
Всероссийская олимпиада по русскому языку «В мире родного языка»		7	
Всероссийская олимпиада по литературному чтению «Литературная гостиная»		4	
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству		174	
Всероссийская образовательная олимпиада для 1-4 классов «Калейдоскоп наук. Математика»			16
Всероссийская образовательная олимпиада для 1-4 классов «Калейдоскоп наук. Окружающий мир»			11
Всероссийская образовательная олимпиада для 1-4 классов «Калейдоскоп наук. Литературное чтение»			4
ВСоШ русский язык			45
ВСоШ математика			40
Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»			180
Всероссийская онлайн-олимпиада «Шахматы»			1
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике			15
Всероссийская олимпиада по русскому языку «Океан знаний»			19
Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Океан знаний»			13
Всероссийская олимпиада по русскому языку «Учи.ру»			23

Учителя и учащиеся начальной школы работают в школьном обществе

«Пытливые умы».

Название мероприятия	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Количество участников	Количество участников	Количество участников		Количество участников	Достижения
Заседание школьного общества	40 человек	15 человек	15 человек		14 человек	
Городской конкурс исследовательских работ «Шаг в будущее»	22 человека	3 человека	3 человека		4 человека	2 призера
Всероссийский дистанционный конкурс «Грани науки»	1 человек					
Региональные Менделеевские чтения	2 человека					
Научно - практической конференции естественно - научной направленности	2 человека					
Городская научно-практическая конференция «Пытливые умы»	10 человек	11 человек	11 человек	1 победитель 2 призера	4 человека	1 победитель
Городской конкурс сообщений «Открытие»		3 человека	3 человека	1 призер		

Учителя начальных классов систематически повышают свою педагогическую компетентность. В 2022 -2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 17 человек (« Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования «(начальные классы-12 человек; « Инклюзивное образование : взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ»-5; «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС»-1; « Проектирование и осуществление образовательного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС» -5)

Воспитательная работа в начальной школе. 2022-2023 учебный год.

Воспитательная работа в начальной школе проводилась по нескольким направлениям: патриотическое, нравственное, спортивно-оздоровительное, эстетическое.

<u>Название конкурса</u>	<u>Количество участников</u>	<u>Количество победителей и призёров</u>
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная лужайка»	31	4 призера, 1 дипломант
Конкурс для детей ОВЗ «Детство мир чудес»	1	1 призер
Городской конкурс рисунков «Папин портрет»	40	
Международный конкурс изобразительного	4	1 победитель, 2 призера

искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Краски уходящего лета»		
Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	180	

Кружковая работа в системе внеурочной деятельности школе осуществляется следующим образом:

Направление	Название кружка	Количество часов в неделю	Класс
Общекультурное	«Что мы знаем про то, что нас окружает?»	1	1,2,3
Общеинтеллектуальное	«Геометрия вокруг нас»	1	1,3
	«Развитие математических способностей»	1	1,2,3,4
	«Секреты финансовой грамотности»	1	4
	«Школа юного астронома»	1	4
Социальное	«Азбука безопасной и здоровой жизни»	1	1

В дальнейшем в начальной школе планируются работа по этим же направлениям.

Результаты успеваемости в школе

В МОУ СОШ № 15 в 2022 –2023 уч. году обучались 1228 учащихся, из них в начальной школе (1-4 кл.) 529 учащихся; в 5-9 классах- 600 учащихся; в 10-11 классах обучались 99 учащихся.

Качество образования в 2022-2023 учебном году в школе представлены следующими показателями:

- уровнем обученности.

В 2022-2023 уч. году по школе уровень обученности составляет 99,45 %; в начальной школе уровень обученности – 100 % , в 5- 9 классах – 99,81%, в 10 -11 классах – 99,72 %.

- качеством успеваемости обучающихся на «5».

В 2022-2023 уч. году по школе 73 ученика закончили учебный год на «5». В начальной школе на отлично обучалось 32 учеников (8 %), в 5-9 классах 35 человек (5,83%), в 10 -11 классах 6 учеников (6,06%)

- числом обучающихся на «4» и «5».

В 2022-2023 уч. году 367 учеников закончили учебный год на «4» и «5». В начальной школе на «4» и «5» обучалось 198 человек(49%), в 5-9 классах 150 человек(25%), в 10 -11 классах 19 человека (19,19%).

Показатели качества обученности

2020-2021	2021-2022	2022-2023
-----------	-----------	-----------

37,53	33,96	40
-------	-------	----

- число выпускников, получивших медали

Количество медалистов в школе

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Выпускники школы, награжденные золотой медалью	6	1	2
%	5,45	0,07	2,02

- число обучающихся в школе, имеющих одну «3».

В начальной школе 50 обучающихся (12,26%) имеют одну «3»: в основном по иностранному языку, математике, русскому языку, окружающему миру. В среднем звене 42 человека (7,00%) имеют одну «3», в старшем звене 7 человек (7,07%): в основном по математике, физике, русскому языку, иностранному языку.

- число оставленных на повторное обучение.

Нет

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний (за 3 года)

учебный год	число уч-ся	% успеваемости	качество знаний	число второгодников	условно переведенных
2020-2021	1223	99%	37,53%	1(0,08%)	0
2021-2022	1260	99,63%	33,96%	1(0,07%)	0
2022-2023	1228	99%	40%	0	0

Уровень обученности в целом по школе в течение 3-х лет стабилен. Потенциальный резерв роста качества образования есть - это обучающиеся с одной четверкой и одной тройкой.

Основные причины неуспеваемости: отсутствие необходимых навыков учебной работы, приёмов УУД, отсутствие либо неразвитость познавательных или учебных интересов, неумение трудиться, преодолевать трудности, недостатки развития психических процессов, перегрузки. Относительно низок и навык самоанализа своей деятельности у воспитанников.

В течение года в школе осуществлялся внутришкольный контроль по следующим блокам плана:

- контроль за качеством знаний (в общеобразовательных классах);
- контроль за уровнем преподавания предметов;
- контроль за объёмом выполнения учебных программ;
- контроль за осуществлением преподавания на дому;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;
- контроль за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации;
- контроль за ведением документации;
- контроль за успеваемостью обучающихся школы.

Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при завуче, совещаниях при директоре, предметных МО.

Отслеживалось и анализировалось качество обучения и образования по ступеням обучения, анализировались уровень промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и устранению их причин.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов и навыков обучения русскому языку, математике и другим предметам.

В школе проводится:

- входной контроль, цель его – определить степень устойчивости знаний учащихся; выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный (полугодовой) контроль - цель его – отслеживание динамики обученности уч-ся, коррекция деятельности учителя и обучающихся для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
- итоговый контроль – цель его состоит в определении уровня сформированности ЗУН, УУД при переходе уч-ся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения уч-ся, выявление недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля и инспектирования на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены низкие результаты мониторинга;
- кроме того, проводились срезы по географии, истории, биологии, физике, а так же диагностические работы по плану; все работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО, совещаниях при завучах.

Вывод: уровень умений и навыков, результаты проведенного мониторинга, итогового контроля по предметам позволяет сделать вывод, что уч-ся усвоили базовый уровень знаний, имеют оптимальный и допустимый уровень сформированности ОУУН, ЗУН, УУД для продолжения обучения в следующей параллели, а выпускники показали уровень знаний, соответствующий стандартам образования.

Для повышения качества образования необходимо направить усилия на снижение числа неуспевающих, роста числа «хорошистов» и обучающихся на «5». Для этого необходимо решать следующие задачи:

- провести МО по итогам года и проанализировать результаты
- постоянно контролировать работу учителей со слабоуспевающими уч-ся с целью предупреждения неуспеваемости
- проанализировать работу с обучающимися, имеющими одну «3» и разработать методические рекомендации для учителей, учеников, родителей по работе с ними
- более четко организовать повторение материала
- продолжить целенаправленную работу учителей с учащимися мотивированными на учебу

- использовать личноно ориентированное обучение для повышения качества знаний учащихся
- использовать информационные технологии

Анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классах обучались 110 учащихся и все они были допущены к итоговой аттестации за курс основной школы. 90 учащихся сдавали экзамены в форме ОГЭ, 18 человек в форме ГВЭ. 2 выпускника, прибывшие из ЛНР, получили аттестаты на основании итоговых отметок. 102 учащихся успешно прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании. 8 выпускников оставлены на повторную пересдачу экзаменов..

Результаты ГИА в форме ОГЭ

Предмет	Количество участников ОГЭ	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
Русский язык	90	4,1	27
Математика	90	3,7	16,2
Обществознание	48	3,5	23,7
Информатика	39	3,7	11,8
География	26	4,1	22,1
Биология	37	3,5	25,3
Физика	10	3,7	24,2
Английский язык	3	3,7	46,7
История	7	2,9	14,1
Химия	6	3,8	27,2
Литература	4	4	32,8

Результаты ГИА в форме ГВЭ

Предмет	Количество участников ГВЭ	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
Русский язык	18	4,3	4,3
Математика	18	3,8	3,8

Анализ результатов итоговой аттестации за курс средней школы

На конец учебного года в 11 классе обучалось 52 человек. На основании решения педагогического совета все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации за курс средней школы.

Итоговая аттестация выпускников 11 класса проводилась в соответствии с порядком, определенным Министерством просвещения Российской Федерации: два экзамена выпускники сдавали в качестве обязательных: по русскому языку и математике (базовая или профильная) в форме ЕГЭ, по другим общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, география, история, обществознание, английский язык, информатика и ИКТ) в форме ЕГЭ на добровольной основе по выбору

. Прошли аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании 50 человек. Двое учащихся оставлены на повторную сдачу экзамена по математике на сентябрь.

2 выпускника окончили школу с медалью «За особые успехи в учении» и получили аттестат с отличием.

Результаты ЕГЭ в 2022-2023 учебном году

Предмет	Кол-во участников	Средний балл по школе	Набрали 80-100 баллов
Русский язык	52	73	14
Математика профильная	34	51	2
Математике базовая	18	4,4	
Обществознание	17	62	2
Физика	21	50	1
Биология	12	53	
Английский язык	4	73	1
История	6	58	1
Химия	9	58	2
Информатика	9	59	1
Литература	5	67	1
География	1	62	

3.2 Организация методической работы в 2022-2023 уч.году.

Педагогический коллектив школы продолжал работу над общешкольной методической темой: «Современные подходы в организации образовательного и воспитательного процессов в условиях реализации национального проекта “Образование”»

В 2022-23 учебном году школа работала над годовой методической темой «Актуальные проблемы внедрения ФГОС нового поколения»

Педагогический коллектив решал поставленные на 2022-23 учебный год задачи:

- Осуществление перехода на образовательные стандарты нового поколения ФГОС
- Развитие образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования в условиях нового поколения ФГОС
- Развитие системы работы по формированию функциональной грамотности учащихся.
- Расширение информационного пространства школы.
- Развитие системы социально-психологической поддержки учащихся.
- Формирование патриотического, национального и нравственного самосознания учащихся.
- Развитие системы независимых оценок качества образования.
- Развитие альтернативной системы повышения квалификации.

Основные направления работы:

- работа над общешкольной методической темой;
- повышение квалификации педагогических работников школы;
- накопление методического и дидактического материалов;
- вовлечение учащихся в научно-исследовательскую деятельность;
- работа в рамках обновленной структуры методической службы школы.

РАБОТА НАД ОБЩЕШКОЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ

Проведены запланированные тематические педсоветы:

- «Основные направления деятельности школы в 2022-23 учебном году в контексте Концепции модернизации Российского образования»
- Малый педсовет «Организация учебно-воспитательного процесса в 5-х классах»
- «Совершенствование педагогического мастерства учителей в условиях внедрения обновлённых ФГОС»
- «Реализация внеурочной деятельности по обновлённым ФГОС (проекты Минпросвещения России)»
- «О переводе учащихся (1-8, 10 кл.)»
- «О допуске учащихся 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации»
- «Анализ работы школы за 2022-2023 уч. год»

Проведены запланированные в рамках методической службы мероприятия:

- Круглый стол по преемственности между 1 и 2 ступенями обучения
- Школьный тур предметных олимпиад

По объективным причинам (в связи с отсутствием материально-технической базы в текущем учебном году) не были проведены следующие мероприятия:

- Неделя педагогического мастерства
- Неделя открытых уроков молодых и вновь прибывших учителей
- Школьный конкурс на лучший урок года

Работал МС школы, который координировал работу МО школы. В соответствии с планом проведено 9 заседаний МС.

ИТОГИ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ

В учебном году школе работало семь МО учителей предметников.

1. МО учителей русского языка и литературы, музыки.
2. МО учителей математики, физики, химии под руководством.
3. МО учителей иностранного языка под руководством.
4. МО истории, географии, биологии под руководством.
5. МО учителей физкультуры, ОБЖ, технологии под руководством.
6. МО учителей начальных школы под руководством.
7. МО классных руководителей под руководством.

Все заседания МО проведены в соответствии с планами работы.

ИТОГИ ВСОШ

В соответствии с графиком проведения ВсОШ было организовано участие в школьном, муниципальном и региональном этапе олимпиады.

		Муниципальный этап								
	Класс:	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого:
Английский язык	Победител и		1				1	2	4	8
	Призеры							1		1
Биология	Победител и				1					1
	Призеры					1			1	2
История	Победител и				4					4
	Призеры					1				1
Математика	Победител и	3	1							4
	Призеры	12	3		3			2	1	21
Немецкий язык	Победител и		2	2						4
	Призеры		1			1				2
Литература	Победител и						1		1	2
	Призеры		4					1	1	6
Обществознание	Победител и									
	Призеры							2	1	3
Русский язык	Победител и	2							2	4
	Призеры	7	1	2				2		12
Физика	Победител и							4	2	6

	Призеры								1		1
Физкультура	Победители							1	1	1	3
	Призеры								1	1	2
Французский язык	Победители		2								2
	Призеры		1	1							2
Химия	Победители										0
	Призеры								1		1
Экология	Победители										0
	Призеры									2	2
Итого по школе:	Победители	38									
	Призеры	56									
Муниципальный уровень											
	Классы:	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого:	
Английский	Победители									1	1
	Призеры										
История	Победители										
	Призеры						1			1	2
Итого:	Победители	1									
	Призеры	2									
Региональный уровень											
		4	5	6	7	8	9	10	11	Итого:	

	Категория и количество участников		
Этап ВсОШ	Участников	Призёров	Победителей
Школьный этап	339	56	38

Литература	Победители										
	Призеры								1		1
Итого:	Победители										
	Призеры	1									

Муниципальный этап	26	6	1
Региональный этап	1	-	1

ВЫВОДЫ: необходимо больше внимания уделять организации проведения школьного этапа ВсОШ.

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Сведения о педагогах, аттестовавшихся в 2022-2023 учебном году	
Количество педагогов	Категория
8	первая
2	высшая
Итого: 10 человек	

ВЫВОДЫ: Аттестация педагогических работников прошла в соответствии с планом.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Повышение квалификации педагогических работников					
Наименование курсов	Обновлённые ФГОС	Цифровая грамотность	Школа Минпросвещения	ОВЗ / Инклюзивное образование	ФГОС
Количество учителей	23	29	36	6	2

ВЫВОДЫ: Всего прошли курсы повышения квалификации 44 педагогических работника (без учета уволившихся в течение года). Повышение квалификации педагогических работников проходило в учебном году успешно.

РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

	Предмет	Количество молодых специалистов
1.	Английский язык	1
2.	Немецкий язык	1
3.	Русский язык и литература	3
4.	География	1
5.	Математика	1
6.	Химия	1
7.	Технология	1
8.	Начальные классы	6

Назначенные в начале учебного года наставники в соответствии с планом работы в течение года оказывали начинающим педагогам теоретическую, методическую и практическую помощь. Методический кабинет школы работал в соответствии с планом.

ВЫВОДЫ: необходимо увеличить частотность посещения уроков молодых специалистов наставниками для выявления затруднений у педагогов на ранних стадиях, а также посещение молодыми педагогами уроков наставников для передачи опыта.

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ ШКОЛЫ В ГОРОДСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ В РАМКАХ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

	Мероприятие	Количество педагогов
1.	Городские августовские творческие мастерские 2022 г.	2
1.	ПДС «Психологическая безопасность образовательной среды»	11
2.	ПДС «Развитие познавательной активности	2

	детей с ОВЗ через занятия дополнительного образования»	
1.	ПДС «Этикет на вырост: актуальность проведения библиотечных уроков по культуре поведения в начальной школе»	4

ВЫВОДЫ: итого в городских мероприятиях участвовало 19 педагогических работников. Участие в городских мероприятиях неравномерное. Необходимо увеличить количество участников на городских мероприятиях на базе других школ. Количество участников на некоторых ПДС, организованных на базе школы, следует также увеличить или проводить ПДС по другим, более актуальным, направлениям.

ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ НА БАЗЕ ШКОЛЫ

	Мероприятие	Время проведения	Результаты
1.	ПДС «Психологическая безопасность образовательной среды»	В течение года по графику	Проведено в полном объеме
2.	ПДС «Этикет на вырост: актуальность проведения библиотечных уроков по культуре поведения в начальной школе»	В течение года по графику	Проведено в полном объеме
3.	ПДС «Развитие познавательной активности детей с ОВЗ через занятия дополнительного образования»	В течение года по графику	Проведено в полном объеме
4.	Городская межшкольная конференция «Актуальные проблемы школьной прессы»	Октябрь	Не проведено
5.	V городская научно-практическая конференция «Пытливые умы».	Декабрь	Проведено в дистанционном формате
6.	Городской многопредметный интеллектуальный марафон «Эврика!»	Март	Не проведено
7.	Городской фонетический конкурс по французскому языку	Апрель	Проведено в дистанционном формате

ВЫВОДЫ: Не все запланированные мероприятия были проведены по объективным обстоятельствам (отсутствие в текущем учебном году материально-технической базы).

3.3 Организация воспитательной работы в 2022-2023 уч.году.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и самое важное, эффективным. Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы является: способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению. Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
2. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
3. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, к занятиям в системе дополнительного образования.
5. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся.
6. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.
7. Совершенствовать работу школьной библиотеки.
8. Повышать у учащихся интерес к внеклассной работе.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году строилась *на основе Устава школы, концепции воспитательной системы школы, годового плана работы школы, плана воспитательной работы, утвержденного директором ОО.*

Пути реализации воспитательных задач:

1. Личностный и индивидуальный подход к воспитанию;
2. Организация эмоционально насыщенной жизнедеятельности обучающихся;

3. Приобщение к системе духовных и культурных ценностей своего народа и народов мира. Изучение и сохранение культурно исторического наследия;
4. Правовое воспитание ребенка и родителя, профилактическая работа по предотвращению правонарушений путем максимального привлечения детей к участию в жизни школы, класса, занятиям в системе ДО;
5. Профилактическая работа по воспитанию здорового образа жизни и профилактика вредных привычек;
6. Взаимодействие сфер образования, культуры и общественности в целях гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи;
7. Укрепление сотрудничества с организациями, представляющими родительскую, ветеранскую, ученическую общественность, ведомства социальной сферы, участвующие в воспитательном процессе.
8. Также продолжать работу по профориентации школьников: подготовка обучающихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии должна являться обязательной частью гармоничного развития каждой личностью.

На начало 2022-2023 учебного года был составлен общий план воспитательной работы ОО, в котором прослеживались следующие направления в воспитательной работе:

Направление	Пояснение
духовно-нравственное, нравственно-правовое воспитание	Основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Изучение правовой культуры, это изучение правовых основ общества, моральные аспекты, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность»;
гражданско-патриотическое воспитание	включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это экскурсионная

	работа, работа с ветеранами, благотворительные акции;
художественно-эстетическая деятельность	реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения;
спортивно-оздоровительная деятельность	формирование здорового образа жизни - строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни;
трудовое, экологическое воспитание	осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности;
ученическое самоуправление	подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива
работа с семьей, профилактика социального сиротства	включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовной и богатой личности;
внеурочная деятельность	организация работы объединений в системе дополнительного образования, спортивных секций, проектной деятельности.

Основной составляющей воспитательной системы являлись традиционные общешкольные мероприятия, объединенные в тематические периоды. Это позволяло создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, оказывать действенную

помощь классному руководителю. Участие класса в общешкольных мероприятиях позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса, а также способствовало:

- Повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности;
- Развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассматривать классный коллектив как неотъемлемую часть школьного коллектива;
- Оказанию помощи классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно.

Мероприятия в рамках направлений воспитательной работы:

В рамках реализации программы «Модернизация школ Тверской области» 2022-2023гг. в МОУ СОШ №15 проводится капитальный ремонт здания. В этой связи учащиеся школы были вынуждены учиться весь учебный год в МОУ СОШ №40 и МОУ СОШ №7. Таким образом, часть мероприятий по воспитательной работе пришлось перенести на следующий учебный год.

Гражданско-патриотическому направления. В рамках этого направления в 2022-2023 г. были проведены следующие мероприятия:

- Участие во Всероссийской акции «Вахта Памяти»
- Участие в городском параде в рамках акции «Равнение на бессмертие!»
- Форум «Патриот отечества» в ДК «Химволокно»
- Вступление в ряды ВВПОД Юнармия учащихся 4 класса МОУ СОШ №15 в ОДК

Пролетарка

- Участие в Торжественной присяге первокурсников академии ВКО им. Жукова
- День Неизвестного солдата
- Посещение братской могилы сержанта Коровкова и четырех бойцов расчета
- Участие в мероприятиях, посвященных годовщине освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков у обелиска победы.
- QR-квест "Познавательная игра «Наша Тверь» на базе ДТДМ"
- Акция «Калинин наш»
- Новогодние юнармейские старты .
- Просмотр фильма «Вызов».
- Концерт в ВА ВКО в поддержку участников ВСО.
- Акция «Блокадная ласточка»
- День снятия блокады Ленинграда
- Юнармейцы школы приняли участие в акции "Блокадный хлеб",

- Урок мужества «Непокорённый Ленинград» для 4-7-х классов
- Уроки Мужества
- Конкурс поделок «Открытка Ветерану»
- Участие в городской игре Горящий Сталинград
- Квест – игра для 5х классов ко дню Защитника Отечества в библиотеке МБС г.Твери

филиал №30

- Школа молодого бойца в начальной школе
- Городской праздник ко дню защитника Отечества
- Мероприятие «Крым-Россия! Общая судьба» на Театральной площади в г.Твери
- Акция «Письмо солдату»
- Встреча юнармейцев отряда МОУ СОШ №15 и волонтеров МОУ СОШ № 40
- XII ежегодный открытый городской молодёжный слет «Мы – наследники Победы!»
- Урок в библиотеке МБС г.Твери филиал №30 «День памяти ликвидаторов

Чернобыльской АЭС»

- Старт акции «Георгиевская ленточка»
- Митинг-парад в честь праздника Великой победы в парке «Домостроителей»
- Акция «Парад у дома ветерана»
- Участие в параде Победы, посвящённой 78-й годовщине Победы в Великой

Отечественной войне 1941-1945 гг.

- Виртуальный концерт «День Победы»
- «Вахта памяти» у стелы на Ленинградском шоссе
- Митинг «Отчизне-верные сыны – навеки Родине верны»
- Городское мероприятие «Моя Россия - моя Душа»
- Школьные мероприятия «С Днём Рождения Юнармия!»

Традиционные школьные мероприятия:

- Торжественные линейки, посвящённые Дню знаний
- Спортивный праздник, посвященный началу учебного года- Осенины
- День Учителя
- Посвящение в первоклассники
- День Матери
- Конкурс рисунков «Портрет мамы»
- Весёлые старты
- Масленица
- День космонавтики

- Весёлые старты в начальной школе
- Мероприятия, посвящённые Победе в Великой Отечественной войне
- Выпускной в начальной школе
- Последний звонок 9-е классы
- Последний звонок 11-е классы

Познавательная деятельность:

- Торжественная линейка, посвящённая 1 сентября
- Путешествие в страну знаний для 1-х классов
- Участие в школьных предметных олимпиадах
- День Михаила Тверского
- Беседа в библиотеке семейного чтения в Юности «энергосбережение хорошее решение»
- Областной лагерь актива Лидер 21 века
- Диктант Победы
- Экскурсию в музей Калининского фронта 4-7 класс
- Международный день птиц
- Конкурс ко Дню птиц «Юнармейская кормушка»
- Участие Фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»
- Круглый стол в МАУ МЦГТ
- Экскурсии в Путевой дворец
- Всероссийский день правовой помощи детям
- Участие в городской научно-практической конференции «Шаг в будущее»

Художественно-эстетическое направление:

- Выставка рисунков и поделок «Будь осторожен с огнём!»
- Конкурс рисунков «Береги Энергию»
- Сахаровский конкурс чтецов
- Конкурс рисунков «Портрет мамы»
- VII открытый конкурс чтецов "Союз волшебных звуков, чувств и дум"
- Оформление учащимися школы в рамках празднования Дня Учителя
- Оформление учащимися школы в рамках празднования Нового года
- Оформление учащимися школы в рамках празднования Международного женского дня
- Мероприятие по духовно нравственному воспитанию
- Конкурс «С поэзией в сердце»

- Муниципальный конкурс «Живая классика»
- Участие в конкурсе «Пасхальная лужайка», организованного Воспитательным Советом м-на «Юность»

- Конкурс поделок «Открытка Ветерану»
- Участие в городском конкурсе «Читаем вместе»

Историко-краеведческое направление:

- День Михаила Тверского
- Посещения братской могилы сержанта Коровкова и четырех бойцов расчета
- День освобождения Калинина от немецко-фашистских захватчиков
- День Памяти Героя Советского Союза Е.И. Пичугина
- Военно историческая конференция ВА ВКО
- День снятия блокады Ленинграда
- Крым Россия! Общая судьба.
- День космонавтики
- Чернобыль: Память, предупреждение!
- Школьные мероприятия к Дню пионерии
- Посещения учащимися 8 классов Императорского путевого дворца

Литературно-художественное направление:

- Живая классика (участие)
- День поэзии (школьный конкурс)
- Читаем вместе (участие)
- Конкурс рисунков «Портрет Мамы»
- Конкурс рисунков «береги энергию»

Профориентационное направление:

- Билет в будущее
- Беседы со школьниками по профориентации в рамках проекта «Билет в будущее»
- Областной лагерь актива Лидер 21 века
- Форум «Патриот Отчества»
- Экскурсия на ОАО ТВЗ, хлебокомбинат «Волжский пекарь»
- Военно-историческая конференция ВА ВКО
- Встреча с представителями Вагонного завода
- Есть такая профессия-Родину защищать

Спортивно-оздоровительная деятельность:

- Соревнования по футболу между школами
- Осенины
- Спортивные новогодние праздники
- Новогодние старты
- Весёлые старты
- Спортивный праздник «Весёлые старты Юнармейцев» в МОУ СОШ №7
- Школа молодого бойца уроки юнармейцев со школьниками.
- Встреча весны
- Зарядка для всех
- Мой первый шаг к ГТО
- Единый день ГТО
- Награждение участников тестирования ГТО
- Сдача нормативов ГТО

Экологическая грамотность:

- Экологическая акция «Сдай батарейку спаси ёжика»
- Конкурс рисунков «береги энергию»
- Занятие в библиотеке «энергосбережение хорошее решение»
- Урок экологии в 10 классе в рамках проекта «Разговоров о Важном»

Организация школьного самоуправления:

- Подведение итогов трудовой летней практики
- Посвящение в первоклассники
- Организация дежурства по школе 6-7 классы
- Контроль соблюдения учащимися делового стиля одежды (Рейды активистов 1 раз в триместр)
- Неделя психологии
- Контроль сохранности учебников (Рейды активистов 1 раз в триместр)
- Областной лагерь актива Лидер 21 века
- Круглый стол "Текущие проблемы молодёжи в регионе"

Правовое направление:

1. Безопасность на дорогах

- Посвящение в пешеходы
- Челендж «засветись»
- Инструктажи по технике безопасности в течении года

- Конкурс рисунков «Безопасная дорога»
- Беседы с представителями Линейного отдела полиции
- Беседы о ПДД
- Беседы об ответственности за правонарушения
- Единый день безопасности дорожного движения
- Классные часы по безопасности

2. Пожарная безопасность, безопасность на водоемах

- Всероссийский открытый урок, посвященный Дню пожарной охраны
- Беседы с представителем МЧС
- Инструктажи учащихся о безопасном поведении во время каникул
- Единый классный час/инструктаж по безопасности в период новогодних каникул, правила обращения с пиротехникой, правила ПДД
- Беседы по безопасности поведения в зимний период.
- Всероссийский урок ОБЖ
- Инструктажи по правилам поведения обучающихся во время летних каникул.

3. Безопасность в школе

- Индивидуальные беседы с вновь прибывшими учащимися об Уставе школы
- Беседа о правилах поведения в школе, знакомство с Уставом школы в 1-5 классах
- Инструктажи учащихся 5-11 классов о пропускном режиме
- Инструктажи учащихся 5-11 классов об использовании мобильных телефонов
- Классный час по профилактике экстремального досуга несовершеннолетних (7-11 кл.)

4. Профилактика экстремизма и терроризма

- Классный час с инструктажем по поведению в экстремальных ситуациях
- Урок мира. «Беслан. Помним.»
- Беседы и классные часы «Антитеррор, профилактика экстремизма».
- Открытый урок ОБЖ в рамках Дня гражданской обороны
- Беседа с инспектором ПДН по профилактике экстремизма и терроризма
- Беседы с инспектором Линейного отдела полиции о безопасности на ж/д транспорте .
- Классный час по профилактике экстремального досуга несовершеннолетних (7-11 кл.)

5. Антинаркотическое, здоровьесберегающее

- Беседы с учащимися о вреде курения
- Родительские собрания: профилактика употребления ПАВ, табака, алкоголя

- Беседа по необходимости соблюдения здорового образа жизни, правилах оказания первой помощи с представителями медицинской академии в 10-11 кл.

- Проведения социально-психологического тестирования

6. Правовое

- Беседы об ответственности о правонарушениях
- Акция "Выборы доступны всем!"
- Беседа в 6-11 классах по профилактике правонарушений
- Беседа с социальным педагогом школы в рамках акции «День правовой помощи»
- Классный час "Финансовая грамотность"
- Беседы «Мы и закон» с инспектором ПДН (5-8 кл)
- Классный час "Твоя ответственность, подросток"

7. Профилактика суицидального поведения

- Школьные мероприятия, которые помогают детям реализовать свои потенциалы.
- Тренинги в ГБУЗ ТО КНД, отделение медико-психологической помощи для детей и подростков
- Проведения социально-психологического тестирования
- Работа кабинета психолога
- Психологические беседы с учащимися в рамках «Недели психологии»

8. Компьютерная безопасность

- Уроки безопасности в сети интернет
- Классный час финансовая грамотность
- Всероссийский урок ОБЖ
- Инструктажи учащихся 5-11 классов об использовании мобильных телефонов

Работа с детьми «группы риска»

- Работа школьного Совета Профилактики
- Составление списков на бесплатное питание, списков многодетных семей, списков опекаемых детей.
- Составление социального паспорта школы.
- Ежемесячные заседания Совета Профилактики
- Индивидуальные беседы детей «группы риска» с педагогом-психологом
- Индивидуальные беседы детей «группы риска» с социальным педагогом

- Индивидуальные беседы детей «группы риска» с зам.директора по воспитательной работе
- Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска» с педагогом-психологом, социальным педагогом, зам.директора по воспитательной работе
- Рейды по местам жительства детей, состоящих на ВШУ (Директор школы, социальный педагог, зам.директора по воспитательной работе)
- Рейды по местам проживания малообеспеченных и социально не адаптированных семей

Работа с родителями учащихся:

- Составление списков на бесплатное питание, списков многодетных семей, списков подопечных детей
- Регулярные родительские собрания с приглашением различных специалистов (согласно графику родительских собраний)
- Собрания родительского комитета
- Индивидуальные беседы с родителями учащихся «группы риска», учащихся, состоящих на всех видах учета
- Привлечение родителей к проведению школьных массовых мероприятий
- Привлечение родителей к участию учащихся в городских творческих конкурсах
- Рейды по местам жительства детей, состоящих на ВШУ (Директор школы, социальный педагог, зам.директора по воспитательной работе)
- Рейды по местам проживания малообеспеченных и социально не адаптированных семей

Работа объединений дополнительного образования:

- **Военно-патриотическое объединение «Юнармия»** (Участие во всех мероприятиях гражданско-патриотической направленности, городских и общероссийских конкурсах, акциях, флешмобах)
- **Изучение основ спортивной акробатики, секция «Атлет»** (Участие в городских конкурсах, выступления на школьных мероприятиях)
- **Секция Общей физической подготовки** (Участие в городских соревнованиях, школьных спортивных мероприятиях)
- **Кружок вязания «Веселый крючок»** (Участие в конкурсах «Гайна женского покроя», «Пасхальная лужайка»)

- **Школьная медиа-студия «Объектив»** (Подготовка и демонстрация ежемесячных новостных выпусков, осуществление фото и видеосъемки школьных мероприятий, конкурсных работ)
- **Физкультурно-спортивная секция «Шахматы»**
- **Изостудия «Семицветик»** (Подготовка выставок на все мероприятия)

Таким образом, за 2022-2023 учебный год были реализованы все основные необходимые направления воспитательной работы, несмотря на капитальный ремонт здания школы и то, что учащиеся были вынуждены, учиться в разных школах. Тем не менее, в будущем учебном году стоит обратить особое внимание на отдельные аспекты воспитательной деятельности: усовершенствовать работу в области историко-краеведческого воспитания школьников (увеличить количество мероприятий по данному направлению), оптимизировать взаимодействие с родителями учащихся для решения проблем недостаточной информированности родителей, правовой ответственности в вопросах воспитания своих детей, расширить работу в рамках интеллектуального развития учащихся. Также, необходимо обратить особое внимание на воспитательную работу с детьми «группы риска», увеличить количество профилактических мероприятий, бесед с учащимися и их родителями. В рамках направления по экологической грамотности учащихся в следующем 2023-2024 учебном году планируется продолжить работу школьников по основам экологического права в РФ, работу по формированию эмоционально-нравственного, гуманного и бережного отношения к природе. В рамках профориентационного направления продолжить работу по реализации различных профессиональных компетенций учащихся (участие в федеральном проекте «Шаг в будущее»). Продолжить патриотическое и гражданское воспитание школьников, потому что данные направления охватывают весь учебный процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся и разнообразные виды деятельности.

Анализ работы с родителями

Сотрудничество семьи и школы в период социализации личности является важным аспектом в процессе воспитания школьника. Родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в образовательную организацию и выполняют эту роль и в дальнейшем. Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Исследованиями доказано, что подростки, семьи которых не взаимодействуют со школой, испытывают большие сложности во взаимоотношениях и с семьей, и со школой. Дети, родители, педагоги это – члены одного школьного коллектива. Их объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых зависит от характера их взаимодействия. Поэтому школа ставит перед собой следующие **задачи** по работе с родителями:

- формирование у родителей правильных представлений о своей роли в воспитании ребенка, о необходимости участия в учебно-воспитательном процессе в школе и классе;

- формирование субъективной позиции родителей в работе школы и класса, при проведении различных форм работы с семьей и детьми;
- формирование психолого-педагогической культуры родителей;
- развитие отношений уважения и доверия между родителями и детьми.

Школа и семья должны основываться на принципах взаимосвязи, взаимопреемственности в учебно - воспитательной деятельности. Объектом воздействия педагогов может быть не только ребенок в семье, но и взрослые члены семьи, и сама семья, в целом, как коллектив.

Одной из важных форм совместной работы школы с семьей являются родительские собрания. В 2022-2023 учебном году в нашей школе проводились следующие родительские собрания.

Название	Время проведения	Ответственные
Родительское собрание «Начало учебного года». Вопросы: перспективы работы на год, безопасность учащихся, питание, выпасные классы - подготовка к экзаменам, работа ДО.	Сентябрь	Директор, завучи, зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители.
Родительское собрание «Итоги I триместра». Вопросы: итоги обучения за I триместр, адаптационный период 1х и 5х классов, профилактика суицидального поведения, безопасность в сети Интернет, буллинг.	Ноябрь	Директор, завучи, зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители.
Родительское собрания с 9-ми классами по поводу проведения ОГЭ	Декабрь	Завучи, классные руководители.
Собрание будущих первоклассников. Вопросы: программа обучение, набор на 2023-2024 учебный год, документы для приёма в школу и тд.	Январь	Директор, завучи, классные руководители
Родительское собрание «Итоги II триместра».	Февраль	Директор, завучи, зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Родительское собрание по итогам учебного года.	Май	Директор, завучи, зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Родительское собрание по организации школьного лагеря	Май	Директор лагеря, зам. директора по ВР

В каждом классе работает родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей. Родители привлекались ми к различным видам деятельности в школе: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

Также учителя – предметники привлекали родителей для проведения праздников: Новогодние огоньки, Масленица, «Здравствуй, Весна!» и др.

Кроме родительских собраний в школе администрацией школы проводились индивидуальные консультации для родителей психологами, социальным педагогом, учителями – предметниками и классными руководителями.

В рамках реализации программы «Модернизация школ Тверской области» в феврале 2022г. в МОУ СОШ №15 был организован штаб родительской общественности по вопросу капитального ремонта в 2022-2023. В штаб вошло 9 человек, задачей которых стало разработка дизайн – проекта, решение рабочих вопросов, контроль за сроками выполнения комплекса работ. Родители активно принимают участие в решении рабочих вопросов ремонта и благоустройства школы.

С родителями детей, находящихся в группе риска, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии администрации школы, педагогов, психологов, социального педагога. Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях опекаемой семьи. Велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых. Классные руководители уделяли особое внимание детям группы риска, привлекали их к общественно-полезному труду, классным делам, следили за посещением уроков и успеваемостью по предметам. По необходимости родителей сразу оповещали о проблемах и искали пути решения.

По итогам года можно сделать следующие выводы: родители активно принимают участие в классных и школьных делах. Остаются вопросы, над которыми необходимо еще работать. Один из которых это: уровень посещаемости родительских собраний, в некоторых классах он остается на низком уровне, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Анализ работы социальной службы

Цель работы:

- создание оптимальных условий для взаимопонимания в семье, выстраивание отношений подростка в социуме;
- раннее выявление неблагополучных семей;
- пропаганда здорового образа жизни в семье, как необходимого условия успешной социализации детей и подростков;
- психолого-педагогическое просвещение родителей.

Основными задачами на прошедший учебный год были следующие:

- Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, обучающихся в школе, семье и социальном окружении;

- предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ;
- организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении;
- повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса;
- осуществление делового партнерства служб профилактики по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» (с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства);
- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся;
- проведение тематических родительских собраний с привлечением сотрудников ОДН, районной комиссии, органов опеки и попечительства;
- отражение документальной работы социального педагога, педагога-психолога по работе с несовершеннолетними и их семьями, при работе с несовершеннолетними. Учитывая личностные особенности несовершеннолетних, прописывать рекомендации для работы с детьми и родителями, четко указывая проблему неблагополучия семьи, анализировать и отражать динамику по результатам проделанной работы.
- вести учёт занятости и досуга несовершеннолетних, стоящих на всех видах профилактического учёта, при проведении мероприятий задействовать несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обеспечить максимальный охват детей дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

На основе изучения социально – бытовых условий жизни детей в начале учебного года был составлен анализ социальной ситуации в школе, что дало возможность грамотно и эффективно спланировать работу по профилактике правонарушений, своевременной социальной поддержке учащихся и их семей, осуществлять просветительскую деятельность и посредничество.

Согласно социальному паспорту школы характеристика контингента детей, обучающихся на конец 2022 – 2023 учебного года следующая:

- В школе обучается - **1228** (аппг 1260)
- Многодетных семей - **166** (аппг 176)
- Неполных семей - **225** (аппг 214)
- Малообеспеченных семей – **86** (аппг 81)
- Неблагополучных семей, состоящих на учете в КДН и ПДН - **1**
- Опекать дети – **16** (аппг 22)
- Дети – инвалиды – **13** чел.
- Иностранцы граждане - 26 (аппг 17)
- Количество обучающихся состоящих на учете **в полиции:** чел. 4 (аппг 6)
- В КНД – **1** (аппг 4)

- Количество обучающихся, состоящих на ВШУ: 15 чел. С ними вместе детей, относящихся к «группе риска» - 26 человек
- Количество обучающихся, получающих бесплатное питание - 69
- Дети, родители которых призваны на частичную мобилизацию - 4
- Количество обучающихся с ОВЗ - 73

Важнейшим направлением защиты и обучения учащихся школы является их ежедневное присутствие на уроках. Поэтому классными руководителями, администрацией школы и службой системы профилактики ежедневно ведётся учёт отсутствующих детей в школе и выясняется причина отсутствия. С детьми, систематически пропускающими уроки без уважительных причин,

проводится профилактическая работа, приглашаются для беседы законные представители учащихся.

В течение года приоритетной оставалась работа с детьми, состоящими на разных видах учета. Проблема успеваемости и посещаемости трудных детей решается очень непросто. Работа с такими детьми ведётся по индивидуальному плану, в форме бесед, убеждений, советов, консультаций, оказания необходимой помощи.

Посещаются семьи этих детей совместно с администрацией школы, классными руководителями, педагогами-психологами. В период 2022-2023 учебного года было организовано 4 посещения семей с целью обследования ЖБУ проживания несовершеннолетних. К сотрудничеству привлекаются службы района: РКДН и ЗП, ОПДН ОМВД. Проводятся беседы с родителями, чтобы вместе находить выход из сложившейся ситуации и стараться решать проблемы с помощью контроля дисциплины и поведения ребёнка со стороны родителей и со стороны школы.

Чтобы предупредить отклонение в поведении подростков у них воспитываются нравственные качества личности, формируются цели и идеалы, интересы и потребности, полезные для общества. Обучающиеся стараются усвоить и понять, что ни один проступок не останется незамеченными и сразу в известность ставятся родители. При таком усиленном внешнем контроле у трудных подростков постепенно формируются навыки осознанного положительного поведения. Ребята больше стали принимать участие в школьной жизни. Приглашались в течение года родители детей, пропускающих занятия, с ними проводились беседы, разъяснялось, чем грозит им неисполнение родительских функций по воспитанию и обучению ребенка.

На каждого обучающегося, состоящего на учете, заведена карточка учета, и составлен план ИПРа, который включает в себя все беседы, проведенные с ребенком социальной службой в течение года, выходы по месту жительства.

В школе постоянно ведется профилактическая и коррекционная работа с детьми и родителями «группы социального риска». Каждый понедельник проводится Единый день профилактики. Со всеми состоящими на учете несовершеннолетними проводятся профилактические беседы, проверяется дневник, отслеживается успеваемость и посещаемость.

По рабочей тетради социального педагога таких бесед за текущий учебный год проведено 417 (аппг 597) из них совместно с родителями учащихся 67 (аппг 98).

Всеми классными руководителями, дети которых в классе состоят на учете, ведутся рабочие тетради, в которых отражены беседы с учащимися, их родителями и все рабочие моменты, касающиеся данных детей.

На особом контроле остаются учащиеся, склонные к употреблению спиртосодержащей продукции и табачных изделий. За 2022-23 уч.г. состояли на учете две ученицы 9 класса, которые в апреле 2023г. сняты с учета с положительной динамикой в поведении. Большая работа проводилась с учащимися, употребляющими электронные сигареты. В этом году значительно снизилось количество случаев их употребления.

Как и в прошлом году учащиеся школы (8 классы) посетили занятия с психологом Центра медико-психологической помощи для детей и подростков Тверского областного клинического наркологического диспансера. Отмечается положительный ответ детей на проводимые там мероприятия.

К работе с детьми «группы риска», неблагополучными семьями привлекается инспектор ПДН, которым в 2022-23 уч. году было проведено 3 лекции и беседы с учащимися на различные темы правового характера, в т.ч. об ответственности несовершеннолетних за правонарушения.

В 2022 – 2023 году представлений о социальном неблагополучии или совершенных правонарушениях, или нарушениях дисциплины учащимися было направлено 18 сообщений, в т.ч. на родителей, которые ненадлежащим образом исполняли родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей.

	2019	2020	2021	2022	2023
Количество сообщений, направленных в правоохранительные органы по фактам жестокого обращения с детьми	-	-	1	-	-
Количество семей, находящихся в СОП и ТЖС, выявленных в образовательном учреждении	10	9	5	4	3

В школе работает Совет профилактики.

Основные задачи Совета профилактики – это организация работы в образовательном учреждении профилактики нарушений школьной дисциплины, уклонения учащихся от учёбы, правонарушений. За учебный год проведено 9 заседаний, на которых решались вопросы постановки и снятия учащихся с учёта.

В ходе работы Совета профилактики также осуществлялись:

- выявление и учёт обучающихся, уклоняющихся от учёбы, допускающих систематические нарушения Устава школы (опоздания, пропуски уроков без уважительных причин, грубость в отношении с учителями, персоналом образовательного учреждения, сверстниками, порча имущества, курение и т.д.), принятие мер общественного воздействия к нарушениям и их родителям;
- выявления и учёта учащихся, допускающих правонарушения;
- организация работы с родителями, уклоняющимися от контроля за обучением и воспитанием детей;
- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Данная работа ведётся в тесном сотрудничестве с классными руководителями и учителями предметниками.

В образовательном учреждении в 2022-23 уч. году работали три педагога-психолога, которыми выявлялись подростки, находящиеся в социально-опасном положении и семьи, родители которых исполняли обязанности ненадлежащим образом.

Фактов домашнего насилия и подростков, имеющих суицидальные наклонности, педагогами-психологами выявлено не было. Ими проделана большая работа по выявлению и сопровождению детей группы риска, детей, занимающихся по специальным программам, консультированию учащихся, их родителей, а также педагогов.

Социальная защита учащихся, находящихся под опекой

В школе обучается **16** опекаемых детей и детей из приемных семей (аппг 22).

Из них состоящих на учете детей нет. Работа с опекаемыми учащимися и их опекунами проводится во взаимодействии с органами опеки, своевременно высылаются характеристики детей и семьи данной категории.

В следующем учебном году работа в этом направлении с опекаемыми детьми будет продолжена, согласно имеющемуся плану.

Выводы:

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

- Остается стабильно невысоким число состоящих на учете подростков за различные правонарушения.
- Активизировалась работа по борьбе с курением, но, опять же, снижается возрастной порог употребления табакосодержащих веществ детьми, начиная с пятого класса.
- Стабильно низким является число неблагополучных семей, состоящих на учете в полиции, сейчас наблюдается только одна семья, которую в следующем учебном году предполагается снять с учета. Семей на учете у нас в КДН не остается. Однако, в порядке внутришкольной профилактической работы, ведется наблюдение за семьями, где, по нашим сведениям, родители употребляют спиртное, уклоняются от воспитания и обучения ребенка, работа будет продолжена. Работу социальной службы школы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому, работу с детьми «группы риска» и семьями «социального риска» надо признать удовлетворительной.

на 2023-24 учебный год определены следующие цели и задачи в работе СП:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса.
4. Осуществление делового партнерства служб профилактики по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» (с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства).
5. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.
6. Проведение тематических родительских собраний с привлечением сотрудников ОДН, районной комиссии, органов опеки и попечительства.
7. Отражение документальной работы социального педагога, педагога-психолога по работе с несовершеннолетними и их семьями, при работе с несовершеннолетними. Учитывая личностные особенности несовершеннолетних, прописывать рекомендации для работы с детьми и родителями, чётко указывая проблему неблагополучия семьи, анализировать и отражать динамику по результатам проделанной работы.
8. Вести учёт занятости и досуга несовершеннолетних, стоящих на всех видах профилактического учёта, при проведении мероприятий задействовать несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обеспечить максимальный охват детей дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

Деятельность Совета профилактики и соц. педагога осуществляется согласно следующим нормативным документам:

1. Конституция РФ;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
4. Федеральный закон «Об образовании в РФ»;
5. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и

- правонарушений несовершеннолетних»;
6. Гражданское, семейное, трудовое и жилищное право;
 7. Закон о защите прав детей НСО;
 8. Устав МОУ СОШ №15
 9. «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г»;
 10. Должностная инструкция социального педагога. Программа социального педагога;
 11. Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних общеобразовательной организации;
 12. Положение об организации ведения внутришкольного учета обучающихся и их семей, находящихся в социально опасном положении;
 13. Программа профилактики девиантного поведения детей и подростков;
 14. Программа по профилактике и выявлению фактов жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних.

Анализ работы психологической службы

Деятельность педагога-психолога включала работу по следующим направлениям:

- Психологическое просвещение и психопрофилактика;
- Психологическое консультирование и диагностика;
- Психологическая коррекция;
- Методическая работа.

В 2022-2023 учебном году профилактическая работа, психологическое просвещение и психологическое консультирование (согласно плану работы) педагога-психолога предусматривала целенаправленную работу по предупреждению возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся, по созданию и поддержанию благоприятного эмоционально-психологического климата в ученических и педагогических коллективах. Основными формами деятельности, направленной на профилактику, стали уроки для обучающихся, тренинговые занятия, выработка рекомендаций по индивидуальной работе с детьми, руководство и выступление на городском постоянно действующем семинаре "Психологическая безопасность образовательной среды", консультирование участников образовательного процесса и участие в работе школьного ППК.

Психологическое просвещение и психопрофилактика;

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия по психологическому просвещению, психопрофилактике **с детьми «группы риска»:**

Дата	Классы	Тема беседы
сентябрь	1 классы	« Правила поведения в школе»
сентябрь	2, 3 классы	«Культура приветствий и обращений»
октябрь	1, 4, 7 классы	«Культура приветствий и обращений»

октябрь	5,6,8,9 классы	«Отношения с одноклассниками», «Культура поведения в школе и общественных местах»
ноябрь	4,7 классы	«Здоровый образ жизни »
ноябрь	5,6,8,9 классы	«Чистота разговорной речи», «Слова-сорняки», «Способы урегулирования конфликтов»
декабрь	1,2,3,4, 7классы	«Правила поведения в школе и на улице»
декабрь	5,6,8,9 классы	«Как не стать жертвой преступления», «Выбор друзей», «Твои успехи и неудачи»
январь	5,6,8,9 классы	«Ценностные ориентации», «Семейные ценности», «Энергетические напитки: вред или польза?»
февраль	4, 7 классы	«За что ставят на ВШУ?»
февраль	5,6,8,9 классы	«Всегда ли ты поступаешь правильно», «Как справиться с плохим настроением»
март	3,4,7 классы	«Компьютерная безопасность»
март	5,6,8,9 классы	«Чувство собственного достоинства», «Взаимоотношения в семье», «Ласковые слова для мамы»
апрель	5,6,8,9 классы	«Повышение мотивации к учебе», «Опасные привычки», «Ценность ЗОЖ»
май	5,6,8,9 классы	«Самоконтроль и требовательность к себе», «Планы на будущее», «Безопасные каникулы»

В целях повышения уровня психологических знаний участников образовательного процесса проведён ряд индивидуальных и групповых мероприятий с целью оказания помощи в воспитании и обучении детей.

Основная тематика групповых мероприятий:

Дата	Классы	Вид мероприятия	Тема
Октябрь	1 е классы	игра- тренинг	«Я –первоклассник» Тренинг для первоклассников, испытывающих трудности в адаптации. 1-е занятие
10.10.22- 16.10.22	1-11 классы	Неделя психологии	Работа по плану, утвержденного директором
02.11.22	педагоги	Семинар	«Психологическая безопасность образовательной среды» 1-е и 2-е занятия

ноябрь	1 е классы	игра- тренинг	«Я –первоклассник» Тренинг для первоклассников, испытывающих трудности в адаптации, 2-е занятие
ноябрь	5 классы	тренинг	«Мы - пятиклассники»
Ноябрь	4 классы	Игра-тренинг	«Один в поле не воин»- игра для подготовки ко 2 ступени обучения. 1 занятие
28.12.22	педагоги	Семинар	««Психологическая безопасность образовательной среды »3 е и 4 е занятия
Январь	7 классы	Игра-тренинг	Профилактика конфликтов 1 е занятие
январь	1 е классы	игра- тренинг	«Я –первоклассник»Тренинг для первоклассников, испытывающих трудности в адаптации.3- е занятие
Февраль	4 классы	Игра-тренинг	« Уверенность в себе .Подготовка к переходу на вторую ступень обучения ». 2 е занятие
февраль	7 классы	тренинг	«Развитие эмоционального интеллекта » 2 е занятие
февраль	9,11 классы	Игра-тренинг	«Развитие творческого потенциала»
февраль	1 е классы	игра- тренинг	«Я –первоклассник» Тренинг для первоклассников, испытывающих трудности в адаптации.4- е занятие
март	7 класс	Беседа	«Поведение в школе. Профилактика конфликтов» 3 -е занятие
Март	4 классы	Тренинг	«Эмоциональная подготовка к ВПР»
март	5,6,8 классы	беседа	«Эмоциональная подготовка к ВПР»
март	9, 11 классы	Игра-тренинг	«Способы саморегуляции»
13.03.23 г	Педагоги	Семинар	«Психологическая безопасность образовательной среды » 5е и 6-е занятия
17.04.23- 23.04.23	1- 11 классы	Неделя психологии	Работа по плану, утвержденному директором
май	8 классы	Тренинг	«Жизненные ценности»
11.05.21	7 классы	тренинг	«Поведение в школе. Профилактика конфликтов» 4е занятие

Количество проведенных мероприятий по психологическому просвещению

Групповые формы работы: тренинги, выступления, занятия	Учащиеся	22
	Родители	2
	Педагоги	6

Индивидуальные консультации и беседы	Учащиеся	62
	Родители	18
	Педагоги	22
всего	132 мероприятия	

Коррекционно-развивающие занятия и заседания ШППк

Неотъемлемой частью сопровождения ребенка в школе является школьный ППк. За истекший период 2022-2023 учебного года в начальной школе ,было проведено 7 заседаний, рассматривающие вопросы, связанные с трудностями в обучении учащихся с 1-9 классы. На школьном ППк рассматриваются персональные дела обучающихся, состояние их здоровья, уровни адаптации, вопросы выполнения рекомендаций ПМПк, осуществляется сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья , динамика в развитии обучающихся и эффективность коррекционного воздействия.

Коррекционно- развивающие занятия проводились с периодичностью 1 раз в неделю для учащихся с повышенной школьной тревожностью и нарушением поведения. И 2 раза в неделю для детей с ОВЗ с 2-4 и 7 классы, 1 раз в неделю для учащихся 5,6,8,9 классов

Индивидуальные занятия проводятся согласно расписанию.

Количество проведенных коррекционных занятий

Занятия для детей с ОВЗ 2,3,4,7 классы	групповые	136
Занятия для детей с ОВЗ 2,4 классы	индивидуальные	136
Занятия для детей с ОВЗ 5,6,8,9 классы	групповые	34
Всего	занятий -306	

Психодиагностическая работа .

Групповая психодиагностика :

Месяц	Класс	Методы исследования	Исследуемый психологический феномен	кол-во
сентябрь	1 классы	Тестирование	Эмоциональное отношение первоклассников к различным компонентам образовательной среды, исследование сформированности внутренней позиции школьника и стартовых УУД	4
Сентябрь	1 классы	Наблюдение	Выявление детей с особенностями поведения и обучения	4

Сентябрь	2,3,4 классы	Наблюдение	Индивидуально-психические особенности учащихся с ОВЗ и особенностями поведения	15
сентябрь	5,6,8,9 классы	Наблюдение	Выявление детей с особенностями поведения и обучения	17
сентябрь	10,11 классы	наблюдение	Выявление детей с особенностями поведения и обучения	4
октябрь	2,3, 4 классы	Тестирование	Исследование школьной мотивации	15
Октябрь- ноябрь	5 классы	тестирование	Адаптация к среднему звену	4
октябрь	10 классы	тестирование	Адаптация к старшему звену	2
Октябрь- ноябрь	3,4 ,7 классы	Тестирование - социометрия	Исследование стиля взаимодействия учащихся и сложившихся в классе взаимоотношений	15
Ноябрь	1 классы	Тестирование	Исследование уровня самооценки	4
ноябрь	7-11 классы	СПТ	выявление обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение	19
Ноябрь- декабрь	6, 8-11 классы	социометрия	Исследование стиля взаимодействия учащихся и сложившихся в классе взаимоотношений	17
Декабрь	1 классы	Рисуночные методы, тестирование	Исследование коммуникативных УУД	4
декабрь	6,8 классы	тестирование	Исследование школьной мотивации	9
Январь	3,4 классы	Тестирование	Исследование самооценки и личностных УУД	10
январь	8,9 классы	тестирование	Диагностика склонностей и способностей учащихся с целью профориентации	9
Февраль	7 классы	Тестирование	Исследование регулятивных УУД	5
Март	4 классы	Тестирование	Исследование познавательных УУД	5
апрель	9,11 классы	тестирование	Исследование уровня тревожности в ситуации проверки знаний	6
Всего:				168

Индивидуальная консультации с психодиагностикой

Исследуемый феномен	Количество
---------------------	------------

Диагностика познавательных процессов	49
Диагностика самооценки	48
Диагностика эмоционально -аффективных состояний	38
Диагностика интеллектуального развития	30
Диагностика взаимоотношений в семье	31
Диагностика школьной мотивации и школьной тревожности	51
Диагностика педагогической компетентности и стрессоустойчивости	6
Диагностика творческой одаренности	11
ВСЕГО индивидуальных консультаций с психодиагностикой	264

Организационно - методическая работа

Организационная и методическая работа осуществляется непосредственно в течение года – это планирование работы на следующий учебный год, составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы, подбор материалов и программ для проведения коррекционно-развивающей и консультативной работы. Также особое место уделяется изучению методической и специальной литературе в целях самообразования, курсы повышения квалификации «Теория и практика профориентационной работы», дистанционное обучение на курсах повышения квалификации «Реализация обновленных ФГОС» «Цифровая грамотность учителя », участие в психологических семинарах, работа в составе жюри НОУ «Пытливые умы», руководство и выступление на городском ПД семинаре.

Выводы.

Таким образом, анализируя всю проведенную за истекший период работу можно отметить , что вся деятельность велась в соответствии с планом работы на 2022-2023 учебный год и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации психологической деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание разработке программы и поиска ресурсов для психолого-педагогической работы с детьми, прибывшими с ЛНР, ДНР и участников СВО.

3.4 Анализ финансово-экономической деятельности.

Задачи, решаемые в прошедшем учебном году:

- Обеспечение материально-технических условий функционирования образовательного учреждения
- Экономия и рациональное использование бюджетных средств
- Контроль за комплектованием классов и ГПД в соответствии с нормативами.
- Развитие многоканального финансирования, в т.ч. за счет аренды, спонсорской помощи.

Основные показатели финансово-экономической деятельности

Получено средств из городского бюджета	тыс. руб.	4 227 ,6
Получено средств из областного бюджета	тыс. руб.	65 127,8 В т.ч. фед 8 804,7
Получено средств из сторонних источников, в т.ч 1. за счет аренды	тыс. руб.	0,0
Получено средств от предпринимательской деятельности	тыс. руб.	1 287,6
ВСЕГО получено средств от различных источников	тыс. руб.	70 643,0
Израсходовано средств	тыс. руб.	
ВСЕГО		67 363,1
в том числе:		
на заработную плату		45 009,0
на оплату содержания помещений 225		122,1
на оплату текущего ремонта зданий 225		0
на капитальный ремонт 226 ПСД		0
на начисление з/платы 213		13 479,1
прочие материалы 340		159,3
оплата услуг связи		40,5
прочие текущие расходы 226+263		6681,4
приобретение оборудования 310		1235,4
Прочие тек.расходы 291		636,3
Среднемесячная зарплата по школе		36 911,86
педагогический персонал		41 460,94
адм-хоз. персонал		51 735,20
учебно-вспом. персонал		28 785,11
младший обслуживающий персонал		17 889,17

В 2022-2023 году школа вошла в Федеральную программу капитального ремонта школ « Модернизация школьных систем образования».

IV. Заключение. Перспективы и планы развития.

Приоритетные направления работы МОУ СОШ №15 на 2023/2024 уч.год:

- Повышение качества обучения школьников за счёт освоения инновационных технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика;
- Создание условий для поддержки лучших учителей, активно внедряющих инновационные проекты, и одаренных детей;
- Совершенствование системы воспитания в образовательном процессе;
- Совершенствование системы работы школы, направленной на укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни;
- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение учащихся навыкам самоконтроля, самообразования, формирования универсальных учебных действий;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов;
- Работа с мотивированными учащимися, развитие творческих способностей детей;
- Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.