Публичный отчет
директора МОУ СОШ № 50г. Тверь
Близнецовой Нелли Валентиновны
об итогах работы школы в 2022-2023 учебном году

ОБРАЩЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Уважаемые родители, коллеги, учащиеся, представители общественности!

МОУ СОШ №50 – успешное общеобразовательное учреждение. Наша миссия - стремление к самым высоким стандартам во всем, что мы делаем. Мы заинтересованы не только в высоком уровне успеваемости, но и в социальном и личностном росте учеников. Мы считаем, что каждый ребенок уникален и очень важен, помимо любви к знаниям, прививать уважение к основополагающим жизненным ценностям и навыкам, которые помогут ему в дальнейшей жизни. МОУ СОШ №50 делает упор на всестороннее развитие учеников, давая им шанс стать блестящими специалистами в любой сфере, которую они предпочтут в будущем.

Мы уверены, что в основе успешного образовательного процесса лежит не только обучение чтению, письму и математике, но и прочие гуманитарные и точные науки, а также творчество и спорт. Таким образом, наша школа предоставляет широкие возможности для раскрытия всех талантов и способностей каждого ученика. Дополнительные предметы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования в школе, включают в себя занятия, учитывающие личные интересы и способности учеников. Наше сообщество детей, сотрудников и родителей разделяют общую цель - процветание школы и достижение высоких стандартов, которые постоянно повышаются.

Наши преподаватели обладают высокой квалификацией, а также профессиональными навыками в смежных сферах, искренне любят то, чем они занимаются и вдохновляют своим энтузиазмом учеников, обогащая процесс обучения и делая его поистине увлекательным. Мы создаем безопасную и спокойную атмосферу, в которой дети чувствуют поддержку и поощрение и имеют возможность лучше понимать себя и свои интересы. Мы помогаем им в стремлении к саморазвитию и осознанности в обучении, что позволяет ученикам участвовать в школьных мероприятиях, не бояться совершать ошибки, наслаждаться учебным процессом и испытывать радость от совместных открытий и достижений. А также понимать, что рядом всегда есть на кого положиться, кто поможет пройти все испытания, сделать следующий шаг и прийти к собственной победе. Ведь когда настанет момент для воплощения задуманного и достижений целей, которые поставят перед собой дети, мы вместе с родителями наших учеников будем уверены, что сделали все возможное и предоставили достойную поддержку и все необходимые знания для серьезных свершений.

Наша главная цель - это обеспечить ученикам, получившим образование в нашей школе, исключительную подготовку к следующему этапу своего образования, дать прочный фундамент знаний и твёрдый личностный стержень, позволяющий добиться успеха в жизни.

Н.В.Близнецова, директор МОУ СОШ №50

ОБШАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Правоустанавливающие документы

Государственный аккредитационный статус школы *по типу* *по виду*	**общеобразовательное учреждение** **средняя общеобразовательная школа**
	Базовая школа
Учредитель	Управление образования администрации города Твери Учредительный договор № 6 от 16.03.2006
Год основания	1990
Юридический адрес	170039, г. Тверь, 170039, г. Тверь, 1-й пер. Вагонников, д. 5 - основное здание, 1-й пер. Вагонников, д. 2А - новое здание тел.: 8(4822)563284; 563293; 563420
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 69Л01 № 0002337 регистрационный № 29 от 02.09.2019 Срок действия лицензии *бессрочно*
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 69А01 № 0000326, регистрационный № 77 от 07.05.2015 Срок действия по 07.05.2027
Устав	Утвержден приказом начальника управления образования администрации города Твери №733 от 15.07.2019г.

Режим и график работы

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Все документы составлены на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821-10).

Режим занятий:

Вариант 1	Вариант 2
	Классный час **8.15 – 8.45**

1 урок	**8.15 – 9.00**	**1 урок**	**8.55 – 9.35**
2 урок	**9.15 – 10.00**	**2 урок**	**9.45 – 10.25**
Питание учащихся 5-х, 7-х классов *10.00 – 10.15*		Питание учащихся 5-х, 7-х классов *10.25 – 10.40*	
3 урок	**10.15 – 11.00**	**3 урок**	**10.40 – 11.20**
Питание учащихся 6-х, 8-х классов *11.00 – 11.15*		Питание учащихся 6-х, 8-х классов *11.20 – 11.35*	
4 урок	**11.15 – 12.00**	**4 урок**	**11.35 – 12.15**
Питание учащихся 9-х – 11-х классов *12.00 – 12.10*		Питание учащихся 9-х – 11-х классов *12.15 – 12.25*	
5 урок	**12.10 – 12.55**	**5 урок**	**12.25 – 13.05**
6 урок	**13.10 – 13.55**	**6 урок**	**13.15 – 13.55**
Влажная уборка помещений Льготное питание *13.00 – 15.00*		Влажная уборка помещений Льготное питание *13.00 – 15.00*	
7 урок	**14.05 – 14.45**	**7 урок**	**14.05 – 14.45**
8 урок	**15.00 – 15.40**	**8 урок**	**15.00 – 15.40**

15.00 – 20.00
Курсы внеурочной деятельности,
работа объединений дополнительного образования

В школе установлена следующая **продолжительность учебного года**:
Начало учебного года –1.09.2022 года.
Окончание учебного года – 30.05.2023 года
Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-11 классов

1 классы:

четверть	дата		продолжительность
	Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных недель
1 четверть	1.09.2022	28.10.2022	8,5 недель
2 четверть	07.11.2022	28.12.2022	7 недель
3 четверть	10.01.2023	19.02.2023	9 недель
	27.02.2023	17.03.2023	
4 четверть	27.03.2023	30.05.2023	9 недель
		итого	33,5 недели

2 – 4 классы:

четверть	дата		продолжительность
	Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных недель
1 четверть	1.09.2022	28.10.2022	8,5 недель
2 четверть	07.11.2022	28.12.2022	7 недель
3 четверть	10.01.2023	17.03.2023	10 недель
4 четверть	27.03.2023	30.05.2023	9 недель
		итого	34,5 недели

5 – 8, 10 классы:

четверть	дата		продолжительность
	Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных недель
1 четверть	1.09.2022	28.10.2022	8,5 недель
2 четверть	07.11.2022	28.12.2022	7 недель
3 четверть	10.01.2023	17.03.2023	10 недель
4 четверть	27.03.2023	30.05.2023	9 недель
		итого	34,5 недели

9, 11 классы:

четверть	дата		продолжительность
	Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных недель
1 четверть	1.09.2022	28.10.2022	8,5 недель
2 четверть	07.11.2022	28.12.2022	7 недель
3 четверть	10.01.2023	17.03.2023	10 недель
4 четверть	27.03.2023	25.05.2023	8 недель
итого 33,5 недели без учета государственной (итоговой аттестации)			

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	29.10.2022	06.11.2022	9 дней
Зимние	29.12.2022	9.01.2022	12 дней
Весенние	18.03.2023	26.03.2023	9 дней
Дополнительные (для первых классов)	20.02.2023	26.02.2023	7 дней

Место нахождения:
170039, г. Тверь, 1-й пер. Вагонников, д. 5
Представительств и филиалов нет
Адреса мест осуществления образовательной деятельности:
170039, г. Тверь, 1-й пер. Вагонников, д. 5; 1-й пер. Вагонников,д. 2А

Информация об учредителе, учредителях

Учредитель - Управление образования Администрации города Твери г. Тверь, ул. Трехсвятская, 28а

Управление МОУ СОШ №50 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Руководитель ОУ	Близнецова Нелли Валентиновна, тел. 8 (4822) 56-32-84 e-mail: sosh50@school.tver.ru
Заместители директора, деятельность которых связана с образовательно-воспитательным процессом	Панская Светлана Александровна Колачикова Ирина Владимировна Кудрявцева Татьяна Сергеевна Федяев Игорь Александрович Груша Светлана Александровна Мелешко Лидия Валериевна

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В работе общего собрания работников Учреждения участвуют все работники Учреждения (администрация, педагоги и обслуживающий персонал).

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в учебную четверть. Педсовет является постоянно действующим органом учреждения.

Управляющий совет является органом самоуправления Учреждения, который представляет интересы всех групп участников образовательного процесса, то есть учащихся, родителей (законных представителей) и работников Учреждения.

С целью реализации прав обучающихся и по их инициативе созданы органы ученического самоуправления. Высшим органом ученического самоуправления является Совет старшеклассников.

С целью реализации прав обучающихся и по их инициативе созданы органы ученического самоуправления. Высшим органом ученического самоуправления является Совет старшеклассников.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ изменения контингента учащихся начальных классов
1 –е классы

класс, классный руководитель	*начало года*	*прибыли*	*выбыли*	*конец года*	*аттестованы*	*не аттестованы*	*«5» (ФИ обучающихся)*	*«5-4»*	*с одной «3»*	*«2» (ФИ обучающихся)*	*% успеваемости*	*% качества обучения*
1 А *Логина И. Г.*	35	-	-	35	***Безотметочное обучение***							
1 Б *Панская С. А.*	34	-	-	34								
1 В *Аркатова А. С.*	30	-	1	29								
1 Г *Марковская А. А.*	33	-	-	33								
1 Д *Новоселова В. Н.*	29	1	-	30								
1 Е *Горбикова В. Ю.*	36	-	-	36								
1 Ж *Мелешко В. С.*	21	-	-	21								
1 «З» *Ражева К. К.*	19	2	-	21								
1 И *Гусева А. Е.*	19	2	1	20								
1 классы	**256**	**5**	**2**	**259**								

2 –е классы

класс, классный руководитель	начало года	прибыли	выбыли	конец года	аттестованы	не аттестованы	«5»			«5-4»		с одной «3»		«2» (ФИ обучающихся)	% успеваемости	% качества обучения
							количество учащихся	%	фамилия, имя учащихся	количество учащихся	%	количество учащихся	%			
2 А *Галахина О. Ю.*	34	-	-	34	34	-	8	24		23	68	3	9	-	100	91
2 Б *Логина И. Г.*	35	-	-	35	35	-	9	26		23	66	2	6	-	100	91
2 В *Белдига А. В.*	30	-	-	30	30	-	8	27		20	67	2	7	-	100	93
2 Г *Протоковилова Н. В.*	28	1	-	29	29	-	6	21		15	52	2	7	-	100	72
2 Д *Титова Л. М.*	34	-	-	34	34	-	6	18		26	76	1	3	-	100	94
2 Е *Большакова Д. А.*	30	1	-	31	31	-	6	19		14	45	5	16	-	100	65
2 Ж *Марковская А. А.*	28	-	-	28	28	-	2	7		18	64	3	11	-	100	71
2 «З» *Забегалина У. В.*	29	4	-	33	33	-	2	6		15	46	4	12	-	100	52
2 классы	**248**	**6**	**0**	**254**	**254**	-	**47**	**19**		**154**	**61**	**22**	**9**	**-**	**100**	**79, 1**
							201 человек 79,1%									

3 –е классы

класс, классный руководитель	начало года	прибыли	выбыли	конец года	аттестованы	не аттестованы	«5»			«5-4»		с одной «3»		«2» (ФИ обучающихся)	% успеваемости	% качества обучения
							количество учащихся	%	фамилия, имя учащихся	количество учащихся	%	количество учащихся	%%			
3 А *Столярова Л. Н.*	32	2	-	34	34	-	8	24		18	53	5	15	-	100	76
3 Б *Морозова Е. В.*	32	-	-	32	32	-	8	25		20	63	2	6	-	100	88
3 В *Ахапкина Т. В.*	33	1	-	34	34	-	5	15		20	59	7	21	-	100	74
3 Г *Монахова И. Ю.*	32	1	-	33	33, из них 1 – с академи-ческой задол-женно-стью	-	1	3		23	70	3	9	1	97	73
3 Д *Степанова О. А.*	33	-	-	33	33	-	1	3		22	67	3	9	-	100	70
3 Е *Гусарова О. С.*	28	-	-	28	28	-	3	11		18	64	1	4	-	100	75
3 Ж *Титова Л. М.*	30	1	2	29	29	-	4	14		17	59	4	14	-	100	72
3 «З» *Иванова М. А.*	29	2	1	30	30	-	5	17		13	43	8	27	-	100	60
3 классы	**249**	**7**	**3**	**253**	**253, из них 1** ученик переве-ден условно с акаде-мичес-кой задол-женнос-тью по матема-тике	-	**35**	**10**		**151**	**60**	**33**	**13**	**1**	**99,6**	**73,5**
							186 человек 73, 5%									

4 –е классы

класс, классный руководитель	начало года	прибыли	выбыли	конец года	аттестованы	не аттестованы	«5»			«5-4»		с одной «3»		«2» (ФИ обучающихся)	% успеваемости	% качества обучения
							количество учащихся	%	фамилия, имя учащихся	количество учащихся	%	количество учащихся	%			
4 А *Андреева Л. М.*	27	-	-	27	27	-	5	19		13	48	3	11	-	100	67
4 Б *Лабутина Н. А.*	33	-	-	33	33	-	5	15		20	61	2	6	-	100	76
4 В *Разумовская Е. К.*	30	1	1	30	30, из них 1 ученик пролонгиро-ванное обучение в 4 классе	-	6	13		13	43	3	10	-	100	63
4 Г *Борзистая Е. В.*	30	1	-	31	31	-	4	13		18	58	5	16	-	100	71
4 Д *Протоковилова Н. В.*	33	-	-	33	33	-	7	21		16	49	3	9	-	100	70
4 Е *Белдига А. В.*	26	-	-	26	26, из них 1 ученик пролонгированное обучение в 4 классе	-	1	4		11	42	6	23	-	100	46
4 Ж *Гусарова О. С.*	25	1	-	26	26	-	0	0	-	13	50	1	4	-	100	50
4 «З» *Галахина О. Ю.* .	25	-	-	25	25	-	1	4		11	44	5	20	-	100	48
4 классы	**229**	**3**	**1**	**231**	**231**, из них **2** пролонгиро-ванное обучение в 4 классе на основании заключения ЦПМПК	-	**29**	**13**		**115**	**49**	**28**	**12**	-	**100**	**62,8**
							144 человека 62, 8%									

КОНТИНГЕНТ. ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ 2022/2023 учебного года

класс, классный руководитель	*начало года*	*прибыли*	*выбыли*	*конец года*	*аттестованы*	*не аттестованы*	*«5»*	*«5-4»*	*с одной «3»*	*«2» (ФИ обучающихся)*	*% успеваемости*	*% качества обучения*
начальная школа	**1 классы в девяти классах - 256**	**5**	**2**	**1 классы в девяти классах – 259**	***Безотметочное обучение***							
	2 классы в восьми классах - 248	**6**	**0**	**2 классы в восьми классах - 254**	**254**	**-**	**47**	**154**	**22**	**-**	**100**	**79,1**
			-				**201**					
	3 классы в восьми классах - 249	**7**	**3**	**3 классы в восьми классах - 253**	**253,** из них **1** ученик переведен условно с академической задолженностью по математике	**-**	**35**	**151**	**33**	1	**99, 6**	**73,5**
							186					
	4 классы в восьми классах - 229	**3**	**1**	**4 классы в восьми классах – 231**	**231,** из них **2** ученика пролонгированное обучение в 4 классе на основании заключения ЦПМПК	**-**	**29**	**115**	**28**	**-**	**100**	**62,8**
							144					

	1 – 4 классы **в тридцати трёх классах -** **982**	**21**	**6**	**1 – 4 классы** **в тридцати трёх классах -** **997**	**997, из них:** **2 ученика пролонгированное обучение на основании заключения ЦПМПК, вариант 7.2** **1** – переведен условно с академической задолженностью по математике **738** **без 1-х классов**	**-**	**111 человек 15%**	**420 человек 57%**	**83 человека 11%**	**1 переведен условно с академической задолженностью по математике**	**99,9**	**71,95 снизилось на 0,52% (72, 47 % в 2021-2022 учебном году)**
							531 человек 71,95%					

Анализ изменения контингента учащихся 5-х классов

В параллели 5-х классов сформировано 5 классов, в которых в 2022-2023 учебном году обучалось 203 учащихся (5А – 34 чел., 5Б – 30 чел., 5В – 30 чел., 5Г – 25 чел., 5Д – 28 чел., 5Е – 30 чел., 5Ж – 26 чел.). В течение года контингент учащихся увеличился на 1 человека:

выбыл из 5А класса в I четверти 1 ученик и прибыл 1 учащийся

выбыл из 5Б класса в III четверти 1 ученик

прибыл в 5В класса во II четверти 1 учащийся

выбыл из 5Г класса в I четверти 1 учащийся

прибыли в 5Ж класса 2 учащихся

Результаты успеваемости по 5-м классам

5А класс (кл. руководитель – Шимко Т.А.) - 34 учащихся - завершил этот год с высокими результатами: успеваемость составляет 100%, на "5" - 2 учащихся (5,9%), в т.ч. 1 учащийся с похвальным листом, на "4" и "5" - 21 человек (61,8%), с одной "3" – 3 учащихся (8,8%), неуспевающих нет.

5Б класс (кл. руководитель – Назарова Е.В.) - 30 учащихся - завершил этот год с хорошими результатами: успеваемость составляет 100%, на "5" - нет, на "4" и "5" - 18 человек (60%), с одной "3" – 4 человека (12,9%), неуспевающих нет.

5В класс (кл. руководитель – Нирман Л.Ю.) - 30 учащихся - завершил этот год с хорошими результатами: успеваемость составляет 100%, на "5" - 2 учащихся (6,7%), в т.ч. 1 учащийся с похвальным листом, на "4" и "5" - 10 человек (33%), с одной "3" – 3 человека (10%), неуспевающих нет.

5Г класс (кл. руководитель – Романова К.Н.) - 25 учащихся - показал неплохие результаты обучения: успеваемость составляет 100%, на "5" - нет, на "4" и "5" - 10 человек (40%), с одной "3" - 2 учащихся (8%), неуспевающих нет.

5Д класс (кл. руководитель – Виноградова Е.Б.) - 28 учащихся - показал невысокие результаты обучения: успеваемость составляет 100%, на "5" - нет, на "4" и "5" - 8 человек (29%), с одной "3" - 2 учащихся (7,1%), неуспевающих нет.

5Е класс (кл. руководитель – Соловьева В.В.) - 30 учащихся - показал невысокие результаты обучения: успеваемость составляет 97%, на "5" - нет, на "4" и "5" - 6 человек (20%), с одной "3" - 3 учащихся (10%), 1 ученик не успевает по 2 учебным предметам (биология и английский язык).

5Ж класс (кл. руководитель – Карачева Е.М.) - 24 учащихся - показал низкие результаты обучения. Причина - практически нет учащихся, которые имеют высокую учебную мотивацию. Кроме того, возникли проблемы с обучением учеников, имеющим большие трудности в овладении отдельными предметами из-за низкого уровня интеллектуальных способностей. В силу вышеназванных причин качество обучения в 5Ж стало самым низким, так как всего 3 учащихся обучается на "4" и "5", а все остальные усвоили обязательный минимум федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по предметам, изучаемым в 5 классе только на базовом уровне. Это, конечно же, крайне недостаточно, поэтому в 2022-2023 учебном году необходимо определить 5Ж класс (будущий 6Ж) в качестве объекта для классно-обобщающего контроля в плане внутришкольного контроля.

В параллели 5-х классов 5А показал высокий процент качества обученности, на 8% он ниже в 5Б классе, в 5В и 5Г классах он ниже на 28%. Низкий процент качества в 5Д и в 5Е классах, а в 5Ж классе всего 3 ученика учатся на "4" и "5". В этой параллели самое большое количество проблем связанных с обучением в 5Ж классе. 1 ученик не успевает по 2 учебным предметам (биология и английский язык). В целом по параллели при 99,5% успеваемости качество хорошее – 39,4% (4 отличника и 76 учащихся успевают на «4» и «5»), 17 учеников (8,4%) окончили учебный год с «3» по одному из предметов учебного плана (13 человек по географии и по 2 человека по математике и английскому языку).

Анализ изменения контингента учащихся 6-х классов

В параллели 6-х классов сформировано 6 классов, в которых в 2022-2023 учебном году обучалось 185 учащихся (6А – 32 чел., 6Б – 31 чел., 6В – 31 чел., 6Г – 30 чел., 6Д – 30 чел., 6Е – 31 чел.). В течение года контингент учащихся увеличился на 1 человека:

прибыли в 6Б и в 6В классы по 1 учащемуся

выбыл из 6Г класса в III четверти, а из 6Д класса в I четверти по 1 учащемуся

выбыл из 6Е класса 1 учащийся, а прибыли 2 учащихся

Результаты успеваемости по 6-м классам

6А класс (кл. руководитель – Мещерякова Н.А.) - 32 учащихся - завершил этот год с высокими результатами: успеваемость составляет 100%, на "5" - 1 учащийся (3,1%) с похвальным листом, на "4" и "5" - 18 человек (56,25%), с одной "3" – 7 учащихся (21,9%), неуспевающих нет.

6Б класс (кл. руководитель – Смирнова Л.В.) - 31 учащихся - завершил этот год с высокими результатами: успеваемость составляет 100%, на "5" - 6 учащихся (19,4%), в т.ч. с похвальным листом 4 ученика, на "4" и "5" - 17 человек (54,8%), с одной "3" – 2 человек (6,5%), неуспевающих нет.

6В класс (кл. руководитель – Коцан Е.А.) - 31 учащихся - показал невысокие: успеваемость составляет 100%, на "5" - нет, на "4" и "5" - 6 человек (19%), с одной "3" – 1 человек (3,2%), неуспевающих нет.

6Г класс (кл. руководитель – Колачикова И.В.) - 30 учащихся - завершил этот год с хорошими результатами обучения: успеваемость составляет 100%, на "5" - нет, на "4" и "5" - 17 человек (57%), с одной "3" - 5 учащихся (16,7%), неуспевающих нет.

6Д класс (кл. руководитель – Алексеева Т.А.) - 30 учащихся – завершил этот год с хорошими результатами обучения: успеваемость составляет 100%, на "5" - 4 учащихся (13,3%), в т.ч. с похвальным листом 1 ученик, на "4" и "5" - 10 человек (33,3%), с одной "3" - 3 учащихся (10%), неуспевающих нет.

6Е класс (кл. руководитель – Тырданова Т.М.) - 31 учащихся - показал невысокие результаты обучения: успеваемость составляет 100%, на "5" - нет, на "4" и "5" - 9 человек (29%), с одной "3" - нет, неуспевающих нет.

В параллели 6-х классов 6Б показал самый высокий процент качества обученности, на 15% он ниже в 6А классе, в 6Г классе он ниже на 17%, в 6Д классе он ниже на 27%. Самый низкий показатель качества в 6В классе, где всего 6 учеников (каждый пятый учащийся) учатся на "4" и "5". В целом по параллели при

100% успеваемости качество хорошее – 47,6% (11 отличников и 77 учеников успевают на «4» и «5»), при этом почти каждый десятый ученик окончил учебный год с «3» по одному из предметов учебного плана (9 человек по биологии, 5 человек по русскому языку, 2 человека по математике и по 1 ученику по английскому языку и истории) - 18 человек (9,7%).

Анализ изменения контингента учащихся 7-х классов

В параллели 7-х классов сформировано 6 классов, в которых в 2022-2023 учебном году обучалось 175 учащихся (7А – 28 чел., 7Б – 30 чел., 7В – 30 чел., 7Г – 27 чел., 7Д – 30 чел., 7Е – 30 чел.). В течение года контингент учащихся увеличился на 4 человека:

1. прибыли в 7В и 7Е классы по 1 учащемуся
2. прибыли в 7Г класс во II четверти 2 учащихся.

Результаты успеваемости по 7-м классам

7А класс (кл. руководитель – Калинина Н.И., в 4 четверти - Кузьмина Л.А.) - 28 учащихся - завершил этот год с неплохими результатами: успеваемость составляет 100%, на "5" - 1 учащийся (3,6%), на "4" и "5" - 9 человек (32,1%), с одной "3"– 1 человек (3,6%), неуспевающих нет.

7Б класс (кл. руководитель – Осипова Е.Я.) - 30 учащихся - завершил этот год с высокими результатами: успеваемость составляет 100%, на "5" - 3 учащихся (10%), на "4" и "5" - 12 человек (40%), с одной "3" – 4 человека (13,3%), неуспевающих нет.

7В класс (кл. руководитель – Кузьмина Л.А.) - 30 учащихся - завершил этот год с невысокими результатами: успеваемость составляет 100%, на "5" - нет, на "4" и "5" - 8 человек (27%), с одной "3" – 3 человека (10%), неуспевающих нет.

7Г класс (кл. руководитель – Иванова Т.О.) - 27 учащихся - показал неплохие результаты обучения: успеваемость составляет 100%, на "5" - нет, на "4" и "5" - 9 человек (33%), с одной "3" и неуспевающих нет.

7Д класс (кл. руководитель – Виноградова Е.Б.) - 30 учащихся - показал неплохие результаты обучения: успеваемость составляет 100%, на "5" - нет, на "4" и "5" - 9 человек (30%), с одной "3" - 1 учащийся (3,3%), неуспевающих нет.

7Е класс (кл. руководитель – Миронова С.С.) - 30 учащихся - показал хорошие результаты обучения: успеваемость составляет 100%, на "5" - нет, на "4" и "5" - 13 человек (43%), с одной "3" - 3 учащихся (10%), неуспевающих нет.

В параллели 7-х классов 7Б показал самый высокий процент качества обученности, на 7% он ниже в 7Е классе, в 7А классе он ниже на 14%. Самый низкий показатель качества в 7В классе (27%). В целом по параллели при 100% успеваемости качество хорошее — 36,6% (4 отличника и 60 учеников успевают на «4» и «5»), при этом 12 человек (6,9%) окончили учебный год с «3» по одному из предметов учебного плана (6 человек по географии, 4 человека по алгебре и по 1 ученику по физике и биологии).

Анализ изменения контингента учащихся 8-х классов

В параллели 8-х классов сформировано 6 классов, в которых в 2022-2023 учебном году обучалось 163 учащихся (8А – 30 чел., 8Б – 27 чел., 8В – 27 чел., 8Г –

26 чел., 8Д – 26 чел., 8С – 27 чел.). В течение года контингент учащихся увеличился на 1 человека:

1. выбыл из 8А класса 1 учащийся, и прибыла 1 учащаяся
2. в 8В класс во II четверти прибыл 1 учащийся
3. выбыли из 8Д класса 3 учащихся, а 1 учащийся вернулся обратно
4. в 8С класс прибыли 2 учащихся.

Результаты успеваемости по 8-м классам

8А класс (кл. руководитель – Рузанова Е.А.) - 30 учащихся - завершил этот год с невысокими результатами: успеваемость составляет 100%, на "5" - нет, на "4" и "5" - 7 человек (23%), с одной "3" - 3 человека (10%), неуспевающих нет.

8Б класс (кл. руководитель – Федяев И.А.) - 27 учащихся - завершил этот год с низкими результатами: успеваемость составляет 96,3%, на "5" - нет, на "4" и "5" - 3 человек (11%), с одной "3" – 2 человека (7,4%), 1 человек неуспевающий по геометрии.

8В класс (кл. руководитель – Шишигина Е.Р.) - 27 учащихся - завершил этот год с невысокими результатами: успеваемость составляет 100%, на "5" - нет, на "4" и "5" - 8 человек (30%), с одной "3" – 7 человек (25,9%), неуспевающих нет.

8Г класс (кл. руководитель – Мелешко Л..В.) - 26 учащихся - завершил этот год с невысокими результатами: успеваемость составляет 100%, на "5" - нет, на "4" и "5" - 6 человек (23,1%), с одной "3" – 1 человек (3,8%), неуспевающих нет.

8Д класс (кл. руководитель – Мусатова И.И.) - 26 учащихся - показал низкие результаты обучения. Причина - практически нет учащихся, которые имеют высокую учебную мотивацию. В силу вышеназванных причин качество обучения в 8Д стало самым низким, так как всего 1 учащийся (4%) обучается на "4" и "5", а все остальные усвоили обязательный минимум федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по предметам, изучаемым в 8 классе только на базовом уровне. Это, конечно же, крайне недостаточно, поэтому в 2022-2023 учебном году необходимо определить 8Д класс (будущий 9Д) в качестве объекта для классно-обобщающего контроля в плане внутришкольного контроля.

8С класс (кл. руководитель – Тоболева А.А.) - 27 учащихся - завершил этот год с невысокими результатами: успеваемость составляет 100%, на "5" - нет, на "4" и "5" - 7 человек (26%), с одной "3" – 1 человек (3,7%), неуспевающих нет.

В параллели 8-х классов 8Б показал самый высокий процент качества обученности, на 19% он ниже в 8А классе, в 8В классе он ниже на 25%. Низкий процент качества в 8Г классе. В целом по параллели при 99,4% успеваемости качество низкое — 19,6% (32 ученика успевают на «4» и «5»), при этом 14 человек (8,6%) окончили учебный год с «3» по одному из предметов учебного плана (3 человека по алгебре, географии и по русскому языку, 4 человека по физике и 1 ученик по геометрии). 1 ученик данной параллели не успевает по 1 учебному предмету (геометрия).

Кроме того, возникли проблемы с обучением учеников, имеющим большие трудности в овладении отдельными предметами из-за низкого уровня интеллектуальных способностей. Один ученик данной параллели по рекомендации ЦПМПК обучается индивидуально по АОП ООО.

Анализ изменения контингента учащихся 9-х классов

В параллели 9-х классов сформировано 4 класса, в которых в 2022-2023 учебном году обучалось 122 учащихся (9А – 29 чел., 9Б – 33 чел., 9В – 33 чел., 9Г – 27 чел.). В течение года контингент учащихся сократился на 2 человека: из 9Г класса выбыли 2 учащихся, сменив форму обучения на семейную, прибыли 2 учащихся, один из которых затем выбыл.

Результаты успеваемости по 9-м классам

9А класс (кл. руководитель – Кудрявцева Т.С.) - 29 учащихся - завершил этот год с хорошими результатами: успеваемость составляет 100%, на "5" - 1 учащийся (3,4%), на "4" и "5" - 10 человек (34,5%) и с одной "3" - 1 человек (3,4%), неуспевающих нет.

9Б класс (кл. руководитель – Иноземцева О.В.) - 33 учащихся - завершил этот год с невысокими результатами: успеваемость составляет 100%, на "5" - нет, на "4" и "5" - 9 человек (27%), с одной "3" – нет, неуспевающих нет.

9В класс (кл. руководитель – Кузьмина Е.В.) - 33 учащихся - завершил этот год с высокими результатами: успеваемость составляет 100%, на "5" - 1 учащийся (3,03%), на "4" и "5" - 20 человек (60,6%), с одной "3" – 4 человека (12,12%), неуспевающих нет.

9Г класс (кл. руководитель – Новикова Е.В.) - 27 учащихся - показал низкие результаты обучения. Причина - практически нет учащихся, которые имеют высокую учебную мотивацию. Кроме того, возникли проблемы с обучением учеников, имеющим большие трудности в овладении отдельными предметами из-за низкого уровня интеллектуальных способностей. В силу вышеназванных причин качество обучения в 9Г стало самым низким — а все остальные усвоили обязательный минимум федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по предметам, изучаемым в 9 классе только на базовом уровне. Успеваемость составляет 100%, на "5" - нет, на "4" и "5" - 3 человека (11%), с одной "3" – нет, неуспевающих нет.

В параллели 9-х классов 9В показал самый высокий процент качества обученности (64%), на 26% он ниже в 9А классе, в 9Б классе он ниже 2,4 раза. Низкий процент качества в 9Г классе (11%). В целом по параллели при 100% успеваемости качество хорошее — 36,07% (2 отличника и 42 ученика успевают на «4» и «5»), при этом 5 человек (4,1%) окончили учебный год с «3» по одному из предметов учебного плана (3 человека по физике и по1 ученику по алгебре и геометрии).

Все выпускники завершили уровень основного общего образования в полном объеме и были допущены к государственной итоговой аттестации: в форме ОГЭ 119 учащихся и 3 учащихся в форме ГВЭ.

Анализ изменения контингента учащихся 10-х классов

В параллели 10-х классов сформировано 2 класса, в которых в 2022-2023 учебном году обучалось 54 учащихся (10А – 28 чел., 10Б – 26 чел.). В течение года контингент учащихся увеличился на 1 человека:

1. в 10А класса прибыли 3 учащихся и 1 учащаяся переведена в 10Б класс
2. выбыли из 10Б класса 2 учащихся и переведена 1 учащаяся из 10А класса.

Результаты успеваемости по 10-м классам

10А класс (кл. руководитель – Мелешко Л.В.) - 28 учащихся - завершил этот год с хорошими результатами: успеваемость составляет 100%, на "5" - 2 учащихся (7,1%), на "4" и "5" - 10 человек (27%), с одной "3" – 1 человека (3,6%), неуспевающих нет.

10Б класс (кл. руководитель – Курбанова Н.Я.) - 26 учащихся - завершил этот год с невысокими результатами: успеваемость составляет 100%, на "5" - нет, на "4" и "5" - 5 человек (17,2%), с одной "3" – 3 человек (11,5%), неуспевающих нет.

В параллели 10-х классов 10А показал качество обученности (43%) на 16% выше, чем 10Б класс (27%). В целом по параллели при 100% успеваемости качество хорошее —35,2% (2 отличника и 17 учеников успевают на «4» и «5»), при этом 4 человека (7,4%) окончили учебный год с «3» по одному из предметов учебного плана (2 человека по физике и по 1 ученику по химии и английскому языку).

Анализ изменения контингента учащихся 11-х классов

В параллели 11-х классов сформировано 2 класса, в которых в 2022-2023 учебном году обучалось 52 учащихся (11А – 28 чел., 11Б – 24 чел.). В течение года контингент учащихся не изменился.

Результаты успеваемости по 11-м классам

11А класс (кл. руководитель – Голомедова Е.Э.) - 28 учащихся - завершил этот год с высокими результатами: успеваемость составляет 100%, на "5" - 6 учащихся (21,4%), на "4" и "5" - 10 человек (35,7%), с одной "3" – 3 человека (10,7%), неуспевающих нет.

11Б класс (кл. руководитель – Муслимова С.Г.) - 24 учащихся - завершил этот год с хорошими результатами: успеваемость составляет 100%, на "5" - нет, на "4" и "5" - 8 человек (33,3%), с одной "3" – 3 человека (4,2%), неуспевающих нет.

В параллели 11-х классов 11А показал качество обученности (57%) на 24% выше, чем 11Б класс (33%). В целом по параллели при 100% успеваемости качество хорошее — 46% (6 отличника и 18 учеников успевают на «4» и «5»), при этом 6 человек (11,5%) окончили учебный год с «3» по одному из предметов учебного плана (3 человека по математике, 2 человека по биологии и 1 ученик по химии).

Все 52 выпускника завершили уровень среднего общего образования в полном объеме и были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Анализ результатов переводной аттестации учащихся 5-8, 10 классов в 2022-2023 учебном году

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.3 Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ СОШ №50», утверждённого приказом от 31.07.2017 года №213; календарным учебным графиком на 2022-23 учебный год, утверждённый приказом от 30.08.2022 года №300, согласно Письму Минпросвещения России и Рособрнадзора от

06.08.2021 года № СК-228/03/01.16/08-012.16 и Письму Минпросвещения РФ от 01.10.2021 г. № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок», аттестация проводилась с целью определения уровня освоения учащимися содержания всего объема или части основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям).

Основной формой переводной аттестации, позволяющей оценить уровень достижения предметных результатов, является стандартизированная письменная работа (тест) из цикла диагностических работ учебно-методического комплекса, используемого учителем.

В 2022-2023 учебном году учащимся 5-8, 10 классов педагогическим советом определены обязательные экзамены: 5 классы – русский язык,

6 классы – математика,

7 классы – русский язык,

8 классы – математика,

10 классы – литература (сочинение), математика;

а также, в 5-8 один предмет по выбору, представленный в таблице

Класс	История	Биология	География	Обществознание	Физика	Химия
5а	34					
5б	30					
5в	30					
5г	25					
5д	28					
5е	30					
5ж	26					
Итого	**203**					
6а		-	32			
6б		31	-			
6в		-	31			
6г		30	-			
6д		30	-			
6е		-	31			
Итого		**91**	**94**			
7а	-		-	28		
7б	30		-	-		
7в	-		30	-		
7г	27		-	-		
7д	-		-	30		
7е	-		30	-		
Итого	**57**		**60**	**58**		
8а		-			30	-
8б		26			-	-
8в		-			-	27
8г		-			26	-
8д		-			-	26

8с		27			-	-
Итого		**53**			**56**	**53**
Всего	**260**	**144**	**154**	**58**	**56**	**53**

Во избежание дублирования оценочных процедур для учащихся 5-8 классов, были засчитаны положительно выполненные работы за успешно прошедшую промежуточную аттестацию по тем учебным предметам, по которым проводился ВПР. Поэтому расписание промежуточной аттестации для учащихся 5-8 классов совпало с расписанием ВПР по этим учебным предметам в апреле 2023 года. Промежуточная аттестация учащихся 10 классов по математике в форме контрольной работы была проведена 16 мая, по литературе в форме итогового сочинения 17 мая, дополнительный срок аттестации – 24 мая.

Расписание переводной аттестации учащихся, состав аттестационных комиссий, утвержденные директором учреждения и были доведены до сведения учащихся за две недели до начала аттестационного периода.

Отметки, полученные учащимися на переводной аттестации, отражены в классных журналах в графе экзамен и повлияли на выставление итоговых отметок и доведены до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

Итоговые отметки по каждому учебному предмету учебного плана выставлены учащимся, успешно прошедшим переводной аттестацию. Отметки определены путём вычисления среднего арифметического отметок за учебные периоды (четверть, полугодие) и отметки, полученной учащимся на переводной аттестации, и выставлены целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Учащимся, не прошедшим переводной аттестацию по уважительным причинам, а так же получившим неудовлетворительные результаты, были установлены дополнительные сроки её прохождения. Для пересдачи учителю-предметнику в расписании переводной аттестации были предусмотрены резервные дни 17 и 19 мая.

Повторную аттестацию в резервные дни учащиеся прошли по предметам:

Предмет	Класс					Количество учащихся
Русский язык	5					31
Русский язык			7			49
Математика		6				32
Математика				8		38
Биология		6				7
Биология				8		15
Химия				8		12
География		6				7
География			7			18
Обществознание			7			13
Физика				8		8
История	5					28
История			7			16

Неудовлетворительные результаты переводной аттестации по одному или нескольким предметам учебного плана основной общеобразовательной программы признаются академической задолженностью.

В 2022-2023 учебном году таких учащихся нет.

Необходимо отметить классы, учащиеся которых подготовились к переводной аттестации на высоком уровне (50% и более показали качественные компетенции):

Предмет	Класс	Качество обучения	Средний балл
Русский язык	5А	67,6%	4,0
Русский язык	5Б	86,7%	4,13
Русский язык	5В	63,3%	3,87
Математика	6А	75%	3,75
Математика	6Б	61,3%	3,7
Русский язык	7Б	60%	3,8
Русский язык	7Г	59,3%	3,8
Русский язык	7Е	60%	3,87
История	5А	76,5%	4,21
История	5Б	90%	4,2
История	5В	63,3%	373
История	5Г	56%	3,68
История	5Д	57,1%	3,7
География	6А	78,1%	3,875
Биология	6Б	83,3%	4,26
Биология	6Д	53,3%	3,8
Обществознание	7А	71,4%	3,75
История	7Б	86,7%	4,17

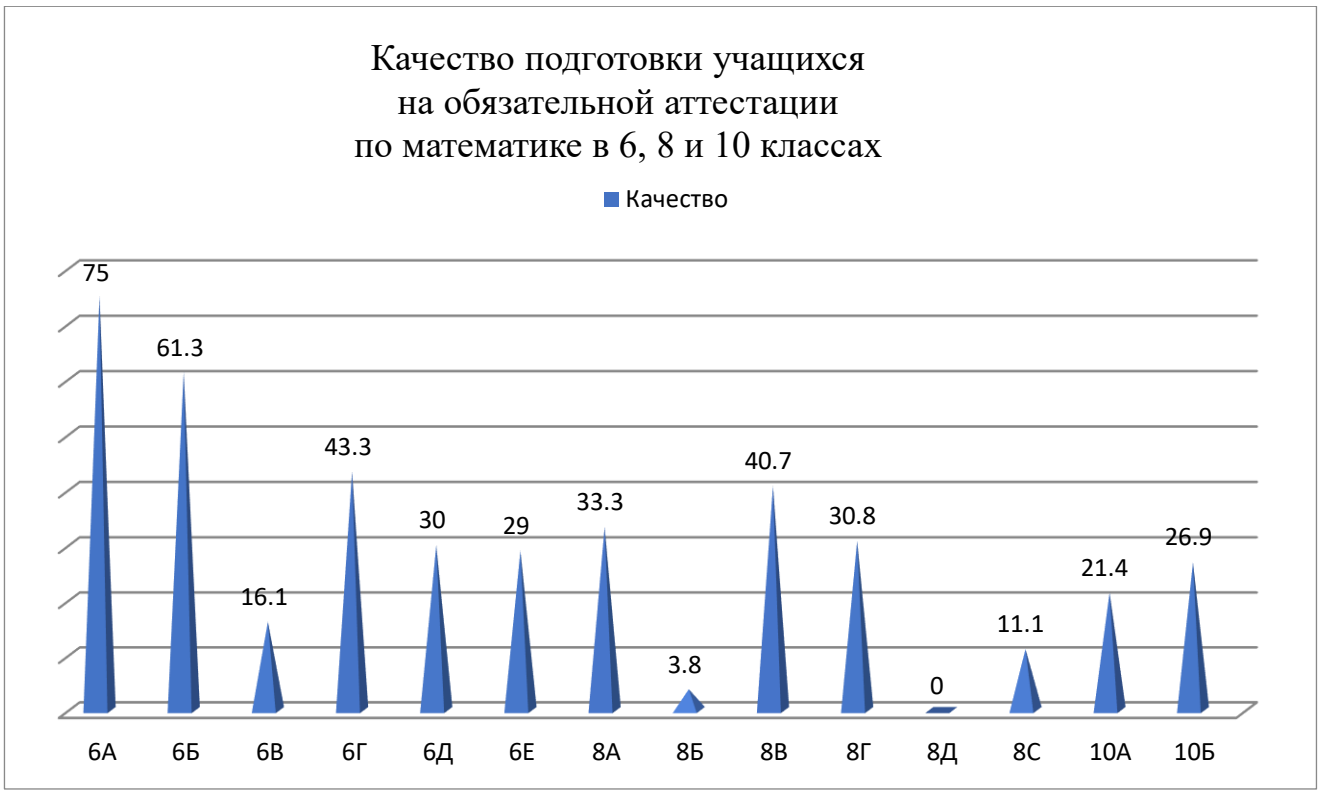
Общие результаты промежуточной аттестации учащихся в 5-8, 10 классов представлены в следующих таблицах

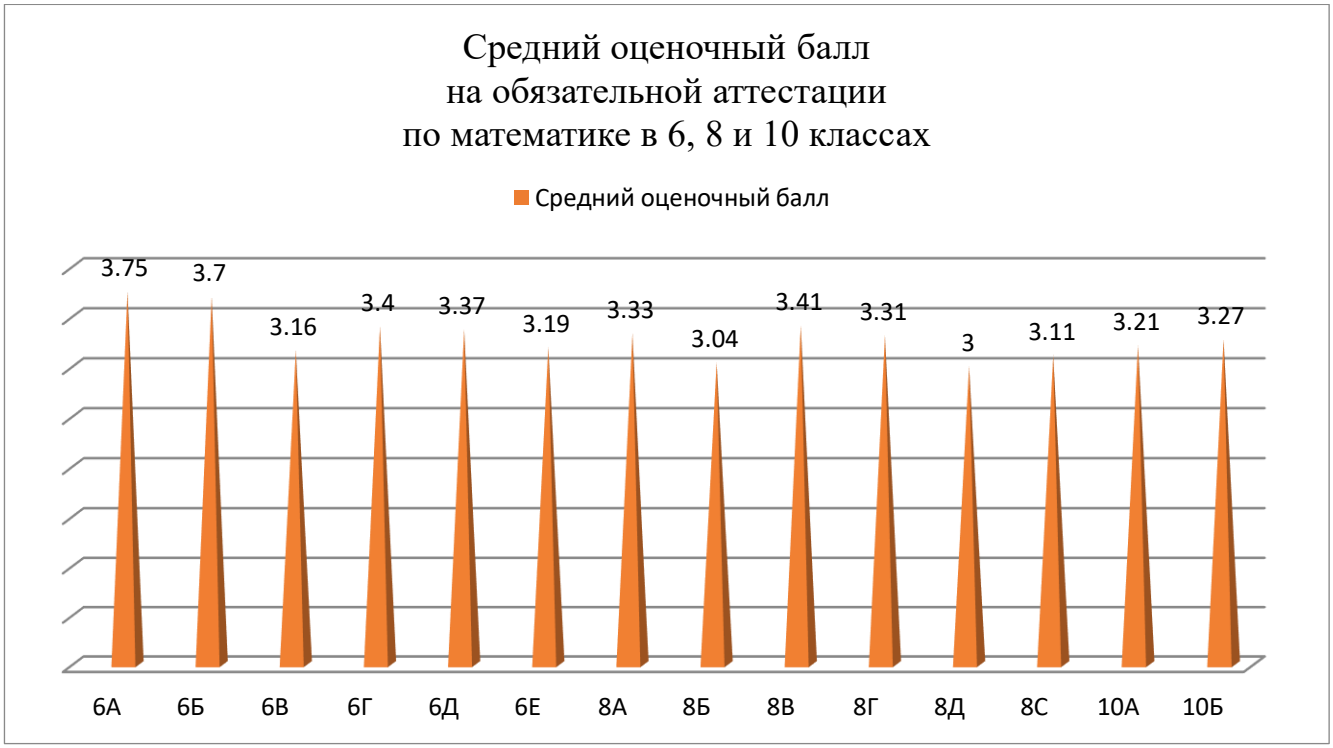
А) обязательные предметы

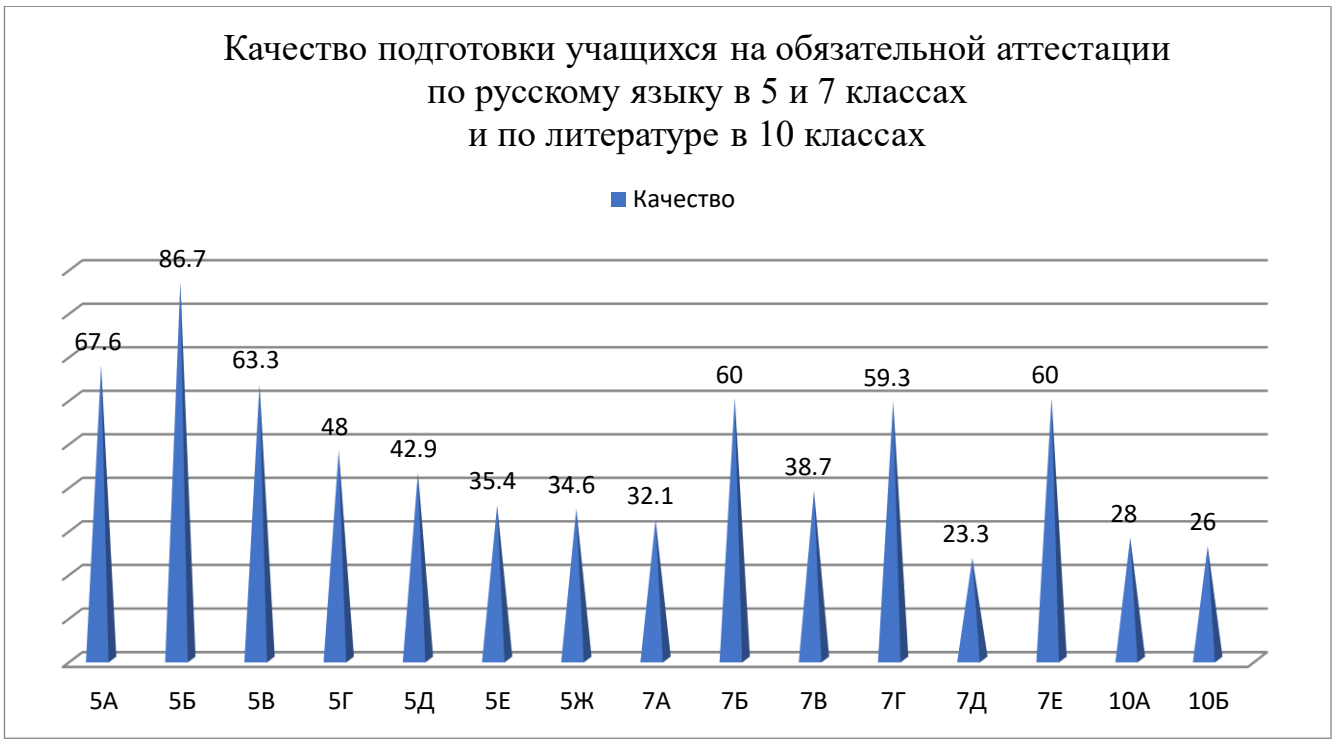
Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	Нет *	Кол-во оценок	Качество обучения	Успев	Средний балл
Русский язык	5А	34	11	12	11		34	67,6%	100	4,0
Русский язык	5Б	30	8	18	4		30	86,7%	100	4,13
Русский язык	5В	30	7	12	11		30	63,3%	100	3,87
Русский язык	5Г	25	1	11	13		25	48%	100	3,52

Русский язык	5Д	28	2	10	16		28	42,9%	100	3,5
Русский язык	5Е	30		10	20		30	35,4%	100	3,33
Русский язык	5Ж	26	1	8	17		26	34,6%	100	3,38
Математика	6А	32		24	8		32	75%	100	3,75
Математика	6Б	31	3	16	12		31	61,3%	100	3,7
Математика	6В	31		5	26		31	16,1%	100	3,16
Математика	6Г	30		13	17		30	43,3%	100	3,4
Математика	6Д	30	2	7	21		30	30%	100	3,37
Математика	6Е	31		9	21		31	29%	100	3,19
Русский язык	7А	28	1	8	19		28	32,1%	100	3,36
Русский язык	7Б	30	6	12	12		30	60%	100	3,8
Русский язык	7В	30	1	10	19		30	38,7%	100	3,4
Русский язык	7Г	27	6	10	11		27	59,3%	100	3,8
Русский язык	7Д	30		7	23		30	23,3%	100	3,2
Русский язык	7Е	30	8	10	12		30	60%	100	3,87
Математика (а)	8А	30		10	20		30	33,3%	100	3,33
Математика (а)	8Б	27		1	25	1	26	3,8%	100	3,04
Математика (а)	8В	27		11	16		27	40,7%	100	3,41
Математика (а)	8Г	26		8	18		26	30,8%	100	3,31
Математика (а)	8Д	26			26		26	-	100	3,0
Математика (а)	8С	27		3	24		27	11,1%	100	3,11
Литература	10А	28	5	5	18		28	28%	100	3,54
Литература	10Б	26	1	4	21		26	26%	100	3,23
Математика	10А	28		6	22		28	21,4%	100	3,21
Математика	10Б	26		7	19		26	26,9%	100	3,27

*Количество учащихся, не выполнявших работу по уважительной причине


Качество подготовки учащихся
на обязательной аттестации
по математике в 6, 8 и 10 классах
Качество
75
61.3
16.1
43.3
30
29
33.3
3.8
40.7
30.8
0
11.1
21.4
26.9
6А
6Б
6В
6Г
6Д
6Е
8А
8Б
8В
8Г
8Д
8С
10А
10Б


Средний оценочный балл
на обязательной аттестации
по математике в 6, 8 и 10 классах
Средний оценочный балл
3.75
3.7
3.16
3.4
3.37
3.19
3.33
3.04
3.41
3.31
3
3.11
3.21
3.27
6А
6Б
6В
6Г
6Д
6Е
8А
8Б
8В
8Г
8Д
8С
10А
10Б


Качество подготовки учащихся на обязательной аттестации
по русскому языку в 5 и 7 классах
и по литературе в 10 классах
Качество
67.6
86.7
63.3
48
42.9
35.4
34.6
32.1
60
38.7
59.3
23.3
60
28
26
5А
5Б
5В
5Г
5Д
5Е
5Ж
7А
7Б
7В
7Г
7Д
7Е
10А
10Б

Средний оценочный балл учащихся на обязательной аттестации
по русскому языку в 5 и 7 классах
и по литературе в 10 классах
Средний оценочный балл
4
4.13
3.87
3.52
3.5
3.33
3.38
3.33
3.04
3.41
3.31
3
3.11
3.54
3.23
5А
5Б
5В
5Г
5Д
5Е
5Ж
7А
7Б
7В
7Г
7Д
7Е
10А
10Б

Б) предметы по выбору

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	Нет *	Кол-во оценок	Качество обучения	Успев	Средний балл
История	5А	34	15	11	8		34	76,5%	100	4,21
История	5Б	30	9	18	3		30	90%	100	4,2
История	5В	30	3	16	11		30	63,3%	100	3,73
История	5Г	25	3	11	11		25	56%	100	3,68
История	5Д	28	4	12	12		28	57,1%	100	3,7
История	5Е	30	1	12	17		30	43,3%	100	3,47
История	5Ж	26	1	11	14		26	46,2%	100	3,5
География	6А	32	3	22	7		32	78,1%	100	3,875
Биология	6Б	31	13	13	5		31	83,3%	100	4,26
География	6В	31	2	9	20		31	35,5%	100	3,4
Биология	6Г	30		10	20		30	33,3%	100	3,33
Биология	6Д	30	8	8	14		30	53,3%	100	3,8
География	6Е	31	2	9	20		31	35,5%	100	3,4
Обществознание	7А	28	1	19	8		28	71,4%	100	3,75
История	7Б	30	9	17	4		30	86,7%	100	4,17
География	7В	30		3,31	29		30	3,3%	100	3,03
История	7Г	27	1	11	15		27	44,4%	100	3,48
Обществознание	7Д	30	2	11	17		30	43,3%	100	3,5
География	7Е	30	3	6	21		30	30%	100	3,4
Физика	8А	30		8	22		30	26,7%	100	3,27
Биология	8Б	27		5	21	1	26	19,2%	100	3,19
Химия	8В	27	3	10	14		27	48,1%	100	3,6
Физика	8Г	26	1	7	18		26	32,8%	100	3,35
Химия	8Д	26		3	23		26	11,5	100	3,12
Биология	8С	27		5	22		27	18,5%	100	3,19

*Количество учащихся, не выполнявших работу по уважительной причине

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В 2023 году завершили основное общее образование 122 выпускника. Качество обученности учеников по итогам года составило 37,7%, что соответствует качеству образования 2021-2022 учебного года (38,32%). К государственной итоговой аттестации из 122 учащихся допущены 122. Из них 119 учащихся сдавали экзамен в форме ОГЭ и 3 учащийся в форме ГВЭ.

Результаты итоговой аттестации представлены в таблице.

Предмет	Количество участников	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»									
		чел	чел	чел	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
Русский язык	119	57	41	21			52	43,7	59	49,6	8	6,7	4,4	28,3
Математика	119	15	81	22	**1**	**0,8**	56	47	61	51	2	2	4	17,6
Обществознание	57	7	29	20	**1**	**1,8**	30	53	3	5	24	42	3,8	25,64
Информатика	52	8	28	15	**1**	**1,9**	18	35	7	13	27	52	3,8	11,9
География	58	20	26	11	**1**	**1,7**	30	52	25	43	3	5	4,12	23
Биология	18	12	6				12	67	6	33			4,7	39,2
Физика	14	2	8	4			12	85,7			2	14,3	3,9	27,8
Английский язык	15	10	3	2			11	73,3	3	20	1	6,7	4,4	57,7
История	2		1	1							2	100	3,5	20,5
Химия	11	8	3				7	64	4	36			4,7	33,18
Литература	4	2	2				3	75	1	25			4,5	35

Итоговая аттестация выпускников 9-х классов после освоения ими общеобразовательных программ основного общего образования проводилась в форме письменных экзаменов по русскому языку и математике и двух по предметов по выбору на основании личного заявления учащегося в форме ОГЭ.

Аттестация в форме и по материалам ОГЭ по двум обязательным предметам показала качество подготовки выпускников: по русскому языку – 82,4%, что несколько ниже показателя прошлого года (86%) и общегородского (75,2%), по математике – 80,7%, что значительно выше показателя прошлого года (64,2%), но ниже общегородского (63,3%). Доля учащихся, подтвердивших годовую отметку по русскому языку, составила 43,7% (что выше результата 2022 года – 32,1%), 59 выпускника (49,6%) сдали экзамен выше годовой отметки и 8 учеников (6,7%) – ниже годовой отметки. По математике доля учащихся, подтвердивших годовую отметку несколько выше – 47% (и значительно ниже результатов 2022 года), 2% (в 2022 учебном году – 9,4%) учащихся сдали экзамен ниже годовой отметки и 61% выше годовой отметки, что говорит о более объективной годовой отметке, в отличие от отметки за год по русскому языку.

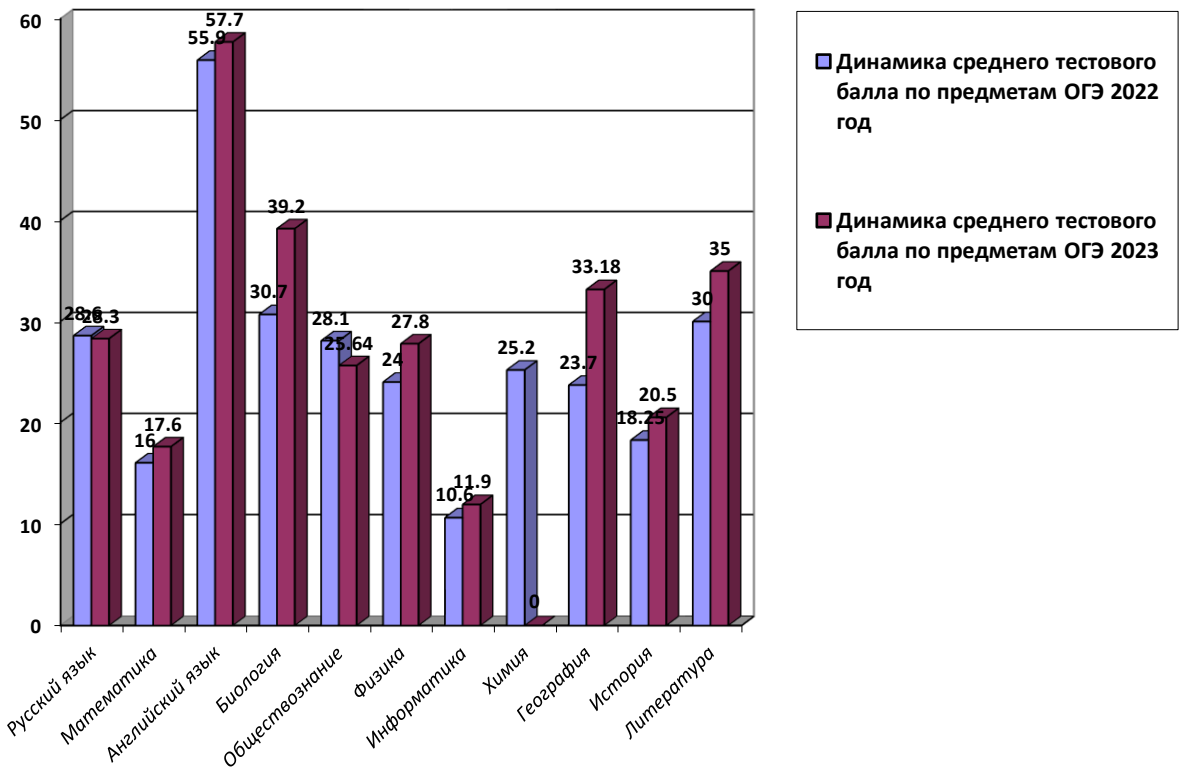
Экзамен в форме ОГЭ по предмету по выбору сдавали 116 учащихся 9-х классов, так как 3 учащихся с ОВЗ воспользовались своим правом сдавать на итоговой аттестации только обязательные для сдачи предметы, а 1 учащийся с ОВЗ

сдавал только один предмет по выбору. Больше всего сдавали географию (58 учеников против 31 учеников прошлого учебного года), обществознание (57 учащихся против 79 учеников прошлого учебного года), информатику (52 ученика против 48 учеников прошлого учебного года), 18 человек выбрали биологию (12 учеников в прошлом учебном году), 15 человек – английский язык как и в прошлом учебном году, 14 выпускников выбрали физику (против 7 учеников прошлого учебного года), 11 - химию (13 учеников прошлого учебного года), 4 человек - литературу (1 человек в прошлом учебном году) и 2 человека – историю (4 ученика в прошлом учебном году). Количество учеников, сдававших историю, сократилось в 2 раза, также сократилось число учащихся, сдающих экзамен по химии и на 28% обществознание. Увеличилось количество учащихся, сдававших литературу— в 4 раза, физику— в 2 раза, географию – на 47%, биологию – на 33,3% и незначительно информатику. Не изменилось количество учащихся, которые выбрали для сдачи английский язык.

Наиболее объективная отметка за год выставлена по физике (85,7%), литературе (75%) и английскому языку (73,3%), биологии (67%), химии (64%). По географии более 50% учеников подтвердили годовую отметку. По информатике и обществознанию от 42 до 52% выпускников сдали экзамен хуже, чем их годовая отметка по предмету. Необъективны годовые отметки по истории.

Средний оценочный балл достаточно высокий по предметам: химия, биология, литература, английский язык и география.

Динамика среднего тестового балла по предметам ОГЭ



Государственная итоговая аттестация в форме ГВЭ проходили 3 выпускника, которые обучались по АОП ООО для учащихся с ЗПР. Выпускники успешно сдали

выпускные экзамены по математике и русскому языку, повысив свои годовые отметки по этим учебным предметам.

Государственная итоговая аттестация внесла позитивные изменения в уровень обученности выпускников по отдельным предметам.

Из 122 допущенных выпускников, 120 выпускников прошли итоговую аттестацию и получили документ государственного образца. 2 выпускника не справилась с ГИА: 1 выпускница с экзаменами по математике, информатике, географии и 1 выпускник с экзаменом по обществознанию, поэтому им предоставлена возможность пересдать экзамены в дополнительный период (оставлены на осень). Пересдача будет проходить в дополнительные сроки в сентябре 2023 года.

3 девятиклассников (2,46%) получили аттестат с отличием, аттестаты с отметками 4 – 5 получили 43 выпускника (35,2%), что несколько ниже результатов прошлого учебного года.

Динамика качества подготовки выпускников 9-х классов
(в сравнении за три года)

Показатели	**2020-2021**		**2021-2022**		**2022-2023**	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Всего обучающихся 9-х классов	112		107		122	
Из них:						
Допущены к итоговой аттестации	112	100,00	107	100,00	122	100,00
Прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об образовании	112	100	107	100	120	98,4
Из них:						
Прошли повторную аттестацию	-	0	1	0,9	-	0
Получили аттестат с отличием	10	8,9	8	7,48	3	2,46
Обучались на "4" и "5"	43	38,39	41	38,32	46	37,7
Окончили школу со справкой	-	0	-	0	2	1,6
Оставлены на повторное обучение	-	-	-	-	-	-

Итоговая таблица динамики качества подготовки выпускников 9-х классов показывает стабильность показателей допущенных к государственной аттестации и процент выпускников обучавшихся на 4 и 5.

Итоговая таблица динамики качества подготовки выпускников 9-х классов показывает положительную динамику показателей:

- ✓ получившие аттестат об образовании.

Итоговая таблица динамики качества подготовки выпускников 9-х классов показывает отрицательную динамику показателей:

- ✓ процент выпускников, получивших аттестат с отличием
- ✓ процент выпускников, прошедших повторную аттестацию и выпускников, окончивших школу со справкой.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

По итогам 2022-2023 учебного года 52 выпускника (100%) школы получили зачет по литературе за сочинение, освоили программы среднего общего образования в полном объёме и были допущены к государственной итоговой аттестации. Качество обученности старшеклассников по итогам года составило 51,92%. 51 выпускник прошли итоговую аттестацию по русскому языку и математике в форме ЕГЭ, а так же, по выбору по предметам: литература, история, обществознание, английский язык, физика, биология, география, химия, информатика и ИКТ.

Таблица результатов сдачи единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена выпускниками 11-х классов

Предмет	Количество участников в ГИА	Процент выбора предмета	Средний балл	Средний балл по МОУ СОШ № 50 2023	Не преодолели минимальный порог	
					кол-во	в % соотношении (город)
Русский язык	52	100	75,3	**75,5**	0	0
Математика (ПУ)	35	67,3	**53,00**	51,7	**1**	2,9 **(9,1)**
Математика (база)	17	32,7	нет данных	4,2	0	0
Биология	6	11,5	52,00	**54,4**	0	0
География	1	1,9	62,00	**51,00**	0	0
История	5	9,6	**58,00**	73,6	0	**0**
Литература	1	1,9	**70,00**	77,00	0	0
Физика	11	21,2	**56,00**	57,2	**1**	9,1
Химия	4	7,7	61,00	**72,75**	**1**	25
Английский язык	9	17,3	**74,00**	65,9	0	0
Обществознание	19	36,5	**58,00**	60,3	**4**	21,1 **(16)**
Информатика	14	26,9	**61,00**	52,8	**3**	21,4

Средний тестовый балл ЕГЭ 2023 года достаточно высокий по предметам: русский язык, литература, химия и история.

Аттестация в форме ЕГЭ по двум обязательным предметам показала качество подготовки выпускников: по русскому языку – 75,5 баллов, что несколько ниже показателя предыдущего выпуска (76,00) и общегородского результата (75,3), по математике (ПУ) – 51,7 балла, ниже показателя предыдущего выпуска (70,00) и общегородского результата (53). Все выпускники в основные сроки преодолели минимальный порог по русскому языку (24 балла) необходимый для получения аттестата о среднем общем образовании, но 1 учащийся не преодолел минимальный порог по профильной математике (5 баллов). Пересдача будет проходить в дополнительные сроки в сентябре 2023 года. При положительных годовых отметках, 9 выпускников не смогли набрать минимум баллов: по физике и химии по 1 выпускнику, обществознанию – 4 выпускника и по 3 выпускника по информатике.

Можно назвать ряд предметов, по которым выпускники получили наибольший тестовый балл ЕГЭ по предметам. 23 выпускника набрали по итогам ЕГЭ 80 баллов и более. Из них 21 выпускник (40% от количества сдававших) набрали 80 баллов и более по русскому языку.

Сведения о выпускниках 11 классов МОУ СОШ №50, получивших на государственной итоговой аттестации в 2023 году 80 баллов и более

Предмет	Количество выпускников
Русский язык	21
Математика	3
Биология	3
История	2
Информатика	2
Химия	2
Английский язык	2
Физика	2
Всего выпускников, набравших по итогам ЕГЭ 80 баллов и более	23

Анализ активности участия выпускников в ГИА показал снижение числа выбираемых предметов. В ходе ГИА отказа от аттестации по предметам по выбору не было, что свидетельствует об осознанном выборе предметов при прохождении итоговой аттестации.

Количество экзаменов (ЕГЭ)	*2 экзамена*	*3 экзамена*	*4 экзамена*	*5 экзаменов*	*6 экзаменов*
Количество выпускников	2	32	17	1	0

Процент участников в ЕГЭ	3,8%	61,5%	32,7%	1,9%	-

3 выпускника, получившие итоговые отметки «отлично» и достаточно высокие результаты ЕГЭ, награждены золотыми памятными медалями «За отличные успехи в учении».

Фамилия, имя, отчество	Баллы, полученные на ЕГЭ										
	русский язык	*математика (ПУ)*	*литература*	*физика*	*химия*	*история*	*обществознание*	*биология*	*география*	*английский язык*	*информатика*
1-й*а	100	-	-	-	99	-	-	86	-	-	-
2-й*б	87	-	-	-	-	87	71	-	-	70	-
3-й*и	93	78	-	-	-	-	-	-	-	-	67
4-й*м	87	-	-	-	88	-	-	91	-	-	-
5-й*т	91	76	-	83	-	-	-		-	-	-
6-й*ш	89	80	-	59	-	-	-		-	-	88

*В связи с вступлением в силу Закона ФЗ №152 «О персональных данных» при заполнении таблиц вместо ФИО запрашиваемых выпускников проставляются порядковые номера выпускников в зависимости от их количества, например, при наличии в ОО двух золотых медалистов они записываются как 1-й и 2-й.

Показатели сдачи единого государственного экзамена выпускниками школы свидетельствуют:

- о качественной подготовке выпускников школы к их продолжению обучения в ВУЗах,
- о активности выпускников и о их высокой мотивации в выборе предметов ЕГЭ,
- об эффективной работе школы в реализации индивидуальных образовательных траекторий учащихся 10-11 классов.

Динамика качества подготовки выпускников 11-х классов

Показатели	**2021-2022**		**2022-2023**	
	чел.	%	чел.	%
Всего обучающихся 11-х классов	55		52	100
Из них:				
Допущены к итоговой аттестации	55	100	52	100
Прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об образовании	55	100	51	98,1
Из них:				

		Прошли повторную аттестацию	-	-	-	-
		Окончили школу с медалью, всего	3	5,45	6	11,5
		Получили аттестат с отличием	3	5,45	10	19,2
		Обучались на "4" и "5"	19	34,55	17	32,7
	Окончили 11 классов со справкой		-	-	-	-

Итоговые таблицы динамики качества подготовки выпускников 11-го класса показывает стабильность показателей:

- допущенных к государственной аттестации,
- число выпускников обучавшихся на 4 и 5,
- число выпускников награжденных медалями,
- получивших аттестат об образовании.

Предварительное трудоустройство выпускников 11 классов МОУ СОШ № 50

	2021-2022	2022-2023
Всего выпускников	55	52
Из них обучаются:		
в ВУЗах	49	43
в СУЗах	5	9
в учреждениях НПО	-	-
Работают	1	-

Основная часть выпускников МОУ СОШ №50 поступают в ВУЗы.

Аналитическая справка о результатах итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах

В соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования», письмом Рособрнадзора от 22.11.2022 № 04-435 «О направлении методических рекомендаций по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2023 году», Приказ Министерства образования Тверской области от 19.01.2023 № 58/ПК «Об утверждении порядка проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тверской области, в 2023 году» **08 февраля и в дополнительный срок 15 марта 2023** года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 123 ученика 9-х классов МОУ СОШ №50. **В результате *все 123 участника получили «зачет» (100%)*. Испытание проходило в *очном* формате.**

Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получили *4* человек (*3,3%*), максимум (20 баллов) – *1* человек (*0,8 %*).

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала (варианты 130 и 161), состоящие из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с

экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15-16 минут. Велась потоковая аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения итогового собеседования были подготовлены *7* аудиторий (кабинеты 11, 12, 13, 14, 15, 16 и 17), проведено обучение экзаменаторов-собеседников (Андреева ЛМ., Ахапкина Т.В., Лабутина Н.А., Монахова И.Ю., Разумовская Е.К., Столярова Л.Н., Морозова Е.В., учителя начальных классов), экспертов – учителей русского языка и литературы (Груша С.А., Голомёдова Е.Э., Иноземцева О.В., Кузьмина Л.А., Мелешко Л.В., Назарова Е.В., Рузанова Е.А.).

Во время проведения итогового собеседования присутствовал аккредитованный общественный наблюдатель Анохина Г.А. Собеседование прошло организованно. Нарушений *не выявлено*, сбоев техники *не было*.

Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку

Задание 1. Чтение текста вслух.

ИЧ			
Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста		Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	
количество	%	количество	%
122	99,2	1	0,8
ТЧ			
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче		Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	
количество	%	количество	%
122	99,2	1	0,9

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания.

П1			
Все основные микротемы исходного текста сохранены		Упущена или добавлена одна микротема	
Количество	%	количество	%
72	58,5	67	54,5
Упущены или добавлены две и более микротем			
Количество		%	

10		8,1	
П2			
Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет		Допущены фактические ошибки (одна или более)	
Количество	%	количество	%
95	77,2	27	22
П3			
Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично		Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично или приведенное высказывание не включено в текст во время пересказа	
количество	%	количество	%
83	67,5	40	32,5
П4			
Ошибок при цитировании нет		Допущены ошибки при цитировании (одна или более)	
количество	%	количество	%
100	81,3	23	18,7

Правильность речи за выполнение заданий 1 и 2.

Г			
Грамматических ошибок нет		Допущены грамматические ошибки (одна или более)	
количество	%	количество	%
81	65,9	42	34,1
О			
Орфоэпических ошибок нет или допущена одна орфоэпическая ошибка (исключая слово в тексте с поставленным ударением)		Допущены две орфоэпические ошибки или более	
количество	%	количество	%
99	80,5	25	20,3
Р			
Речевых ошибок нет или допущено не более трех		Допущены речевые ошибки	

речевых ошибок		(четыре или более)	
количество	%	количество	%
106	86,2	17	13,8
Искажения			
Искажений слов нет		Допущены искажения слов (одно или более)	
количество	%	количество	%
83	67,5	40	32,5

Задание 3. Монологическое высказывание.

М1			
Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют		Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки и/или привел менее 10 фраз по теме высказывания	
количество	%	количество	%
121	98,4	2	1,6
М2			
Учтены условия речевой ситуации		Условия речевой ситуации не учтены	
количество	%	количество	%
121	98,4	2	1,6
М3			
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена		Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)	
количество	%	количество	%
87	70,7	36	29,3

Задание 4. Диалог.

Д1	
Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все	Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы

вопросы в диалоге			
количество	%	количество	%
116	94,3	7	5,7
Д2			
Учтены условия речевой ситуации		Условия речевой ситуации не учтены	
количество	%	количество	%
121	98,4	2	1,6

Правильность речи за выполнение заданий 3 и 4.

Г			
Грамматических ошибок нет		Допущены грамматические ошибки (одна или более)	
количество	%	количество	%
77	62,6	46	37,4
О			
Орфоэпических ошибок нет или допущено не более двух орфоэпических ошибок		Допущены орфоэпические ошибки (три или более)	
количество	%	количество	%
123	100	0	0
Р			
Речевых ошибок нет или допущено не более трех речевых ошибок		Допущены речевые ошибки (четыре или более)	
количество	%	количество	%
97	78,9	26	21
РО			
Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции. По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм»		Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря и/или используются однотипные синтаксические конструкции	
количество	%	количество	%
86	70	37	30

Анализ статистических результатов итогового собеседования выпускников 9 классов показывает, что

1. Учащиеся успешно справились со следующими видами работ:

- при чтении текста интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста у 99,2% учащихся;
- темп чтения текста соответствовал коммуникативной задаче у 99,2% учащихся;
- не допустили ошибок при цитировании 81,3% учащихся;
- справились с коммуникативной задачей, привели не менее 10 фраз по теме высказывания, не допустили фактических ошибок 98,4% учащихся;
- учли условия речевой ситуации при построении монолога и диалога 98,4% учащихся
- при монологическом высказывании речевых ошибок нет или допущено не более трех речевых ошибок 86,2% учащихся;
- не допустили орфоэпических ошибок в монологе и диалоге 100% учащихся

- 94,3% участников итогового собеседования справились с коммуникативной задачей и дали ответы на все вопросы в диалоге.

2. Виды работ, вызвавшие при выполнении затруднения у учащихся:

- при подробном пересказе текста с включением приведенного высказывания только у 58,5% учащихся сохранены все микротемы исходного текста;
- не умеют работать с цитатой, уместно и логично включают ее в пересказ текста 67,5% учащихся;
- допустили грамматические ошибки при построении монолога и диалога - 34,1% 37,4% учащихся соответственно;
- при пересказе текста допущены фактические ошибки, связанные с пониманием текста, у 22% обучающихся;
- допустили искажение слов при чтении и пересказе текста 32,5% учащихся;
- построили монологическое высказывание нелогично, изложили непоследовательно, допустили логические ошибки 29,3% учащихся;
- при участии в диалоге допустили четыре и более речевые ошибки 21% учащихся;
- речь 30% учащихся отличается бедностью и/или неточностью словаря и/или используются однотипные синтаксические конструкции.

На основании вышесказанного можно сформулировать следующие выводы:

Чтение и письмо – метаязыковые компетенции, обеспечивающие у учащихся на всех уровнях образования усвоение учебных дисциплин и влияющие на дальнейшую социализацию. Умение *говорить* – это умение *мыслить*. *Уметь грамотно говорить* и *ясно излагать* – признак *развитого* человека.

В связи с усилением коммуникативной направленности процесса обучения необходим *системный подход в развитии устной и письменной речи* учащихся *на всех предметах* и *уровнях образования*.

1. Необходим *отбор УМК* по русскому языку и литературе, соответствующих установленным требованиям ФГОС и результатам освоения образовательной программы.

2. Учащиеся в основной своей массе не читают, у них потерян вкус к слову, у большинства отсутствует навык чтения вслух, хотя именно эта форма учит человека слышать себя, слышать со всеми интонациями. Следовательно, особенно на уровне начального и основного общего образования необходимо практиковать на уроках выразительное чтение текста, формулирование образовательных задач с последующей их аргументацией и т.д. Активно использовать на уроке работу в парах, группах. Учитывая достаточно большой процент учащихся, имеющих дефекты речи, проводить работу по использованию разных речевых упражнений (например, работа со скороговорками).

Кроме того, необходимо *практиковать такие формы*, как: устный смотр знаний, публичная защита, внеклассные мероприятия, предполагающие публичное выступление и т.д.

3. Уровень сформированности у школьников коммуникативной компетенции (слушание, говорение, чтение и письмо) обусловливает *необходимость обязательной ежеурочной работы и проверки навыков спонтанной речи на всех (!) предметах* (различные формы работы с разными видами (по стилю, типу речи) текста, устный опрос, учебный диалог/монолог/полилог, развернутый монологический ответ (устное сочинение) и т.д.).

4. Необходимо ввести в практику *оценивание/ самооценивание/ взаимооценивание устной спонтанной речи* на основании *критериев,* ориентированных на *правильность, четкость и лаконичность* изложения. Возможно, как ориентир, использование отдельных пунктов критериев из итогового собеседования ОГЭ.

5. Формирование коммуникационной грамотности, снятия психологической зажатости у учащихся на всех уровнях образования невозможно без *реализации* таких *курсов внеурочной деятельности*, как: «Риторика», «Сценическая речь» и т.д.

6. Острой остается следующая проблема: обучающиеся с раннего возраста имеют телефон, они в них говорят, т.е. постоянно разговаривают себе под нос, что приводит, по результатам исследований, к челюстному зажиму. Отсюда и невыразительность речи, слабое ее звучание, психологическая зажатость (ученики громче говорят на перемене при общении друг с другом, чем на уроке), несформированная осанка и т.д.. Необходимо *проведение внеклассных* и *внешкольных мероприятий* с участием детей и учителей, где бы проходило публичное обсуждение каких-либо проблем.

7. Проводить в течение учебного года не менее 2 (двух) пробных итоговых собеседований. Возможно, практиковать такую форму уже во втором полугодии в 8 классах.

Как вариант, проводить весной «летнюю» сессию для 5-8 классов с устным форматом сдачи экзамена (предметного, защиты проекта, исследовательской работы)

Аналитическая справка о результатах итогового сочинения по русскому языку учащихся 11-х классов

В соответствии с приказом Минпросвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», постановлением Правительства Тверской области от 17.10.2011 №69-пп «Об утверждении Положения о Министерстве образования Тверской области», письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.10.2022 №10-744 и от 28.10.2022 № 04-411 «О направлении методических документов, рекомендуемых при организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2022/23 учебном году», приказами Министерства образования Тверской области от 08.11.2022 №1065/ПК «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) на территории Тверской области 7 декабря 2022 года» и «О внесении изменений в приказ Министерство образования Тверской области от 22.11.2022 №1159/ПК», приказом Управления образования Администрации города Твери от 10.11.2022 №959 «О подготовке к проведению итогового сочинения (изложения) на территории города Твери в 2022/2023 учебном году» и приказом по МОУ СОШ №50 было проведено итоговое сочинение по русскому языку в 11 – х классах.

Цель: проверить умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделить умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

Срок проведения итогового сочинения (изложения): 07.12.2022.

Сроки проверки работ экспертной комиссией: 07.12.2022– 11.12.2022.

Состав экспертной комиссии: учителя русского языка и литературы.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовал 52 учащихся 11 класса, что составило 100% от общего количества. Результаты представлены в таблице 1.

На основе данных таблицы 1 видно, что учащиеся 11-го класса получили зачет. Написание сочинения проверяет умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускников грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

Подходы к разработке формулировок тем итогового сочинения определяются задачами:

1. Выявить уровень речевой культуры выпускника, его начитанность, личностную зрелость и умение рассуждать на выбранную тему.

2. Проверить речевые компетенции обучающегося, умение обращаться к литературному материалу, выбирать наиболее соответствующие проблематике сочинения произведения для раскрытия темы.

3. Оценить практическую грамотность выпускника и фактическую точность его письменной речи.

Таблица 1. Анализ результата проверки по требованиям и критериям итогового сочинения (изложения) учащихся 11-го класса

Показатели			Количество	Процент
Требования	Требование № 1	Зачет	52	100
		Незачет	0	0
	Требование № 2	Зачет	52	100
		Незачет	0	0
Критерии	Критерий № 1	Зачет	52	100
		Незачет	0	0
	Критерий № 2	Зачет	52	100
		Незачет	0	0
	Критерий № 3	Зачет	42	81
		Незачет	10	19
	Критерий № 4	Зачет	34	65
		Незачет	18	35
	Критерий № 5	Зачет	44	85
		Незачет	8	15

Исходя из задач, формируются цели:

1. Проверка широты кругозора, умения мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы.

2. Владение речью.

3. Содействие формированию самосознания учащегося, развитие его речевой и читательской культуры.

Учащимся был предложен следующий комплект тем сочинений для проведения итогового сочинения в текущем учебном году. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2. Комплект тем итогового сочинения для Тверской области

НОМЕР	ТЕМА
102	Какую жизненную цель можно назвать благородной?
210	Что такое взаимопонимание?
310	Когда представитель старшего поколения становится настоящим авторитетом для молодежи?
409	В чём ценность исторического опыта?
512	Почему достижения прогресса, дающие человеку удобства и комфорт, могут быть опасны для человечества?
605	Что делает человека подлинно счастливым?

Сочинение выбрали 52 человека. Выбор тем итогового сочинения выпускниками 11го класса представлено в таблице 3.

Таблица 3. Выбор учащимися тем итогового сочинения

Вид работы	Число участников, выбравших соответствующую тему сочинения					
	102	210	310	409	512	605
Сочинение	22	8	1	0	3	18
Изложение	-	-	-	-	-	-

Работа проверялась в соответствии с критериями оценивания, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

АНАЛИЗ СОЧИНЕНИЙ ПО ТРЕБОВАНИЯМ

Требование № 1. Объем итогового сочинения

Объем итогового сочинения выдержан и составляет не менее 250 слов. Средний объем итогового сочинения от 255 до 300 слов.

Требование № 2. Самостоятельность написания итогового сочинения

Итоговые сочинения выполнены самостоятельно. Во многих работах содержатся клишированные заготовки, адаптированные к выбранной теме. В 5 работах используется пересказ текста с последующим выводом, но объем цитирования не превышает объема собственного текста участника.

Итоговое сочинение, соответствующее установленным требованиям, оценивается по критериям:

1. Соответствие теме.
2. Аргументация. Привлечение литературного материала.
3. Композиция и логика рассуждения.
4. Качество письменной речи.
5. Грамотность.

АНАЛИЗ СОЧИНЕНИЙ ПО КРИТЕРИЯМ

Критерий № 1 «Соответствие теме» является важнейшим: выпускник должен откликнуться на предложенную задачу, избежать ее подмены, выбрать свой путь рассуждения, сформулировав тезисы, которые предстоит аргументированно раскрыть.

Участники итогового сочинения отразили в своих работах понимание темы и выбрали путь ее раскрытия, отвечая на поставленный вопрос или раскрывая её на основе самостоятельно сформулированного тезиса. Рассуждения звучат в той или иной степени уверенно, незначительные отклонения от темы не нарушали общего коммуникативного замысла.

Критерий № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»

Анализ представленных работ показал, что ученики построили свои рассуждения на основе литературного материала. Используемые учащимися аргументы из текстов художественной литературы в основном представляют собой элементы смыслового анализа прозаических текстов. Итоговые сочинения не отличаются оригинальностью. Очевидно использование заготовок, штампов по

общему тематическому направлению, которые выпускники применили для написания своих работ. При обращении к литературным произведениям участниками допущены фактические неточности, связанные с указанием на жанр произведения (2 работы) и со знанием текста (6 работ), отмечены неточности в интерпретации художественного текста (7 работ), упрощенность в трактовке образов и сюжетных линий (5 работ).

Критерий № 3 «Композиция и логика рассуждения».

Умение логично выстраивать рассуждение на предложенную тему, выдерживать композиционное единство сочинения-рассуждения смогли продемонстрировать основная часть участников. Грубых логических ошибок, мешающих пониманию смысла высказывания, в работе участника сочинения не отмечено. Работы отличаются целостностью, стройностью композиции: вступление, тезисно-доказательная часть, заключение тесно связаны между собой. Только один учащийся получил «незачет» по этому критерию.

Критерий № 4 «Качество письменной речи».

Большая часть работ характеризуются точностью выражения мысли, грамотным речевым оформлением, соответствующим критериям содержательности, точности, понятности, правильности речи. Выявлены типичные ошибки, допущенные в сочинениях: неуместный повтор слов (3 работы), неточное словоупотребление (10 работ), нарушение лексической сочетаемости (6 работ). Семи участникам, в работах которых речевые нарушения затрудняют понимание смысла сказанного, выставлен «незачет».

Критерий № 5 «Грамотность».

Анализ орфографических ошибок показал, что по-прежнему допускаются ошибки на следующие орфограммы: «Правописание проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных в корне слова», «Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи», «Одна и две буквы Н в отымённых прилагательных, отглагольных прилагательных и причастиях», написание производного предлога НЕСМОТРЯ НА, слитное написание союза ТАКЖЕ, раздельное написание союзов ТАК КАК, ПОТОМУ ЧТО.

Анализ пунктуационных ошибок показал, что необходимо продолжить работу над следующими правилами: «Пунктуация в предложениях с обособленными второстепенными членами», «Запятая в сложном предложении», «Постановка тире между подлежащим и сказуемым», «Пунктуация в предложениях со словами, грамматически не связанными с членами предложения».

Анализ грамматических ошибок выявил неумение правильно строить предложения с причастным и деепричастным оборотами, а также нарушения в использовании предлога и падежа зависимого слова, нарушение границ предложения, ошибки в построении предложения с однородными членами.

ВЫВОДЫ

1. В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовали 52 учащихся 11-го класса, что составило 100% от общего количества выпускников.

2. Анализ по результатам проверенных сочинений позволяет выявить положительные тенденции, свидетельствующие об эффективности данной формы проверки общекультурной, языковой, коммуникативно-речевой и литературной подготовки учащихся выпускных классов.
3. Содержательный анализ итоговых сочинений выявил отрицательные стороны работ: Сочинения укладываются в рамки стереотипа, недостаточное знание текстов программных художественных произведений, невысокий уровень речевой культуры и практической грамотности.

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Участие учащихся начальных классов МОУ СОШ № 50 в городских олимпиадах

1. Городская олимпиада по математике «Математикус – 4»

28.01.2023

№	ФИО участника	Класс	ФИО учителя	Результат
1.	К. Добрыня	4 А	Андреева Л.М.	сертификат участника
2.	В. Матвей	4 Б	Лабутина Н.А.	сертификат участника
3.	Я. Даниил	4 В	Разумовская Е.К.	призер

2. Городская олимпиада по математике «Математикус – 3»

18.02.2023

№	ФИО участника	Класс	ФИО учителя	Результат
1.	В. Егор	3 А	Столярова Л.Н.	сертификат участника
2.	Г. Иван	3 А	Столярова Л.Н.	призер
3.	Б. Иван	3 Д	Степанова О.А,	сертификат участника

3. Городская олимпиада школьников по окружающему миру «Мир вокруг нас – 4»

21.02.2023

№	ФИО участника	Класс	ФИО учителя	Результат
1.	М. Анастасия	4 В	Разумовская Е.К.	сертификат участника
2.	К. Макар	4 З	Галахина О.А.	сертификат участника

4. Городская олимпиада по математике «Математикус – 2»

28.04.2018

№	ФИО участника	Класс	ФИО учителя	Результат
1.	Д. Анастасия	2 Г	Протоковилова Н.В..	сертификат участника
2.	Ш. Ева	2 Г	Протоковилова Н.В.	победитель
2.	М. Андрей	2 Е	Большакова Д.А.	призер

5. XXVI городская научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее»

№	ФИО участника	Класс	ФИО учителя	Результат
1.	К. Арина	4 А	Андреева Л.М.	2 место
2.	И. Мария	4 А	Андреева Л.М.	3 место

3.	С. Матвей	3 А	Столярова Л.Н.	победитель в общественной оценке

6. Всероссийский образовательный турнир «Знайка»

№	Класс	ФИО учителя	Результат
1.	1 Б	Панская С.А.	грамота за успешное выступление
2.	2 Д	Титова Л.М.	грамота за успешное выступление
3.	3 А	Столярова Л.Н.	грамота за успешное выступление
4.	3 Б	Морозова Е.В.	грамота за успешное выступление
5.	1 А	Логина И.Г.	лучший результат в населённом пункте
6.	2 Б	Логина И.Г.	победитель регионального зачета
7.	3 Ж	Титова Л.М.	победитель регионального зачета

«Участие учащихся начальных классов МОУ СОШ № 50 в творческих конкурсах»

1. Второй городской конкурс творческих работ «Дети о финансовой грамотности»

№	ФИО участника	Класс	ФИО учителя	Результат
1.	Д. Егор	3 Г	Монахова И.Ю.	1 место
2.	В. Илья	3 Г	Монахова И.Ю.	2 место
3.	Р. Алевтина	2 Ж	Титова Л.М.	3 место
3.	А. Арина	2 Б	Логина И.Г.	1 место

2. Экологическая природоохранная Акция «Елочка-2022»
(Областная станция юных натуралистов Тверской области)
72 участника (1-4 классы), 16 педагогов

3. Межшкольный конкурс прикладного искусства и рукоделия «Тайна женского покрова»

№	ФИО участника	Класс	ФИО учителя	Результат
1.	М. Арина	2 Д	Титова Л.М.	2 место
2.	К. Нина	2 Б	Логина И.Г.	1 место
3.	Ф. Данила	3 В	Ахапкина Т.В.	1 место
4.	С. Матвей	3 А	Столярова Л.Н.	2 место
5.	К. Галина	3 А	Столярова Л.Н.	2 место
6.	Т. Кирилл	1 Г	Марковская А.А.	1 место
7.	Б. Надежда	3 В	Ахапкина Т.В.	2 место

4. Городской конкурс рисунков в ТСАХ «Экологический календарь»

№	ФИО участника	Класс	ФИО учителя	Результат

1.	К. Кира	3 В	Ахапкина Т.В.	победитель
2.	Б. Надежда	3 В	Ахапкина Т.В.	победитель

5. Межшкольный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная лужайка»

№	ФИО участника	Класс	ФИО учителя	Результат
1.	Ч. Полина	3 Д	Степанова О.А.	1 место
2.	Б. Надежда	3 В	Ахапкина Т.В.	1 место
3.	П. Максим	4 Г	Борзистая Е.В.	3 место
4.	Б. Евгений	2 Ж	Марковская А.А.	дипломант
5.	А. Гарик	3 А	Столярова Л.Н.	дипломант

6. Муниципальный конкурс-игра «Безопасное колесо»

№	ФИО участника	Класс	ФИО учителя	Результат
1.	К. Захар	5 А	Логина И.Г. Олейник И.А.	4 место
2.	Б. Маргарита	5 А		
3.	М. Ксения	5 А		
4.	С. Вячеслав	5 А		

7. Региональный конкурс-игра «Безопасное колесо»

№	ФИО участника	Класс	ФИО учителя	Результат
1.	К. Захар	5 А	Логина И.Г. Олейник И.А.	1 место
2.	Б.Маргарита	5 А		
3.	С. Вячеслав	5 А		
4.	М. Ксения	5 А		

Работа с учащимися: олимпиады, интеллектуальные марафоны, исследовательская деятельность, учебные проекты

Одно из приоритетных направлений в работе педагогов школы - индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень учебно-познавательной деятельности, подготовка их к олимпиадам, участию в научно-исследовательской деятельности.

Вовлеченность одаренных учащихся ОУ в олимпиадное движение - один из основных показателей качества подготовки обучающихся.

Сведения об участниках школьного этапа Олимпиады (4-11 классы) 2022-23 уч. г.

Предмет	Кол-во участников Олимпиады (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Средний процент выполнения заданий

				победителями (%)
Английский язык	44	2	5	47
Математика	465	0	4	31,25
Русский язык	375	36	56	30
Обществознание	61	3	18	46,5
История	17	0	0	18
Биология	21	0	7	37,8
Физика	5	0	3	38,5
География	22	0	2	26,5
Химия	12	0	0	14,5
Литература	54	2	6	40
Право	2	0	2	53,75
Физическая культура	34	8	7	76,5
Основы безопасности жизнедеятельности	20	0	0	19,5
Технология	18	5	8	64,5
Экология	4	0	3	49,25
Астрономия	13	0	3	33

На уровне образовательного учреждения проводилась олимпиада по 17 предметам. По результатам школьного этапа ВсОШ проделан сравнительный анализ количества участников, победителей и призеров по предметам и по классам. Наибольший интерес, как и в прошлые годы, учащиеся проявили к олимпиаде по русскому языку, математике. Традиционно много участников было в олимпиаде по английскому языку. В этом году, по сравнению с прошлыми годами, повышенный интерес вызвалал олимпиада по обществознанию и литературе

Степень участия учащихся в школьной олимпиаде

Классы	Количество обучающихся в данной параллели по образовательному учреждению (чел.)	Количество обучающихся, принимавших участие в школьном этапе Олимпиады (чел.)	Доля участников от общего числа обучающихся в данной параллели (%)	В том числе участвовали в олимпиаде (чел.)*										
				только по одному предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам	по 5 предметам	по 6 предметам	по 7 предметам	по 8 предметам	по 9 предметам	по 10 предметам	по 11 предметам

4-е	229	218	95,2%	108	110									
5 - е	199	182	91,5%	5	173	4								
6 - е	182	105	57,7%	19	14	4								
7 - е	171	71	41,5%	34	23	5	4	7						
8 - е	162	68	42,0%	32	21	8	5	2	3					
9 - е	125	43	34,4%	20	4	6	1							
10 - е	53	23	43,4%	8	12	2	1							
11 - е	52	25	48,1%	7	7	4	7							
Итого	**1173**	**735**	62,7%	**233**	**364**	**33**	**18**	**9**	**3**					

В 2022 году на школьном этапе ВсОШ на добровольной основе приняли 735 учащийся, что составляет 63 % от общего числа учащихся, по сравнению с предыдущими годами количество участников увеличилось.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
Физическая культура

1. Е. Григорий (11-Б) -- победитель
2. В. Иван (10-Б) - победитель
3. Р. Александра (9-В) - победитель
4. З. Иван (8-Г) - призер
5. А. Алина (8-А) -призер
6. К. Мария (10-Б) - призер
7. Б. Кирилл (9-В) - призер

Биология

1. М. Вероника (11-А) – призер
2. Ш. Полина (10-Б) – призер
3. Щ. Владимир(9-В) - призер

Мониторинг участия в районных, региональных мероприятиях, акциях

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. Наша школа гордится победами, которых достигли ученики школы в районных, городских и областных соревнованиях, конкурсах, турнирах, выставках, фестивалях, акциях.

Количество обучающихся, активно занятых в проектах, направлениях деятельности, способствующих созданию условий для приобретения учащимися позитивного социального опыта

Мероприятия	**Количество учащихся**
Военно-спортивная игра «Орленок»	12
Региональный конкурс учащихся Тверской области «Край родной»	5
Встречи с участниками ВОВ «Связь поколений»	1232
Акция «Посылка ветерану»	55
Акция «Бессмертный полк»	250
Акция «Георгиевская ленточка»	1232
Акция «Равняйся на героев»	1232
Акция «Блокадный Ленинград»	1232
Акция «Письмо с фронта»	520
Акция «Дорогой воинской славы»	250
«Веселые старты» 2-4 классы	452
Смотр строя и песни им.И. Ловкова	940
Акция «Бумаге – вторая жизнь»	1432
Воспитательный совет «Юность при приходе блаженной Ксении Петербуржской» Межшкольные конкурсы: «Тайна женского покрова», «Пасхальная лужайка»	55
Школьный социальный проект «Четыре лапки»	900
Дорожная безопасность. Смотр агитбригад ЮИД	1432 4
Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет выявления группы риска обучающихся	315
Профориентация в современной школе. Участие в ярмарке образовательных услуг «Куда пойти учится», участие в реализации проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	250
Участие в форуме «Патриот Отечества»	5
«За здоровый образ жизни»	1432
Акция «Чистый город»	615
Ежегодный школьный конкурс «Лауреат года»	250
Весенняя неделя добрых дел	535
Декада правовой помощи детям	1432
Декада «Книга твой друг – береги ее»	630

Неделя отличника	572
Неделя грамотности	572
Неделя вежливости	1432
Ежегодный экологический марафон	1432

РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Педагогические кадры дошкольного отделения и школы – 99 человек, из них учителей – 77 человек

Имеют высшую квалификационную категорию – 28 человек, первую – 17 человек.

Количество педагогов со стажем до 5 лет – 18 человек.

Повышение квалификации в текущем учебном году – 94 человека по темам «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», «Обновленные ФГОС -2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС», «Реализация требований обновленных ФГОС и ФООП» и др. по предметной специализации.

Награждены отраслевыми наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 1 человек
- Отличник просвещения РФ – 1 человек
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 2 человека
- Грамота Министерства образования и науки РФ – 9 человек

Представление и обобщение педагогического опыта		1 полугодие	2 полугодие
Представление результатов инновационной деятельности образовательного учреждения на своей базе	Количество семинаров, совещаний, мастер-классов по вопросам повышения качества образования**:** – на муниципальном уровне	8	15
	– на регионально уровне	4	1
	– на федеральном уровне	1	
Профессиональное развитие	Количество педагогов, участвовавших в конкурсе педагогического мастерства: – на муниципальном уровне;		1
	– на региональном уровне;		8
	– на федеральном уровне		4
Развитие педагогического творчества	Количество педагогов и руководителей, представлявших результаты научно-исследовательской, опытно-	23	21

	экспериментальной работы: - на муниципальном уровне		
	- на региональном уровне	48	15
	- на федеральном и международном уровнях	1	7
Наличие публикаций в методических журналах	Наличие публикаций педагогов и руководителей образовательных учреждений в методических	да	да

Представление результатов инновационной деятельности образовательного учреждения на своей базе

Всероссийский уровень

1. Общее собрание «Содружества школ личностно-ориентированного образования»: Представление опыта работы школы по развитию естественно-научной грамотности 07.12.2022

Региональный уровень

1. Семинар в рамках КПК ТОИУУ «Школа молодого педагога: развитие профессионального мастерства» 15.09.2022
2. Семинар в рамках КПК ТОИУУ «Школа молодого педагога: развитие профессионального мастерства» 16.11.2022 – 17. 11.2022
3. Семинар в рамках КПК ТОИУУ 24.11.2022
4. «Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации (уровень начального общего образования)» 20.11.2022

Муниципальный уровень

1. Августовские творческие мастерские «Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках математики» (26.08.2022)
2. Панорама педагогических технологий «Организация различных форм профориентационной работы в «Школе МинПросвещения» (01.11.2022)
3. Постоянно действующий семинар ДО «Использование современных технологических подходов и традиционных методов в работе с детьми дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию» (26.10.2022; 30.11.2022; 07.12.2022)
4. Постоянно действующий семинар ООО «Методический блокнот учителя русского языка и литературы» (20.10.2022; 17.11.2022)
5. МОП «Организация различных форм профориентационной работы в образовательной организации» 08.12.2022

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Уровень
1.	Научно-практическая конференция «Региональные педагогические чтения, посвященные 200-летию основоположника научной педагогики в России К.Д. Ушинского»	30.03.2023	региональный
2.	Муниципальная опорная площадка «Организация различных форм профориентационной работы в образовательной организации» Городская игра «Быть здоровым – модно!»	16.02.2023	муниципальный
3.	Постоянно действующий семинар «Методический блокнот учителя русского языка и литературы»: Круглый стол: «Обновлённые ФГОС ООО: векторы совершенствования преподавания русского языка и литературы»	27.02.2023	муниципальный
4.	Панорама педагогических технологий. Секция учителей начальных классов «Современный урок»	20.03.2023	муниципальный
5.	Постоянно действующий семинар «Методический блокнот учителя русского языка и литературы»: Обзорная лекция «Современная детская литература»	22.03.2023	муниципальный
6.	Постоянно действующий семинар «Использование современных технологических подходов и традиционных методов в работе с детьми дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию»: «Сенсорное развитие детей старшего дошкольного возраста в процессе продуктивных видах деятельности»	25.01.2023	муниципальный
7.	Постоянно действующий семинар «Использование современных технологических подходов и традиционных методов в работе с детьми дошкольного возраста по художественно-эстетическому	25.01.2023	муниципальный

	развитию»: «Использование нетрадиционной техники рисования (кляксография) для развития творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста»		
8.	Постоянно действующий семинар «Использование современных технологических подходов и традиционных методов в работе с детьми дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию»: «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста, посредством различных видов музыкальной деятельности»	01.02.2023	муниципальный
9.	Постоянно действующий семинар «Использование современных технологических подходов и традиционных методов в работе с детьми дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию»: «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе ручного труда»	01.02.2023	муниципальный
10.	Постоянно действующий семинар «Использование современных технологических подходов и традиционных методов в работе с детьми дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию»: «Использование тестопластики, как средство всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста»	29.03.2023	муниципальный
11.	Постоянно действующий семинар «Использование современных технологических подходов и традиционных методов в работе с детьми дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию»: «Развитие творческой активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе	29.03.2023	муниципальный

	изобразительной деятельности»		
12.	Постоянно действующий семинар «Использование современных технологических подходов и традиционных методов в работе с детьми дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию»: «Использование нетрадиционных техник рисования (пальчиковое рисование) для детей среднего дошкольного возраста»	29.03.2023	муниципальный
13.	Постоянно действующий семинар «Использование современных технологических подходов и традиционных методов в работе с детьми дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию»: «Использование нетрадиционных техник аппликации (объемная аппликация) для детей старшего дошкольного возраста»	05.04.2023	муниципальный
14.	Постоянно действующий семинар «Использование современных технологических подходов и традиционных методов в работе с детьми дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию»: «Использование нетрадиционных техник рисования акварелью по восковым мелкам для детей старшего дошкольного возраста»	05.04.2023	муниципальный
15.	Постоянно действующий семинар «Использование современных технологических подходов и традиционных методов в работе с детьми дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию»: «Формирование сенсорных эталонов у детей старшего дошкольного возраста посредством художественного творчества (аппликация)	05.04.2023	муниципальный
16.	Постоянно действующий семинар «Использование современных технологических подходов и традиционных методов в работе с детьми	05.04.2023	муниципальный

	дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию»: «Арт-терапия – как способ выражения своих чувств и эмоций у детей старшего дошкольного возраста»		

Развитие педагогического творчества

Федеральный уровень

Общее собрание «Содружества школ личностно-ориентированного образования»: Представление опыта работы школы по развитию естественно-научной грамотности 07.12.2022

1	«Профоориентация школьников через медицинское добровольчество»	Кузьмина Елена Викторовна, учитель биологии

Региональный уровень

Семинар в рамках КПК ТОИУУ «Школа молодого педагога: развитие профессионального мастерства» 15.09.2022

№ п/п	Название мастер – класса, открытого урока или презентации	ФИО
1	Урок «Метр. Таблица единицы длины»	Титова Любовь Михайловна, учитель начальных классов
2	Урок «Здравствуй, Родина моя»	Григоращенко Людмила Геннадьевна, учитель музыки
3	Урок «Поговорим о будущем»	Ельцова Ирина Сергеевна, учитель английского языка
4	Урок «Изготовление валяного мыла»	Галахина Ольга Юрьевна, учитель начальных классов
5	Урок «Повторяем правописание безударных гласных в корне слова»	Столярова Лариса Николаевна, учитель начальных классов
6	Урок «Десять сотен, или тысяча»	Морозова Елена Викторовна, учитель начальных классов
7	Урок «Пищеварительная система»	Андреева Любовь Михайловна, учитель начальных классов

8	Урок «Главные и второстепенные члены предложения»	Ахапкина Татьяна Владимировна, учитель начальных классов
9	Урок «Однородные члены предложения»	Лабутина Надежда Александровна, учитель начальных классов
10	Урок «Что такое обращение»	Степанова Ольга Александровна, учитель начальных классов
11	Экскурсия «Школьный огород»	Разумовская Елена Константиновна, учитель начальных классов
12	Выступление по теме «Школьная образовательная среда»	Близнецова Нелли Валентиновна, директор
13	Выступление по теме «Организация методической работы в школе»	Груша Светлана Александровна, зам. директора
14	Выступление по теме «Особенности младшего школьного возраста»	Петрова Олеся Александровна, психолог
15	Обучение детей с ОВЗ в условиях ФГОС	Монахова Ирина Юрьевна, учитель-логопед

Семинар в рамках КПК ТОИУУ «Школа молодого педагога: развитие профессионального мастерства» 16.11.2022 – 17. 11.2022

№ п/п	Название мастер – класса, открытого урока, выступления или презентации	ФИО
1	Урок литературы «Проблема гармонии человека и природы в стихотворениях М.Ю. Лермонтова («Ангел», «Молитва», «Когда волнуется желтеющая нива»)» 7 класс	Рузанова Елена Анатольевна, учитель русского языка и литературы
2	Урок английского языка «Посещение Великобритании Словообразование -y, - ful, - al» 6 класс	Муслимова Сабина Гамиддиновна, учитель английского языка
3	«Убрать все лишнее» (работа со скульптурным пластилином)	Джоган Анастасия Николаевна, учитель изобразительного искусства
4	«Изготовление сувениров в технике витражной живописи»	Тырданова Татьяна Михайловна, учитель изобразительного искусства
5	«Рисование углем как один из	Щелина Наталья

	нетрадиционных способов занятий по ДПИ»	Михайловна, педагог дополнительного образования
6	«Опыт воспитательной деятельности руководителя юнармейского отряда «Юность»	Мелешко Лидия Валериевна, учитель русского языка и литературы
7	«Профориентация школьников через медицинское добровольчество»	Кузьмина Елена Викторовна, учитель биологии
8	Опыт использования семейных архивов в образовательном и воспитательном процессах учащихся «Довоенный альбом»	Мещерякова Наталья Александровна, учитель истории
9	«Организация системы дополнительного платного образования в школе»	Разумовская Елена Константиновна, учитель начальных классов
10	Физкультура «Совершенствование кувырка вперед-назад: страховка, актуализация проблемы изучения акробатического элемента»	Виноградова Елена Борисовна, учитель физической культуры Салова Евгения Евгеньевна, учитель физической культуры
11	Урок биологии «Строение и работа сердца» 8 класс	Кузьмина Елена Викторовна, учитель биологии
12	Урок литературы «Три пальмы» восточное сказание» 6 класс	Груша Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы
13	Урок химии «Галогены» 9 класс	Курбанова Наталья Яковлевна, учитель химии
14	Урок географии «Типы климата РФ» 8 класс	Шишигина Елена Робертовна, учитель географии
15	Урок математики «Виды углов. Измерение углов» 5 класс	Кудрявцева Татьяна Сергеевна, учитель математики
16	Урок русского языка «Обучение написанию сжатого изложения» 8 класс	Мелешко Лидия Валериевна, учитель русского языка и литературы
17	Урок физики «Искусственный спутник Земли» 9 класс	Тоболева Анастасия Андреевна, учитель физики

18	«Реализация Программы воспитания и социализации в кадетских классах МЧС МОУ СОШ №50»	Виноградова Елена Борисовна, учитель физической культуры
19	«Использование на уроках приемов критического мышления»	Шевелева Елена Олеговна, учитель английского языка
20	«Роспись тверской деревянной игрушки»	Орехова Светлана Владимировна, педагог дополнительного образования

Семинар в рамках КПК ТОИУУ
«Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации (уровень начального общего образования)»
20.11.2022

№ п/п	Название мастер – класса, открытого урока, выступления или презентации	ФИО
1	Урок родного (русского) языка «Зачем людям имена» 1 класс	Горбикова Вероника Юрьевна, учитель начальных классов
2	Урок русского языка «Обобщение: Однородные члены предложения» 5 класс	Назарова Елена Викторовна, учитель русского языка и литературы
3	Мастер-класс интегрированного занятия (изобразительное искусство+литература) «Я Вам пишу: оживающие под пером строчки»	Джоган Анастасия Николаевна, учитель изобразительного искусства
4	Представление опыта работы: «Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы»	Иноземцева Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы Рузанова Елена Анатольевна, учитель русского языка и литературы Кузьмина Людмила Алексеевна, учитель русского языка и литературы

Региональная научная конференция «Духовный реализм как феномен литературы»
14.12.2022

№ п/п	Тема выступления	ФИО
1.	Рассказы В.Н.Крупина как источник духовно-нравственного воспитания учащихся на уроках родной литературы.	Груша С.А.
2.	Пасхальный мотив в рассказе А.П.Чехова «Казак»	Кузьмина Л.А.
3.	Традиции духовной литературы в прозе Е.Габовой	Голомедова Е.Э.
4.	Нравственные уроки произведений А.Алексина	Иванова Т.О.
5.	Основы духовно-нравственного воспитания в литературных памятниках XVI-XVIII веков	Калинина Н.И.
6.	Воспитание нравственности на уроках литературы: Христианские мотивы в ранних рассказах Л.Андреева	Мелешко Л.В.
7.	Философия человеческого сердца в реалистических рассказах А. Платонова	Рузанова Е.А.

Муниципальный уровень

Августовские творческие мастерские (26.08.2022)

№ п/п	Тема	ФИО выступающего
1	Формирование и оценка функциональной грамотности	Кудрявцева Т.С. Нирман Л.Ю. Смирнова Л.В., Миронова С.С.

Панорама педагогических технологий «Организация различных форм профориентационной работы в «Школе МинПросвещения»

№ п/п	Название выступления или презентации	ФИО
1	«Профоориентация школьников через медицинское добровольчество»	Кузьмина Елена Викторовна, учитель биологии
2	Формирование социально-экологической активности школьников	Миронова Александра Евгеньевна, учитель биологии

Открытые уроки «Педагог педагогу»

№ п/п	Название открытого урока	ФИО
1	Урок родного (русского) языка «Зачем людям имена» 1 класс	Горбикова Вероника Юрьевна, учитель начальных классов

2	«Я Вам пишу: оживающие под пером строчки» (изобразительное искусство+литература)	Джоган Анастасия Николаевна, учитель изобразительного искусства
3	Урок русского языка «Обобщение: Однородные члены предложения» 5 класс	Назарова Елена Викторовна, учитель русского языка и литературы
4	Урок геометрии «Решение задач на применение признаков равенства треугольников" 7 класс	Миронова Светлана Сергеевна учитель математики
5	Урок английского языка «Модальные глаголы» 8 класс	Нестеренко Дарья Александровна, учитель английского языка
6	Урок информатики «Обработка информации и алгоритмы» 10 класс	Федяев Игорь Александрович, учитель информатики

МОП «Организация различных форм профориентационной работы в образовательной организации» 08.12.2022

Образовательное событие (мероприятие)	Ответственный
Семинар по теме: «Сетевое взаимодействие с МЧС России по тверской области: Профориентационная работа в кадетских классах МЧС»	Виноградова Е.Б. Груша С.А.

Постоянно действующие семинары

ДО «Использование современных технологических подходов и традиционных методов в работе с детьми дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию»

Тема семинара	Дата	Ф.И.О. выступающих
«Использование современных технологических подходов и традиционных методов в работе с детьми дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию»	26.10.2022	Гладышева Е.И.
«Использование нетрадиционных техник рисования (точечное рисование – пуантинизм) для детей старшего дошкольного возраста»	26.10.2022	Захарова В.П.
«Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в решении задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста»	30.11.2022	Ашевская В.А.
«Использование нетрадиционных техник лепки	30.11.2022	Мануилова

(пластилинография) для детей старшего дошкольного возраста»		Ю.А.
«Обучение старших дошкольников декоративной деятельности на основе ознакомления с орнаментом»	07.12.2022	Лебедева А.И.
«Роль занятий по лепке в развитии мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста»	07.12.2022	Астахова Т.В.

ООО «Методический блокнот учителя русского языка и литературы»

Тема семинара		Ф.И.О. выступающих
Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы.	20.10.2022	Груша С.А., Кузьмина Л.А., Иноземцева О.В., Рузанова Е.А.,

ФИО учителя	Название мероприятия	Уровень	Дата	Тема выступления
Близнецова Н.В.	Региональные педагогические чтения, посвященные 200-летию основоположника научной педагогики в России К.Д. Ушинского	региональный	30.03.2023	Наставничество как инструмент профессионально роста педагога: из опыта работы МОУ СОШ №50
	Региональные педагогические чтения, посвященные 200-летию основоположника научной педагогики в России К.Д. Ушинского	региональный	30.03.2023	Реализация программы проектно-исследовательской деятельности школьников – необходимое условие успешного внедрения ФГОС ООО: из опыта работы МОУ СОШ №50 г. Твери
Аркатова А.С.	Открытый урок "Педагог – педагогу"	муниципальный	28.02.2023	Имена собственные. Оформление адреса на международном конверте
	Панорама	региональны	20.03.20	Образовательные

	педагогических технологий.	й	23	возможности платформы LearningApps.org
	Региональные педагогические чтения, посвященные 200-летию основоположника научной педагогики в России К.Д. Ушинского	региональный	30.03.2023	Воспитательный потенциал произведений К.Д. Ушинского для младших школьников
Горбикова В.Ю.	Панорама педагогических технологий	муниципальный	20.03.2023,	Применение образовательного ресурса Учи.ру в современной начальной школе
	Региональные педагогические чтения, посвященные 200-летию основоположника научной педагогики в России К.Д. Ушинского	региональный	30.03.2023	Дидактические идеи К.Д. Ушинского в современной начальной школе
Логина И.Г.	Всероссийский форум "Практики формирования естественно-научной грамотности в условиях необходимости сохранения технологического суверенитета страны"	всероссийский	07.04.2023	Практическое занятие "Чем нас может удивить вода? Удивительные свойства обычной воды"
Марковская А.А.	V Международная научно-практическая конференция «Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога», посвященная Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского	региональный	23-25.03.2023	Реализация идей К.Д. Ушинского в опыте педагогов-практиков по обучению грамоте детей младшего школьного возраста
Большакова Д.А.	Панорама педагогических технологий.	муниципальный	20.03.2023	Рабочий лист как способ организации учебного процесса в

				школе
	Региональные педагогические чтения, посвященные 200-летию основоположника научной педагогики в России К.Д. Ушинского	региональный	30.03.2023	Роль семейного воспитания в трудах К.Д. Ушинского
Груша С.А.	Конференция «Духовный реализм как феномен литературы»	муниципальный	14.02.2023	Рассказы В.Н. Крапивина как источник духовно-нравственного воспитания учащихся на уроках литературы
	Региональные педагогические чтения, посвященные 200-летию основоположника научной педагогики в России К.Д. Ушинского	региональный	30.03.2023	Реализация программы проектно-исследовательской деятельности школьников – необходимое условие успешного внедрения ФГОС ООО: из опыта работы МОУ СОШ №50
	Форум «Практики формирования естественно-научной грамотности в условиях необходимости сохранения технологического суверенитета страны»	всероссийский	07.04.2023	Проектная деятельность: проблемы, перспективы и результаты
Иноземцева О.В.	Открытый урок для студентов ТвГУ	муниципальный	16.02.2023	Урок русского языка по теме «Обобщение: Имя числительное»
Кузьмина Л.А.	Круглый стол ФБГОУ "ТвГУ"	региональный	23.03.23; 24.03.23;	Наставничество как инструмент профессионального роста педагога
	НПК " Региональные педагогические чтения, посвященные 200-летию К.Д. Ушинского"	региональный	30.03.23;	Наставничество как инструмент профессионального роста педагога
	Открытый урок для	муниципальн	18.05.20	Урок литературы по

	студентов ТвГУ.	ый	23	теме: "Сокровищ всех ценней" (по новелле О. Генри "Дары волхвов").
Маркелова А.Н.	Постоянно действующий семинар	муниципальный	27.02.2023	Обновлённые ФГОС ООО: векторы совершенствования преподавания русского языка и литературы
Федяев И.А	Региональные педагогические чтения, посвященные 200-летию основоположника научной педагогики в России К.Д. Ушинского	региональный	30.03.2023	Межпредметные связи при формировании функциональной грамотности
	Форум «Практики формирования естественно-научной грамотности в условиях необходимости сохранения технологического суверенитета страны»	всероссийский	07.04.2023	Межпредметные связи при формировании функциональной грамотности
	Открытые уроки «Педагог - педагогу»	муниципальный	06.03.23	Открытый урок в 8 классе «Системы счисления»
Зубарева Н.Н.	V Международная научно-практическая конференция "Традиции и новации в профессиональной деятельности педагога", посвященная году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского	международный	23-25.03.2023	Предмет "рисование" в программах российских классических гимназий конца XIX - начала XX вв.
	Мастер-класс в рамках КПК для учителей ОДНРК	региональный	25.05.2023	Преподавание православного краеведения: исторический аспект
	Региональные педагогические чтения,	региональный	30.03.2023	Связь наглядного обучения и местного

	посвященные 200-летию основоположника научной педагогики в России К.Д. Ушинского			элемента в процессе изучения русского языка
	Межрегиональные педагогические чтения «С.А. Рачинский и его роль в истории российского образования»	межрегиональный	19.04.2023	Организация и проведение краеведческих экскурсий в педагогической системе С.А. Рачинского
Григоращенко Л.Г	Открытый урок "Педагог – педагогу".	муниципальный	13.03.2023	Урок музыки во 2-м классе Опера "Руслан и Людмила" М.Глинка. Увертюра. Финал, сцены из оперы.
	Панорама педагогических технологий	муниципальный	20.03.2023	Патриотическое воспитание младших школьников на уроках и внеурочных занятиях
	ПДС «Использование современных технологических подходов и традиционных методов в работе с детьми дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию»	муниципальный	01.02.2023	«Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста, посредством различных видов музыкальной деятельности»
	Региональные педагогические чтения, посвященные 200-летию основоположника научной педагогики в России К.Д. Ушинского	региональный	30.03.2023	Патриотическое воспитание младших школьников на уроках и внеурочных занятиях
Кузьмина Е.В.	Региональные педагогические чтения, посвященные 200-летию основоположника научной педагогики в России К.Д. Ушинского	региональный	30.03.2023	Профориентация школьников в медицинское добровольчество

	Форум «Практики формирования естественно-научной грамотности в условиях необходимости сохранения технологического суверенитета страны»	всероссийский	07.04.2023	Профориентация школьников в медицинское добровольчество
Шишигина Е.Р.	Мастер-класс в рамках Всероссийского форума "Практики формирования естественно-научной грамотности в условиях необходимости сохранения технологического суверенитета страны"	всероссийский	07.04.2023	Работа с космическими снимками на уроках географии
Губранова Н.Г	ПДС «Использование современных технологических подходов и традиционных методов в работе с детьми дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию»	муниципальный	25.01.2023	Сенсорное развитие детей старшего дошкольного возраста в процессе продуктивных видах деятельности
Манаширова С.А.	ПДС «Использование современных технологических подходов и традиционных методов в работе с детьми дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию»	муниципальный	25.01.2023	«Использование нетрадиционной техники рисования (кляксография) для развития творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста»
Жукова Н.М.	ПДС «Использование современных технологических подходов и традиционных методов в работе с детьми дошкольного возраста	муниципальный	01.02.2023	«Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе ручного труда»

	по художественно-эстетическому развитию»			
Манаширова С.А.	ПДС «Использование современных технологических подходов и традиционных методов в работе с детьми дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию»	муниципальный	29.03.2023	«Использование тестопластики, как средство всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста»
Губранова Н.Г	ПДС «Использование современных технологических подходов и традиционных методов в работе с детьми дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию»	муниципальный	29.03.2023	«Развитие творческой активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе изобразительной деятельности»
Мануилова Ю.А.	ПДС «Использование современных технологических подходов и традиционных методов в работе с детьми дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию»	муниципальный	29.03.2023	«Использование нетрадиционных техник рисования (пальчиковое рисование) для детей среднего дошкольного возраста»
Лебедева А.И.	ПДС «Использование современных технологических подходов и традиционных методов в работе с детьми дошкольного возраста по художественно-	муниципальный	05.04.2023	«Использование нетрадиционных техник аппликации (объемная аппликация) для детей старшего дошкольного возраста»

	эстетическому развитию»			
Захарова В.П.	ПДС «Использование современных технологических подходов и традиционных методов в работе с детьми дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию»	муниципальный	05.04.2023	«Использование нетрадиционных техник рисования акварелью по восковым мелкам для детей старшего дошкольного возраста»
Жукова Н.М.	ПДС «Использование современных технологических подходов и традиционных методов в работе с детьми дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию»	муниципальный	05.04.2023	«Формирование сенсорных эталонов у детей старшего дошкольного возраста посредством художественного творчества(аппликация)
Яйцевкая Т.В.	ПДС «Использование современных технологических подходов и традиционных методов в работе с детьми дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию»	муниципальный	05.04.2023	«Арт-терапия – как способ выражения своих чувств и эмоций у детей старшего дошкольного возраста»

Наличие публикаций в методических журналах

	ФИО учителя	Название публикации	Место публикации	Выходные данные	Уровень
1	Щелина Н.М.	Методические рекомендации по	«Педагогическая газета»	http://pedgazeta/64237	Всероссийский

		теме «Комплексное развитие учащихся начальных классов посредством реализации образовательной программы общекультурного направления (дополнительное образование)		свидетельство №8491	
2	Щелина Н.М.	«Перспективная проектная деятельность как средство самореализации учащихся в системе ФГОС нового поколения»	Электронное периодическое издание «НУМИ»	http:/numi.ru/docs/93293 свидетельство № В-101875	Всероссийский
3	Кузьмина Л.А.	Разработка урока литературы в 10 классе «Их воскресила любовь» (Эпилог романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»)	Всероссийский информационн-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ»	https://педпроект.рф/кузьмина-л-а-урок-литературы/ свидетельство СВ №51290	Всероссийский
4	Лебедева А.И.	Конспект ООД по конструированию в старшей группе "Рыбки"	«Инфоурок»	https://infourok.ru/konspekt-ood-po-konstruirovaniyu-v-starshej-gruppe-rybki-6230742.html	Международный
5	Лебедева А.И	Конспект ООД по ФЭМП в старшей группе "Количество и счёт в пределах 10"	Всероссийский образовательный портал ЗАВУЧ	https://завуч.рус/publication/388974	Всероссийский
6	Лебедева А.И	Конспект ООД по рисованию в старшей группе "Разноцветные	Всероссийский образовательный портал	https://завуч.рус/publication/395326	Всероссийский

		капли дождя"	ЗАВУЧ		
7	Захарова В.П.	Конспект занятия по изобразительной деятельности в старшей группе на тему: «Зимнее дерево»	Международное сетевое издание «Солнечный Свет»	http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/номер свидетельства СВ 4543189	Международный
8	Ашевская В.А.	Сценарий «Как Дед Мороз искал Снегурочку»	«Инфоурок»	https://infourok.ru/scenarij-kak-ded-moroz-iskal-snegurochku-6351751.html	Международный
9	Гладышева Е.И.	Проект в старшей группе по изодеятельности «Городецкая роспись»	«Инфоурок»	https://infourok.ru/proeekt-v-starshej-gruppe-po-izodeyatelnosti-gorodeckaya-rospis-6349034.html	Международный
10	Гладышева Е.И.	План мероприятий в дошкольном отделении на 2022-2023 учебный год	«Инфоурок»	https://infourok.ru/plan-meropriyatij-v-doshkolnom-otdelenii-na-2022-2023-uchebnyj-god-6349155. html	Международный
11	Манаширова С.А.	«Традиционные подходы при оформлении предметно – пространственной среды в организации ФЭМП у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	«Инфоурок»	https://infourok.ru/tradicionnye-podhody-pri-oformlenii-predmetno-prostranstvennoj-sredy-v-organizacii-femp-u-detej-doshkolnogo-vozrasta-v-sootvetst-6104371.html	Международный

12	Манаширова С.А.	«Лепка в подготовительной к школе группе. Овощи и фрукты для игры в магазин»	Сетевое образовательное издание АРТ-ТАЛАНТ	https://www.art-talant.org/publikacii/70138-lepka-v-podgotovitelynoy-k-shkole-gruppe-na-temu-ovoschi-i-fruktydlya-igry-v-magazin	Федеральный
13	Гурбанова Н.Г.	Фотоотчет: «День защиты детей»	Всероссийский образовательный портал ЗАВУЧ	http://Завуч.рус/publication/369380	Всероссийский
14	Гурбанова Н.Г.	Фотоотчет: «День защиты детей»	Всероссийский образовательный портал ЗАВУЧ	http://Завуч.рус/publication/369380	Всероссийский
15	Гурбанова Н.Г.	Учебно-методический материал: ««Тематический проект: «Разноцветная осень»»	Портал «ФГОС онлайн»	https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/	Международный уровень
16	Гурбанова Н.Г.	Фотоотчет: «Осенняя палитра»	Всероссийский образовательный портал ЗАВУЧ	http://Завуч.рус/publication/386125	Всероссийский
17	Гурбанова Н.Г.	Фотоотчет к аппликации: «Мой любимый мишка!»	Всероссийский образовательный портал ЗАВУЧ	http://Завуч.рус/publication/394811	Всероссийский
18	Гурбанова Н.Г.	Фотоотчет по ООД в старшей группе ко Дню матери (аппликация) «Открытка для мамы»	Всероссийский образовательный портал ЗАВУЧ	http://Завуч.рус/publication/402293	Всероссийский

19	Гурбанова Н.Г.	Фотоотчет по ООД в старшей группе(аппликация) «дома на нашей улице»	Всероссийский образовательный портал ЗАВУЧ	http://Завуч.рус/publication/402667	Всероссийский
20	Мануилова Ю.А.	«Адаптация детей среднего дошкольного возраста в детском саду»	Международное сетевое издание «Солнечный Свет»	htth://solntctsvet.ru	Международный
21	Мануилова Ю.А.	«Конспект ООД по познанию «Фрукты»	Международное сетевое издание «Солнечный Свет»	htth://solntctsvet.ru	Международный
22	Мануилова Ю.А.	«Картотека бесед по ОБЖ в средней группе»	Международное сетевое издание «Солнечный Свет»	htth://solntctsvet.ru	Международный
23	Жукова Н.М.	«Декоративно - прикладное искусство. Городецкая роспись»	«Инфоурок»	https://infourok.ru/dekorativno-prikladnoe-iskusstvo-gorodeckaya-rospis-6366139.html	Международный
24	Груша С.А. Кузьмина Л.А. Иноземцева О.В. Рузанова Е.А.	«Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы»	Школьный портал МОУ СОШ № 50 г. Твери	sosh50@school.tver.ru	Муниципальный
25	Титова Любовь Михайловна	Урок «Метр. Таблица единицы длины»	Школьный портал МОУ СОШ № 50 г. Твери	sosh50@school.tver.ru	Муниципальный
26	Григоращенко Людмила Геннадьев	Урок «Здравствуй, Родина моя»	Школьный портал МОУ СОШ № 50 г. Твери	sosh50@school.tver.ru	Муниципальный

	на				
27	Ельцова Ирина Сергеевна	Урок «Поговорим о будущем»	Школьный портал МОУ СОШ № 50 г. Твери	sosh50@school.tver.ru	Муниципальный
28	Галахина Ольга Юрьевна	Урок «Изготовление валяного мыла»	Школьный портал МОУ СОШ № 50 г. Твери	sosh50@school.tver.ru	Муниципальный
29	Столярова Лариса Николаевна	Урок «Повторяем правописание безударных гласных в корне слова»	Школьный портал МОУ СОШ № 50 г. Твери	sosh50@school.tver.ru	Муниципальный
30	Морозова Елена Викторовна	Урок «Десять сотен, или тысяча»	Школьный портал МОУ СОШ № 50 г. Твери	sosh50@school.tver.ru	Муниципальный
31	Андреева Любовь Михайловна	Урок «Пищеварительная система»	Школьный портал МОУ СОШ № 50 г. Твери	sosh50@school.tver.ru	Муниципальный
32	Ахапкина Татьяна Владимировна	Урок «Главные и второстепенные члены предложения»	Школьный портал МОУ СОШ № 50 г. Твери	sosh50@school.tver.ru	Муниципальный
33	Лабутина Надежда Александровна	Урок «Однородные члены предложения»	Школьный портал МОУ СОШ № 50 г. Твери	sosh50@school.tver.ru	Муниципальный
34	Степанова Ольга Александровна	Урок «Что такое обращение»	Школьный портал МОУ СОШ № 50 г. Твери	sosh50@school.tver.ru	Муниципальный

№ п./п	ФИО учителя	Название публикации	Выходные данные	Уровень
35	Близнецова Н.В.	Реализация программы проектноисследовательской деятельности школьников –	Региональные педагогические чтения,	региональный

		необходимое условие успешного внедрения ФГОС ООО: из опыта работы МОУ СОШ №50 г. Твери	посвященные 200-летию основоположника научной педагогики в России К.Д. Ушинского: сб. науч. тр. регион. науч.-практ. конф. 30 марта 2023 г. / под редакцией С.А. Груши. – Тверь: ГБОУ ДПО ТОИУУ, 2023. – 199 с.	
36		Наставничество как инструмент профессионально роста педагога: из опыта работы МОУ СОШ №50		
37	Большакова Д.А.	Роль семейного воспитания в трудах К.Д. Ушинского		региональный
38	Горбикова В.Ю.	Дидактические идеи К.Д. Ушинского в современной начальной школе		региональный
39	Григоращенко Л.Г.	Патриотическое воспитание младших школьников на уроках и внеурочных занятиях		региональный
40	Груша С.А.	Реализация программы проектноисследовательской деятельности школьников – необходимое условие успешного внедрения ФГОС ООО: из опыта работы МОУ СОШ №50 г. Твери		региональный
41	Зубарева Н.Н.	Связь наглядного обучения и местного элемента в процессе изучения русского языка		региональный
42		Неделя истории в школе: обновление подходов		
43		Курс внеурочной деятельности «Декоративноприкладное искусство, его виды. Народные художественные промыслы Тверского края»		
44	Колачикова И.В.	Курс внеурочной деятельности предпрофильной подготовки, базирующийся на предмете «География»		региональный
45	Коцан Е.А.	Личностно-ориентированный подход в обучении в системе К.Д. Ушинского	Региональные педагогические чтения, посвященные 200-летию основоположника научной педагогики в России К.Д. Ушинского:	региональный
46		Работа с «трудными» детьми в свете учения Ушинского К.Д. о предупреждении формирования «трудной» личности»		
47		Ушинский К.Д.: работа с одаренными детьми		
48	Кузьмина	Профориентация школьников		региональ

	Е.В.	через медицинское добровольчество	сб. науч. тр. регион. науч.-практ. конф. 30 марта 2023 г. / под редакцией С.А. Груши. – Тверь: ГБОУ ДПО ТОИУУ, 2023. – 199 с.	ный
49	Кузьмина Л.А.	Наставничество как инструмент профессионально роста педагога: из опыта работы МОУ СОШ №50		региональный
50		К проблеме теории и метода изучения христианского мотива в прозе А.П. Чехова (о значении пасхального мотива в рассказе «Казак»)		
51	Марковская А.А.	Реализация идей К.Д. Ушинского в опыте педагогов-практиков по обучению грамоте детей младшего школьного возраста		региональный
52	Мелешко Л.В.	Личностно-ориентированный подход в обучении в системе К.Д. Ушинского		региональный
53		Работа с «трудными» детьми в свете учения Ушинского К.Д. о предупреждении формирования «трудной» личности»		
54		Ушинский К.Д.: работа с одаренными детьми		
55		Использование современных информационных технологий на уроках русского языка по адаптированной образовательной программе основного общего образования		
56	Мещерякова Н.А.	С «лейкой» и блокнотом: война глазами военкора» (литературная гостиная)	Региональные педагогические чтения, посвященные 200-летию основоположника научной педагогики в России К.Д. Ушинского: сб. науч. тр. регион. науч.-практ. конф. 30 марта 2023 г. / под	региональный
57	Рузанова Е.А.	Личностно-ориентированный подход в обучении в системе К.Д. Ушинского		региональный
58		Работа с «трудными» детьми в свете учения Ушинского К.Д. о предупреждении формирования «трудной» личности»		
59		Ушинский К.Д.: работа с одаренными детьми		
60	Федяев И.А.	Межпредметные связи при формировании функциональной грамотности		региональный

61	Петрова О.Н.	Курс внеурочной деятельности «Декоративноприкладное искусство, его виды. Народные художественные промыслы Тверского края»		редакцией С.А. Груши. – Тверь: ГБОУ ДПО ТОИУУ, 2023. – 199 с.	региональный
62	Манаширова С.А.	Лепка. «Овощи и фрукты для игры в магазин»	Сетевое образовательное издание АРТ-ТАЛАНТ	www.art-talant.org	Федеральный
63	Манаширова С.А.	Рисование «Роспись доски по мотивам городецкой росписи»	«Инфоурок»	https://infourok.ru/rospis-doski-po-motivam-gorodeckoj-rospisi-6371788.html	Международный
64	Манаширова С.А.	Презентация «Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи»	«Инфоурок»	https://infourok.ru/dekorativnoe-risovanie-po-motivam-gorodeckoj-rospisi-6371865.html	Международный
65	Манаширова С.А.	«День весеннего равноденствия»	«Солнечный свет»	https://solncesvet.ru/profile/	Международный
66	Манаширова С.А.	Конспект ООД по рисованию «В далеком космосе»	«Инфоурок»	https://infourok.ru/konspekt-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoj-gruppe-na-temu-v-dalyokom-kosmose-6615997.html	Международный
67	Манаширова С.А.	Конспект по развитию речи «Чтение сказки В. Сутеева Бегемот, который боится прививок»	«Инфоурок»	https://infourok.ru/konspekt-po-razvitiyu-rechi-v-podgotovitelnoj-gruppe-na-temu-chtenie-skazki-v-suteeva-	Международный

				begemot-kotoryj-boitsya-privivok-6635987.html	
68	Лебедева А.И.	Конспект ООД по конструированию «Рыбки»	«Инфоурок»	https://infourok.ru/	Международный
69	Лебедева А.И.	Конспект по ФЭМП «Количество и счет в пределах 10»	«Завуч»	https://завуч.рус/?etext=&ycliid=2952812848065616515	Всероссийский
70	Лебедева А.И.	Конспект ООД по рисованию «Зима»	«Завуч»	https://завуч.рус/?etext=&ycliid=2952812848065616515	Всероссийский
71	Лебедева А.И.	Конспект ООД по рисованию «Разноцветные капли дождя»	«Завуч»	https://завуч.рус/?etext=&ycliid=2952812848065616515	Всероссийский
72	Лебедева А.И	Конспект ООД по аппликации «Пароход»	«Завуч»	https://завуч.рус/?etext=&ycliid=2952812848065616515	Всероссийский
73	Лебедева А.И	Конспект по познанию «Весна пришла»	«Завуч»	https://завуч.рус/?etext=&ycliid=2952812848065616515	Всероссийский
74	Лебедева А.И	Конспект по лепке «Космическая ракета»	«Завуч»	https://завуч.рус/?etext=&ycliid=2952812848065616515	Всероссийский
75	Мануилова Ю.А.	Статья: «Адаптация детей среднего дощкольного возраста в детском саду»	Международное сетевое издание «Солнечный Свет»	http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/номер свидетельства СВ4338620	Международный
76	Мануилова Ю.А.	Конспект ООД по познанию «Фрукты»	Международное сетевое издание «Солнечный	http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/но	Международный

			Свет»	мер свидетельства СВ4412295	
77	Мануилова Ю.А.	Картотека бесед по ОБЖ с средней группе	Международное сетевое издание «Солнечный Свет»	http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/номер свидетельства СВ4469605	Международный
78	Мануилова Ю.А.	Проект «Новый год у ворот»	Международное сетевое издание «Солнечный Свет»	http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/номер свидетельства СВ4686684	Международный
79	Мануилова Ю.А.	Проект «Дикие и домашние животные зимой»	Международное сетевое издание «Солнечный Свет»	http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/номер свидетельства СВ4801896	Международный
80	Мануилова Ю.А.	Конспект ООД по лепке «Верба в вазе»	Международное сетевое издание «Солнечный Свет»	http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/номер свидетельства СВ4938130	Международный
81	Жукова Н.М.	Методическая разработка «Доброе слово, что ясный день»	«Инфоурок»	https://infourok.ru/	Международный
82	Гурбанова Н.Г.	Тематический проект: «Разноцветная осень»	ФГОС онлайн		Международный
83	Гурбанова Н.Г.	Конспект по аппликации «Мой любимый мишка»	«Завуч»	https://завуч.рус/?etext=&ycl id=2952812848065616515	Всероссийский

84	Гурбанова Н.Г.	Фотоотчет ООД ко Дню матери (аппликация) «Открытка для мамы»	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	https://Завуч.рус/publication/355716	Федеральный
85	Гурбанова Н.Г.	Фотоотчет ООД ко (аппликация) «Дома на нашей улице»	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	https://Завуч.рус/publication/363340	Федеральный
86	Гурбанова Н.Г.	Фотоотчет о творческих работах по рисованию «Зима»	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	https://Завуч.рус/publication/361354	Федеральный
87	Гурбанова Н.Г.	Консультация для родителей в зимний период времени: «Зима»	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	https://Завуч.рус/publication/363330	Федеральный
88	Гурбанова Н.Г.	Фотоотчет ООД о творческих работах по пластилиографии «Сказочный образ снегурочки»	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	https://Завуч.рус/publication/363330	Федеральный
89	Гурбанова Н.Г.	Фотоотчет ООД творческих работах по аппликации «Новогодняя елка»	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	https://Завуч.рус/publication/363330	Федеральный
90	Гурбанова Н.Г.	Фотоотчет ООД творческих работах по аппликации «Поздравительная стенгазета к 23 февраля»	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	https://Завуч.рус/publication/363330	Федеральный
91	Гурбанова Н.Г.	Доклад: «Развитие творческой активности у	Всероссийский образовательный портал	https://Завуч.рус/publication/363330	Федеральный

		детей старшего дошкольного возраста в процессе изобразительной деятельности»	«Завуч»		
92	Гурбанова Н.Г.	Фотоотчет ООД о творческих работах «День космонавтики»	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	https://Завуч.рус/publication/363330	Федеральный
93	Гурбанова Н.Г.	Доклад: «Сенсомоторное развитие детей старшего дошкольного возраста в процессе продуктивных видов деятельности»	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	https://Завуч.рус/publication/363330	Федеральный
94	Гурбанова Н.Г.	Конспект ООД по развитию речи «Чтение стихотворения Г.Р. Лагздынь «Строим дом»	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	https://Завуч.рус/publication/442482	Федеральный
95	Гладышева Е.И.	Проект в старшей группе по изодеятельности «Городецкая роспись»»	«Инфоурок»	https://infourok.ru/	Международный
96	Гладышева Е.И.	План мероприятий в дошкольном отделении на 2022 – 2023 учебный год	«Инфоурок»	https://infourok.ru/	Международный
97	Ашевская В.А.	Сценарий «Как Дед Мороз искал снегурочку»	«Инфоурок»	https://infourok.ru/scenarij-kak-ded-moroz-iskal-snegurochku-6351751.html	Международный

98	Ашевская В.А.	Развлечение «Святочные гуляния. Колядки»	«Инфоурок»	https://infourok.ru/razvlechenie-svyatochnye-gulyaniya-kolyadki-6426605.html	Международный
99	Ашевская В.А.	Сценарий «Масленица»	«Инфоурок»	https://infourok.ru/scenarij-dlya-detskogo-sada-maslenica-6506371.html	Международный
10	Ашевская В.А.	Сценарий на 8 марта «Шапокляк и Фрекен Бок»	«Инфоурок»	https://infourok.ru/scenarij-na-8-marta-dlya-podgotovitelnoj-gruppy-shapoklyak-i-freken-bok-6543937.html	Международный
10	Ашевская В.А.	Сценарий сказки «Заяц – портной»	«Инфоурок»	https://infourok.ru/scenarij-skazki-dlya-detskogo-sada-zayac-portnoj-6605348.html	Международный

Участие в конкурсах

ФИО учителя	Конкурс	Кем проводится	уровень	результат
Ахапкина Т.В.	"Россиянин. Гражданин. Герой." Муниципальный конкурс методических разработок	МКУ «ЦРО г. Твери»	городской	победитель
Горбикова В.Ю.	Педагогический дебют (регион), Педагогический дебют (всерос.)	ТОИУУ, Ассоциация лучших школ под патронатом комитета Государственной Думы по		на региональном уровне - победитель, на всероссийском - участник

		просвещению, при содействии Минпросвещения России, Общероссийского Профсоюза образования		
Большакова Д.А.	"Моё педагогическое кредо"	ТОИУУ	региональный	призёр
Алексеева Т.А.	1. "Моё педагогическое кредо" 2. "Педагогический дебют"	1. ТОИУУ 2. ТОИУУ	региональный	Призёр
Ельцова И.С.	1. "Моё педагогическое кредо"	ТОИУУ	региональный	участник
Муслимова С.Г.	"Учитель года"	Управление образования г. Твери	Муниципальный	Призёр муниципального этапа
Зубарева Н.Н.	Педагогическая олимпиада "История, обществознание, методика преподавания"	Дистанционная олимпиада (г. Москва)	всероссийский	победитель
	КОНКУРС методических разработок по предметным областям «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ: история»	ГБОУ ДПО ТОИУУ	региональный	победитель
	Региональный этап всероссийского конкурса «Самый классный классный»	ГБОУ ДПО ТОИУУ	региональный	участие
Кузьмина Е.В.	Региональный этап всероссийского конкурса «Самый классный	ГБОУ ДПО ТОИУУ	региональный	участие

	классный»			

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Комплектование учреждения

	2021 год	2022 год	Отклонение*
Количество учащихся (воспитанников) по проектной мощности здания	школа - 1210 (560+650) детский сад - 80	школа - 1210 (560+650) детский сад - 80	
Фактическое количество учащихся (воспитанников)	1765/80	1932/87	167/7
Количество классов (групп)	61/4	66/4	5
Фактическая наполняемость класса (группы) (расчет: факт. количество уч-ся (воспитанников)/количество классов (групп))	28,9/20	29,3/21,75	0,4/1,75

* 1. Увеличение количества учащихся в связи с застройкой микрорайона.

Структура доходов учреждения

	2021	2022	Отклонение (уменьшение/ увеличение)
Поступление средств – всего, тыс. руб., в том числе:	**90231,4**	**113193,8**	**22962,4**
- средства городского бюджета	19768,7	20638,2	869,5
- средства областного бюджета	66635,3	86622,8	19987,5
- средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	3827,4	5932,8	2105,4
Стоимость 1-го учащегося (воспитанника) из всех источников финансирования, тыс. руб. (расчет: поступление средств / количество детей)	48,9	56,1	7,2

* - увеличение: количества обучающихся в школе, средней заработной платы педагогических работников, МРОТ.
** - увеличение аренды и количества платных услуг и их стоимости

Информация об исполнении субсидий на выполнение муниципального задания и субсидий на иные цели (средства городского и областного бюджета)

Наименование расходов	Уточненный план на 2022г. тыс.руб.	Исполнено в 2022 г. тыс.руб.	% исполнения
Субсидия на выполнение муниципального задания - всего	**98767,00**	**97805,2**	**99**
Оплата труда с начислениями	78049,7	77438,9	99,2
Коммунальные услуги, в том числе:	*5301,0*	*5301,0*	*100*
-отопление	3630,4	3630,4	100
-освещение	1134,0	1134,0	100
-водоснабжение	296,7	296,7	100
-вывоз ТБО	239,9	239,9	100
Прочие товары (услуги), в том числе:	*2101,5*	*1833,3*	*87,2*
-питание воспитанников (ДОУ, д/отд.)	49,0	24,1	49,2
-работы и услуги по содержанию имущества	1047,2	956,1	91,3
-прочие работы, услуги	736,1	587,0	79,7
-услуги связи	269,2	266,1	98,8
-Увеличение стоимости основных средств	*1535,6*	*1502,5*	*97,8*
-увеличение материальных запасов	*369,9*	*320,2*	*86,6*
Налог на имущество	*11409,3*	*11409,3*	*100*
Субсидии на иные цели – всего	**11010,07**	**10578,91**	**96,1**
- Субсидия на совершенствование условий организации питания школьников	9600,9	9286,8	96,7
-Субсидия на реализацию мероприятий по обращениям, поступающим к депутатам	170,0	170,0 (текущий ремонт)	100

Законодательного Собрания Тверской области и депутатам Тверской городской Думы			
-Субсидия на укрепление материально-технической базы общеобразовательных учреждений	401,77	401,71	99,9
-Субсидия на выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	577,9	528,8	91,5
-Субсидия на социальную поддержку семей с детьми (в рамках реализации МП «Социальная поддержка населения города Твери »)	15,0	15,0	100
-Субсидия на обеспечение мероприятий по антитеррористической защищенности образовательных учреждений	244,5	176,6	72,2

Информация о привлечении средств из внебюджетных источников

Наименование источника доходов	Объем привлеченных средств в 2022 году, тыс. руб.	Основные направления расходования, тыс. руб.			
		оплата труда с начислениями	оплата коммунальных услуг	услуги по содержанию здания	др. расходы
1.Оказание дополнительных платных услуг населению*	2371,3	1525,7	868,6	**75,3** в том числе**:** **75,3** -работы по обеспечению пожарной	**165,8** в том числе: **0,7** -услуги по проведению периодического медицинского

				безопасности	осмотра сотрудников; **10,6** -услуги по передаче прав на ПП «СБиС++ Электронная отчетность»; **150,0** – кадастровые работы **4,5** -закупка медикаментов
2. Сдача в аренду помещений	583,3			**425,4** в том числе: **89,6** -работы по ремонту электрооборудования **335,8** -работы по ремонту рекреации 3-го этажа	
3.Родительская плата (за присмотр и уход в дошкольном учреждении (группе), в лагерях с дневным пребыванием и т.д.)	1168,4				986,2 (организация горячего питания)

4. Продажа путевок в загородные лагеря					
5.Возмещение арендаторами коммунальных услуг	516,3		752,5		
6. Прочие доходы (расшифровать)	1293,5				
6.1 КЦСОН	298,5				264,7 организация питания
6.2 неустойка по контрактам	9,5				
6.3 договор пожертвования	969,1			969,1 (ремонт рекреации)	
6.4 Центр занятости					
6.5 металлолом	16,4				
Итого:	***5932,8***	***1525,7***	***1621,1***	***1469,8***	***1416,7***

Количество оказываемых дополнительных платных услуг в 2022 году __14___ед.:

- «Коммуникативный английский для учащихся 2-4 классов»
- «Подготовка дошкольников к школе с учетом формирования компонентов учебной деятельности»
- «Занимательная математика для учащихся начальной школы»
- «Занимательная грамматика для учащихся начальной школы»
- Студия натурного и композиционного рисования «Кораблик»
- «ИЗОстудия «Радуга»
- «Музицирование»
- «Скорочтение»
- «Увлекательный мир информатики»
-«Счастливый английский»
-«Говорим по-английски»
-«Английский творческий клуб»
-«Пластилиновые чудеса»

-«За страницами учебника русского языка»
Количество потребителей услуг 434 чел., из них: посещающих более 1 услугу – 156 чел.
- доля потребителей услуги к количеству учащихся (воспитанников) 21%
Реквизиты постановлений Администрации города об утверждении цен на дополнительные платные услуги населению:

1. Постановление Администрации города Твери от 22.11.2013г № 1435 «Об установлении цен на платные услуги»
2. Постановление Администрации города Твери от 23.10.2015г № 1763 «О внесении изменений в постановление Администрации города Твери от 22.11.2013г № 1435 «Об установлении цен на платные услуги»»
3. Постановление Администрации города Твери от 14.10.2021г № 968 «О внесении изменений в постановление Администрации города Твери от 22.11.2013г № 1435 «Об установлении цен на платные услуги»»
4. Постановление Администрации города Твери от 16.09.2022г. № 965 «О внесении изменений в постановление Администрации города Твери от 22.11.2013г № 1435 «Об установлении цен на платные услуги»»

Структура фонда оплаты труда учреждения, исполнение Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"

	Кол-во ставок по штатному расписанию	Среднесписочное кол-во работников за 2022	Начисленный ФОТ без начислений за 2022год, тыс. руб.	Доля ФОТ каждого персонала в общем ФОТ,%	Среднемесячная заработная плата, руб.
Педагогический персонал	140,28	86,5	44253,2	73,4	План-37894,59 Факт-42633,14
Административно-хозяйственный персонал	9	7	5264,7	8,7	факт -62675,00
Прочий персонал	98,75	38,4	10784,9	17,9	факт – 23404,73
Итого	248,03	131,9	60302,8	100	х

Кредиторская задолженность на 01.01.2023

№ п/п	Наименование	Наименование услуги	Сумма задолженности всего, руб.	Причины образования	Меры, принима-емые для погашения

	поставщика				задолженности	
			кредиторская	в том числе просроченная		
1	ПАО «Ростелеком»	Услуги связи	2 268,36		Счет за декабрь 2022 г.	оплачено п/п 9 от 24.01.23 г.
2	ООО «Тверская генерация»	Теплоснабжение	557 471,80	65 280,87	Частично счет ноября 2022 г. и счет за декабрь 2022 г.	оплачено п/п 23от 02.02.23г., п/п 48 от 06.02.23 г.
3	ОП «ТверьАтом ЭнергоСбыт»	Электроснабжение	79 776,79		Счет за декабрь 2022 г. (част.)	оплачено п/п 51 от 06.02.23 г.
4	ООО «Тверь Водоканал»	Водоснабжение, водоотведение	50 808,97		Счет за декабрь 2022 г.	оплачено п/п 50 от 06.02.23г.
5	ООО «Тверьспецавто-хозяйство»	Вывоз мусора	1 568,16		Счет за декабрь 2022г. (част.)	оплачено п/п 49 от 06.02.23 г.
6	ООО «Тверской комбинат школьного питания»	Питание школьников (Сад)	96 106,37		Счет за декабрь 2022 г.(част.)	оплачено п/п 20 от 27.01.23 г.
7	ООО ЧОО «ПРАЙД»	Охрана объекта	60 720,00		Счет за декабрь 2022 г.	оплачено п/п 10 от 23.01.23 г.
8	ПАО СБЕРБАНК	Услуги за перечисление средств (род. компенсация)	21,70		Счет за декабрь 2022 г.	оплачено п/п 13 от 24.01.23 г.

	Итого:		848 742,15	65 280,87		

Информация о приобретенном имуществе за счет средств городского бюджета
в 2022 году

№ п/п	Наименование приобретенного имущества	Сумма закупки, руб.	Направление использования приобретенного имущества
1	Приобретение хозяйственных товаров	25 910,26	Для обеспечения санитарно-эпидемиологического режима
2	Приобретение шприцев, салфеток спиртовых, перчаток	5 000,00	Для обеспечения санитарно-эпидемиологического режима
	Итого	30 910,26	

Сведения об имуществе, сданном в аренду в 2022 году

№ п/п	Арендатор	Срок аренды	Наименование имущества, сданного в аренду	Стоимость имущества, сданного в аренду, руб.	Претензионная работа		
					Наличие задолженности за арендатором по внесению арендной платы, руб.	Наличие задолженности за арендатором по оплате выставленных счетов на возмещение коммунальных услуг, руб.	Меры, принимае-мые организацией для погашения имеющейся задолжен-ности
1	ИП Котов М.Е.	17.09.2022-	Учебный класс	688 691,84	нет	нет	

		25.12.2022					
2	ИП Артимович	01.08.2021-01.07.2022 02.07.2022-31.05.2023	Учебный класс	524 396,07	нет	нет	
3	ИП Лыков	01.09.2021-30.04.2022 01.09.2022-30.05.2023	Физкультурный зал	3 162 130,83	нет	нет	
		01.09.2021-30.04.2022 01.09.2022-30.05.2023	Физкультурный зал	31 679 070,77	нет	нет	
		01.09.2021-30.05.2022 01.09.2022-30.05.2023	Музыкально-физкультурный зал	5 042 066,39	нет	нет	
4	ИП Орехова	20.09.2021-31.05.2022 19.09.2022-31.05.2023	Учебный класс	221 685,75	нет	нет	
		19.09.2022-31.05.2023	Учебный класс	1 063 845,21	нет	нет	
5	ТГСОО «ЦБИ «КАЙМАН»	01.09.2021-31.05.2022 01.09.2022-31.05.2023	Физкультурный зал	3 162 130,83	нет	нет	

6	ИП Кулакова	01.10.2021-31.03.2022 01.10.2022-31.03.2023	Танцевальный зал	1 871 396,29	нет	нет	
7	ИП Малинин	01.10.2021-31.05.2022 01.10.2022-31.05.2023	Танцевальный зал	1 323 368,63	нет	нет	
8	ИП Пешков	05.10.2021-30.04.2022 03.10.2022-31.03.2023	Учебный класс	688 691,84	нет	нет	
9	ИП Силантьев	01.05.2022-30.09.2022 01.10.2022-30.04.2023	Футбольное поле	566 890,81	нет	нет	
		01.05.2022-30.09.2022	Раздевалка	1 298 560,47	нет	нет	
		01.10.2021-30.04.2022 01.10.2022-30.04.2023	Физкультурный зал	3 163 256,14	нет	нет	
10	Общественная организация «ТОФБ»	07.09.2021-30.05.2022 05.12.2022-31.05.2023	Физкультурный зал	31 679 070,77	нет	нет	
11	ИП Дмитриев	12.09.2022-31.05.2023	Физкультурный зал	31 679 070,77	нет	нет	

12	ООО «Роял»	01.09.2021-31.05.2022 01.10.2022-31.03.2023	Учебный класс	382 606,58	нет	нет	
13	ТОРССОП «Академия Здоровья»	01.11.2021-31.05.2022 01.10.2022 31.05.2023	Музыкально-физкультурный зал	5 042 066,39	нет	нет	

Сведения об имуществе, переданном в безвозмездное пользование в 2022 году.

№ п/п	Наименование организации, которой имущество передано безвозмездно	Стоимость переданного имущества, руб.	Цель передачи имущества в безвозмездное пользование	Срок, на который имущество передано в безвозмездное пользование
1	ГБУЗ Тверской области «Детская стоматологическая поликлиника»	182 302,71	Для проведения профилактических осмотров и плановой стоматологической санации учащихся	До 30.07.2023
2	ГБУЗ «Городская клиническая детская больница № 3»	378 105,50	Для медицинского облуживания обучающихся	До 31.03.2027
		5 398 365,41	Для медицинского облуживания обучающихся	До 11.01.2026
3	ГБУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа имени заслуженного тренера России Ю.А. Кириллова»	3 988 112,82	Для проведения учебно-тренировочных занятий по легкой атлетике	До 31.12.2024

4	ГБУ «КСШОР № 2»	3 163 257,65	Для проведения занятий по художественной гимнастике	До 31.05.2024
5	ООО «Тверской комбинат школьного питания»	22 543 353,87	Для оказания услуг общественного питания	10.01.2022- 28.12.2022
		7 673 686,48		10.01.2022- 28.12.2022
6	МБУ «Спортивная школа «Лидер»	3 163 254,84	Для тренировочных занятий по волейболу	До 31.05.2023