**Чек-лист «Какие вопросы стоит задать себе, чтобы не ошибиться в выборе профессии?»**

**Вариант 1.**

1. Что я люблю делать? Подумайте и выпишите на лист бумаги список всего, что вы любите делать. В данном списке могут преимущественно содержаться гибкие навыки (soft skills). Сейчас работодатели все чаще обращают внимание именно на них, нежели на предметные знания и опыт. К таким навыкам будет относиться: креативное мышление, коммуникабельность, системное и аналитическое мышление, умение работать в команде и т.д.
2. Что я умею делать? Выпишите все, что вы делать умеете, даже если не любите этого.
3. За что люди меня ценят? (или с чем люди ко мне обращаются?). Этот вопрос лучше задать вашему окружению. Может оказаться, что они видят в вас больше талантов, чем вы сами.

Теперь нужно найти параллели между тем, что вы любите и тем, что вы умеете. Выпишите отдельно сопоставимые навыки.

Следующим шагом будет определение списка профессий, в которых эти навыки нужны. Здесь вам могут помочь вакансии работодателей на электронных ресурсах поиска работы. Компании обычно знают, какие качества и навыки они хотят видеть у того или иного специалиста.

К перечисленным вопросам можно добавить еще один (четвёртый вопрос): насколько востребована на современном рынке труда (обществом) та или иная профессия?

**Итог (что у вас должно получиться):**

1. Список компетенций, которые вы делать любите и умеете.
2. Список профессий, в которых эти навыки применимы.
3. Мотивы, которые для вас важны при выборе профессии.
4. Стратегия достижения цели.

Очень важно после того, как у вас появится четкое понимание, куда двигаться, определить стратегию движения к цели. Нужно прописать путь к вашей цели: каких компетенций вам недостает и какое образование необходимо получить, какие ВУЗы и курсы предлагают соответствующее обучение (образование), какие дополнительные гибкие навыки требуются в данной профессии и как их «прокачать». Все вышеперечисленное называется понятием «карьерная траектория».

**Чек-лист «Какие вопросы стоит задать себе, чтобы не ошибиться в выборе профессии?»**

**Вариант 2.**

**20 вопросов, которые помогут выбрать профессию**

(по материалам статьиДавыдовой Ольги, руководителя направления цифровых коммуникаций, пишущего редактора; в этой статье публикуются рекомендации психолога, профориентолога и создателя программы профориентации для школьников «Мой выбор» Марии Косинец; электронный ресурс: https://rosuchebnik.ru/material/20-voprosov-kotorye-pomogut-vybrat-professiyu-/?utm\_source=google.com&utm\_medium=organic&utm\_campaign=google.com&utm\_referrer=google.com).

**Все 20 вопросов могут быть разделены на два направления: профориентация и самоопределение.**

1. Какие критерии при выборе работы для меня важны? Запишите все критерии в столбик - это и будет основой, через которую можно смотреть на профессиональный мир.

2. Какие формы и виды деятельности для меня в приоритете? Важно разделять индивидуальную и групповую деятельность: кому-то комфортно работать одному, а кому-то помогать коллегам. Обычно уже сейчас, в учебной деятельности, видна эта разница. К ответу на этот же вопрос относятся: умственный или физический труд, мало или много общения во время работы, роль организатора или исполнителя, применение четких и стандартных решений или творческий подход. Когда вы соберете все эти показатели, станет ясно, из чего возможно выбирать, потому что большой спектр специальностей вообще отпадает.

3. Хочу, могу и надо. + Не хочу и могу научиться.  Если мы определяем только наши «хочу», выбор профессии может зайти в тупик, так как мечты и возможности необходимо соотносить.  Пусть подросток подумает, что он готов делать с точки зрения «могу».  Качества, которые характеризуют рабочую деятельность, - крайне важный элемент выбора. И здесь подростку потребуется помощь взрослого, способного смотреть правде в глаза.  Профессиональный отбор нужно также мягко учитывать.  Еще один важный вопрос – работа на перспективу. Если ребенок выбирает для себя профессию на основе того, что он может на настоящий момент, он себя сильно ограничивает. Есть масса навыков, которым можно научиться прямо сейчас. Создайте и этот список.

4. Формат интересующей меня работы. Работать в современном мире можно тоже по-разному:  компания, фриланс, собственный бизнес.

5. В каких сферах и областях мне интересно работать?

6. Действительно ли я знаю, из чего выбираю? Ребята всегда выбирают из некоторого ограниченного списка специальностей, знакомых со школы, и важно максимально его расширять.  Осознанный выбор - это не выбор из 10 знакомых профессий (видов работ), это изучение того, что есть в мире.

7. Есть ли смежные специальности с интересующим меня направлением? Фокусировать все свое внимание на одной конкретной специальности может быть ошибочным подходом. Изучение школьных предметов помогает ребятам расширить представление о мире, о том, чем можно заниматься.

 8. Чем занимаются представители интересующей меня профессии? Понимание должно быть максимальным: вот я завершу обучение, приду на работу и… Что и?

9. Из скольких источников я знаю про интересующую меня профессию? Только интернет, только слова одного человека, только фильм – этого недостаточно. Чем больше знает подросток, тем меньше субъективное влияние на его выбор.

10. Могу ли я попробовать сейчас интересующую меня профессию? Речь не о том, чтобы трудоустроиться на несколько месяцев сразу, хоть это и желательный исход. Не всю работу можно попробовать в 15 - 16 лет или со стандартным уровнем подготовки.  Тем не менее, любую деятельность можно разбить на компетенции или навыки и попробовать себя через них.  Например: журналист может попробовать написать в блог по законам жанра, а не просто как пост в социальную сеть.

11. Есть ли рабочие места на интересующую меня профессию в моем регионе? На этом этапе может произойти корректировка целей. Есть два варианта: а) сменить вектор, если я принципиально хочу остаться в своем регионе; б) подготовиться к переезду. С приходом в нашу реальность цифровых технологий некоторую работу можно перевести в онлайн, так что и переезжать не придется. Но на начальном уровне занятости соискателю очень редко дают возможность работать удаленно.

12. Если рынок труда перенасыщен, что я буду делать? В любой период существуют востребованные специальности, как следствие – рынок ими перенасыщен. Решение всегда есть, но окончательный выбор подростка будет зависеть от степени его мотивации. Например: программист – очень востребованная и очень популярная профессия. К тому же, в ней крайне много направлений и задач. Но ребята, которые готовы работать на таком перенасыщенном рынке, должны сразу же обогащать свои знания, «прокачивать» навыки. Чтобы быть востребованным в этой сфере, нужно быть значительно более конкурентоспособным, чем другие.

13. Какие знания, умения и навыки важны для данной профессии? Вопрос связан отчасти с предыдущим. Вы выбрали профессию, она соответствует всем вашим желаниям и целям, теперь необходимо рассмотреть саму деятельность. Готовы ли вы «прокачиваться» в такую сторону? Готовы ли вы начать приращение навыка прямо сейчас и потом – постоянно – в будущем? Есть профессии, «застой» в которых означает выбывание из гонки.

14. Перспективна ли эта профессия, не исчезнет ли она к завершению образования? Изучите рынок труда, изучите университетские и институтские программы. Важно понять, будет ли эта деятельность необходима через 4-5-6 лет. Чтобы время, потраченное на образование, не было потрачено впустую.

15. Соответствует ли эта профессия всем моим пожеланиям? (1 - 5 пункт). С этого момента необходимо вернуться в начало и перепроверить исходные данные. Дело в том, что желания могут корректироваться в любой момент – и это нормально.  Изучите выбранную вами профессию еще раз.  Каждая наша проба – особенно вопрос № 10 – дает понимание, чего именно вы хотите. Например: пока вы ни разу не пробовали управлять командой, вы не поймете, можете ли и, что важнее, нравится ли вам отвечать за макропроцессы, но не делать что-либо своими руками.

16. Понимаете ли вы все минусы и плюсы интересующей профессии? У любой профессии и любой деятельности есть минусы и плюсы. Всегда будут задачи, которые нам нравятся, и задачи, которые нам не нравятся. Осознанный выбор - это понимание всех минусов и согласие с ними.  Выпишите на лист и плюсы и минусы, чтобы понять: перевешивают ли конкретные плюсы (минусы)?

17. Представьте, что вы занимаетесь выбранной профессией 5-10 лет. Каждый день, на протяжении длительного срока, 8 часов в день подросток будет заниматься определенной работой. Готов ли он к такому? Достаточно ли многообразны задачи внутри выбранной профессии?

18. Знаете ли вы, где и как вы можете получить интересующую вас профессию? Мечты – это прекрасно, но в вашем плане должна быть реальность.

19. Какие экзамены мне предстоит сдавать? И как повысить шансы на поступление?  Необходимо разобраться не только с ЕГЭ, но и с системой поступления. Узнать, будут ли дополнительные вступительные испытания. Это особенно актуально в творческих специальностях. Иногда для таких испытаний нужны заранее подготовленные материалы. Например, для поступления на факультет журналистики нужны статьи в газетах. Если вы узнали об этом весной 11 класса, можно не успеть подготовить пакет требуемых документов. Подготовка к Олимпиадам – отличная тренировка для вступительного экзамена.

20. Когда я начну выбирать? Для большей определенности и спокойствия решите, какие сроки получения ответа вы ставите себе на каждый вопрос. Абсурдно оставлять все 19 тем на май месяц выпускного класса. Поспешные решения или выбор по остаточному принципу чаще всего не ведут к успеху. Перед вами и так период большого стресса, а эффективно решать параллельно столько задач невозможно. Оптимальным сроком для старта профориентационной (самоопределение) кампании является 7-8 класс. К началу 11 класса подросткам рекомендуется понимать, какое направление они выбирают.  Экстренные меры не всегда хороши.

Что еще поможет определиться?  Каждый ответ сужает список специальностей, каждая проба помогает определиться. Но что делать, если все 20 вопросов пройдены? Максимально кратко:  читайте про профессии в интернете, задавайте подростку конкретные вопросы, не ограничиваясь общими фразами «нравится или не нравится», смотрите видеоролики с представителями профессий,  общайтесь с людьми, которые работают по интересующей специальности,  пробуйте себя в профессии, хотя бы через отработку навыков.