

Утверждаю

Директор МОУ СОШ №50

  
Н.В. Близнецова

«23» марта 2023 г.

Приказ № 106/1

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50» г. Твери**  
**(ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**  
за 2022 год



## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Введение**

1. Общие сведения об образовательной организации .....	4
2. Система управления организацией.....	5
3. Оценка образовательной деятельности.....	6
4. Оценка функционирования внутренней системой оценки качества образования	14
5. Оценка кадрового обеспечения.....	15
6. Оценка состояния материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного, компьютерного обеспечения .....	27
8. Показатели деятельности дошкольного отделения МОУ СОШ №50 за 2022 год.	35

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Введение

В целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив ее развития была проведена процедура самообследования МОУ СОШ № 50 дошкольное отделение.

Правовое основание проведения процедуры самообследования МОУ СОШ № 50 дошкольное:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г № 582.
- 3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- 4.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- 5.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации педагогического процесса, качества кадрового, учебно–методического, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности дошкольного отделения МОУ СОШ № 50.

## I. Общие сведения об образовательной организации

Государственный аккредитационный статус школы <i>по типу</i> <i>по виду</i>	<b>общеобразовательное учреждение</b> <b>средняя общеобразовательная школа</b>
	Базовая школа
Учредитель	Управление образования администрации города Твери Учредительный договор № 6 от 16.03.2006
Год основания	1990
Юридический адрес	170039, г. Тверь, 170039, г. Тверь, 1-й пер. Вагонников, д. 5 - основное здание, 1-й пер. Вагонников, д. 2А - новое здание тел.: 8(4822)563284; 563293; 563420
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 69Л01 № 0002337 регистрационный № 29 от 02.09.2019 Срок действия лицензии <i>бессрочно</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 69А01 № 0000326, регистрационный № 77 от 07.05.2015 Срок действия по 07.05.2027
Устав	Утвержден приказом начальника управления образования администрации города Твери №733 от 15.07.2019г.

## **II. Система управления организацией**

Управление дошкольным отделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Тверской области и локальными нормативными актами.

В дошкольном отделении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МОУ СОШ, локальные акты, договора с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МОУ СОШ и функциональным задачам дошкольного отделения. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом дошкольного отделения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В дошкольном отделении формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.

Один раз в год на Педагогических советах проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в дошкольном отделении. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

### III. Оценка образовательной деятельности

Дошкольное отделение осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», законодательством РФ, другими нормативными актами, договором между учредителем и ДОО, Уставом МОУ СОШ. В дошкольном отделении реализуются программы: 1) базовый компонент: «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 год издания 2) вариативный компонент: «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Программа для дошкольных образовательных учреждений. Андреева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. (М.: Просвещение, 2004); «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Программа. Князева О.Л., Маханева М.Д. (С.-П.: Детство-пресс, 1998); «Ладушки». Программа музыкального воспитания дошкольников. И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева. (С.-П.: Ренومه, 2015). Общее количество воспитанников –80:

- 1 средняя группа -24 человека,
- 2 старшая группа - 21 человек,
- 3 подготовительная группа – 22 человека,
- 4 старшая группа-20 человек.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 1 - 3 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ФГОС и ООП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

Также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Воспитательно-образовательная работа в ДО основывалась на сотрудничестве педагога, детского коллектива и родителей; на осмыслении целей, задач в совместной деятельности, на желании сделать жизнь в детском саду интересной, полезной и творческой.

Главная цель воспитательно-образовательной работы в ДОО – создание условий для эффективного познавательно-речевого развития детей.

Решались следующие задачи:

- формирование у детей связной речи в процессе игровой деятельности;
- формирование культуры речи у детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДОО с семьями воспитанников;
- нравственное воспитание детей в сюжетно ролевой игре;
  - развитие интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность

### Уровень качества образования выпускников дошкольных групп

ООД	Группа	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	№ 1 Фантазеры	<b>71,5 %</b>	<b>92 %</b>
Познавательное развитие	№ 1 Фантазеры	<b>69,7 %</b>	<b>89,4 %</b>
Речевое развитие	№ 1 Фантазеры	<b>70,4 %</b>	<b>92 %</b>
Художественно-эстетическое развитие	№ 1 Фантазеры	<b>64,2 %</b>	<b>90 %</b>
Физическое развитие	№ 1 Фантазеры	<b>63,7 %</b>	<b>87,3 %</b>

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития воспитанников по всем образовательным областям. Это результат используемых программ и методик, интерпретаций в зависимости от возрастных особенностей, индивидуального подхода к ребенку и работы педагога с семьями воспитанников.

#### Результаты участия воспитанников в викторинах, конкурсах, олимпиадах

1. Московский Патриархат «Тверская Епархия». Православный приход блаженной Ксении Петербургской. 1 место в ежегодном межшкольном конкурсе декоративно – прикладного творчества «Пасхальная лужайка». Название работы: «Пасхальное Яйцо». Апрель 2022.
2. Московский Патриархат «Тверская Епархия». Православный приход блаженной Ксении Петербургской. Сертификат участника в ежегодном межшкольном конкурсе декоративно – прикладного творчества «Пасхальная лужайка». Название работы: «Пасхальная радость». Апрель 2022.
3. Московский Патриархат «Тверская Епархия». Православный приход блаженной Ксении Петербургской. Сертификат участника в ежегодном межшкольном конкурсе декоративно – прикладного творчества «Пасхальная лужайка». Название работы: «Пасхальная корзина». Апрель 2022.
4. Московский Патриархат «Тверская Епархия». Православный приход блаженной Ксении Петербургской. Сертификат участника в ежегодном межшкольном конкурсе декоративно – прикладного творчества «Пасхальная лужайка». Название работы: «Пасхальная композиция». Апрель 2022.
5. Воспитанники подготовительной группы Московский Патриархат «Тверская Епархия». Православный приход блаженной Ксении Петербургской. Сертификат участника в ежегодном межшкольном конкурсе декоративно – прикладного творчества «Пасхальная лужайка». Название работы: «Пасхальное Яйцо». Апрель 2022.
6. Международный образовательный портал Маам. 1 место во Всероссийской викторине по сказкам А. С. Пушкина «сказка о рыбаке и рыбке» № 1509525-153-154 от 04.05.2022
7. Международный образовательный портал Маам.

- 2 место во Всероссийской викторине по сказкам А. С. Пушкина «сказка о рыбаке и рыбке» № 1509533-153-154 от 04.05.2022
8. Международный образовательный портал Маам. 2 место во Всероссийской викторине по сказкам А. С. Пушкина «сказка о рыбаке и рыбке» № 1509535-153-154 от 04.05.2022
  9. Международный образовательный портал Маам. 2 место во Всероссийской викторине по сказкам А. С. Пушкина «сказка о рыбаке и рыбке» № 1509534-153-154 от 04.05.2022
  10. Международный образовательный портал Маам. 2 место во Всероссийской викторине по сказкам А. С. Пушкина «сказка о рыбаке и рыбке» № 1509532-153-154 от 04.05.2022
  11. Международный образовательный портал Маам. 2 место во Всероссийской викторине по сказкам А. С. Пушкина «сказка о рыбаке и рыбке» № 1509527-153-154 от 04.05.2022
  12. Международный образовательный портал Маам. 2 место во Всероссийской викторине по сказкам А. С. Пушкина «сказка о рыбаке и рыбке» № 1509531-153-154 от 04.05.2022
  13. Международный образовательный портал Маам. Участник во Всероссийской викторине по сказкам А. С. Пушкина «сказка о рыбаке и рыбке» № 1509529-153-154 от 04.05.2022
  14. Высшая школа делового администрирования. 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Сквозь года...» №4469716471 от 16.05.22г. Название работы: «День Победы».
  15. Высшая школа делового администрирования. 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Сквозь года...» №4469736996 от 16.05.22г. Название работы: «День Победы».
  16. Высшая школа делового администрирования. 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Салют Победы» №4469734086 от 16.05.22г. Название работы: «День Победы».
  17. Высшая школа делового администрирования. 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Сквозь года...» №4469716762 от 16.05.22г. Название работы: «Салют Победы»
  18. Высшая школа делового администрирования. 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Сквозь года...» №4469722302 от 16.05.22г. Название работы: «Салют Победы»
  19. Высшая школа делового администрирования. 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Сквозь года...» №4469709890 от 16.05.22г. Название работы: «Салют Победы»
  20. ООО «Тверьспецавтохозяйство» при поддержке Министерства природных ресурсов и экологии Тверской области. За активное участие в конкурсе рисунков «Экологичный календарь» в номинации «Чистая планета». Декабрь 2022.
  21. ООО «Тверьспецавтохозяйство» при поддержке Министерства природных ресурсов и экологии Тверской области. За активное участие в конкурсе рисунков «Экологичный календарь» в номинации «Чистая планета». Декабрь 2022.
  22. ООО «Тверьспецавтохозяйство» при поддержке Министерства природных ресурсов и экологии Тверской области. За активное участие в конкурсе рисунков «Экологичный календарь» в номинации «ЧистоТверь». Декабрь 2022.
  23. Международный образовательный портал Маам. 1 место во Всероссийской олимпиаде «Я знаю космос» № 1499835-155-156 от 08.04.2022.
  24. Международный образовательный портал Маам. 1 место во Всероссийской олимпиаде «Я знаю космос» № 1499838-155-156 от 08.04.2022.



25. Международный образовательный портал Маам. 1 место во Всероссийской олимпиаде «Я знаю космос» № 1499830-155-156 от 08.04.2022.
26. Международный образовательный портал Маам. 1 место во Всероссийской олимпиаде «Я знаю космос» № 1499826-155-156 от 08.04.2022.
27. Международный образовательный портал Маам. 2 место во Всероссийской олимпиаде «Я знаю космос» № 1499841-155-156 от 08.04.2022.
28. Международный образовательный портал Маам. 2 место во Всероссийской олимпиаде «Я знаю космос» № 1499844-155-156 от 08.04.2022.
29. Международный образовательный портал Маам. 2 место во Всероссийской олимпиаде «Я знаю космос» № 1499845-155-156 от 08.04.2022.
30. Международный образовательный портал Маам. 2 место во Всероссийской олимпиаде «Я знаю космос» № 1499847-155-156 от 08.04.2022.
31. Международный образовательный портал Маам. 3 место во Всероссийской олимпиаде «Я знаю космос» № 1499850-155-156 от 08.04.2022.
32. Международный образовательный портал Маам. Участник во Всероссийской викторине по сказкам А. С. Пушкина «сказка о рыбаке и рыбке» № 1509285-153-154 от 04.05.2022
33. Международный образовательный портал Маам. 1 место во Всероссийской викторине по сказкам А. С. Пушкина «сказка о рыбаке и рыбке» № 1509579-153-154 от 04.05.2022
34. Международный образовательный портал Маам. 2 место во Всероссийской викторине по сказкам А. С. Пушкина «сказка о рыбаке и рыбке» № 1509292-153-154 от 04.05.2022
35. Международный образовательный портал Маам. 2 место во Всероссийской викторине по сказкам А. С. Пушкина «сказка о рыбаке и рыбке» № 1509286-153-154 от 04.05.2022
36. Международный образовательный портал Маам. 2 место во Всероссийской викторине по сказкам А. С. Пушкина «сказка о рыбаке и рыбке» № 1509291-153-154 от 04.05.2022
37. Международный образовательный портал Маам. 2 место во Всероссийской викторине по сказкам А. С. Пушкина «сказка о рыбаке и рыбке» № 1509289-153-154 от 04.05.2022
38. Международный образовательный портал Маам. 2 место во Всероссийской викторине по сказкам А. С. Пушкина «сказка о рыбаке и рыбке» № 1509293-153-154 от 04.05.2022
39. Международный образовательный портал Маам. 3 место во Всероссийской викторине по сказкам А. С. Пушкина «сказка о рыбаке и рыбке» № 1509284-153-154 от 04.05.2022
40. Высшая школа делового администрирования. 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Сквозь года...» №4469766145 от 16.05.22г. Название работы: «Салют Победы»
41. Высшая школа делового администрирования. 2 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Сквозь года...» №4469761571 от 16.05.22г. Название работы: «Салют Победы»
42. Высшая школа делового администрирования. 2 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Сквозь года...» №4469766229 от 16.05.22г. Название работы: «Салют Победы»
43. Высшая школа делового администрирования. 2 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Сквозь года...» №4469758384 от 16.05.22г. Название работы: «Салют Победы»
44. Конкурсы для детей, педагогов и родителей 3 место во Всероссийском конкурсе «Вопросита» блиц – олимпиада «Сказочная арифметика», Область знаний: Математика. VP256-616298D344323 от 22.03.2022

45. Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов. 1 место во Всероссийской викторине «Время знаний» «Моя родина - Россия». Vis-22-494844 от 19.05.2022
46. Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов. 1 место во Всероссийской викторине «Время знаний» «Военные профессии». Vis-22-494854 от 19.05.2022
47. Сетевое издание «Эстафета знаний». 1 место во Всероссийской олимпиаде «Эстафета знаний» в номинации: «Немного о времени...» № 3613044 от 31.08.2022
48. Международный проект VIDEOUROKI.NET. 3 место в мероприятии проекта videouroki.net «Олимпиаде Мой первый шаг в науку». № 45P290D60180561 от 19.05.2022
49. Международный проект VIDEOUROKI.NET. 3 место в мероприятии проекта videouroki.net «Олимпиаде Мой первый шаг в науку». № 45P290D970174472 от 19.05.2022
50. Научно – методический портал «Академия успеха». Лауреат I степени во Всероссийской олимпиаде «Современная экология» Д-0013508 №13508
51. Московский Патриархат «Тверская Епархия». Православный приход блаженной Ксении Петербургской. 3 место в ежегодном межшкольном конкурсе декоративно – прикладного творчества «Пасхальная лужайка». Апрель 2022.
52. Московский Патриархат «Тверская Епархия». Православный приход блаженной Ксении Петербургской. Сертификат участника в ежегодном межшкольном конкурсе декоративно – прикладного творчества «Пасхальная лужайка». Название работы: «Пасхальная корзина» Апрель 2022.
53. Московский Патриархат «Тверская Епархия». Православный приход блаженной Ксении Петербургской. Сертификат участника в ежегодном межшкольном конкурсе декоративно – прикладного творчества «Пасхальная лужайка». Название работы: «Пасхальное яйцо» Апрель 2022.
54. Московский Патриархат «Тверская Епархия». Православный приход блаженной Ксении Петербургской. 3 место в ежегодном межшкольном конкурсе декоративно – прикладного творчества «Пасхальная лужайка». Апрель 2022.
55. Московский Патриархат «Тверская Епархия». Православный приход блаженной Ксении Петербургской. Сертификат участника в ежегодном межшкольном конкурсе декоративно – прикладного творчества «Пасхальная лужайка». Название работы: «Пасхальная поляна» Апрель 2022.
56. Московский Патриархат «Тверская Епархия». Православный приход блаженной Ксении Петербургской. Сертификат участника в ежегодном межшкольном конкурсе декоративно – прикладного творчества «Пасхальная лужайка». Название работы: «Пасхальный натюрморт» Апрель 2022.
57. Московский Патриархат «Тверская Епархия». Православный приход блаженной Ксении Петербургской. Сертификат участника в ежегодном межшкольном конкурсе декоративно – прикладного творчества «Пасхальная лужайка». Название работы: «Пасхальное яйцо» Апрель 2022.
58. Международный проект VIDEOUROKI.NET. 1 место в мероприятии проекта videouroki.net «Олимпиаде Мой первый шаг в науку». № 45P288D86027194 от 19.05.2022
59. Международный проект VIDEOUROKI.NET. 2 место в мероприятии проекта videouroki.net «Олимпиаде Мой первый шаг в науку». № 45P289D80727503 от 19.05.2022

60. Сетевое издание «Эстафета знаний». 1 место во Всероссийской олимпиаде «Эстафета знаний» в номинации: «Домашние животные» № 3763297 от 14.11.2022
61. Сетевое издание «Эстафета знаний». 1 место во Всероссийской олимпиаде «Эстафета знаний» в номинации: «Безопасность дома и на улице» № 3651902 от 323.09.2022
62. Всероссийский образовательный портал «Конкурсита». 1 место. Олимпиада: «Усатые, хвостатые... Разные!» (Окружающий мир). № У 156049-14-121463-190522 от 19.05.2022
63. Всероссийский педагогический портал. Участник всероссийского конкурса для детей и молодежи «Осенний калейдоскоп» в номинации «Времена года». Название работы: «» Разноцветная осень» ДОС № 0081178 от 21.10.2022
64. Всероссийское издание «Альманах педагога». 1 место во Всероссийском конкурсе «В гости к числам» (по математике). ДР № 56304 от 14.11.2022
65. Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий. Лауреат I степени Всероссийского конкурса изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Моей маме с любовью» ко Дню матери в номинации: «Поделка». Название работы: «Открытка для мамы».

### **Дополнительное образование**

В дошкольном отделении функционируют следующие кружки:

1. Школа мяча
2. Подготовка к школе
3. Художественная гимнастика
4. Футбол
5. Йога
6. Вокал в студии «Город мечты»
7. Фортепиано «Город мечты»
8. Ментальная арифметика
9. Пластилиновые чудеса
10. Робототехника
11. ДПИ «Шкатулка идей»

Кружковая деятельность позволяет воспитанникам:

- ✓ позволяет воспитанникам удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;
- ✓ развивает интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка;
- ✓ оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма.

Количество занятых детей в кружковой работе что составляет 96 %

На базе дошкольного отделения воспитанники посещают:

1. Школа мяча – 21 ребенок;
2. Подготовка к школе -12 детей;
3. Художественная гимнастика -18 детей;
4. Футбол – 24 ребенка;
5. Йога – 7 детей;
6. Вокал в студии «Город мечты» - 3 детей;
7. Фортепиано «Город мечты» - 1 ребенок;
8. Ментальная арифметика – 21 ребенок;
9. Пластилиновые чудеса – 23 ребенка;

10. Робототехника – 9 детей;

11. ДПИ «Шкатулка идей» - 4 ребенка.

Так же воспитанники посещают другие кружки и секции:

- Каратэ, Федерация каратэ Тверской области – 2 ребенка;
- Танцы, студия «Динамит» - 2 ребенка;
- Федерация дзюдо, дзюдо;
- «Арт-студия, изо», «Вытворяшки»;
- ДК «Металист», вокал-студия «Надежда»;
- «Студия-ТОК», хип-хоп;
- ДК «Металист», изостудия «Металист».

Рекомендации: на следующий учебный год расширить и разнообразить кружковую работу в ДО и привлечь до 100 % воспитанников.

#### Анализ групп здоровья детей

Группы здоровья	Количество детей	%
1-й группа здоровья	13	14,9%
2-я группа здоровья	72	82,7%
3 -4-я группа здоровья	2	2,4%
5-ая группа здоровья	0	0%

82,7% детей относится ко 2-ой группе здоровья, они подвержены риску развития хронических заболеваний.

#### Социальный паспорт

1.	Дети-инвалиды	2	2,3 %
2.	Опекаемые учащиеся	0	0%
3.	Малообеспеченные семьи	0	0%
4.	Многодетные семьи	16	18,3%
5.	Воспитанники из неполных семей	18	20,7%
6.	Воспитанники не имеющие гражданства РФ	0	0 %
7.	Национальный состав:		
	Русские	81	93,1%
	Другие национальности	6	6,89%
8.	Неблагополучные семья	0	0
9.	Воспитанники состоящие на контроле:		0 %
	ОПДН	0	0 %
	ВШК	0	0%
	У воспитателя	0	0%

#### Сотрудничество с родителями

Одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество дошкольного отделения с семьёй, а ФГОС ДО является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

В соответствии с ФГОС дошкольное отделение МОУ СОШ №50

-информирует родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о Программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность;

-обеспечивает открытость дошкольного образования;

-создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;

-поддерживает родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;

-обеспечивает вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

-создает условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Основной образовательной программы дошкольного образования.

Наше дошкольное отделение и семьи стали открытыми друг другу и помогают раскрытию способностей и возможностей ребёнка. При взаимодействии работы двух структур мы учитываем дифференцированный подход к каждой семье, учитываем социальный статус и микроклимат семьи, а также родительские запросы и степень заинтересованности родителей в воспитании своих детей.

Цель педагогов – создать единое пространство развития ребенка в семье и ДО, сделать родителей участниками полноценного воспитательного процесса. Достичь высокого качества в развитии, полностью удовлетворить интересы родителей и детей, создать это единое пространство возможно при систематическом взаимодействии ДО и семьи. Успех в этом нелегком процессе воспитания полноценного человека зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей.

Поэтому мы выбрали несколько приоритетных для себя направлений:

1. Создание партнерских, доверительных отношений между родителями и воспитателем (непосредственное участие родителей в воспитательном процессе, когда педагог ненавязчиво подводит родителей к мысли о том, что воспитание ребенка - это единое понимание цели и задач обучения детей.)

2.Ежедневный контакт воспитателя, во время утреннего приема и ухода ребенка домой.

3.Неформальные беседы педагога с родителями для того, чтобы обсудить успехи независимо от конкретных проблем (проявление ребенком интереса к чему-либо).

4.Проведение совместных праздников и мастер-классов (День матери был проведен по группам, дети совместно с родителями изготавливали поделку, работали над оформлением, придумывали название, делились опытом между собой)

5.Просвещение родителей в области педагогики и детской психологии (Родительские консультации проводились 1 раз в месяц, где активизировались и обогащались воспитательные умения родителей, поддерживались их уверенность в собственных педагогических возможностях).

6.Установление правильных отношений между родителями воспитанников, на основе доброжелательной критики и самокритики (умение взаимодействовать с родительской средой, возникновение обоюдных симпатий).

Рекомендации: Взять за основу еще одно правило: «Для того чтобы спланировать работу с родителями, надо хорошо знать родителей своих воспитанников!»

Поэтому начать с подробного анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Проведение анкетирования, личных бесед на эту тему правильного построения работы с родителями, сделать ее более эффективной, подбирать интересные формы взаимодействия с семьей. Привлечение родителей к более активному участию в жизни группы и ДОО (участие родителей в мероприятиях, экскурсиях, беседах, конкурсах). Проявление педагогом интереса к традициям и опыту семейного воспитания и обучения.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системой оценки качества образования**

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОО, заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОО условий в процессе образовательной деятельности. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ООП ДО решает задачи:

1. Повышения качества реализации программы дошкольного образования;
2. Реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
3. Обеспечения объективной экспертизы деятельности ДОО в процессе оценки качества ООП ДО;
4. Задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой ДОО;
5. Создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием. Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОО.

Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне ДОО обеспечивает участие всех участников образовательных отношений. Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год,

- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОО - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;

- внешняя оценка ДОО, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику и родительской общественностью. Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса, условий образовательной деятельности и постановки целей и задач деятельности на следующий учебный год.

В оценивании качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОО. Итоги анкетирования родителей о деятельности ДОО за 2021-2022 уч. гг.: полностью удовлетворены учебно-воспитательным процессом 94% родителей и частично удовлетворены 6% родителей.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Требования к кадровым условиям реализации программы включают:

- 1) укомплектованность ДОО руководящими, педагогическими и иными работниками;
- 2) уровень квалификации руководящих, педагогических и иных работников ДОО;
- 3) непрерывность профессионального развития и повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников ДОО. Организация самостоятельно формирует свое штатное расписание и укомплектована квалифицированными кадрами, в т. ч. руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Для организации педагогической деятельности в ДОО задействованы следующие специалисты: Педагогические работники: воспитатели, старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре; Учебно-вспомогательный персонал: помощники воспитателей. Профессиональные обязанности педагогов дошкольного образования обозначены в должностных инструкциях для соответствующих специальностей.

Таблица по штатному расписанию

№	ФИО	Дата рождения	Должность	Общий стаж	Педагогический стаж	В данной должности	Образование	категория	Год прохождения курсов
№	ФИО	Дата рождения	Должность	Общий стаж	Педагогический стаж	В данной должности	Образование	категория	Год прохождения курсов
1.	Гладышева Е.И.	08.03.1989	Старший воспитатель	17	11.5	2	Средне специальное, педагогическое	Высшая От 20.09.2022	2021
2.	Захарова В.П.	26.01.1989	Воспитатель	10	7	3	Высшее, педагогическое	-	2021
3.	Жукова Н.М.	20.04.1981	Воспитатель	14	14	3	Средне специальное, педагогическое	I категория От 14.12.2021	2021
4.	Лебедева А.И.	02.09.1996	Воспитатель	3	2	2	Высшее, педагогическое	-	2021
5.	Астахова Т.В.	29.08.1977	Воспитатель	10	7	3	Средне специальное, педагогическое	-	2021
6.	Мануилова Ю.А.	16.10.1975	Воспитатель	25	15	1	Средне специальное, педагогическое	Высшая От 25.12.2018	2021
7.	Манаширова С.А.	11.04.1988	Воспитатель	4,5	1	1	Высшее, педагогическое	-	2021
8.	Гурбанова Наргиля Гамид Кызы	07.06.1972	Воспитатель	19	19	1	Высшее, педагогическое	I категория От 26.03.2018	2021
9.	Ашевская В.А.	15.11.1983	Музыкальный руководитель	7	7	1 мес.	Высшее, педагогическое	Высшая От 20.09.2022	2021
10.	Виноградова Е.Б.	13.02.1975	Инструктор по физической культуре	11	11	3	Средне специальное, педагогическое	-	

11.	Яйцевская Татьяна Валериевна	20.05.1988	Психоло г	12	12	1 мес	Высшее, педагогическое	-	
12.	Спиридонова Валерия Валериевна	20.09.1985	Логопед	15	1 месяц	1 месяц	Высшее, педагогическое	-	



## Распределение педагогических работников по возрасту

Наименование показателей	Число полных лет									
	моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
воспитатели	1	1	1	0	2	1	1			
старшие воспитатели			1							
музыкальные руководители					1					
инструкторы по физической культуре						1				
Логопед				1						
Педагог-психолог				1						

На базе дошкольного отделения был организован постоянно действующий семинар на тему: «Использование современных технологических подходов и традиционных методов в работе с детьми дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию»

№ пп	Тема семинара	Педагог проводивший семинар
1.	«Использование современных технологических подходов и традиционных методов в работе с детьми дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию»	Гладышева Е.И.
2.	«Использование нетрадиционных техник рисования (точечное рисование – пуантинизм) для детей старшего дошкольного возраста»	Захарова В.П.
3.	«Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в решении задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста»	Ашевская В.А.
4.	«Использование нетрадиционных техник лепки (пластилинография) для детей старшего дошкольного возраста»	Мануилова Ю.А.
5.	«Обучение старших дошкольников декоративной деятельности на основе ознакомления с орнаментом»	Лебедева А.И.
6.	«Роль занятий по лепке в развитии мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста»	Астахова Т.В.
7.	«Сенсорное развитие детей старшего дошкольного возраста в процессе продуктивных видов деятельности»	Губранова Н.Г
8.	«Использование нетрадиционной техники рисования (кляксография) для развития творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста»	Манаширова С.А.
9.	«Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста, посредством различных видов музыкальной деятельности»	Григорашенко Л.Г.
10.	«Развитие творческих способностей детей старшего	Жукова Н.М.

	дошкольного возраста в процессе ручного труда»	
11.	«Использование тестопластики, как средство всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста»	Манаширова С.А.
12.	«Развитие творческой активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе изобразительной деятельности»	Губранова Н.Г
13.	«Использование нетрадиционных техник рисования (пальчиковое рисование) для детей среднего дошкольного возраста»	Мануилова Ю.А.
14.	«Использование нетрадиционных техник аппликации (объемная аппликация) для детей старшего дошкольного возраста»	Лебедева А.И.
15.	«Использование нетрадиционных техник рисования акварелью по восковым мелкам для детей старшего дошкольного возраста»	Захарова В.П.
16.	«Формирование сенсорных эталонов у детей старшего дошкольного возраста посредством художественного творчества(аппликация)	Жукова Н.М.
17.	«Арт-терапия – как способ выражения своих чувств и эмоций у детей старшего дошкольного возраста»	Яйцевкая Т.В.

Так же педагоги оказывают консультативную помощь, проводятся тематические мастер-классы, показ открытых ООД и педагогические советы.

Месяц, дата	Консультации педагогов	Мастер-класс	Консультации старшего воспитателя	Показ открытых ООД	Педагогический совет
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	Мануилова Ю.А. «Активизация мыслительной деятельности дошкольников на занятиях по ФЭМП»	Захарова В.П.	«Консультации по вопросам ведения и оформления документации педагогов в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО»	воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО	«Основные направления работы учреждения на учебный год». Педагогический совет №1
<b>ОКТАБРЬ</b>	Захарова В.П. «Задачи словарной работы в разных возрастных группах»	-	«Развивающая предметно-пространственная среда группы, направленной на познавательное (ФЭМП) развитие детей дошкольного возраста»	воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО Посещение ООД по познавательному развитию	-
<b>НОЯБРЬ</b>	Жукова Н.М. «Особенности анализа конструктивно-модельной	Астахова Т.В.	«Проведение анализа детских работ»	воспитатели, музыкальный руководитель	Педагогический совет №2

	деятельности»			ь, инструктор по ФИЗО	
<b>ДЕКАБРЬ</b>	Астахова Т.В. «Формирование основ безопасности у дошкольников»	Жукова Н.М	«Приоритетные направления физического развития дошкольников в современном образовательном процессе ДОО»	воспитатели, музыкальны й руководител ь, инструктор по ФИЗО	-
<b>ЯНВАРЬ</b>	Гладышева Е.И. «Планирование и проведение образовательной деятельности в зимний период»	Лебедева А.И.	-	воспитатели, музыкальны й руководител ь, инструктор по ФИЗО	-
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	Лебедева А.И. «Последовательность рассматривания предмета с детьми дошкольного возраста»	Гладыше ва Е.И.	«Развивающая предметно- пространственная среда группы, направленной на физическое развитие детей дошкольного возраста»	воспитатели, музыкальны й руководител ь, инструктор по ФИЗО	Педагогич еский совет №3
<b>МАРТ</b>	Манаширова С.А. «Речевая плотность занятия с детьми дошкольного возраста»	-	-	воспитатели, музыкальны й руководител ь, инструктор по ФИЗО	«Педагоги ческий совет №4
<b>АПРЕЛЬ</b>	-	Манашир ова С.А.	«Алгоритм усложнения задач по ознакомлению дошкольников с предметным окружением»	воспитатели, музыкальны й руководител ь, инструктор по ФИЗО	-
<b>МАЙ</b>	-	Мануило ва Ю.А.	-	воспитатели, музыкальны й руководител ь, инструктор по ФИЗО	«Достижен ие детей и педагогов за учебный год» Педагогич еский совет №5

В дошкольном отделении создан календарь творческих дел, который помогает воспитателям в воспитательно-образовательной деятельности.

Организация и проведение мероприятий педагогами дошкольного отделения

<b>Месяц, дата</b>	<b>Конкурс/ выставка детско- родительского творчества</b>	<b>Смотр-конкурс ППРС</b>	<b>Праздники</b>	<b>Спортивные соревнования/ мероприятия</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	«Как я провел лето»	«Развивающая предметно – пространственная среда в группах дошкольного отделения»	«День знаний»	-
<b>ОКТЯБРЬ</b>	«Осени чудесные мгновенья»	«Лучший центр по познанию (ФЭМП) в групповых ячейках МОУ СОШ №50 ДО»	«Осенний праздник»	-
<b>НОЯБРЬ</b>	«Выставка рукотворных книг»	-	-	«День матери. Веселые старты»
<b>ДЕКАБРЬ</b>	«Новогодний сувенир»	«Лучший центр речевого развития детей (библиотека) дошкольного возраста в групповых ячейках МОУ СОШ №50 ДО»	«Новогодний праздник»	-
<b>ЯНВАРЬ</b>	-	-	-	-
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	выставка детских работ (педагоги-воспитанники) «Военные профессии»	«Лучший центр физического воспитания детей дошкольного возраста в групповых ячейках МОУ СОШ №50 ДО»	-	Полоса препятствий «День Защитника Отечества»
<b>МАРТ</b>	выставки работ детского творчества «Сюрприз для мамы»; конкурс-творческие работы «Золотые руки моей мамы»	-	«День 8 марта»	-

<b>АПРЕЛЬ</b>	-	Смотр-конкурс «Лучший центр конструирования для детей дошкольного возраста в групповых ячейках МОУ СОШ №50 ДО»	-	-
<b>МАЙ</b>	«Сквозь года звонит победа»	-	«Сквозь года звонит победа» «Выпускной бал»	-

Педагоги дошкольного отделения распространяют свой педагогический опыт:  
Публикации педагогов за 1 полугодие 2022 года

Лебедева А.И.	Конспект ООД по развитию речи «Зимние забавы»	«Инфоурок»	<a href="https://infourok.ru/konspekt-ood-po-razvitiyu-rechi-zimnie-zabavy-v-podgotovitelnoj-gruppe-5685717">https://infourok.ru/konspekt-ood-po-razvitiyu-rechi-zimnie-zabavy-v-podgotovitelnoj-gruppe-5685717</a>	Лебедева А.И.
Лебедева А.И.	Беседа в подготовительной группе на тему: «Осторожно, сосульки и гололёд»	«Инфоурок»	<a href="https://infourok.ru/beseda-v-podgotovitelnoj-gruppe-na-temu-ostorozno-sosulki-i-gololyod-5800795.html">https://infourok.ru/beseda-v-podgotovitelnoj-gruppe-na-temu-ostorozno-sosulki-i-gololyod-5800795.html</a>	Лебедева А.И.
Лебедева А.И.	Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе: «Рассматривание картины И.И. Левитана «Март»»	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	<a href="https://Завуч.рус/publication/353485">https://Завуч.рус/publication/353485</a>	Лебедева А.И.
Захарова В.П.	Конспект занятия по изобразительной деятельности в средней группе: «Рисование перехода»	Международное сетевое издание «Солнечный Свет»	<a href="http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/номер-свидетельства-СВ3418334">http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/номер-свидетельства-СВ3418334</a>	Международный
Манаширо ва С.А.	«Знакомство детей со свойствами стекла»	«Инфоурок»	<a href="https://infourok.ru/znakomstvo-vo-detej-so-svoistvami-stekla-5851334.html">https://infourok.ru/znakomstvo-vo-detej-so-svoistvami-stekla-5851334.html</a>	Международный
Манаширо ва С.А.	«Использование современных игровых технологий по формированию элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста»	«Инфоурок»	<a href="https://infourok.ru/ispolzovanie-sovremennyh-igrovyh-tehnologij-po-formirovaniyu-elementarnyh-matematicheskikh-predstavlenij-u-detej-starshego-doshkogo-vozrasta-5851359.html">https://infourok.ru/ispolzovanie-sovremennyh-igrovyh-tehnologij-po-formirovaniyu-elementarnyh-matematicheskikh-predstavlenij-u-detej-starshego-doshkogo-vozrasta-5851359.html</a>	Международный

Манаширова С.А.	«О людях, что ушли, (Посвящен Дню Победы)»	«Инфоурок»	<a href="https://infourok.ru/o-iyudyah-chto-ushli-posvyashen-dnyu-pobedy-6072143.html">https://infourok.ru/o-iyudyah-chto-ushli-posvyashen-dnyu-pobedy-6072143.html</a>	Международный
Манаширова С.А.	Статья «Ориентировка в пространстве»	Международное сетевое издание «Солнечный Свет»	<a href="http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/номер-свидетельства-СВ3422685">http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/номер-свидетельства-СВ3422685</a>	Международный
Манаширова С.А.	Традиционные подходы при оформлении предметно-пространственной среды в организации ФЭМП у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	«Инфоурок»	<a href="https://infourok.ru/o-iyudyah-chto-ushli-posvyashen-dnyu-pobedy-6104371.html">https://infourok.ru/o-iyudyah-chto-ushli-posvyashen-dnyu-pobedy-6104371.html</a>	Международный
Гурбанова Н.Г.	Конспект ООД по познавательному развитию в подготовительной группе «День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады 27 января 1944 года»	Всероссийское издание «Альманах педагога»	<a href="https://almanahpedagoga.ru/seriesy/publik/publ?id=56675">https://almanahpedagoga.ru/seriesy/publik/publ?id=56675</a>	Федеральный уровень
Гурбанова Н.Г.	Фотоотчет ООД Образовательной области «Речевое развитие» по разделу «Приобщение к художественной литературе» в подготовительной группе: «Знакомство с творчеством детского писателя Н. О. Метлиной»	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	<a href="https://Завуч.рус/publication/355716">https://Завуч.рус/publication/355716</a>	Федеральный
Гурбанова Н.Г.	Фотоотчет «День Космонавтики»	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	<a href="https://Завуч.рус/publication/363340">https://Завуч.рус/publication/363340</a>	Федеральный
Гурбанова Н.Г.	Фотоотчет о творческих работах по рисованию «Пасхальные яйца»	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	<a href="https://Завуч.рус/publication/361354">https://Завуч.рус/publication/361354</a>	Федеральный
Гурбанова Н.Г.	Фотоотчет «День Победы»	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	<a href="https://Завуч.рус/publication/363330">https://Завуч.рус/publication/363330</a>	Федеральный
Гладышев А.Е.И.	Конспект ООД по ФЭМП в средней группе «В гости к Мишеньке-медведю. Сравнение двух групп»	Педагогическая газета	<a href="http://pedgazeta.ru/63684">http://pedgazeta.ru/63684</a>	Федеральный

	предметов»			
Жукова Н.М.	Методическая разработка « Развитие композиционных навыков на занятиях по аппликации у детей старшего дошкольного возраста »	«Инфоурок»	<a href="https://infourok.ru/razvitie-kompozicionnyh-navykov-na-zanyatiyah-po-applikacii-u-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta-5839921.html">https://infourok.ru/razvitie-kompozicionnyh-navykov-na-zanyatiyah-po-applikacii-u-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta-5839921.html</a>	Международный
Жукова Н.М.	Методическая разработка « Использование блоков Дьенеша в формировании элементарных математических навыков у детей старшего дошкольного возраста »	«Инфоурок»	<a href="https://infourok.ru/ispolzovanie-blokov-denesha-v-formirovanie-elementarnyh-matematicheskikh-navykov-u-detej-starshogo-doshkolnogo-vozrasta-6072111.html">https://infourok.ru/ispolzovanie-blokov-denesha-v-formirovanie-elementarnyh-matematicheskikh-navykov-u-detej-starshogo-doshkolnogo-vozrasta-6072111.html</a>	Международный
Жукова Н.М.	Весна в творчестве И.И. Левитана и П.И. Чайковского	«Инфоурок»	<a href="https://infourok.ru/vesna-v-tvorchestve-i-i-levitana-i-p-i-chajkovskogo-6106145.html">https://infourok.ru/vesna-v-tvorchestve-i-i-levitana-i-p-i-chajkovskogo-6106145.html</a>	Международный
Мануилов а Ю.А.	Статья: «Эффективные принципы работы с родителями»	Международное сетевое издание «Солнечный Свет»	<a href="http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/номер-свидетельства-СВ3637852">http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/номер-свидетельства-СВ3637852</a>	Международный
Мануилов а Ю.А.	Конспект ООД по познанию «Осторожно, гололед!»	Международное сетевое издание «Солнечный Свет»	<a href="http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/номер-свидетельства-СВ3764427">http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/номер-свидетельства-СВ3764427</a>	Международный
Мануилов а Ю.А.	Презентация по познанию «Дымковская игрушка»	Международное сетевое издание «Солнечный Свет»	<a href="http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/номер-свидетельства-СВ3854463">http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/номер-свидетельства-СВ3854463</a>	Международный
Мануилов а Ю.А.	Проект: «Пасхальный перезвон»	Международное сетевое издание «Солнечный Свет»	<a href="http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/номер-свидетельства-СВ3986228">http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/номер-свидетельства-СВ3986228</a>	Международный

Публикации педагогов за 2 полугодие 2022 года

Лебедева А.И.	Конспект ООД по конструированию в старшей группе "Рыбки"	«Инфоурок»	<a href="https://infourok.ru/konspekt-ood-po-konstruirovaniyu-v-starshej-gruppe-rybki-6230742.html">https://infourok.ru/konspekt-ood-po-konstruirovaniyu-v-starshej-gruppe-rybki-6230742.html</a>	Международный
Лебедева А.И.	Конспект ООД по ФЭМП в старшей группе "Количество и счёт в пределах 10"	Всероссийский образовательный портал ЗАВУЧ	<a href="https://завуч.рф/publication/388974">https://завуч.рф/publication/388974</a>	Всероссийский
Лебедева А.И.	Конспект ООД по рисованию в старшей группе "Разноцветные капли дождя"	Всероссийский образовательный портал ЗАВУЧ	<a href="https://завуч.рф/publication/395326">https://завуч.рф/publication/395326</a>	Всероссийский

Захарова В.П.	Конспект занятия по изобразительной деятельности в старшей группе на тему: «Зимнее дерево»	Международное сетевое издание «Солнечный Свет»	<a href="http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/номер-свидетельства-СВ-4543189">http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/номер-свидетельства-СВ-4543189</a>	Международный
Ашевская В.А.	Сценарий «Как Дед Мороз искал Снегурочку»	«Инфоурок»	<a href="https://infourok.ru/scenarij-kak-ded-moroz-iskal-snegurochku-6351751.html">https://infourok.ru/scenarij-kak-ded-moroz-iskal-snegurochku-6351751.html</a>	Международный
Гладышев а Е.И.	Проект в старшей группе по изодейтельности «Городецкая роспись»	«Инфоурок»	<a href="https://infourok.ru/proeekt-v-starshej-gruppe-po-izodeyatelnosti-gorodeckaya-rospis-6349034.html">https://infourok.ru/proeekt-v-starshej-gruppe-po-izodeyatelnosti-gorodeckaya-rospis-6349034.html</a>	Международный
Гладышев а Е.И.	План мероприятий в дошкольном отделении на 2022-2023 учебный год	«Инфоурок»	<a href="https://infourok.ru/plan-meropriyatij-v-doshkolnom-otdelenii-na-2022-2023-uchebnyj-god-6349155.html">https://infourok.ru/plan-meropriyatij-v-doshkolnom-otdelenii-na-2022-2023-uchebnyj-god-6349155.html</a>	Международный
Манаширова С.А.	«Традиционные подходы при оформлении предметно – пространственной среды в организации ФЭМП у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	«Инфоурок»	<a href="https://infourok.ru/tradicionnye-podhody-pri-oformlenii-predmetno-prostranstvennoj-sredy-v-organizacii-femp-u-detej-doshkolnogo-vozrasta-v-sootvetstvi-s-fgos-do-6104371.html">https://infourok.ru/tradicionnye-podhody-pri-oformlenii-predmetno-prostranstvennoj-sredy-v-organizacii-femp-u-detej-doshkolnogo-vozrasta-v-sootvetstvi-s-fgos-do-6104371.html</a>	Международный
Манаширова С.А.	«Лепка в подготовительной к школе группе. Овощи и фрукты для игры в магазин»	Сетевое образовательное издание АРТ-ТАЛАНТ	<a href="https://www.art-talant.org/publikacii/70138-lepka-v-podgotovitelnoy-k-shkole-gruppe-na-temu-ovoschi-i-frukty-dlya-igry-v-magazin">https://www.art-talant.org/publikacii/70138-lepka-v-podgotovitelnoy-k-shkole-gruppe-na-temu-ovoschi-i-frukty-dlya-igry-v-magazin</a>	Федеральный
Гурбанова Н.Г.	Фотоотчет: «День защиты детей»	Всероссийский образовательный портал ЗАВУЧ	<a href="http://Завуч.рус/publication/369380">http://Завуч.рус/publication/369380</a>	Всероссийский
Гурбанова Н.Г.	Учебно-методический материал: ««Тематический проект: «Разноцветная осень»»	Портал «ФГОС онлайн»	<a href="https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/">https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/</a>	Международный уровень
Гурбанова Н.Г.	Фотоотчет: «Осенняя палитра»	Всероссийский образовательный портал ЗАВУЧ	<a href="http://Завуч.рус/publication/386125">http://Завуч.рус/publication/386125</a>	Всероссийский
Гурбанова Н.Г.	Фотоотчет к аппликации: «Мой любимый мишка!»	Всероссийский образовательный портал ЗАВУЧ	<a href="http://Завуч.рус/publication/394811">http://Завуч.рус/publication/394811</a>	Всероссийский
Гурбанова Н.Г.	Фотоотчет по ООД в старшей группе ко Дню матери (аппликация) «Открытка для мамы»	Всероссийский образовательный портал ЗАВУЧ	<a href="http://Завуч.рус/publication/402293">http://Завуч.рус/publication/402293</a>	Всероссийский



Гурбанова Н.Г.	Фотоотчет по ООД в старшей группе(аппликация) «дома на нашей улице»	Всероссийский образовательный портал ЗАВУЧ	<a href="http://Завуч.рус/publication/402667">http://Завуч.рус/publication/402667</a>	Всероссийский
Мануилов а Ю.А.	«Адаптация детей среднего дошкольного возраста в детском саду»	Международное сетевое издание «Солнечный Свет»	htth://solntctsvet.ru	Международны й
Мануилов а Ю.А.	«Конспект ООД по познанию «Фрукты»	Международное сетевое издание «Солнечный Свет»	htth://solntctsvet.ru	Международны й
Мануилов а Ю.А.	«Картотека бесед по ОБЖ в средней группе»	Международное сетевое издание «Солнечный Свет»	htth://solntctsvet.ru	Международны й
Жукова Н.М.	«Декоративно - прикладное искусство. Городецкая роспись»	«Инфоурок»	<a href="https://infourok.ru/dekorativno-prikladnoe-iskusstvo-gorodeckaya-rospis-6366139.html">https://infourok.ru/dekorativno-prikladnoe-iskusstvo-gorodeckaya-rospis-6366139.html</a>	Международны й

Педагоги дошкольного отделения участвовали в августовской конференции г. Твери

№пп	Фамилия, имя педагога	Тема выступления
1.	Захарова В.П.	«Инновационные технологии по формированию элементарных математических представлений в развитии детей старшего дошкольного возраста»
2.	Мануилова Ю.А.	«Сказка, как инструмент формирования элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста»
3.	Астахова Т.В.	«Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста по средствам использования логико-математических игр в свободной деятельности»
4.	Жукова Н.М.	«Использование ИКТ технологий в формировании элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста»
5.	Манаширова С.А.	«Использование современных игровых технологий по формированию элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста»
6.	Лебедева А.И.	«Развитие мышления по средством дидактических игр и упражнений в формировании элементарных

		математических у детей старшего дошкольного возраста»
7.	Гурбанова Н.Г.К.	«Играя, формируем элементарные математические представления у детей старшего дошкольного возраста»

На базе Муо Сош № 50 дошкольное отделение был проведен семинар (ГБОУДПО Тверской области Институт усовершенствования учителей с темой «Школа молодого учителя: развитие профессионального мастерства»):

№ пп	Фамилия, имя педагога	Тема выступления
1.	Захарова В.П.	Презентация на тему «Проектная деятельность в дошкольном отделении МОУ СОШ № 50
2.	Мануилова Ю.А.	Показ открытого занятия по познанию в средней группе с темой «Мой родной город» (адаптационная группа)
3.	Яйцевкая Т.В.	Показ открытого занятия по познанию в старшей группе с темой : «Дары осени»
4.	Жукова Н.М.	Открытое занятие по познанию (Формирование элементарных математических представлений) в подготовительной группе с темой: «Путешествие в изумрудный город»
5.	Виноградова Е.Б.	открытое занятие по физическому развитию в старшей группе «Круговая тренировка»
6.	Гладышева Е.И.	«Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО»
7.	Гладышева Е.И.	Экскурсия по старшей группе для продолжения темы «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО» и экскурсия по дошкольному отделению

Педагоги дошкольного отделения участвовали и выступали на региональной научно-практической конференции «Приоритетные направления психолого-педагогического сопровождения образования» в Тверском государственном университете:

№ п.п.	Фамилия, имя педагога	Тема выступления
1.	Жукова Н.М.	«Развитие композиционных навыков на занятиях по художественно-эстетическому развитию у детей старшего дошкольного возраста»
2.	Захарова В.П.	«Театрализованная деятельность как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста»
3.	Мануилова Ю.А.	«Формирование гуманного отношения к природе через художественную литературу у детей старшего дошкольного возраста»

Педагоги совместно с воспитанниками дошкольного отделения занимаются проектной деятельностью:

№ п.п.	Фамилия, имя педагога	Тема проекта
--------	-----------------------	--------------

1.	Астахова Т.В. Мануилова Ю.А.	Проект по познавательному развитию в подготовительной группе «Пахальный перезвон»
2.	Астахова Т.В. Мануилова Ю.А.	Проект по познавательному развитию в подготовительной группе «Никто не забыт, ничто не забыто»
3.	Астахова Т.В. Мануилова Ю.А.	Проект по познавательному развитию в средней группе: «Золотая осень»
4.	Астахова Т.В. Мануилова Ю.А.	Проект по изобразительной деятельности в средней группе «Новый год у ворот»
5.	Гладышева Е.И. Захарова В.П.	Проект по изобразительной деятельности в средней группе «Мир соленого теста в творчестве детей» 17
6.	Гладышева Е.И. Захарова В.П.	Проект по познавательному развитию в средней группе «Безопасное детство!»
7.	Гладышева Е.И. Захарова В.П.	Проект по изобразительной деятельности в средней группе «Нетрадиционные техники рисования
8.	Гладышева Е.И. Захарова В.П.	Проект по познавательному развитию в средней группе «Этот удивительный мир растений»
9.	Гладышева Е.И. Захарова В.П.	Проект по изобразительной деятельности в старшей группе «Народное творчество»
10.	Гладышева Е.И. Захарова В.П.	Проект по познавательному развитию в старшей группе «Всех важнее на свете - МАМА»
11.	Гладышева Е.И. Захарова В.П.	Проект по изобразительной деятельности в старшей группе «Новогодний переполох»
12.	Жукова Н.М. Манаширова С.А.	Проект по познавательному развитию в старшей группе «Космический патруль»
13.	Жукова Н.М. Манаширова С.А.	Проект по изобразительной деятельности в подготовительной группе «новогодние чудеса»
14.	Гурбанова Н.Г.К. Лебелева А.И.	Проект по познавательному развитию в старшей группе «Осень разноцветная»
15.	Гурбанова Н.Г.К. Лебелева А.И.	Проект по изобразительной деятельности в старшей группе «Новогодний марафон»

## **VI. Оценка состояния материально-технической базы Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного, компьютерного обеспечения**

В целях качественной реализации Образовательной программы ДО в методическом кабинете имеются следующие Методические пособия

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4-5 лет) / Ред.-сост. А. А. Бывшева.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5-6 лет)/ Ред.-сост. А. А. Бывшева.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)/ Ред.-сост. В. А. Вилюнова.

Психолог в детском саду, мониторинг

Методические пособия

Веракса А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет.

В е р а к с а А. Н., Г у т о р о в а Н. Ф. Практический психолог в детском саду.

Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу (5-7 лет) / Под ред. Т. С. Комаровой, О. А. Соломенниковой.

В.И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

Ку ц а к о в а Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты: «Очень важные профессии».

Формирование основ безопасности

Методические пособия

Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).

Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).

Образовательная область «Познавательное развитие»

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Методические пособия

Веракса Н.Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.

Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).

Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет).

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет).

Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке.

Ознакомление с предметным окружением и социальным миром

Методические пособия

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением; Средняя группа (4-5 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

## Формирование элементарных математических представлений

### Методические пособия

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

### Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

### Рабочие тетради

Дарья Денисова, Юрий Дорожи н. Математика для малышей: Средняя группа.

Дарья Денисов а, Юрий Дорожи н. Математика для дошкольников: Старшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожи н. Математика для дошкольников: Подготовительная к школе группа.

### Методические пособия

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) (готовится к печати).

### Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Средняя группа (4-5 лет).

### Образовательная область «Речевое развитие»

#### Методические пособия

Ге р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).

Ге р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте (готовится к печати).

### Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Ге р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

### Рабочие тетради

Дарья Денисова, Юрий Дорожи н. Развитие речи у малышей. Средняя группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожи н. Развитие речи у дошкольников. Старшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожи н. Развитие речи у дошкольников. Подготовительная к школе группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожи н. Уроки грамоты для малышей: Средняя группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожи н. Уроки грамоты для дошкольников: Старшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожи н. Уроки грамоты для дошкольников: Подготовительная к школе группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожи н. Прописи для малышей: Средняя группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожи н. Прописи для дошкольников: Старшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожи н. Прописи для дошкольников: Подготовительная к школе группа.

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4-6 лет. Ге р б о в а В.В.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

#### Методические пособия

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет.

Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.

Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет).

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет).

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

#### Хрестоматии

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет.

#### Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Соломенникова О. А. Ознакомление детей с народным искусством.

#### Образовательная область «Физическая культура»

##### Методические пособия

Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.

##### Игровая деятельность

##### Методические пособия

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4-5 лет).

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5-6 лет) (готовится к печати).

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

В группах сотрудникам ОУ обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям с выходом в Интернет, с возможностью копирования и распечатки бумажных материалов.

Для эффективного решения образовательных используются программы, технологии, методические пособия по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Программно-методическое обеспечение дошкольного отделения соответствует ООП ДО, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В дошкольном отделении используется учебно-методический комплект примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по редакции под Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного

процесса.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Фонд литературы расположен в методическом кабинете образовательной организации и составляет 156 экземпляров. Укомплектован печатными и электронными изданиями, в том числе:

- учебные и наглядные пособия
- методическая литература (по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО)
- детская художественная литература
- справочная литература (энциклопедии, справочники)
- периодические издания.
- СД- диски

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В ДОО имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

### Наличие компьютеров и информационно-вычислительных сетей

Наименование показателей	Всего шт.	Место нахождения
Количество персональных компьютеров	8	Кабинет старшего воспитателя, кабинет дополнительного образования, кабинет педагога-психолога и логопеда, кабинет музыкального руководителя, группа № 1, группа № 2 группа № 3, группа № 4.
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	5	Кабинет старшего воспитателя, группа № 1, группа № 2 группа № 3, группа № 4.  Методический кабинет,  Кабинет музыкального руководителя

### Наличие оборудования

Сканер	3
Цифровая интерактивная доска	2
Проектор	2
Принтер	6
Ламинатор	1
Документ-камера	4

Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете и группах. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- информационные справочные системы;
- поисковые системы;

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОО при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.).

Таким образом, программно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 100 %, что является оптимальным уровнем.

### Оценка состояния материально-технической базы



В соответствии с ч.3 п.2 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ к компетенции дошкольного учреждения относится материально - техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с ФГОС. Поэтому для выполнения требований закона в дошкольном отделении проводится большая работа по совершенствованию и развитию материально-технической базы учреждения. ДОО располагает необходимыми материально-техническими условиями для современного и качественного проведения образовательного процесса.

Дошкольное отделение располагается в здании МОУ СОШ № 50.В дошкольном учреждении имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- совмещенные музыкально-физкультурный зал;
- спортивная площадка;
- прогулочные участки с теньевыми навесами и игровым оборудованием – 4;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей – 4;
- медицинский блок (кабинет медсестры и процедурный кабинет, лицензированы) – 1;
- кабинет дополнительного образования – 1
- кабинет логопеда и педагога-психолога-1;
- пищеблок – 1;
- кабинет кастелянши – 1.

Каждая групповая ячейка оборудована:

Спальня:

- Кровать – 20 штук
- Матрас – 20 штук
- Подушка – 20 штук
- Одеяла – 20 штук
- Одеяла (шерстяные) – 20 штук
- Покрывало – 20 штук
- Ковровая дорожка – 2 штуки
- Ковер – 1 штука
- Стол большой – 1 штука
- Шкаф большой 1 штука
- Доска для гимнастики 3 штуки

Раздевалка (приемная):

- Детские шкафчики – 25 штук
- Этажерка для детских работ – 1 штука
- Подиум малый для выставления детских работ – 1 штука
- Шкаф для одежды воспитателей – 1 штука
- Диван кожаный - 2 штуки
- Деревянные скамейки - 2 штуки
- Информационный стенд - 2 штуки
- Магнитная доска – 1 штука

#### Мойка:

- Водонагреватель – 1 штука
- Мыльница – 1 штука
- Сушилка для посуды – 2 штуки
- Тарелка глубокая – 25 штук
- Тарелка мелкая – 25 штук
- Тарелка под хлеб – 25 штук
- Салатник – 25 штук
- Чашка – 25 штук
- Салфетница – 12 штук
- Поднос – 2 штуки
- Ножи – 25 штук
- Вилка – 25 штук
- Столовая ложка 25 штук
- Чайная ложка 25 штук
- Десертная ложка – 25 штук
- Лопатка металлическая
- Половник 250 мл – 1 штука
- Половник 150 мл – 1 штука
- Ложка раздаточная – 1 штука
- Соусник 80 мл – 1 штука
- Кастрюля с крышкой 1 блюдо – 1 штука
- Кастрюля с крышкой 2 блюдо – 1 штука
- Кастрюля с крышкой 3 блюдо – 1 штука
- Кастрюля с крышкой салат – 1 штука
- Ведро н/с – 1 штука

#### Оборудование:

##### Туалет:

- Полотенцесушитель – 2 секции по 10 штук
- Мыльница – 4 штуки
- Бумага держатель – 4 штуки
- Квачи – 4 штуки

##### Групповое помещение:

Мольберт большой магнитно - меловой - 2 штуки

Интерактивный комплекс - 1 штука

Магнитно-меловая доска (3 секции) - 1 штука

Этажерка для бумаг – 1 штука

Стол детский - 10 штук

Стол большой - 1 штука

Стулья детские - 20 штук

Стул для взрослого - 3 штуки

Стол детский 6 секций - 1 штука

##### Мебель детская игровая:

- уголок природы

- уголок физического развития

- шкафчики секционные - 8 штук

- шкаф низкий – 3 штуки

Все помещения соответствуют санитарным, противопожарным требованиям, требованиям безопасности и оснащены необходимым оборудованием.

Предметно-пространственная среда создана в соответствии с методическими рекомендациями для педагогических работников ДОО «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» и с учетом возрастных возможностей, склонностей и интересов детей. В каждой возрастной группе созданы центры развития, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с направлениями образовательной программы.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Мебель и игровое оборудование подобраны в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений и групп, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации. Спортивно-музыкальный зал также оснащены всем необходимым оборудованием.

Предметно-развивающая среда дошкольного отделения соответствует современным требованиям дошкольного образования и постоянно совершенствуется, обновляется, дополняется.

Территория ограждена. Участок озеленен, разбиты цветники и клумбы. Оборудована спортивная площадка, игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: лавочки, домики, машинки, кареты и т.п.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии). Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, охраны учреждения, обслуживание вывода сигнала АПС на пульт, услуги связи и интернет (абонентская плата), вывоз мусора, энергоснабжение.

Отчеты о финансово-хозяйственной деятельности дошкольного отделения регулярно размещаются на официальном сайте.

Таким образом, управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществлялось на оптимальном уровне. Материально-техническая база достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного

процесса

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ МОУ СОШ №50 ЗА 2022 ГОД**

п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	87 человек
1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	84 человек
1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3 человек
1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	87 человек
4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	87 человек 100%
4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	80 человек 96,6%
4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	87 человек/ 100%
5.3	По присмотру и уходу	87 человек/ 100%
6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10-14 дней
7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек / 58,3 %
7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 58,3 %

7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человека/ 41,7 %
7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/ 41,7 %
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человека/ 41,7 %
8.1	Высшая	3 человек/ 25 %
8.2	Первая	2 человек/ 16,6 %
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
9.1	До 5 лет	2 человека/ 16,6%
9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 25 %
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 8,3 %
12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 91,6 %
13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 50%
14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11 (10,8) человек
15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
15.1	Музыкального руководителя	да
15.2	Инструктора по физической культуре	да
15.3	Учителя-логопеда	да

15.5	Учителя- дефектолога	нет
15.6	Социального педагога	да
	Инфраструктура	
1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,47 кв.м.
2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	98,75 кв.м.
3	Наличие физкультурного зала	да
4	Наличие музыкального зала	да
5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да







