



Утверждаю

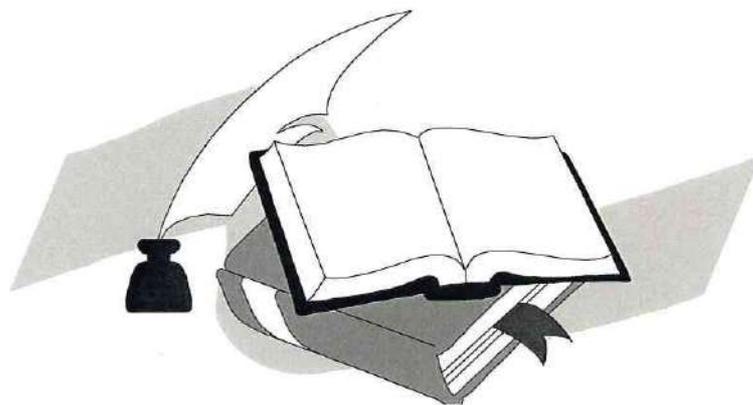
Директор МОУ СОШ №50

Н.В. Блинецова

«23» марта 2023 г.

Блинецова № 106/1

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50» г. Твери
(ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)
за 2022 год



2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
Введение.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления образовательной организацией.....	7
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	8
4. Оценка организации образовательного процесса.....	13
5. Оценка кадрового обеспечения.....	14
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	15
7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации.....	17
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОУ СОШ №50 ЗА 2022 ГОД.....	22

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

Самообследование деятельности дополнительного образования МОУ СОШ №50 проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462», на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа директора МОУ СОШ №50 «О проведении самообследования за 2022 год» от 23.03.2023 № 106/1.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО. Самообследование проводится в форме анализа. Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете 21.03.2023 г., на заседании Управляющего совета, а также размещен на официальном сайте МОУ СОШ № 50 <http://www.school.tver.ru/school/50>

1. Оценка образовательной деятельности

Дополнительное образование детей – это составная часть общего образования МОУ СОШ № 50, позволяющая обучающимся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись профессионально и личностно.

Важнейшим принципом дополнительного образования является добровольный выбор ребенком предмета деятельности, педагога и объединения по интересам. Дополнительное образование создает равные стартовые возможности каждому ребенку, и это существенно отличает его от традиционной внешкольной работы, составляет масштабный образовательный блок. Здесь обучение детей осуществляется на основе образовательных программ, разработанных самими педагогами. Все программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями. Многие дополнительные образовательные общеразвивающие программы являются прямым продолжением базовых образовательных программ и дают при этом детям необходимые для жизни практические навыки.

На базе дополнительных образовательных общеразвивающих программ, разработанных по различным направлениям творческой деятельности детей, в школе действуют кружки, спортивные секции, соответствующие многообразию интересов обучающихся. Это позволяет активизировать личностную составляющую обучения, увидеть в детях не только обучающихся, но и живых людей со своими предпочтениями, интересами, склонностями, способностями. Используя разнообразные дополнительные образовательные общеразвивающие программы, педагоги обучают детей и подростков интересно и содержательно проводить свой досуг. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

Массовое участие детей в регулярно проводимых в школе праздниках, конкурсах, игровых программах, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций, формированию корпоративного духа «своей» школы, чувства гордости за нее.

Дополнительное образование в МОУ СОШ № 50 опирается на следующие приоритетные принципы:

- **Принцип доступности.** Здесь могут заниматься любые дети – «обычные», еще не нашедшие своего особого призвания; одаренные; «проблемные» – с отклонениями в развитии, в поведении, дети-инвалиды.

- **Принцип природосообразности.** В дополнительном образовании детей все программы отвечают тем или иным потребностям и интересам детей, они «идут за ребенком», развивают его творческий потенциал.

- **Принцип индивидуальности.** Дополнительное образование реализует право ребенка на овладение знаниями и умениями в индивидуальном темпе и объеме.

- **Принцип свободного выбора и ответственности** предоставляет обучающемуся и педагогу возможность выбора и построения индивидуального образовательного маршрута: программы, содержания, методов и форм деятельности, скорости, темпа продвижения

- **Принцип развития.** Данный принцип подразумевает создание среды образования, которая обеспечивает развитие индивидуального личностного потенциала каждого обучающегося, совершенствование педагогической системы, содержания, форм и методов дополнительного образования в целостном образовательном процессе школы.

- **Принцип системности** во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования.

- **Принцип социализации и личной значимости** предполагает создание необходимых условий для адаптации детей, подростков, молодежи к жизни в современном обществе и в условиях ценностей, норм, установок и образов поведения, присущих российскому и мировому обществу.

- **Принцип личностной значимости** подразумевает под собой динамичное реагирование дополнительного образования на изменяющиеся потребности детей, своевременную корректировку содержания образовательных программ.
- **Принцип ориентации** на приоритеты духовности и нравственности предполагает формирование нравственно-ценностных ориентаций личности.
- **Принцип диалога культур.** В системе дополнительного образования траектория эстетического воспитания, восприятия и переживания прекрасного, понимания творчества по законам красоты развивается к созданию культурных ценностей, как в искусстве, так и вне его.
- **Принцип деятельностного подхода.** Через систему мероприятий (дел, акций) обучающиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребенка.
- **Принцип творчества образования.** Для реализации этого приоритета важно создание атмосферы, стимулирующей всех субъектов образовательного процесса к творчеству в любом его проявлении. Каждое дело, занятие (создание проекта, исполнение песни, роли в спектакле, спортивная игра и т.д.) – творчество обучающегося (или коллектива обучающихся) и педагогов.
- **Принцип разновозрастного единства.** Существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество обучающихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.
- **Принцип поддержки инициативности и активности.** Реализация дополнительного образования предполагает инициирование, активизацию, поддержку и поощрение любых начинаний обучающихся.
- **Принцип открытости системы.** Совместная работа школы, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры и образования направлена на создание для каждого ребёнка максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Государственный аккредитационный статус школы <i>по типу по виду</i>	общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
	Базовая школа
Учредитель	Управление образования администрации города Твери Учредительный договор № 6 от 16.03.2006
Год основания	1990
Юридический адрес	170039, г. Тверь, 1-й пер. Вагонников, дом 5 тел.: 8(4822)563284; 563293; 563420
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 69Л01 № 0002337 регистрационный № 29 от 02.09.2019 Срок действия лицензии <i>бессрочно</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 69А01 № 0000326, регистрационный № 77 от 07.05.2015 Срок действия по 07.05.2027
Устав	Утвержден приказом начальника управления образования администрации города Твери №733 от 15.07.2019г.

Образовательная деятельность МОУ СОШ №50 регламентируются нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом школы;
- Образовательными программами школы;

- Нормативными документами органов управления образованием;
- Учебным планом школы;
- Локальными актами школы.

МОУ СОШ № 50 является юридическим лицом, обладает имуществом на праве оперативного управления; имеет печать с изображением герба города Твери.

2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление МОУ СОШ № 50 осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Тверь и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Руководитель ОУ	Близнецова Нелли Валентиновна , осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности ОУ в соответствии с его Уставом и законодательством РФ, учитель начальных классов, высшей категории, Почетный работник общего образования РФ, Почетный работник науки и образования Тверской области.
Заместители директора, курируемые направления деятельности	<ul style="list-style-type: none">➤ Федяев Игорь Александрович –заместитель директора по учебно-воспитательной работе, куратор и организатор дополнительного образования, учитель информатики.➤ Разумовская Елена Константиновна - куратор дополнительного образования, учитель начальных классов.

Самообследованием установлено, что система управления МОУ СОШ № 50 обеспечивает выполнение действующего законодательства в области дополнительного образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Содержание образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Комплектование учебных групп начинается в августе. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разных направленностей, однако, в соответствии с СанПиН, посещение ребенком занятий более чем в 2-х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. Кратность посещения занятий одной направленности не более 2-3 раз в неделю.

Занятия детей в системе дополнительного образования проводятся в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы. Между учебными занятиями и посещением объединений дополнительного образования детей перерыв для отдыха не менее часа.

Деятельность детей осуществляется по группам, индивидуально или всем составом объединения, как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам, в которых занимаются обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет.

Численный состав детских объединений определяется программой, разработанной педагогом, согласованной на заседании методического совета, принятой на педагогическом совете и утвержденной приказом директора.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства могут быть использованы на открытие новых детских объединений.

Учебные группы создаются для обучающихся одного возраста или разных возрастов. Учитывая особенности и содержание работы учебной группы, исходя из педагогической целесообразности, педагог может проводить занятия со всем составом коллектива, по группам и индивидуально; может вести индивидуальные занятия при подготовке к конкурсу; может вести индивидуальные занятия с детьми-инвалидами.

Цели, задачи и содержание деятельности объединений по интересам определяются на основе примерных образовательных программ, предложенных Министерством образования РФ или программ педагогов дополнительного образования, разработанных ими самостоятельно. Программа реализуется педагогом через учебный план занятий, который составляется на весь период обучения.

В МОУ СОШ № 50 в 2022 году функционировало 58 групп по 29 дополнительным программам 5 направленностей – техническая, художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, естественнонаучная. Выбор направлений осуществлен на основании запроса обучающихся и родителей.

Содержание направлений дополнительного образования

Название объединения	Руководитель
Бюджетное направление	
Созвездие	Тырданова Т.М.
Ультрамарин	Джоган А.Н.
Ультрамарин. Скульптура и лепка	Джоган А.Н.
Русь	Григоращенко Л.Г.
Фортепиано	Григоращенко Л.Г.
Волейбол	Соловьев М.В.
Фото-кружок	Зайцев Р.А.
Школа будущего врача	Кузьмина Е.В.
Юный спасатель	Виноградова Е.Б.
Мастерилки (2 класс)	Щелина Н.М.
Мастерилки (3 класс)	Щелина Н.М.
Мастерилки (4 класс)	Щелина Н.М.
Платные образовательные услуги	
Кораблик	Джоган А.Н.
Радуга	Тырданова Т.М.
Музицирование	Громова Н.А.
Подготовка дошкольников к школе с учётом формирования компонентов учебной деятельности	Петрова О.А., Яйцевская Т.В., Столярова Л.Н.
Коммуникативный английский для учащихся 2-4 классов	Аркатова А.С.
Занимательная грамматика для учащихся начальной школы	Борзистая Е.В.
Занимательная математика для учащихся начальной школы	Разумовская Е.К., Ахапкина Т.В.
Скорочтение	Галахина О.Ю.
Увлекательный мир информатики	Баранов К.Е., Федяев И.А.
За страницами учебника русского языка	Голомедова Е.Э.
Пластилиновые чудеса	Жукова Н.М.
Говорим по-английски	Муслимова С.Г., Шевелева Е.О.
Счастливый английский	Муслимова С.Г., Шевелева Е.О.
Английский творческий клуб	Шимко Т.А.
Решение нестандартных задач в курсе математики основной школы	Кудрявцева Т.С., Миронова С.С.

К реализации программ было привлечено 27 педагогов. Занятия проводились на бюджетной и платной основе. В течение года по программам дополнительного образования обучалось 735 человек.

Данные по обучающимся

Художественная направленность	
Ультрамарин	23
Ультрамарин. Скульптура и лепка	13
Русь	18
Фортепиано	15
Кораблик	39
Радуга	10
Музицирование	27
Мастерилки (2 класс)	46
Мастерилки (3 класс)	15

Мастерилки (4 класс)	13
Фото-кружок	4
Созвездие	30
Пластилиновые чудеса	18
Физкультурно-спортивная направленность	
Волейбол	13
Техническая направленность	
Увлекательный мир информатики	21
Социально-гуманитарная направленность	
Школа будущего врача	39
Юный спасатель	111
Коммуникативный английский для учащихся 2-4 классов	37
За страницами учебника русского языка	39
Подготовка дошкольников к школе с учетом формирования компонентов учебной деятельности	40
Скорочтение	7
Говорим по английски	4
Счастливый английский	24
Английский творческий клуб	17
Естественнонаучная направленность	
Решение нестандартных задач в курсе математики основной школы	32
Занимательная грамматика для учащихся начальной школы	39
Занимательная математика для учащихся начальной школы	31

Возрастные категории

3-7 лет	118
8-10 лет	318
11-14 лет	122
15-17 лет	167
Иные данные	
Дети инвалиды	3
ОВЗ	15
Учащиеся, стоящие на контроле классного руководителя, ВШК, ОПДН, КДН и Зп	0

Мероприятия в которых обучающиеся по программам дополнительного образования стали победителями, призерами, участниками (уменьшение количество мероприятий в этом году связано с введением карантина)

Название мероприятия	Уровень	Результат
Всероссийский Сдача нормативов ГТО	всероссийский	Значки ГТО
Первенство Заволжского района по волейболу	муниципальный	III место
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре	муниципальный	победители, призеры
Областной этап Всероссийской олимпиады по физической культуре	региональный	победители

- Тверской танцевальный союз;
- Молодежные организации патриотической направленности;
- Тверской государственный университет (факультет психологии, теологии, физической культуры, исторический);
- Городская исполнительная комиссия;
- Территориальная избирательная комиссия Заволжского района;
- Центр занятости Заволжского района;
- ООО «Монолит»;
- Тверское региональное отделение Российского фонда мира.

Развитие социальных связей школы с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первого класса, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями (законными представителями), строящиеся на идее социального партнерства.

Процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства педагогов, работающих с детьми, поднимает статус нашего учреждения.

Коллектив школы строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- добровольность;
- равноправие сторон;
- уважение интересов друг друга;
- соблюдение законов и иных нормативных актов;
- обязательность исполнения договоренности;
- ответственность за нарушение соглашений.

В ходе реализации Программы ДО в 2022 году прослеживается положительная динамика по следующим критериям:

- рост мотивации обучающихся в сфере познавательной и развивающейся деятельности;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа обучающихся, готовых к саморазвитию;
- рост числа обучающихся, готовых к успешной адаптации в социуме;
- положительная динамика физического и психического здоровья школьников;
- создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков, факультативов, секций;
- увеличение числа родителей, вовлеченных в процесс воспитания и развития школьников; целенаправленная организация свободного времени большинства обучающихся школы;
- рост числа обучающихся, охваченных содержательно-досуговой деятельностью;
- уменьшение количества обучающихся, состоящих на ВШК, ПДН;
- увеличение числа педагогов в школе, вовлеченных в процесс формирования творческой личности школьников в пространстве дополнительного образования;
- увеличение числа обучающихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

Рекомендация

В следующем учебном году контроль результативности дополнительного образования в школе, его интеграции с общим образованием коллектив планирует осуществлять путем опроса, анкетирования обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих).

4. Оценка организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий, утвержденным директором Учреждения.

Недельная нагрузка на обучающегося и продолжительность занятий устанавливаются в зависимости от направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в соответствии с рекомендуемым режимом занятий согласно СанПиН 2.4.3648-20.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования, планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой. Занятия проводятся по группам, подгруппам или индивидуально.

Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

5. Оценка кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках (в том числе руководящих работников), ведущих педагогическую деятельность

Показатель		Количество
Всего педагогических работников		27
Кроме того внешних совместителей		0
Образование	Высшее педагогическое	22
	Высшее непедагогическое	3
	Среднее педагогическое	1
	Среднее непедагогическое	0
Имеют квалификационную категорию		19
Курсы повышения квалификации		25
Профессиональная переподготовка		0

Выводы:

В школе создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние семь лет. Каждый работник регулярно проходит курсовую подготовку (не реже, чем один раз в пять лет). Педагоги школы постоянно повышают свое мастерство путем самообразования, участия в городских панорамах педагогических технологий, посещения краткосрочных курсов, вебинаров.

Отслеживается эффективность курсовой подготовки. Эффективность подтверждается разработкой программ элективных курсов, методических рекомендаций, а также публикациями учителей школы.

Педагоги непрерывно в межкурсовой период совершенствуют уровень педагогического мастерства, активно осваивают и применяют современные педагогические технологии для реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Книжный фонд, включая учебно-методическую литературу, художественную литературу, брошюры, журналы, а также справочную литературу составляет – 30785 экземпляров, в том числе учебники – 29185 экземпляров. Школьная медиатека содержит учебные материалы по всем предметам начальной, основной и средней школы.

Библиотечный фонд постоянно обновляется. За 2021 год было приобретено учебников – 2137 экземпляров.

Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%, из них – 100% из школьного фонда.

Основными показателями работы библиотеки за 2020 – 2021 учебный год является:

- ✓ количество читателей 1413 чел.
- ✓ книговыдача 6890 экз., из них художественная литература - 2832 экз., учебники – 4046 экз.;
- ✓ посещаемость - 8582 чел.

Активно посещают и читают учащиеся начальных классов.

В школьной библиотеке имеется

- ✓ абонемент.
- ✓ читальный зал.
- ✓ книгохранилище для хранения учебников.

В библиотеке работают постоянно действующие книжные выставки на темы «Дорогами войны» «Тверь – город воинской славы», «Земля Тверская», «Книги - юбиляры», «Книги своими руками», «Лестница твоих прав» Также были оформлены сменные выставки, посвященные дням рождения писателей, юбилейным праздничным датам.

Библиотекой проводилась акция « Книги в дар».

Постоянно проводились рекомендательные беседы о чтении книг, беседы о сохранности книг и учебников, о бережном отношении к библиотечным книгам и журналам.

Проведено 72 библиотечных уроков, из них

- ✓ начальные классы – 25,
- ✓ детский сад – 13,
- ✓ для учащихся 5-8 классов – 24.

Техническое оснащение библиотеки:

Компьютеры DEPO – 2.

Компьютеры PHILIPS Quick Start с клавиатурой Defender-2

МФУ Kyocera ECOSY M 8124 cidn – 1.

МФУ ECOSY M2235dn – 1.

Сканер считыватель штрих- кодов Honeywell – 1

Интерактивная доска – 1 .,

проектор EPSON HGMI EB536 WI – 1., пульт – EPSON Projector – 1,

указка-карандаш EPSON -1.

Электрический стиплер Buigos S -65 -1.

Ящик для хранения ноутбуков SCHOOL CHARGER – 1.

Ноутбуки – 11hn, Lenovo-1.

Уничтожитель документов OFFICE KIT S240 3,9x25 – 1.

Документ камера EPSON ELPOCO7 – 1.

Система удаленного телеприсутствия, включающая телевизор bbk -1
Ломинатор Buiros FGK320e - 1.
Брушератор электрический OFFICE KIT B2132E -1
Принтер HP DesignJet T 120 and T520 Printer series- 1
Термопресс Buiros K-4 CAUTION HOT SURFACES – 1
Рулонный режущий плоттер Cutting Plotter GRAPHTEC CE 6000-40Plus -1
Термоклеевой брошюровщик PERFECT BINDER S320D – 1
Механический гильотинный резак Bulros 320 – 1
Фальцовщик IDEAL 8306- 1

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в МОУ СОШ № 50 достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. Закуплено современное оборудование для организации работы школьного издательского центра

7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Школа состоит из двух корпусов, состояние материально – технической базы, которых полностью соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

В корпусах школы ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляет дежурный по зданию и ночные сторожа, имеются тревожные кнопки. Установлена система оповещения о пожаре «Стрелец-Мониторинг». Вход в школу осуществляется с применением электронного пропуска «УЭШКА», которая является идентификатором учащегося и служит пропуском. Информационные панели с бегущей строкой и электронные киоски, отображают всю необходимую информацию об образовательном учреждении и учебно-воспитательном процессе.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены: специальная мебель, лифт, подъемники, специальные санузлы.

Между корпусами школы расположен Плац (асфальтированная, квадратная. площадка). Плац оборудован флагштоками и предназначен для проведения торжественного построения учащихся перед началом различных мероприятий.

Для спортивных мероприятий имеется Спортивная площадка. Она включает в себя футбольное поле с покрытием «искусственная трава»; универсальные площадки для игровых видов спорта (применяются для тренировок и игр по баскетболу, волейболу, гандболу, теннису, бадминтону и др.), сектор для метания, беговые дорожки с профилированными виражами вокруг футбольного поля, прямую беговую дорожку, прыжковую яму, полосу препятствий по программе «военно-патриотическое дело», площадку для воркаута (тренажеры для занятий силовыми видами спорта), площадку со столами для настольного тенниса.

Корпуса школы имеют выход в интернет по единой сети передачи данных (ЕСПД). Это обеспечиваем высокоскоростное подключение к интернету. Скорость передачи данных в городах – не ниже 100 Мбит/с. Создаются виртуальные частные сети (VPN) для быстрого обмена конфиденциальной информацией между пользователями. На каждом узле доступа установлены аппаратно-программные комплексы криптографической защиты, которые блокируют вирусные DDoS-атаки и исключают утечку данных из локальной сети. Кроме того, осуществляется фильтрация контента, за счет чего учащиеся ограждены от нежелательной информации и посещения сайтов с возрастными ограничениями.

У Школы есть свой собственный сайт. На его страницах ученики и их родителей познакомятся с различными сторонами школьной жизни:

- историей и традициями школы;
- школьным коллективом;
- образовательной политикой;
- техническим оснащением школы;
- возможностями получения дополнительных образовательных услуг (через кружки, клубы, спортивные секции и пр.), и т. д.

Информация на школьном сайте постоянно пополняется и обновляется, это делает сайт содержательным и интересным.

Все кабинеты школы оборудованы персональными компьютерами с доступом в Интернет и подключением к локальной сети школы. Во всех учебных кабинетах имеются интерактивные комплексы.

Общее количество компьютеров в учреждении —382 единицы. На всех компьютерах обеспечена антивирусная защита средств информатизации с использованием программы «Антивирус Касперского». Обновление вирусных баз осуществляется своевременно в автоматическом режиме.

В 30 кабинетах учебного заведения установлена система удаленного теле-присутствия. Эти системы позволяют учащимся присутствовать на занятии, даже в случае если по каким-то причинам не удастся прийти в школу.

Ядром единой информационной образовательной среды, обеспечивающий решение образовательных задач является информационный центр. С его помощью учащиеся и педагоги могут заниматься различной информационной деятельностью.

С помощью информационного центра реализуется:

- обучение и повышение квалификации преподавательского состава и администрации;
- профориентация и предпрофессиональная подготовка учащихся;
- дополнительное образование, как учащихся, так и преподавателей;
- выставочная деятельность;
- проектная деятельность учащихся и т. д.

ИЦШ имеет два рабочих помещения:

Первое помещение предназначено для индивидуальной работы. Здесь имеется свободный доступ в Интернет, а также тут проходят различные семинары и мероприятия с небольшими группами ребят.

Второе помещение для групповой работы. Здесь проводятся семинары, факультативы и внеклассные мероприятия с демонстрацией видеоматериалов на большом экране.

На базе ИЦШ организована работа школьного мобильного планетария. Мобильный планетарий дает возможность отправиться в космическое путешествие, осуществить виртуальную прогулку по звездному небу, к далеким планетам. Под волшебным куполом малыши узнают тайны звезд и планет, школьники расширяют свой кругозор в изучении астрономии, взрослые могут просто отдохнуть и узнать много нового о Вселенной. Необычная подача материала делает процесс познания увлекательным и доступным для детей.

Оснащённость информационного центра

№п\п	Наименование оборудования	Количество
1	стационарные компьютеры	9
2	моноблоки	12
3	МФУ	3
4	Сканер	1
5	3D принтер	1
6	Ламинатор	1
7	Проектор с экраном	1

Для занятий по робототехнике и программированию в новом корпусе школы расположен кабинет робототехники.

Оснащённость кабинета по робототехнике

№ п\п	Наименование	Количество
1.	Компьютер учителя	1
2	Планшетный компьютер	1
3	МФУ	1
4	Документ-камера	1
5	Мобильный компьютер ученика	10
6	Базовый робототехнический набор VEX	8
7	Программируемый контроллер Тип 1 к базовому робототехническому набору	8
8	Программируемый контроллер Тип 2 для изучения встраиваемых кибернетических систем к базовому робототехническому набору	8
9	Комплект соревновательных элементов	1
10	LEGO Mindstorms EV3	4
11	Ресурсный набор для LEGO Mindstorms EV3	4

Для осуществления образовательной деятельности в дошкольном отделении имеется 4 групповых помещения, музыкально-спортивный зал, кабинет психолога и логопеда, методический кабинет. Всегда рада видеть дошкольников школьная библиотека.

Компьютерная техника в дошкольном отделении МОУ СОШ №50:

Компьютер- 6 шт

Принтер- 4 шт

Интерактивная доска -2 шт

Проектор – 4 шт

Экран – 2 шт

Документ –камера – 2 шт

Ламинатор – 1 шт.

Парк компьютерной техники МОУ СОШ №50 на 2021 год

№п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Компьютер	100
2.	Ноутбук	242
3.	Моноблок	40
4.	Нетбуки(лингафонный кабинет)	15
5.	МФУ	79
6.	Принтер	16
7.	Сканер	4
8.	Интерактивная доска	20
9.	Проектор	62
10.	Документкамера	32
11.	Фотоаппарат	5
12.	Телевизор	8
13.	Система для осуществления видеотрансляции (ВКС – видеоконференцсвязь)	1
14.	Система видеонаблюдения для проведения ГИА (видеокамеры)	26
15.	Мультимедийные установки	12
16.	Ламинатор	1
17.	Брошюратор	1
18.	DVD-плееры	5
19.	Музыкальный центр	5
20.	Цифровой микроскоп	15
21.	Лаборатория по физике, химии, биологии	3
22.	Информационное табло – светодиодная бегущая строка 1 – вход в ДО 2 – вход в школу	3

23.	Информационный киоск 1 – основной корпус 1 – новый корпус	2
24.	Интерактивная панель (основной корпус, холл второго этажа, возле актового зала)	1
25.	Терминалы для организации питания «УЭШКа» 1 – столовая в новом корпусе 1 – столовая в основном корпусе	2
26.	Турникеты «УЭШКа»	4
27.	Локеры (новый корпус) Шкафчики для безопасного хранения личных вещей.	20
28.	Система удаленного телеприсутствия	30

	(новый корпус)	
29.	Планшет компьютерный Samsung	57
30.	Документкамера	30
31.	Доска (белая)	30
32.	Плоттер струйный HP (библиотека)	1
33.	Настольный режущий плоттер Graphtec (библиотека)	1
34.	Графический планшет Trust	30
35.	Мобильный планетарий	1

Вывод: самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Учитывая, что качество образования – это комплексная характеристика, выражающая степень соответствия образовательным стандартам (ФГОС), т.е. условиям реализации образовательной программы и потребностям заказчика образовательных услуг (родители).

Оценка условий осуществляется в течение всего учебного года, чтобы иметь возможность принимать решения в соответствии с полученными результатами.

Оценка функционирования внутренней системы качества образования отслеживается по нескольким направлениям:

Показатели психолого – педагогических условий:

- ✓ наличие благополучной эмоциональной среды, поддержка активности и инициативы ребенка;
- ✓ психологическая диагностика формирования у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования;
- ✓ анализ адаптации вновь поступивших воспитанников к условиям учреждения.

Кадровые условия:

- ✓ укомплектованность кадрами;
- ✓ аттестация педагогов;
- ✓ повышение педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации),
- ✓ участие в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня

Материально-технические условия:

- ✓ программно-информационное обеспечение, наличие Интернета; оснащенность групповых помещений современным оборудованием и мебелью; обеспеченность методической литературой; оценку открытости школы для родителей и общественных организаций.
- ✓ оценка развивающей предметно-пространственной среды: оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программы), соблюдение основных принципов организации предметно – пространственной среды.

Оценка удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности ДО проводится на основании анализа анкетирования родителей (законных представителей).

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями дополнительного образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МОУ СОШ №50 ЗА 2022 ГОД**

№ п/п	Показатели	Значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	735
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	118
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-10 лет)	328
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	122
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	167
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	385
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	167 / 22,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	71 / 9,7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	33 / 4,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	15 / 2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10 / 1,4%
1.6.3	Дети-мигранты	10 / 1,4%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	11 / 1,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	156 / 21,2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	237 / 32,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	112 / 15,2%
1.8.2	На региональном уровне	61 / 8,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 / 0%
1.8.4	На федеральном уровне	17 / 2,3%
1.8.5	На международном уровне	47 / 6,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.9.1	На муниципальном уровне	33 / 4,5%
1.9.2	На региональном уровне	19 / 2,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 / 0%
1.9.4	На федеральном уровне	5 / 0,7%
1.9.5	На международном уровне	47 / 6,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	На муниципальном уровне	39 / 5,3%

1.10.2	На региональном уровне	0 / 0%
1.10.3	На межрегиональном уровне	0 / 0%
1.10.4	На федеральном уровне	0 / 0%
1.10.5	На международном уровне	0 / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	27
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 / 92,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 / 81,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 / 3,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 / 3,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 / 70,4%
1.17.1	Высшая	12 / 44,4%
1.17.2	Первая	7 / 25,9%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	0
1.18.1	До 5 лет	2 / 7,4%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 / 18,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 / 11,1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 / 11,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 / 92,6%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 / 11,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	2

1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	0
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	20
2.2.1	Учебный класс	10
2.2.2	Лаборатория	2
2.2.3	Мастерская	4
2.2.4	Танцевальный зал	1
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актальный зал	2
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%