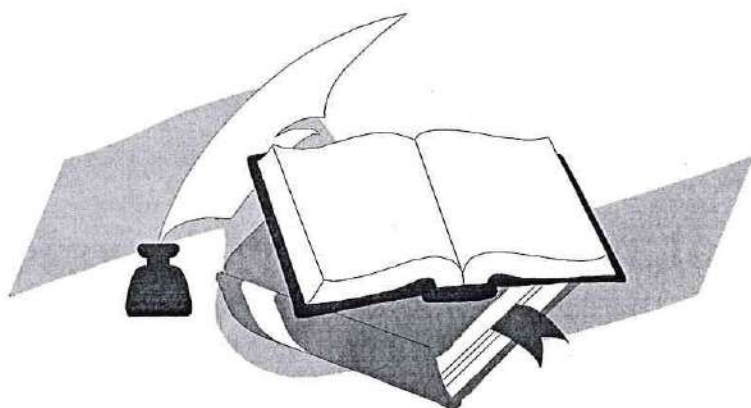


Утверждаю  
Директор МОУ СОШ №50  
Н.В. Блинецова  
«23» марта 2023 г.  
Приказ № 106/1

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50» г. Твери**  
**(ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**  
за 2022 год



2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	2
Введение.....	2
1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2. Оценка системы управления образовательной организацией.....	4
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся .....	5
4. Оценка организации образовательного процесса .....	59
5. Оценка кадрового обеспечения .....	61
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения....	70
7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации .....	73
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	78
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №50» ЗА 2022 ГОД .....	80

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Введение

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №50» г.Твери
Руководитель	Близнецова Нелли Валентиновна
Адрес организации	170039, г. Тверь, 170039, г. Тверь, 1-й пер. Вагонников, д. 5 - основное здание, 1-й пер. Вагонников, д. 2А - новое здание
Телефон, факс	тел.: 8(4822)563284; 563293; 563420
Электронный адрес	e-mail: sosh50@school.tver.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Твери Учредительный договор № 6 от 16.03.2006
Дата создания	1990
Лицензия	Серия 69Л01 № 0002337 регистрационный № 29 от 02.09.2019 Срок действия лицензии <i>бессрочно</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 69А01 № 0000326, регистрационный № 77 от 07.05.2015 Срок действия по 07.05.2027

## 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### **Новые педагогические технологии и формы обучения, применяемые в работе с обучающимися при реализации образовательных программ**

В 2021 году педагогический коллектив работал над методической темой «Формирование функциональной грамотности учащихся на основе активизации межпредметных понятий (посредством достижения ими предметных результатов)».

Была поставлена цель: создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы через различные формы методической работы

Решены следующие задачи:

1. Продолжена работа по формированию системы обучения по ФГОС в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ООП.
2. Совершенствовался уровень профессиональной компетентности педагогов школы.
3. Выявлялся, систематизировался опыт, начал создаваться банк передового педагогического опыта учителей (копилка методических идей) по развитию функциональной грамотности учащихся на различных предметах и внеурочной деятельности.
4. Продолжена работа по совершенствованию методической работы учителя-предметника по повышению результатов ВПР, государственной (итоговой) аттестации в 9-х, 11-х классах.
5. Организована работа по введению ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья по уровням образования.
9. Активизированы различные формы, приёмы обучения, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся

## 2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление МОУ СОШ №50 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Руководитель ОУ	Близнецова Нелли Валентиновна, тел. 8 (4822) 56-32-84 e-mail: <a href="mailto:sosh50@school.tver.ru">sosh50@school.tver.ru</a>
Заместители директора, деятельность которых связана с образовательно-воспитательным процессом	Панская Светлана Александровна Колачикова Ирина Владимировна Кудрявцева Татьяна Сергеевна Федяев Игорь Александрович Груша Светлана Александровна Мещерякова Наталья Александровна

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В работе общего собрания работников Учреждения участвуют все работники Учреждения (администрация, педагоги и обслуживающий персонал).

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в учебную четверть. Педсовет является постоянно действующим органом учреждения.

Управляющий совет является органом самоуправления Учреждения, который представляет интересы всех групп участников образовательного процесса, то есть учащихся, родителей (законных представителей) и работников Учреждения.

С целью реализации прав обучающихся и по их инициативе созданы органы ученического самоуправления. Высшим органом ученического самоуправления является Совет старшеклассников.

С целью реализации прав обучающихся и по их инициативе созданы органы ученического самоуправления. Высшим органом ученического самоуправления является Совет старшеклассников.

Самообследованием установлено, что система управления МОУ СОШ № 50 обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

#### Реализация основных общеобразовательных программ МОУ СОШ №50

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

В дошкольных группах реализуется федеральный образовательный стандарт дошкольного образования – воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход за детьми дошкольного возраста от 4 лет до прекращения образовательных отношений.

В 1-4 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; в 5-9 классах в штатном режиме федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; в 10-11 классах – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. В 1 и 5 классах осуществляется обучение по обновленным ФГОС и ФОП.

Наименование, уровень общеобразовательной программы	Нормативный срок освоения	Направленность общеобразовательной программы
Основная образовательная программа дошкольного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» г.Твери (ФГОС ДОО)	3	Дошкольное общее образование направлено на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» г.Твери (ФГОС НОО)	4	Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).
Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная	5	Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов,

школа № 50» г.Твери (ФГОС ООО)		способности к социальному самоопределению).
Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» г.Твери (ФГОС СОО)	2	Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В рамках реализации общеобразовательных программ по ФГОС организована внеурочная деятельность по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация внеурочной деятельности регламентируется Положением о внеурочной деятельности учащихся и Учебным планом.

В школе имеется дополнительное образование (курсы по выбору, факультативы, кружки) и создана система воспитательной работы, что обеспечивает занятость и развитие учащихся во внеурочное время.

**ООП ДОО ФГОС:** воспитание и развитие дошкольников ведется по программе «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).

Учебный план дошкольного отделения определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) обязательной части;
- 2) вариативной части;

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**ООП НОО ФГОС:** обучение в начальных классах ведется по программам: «Начальная школа XXI века» (под редакцией Н.Ф. Виноградовой); «Перспективная начальная школа»; «Школа России».

Учебный план начального общего образования для I–IV классов состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

В обязательной части зафиксированы следующие предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

**ООП ООО ФГОС:** Учебный план МОУ СОШ №50, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения ООП в соответствии с требованиями ФГОС ООО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

В обязательной части зафиксированы следующие предметные области: русский язык и литература; родной язык и родная литература; иностранный язык (включая второй иностранный); математика и информатика; общественно-научные предметы; ОДНКНР; естественно-научные предметы; искусство; технология; физическая культура и ОБЖ.

В 9 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введен курс «Профессиональное самоопределение (Индивидуальный проект)».

**ООП СОО ФГОС:** Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, предназначен для обеспечения углубленного изучения отдельных учебных предметов с целью подготовки к продолжению образования и профессиональной деятельности в области наук технической, гуманитарной и естественнонаучной направленности.

МОУ СОШ №50 предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, которые позволят как удовлетворить индивидуальные интересы учащихся, так и углубить подготовку по учебным предметам к ЕГЭ.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов и курсов по выбору.

Индивидуальный учебный план содержит 14 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

При формировании индивидуального учебного плана учащиеся выбирают не менее 4 предметов, с обязательным выбором предметов из области «Естественные науки» (физика, химия, биология, астрономия): «География», «Обществознание», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия».

Дополнительные предметы, курсы по выбору:

Элективы:

- Химия в задачах (химия)
- Решение комбинированных задач по курсу физики (физика)
- Общество, человек, деятельность (экономика, право)
- История России в лицах (история)
- Биологический эксперимент (биология)
- Коммерческая география: Россия и мировой рынок (география)
- Актуальные вопросы современной русской литературы (литература)
- Межкультурная коммуникация (английский)
- Практическая информатика (информатика)

Факультативы:

- Профессиональное самоопределение

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В 11 классах для дифференциации и индивидуализации обучения образовательное учреждение предлагает элективные курсы: «Актуальные вопросы современной русской литературы», «Решение комбинированных задач по курсу физики», «Решение задач повышенной сложности по математике», «Блоковый подход в изучении русского языка», «Общество, человек, деятельность», «Химия в задачах», «Практическая информатика».



### Качество подготовки учащихся в 1-4 классах

Параметры статистики	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
Количество детей в начальной школе	858	863
— начальная школа	919	922

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	247	247	100	152	62	39	16	0	0	0	0	0	0
3	233	233	100	127	55	31	13	0	0	0	0	0	0
4	192	192	100	101	53	37	19	0	0	0	0	0	0
Итого	672	672	100	380	57	107	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2021 был 53%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2021 — 14%).

## **Качество подготовки учащихся основной и средней школы**

### **Анализ изменения контингента и качества образования учащихся 5-х классов**

В параллели 5-х классов сформировано 6 классов, в которых в 2021-2022 учебном году обучалось 180 учащихся (5А – 32 чел., 5Б – 30 чел., 5В – 30 чел., 5Г – 31 чел., 5Д – 30 чел., 5Е – 27 чел.). В течение года контингент учащихся уменьшился на 1 человека:

#### **Результаты успеваемости по классам**

5А класс (кл. руководитель – Мещерякова Н.А.) - 32 учащихся - завершил этот год с высокими результатами: успеваемость составляет 100%, на "5" - нет, на "4" и "5" - 22 человек (68,75%), с одной "3" – 5 учащихся (15,625%), неуспевающих нет.

5Б класс (кл. руководитель – Смирнова Л.В.) - 30 учащихся - завершил этот год с высокими результатами: успеваемость составляет 100%, на "5" - 3 учащийся (10%), на "4" и "5" - 16 человек (53,3%), с одной "3" – 5 человек (16,7%), неуспевающих нет. По итогам года 2 учащихся класса награждены Похвальными листами за отличные успехи в учении.

5В класс (кл. руководитель – Миронова А.Е.) - 30 учащихся - показал невысокие результаты обучения: успеваемость составляет 100%, на "5" - нет, на "4" и "5" - 9 человек (30%), с одной "3" – 4 человека (13,3%), неуспевающих нет.

5Г класс (кл. руководитель – Колачикова И.В.) - 31 учащихся - завершил этот год с хорошими результатами: успеваемость составляет 100%, на "5" - нет, на "4" и "5" - 16 человек (51,6%), с одной "3" - 7 учащихся (22,6%), неуспевающих нет.

5Д класс (кл. руководитель – Владимирова Т.А.) - 30 учащихся - показал средние результаты обучения: успеваемость составляет 100%, на "5" - нет, на "4" и "5" - 15 человек (50%), с одной "3" - 2 учащихся (6,7%), неуспевающих нет.

5Е класс (кл. руководитель – Тырданова Т.М.) - 27 учащихся - показал низкие результаты обучения. Причина - практически нет учащихся, которые имеют высокую учебную мотивацию. Кроме того, возникли проблемы с обучением учеников, имеющих большие трудности в овладении отдельными предметами из-за низкого уровня интеллектуальных способностей. В силу вышеназванных причин качество обучения в 5Е стало самым низким, так как всего 7 учащихся (26%) обучается на "4" и "5", с одной "3" - 3 учащихся (11,1%), а все остальные усвоили обязательный минимум федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по предметам, изучаемым в 5 классе только на базовом уровне. Это, конечно же, крайне недостаточно, поэтому в 2022-2023 учебном году необходимо определить 5Е класс (будущий 6Е) в качестве объекта для классно-обобщающего контроля в плане внутришкольного контроля.

#### **Качество обученности по классам**

В параллели 5-х классов 5А показал самый высокий процент качества обученности, на 4,35% он ниже в 5Б классе, в 5Г классе он ниже на 10%. Самый низкий процент качества в 5Е классе. В целом по параллели при 100% успеваемости качество хорошее — 49% (3 отличника и 85 учеников успевают на «4» и «5», при этом 26 человек (14,4%) окончили учебный год с «3» по одному из предметов учебного плана (10 человек по математике, 6 – по географии, 5- по биологии, 4 – по русскому языку и 1 ученик по истории). 1 ученик данной параллели по рекомендации ЦППМК обучается индивидуально.

## Анализ изменения контингента и качества образования учащихся 6-х классов

В параллели 6-х классов сформировано 6 классов, в которых в 2021-2022 учебном году обучалось 172 учащихся (6А – 29 чел., 6Б – 29 чел., 6В – 28 чел., 6Г – 26 чел., 6Д – 31 чел., 6Е – 29 чел.). В течение года контингент учащихся увеличился на 2 человека:

### **Результаты успеваемости по классам**

6А класс (кл. руководитель – Калинина Н.И.) - 29 учащихся - завершил этот год с хорошими результатами: успеваемость составляет 100%, на "5" - 3 учащийся (10,3%), на "4" и "5" - 10 человек (34,5%), с одной "3" – 5 учащихся (17,2%), неуспевающих нет.

6Б класс (кл. руководитель – Осипова Е.Я.) - 29 учащихся - завершил этот год с высокими результатами: успеваемость составляет 100%, на "5" - 1 учащийся (3,4%), на "4" и "5" - 18 человек (62,1%), с одной "3" – 1 человек (3,4%), неуспевающих нет. По итогам года 1 учащийся класса награжден Похвальным листом за отличные успехи в учении.

6В класс (кл. руководитель – Кузьмина Л.А.) - 28 учащихся - показал невысокие результаты обучения: успеваемость составляет 100%, на "5" - 1 учащийся (3,6%), на "4" и "5" - 10 человек (35,7%), с одной "3" – 1 человека (3,6%), неуспевающих нет.

6Г класс (кл. руководитель – Иванова Т.О.) - 26 учащихся - завершил этот год с хорошими результатами: успеваемость составляет 100%, на "5" - 1 учащийся (3,8%), на "4" и "5" - 10 человек (38,5%), с одной "3" - 2 учащихся (7,7%), неуспевающих нет.

6Д класс (кл. руководитель – Виноградова Е.Б.) - 31 учащихся - показал невысокие результаты обучения: успеваемость составляет 100%, на "5" - нет, на "4" и "5" - 12 человек (38,7%), с одной "3" - 1 учащихся (3,2%), неуспевающих нет.

6Е класс (кл. руководитель – Миронова С.С.) - 29 учащихся - завершил этот год с хорошими результатами: успеваемость составляет 100%, на "5" - нет, на "4" и "5" - 14 человек (48,3%), с одной "3" - 7 учащихся (24,1%), неуспевающих нет.

### **Качество обученности по классам**

В параллели 6-х классов 6Б показал самый высокий процент качества обученности, более чем на 15% он ниже в 6Е и 6А классах. Самый низкий процент качества в 6В и 6Д классах. В целом по параллели при 100% успеваемости качество хорошее — 47% (6 отличников и 74 учеников успевают на «4» и «5»), при этом 17 человек (9,9%) окончили учебный год с «3» по одному из предметов учебного плана (8 человек по географии, 4 - по математике, 2 – по биологии, 1 – по русскому языку, 1 – по истории и 1 ученик по английскому языку).

2 ученика данной параллели по рекомендации ЦПМПК обучается индивидуально по АОП ООО.

## Анализ изменения контингента и качества образования учащихся 7-х классов

В параллели 7-х классов сформировано 6 классов, в которых в 2021-2022 учебном году обучалось 159 учащихся (7А – 27 чел., 7Б – 26 чел., 7В – 29 чел., 7Г – 26 чел., 7Д – 29 чел., 7С – 23 чел.). В течение года контингент учащихся увеличился на 4 человека:

### **Результаты успеваемости по классам**

7А класс (кл. руководитель – Рузанова Е.А.) - 27 учащихся - завершил этот год с хорошими результатами: успеваемость составляет 100%, на "5" - 1 учащийся (3,85%), на "4" и "5" - 11 человек (42,3%), с одной "3" – 2 учащихся (7,7%), неуспевающих нет.

7Б класс (кл. руководитель – Шишигина Е.Р.) - 26 учащихся - завершил этот год с хорошими результатами: успеваемость составляет 100%, на "5" - нет, на "4" и "5" - 6 человек (23,1%), с одной "3" – 5 человек (19,2%), неуспевающих нет.

7В класс (кл. руководитель – Волкова О.И., Федяев И.А.) - 29 учащихся - завершил этот год со средними результатами: успеваемость составляет 100%, на "5" - нет, на "4" и "5" - 10 человек (31,5%), с одной "3" – 2 человека (6,9%), неуспевающих нет.

7Г класс (кл. руководитель – Мелешко Л.В.) - 26 учащихся - показал невысокие результаты обучения: успеваемость составляет 100%, на "5" - нет, на "4" и "5" - 5 человек (19,2%), с одной "3" - 1 учащийся (3,8%), неуспевающих нет.

7Д класс (кл. руководитель – Мусатова И.И.) - 29 учащихся - показал низкие результаты обучения. Причина - практически нет учащихся, которые имеют высокую учебную мотивацию. Кроме того, возникли проблемы с обучением учеников, имеющим большие трудности в овладении отдельными предметами из-за низкого уровня интеллектуальных способностей. В силу вышеназванных причин качество обучения в 7Д стало самым низким, так как всего 2 учащихся обучается на "4" и "5", а все остальные усвоили обязательный минимум федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по предметам, изучаемым в 7 классе только на базовом уровне. Это, конечно же, крайне недостаточно, поэтому в 2021-2022 учебном году необходимо определить 7Д класс (будущий 8Д) в качестве объекта для классно-обобщающего контроля в плане внутришкольного контроля.

7С класс (кл. руководитель – Романова К.Н.) - 23 учащихся - показал невысокие результаты обучения: успеваемость составляет 100%, на "5" - нет, на "4" и "5" - 5 человек (21,7%), с одной "3" - 1 учащийся (4,3%), неуспевающих нет.

#### **Качество обученности по классам**

В параллели 7-х классов 7А показал хороший процент качества обученности, 2 раза он ниже в 7Б классе, в 7В классе он ниже на 13%. Низкий процент качества в 7Г и в 7С классах, а в 7Д классе всего 2 ученика учатся на "4" и "5". В этой параллели самое большое количество проблем связанных с обучением в 7Д классе. В целом по параллели при 100% успеваемости качество низкое - 25% (1 отличник и 39 учеников успевают на «4» и «5»), при этом 11 учеников (6,9%) окончили учебный год с «3» по одному из предметов учебного плана (по 2 человека по алгебре и геометрии, 4 ученика по географии, по 1 – по биологии, русскому языку и физике). 1 ученик данной параллели по рекомендации ЦПМПК обучается индивидуально по АОП ООО.

По результатам обучения 3 ученикам была дана рекомендация пройти ЦПМПК.

#### **Анализ изменения контингента и качества образования учащихся 8-х классов**

В параллели 8-х классов сформировано 4 класса, в которых в 2021-2022 учебном году обучалось 124 учащихся (8А – 29 чел., 8Б – 33 чел., 8В – 33 чел., 8Г – 28 чел.). В течение года контингент учащихся не изменился:

#### **Результаты успеваемости по классам**

8А класс (кл. руководитель – Кудрявцева Т.С.) - 29 учащихся - завершил этот год с хорошими результатами: успеваемость составляет 100%, на "5" - 1 учащийся (3,4%), на "4" и "5" - 10 человек (34,5%), с одной "3" - 2 учащийся (6,9%), неуспевающих нет.

8Б класс (кл. руководитель – Иноземцева О.В.) - 33 учащихся - завершил этот год с невысокими результатами: успеваемость составляет 100%, на "5" - нет, на "4" и "5" - 9 человек (27,3%), с одной "3" – 2 человека (6,1%), неуспевающих нет.

8В класс (кл. руководитель – Кузьмина Е.В.) - 33 учащихся - завершил этот год с высокими результатами: успеваемость составляет 100%, на "5" - нет, на "4" и "5" - 23 человек (69,7%), с одной "3" - 4 человека (12,1%), неуспевающих нет.

8Г класс (кл. руководитель – Новикова Е.В.) - 28 учащихся - показал низкие результаты обучения: успеваемость составляет 100%, на "5" - нет, на "4" и "5" - 4 человек (14,3%), с одной "3" и неуспевающих нет.

#### **Качество обученности по классам**

В параллели 8-х классов 8В показал самый высокий процент качества обученности, почти в 2 раза он ниже в 8А классе, а в 8Б классе он еще ниже на 10%. Самый низкий процент качества в 8Г классе, где всего 4 ученика учатся на "4" и "5". В целом по параллели при 100% успеваемости качество хорошее — 38% (1 отличник и 46 учеников успевают на «4» и «5»), при этом 8 человека (6,5%) окончили учебный год с «3» по одному из предметов учебного плана (3 человека по алгебре, 1 ученик по геометрии и по 2 ученика по биологии и химии).

3 ученика данной параллели по рекомендации ЦПМПК обучаются по АОП ООО.

### **Анализ изменения контингента и качества образования учащихся 9-х классов**

В параллели 9-х классов сформировано 4 класса, в которых в 2021-2022 учебном году обучалось 107 учащихся (9А – 30 чел., 9Б – 30 чел., 9В – 23 чел., 9Г – 24 чел.). В течение года контингент учащихся сократился на 1 человека.

#### **Результаты успеваемости по классам**

9А класс (кл. руководитель – Курбанова Н.Я.) - 30 учащихся - завершил этот год с невысокими результатами: успеваемость составляет 100%, на "5" - 2 учащаяся (6,7%), на "4" и "5" - 8 человек (26,7%), с одной "3" - 1 человека (6,7%), неуспевающих нет.

9Б класс (кл. руководитель – Мелешко Л.В.) - 30 учащихся - завершил этот год с высокими результатами: успеваемость составляет 100%, на "5" - 2 учащихся (6,7%), на "4" и "5" - 16 человек (53,3%), с одной "3" – нет, неуспевающих нет.

9В класс (кл. руководитель – Курбанова Н.Я.) - 23 учащихся - завершил этот год с хорошими результатами: успеваемость составляет 100%, на "5" - 1 учащийся (4,3%), на "4" и "5" - 10 человек (43,5%), с одной "3" – нет, неуспевающих нет.

9Г класс (кл. руководитель – Назарова Е.В.) - 24 учащихся - показал низкие результаты обучения. Причина - практически нет учащихся, которые имеют высокую учебную мотивацию. Кроме того, возникли проблемы с обучением учеников, имеющим большие трудности в овладении отдельными предметами из-за низкого уровня интеллектуальных способностей. В силу вышеназванных причин качество обучения в 9Г стало самым низким, так как всего 2 учащихся (8,3%) обучается на "4" и "5", а все остальные усвоили обязательный минимум федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по предметам, изучаемым в 9 классе только на базовом уровне.

#### **Качество обученности по классам**

В параллели 9-х классов 9Б показал самый высокий процент качества обученности, на 12% он ниже в 9В классе, в 9А классе он ниже на 27%. Низкий процент качества в 9Г классе. В целом по параллели при 100% успеваемости качество хорошее — 38,32% (5 отличников и 36 ученика успевают на «4» и «5»), при этом 1 человек (0,9%) окончили учебный год с «3» по одному из предметов учебного плана (по географии). 1 ученик данной параллели по рекомендации ЦПМПК обучался индивидуально по АОП ООО.

Все выпускники завершили уровень основного общего образования в полном объеме и были допущены к государственной итоговой аттестации 106 человек в форме ОГЭ и 1 ученик в форме ГВЭ.

### **Анализ изменения контингента и качества образования учащихся 10-х классов**

В параллели 10-х классов сформировано 2 класса, в которых в 2021-2022 учебном году обучалось 55 учащихся (10А – 29 чел., 10Б – 26 чел.). В течение года контингент учащихся не изменился.

#### **Результаты успеваемости по классам**

10А класс (кл. руководитель – Голомедова Е.Э.) - 29 учащихся - завершил этот год с хорошими результатами: успеваемость составляет 100%, на "5" - 4 учащихся (13,8%), на "4" и "5" - 10 человек (34,5%), с одной "3" – 4 человек (13,8%), неуспевающих нет.

10Б класс (кл. руководитель – Муслимова С.Г.) - 26 учащихся - завершил этот год с невысокими результатами: успеваемость составляет 100%, на "5" - 3 учащихся (11,5%), на "4" и "5" - 9 человек (34,6%), с одной "3" – 1 человек (3,8%), неуспевающих нет.

#### **Качество обученности по классам**

В параллели 10-х классов классы показали примерно одинаковое качество обученности: 10А - 48%, 10Б класс - 46%. В целом по параллели при 100% успеваемости качество хорошее — 47,3% (7 отличника и 19 учеников успевают на «4» и «5»), при этом 5 человек (9,1%) окончили учебный год с «3» по одному из предметов учебного плана (1 человека по биологии, и по 2 ученика по математике и химии).

### **Анализ изменения контингента**

### **и качества образования учащихся 11-х классов**

В параллели 11-х классов сформировано 2 класса, в которых в 2021-2022 учебном году обучалось 55 учащихся (11А – 28 чел., 11Б – 27 чел.). В течение года контингент учащихся не изменился.

#### **Результаты успеваемости по классам**

11А класс (кл. руководитель – Шимко Т.А.) - 28 учащихся - завершил этот год с хорошими результатами: успеваемость составляет 100%, на "5" - 2 учащихся (7,1%), на "4" и "5" - 8 человек (28,6%), с одной "3" – 2 человека (7,1%), неуспевающих нет.

11Б класс (кл. руководитель – Виноградова Е.Б.) - 27 учащихся - завершил этот год с невысокими результатами: успеваемость составляет 100%, на "5" - нет, на "4" и "5" - 5 человек (18,5%), с одной "3" – 4 человека (14,8%), неуспевающих нет.

#### **Качество обученности по классам**

В параллели 11-х классов 11Б показал качество обученности на 10% выше, чем 11А класс. В целом по параллели при 100% успеваемости качество невысокое — 27% (2 отличника и 15 учеников успевают на «4» и «5»), при этом 6 человек (10,9%) окончили учебный год с «3» по одному из предметов учебного плана (все по математике).

Все выпускники завершили уровень среднего общего образования в полном объеме и были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

#### **Анализ результатов переводной аттестации учащихся 5-8, 10 классов в 2021-2022 учебном году**

В соответствии с п.3 Положения о проведении переводной аттестации учащихся, аттестация проводилась с целью определения уровня освоения учащимися содержания всего объема или части основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям).

Основной формой переводной аттестации, позволяющей оценить уровень достижения предметных результатов, является стандартизированная письменная работа (тест) из цикла диагностических работ учебно-методического комплекса, используемого учителем.

В 2021-2022 учебном году учащимся 5-8, 10 классов педагогическим советом определены обязательные экзамены: 5 классы – русский язык,

6 классы – математика,

7 классы – русский язык,

8 классы – математика,

10 классы – литература (сочинение), математика;

а также, в 5-8 один предмет по выбору учащихся. Выбор учащихся представлен в таблице

Класс	История	Биология	География	Обществознание	Английский язык	Физика	Химия
5а	19	13					
5б	8	21					
5в	6	24					
5г	14	16					
5д	9	21					
5е	3	24					
<b>Итого</b>	<b>59</b>	<b>119</b>					
6а	-	2	3	24			
6б	3	12	2	12			
6в	2	4	3	18			
6г	-	-	1	24			
6д	-	7	-	24			
6е	1	1	2	25			
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>11</b>	<b>127</b>			
7а	-	10	2	3	11	-	-
7б	-	4	3	6	13	-	-
7в	-	1	-	14	14	-	-
7г	1	1	2	6	14	2	-
7д	-	3	5	11	8	-	-
7с	-	4	-	14	4	1	-

<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>54</b>	<b>64</b>	<b>3</b>	
8а		3	6	10	7	1	1
8б		4	16	10	2	-	1
8в		12	5	2	7	4	3
8г		3	15	6	2	2	-
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>42</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>5</b>
<b>Всего</b>	<b>66</b>	<b>190</b>	<b>65</b>	<b>209</b>	<b>82</b>	<b>10</b>	<b>5</b>

Периодичность и сроки проведения переводной аттестации учащихся зафиксированы в календарном учебном графике. В расписании были определены два экзаменационных дня 27 апреля и 20 мая 2022 г.

Расписание переводной аттестации учащихся, состав аттестационных комиссий, утвержденные директором учреждения и были доведены до сведения учащихся за две недели до начала аттестационного периода.

Отметки, полученные учащимися на переводной аттестации, отражены в классных журналах в графе экзамен и повлияли на выставление итоговых отметок и доведены до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

Итоговые отметки по каждому учебному предмету учебного плана выставлены учащимся, успешно прошедшим переводной аттестацию. Отметки определены путём вычисления среднего арифметического отметок за учебные периоды (четверть, полугодие) и отметки, полученной учащимся на переводной аттестации, и выставлены целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Учащимся, не прошедшим переводной аттестацию по уважительным причинам, а так же получившим неудовлетворительные результаты, были установлены дополнительные сроки её прохождения. Для пересдачи учителю-предметнику в расписании переводной аттестации были предусмотрены резервные дни с 22 по 27 мая.

Повторную аттестацию в резервные дни учащиеся прошли по предметам:

Предмет	Класс				Количество учащихся
Русский язык	5				16
Русский язык			40		13
Литература				10	2
Математика		6			31
Математика			8		28
Математика				10	14
Биология	5				30
Биология		6			4
Биология			7		4
Биология			8		5
География			7		2
География			8		5
Английский язык			7		1
Английский язык			8		1
Обществознание		6			16
Обществознание			7		7
Обществознание			8		3
История	5				15

Неудовлетворительные результаты переводной аттестации по одному или нескольким предметам учебного плана основной общеобразовательной программы признаются академической задолженностью.

В 2021-2022 учебном году таких учащихся нет.

Необходимо отметить классы, учащиеся которых подготовились к переводной аттестации на высоком уровне:

а) обязательные предметы (классы в полном составе)

Предмет	Класс	Качество обучения	Средний балл
Русский язык	5А	58,1%	3,75

Русский язык	5Б	72,4%	3,93
Русский язык	5Г	60%	4,03
Русский язык	5Д	56,7%	3,83
Математика	6А	48,3%	3,8
Математика	6Б	58,6%	3,76
Математика	6Е	48,3%	3,66
Русский язык	7А	73,1%	4,04
Русский язык	7В	50%	3,61
Русский язык	7Д	50%	3,65
Математика (алгебра)	8А	55,2%	3,3
Математика (геометрия)	8В	72,7%	3,91
Литература	10А	72,4%	3,96
Литература	10Б	65,4%	3,88

б) предметы по выбору учащихся (50% и более показали качественные компетенции)

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Качество обучения	Средний балл
География	6	11	54,5%	3,6
Английский язык	7	64	84%	4,4
История	7	1	100%	4,0
Физика	7	3	67%	3,7
Обществознание	8	28	50%	3,7
Физика	8	7	100%	4,3
Химия	8	5	80%	3,4
Английский язык	8	18	67%	3,8

Общие результаты промежуточной аттестации учащихся в 5-7, 10 классов представлены в следующих таблицах

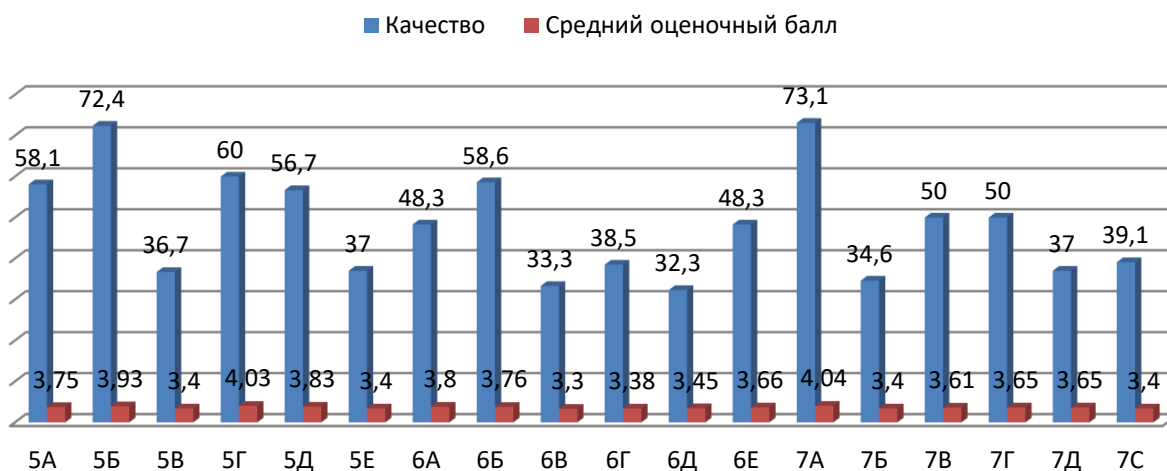
А) обязательные предметы

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	Нет*	Кол-во оценок	Качество обучения	СОУ	Успе в	Средний балл
Русский язык	5А	32	4	14	14		32	58,1%	56,9	100	3,75
Русский язык	5Б	30	6	15	8	1	29	72,4%	63,7	100	3,93
Русский язык	5В	30	1	10	19		30	36,7%	47,5	100	3,4
Русский язык	5Г	31	3	16	14	1	30	60%	55,2	100	4,03
Русский язык	5Д	30	8	9	13		30	56,7%	61,5	100	3,83
Русский язык	5Е	27	2	8	17		27	37,0%	49	100	3,4
Математика	6А	29	6	8	15		29	48,3%	57	100	3,8
Математика	6Б	29	5	12	12		29	58,6%	58,6	100	3,76
Математика	6В	28		9	18	1	27	33,3	45,3	100	3,3
Математика	6Г	26		10	16		26	38,5	46,8	100	3,38
Математика	6Д	31	4	6	21		31	32,3	49,7	100	3,45
Математика	6Е	29	5	9	15		29	48,3%	55,7	100	3,66
Русский язык	7А	26	8	11	7		26	73,1%	67,5	100	4,04
Русский язык	7Б	26	2	7	17		26	34,6%	48,5	100	3,4
Русский язык	7В	29	3	11	14	1	28	50%	53,9	100	3,61
Русский язык	7Г	26	4	9	13		26	50%	55,5	100	3,65
Русский язык	7Д	28	2	8	17	1	27	37%	49,0	100	3,65
Русский язык	7С	23		9	14		23	39,1%	47,0	100	3,4
Математика (а/г)	8А	29	3/6	13/10	13/13		29	55,2/41,4	55,2/50,1	100	3,67/3,76
Математика (а/г)	8Б	33	1/2	2/9	30/22		33	9,1/33,3	39,6/47,5	100	3,0/3,4
Математика (а/г)	8В	33	6/6	7/18	20/9		33	39,4/72,7	53,6/62,9	100	3,58/3,91
Математика (а/г)	8Г	28	1/3	2/8	24/16	1	27	11,1/40,7	40,4/51,4	100	3,15/3,52
Литература	10А	29	3	19	8		29	72,4	58,8	100	3,96
Литература	10Б	26	2	15	9		26	65,4	55,5	100	3,9
Математика	10А	29	2	6	21		29	27,6	46,2	100	3,3
Математика	10Б	26	2	7	17		26	34,6	48,5	100	3,4

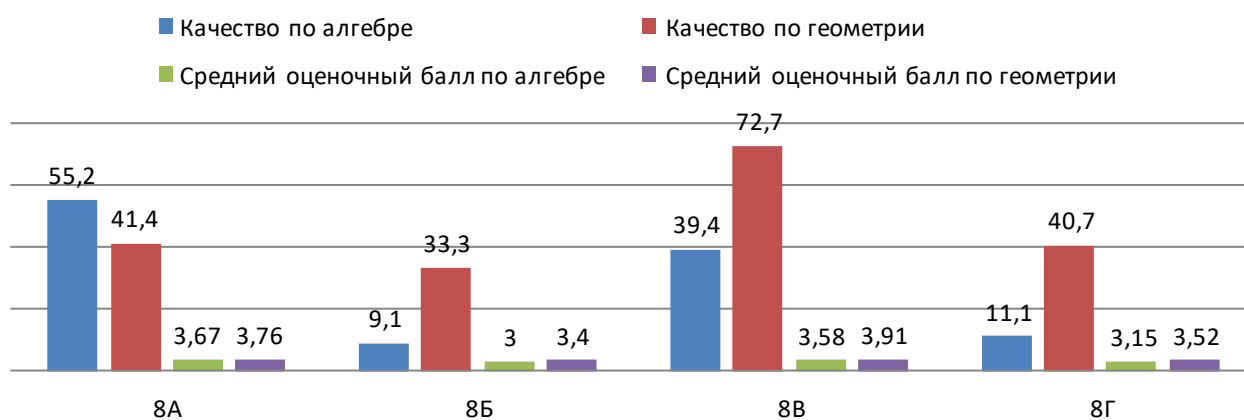
\*Количество учащихся, не выполнявших работу по уважительной причине



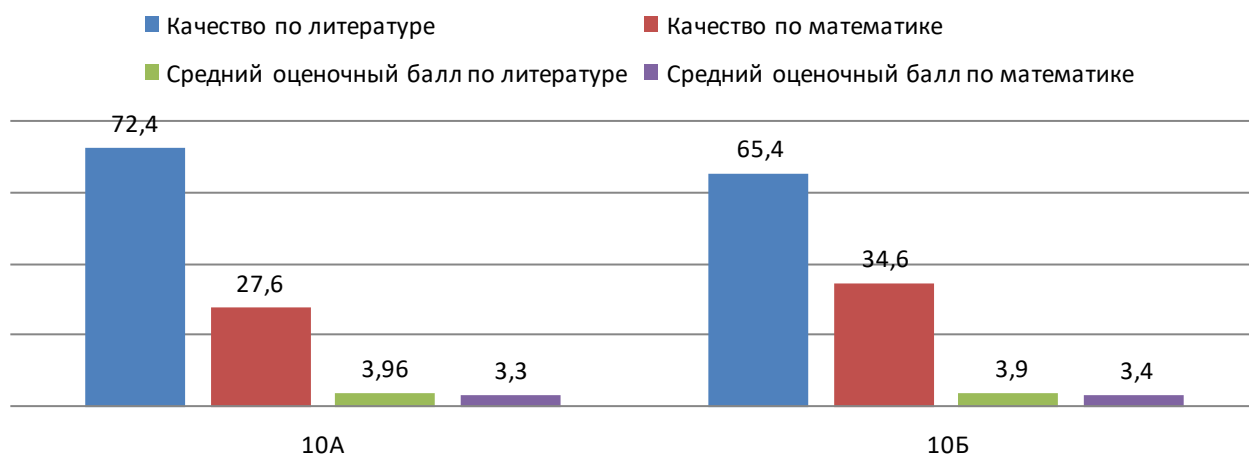
## Качество подготовки учащихся и средний оценочный балл на обязательной аттестации в 5 - 7 классах



## Качество подготовки учащихся и средний оценочный балл на обязательной аттестации в 8 классах по алгебре и геометрии



## Качество подготовки учащихся и средний оценочный балл на обязательной аттестации в 10 классах по литературе и математике



### Б) предметы по выбору учащихся

Предмет	Класс	Класс						Кол-во уч	Кач. обуч.				Успев.	Средн. балл	
		5А	5Б	5В	5Г	5Д	5Е		5	4	3	2			
История		19	8	6	14	9	24	59	3	17	39		34	100	3,4
Биология		13	21	24	16	21	3	119		31	87		52	100	3,3
	Класс	6А	6Б	6В	6Г	6Д	6Е	Всего	5	4	3	2	Кач. обуч.	Успев.	Средн. балл
Обществознание		24	12	18	24	24	25	127	5	49	67		81	100	3,3
Биология		2	12	4		7	1	26	4	7	15		42	100	3,6
География		3	2	3	1		2	11	1	5	5		55	100	3,6
История			3	2			1	6		2	4		33	100	3,3
	Класс	7А	7Б	7В	7Г	7Д	7С	Всего	5	4	3	2	Кач. обуч.	Успев.	Средн. балл
Обществознание		3	6	14	6	11	14	54	5	13	37		33	100	3,4
Биология		10	4	1	1	3	4	23		10	13		43	100	3,4
География		2	3		2	5		12			10		0	100	3,0
Физика					2		1	3		2	1		67	100	3,7
История					1			1		1			100	100	4,0
Английский язык		11	13	14	14	8	4	64	35	19	10		84	100	4,4
	Класс	8А	8Б	8В	8Г			Всего	5	4	3	2	Кач. обуч.	Успев.	Средн. балл
Обществознание		10	10	2	6			28	6	8	16		47	100	3,7
Биология		3	4	12	3			22	3	9	10		55	100	3,7
География		6	16	5	15			42		7	35		17	100	3,2
Физика		1		4	2			7	2	5			100	100	3,4
Химия		1	1	3				5		4	1		80	100	3,4
Английский язык		7	2	7	2			18	2	10	6		66,7	100	3,8



<b>Математика</b>	106	7	61	38			74	69,8	22	20,8	10	9,4	3,7	16
<b>Русский язык</b>	106	66	26	14			34	32,1	72	67,9	-	-	4,49	28,6
<b>Обществознание</b>	79	6	46	27			45	57	6	7,6	28	35,4	3,7	24,8
<b>Английский язык</b>	15	7	7	1			8	53,3	3	20	4	26,7	4,4	55,9
<b>История</b>	4	-	2	2			2	50	-	-	2	50	3,5	18,25
<b>Физика</b>	7	1	3	2	1	14,3	4	57,1	-	-	3	42,9	3,6	24
<b>Биология</b>	12	5	2	5			7	58,3	1	8,3	4	33,3	4	30,7
<b>Химия</b>	13	3	8	2			9	69,2	-	-	4	30,8	4,1	25,2
<b>Литература</b>	1	-	1	-			1	100	-	-	-	-	4	30
<b>География</b>	31	16	14	1			10	32,3	21	67,7	-	-	4,48	23,7
<b>Информатика</b>	48	5	18	25			24	50	1	2,1	23	47,9	3,6	10,6

Итоговая аттестация выпускников 9-х классов после освоения ими общеобразовательных программ основного общего образования проводилась в форме письменных экзаменов по русскому языку и математике в форме ОГЭ.

Аттестация в форме и по материалам ОГЭ по двум обязательным предметам показала качество подготовки выпускников: по русскому языку – 86%, что выше показателя прошлого года (74,1%) и общегородского (75,2%), по математике – 64,2%, что ниже показателя прошлого года (69,6%), но ниже общегородского (63,3%). Доля учащихся, подтвердивших годовую отметку по русскому языку, составила 32,1% (что гораздо ниже результата 2021 года – 61,6%), 22 выпускника (20,8%) сдали экзамен выше годовой отметки и никто не сдал ниже годовой отметки. По математике доля учащихся, подтвердивших годовую отметку значительно выше – 69,8% (и выше результатов 2021 года - 54,5), 9,4% (в 2021 учебном году – 21,4%) учащихся сдали экзамен ниже годовой отметки и 20,8% выше годовой отметки, что говорит о более объективной годовой отметке, в отличие от отметки за год по русскому языку.

Экзамен в форме ОГЭ по предмету по выбору сдавали 105 учащихся 9-х классов, так как 1 учащийся с ОВЗ воспользовался своим правом сдавать на итоговой аттестации только обязательные для сдачи предметы. Больше всего сдавали обществознание (79 учащихся против 46 учеников прошлого учебного года), информатику (48 учеников против 10 учеников прошлого учебного года), географию (31 ученик против 16 учеников прошлого учебного года), 15 человек – английский язык (12 учеников в прошлом учебном году), 12 человек выбрали биологию (9 учеников в прошлом учебном году), 7 выпускников выбрали физику (против 5 учеников прошлого учебного года), 13 - химию (5 учеников прошлого учебного года), 1 человек - литературу (4 человек в позапрошлом учебном году) и 4 человека – историю, как и в прошлом учебном году. Количество учеников сдававших литературу сократилось почти в 4 раза. Увеличилось количество учащихся сдававших информатику — в 5 раз, химию - в 2,5 раза, обществознание и географию — в 2 раза и незначительно биологию и физику. Не изменилось количество учащихся, которые выбрали для сдачи английский язык.

Наиболее объективная отметка за год выставлена по литературе (100%) и химии (69,2%). По биологии, физике, обществознанию и английскому языку – более 50% учеников подтвердили годовую отметку. По истории, физике и информатике от 42 до 50% выпускников сдали экзамен хуже, чем их годовая отметка по предмету. Невысокая объективность годовой отметки также и по географии

Средний оценочный балл достаточно высокий по предметам: география, английский язык, химия, биология и литература.

Государственная итоговая аттестация в форме ГВЭ проходил 1 выпускник, который учился по АОП ООО для учащихся с ЗПР. Выпускник успешно сдал выпускные экзамены по математике и русскому языку, подтвердив свои годовые отметки по этим учебным предметам.

Государственная итоговая аттестация внесла позитивные изменения в уровень обученности выпускников по отдельным предметам.

106 допущенных выпускников из 107 прошли итоговую аттестацию и получили документ государственного образца. 1 ученик не сдал экзамен по физике, поэтому ему предоставлена возможность пересдать экзамен в дополнительный период (оставлен на осень).

Наименование общеобразовательного предмета	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ГВЭ	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ
--	--	--

Предмет	Количество участников ГВЭ	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%	
		чел.	чел.	чел.	чел.	%							
Математика	1			1			1	100					3
Русский язык	1		1				1	100					4

Наименование общеобразовательного предмета	количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших	количество выпускников, успешно пересдавших	количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших	количество выпускников, успешно пересдавших
Математика	1	1		106	102	4
Русский язык	1	1		106	106	
Обществознание				79	78	1
Английский язык				15	14	1
История				4	3	1
Физика				7	5	1
Биология				12	12	
Химия				13	13	
Литература				1	1	
География				31	31	
Информатика				48	45	3

Итоговая аттестация внесла положительные изменения в качество подготовки выпускников. Так в 9А классе добавился 1 отличник и 1 выпускник, имеющий в аттестате одуна «3», в 9Б классе – 2 отличника

8 девятиклассников (7,48%) получили аттестат с отличием, аттестаты с отметками 4 – 5 получили 41 выпускник (38,32%), что соответствует результатам прошлого учебного года.

#### Динамика качества подготовки выпускников 9-х классов (в сравнении за три года)

Показатели	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>Всего обучающихся 9-х классов</b>	112		112		107	
<i>Из них:</i>						
Допущены к итоговой аттестации	112	100,00	112	100,00	107	100,00
Прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об образовании	112	100	112	100	106	99,07
<i>Из них:</i>						
Прошли повторную аттестацию	-	0	-	0	-	0
Получили аттестат с отличием	6	5,4	10	8,9	8	7,48

	Обучались на "4" и "5"	43	38,39	43	38,39	41	38,32
	Окончили школу со справкой	-	0	-	0	1	0,9
	Оставлены на повторное обучение	-	-	-	-	-	-

Итоговая таблица динамики качества подготовки выпускников 9-х классов показывает стабильность показателей допущенных к государственной аттестации и отсутствие выпускников, прошедших повторную аттестацию и выпускников, окончивших школу со справкой.

Итоговая таблица динамики качества подготовки выпускников 9-х классов показывает положительную динамику показателей:

- ✓ процент выпускников, получивших аттестат с отличием
- ✓ получившие аттестат об образовании
- ✓ процент выпускников обучавшихся на 4 и 5.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

По итогам 2021-2022 учебного года 55 выпускника (100%) школы получили зачет по литературе за сочинение, освоили программы среднего общего образования в полном объеме и были допущены к государственной итоговой аттестации. Качество обученности старшеклассников по итогам года составило 34,55%. Все 55 выпускников прошли итоговую аттестацию по русскому языку и математике в форме ЕГЭ, а так же, по выбору по предметам: литература, история, обществознание, английский язык, физика, биология, география, химия, информатика и ИКТ.

### Таблица результатов сдачи единого государственного экзамена выпускниками 11-х классов

Предмет	Количество участников в ГИА	Процент выбора предмета	Средний балл по данным Рособрнадзора	Средний балл по школам Тверской области	Средний балл по школам Твери 2022	Средний балл по МОУ СОШ № 50 2022	Преодолеет и минимальный порог
Русский язык	55	100	68,3	71,02	72,9	76,00	100%
Математика (ПУ)	35	63,6	56,9	55,2	57,6	70,00	97,1%
Математика (база)	21	38,2			4,00	4,24	100%
Биология	10	18,2	50,2	53,06	51,4	70,00	100%
География	1	1,8	54,6	59,3	59,02	61,00	100%
История	5	9,1	58	61,99	61,3	65,8	100%
Литература	4	7,3	60,8	66,82	68,7	76,25	100%
Физика	14	25,5	54,1	54,23	54,4	<b>52,14</b>	92,9%
Химия	2	3,6	54,3	52,67	54,00	72	100%
Английский язык	5	9,1	73,3	70,53	79,00	<b>68,8</b>	100%
Обществознание	18	32,7	59,9	62,22	74,2	<b>59,28</b>	77,8%
Информатика	14	25,5	59,5	59,01	59,7	66,43	92,9%

Средний тестовый балл ЕГЭ 2022 года достаточно высокий по всем предметам, за исключением физики, английского языка и обществознания.

Аттестация в форме ЕГЭ по двум обязательным предметам показала качество подготовки выпускников: по русскому языку – 91%, что значительно выше показателя предыдущего выпуска (76%), по математике (ПУ) – 43,0%, ниже показателя предыдущего

выпуска (57,3%). Все выпускники в основные сроки преодолели минимальный порог по русскому языку необходимый для получения аттестата о среднем общем образовании в 2022 году. Однако при положительных годовых отметках, 2 выпускника не смогли набрать минимум баллов по математике профильной, физике (1 выпускник), обществознанию (4 выпускника) и информатике (1 выпускник).

Можно назвать ряд предметов, по которым выпускники получили наибольший тестовый балл ЕГЭ по предметам. 29 выпускников набрали по итогам ЕГЭ 80 баллов и более, в том числе 10 выпускников по 2 и более предметам. Среди предметов-лидеров - русский язык, по которому 27 выпускников набрали 80 баллов и более.

**Сведения о выпускниках 11 классов МОУ СОШ №50,  
получивших на государственной итоговой аттестации в 2022 году  
80 баллов и более**

Предмет	Количество выпускников
Русский язык	27 (+11)
Математика	3(+2)
Биология	2=
История	1+
Химия	1=
Английский язык	1=
Обществознание	4+
Литература	1+
Информатика	4+
Всего выпускников, набравших по итогам ЕГЭ 80 баллов и более	29

Анализ активности участия выпускников в ГИА показал снижение числа выбираемых предметов. В ходе ГИА отказались от аттестации по предметам по выбору 2 выпускника, что свидетельствует о осознанном выборе предметов при прохождении итоговой аттестации.

Количество экзаменов (ЕГЭ)	2 экзамена	3 экзамена	4 экзамена	5 экзаменов	6 экзаменов
Количество выпускников	1	30	24	0	0
Процент участников в ЕГЭ	1,8%	54,6%	43,6%	-	-

3 выпускника, получившие итоговые отметки «отлично» и достаточно высокие результаты ЕГЭ, награждены золотыми памятные медалями «За отличные успехи в учении».

Фамилия, имя, отчество	Баллы, полученные на ЕГЭ											
	<i>р</i>	<i>ма</i>	<i>л</i>	<i>ф</i>	<i>х</i>	<i>и</i>	<i>о</i>	<i>б</i>	<i>г</i>	<i>ан</i>	<i>Н</i>	<i>ин</i>
	<i>у</i>	<i>те</i>	<i>и</i>	<i>и</i>	<i>и</i>	<i>с</i>	<i>б</i>	<i>и</i>	<i>е</i>	<i>гл</i>	<i>е</i>	<i>фо</i>
	<i>с</i>	<i>ма</i>	<i>т</i>	<i>з</i>	<i>м</i>	<i>т</i>	<i>ц</i>	<i>о</i>	<i>о</i>	<i>ий</i>	<i>м</i>	<i>рм</i>
	<i>с</i>	<i>ти</i>	<i>е</i>	<i>и</i>	<i>и</i>	<i>о</i>	<i>ес</i>	<i>л</i>	<i>г</i>	<i>ск</i>	<i>е</i>	<i>ат</i>
	<i>к</i>	<i>ка</i>	<i>р</i>	<i>к</i>	<i>я</i>	<i>р</i>	<i>т</i>	<i>о</i>	<i>р</i>	<i>ий</i>	<i>ц</i>	<i>ик</i>
	<i>и</i>	<i>(П</i>	<i>а</i>	<i>а</i>		<i>и</i>	<i>в</i>	<i>г</i>	<i>а</i>	<i>яз</i>	<i>к</i>	<i>а</i>
	<i>й</i>	<i>У)</i>	<i>т</i>			<i>я</i>	<i>оз</i>	<i>и</i>	<i>ф</i>	<i>ы</i>	<i>и</i>	
	<i>я</i>		<i>у</i>				<i>н</i>	<i>я</i>	<i>и</i>	<i>к</i>	<i>й</i>	
	<i>з</i>		<i>р</i>				<i>а</i>		<i>я</i>		<i>я</i>	
	<i>ы</i>		<i>а</i>				<i>н</i>				<i>з</i>	

	к						и				ы	
							е				к	
1-й*д	96	80	-	-	-	-	84	-	-	-	-	-
2-й*ж	96	-	-	-	93	-	-	98	-	-	-	-
3-й*ш	91	78	-	-	-	-	-	82	-	-	-	-

Показатели сдачи единого государственного экзамена выпускниками школы свидетельствуют:

- о качественной подготовке выпускников школы к их продолжению обучения в ВУЗах,
- о активности выпускников и о их высокой мотивации в выборе предметов ЕГЭ,
- об эффективной работе школы в реализации индивидуальных образовательных траекторий учащихся 10-11 классов.

#### Динамика качества подготовки выпускников 11-х классов

Показатели	2020-2021		2021-2022	
	чел.	%	чел.	%
Всего обучающихся 11-х классов	42		55	
<i>Из них:</i>				
Допущены к итоговой аттестации	42	100	55	100
Прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об образовании	42	100	55	100
<i>Из них:</i>				
Прошли повторную аттестацию	-	-	-	-
Окончили школу с медалью, всего	3	7,14	3	5,45
Получили аттестат с отличием	3	7,14	3	5,45
Обучались на "4" и "5"	22	52,4	19	34,55
Окончили 11 классов со справкой	-	-	-	-

Итоговые таблицы динамики качества подготовки выпускников 11-го класса показывает стабильность показателей: допущенных к государственной аттестации, число выпускников награжденных медалями, получивших аттестат об образовании.

Высок процент выпускников поступающих в ВУЗы.

#### Количество выпускников 11 классов МОУ СОШ № 50, продолживших обучение в ОУ

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего выпускников	39	42	55
<i>Из них обучаются:</i>			
в ВУЗах	34	39	49
в СУЗах	5	3	5
в учреждениях НПО	-	-	-
Работают	-	-	1

#### Результаты итогового сочинения (изложения) по русскому языку учащихся 11-х классов МОУ СОШ №50 в 2021-2022 учебном году



В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовал 55 учащихся 11 класса, что составило 100% от общего количества. Результаты представлены в таблице 1.

Анализ результата проверки по требованиям и критериям итогового сочинения (изложения) учащихся 11-го класса

Показатели		Количество	Процент	
Требования	Требование № 1	Зачет	55	100
		Незачет	0	0
	Требование № 2	Зачет	55	100
		Незачет	0	0
Критерии	Критерий № 1	Зачет	55	100
		Незачет	0	0
	Критерий № 2	Зачет	55	100
		Незачет	0	0
	Критерий № 3	Зачет	53	96
		Незачет	2	4
	Критерий № 4	Зачет	22	40
		Незачет	23	60
	Критерий № 5	Зачет	21	38
		Незачет	24	62

На основе данных таблицы 1 видно, что учащиеся 11-го класса получили зачет.

#### Результаты итогового собеседования по русскому языку учащихся 9-х классов МОУ СОШ №50 в 2021-2022 учебном году

В соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования», письмом Рособрнадзора от 30.22.3031 № 04-454 «О направлении методических рекомендаций по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2022 году», Приказ Министерства образования Тверской области от 22.12.2021 № 1280/ПК «Об утверждении порядка проведения итогового собеседования по русскому языку в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тверской области, в 2022 году» **09 февраля 2022** года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 107 учеников 9-х классов МОУ СОШ №50. **В результате** все 107 участника получили «зачет» (100%). Испытание проходило в очном формате.



8 - е	162	68	42,0%	32	21	8	5	2	3				
9 - е	125	43	34,4%	20	4	6	1						
10 - е	53	23	43,4%	8	12	2	1						
11 - е	52	25	48,1%	7	7	4	7						
<b>Итого</b>	<b>1173</b>	<b>735</b>	<b>62,7%</b>	<b>233</b>	<b>364</b>	<b>33</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>3</b>				

В 2021 году на школьном этапе ВсОШ на добровольной основе приняли 735 учащихся, что составляет 63 % от общего числа учащихся, по сравнению с предыдущими годами количество участников увеличилось.

### *Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников*

## **Физическая культура**

1. Еприкян Григорий (11-Б) -- победитель
2. Вахрушев Иван (10-Б) - победитель
3. Ремнева Александра (9-В) - победитель
4. Забелин Иван (8-Г) - призер
5. Анохина Алина (8-А) -призер
6. Карасева Мария (10-Б) - призер
7. Бирюков Кирилл (9-В) - призер

## **Биология**

1. Морозова Вероника (11-А) – призер
2. Шестеро Полина (10-Б) – призер
3. Щербина Владимир(9-В) - призер

72 учащихся 7-11 классов получили право участвовать в муниципальном этапе ВсОШ.

Количество участников муниципального этапа (чел.)			
2021-2022 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2018-2019 уч.г.
72	52	78	59

С каждым годом растет качество подготовки учащихся к олимпиадам и количество призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

### **Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ 2021-2022 учебного года**

#### *Экология*

1. Морозова Вероника 10-А класс – призер (учитель Кузьмина Елена Викторовна)
2. Жильцова Ксения 11-А класс – призер (учитель Кузьмина Елена Викторовна)

#### *Русский язык*

1. Соловьева Элина 8-А класс – призер (учитель Мелешко Лидия Валериевна)

#### *Английский язык*

1. Евчишин Андрей 8-Г класс – призер (учитель Муслимова Сабина Гамиддиновна)
2. Могильницкий Лев 10-Б класс - призер (учитель Шимко Татьяна Александровна)

#### *Физическая культура*

1. Анохина Алина 7-А класс – призер (учитель Соловьев Михаил Васильевич)
2. Ремнева Александра 8-В класс – призер (учитель Соловьев Михаил Васильевич)
3. Вахрушев Иван 9-А класс – победитель (учитель Виноградова Елена Борисовна)
4. Лакеев Максим 11-Б класс – победитель (учитель Виноградова Елена Борисовна)

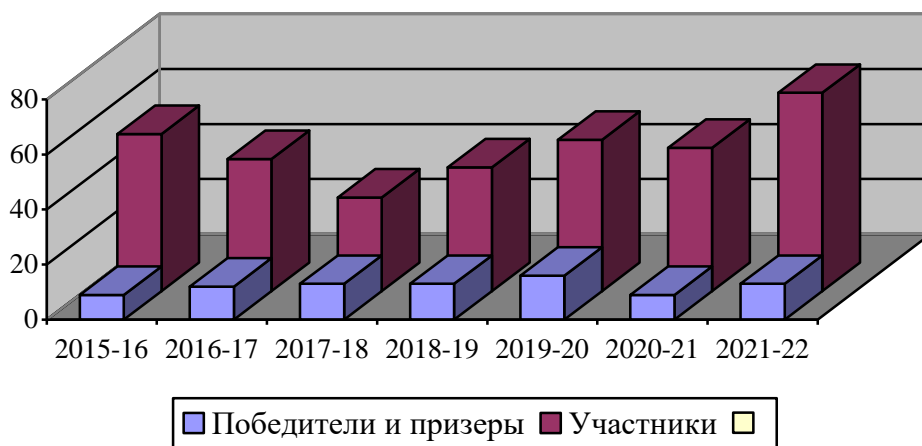
#### *Биология*

1. Жильцова Ксения 11-А класс – победитель (учитель Кузьмина Елена Викторовна)

2. Морозова Вероника 10-А класс – призер (учитель Кузьмина Елена Викторовна)
3. Погудина Кристина 8-В – призер (учитель Кузьмина Елена Викторовна)
4. Щербина Владимир 8-Б – призер (учитель Кузьмина Елена Викторовна)

**Количество участников, призеров и победителей муниципального этапа**

Год	Кол-во олимпиад (макс.-22)	Всего участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
2020-2021	14	52	2	7
2021-2022	11	72	3	10



На региональный этап ВсОШ никто из участников 2020-2021 уч. года не прошел.

**Интеллектуальное направление работы с учащимися: олимпиады, конкурсы, турниры, исследовательская деятельность, учебные проекты**

Мероприятия	2021	
	количество участников	количество призеров и победителей
<b>муниципальный уровень</b>		
Городской конкурс литературных работ «Рождественская история»	17	4
Городской конкурс творческих работ «Дети о финансовой грамотности»	5	1
Городской интеллектуальный турнир «Физики-лирики»	2 команда	1 команда
Городской конкурс «Читаем, сочиняем, инсценируем басню»	4	2
Городская олимпиада по астрономии	2 команды	1 команда
Городская НПК «Шаг в будущее»	4	2
Городской конкурс «Человек и книга»	12	7
Городской конкурс сообщений учащихся 2-6 классов «Открытие»	4	3
Городской конкурс рефератов «Путь к успеху»	6	3
Городская научно-практическая конференция «Пытливые умы»	4	4
Городской конкурс презентаций «Открытия и изобретения, изменившие мир»	4	3
Городской конкурс им. Д.И.Менделеева	2	1
Лингвомарафон	12	
Фестиваль НАУКА 0+	23	23
Фестиваль проектов «От идеи к действию»	12	8

Городская олимпиада по химии «Химоня»	5	1
Городской конкурсе «Проектный Олимп»	3	1
<b>региональный уровень</b>		
Региональный конкурс слоганов на английском языке»	5	2
Региональный конкурс «Человек и книга»	9	5
Региональный профориентационный билингвальный проект «АТОМ stream of gloss», 2020	12	6
<b>всероссийский уровень</b>		
IV Международная большая олимпиада	54	18
Всероссийский конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	75	4
Всероссийский образовательный турнир «Умка»	16 команд	
Всероссийский образовательный турнир «Сфера знаний»	10 команд	
Всероссийский образовательный турнир «Град знаний»	12 команд	
Всероссийский образовательный турнир «Знайка»	15 команд	
Всероссийский флешмоб «MathCat».	54	
Конкурс проектов школьных отрядов волонтеров-медиков «На страже здоровья»	10	1 команда

**Выводы:** Организация и участие обучающихся школы в интеллектуальных и творческих олимпиадах и конкурсах постоянно совершенствуется. Большая часть учителей освоила методику работы с учащимися при подготовке реферативных, реферативно-исследовательских и проектных работ. В этот вид деятельности постепенно включились учащиеся всех параллелей, количество их выросло. Расширился круг мероприятий, на которых школьники могли бы представить и успешно защитить свои работы.

Школа представляет широкий спектр турниров, конкурсов, олимпиад, в том числе и дистанционных, в которых учащиеся могли бы проявить свои интеллектуально-творческие способности. Несмотря на то, что в последние годы хоть и растет качество конкурсных работ, педагогическому коллективу еще предстоит работа по достижению высоких результатов, особенно в муниципальном этапе предметных олимпиад.

#### **Атомкласс в рамках проекта «Школа Росатома» в МОУ СОШ №50**

Атомкласс в МОУ СОШ №50 открыт в сентябре 2018 года и стал первым в городе Твери. Программа по созданию современной модели обучения стартовала в рамках проекта «Школа Росатома» в целях поддержки общеобразовательных учреждений на территории присутствия предприятий Госкорпорации «Росатом».

Программа «Атомклассы» – инициатива Госкорпорации «Росатома», которая реализуется с 2011 года в рамках проекта «Школа Росатома». Основной замысел Программы в поддержке и развитии естественнонаучного и математического образования в школе за счет создания современных условий для реализации программ углубленного изучения предметов естественно-математического цикла, поддержки проектной и исследовательской деятельности учащихся, привития учащимся в образовательном процессе ценностей Госкорпорации «Росатом»: эффективность, командность, уважительность, ответственность за результат, стремление быть на шаг впереди.

#### **Отчет по мероприятиям для учащихся проекта Атомкласс 2020-2021 учебный год**

Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты
<b>Развитие системы поддержки талантливых детей.</b>		
<b>1. Участие в олимпиадах</b>		
Всероссийская Олимпиада школьников	Октябрь-февраль	

Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, турнирам.	в течение года	Жильцова Ксения – победитель муниципального этапа олимпиад по биологии, экологии, химии и призер регионального этапа Шайкин Илья – призер муниципального этапа по биологии и экологии
<b>2. Участие и проведение интеллектуальных конкурсов, турниров и т.п.</b>		
Организация и проведение конкурса «Калейдоскоп проектов» для учащихся Атомклассов школы Росатома.	март 2021	Трек «Урбо» 1 место «Юность» г.Тверь МОУ СОШ № 50; Сухомозгая Анастасия, Груша Анастасия 3 место «Волга» г.Тверь МОУ СОШ № 50 Аникин Никита, Воробьева Анастасия, Орлов Андрей, Ионов Олег, Степан Холодов
Участие во Всероссийском образовательном турнире школьников «Град Знаний». «Знайки» для учащихся 3-4 кл.; «Умка» - 5-7 кл.; «Сферы знаний» - 8-11 кл.	в течение года	«Знайка» - 48 человек «Умка» - 96 человек «Сферы знаний» - 47 человек
Участие в билингвальном профориентационном проекте «АТОМ stream of gloss»	Ноябрь-декабрь	Степанов Владимир, Иванов Владимир, Тушин Александр, рук. Шимко Т.А. – 1 место, Сопот Максим, Изотова Дарья., Ткачев Егор, рук. Муслимова С.Г. – 2 место Ребров Никита, Шарков Тимофей, Михайлов Владимир, рук. Кудрявцева Т.С. – 3 место Топорков Кирилл, Златов Родион, Ремнева Александра, рук. Баранов К.Е. - 3 место <b>УЧАСТНИКИ</b> Шамурина А., Байриков П., Юрищев Р., рук. Шимко Т.А. Станкевич Никита, Орехов Сергей, Погудина Кристина – рук. Кудрявцева Т.С.
<b>Участие в сетевых мероприятиях для учащихся Атомклассов Школы Росатома</b>		
Кислотные дожди	12-15 февраля	Участники Ефимова Екатерина, Климов Ярослав, Сухомозгая Анастасия, Груша Анастасия, руководитель Мелешко Л.В.
Своя игра	15.03.-16.04	Златов Родион, Короткова Кристина, Степанов Владимир – 1 место Искендеров Артем, Станкевич Никита, Баринов Михаил – 2 место Михайлоов Владимир, Смирнова Елизавета, Байриков Павел – 3 место
Сетевой инженерный образовательный хокотон	25.02.-18.03	Призёры Егоров Александров, Романов Даниил, Велибегов Мурад – 3 место Тушин Александр, Станкевич Никита,

		Дарпинян Давид -участники
Искусственный интеллект среди нас	1-31 марта	Егоров Александр – 3 место (Баранов К.Е.) Станкевич Никита, Тушин Александр, Замышляев Роман (Баранов К.Е.), участники
Есо-cliption конкурс видеороликов	10 марта – 10 апреля	Участники Шайкин Илья, рук. Колачикова И.В.
Кейс –чемпионат «На стыке наук»	11-12 марта	Участники Степанов Владимир, Станкевич Никита, Жильцова Ксения, Ефимова Екатерина, Ткачев Егор
Олимпиада по функциональной грамотности	15-23 марта	Сборная команда 7-8 классов в кол-ве 439 чел., руков. Романова К.Н., Кудрявцева Т.С., Мелешко Л.В. 3 место в номинации «Самая активная команда»
Квест «Начинающий физик»	15-25 марта	1.Аникин Никита Максимович, 9 кл. 2.Холодов Степан Александрович, 9 кл. 3.Старостенко Мария Сергеевна,9 кл. 4.Груша Анастасия Сергеевна,9 кл. 5.Сухомозгая Анастасия Евгеньевна ,9 кл Рук. Нирман Л.Ю., Груша С.А. 3 место
Конкурс медиапрезентаций «Чтобы помнили»	15.03.-26.04	Победители Кузьмина Анна, Станкевич Никита, рук. Кузьмина Е.В. Участники Сигова Кристина, Замышляев Роман, рук. Шимко Т.А.
Игра-квест «Невозможное сегодня станет возможным завтра»	10-21 мая	Победители Изотова Дарья Жильцова Ксения Григорьев Дмитрий Бибичев Никита Клементьев Михаил Разумихин Семен Всего участие приняли 24 чел. Рук. Кудрявцева Т.С.
Физико –математические бои	5-15 апреля	Участники Щербина Владимир, Алексеев Платон Рук. Кудрявцева Т.С.
Конкурс «Просто о сложном»	11-24 мая	Участники Аникин Никита, Кулюшин Станислав, Холодов Степан, Старостенко Мария, Артемьева Валерия рук. Нирман Л.Н.
Код гения	8-14 ноября	1 место Муслимова Аида, Гладышева Екатерина Рук. ГрушаС.А.,Муслимова С.Г. Шестеро Полина 3 место

		Дмитриева Анастасия Участник Рук.Владиминова Т.А.
Целый мир в твоих глазах	8-26 ноября	Груша Анастасия
Лабораторные эксперименты	25 октября-25 ноября	1 место Груша Анастасия Станкевич Никита
У природы нет плохой погоды	22-29 ноября	Груша Анастасия Щербина Владимир
Турнир знатоков науки и техники «Эврика -2021»	22 октября	Призёры Хондажевский Илья Алексеев Платон Клементьев Михаил Иванов Владимир Васильева Елизавета Калинин Артём Рук.Кудрявцева Т.С.
Конкурс «Математический ребус»	март	Победитель Багиров Мурад
<b>3.Научно-исследовательская и проектная деятельность учащихся</b>		
Защита проектов учащимися 9, 10-х классов.	в течение года	
Участие в Фестивале НАУКА 0+. Участие в конкурсе «Проектный Олимп»	октябрь	Сухомозгая Анастасия, Груша Анастасия – 1 место Аникин Никита, Воробьева Анастасия, Ионов Олег, Степан Холодов – 2 место Тушин Александр, Станкевич Никита, Степанов Владимир, Шайкин Илья, Сигова Кристина, Жильцова Ксения – 3 место
Участие в городском Фестивале-конкурсе учебных проектов «От цели к действию»	Январь-февраль 2021	Подболотов Василий – призер Груша Анастасия – победитель Станкевич Никита – победитель Топорков Кирилл – призер Кузьмина Анна – победитель Жильцова Ксения - призер
Мир науки и творчества		Груша А. – 1 место
<b>4. Профорientационная работа</b>		
Дистанционная экскурсия на Удомельскую АЭС	апрель	
Экскурсии в Эксперименториум, Кванториум, физико-технический факультет ТвГУ.	в течение года	

#### **Анализ воспитательной работы школьного коллектива в 2021 году**

Воспитательная работа МОУ СОШ №50 осуществляется на принципах гуманизма, лично-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся, формирования духовно-нравственных ценностей, привития потребности к здоровому образу жизни, воспитания патриотизма на реальных событиях прошлого и настоящего нашей Родины.

Системный подход к построению воспитательного процесса позволяет обеспечивать приоритет воспитания в образовательном процессе на основе совершенствования воспитательных систем школы и классов, ориентированных на формирование нравственных качеств личности в процессе обучения правилам культуры жизнедеятельности и приобщению



учащихся к разнообразной и разносторонней деятельности, реализацию творческих способностей и дарований учащихся, приобщению их к здоровому образу жизни.

**Главная цель** воспитательной работы школы в 2021 году – формирование социально-активной личности, раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса.

**Решались следующие задачи:**

- ✓ изучение и применение воспитательных технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка, с учётом его потребностей, интересов и способностей;
- совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей;
- развитие творческих способностей учащихся;
- создание условий для позитивного развития детей в информационной среде (интернет, кино, телевидение, книги, СМИ);
- содействие популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве;
- активизация работы по организации ученического самоуправления;
- создание условий для эффективного взаимодействия общественных объединений со школой в целях содействия развитию и реализации лидерского и творческого потенциала детей;
- широкое привлечение детей к участию в деятельности социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных проектах, волонтерском движении;
- поддержка семейного воспитания через создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности школы, создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания;
- формирование у учащихся гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Воспитательная работа школы была построена на основе Устава МОУ СОШ №50, регламентируется через «Положение о внутришкольном контроле» и локальные акты, через анализ и утверждение планов воспитательной работы классов, планов и протоколов заседаний МО классных руководителей, отчеты классных руководителей и руководителей МО, составление справок по итогам посещенных мероприятий.

В школе существует административная структура воспитательной деятельности и методическое объединение классных руководителей (1-4 классов, 5-7 классов, 8-11 классов). Педагогический коллектив МОУ СОШ №50 поддерживает существующую в настоящее время точку зрения на воспитание как целенаправленное управление процессом развития личности.

Классные руководители — самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе. В настоящее время заметно меняются содержание, формы и методы их работы.

Работа классного руководителя — целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе концепции воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

В большинстве своем классные руководители принимают активное участие в работе методического объединения: делятся опытом практической работы, проводят открытые классные часы, родительские собрания, участвуют в конкурсах районного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней, осуществляют самооценку и оценку работы коллег.

Главными задачами деятельности методического объединения классных руководителей являются следующие:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

В качестве основных форм работы для реализации данных задач определены тематические заседания методического объединения; участие в работе педсовета и совещаниях при директоре; рабочие совещания; открытые воспитательные мероприятия; отчеты о работе; собеседование, знакомство с новинками методической литературы и другие.

Воспитательная работа в 2021 году проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, с учетом общегородского плана Управления образования администрации г.Твери. Исходя из целей и задач воспитательной работы, в прошедшем учебном году были определены **основные приоритетные направления:**

1. Мы разные, а страна – одна (духовно-нравственное воспитание)
2. Я – гражданин России (гражданско – патриотическое воспитание)
3. Я + школа = мы вместе (общественная самоорганизация)
4. Я – законопослушный гражданин (правовое воспитание)
5. Семья + школа = сотрудничество (поддержка семейного воспитания)
6. Труд – основа жизни (трудовое воспитание и профессиональное самоопределение)
7. В здоровом теле – здоровый дух (спортивно – оздоровительное воспитание)
8. Мир, в котором мы живем (экологическое воспитание)
9. Мир вокруг меня (нравственно-эстетическое воспитание)
10. Зажги свою звезду (развитие творческих способностей)

Анализируя в целом процесс воспитательной работы школы за 2021 год, можно сказать следующее, что педагогический коллектив, грамотно и достаточно эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины учащихся, их гражданскую зрелость.

Все работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей.

#### **2021 год объявлен Годом науки и технологий.**

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива со школьным органом самоуправления «Совет Академия».

В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной работы образовательного учреждения. Вся внеурочная деятельность участников воспитательного процесса школы была организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяло создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Месяц	Воспитательные модули
Сентябрь	«В центре внимания – дети!»
Октябрь	«Дорогой добра» «За здоровый образ жизни»

Ноябрь	«Я и мое место в мире»
Декабрь	«Зажгите милосердием сердца» «Новый год у ворот!»
Январь	«Пусть поколения знают»
Февраль	«Я патриот»
Март	«В мире прекрасного»
Апрель	«Мир, в котором мы живем»
Май	«Победный май»

**Духовно-нравственное воспитание направлено** на обеспечение принятия учащимися ценности человека и человечности, гуманистических, демократических и традиционных ценностей; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, собственности, гражданской позиции; воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей и культур; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания, противостоять негативным воздействиям социальной среды; развитие мотивации и способности к духовно-нравственному самосовершенствованию; формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации.

В 2021 году классными руководителями проведена серия тематических классных часов, занятий-тренингов, бесед, семинаров, акций, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Наиболее эффективные мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся, проводились в рамках реализации следующих воспитательных модулей:

**«В центре внимания – дети!»** /«Здравствуй, школа!»; в рамках **«Недели вежливости»** учащиеся 1-4-х кл. проведены интерактивные занятия «Клубочек волшебных слов» и диагностика «Что такое хорошо и что такое плохо», для учащихся 5-11-х кл. проведена диагностика «Этикет и культура вашего общения», на уроках вежливости демонстрировались презентации и видеоролики «Культура общения»; в рамках **«Недели «Внимание, дети!»** под девизом «Мы за безопасность движения» организована выставка рисунков «Мы шагаем дружно в школу» (1-4 кл.), проводились классные часы «Безопасный маршрут в школу», «Дорожные ловушки», «Внимание, велосипед!», интерактивные занятия «Путешествие по стране дорожных знаков», составлен Паспорт дорожной безопасности/

**«Дорогой добра»** /в рамках **«Недели доброты»** проведены классные часы «День добра и уважения» (1-4 кл.), «Человек: страна загадок» (5-7 кл.), «Секреты долголетия» (8-11 кл.), организована акция «Спешите делать добро»; в рамках **«Недели профориентации»** проводилась акция «Семь шагов к профессии», организованы встречи и беседы «Все работы хороши...» (1-4 кл.), написаны сочинения «Моя любимая профессия» (5-7 кл.), выпущены стенгазеты «Мир моих увлечений» (1-11 кл.), старшеклассники совершили экскурсии на предприятия города; впервые в школе была проведена акция «Буккроссинг в школе» в рамках **«Недели «Дети и книги»**/

**«За здоровый образ жизни»**/ традиционные мероприятия прошли в рамках **«Декады нескучного здоровья»**: школьники приняли участие во Всероссийской социальной акции «Здоровое питание – активное долголетие» были проведены интерактивные занятия «Витаминный ералаш», беседы «Бой с простудой» (1-2 кл.), «Мы за здоровый образ жизни» (1-4 кл.), «Здоровье и безопасность» (5-6 кл.), «Секреты здоровья» (7-8 классы), «Здоровье как ценность» (9-11 кл.), организован смотр агитбригад «Верные друзья здоровья» и выставка «Я здоровье берегу»/

**«Я и мое место в мире»** /традиционные мероприятия прошли в рамках **«Недели толерантности»**: 1-4 кл. – классные часы «Сила улыбки», акция «Цветок толерантности», выставка творческих работ-коллажей «Мы все разные, но интересные», 5-6 кл. – классный час «Всемирный день приветствий», 7-8 кл. – классный час «Как строить отношения с теми, кто на нас не похож», учащиеся 5-8 кл. представили стенгазеты «Планета почемучуж», 9-11 кл. – беседы «Толерантность – путь к миру»; впервые в школе была организована работа

«Родительский чат»: проведены онлайн-беседы «Моя семья» (1-4 кл.), «Здоровье человека» (5-6 кл.), «О пороке сквернословия» (7-9 кл., «Идеалы истинные и ложные» (10-11 кл.); проведены традиционные мероприятия в рамках «Недели правовой помощи детям» и «Маминой недели»/

В рамках реализации воспитательного модуля «Зажгите милосердием сердца» проводились мероприятия в рамках «Декады Милосердия».

Классы/ количество учащихся, принявших участие в мероприятиях	Форма проведения мероприятия
9-11 классы/ 217	Ежегодная Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»
1-8 классы/1535	Единый классный час «Профилактика респираторных вирусных заболеваний»
1-11 классы/ все желающие	Благотворительные акции «Подари радость», «Четыре лапки»
1-4 классы/ 923	Праздник «Синичкин день» Акция «Кормушка для птиц»
1-4 классы/ 923	Видеолекторий «Цветик-семицветик»
5-8 классы/ 612	Видеолекторий «Люди так не делятся»
9-11 классы/ 217	Беседа «Равные права – равные возможности» Социологическое анкетирование и просмотр социальных роликов

«В мире прекрасного» /в рамках Декады «Книга твой друг – береги ее!» состоялись классные часы, организована выставка «Моя любимая книга», проводилась акция «Подари книгу школе»/

На протяжении всего года осуществлялось сотрудничество с социальными партнерами.

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Участники	Социальные партнеры
1.	«Тайна женского покрова» «Пасхальная лужайка»	Конкурсы	1-8 классы	Воспитательный центр «Юность» при Приходе блаженной Ксении Петербургской г. Твери
2.	«Приглашение к разговору»	Встречи со студентами-семинаристами	7-8 классы	Воспитательный центр «Юность» при Приходе блаженной Ксении Петербургской г. Твери Московская духовная академия
3.	«Основы православной культуры»	Олимпиада	4-6 классы	Воспитательный центр «Юность» при Приходе блаженной Ксении Петербургской г. Твери
4.	«Дети и книги»	Фестиваль	8-11 классов	Тверское отделение Союза писателей России Кафедра филологических основ издательского дела и литературного творчества Тверского государственного университета «ЦРО г. Твери»
5.	«Человек и книга»	Городской конкурс	1-11 классы	Тверская областная универсальная научная библиотека имени А. М. Горького

Количество учащихся, принявших участие в Неделе духовно-нравственного воспитания «Приглашение к разговору»	Описать проведенные мероприятия
923	Выставка творческих работ-коллажей «Мы все разные, но интересные» 1-4 классы
923	Классные часы «Сила улыбки» Акция «Цветок толерантности» 1-4 классы
257	«Разговор о главном» 7-8 классы
923	Родительский чат: «Моя семья» 1-4 классы
355	«Здоровье человека» 5-6 классы
364	«О пороке сквернословия» 7-9 классы
217	«Идеалы: истинные и ложные» 10-11 классы

**Гражданско-патриотическое воспитание** включает в себя систему воспитания у школьников гражданской позиции, высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей; формирование таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство; воспитание любви и уважения к обычаям и традициям Отечества, школы, семьи, к ценностям национальной культуры.

В течение 2021 года проводились воспитательные и культурно-массовые мероприятия направленные на развитие у учащихся неприятия идеологии терроризма, привитие традиционных культурных ценностей.

Общее количество мероприятий	Количество учащихся, принявших участие	Количество представителей религиозных, культурных, общественных организаций, структур профилактики	Мероприятия
45	1621	30	<b>Конкурсы и выставки</b> Конкурс «Безопасное колесо» Конкурс рисунков «Я рисую солнце, я рисую мир» Конкурс «Читаем, думаем и пишем о России» <b>Классные часы</b> <b>Акции</b> Акция «Блокадный хлеб» Акция «Блокадная ласточка» Акция «Равнение на героев» Акция «Бессмертный полк» Акция «Георгиевская ленточка» <b>Профилактические беседы и инструктажи:</b> «Профилактика различных видов экстремизма»

			<p>в молодежной среде»  «Терроризм-угроза общества»  Беседа с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах  «Безопасный Интернет»  Инструктажи «УЭШКИ: обеспечение безопасности учащихся в школе»  <b>1-й Всероссийский открытый урок</b>  «Основы безопасности жизнедеятельности»  «1 марта – Всемирный день гражданской обороны под девизом «Наша задача - обеспечить безопасность детей»  Инструктажи участников массовых мероприятий по обеспечению безопасности в местах большого скопления народа  <b>2-й Всероссийский открытый урок</b>  «Основы безопасности жизнедеятельности»  «Действия населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера»  <b>3-й Всероссийский открытый урок</b>  «Основы безопасности жизнедеятельности»  «Подготовка учащихся к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций в местах массового скопления людей»  <b>4-й Всероссийский открытый урок</b> «Основы безопасности жизнедеятельности», посвященный Дню гражданской обороны.  <b>Практические занятия по ОБЖ</b> «Меры безопасности и действия в экстремальных ситуациях»  <b>Учебные эвакуации</b>  «Ваши действия при пожаре в здании»  «Ваши действия при обнаружении постороннего предмета в здании школы»  Олимпиада по ОБЖ  Слет отрядов МЧС МОУ СОШ №50</p>
--	--	--	---

В сентябре 2021 года школьники приняли активное участие в мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Количество учащихся, принявших участие в Дне солидарности	Описать проведенные мероприятия
1775	<p>Урок мира – Урок России  Акция «Звон мира, памяти и радости»  Выставка книг в школьной библиотеке  «Терроризм – преступление против человечества»  Минута молчания «В память о Беслане»  Единый классный час  «Памяти событиям в Беслане 1-3 сентября 2004 года посвящается...»</p>

В I полугодии 2021 года работа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся была посвящена празднованию 76-годовщины Великой Победы.

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Участники	Ответственные
1.	«Чтобы помнили,	Онлайн	1-11 классы	Мещерякова Н.А.



	чтобы поняли. Блокадный Ленинград»	Единый классный час		Классные руководители
2.	«Блокадная ласточка»	Онлайн-акция	1-11 классы	Мещерякова Н.А. Классные руководители
3.	<b>Декада</b> «Звучат героев имена» «Равнение на героев» «Юные защитники Отечества» «Сыны полка» «Воины-афганцы»	Акция Классные часы	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	Мещерякова Н.А. Классные руководители
4.	<b>Декада «Честь имею»,</b> посвященная Дню защитника Отечества: «Есть такая профессия»	Уроки мужества	1-11 классы  1-11 классы	Классные руководители
5.	Смотр строя и песни им. И. Ловкова	Смотр-конкурс	5-11 классы	Соловьев М.В. Виноградова Е.Б. Классные руководители
6.	«Георгиевская ленточка»	Акция	1-11 классы	Мещерякова Н.А. Новикова Е.В.
7.	«Бессмертный полк»	Акция	1-11 классы	Мещерякова Н.А. Классные руководители
8.	«Поклонимся великим тем годам» «Военная техника Великой Отечественной войны»	Стенды Экспозиции Экскурсии в школьный музей	4-11 классы	Мещерякова Н.А. Скачков М.Б.
9.	Посещение библиотек, посещение музеев воинской Славы	Поездки	1-11 классы	Классные руководители
10.	«Я помню, я горжусь»	Возложение цветов	1-11 классы	Классные руководители
11.	Президентские тесты	Полоса препятствий	5-11 классы	Виноградова Е.Б. Соловьев М.В.
12.	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»	мероприятия	5 «Д» 6 «Г»	Виноградова Е.Б. Классные руководители

## ЮНАРМИЯ

С 2019 года на базе МОУ СОШ № 50 организован юнармейский отряд «Юность». На данный период отряд насчитывает 57 человек.

Ребята активно участвуют в акциях. Которые проводит региональное отделение Юнармии, а также во Всероссийских акциях.

	месяц	Наименование акции
1	сентябрь	Всероссийский субботник «Сделаем мир чище»
2	октябрь	Всероссийская акция «День белых журавлей»
3	октябрь	Квест «Битва за Кавказ»
4	декабрь	Всероссийская акция «Встреча с героем»
5	декабрь	Концерт, посвященный освобождению города Калинина от

		немецко-фашистских захватчиков
6	Сентябрь - декабрь	Классные часы, посвященные памятным датам

В II полугодии 2021 года работа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся была посвящена 81-годовщине освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков.

<i>n/n</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственные</i>
1.	«По страницам истории: от Калинина до Ржева»	Единый классный час	5-7 классы	Мещерякова Н.А. Классные руководители
2.	«Равнение на Бессмертие»	Акция	юнармейцы	Виноградова Е.Б. Классные руководители
3.	<b>Декада «Дорогой воинской славы»</b> 3 декабря – День Неизвестного солдата «Десант памяти»	Уроки мужества	1-11 классы	Мещерякова Н.А. Классные руководители
4.	«Имя твое неизвестно, Подвиг твой бессмертен!»	Акция, посещение мемориалов с возложением цветов, участие в митинге	1-11 классы юнармейцы	Мещерякова Н.А. Классные руководители Мелешко Л.В.
5.	«Защитники Отечества»	Классные часы	1-11 классы	Мещерякова Н.А. Классные руководители
6.	5 декабря – День памяти Михаила Тверского	Исторические чтения, библиотечные уроки	1-11 классы	Учителя истории Библиотекари Классные руководители
7.	5 декабря – День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой	Медиаматериалы в фойе I этажа	1-11 классы	Мещерякова Н.А.
8.	9 декабря – День Героев Отечества России	Работа с семейными архивами, просмотр видеороликов	1-11 классы	Мещерякова Н.А. Новикова Е.В. Классные руководители
9.	«Юнармейский калейдоскоп»	Военно-спортивный праздник	8-11 классы МЧС	Соловьев М.В. Виноградова Е.Б. Мещерякова Н.А. Классные руководители
10.	«Россия, вперед!»	Марш-бросок	3, 4 классы	Виноградова Е.Б. Классные руководители
11.	«Калинин наш!» «С фотографий увядших глядят»	Экскурсии в школьный музей	4-11 классы	Мещерякова Н.А. Скачков М.Б.
12.	Посещение библиотек, посещение музеев воинской Славы	Экскурсии	7-8 классы	Классные руководители
13.	Библиотечные уроки	Интерактивные		Классные



	«Ярче легенды» «Тверской край в борьбе с фашизмом»	занятия	5 классы 8 классы	руководители
14.	«Годы опаленные войной. 1941 год»	Музейный час	5-11 классы	Мещерякова Н.А.

**Рекомендации.** Повысить практическую значимость, наглядность, результативность в работе по гражданско-патриотическому воспитанию, а также уровень подготовки и участия в конкурсах гражданско-патриотической направленности. Привлекать родителей учащихся к организации и проведению мероприятий по воспитанию чувства патриотизма в детях.

**Нравственно-эстетическое воспитание** направлено на формирование у учащихся нравственных и творческих качеств личности; создание условий для реализации творческого потенциала личности ребенка; формирование основ художественной культуры учащихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие способности к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной, в том числе, в понимании красоты человека; развитие потребности в общении с художественными произведениями, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности

Реализация **нравственно-эстетического воспитания** происходила в процессе формирования у учащихся нравственных и творческих качеств личности. Наиболее эффективные мероприятия проводились в рамках реализации следующих воспитательных модулей:

«**В мире прекрасного**» / В течение года учащиеся посещали музеи, выставочные залы и библиотеки города /«А.С. Пушкин» (5 классы), «Поклонимся великим тем годам» (8 классы), проект «Нас пригласили во дворец» (8 классы)/

«**В центре внимания – дети!**» /В рамках «ЭКО-недели «Осень золотая» были организованы выставки флористических букетов и панно «Осенние мотивы», фотовыставка «Осень урожайная»/

«**Я и мое место в мире**» / В рамках «Маминой недели» организованы выставки фотогазет «О маме, для мамы...» (1 классы), детских рисунков «Портрет мамы» (2 классы)/.

В течение года школьники посещали театры, киносеансы, художественные выставки.

**Рекомендации.** Результатом работы в данном направлении служат такие качества, как доброжелательность, сопереживание, терпимость детей и подростков по отношению друг к другу. Провести диагностическое тестирование по изучению уровня воспитанности школьников

**Спортивно – оздоровительное воспитание** строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни; формирования у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья; популяризации занятий физической культурой и спортом; пропаганду основ нравственного и здорового образа жизни; профилактику наркотоксической зависимости.

На сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование культуры здоровья направлена традиционная система спортивно-оздоровительных мероприятий.

Особое внимание уделяется военно-прикладным видам спорта, которые способствуют развитию готовности защищать государство, дают возможность выработать желание к пополнению рядов Вооруженных сил России и МЧС (спортивные состязания «Знай и соблюдай ПДД!», военно-спортивная игра «Россия, вперед!», военно-спортивная игра «Орленок», Слет отрядов МЧС, Юнармейский калейдоскоп, Парад 7 ноября).

В этом году муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел в дистанционном формате. Нашу школу представляли 7 учеников: Анохина Алина, Забелин Иван, Ремнева Александра, Вахрушев Иван, Еприкян Григорий, Шарапанюк Виктор, Лакеев

Максим. В итоге Ремнева Александра, Вахрушев Иван Лакеев Максим стали победителями муниципального этапа, Анохина Алина – призером. Иван и Максим получили возможность выступать на Региональном этапе.

Продолжил свою работу и ШСК «Юность».

Свою работу школьный спортивный клуб «Юность» ведет с апреля 2013 года. Спортивный клуб имеет всю необходимую нормативную базу: положение, устав, годовой план работы, эмблему и девиз.

Вся работа клуба велась на основе плана работы ШСК, плана районных и городских соревнований, плана соревнований ОДЮСШ, спортивных мероприятий общероссийского значения.

В течение 2021 года члены ШСК «Юность» участвовали в соревнованиях различного уровня. Во многих соревнованиях наши учащиеся занимали призовые места.

Информационный сектор клуба готовил информацию о подготовке и проведению спортивных игр, созданы презентации по проведенным мероприятиям. Ряд материалов спортивной тематики нашел отражение в школьной газете «Школьная разведка», на сайте школы.

В течение отчетного периода было проведено 2 заседания ШСК – на которых обсуждались и решались следующие вопросы:

- организация и проведение школьного этапа олимпиады по физической культуре;
- организация и проведение городской олимпиады по физической культуре;
- проведение общешкольных соревнований «День здоровья»;
- подготовка команд к различным районным и городским соревнованиям;
- участие команды школы в «Президентских соревнованиях» и др.

ШСК продолжил сотрудничество со спортивными школами города, а также СК «Спарта», СК «Витязь». В

**Итоговые спортивные результаты членов (участников) школьного спортивного клуба «Юность» МОУ СОШ № 50 в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях за 1 полугодие 2021-2022 учебного года**

№ п/п	Время проведения	Наименование мероприятия	Участники	Ответственные	Результат
1	сентябрь	Тестирование ГТО	5-11 классы	Виноградова Е.Б. Учителя физической культуры	13 – золотой значок ГТО 51 – Серебряный 32- бронзовый
2	октябрь	Турнир по мини-футболу	7 классы	Виноградова Е.Б. Соловьев М.В.	
3	октябрь	Всероссийская олимпиада школьников, школьный этап	30 человек (8-11 классы)	Виноградова Е.Б. Соловьев М.В.	Победители - отбор на муниципальный этап
4	ноябрь	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап	Забелин И. Анохина А. Ремнева А. Вахрушев И. Лакеев М. Шарапанюк В. Еприкян Г.	Виноградова Е.Б. Соловьев М.В.	Призеры: Анохина А. Победители: Ремнева А., Вахрушев И., Лакеев М.
5	декабрь	Соревнования в стрельбе из электронного оружия	7-11 классы	Виноградова Е.Б. Соловьев М.В.	Победители в командных и личных

					зачетах
6	декабрь	Слет отрядов МЧС	8В, 9В, 10Б, 11Б	Виноградова Е.Б. Соловьев М.В.	
7	сентябрь	День здоровья	Учащиеся, тренеры	Виноградова Е.Б.	
8	декабрь	Спортивный Новый год	6 классы	Виноградова Е.Б.	
9	сентябрь	Открытые занятия тренеров-партнеров	1-6 классы	Виноградова Е.Б.	

В проведении и организации соревнований и состязаний школьного уровня мы находим отклик у руководителей и тренеров спортивных школ города

Спортивные школы и клубы – партнеры ШСК «Юность»

- Центр боевых искусств «Кайман»
- ГБУ «КСШОР № 2»
- «Тверская областная федерация баскетбола»
- СШОР «Лидер»
- Спортивная школа «Акро»
- СК «Витязь»
- СК «Спарта»

**Рекомендации.** Классными руководителями слабо осваиваются, а, значит, и применяются различные методики оздоровления и профилактики заболеваемости у детей. Решение проблемного поля возможно не только через разработку системы классных часов валеологической направленности, не только через индивидуальную и групповую работу с учащимися, но и через информационно-консультативную работу по формированию у детей здорового образа жизни для родителей с привлечением врачей-специалистов.

В период пандемии на первый план вышли вопросы безопасности и сохранения здоровья, поэтому ряд запланированных мероприятий были отменены. Актив ШСК активно занимается подготовкой к соревнованиям.

В рамках воспитательного модуля «**За здоровый образ жизни**» планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни.

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Группы здоровья	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся
I группа здоровья	304	312	365
II группа здоровья	924	987	1208
III - IV группа здоровья	201	516	713
V группа здоровья		5	5
Дети-инвалиды	5	15	12

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение инструктажей по правилам техники безопасности.

Количество учащихся, принявших участие в «Декаде нескучного здоровья»	Проведенные мероприятия
---	-------------------------

497	Классные часы и интерактивные занятия «Верные друзья здоровья» 1 – 2 классы
426	Смотры агитбригад «Мы за здоровый образ жизни» 3 – 4 классы
355	«Пять шагов к здоровью» 5 – 6 классы Интерактивные часы «Витаминный ералаш»
257	Встречи с медицинскими работниками «Секреты здоровья» и инспектором ПДН «Профилактика вредных привычек» 7 – 8 классы
107	Тренинг по профилактике употребления ПАВ 9 классы
217	«Вредные привычки: мифы и реальность», «Здоровье как ценность. Отклоняющееся поведение» 9 – 11 классы

Традиционно прошел в нашей школе антинаркотический месячник. Для учащихся 5-7 классов проведены классные часы «Гаджеты на службе здоровья», для 8-11 классов организованы просмотры и обсуждения фильмов о вреде применения наркотических веществ «Я и мое здоровье»; состоялись выставки плакатов «Я здоровье берегу» (5-7 классы) и стенгазет «Мир увлечений» (1-4 классы). Старшеклассники приняли участие в акции «Спорт против сигареты».

Во I полугодии 2021-2022 года совместно с Центром тестирования ГТО в школе была организована сдача нормативов ГТО, в котором приняли участие около 900 учащихся.

В школе проведено социально-психологическое тестирование для раннего выявления учащихся «группы риска». В течение учебного года проводились встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, представителями общественных организаций / УФСКН России по Тверской области/.

Учащиеся 1-11 классов приняли участие в традиционной Европейской неделе иммунизации под девизом: «Защитимся вместе: вакцины действуют!»

классы	мероприятия
1-е классы	чтение «Сказки о прививке»
2-3-е классы	инсценировка стихотворений С. Михалкова «Прививка», Е. Абул «Я и прививка»
4-е классы	просмотр мультфильма «Про бегемота, который боялся прививок»
5-е классы	классные часы «Что такое прививка»
6-е классы	создание санбюллетеней «Прививка: «за» или «против»
7-е классы	встреча с мед.сестрой беседа на тему «Вакцинация школьников»
8-е классы	анкетирование «Что я знаю о прививках»
9-11-е классы	«Вакцинопрофилактика» под девизом «Предупредить! Защитить! Привить!»

### **Отчёт о проделанной работе школьного отряда волонтеров- медиков «Будущие врачи»**

К сожалению, ограничения, связанные с коронавирусом в стране, регионе, городе и школе не смогли в полной мере проявить себя волонтерам-медикам нашего школьного отряда в текущем учебном году. Тем не менее, ребята смогли провести ряд мероприятий в школе и поучаствовать во многих мероприятиях разного уровня.

1. В январе командир отряда волонтеров-медиков Кузьмина Анна заняла 1 место в муниципальном конкурсе-фестивале проектов «От идеи к действию» с разработанным квестом «Быть здоровым модно». В феврале она победила на городском конкурсе «Леонардо», а в апреле выиграла номинацию «Самый здоровый проект» на городской научно-практической конференции «Шаг в будущее».

2. Данный квест в феврале школьный отряд волонтеров-медиков провёл среди учащихся 7-ых классов. На квесте было представлено 5 станций – «Спортивная», «Правильное питание», «Его Величество Сон», «Закаливание» и «Вредные привычки». На станции «Спортивная» командам необходимо было сложить пословицы из разрезанных фрагментов, на станции «Правильное питание» определить ПРАВДОЙ или МИФОМ является то или иное утверждение о питании или продуктах. На станции «Его Величество Сон» ребята распределяли карточки, на которых изображены факторы, мешающие сну и помогающие. Станция

«Закаливание» предполагала проведение викторины по принципу телевизионной игры «Своя игра», а на станции «Вредные привычки» команда отвечала на вопросы, а правильные ответы получала в виде фрагментов из мультфильмов. Получилась игра, которая стала не просто развлекательным мероприятием, но ещё и развивающим!

3. 9 февраля волонтеры-медики школьного отряда «Будущие врачи» нашей школы принял участие в межрегиональном онлайн-квизе по профилактике стоматологических заболеваний «На страже улыбки», приуроченном к Международному дню стоматолога. Организатором квиза выступило Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики» и стоматологический факультет ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Минздрава России». В квизе участвовало 90 команд со всей страны.

4. Во всём мире 7 апреля отмечается День здоровья. Отмечался он и в нашей школе. Волонтеры-медики Тверского государственного медицинского университета совместно с ребятами нашего школьного волонтерского медицинского отряда «Будущие врачи» провели для учащихся нашей школы акцию «Будь здоров». Цель акции: популяризация здорового образа жизни и развитие знаний о правилах личной гигиены среди учащихся общеобразовательных учреждений.

Задачи акции:

- 1) Формирование у подростков правильного представления о здоровом образе жизни.
- 2) Развитие мотивации к ведению здорового образа жизни у подростков.
- 3) Побуждение интереса к систематическим занятиям физической культурой.
- 4) Вовлечение школьников в добровольческую деятельность в сфере здравоохранения.

Сначала студенты провели интерактивный онлайн-урок для учеников 7б класса, в процессе которого наши школьники смогли повысить уровень знаний о здоровом образе жизни, спорте, гигиене. Затем ребята поучаствовали в викторине, где проверили свои знания. Затем волонтеры-медики школьного отряда организовали бодрый флэшмоб для учащихся четырёх классов. Учащиеся с радостью повторяли за волонтерами танцевальные движения самых разных направлений. Младшие школьники не отставали от своих старших товарищей. После комплекса упражнений все участники флэшмоба разошлись на уроки в бодром и приподнятом настроении.

5. 7 апреля, во Всемирный день здоровья, волонтеры-медики школьного волонтерского отряда «Будущие врачи» провели для девочек 7 параллели классный час «Девчонки и их тайны». Целью данного классного часа было сформировать правильное представление о развитии женского организма.

6. 22-23 апреля 2021г. в Тверском ГМУ прошла 67-я Всероссийская межвузовская студенческая научная конференция с международным участием «Молодежь, наука, медицина». Всего в мероприятии приняли участие более 3000 человек – студенты и преподаватели Тверского ГМУ, ТГТУ, Тверского медицинского колледжа, учащиеся школ города Твери, а также гости из городов России и ближнего зарубежья: Бежецка, Оренбурга, Тюмени, Томска, Ижевска, Саратова, Казани, Минска и Ташкента. На 20 секциях было рассмотрено 154 устных доклада и 207 стендовых сообщений. В секции «Моя будущая профессия» первое место заняла ученица 10а класса нашей школы, командир отряда «Будущие врачи» Кузьмина Анна.

7. В мае самые маленькие представители отряда, ученики 7б класса, участвовали во всероссийской интеллектуальной игре «МыВместе» среди школьных отрядов ВОД «Волонтеры-медики» всей страны. Ведущим игры был Алексей Блинов – игрок телевизионного клуба «Что? Где? Когда?», двукратный обладатель «Хрустальной совы» и погоня «Лучшего капитана Клуба». В игре приняли участие 230 школьников. В отборочном туре ребята правильно ответили на 17 вопросов из 20, но этого не хватило, чтобы выйти в полуфинал.

8. 9 сентября 2021 г. в Тверском ГМУ состоялась экскурсия для учащихся 1 курса. Предуниверсария и курсов «Профессиональная проба», на которой побывали и старшеклассники нашей школы.

Ребята узнали, что ТвГМУ является одним из ведущих профильных вузов РФ и имеет 6 факультетов — лечебный, стоматологический, педиатрический, фармацевтический, высшего сестринского образования, а также последипломного образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, и подготовительное отделение для иностранных граждан.

Школьники посетили некоторые кафедры университета (анатомии, гистологии, патологической анатомии, патологической физиологии, биологии, биохимии с курсом клинической лабораторной диагностики, микробиологии и вирусологии с курсом иммунологии). На 3 часа ученики погрузились в университетскую среду, с интересом слушали профессоров и доцентов, задавали вопросы.

Например, на кафедре гистологии ребятам рассказали, что после завершения курса «Гистологии» они легко смогут отличить яйцеклетку от сперматозоида, жировую ткань от нервной, а юкстагломерулярный аппарат почек будет не просто набором букв.

А на кафедре анатомии старшеклассники побывали на выставке, посвящённой анатомии здорового и нездорового образа жизни человек.

9. С целью подвести итоги работы отряда, поделиться информацией о проведённых акциях и мероприятиях, а также определить векторы для перспективного будущего развития 10 сентября 2021 года в МОУ СОШ №50 прошёл расширенный круглый стол. В нём приняли участие министр здравоохранения Тверской области Козлов Сергей Евгеньевич, заместитель главного врача областной клинической больницы города Твери Павлюк Наталья Григорьевна, главный врач областного клинического лечебно-реабилитационного центра Старцев Александр Львович, заведующая отделением патологии новорожденных и недоношенных детей, врач-неонатолог Близнецова Елена Александровна, заведующий фтизиатрическим отделением Тверского областного клинического противотуберкулёзного диспансера, врач-рентгенолог-фтизиатр Львов Алексей Борисович, врач-стоматолог стоматологической поликлиники ТГМУ Коршинникова Ольга Станиславовна, зубной техник ООО ДЕНТ СТУДИО Биберина Ольга Владимировна, координатор направления «Профориентация школьников в медицину» по Тверской области регионального отделения «Волонтёры-медики» Невоструева Анна, директор МОУ СОШ №50 Близнецова Нелли Валентиновна, студенты стоматологического, педиатрического и лечебного факультетов ТвГМУ, представители школьного волонтёрского отряда «Будущие врачи». Модератором круглого стола выступила руководитель школьного волонтёрского отряда «Будущие врачи» Кузьмина Елена Викторовна.

Основные вопросы, рассмотренные в рамках круглого стола, были посвящены консолидации и перспективного развития волонтёрского движения и сотрудничества в среде школьников, студентов медицинских вузов, практикующих врачей и преподавателей школы.

В ходе круглого стола все присутствовавшие на нём врачи отметили важность и необходимость подобной профориентационной работы, а министр здравоохранения Козлов Сергей Евгеньевич вручил благодарственные письма директору школы, руководителю проекта и выпускникам школы, ныне студентам ТвГМУ.

10. 13 сентября ребята из отряда волонтёров-медиков «Будущие врачи» во главе с куратором отряда Кузьминой Еленой Викторовной приняли участие в конференции с управлением образования администрации города Твери по теме, посвящённой профориентации тверских школьников. Отряд поделился опытом, рассказал о направлениях своей работы и получил высокую оценку своей деятельности.

11. 29 – го октября отмечался Всемирный день борьбы с инсультом. В связи с этим школьный отряд «Будущие врачи» принял участие в региональном конкурсе плакатов, посвящённых этой теме. Задачей конкурса являлось создание ребятами информационных плакатов по вопросам профилактики, распознавания и первой помощи при инсульте.

Второе и третье место в конкурсе заняли ребята из нашего волонтёрского отряда:

II место - Изотова Дарья, Григорьев Дмитрий, Погудина Кристина, Бастаев Максим 8 «В» класс. III место - Шестеро Полина 9б класс. Специальный приз от регионального координатора Тверского РО ВОД «Волонтеры-медики» Марка Ефременко - Кузьмин Степан 8 «В» класс.

Оценку конкурсных работ проводила лично ректор Тверского ГМУ, заведующая кафедрой неврологии, реабилитации и нейрохирургии, д.м.н., профессор Леся Васильевна Чичановская совместно с координаторами Тверского РО ВОД «Волонтеры-медики».

12. 26 ноября свои двери для ребят из школьного волонтерского отряда «Будущие врачи» открыл Областной клинический лечебно-реабилитационный центр, который расположен на улице Горького. Встречу для ребят провели главный врач центра Старцев Александр Львович, врач-эпидемиолог Хамцова Жанна Валерьевна и врач-терапевт, заведующая отделением Котова Ксения Константиновна.

Сначала ребят познакомили со структурой и историей областного клинического лечебно-реабилитационного центра. Затем главный врач Александр Львович рассказал, что представляет из себя коронавирусная инфекция, каковы симптомы и методы профилактики.

Затем ребятам представилась уникальная возможность поучаствовать в викторине, проверив свои знания из области вирусологии и примерить на себя защитный противоковидный костюм. Оказалось, что в этом костюме очень жарко, очки сразу запотели и ребята ничего не видели. Передвигаться в них тоже не очень удобно. Так ребята на опыте увидели ту тяжёлую работу, которую совершают медики ежедневно.

13. 17 декабря школьники-волонтеры из отряда «Будущие врачи» в очередной раз с профориентационной экскурсией посетили областной лечебно-реабилитационный центр. Тема мероприятия – оказание первой доврачебной помощи при обмороках и клинической смерти.

Главный врач центра Старцев Александр Львович и врачи реаниматологи-анестезиологи центра рассказали ребятам о первой медицинской и доврачебной медицинской помощи, познакомили школьников с алгоритмом действий при оказании помощи, а затем показали мастер-класс по сердечно-лёгочной реанимации на фантоме.

Затем каждый из ребят под контролем врача сам провёл на фантоме сердечно-лёгочную реанимацию. В конце занятия ребята столкнулись с ситуацией, когда понадобилось оказать реальную помощь пострадавшему.

14. Кроме этих мероприятий, в течение года волонтеры-школьники провели множество классных часов по темам здорового образа жизни для разных параллелей нашей школы. Некоторые классные часы были проведены совместно со студентами Тверского государственного медицинского университета.

**Развитие творческих способностей** реализуется в процессе развития интеллектуальных, коммуникативных, экспрессивных способностей учащихся; приобщения школьников к художественному творчеству и создания условий для реализации творческих способностей и дарований ребят. Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность.

#### **Содержание направлений дополнительного образования**

Название объединения	Руководитель
Витражная живопись	Тырданова Т.М.
Изостудия «Ультрамарин»	Джоган А.Н.
Секция легкой атлетики	Соловьев М.В.
Робототехника	Станкевич А.И.

В течение года школьники приняли участие в творческих конкурсах: «День детских изобретений»: конкурсы-выставки технического творчества, декоративно – прикладного творчества - «Пасхальная лужайка», «Чудеса своими руками»; конкурсы «Человек и книга», «Живое пушкинское слово», «Читаем, сочиняем, инсценируем басню»; конкурс «Тверские мотивы», «Радуга талантов».

Были организованы сменные выставки рисунков, плакатов, стенгазет, фотографий. Хорошо прошли традиционные праздники: День знаний / «Здравствуй, школа!»/, День пожилого человека /«Школа – это мир!»/, День матери / «Нашим мамам»/, День освобождения города Калинина / «Калинин наш!»/, Международный женский день /«Весеннее



поздравление»/, День Победы / «Путь к Победе»/, День рождения Земли, «Прощай, начальная школа», «Последний звонок», «Выпускной бал».

Традиционно в нашей школе прошел конкурс «Школьное Евровидение».

**Рекомендации.** Нужно отметить хорошую подготовку к школьным праздникам, конкурсам, фестивалям классных коллективов. Рекомендовать всем классным руководителям качественнее готовить своих учеников к участию в мероприятиях всех уровней.

**Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение** помогает учащимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении через воспитание трудовых навыков, уважение к общественному труду; через развитие навыков самообслуживания, организации дежурства по школе, организация деятельности по благоустройству школьной территории; через подготовку к обоснованному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные.

В течение 2021 года продолжалось дежурство в закрепленных за 5-11 классами кабинетах, дежурство по школе дежурных учителей.

В школе в рамках месячника чистоты и порядка проведены трудовые операции «Чистый город» по уборке территории, прилегающей к школе, по уборке классных кабинетов.

В рамках участия в школьном социально значимом проекте «Радужный мир. Мир, в котором мы живем» учащиеся 5-11 классов приняли участие в благоустройстве пришкольной территории, младшие школьники в рамках акции «Вырасти цветок» вырастили рассаду для школьных клумб и аллей. Ребята приняли участие в акции «Посади дерево».

В течение 2021 учебного года проводились классные часы и консультации «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Личное и общественное в выборе профессии...», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост учащегося», «В чём секрет успеха».

Для учащихся 9-х классов проводились экскурсии на предприятия г. Твери, организовывались встречи с людьми интересных профессий. Школьники посетили «Ярмарку профессий» и приняли участие в анкетировании «Моя будущая профессия», посетили профессиональные учебные заведения в «День открытых дверей», знакомились с работой аварийно-спасательной службы региона. Старшеклассники участвовали в проекте «Проектория».

На базе школы в летний период с целью создания условий для организованного труда и отдыха, занятости школьников, предупреждения правонарушений и преступлений среди подростков был организован летний оздоровительный лагерь в котором отдохнули 130 учащихся. Для учащихся 5-8, 10 классов летняя трудовая практика, 30 учащихся 10 классов были трудоустроены через «Центр занятости».

#### Информация о трудоустройстве выпускников 9 классов

Кол-во обучающихся	Оставлены на повторное обучение	Поступили в 10 кл.		Поступили		Работаю т	Друго е	Окончили 9 классов со справкой
		Своего ОУ	Другого ОУ	ССУзы	НПО			
112	-	59		53	-	-	-	-
		57	2					
100%	-	96,9 %	3,5 %	47.4%	-	-	-	-
		52,6 %						

#### Информация о трудоустройстве выпускников 11 классов

Кол-во обуча	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Работа ют	Служб а в	Другое	Не учатся,	Окончили 11 классов
--------------	------------------	-------------------	-----------	-----------	--------	------------	---------------------



Ющихс я	бюдже т	платно	бюдже т	платно		армии		не работа ют	со справкой
42	37		3		1	-	1 (обучение в Японии)	-	-
	24	15	3	5					
100%	88%		9.4 %		2.3%	-	2.3 %	-	-

**Экологическое воспитание** в школе осуществляется посредством формирования правильного отношения к окружающей среде, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека; изучение природы и истории родного края; содействия в проведении исследовательской работы учащихся и участия в природоохранных акциях.

В течение года школьники принимали участие в конкурсах рисунков, плакатов и стенгазет на экологическую тематику. Учащиеся старших классов представили ряд презентаций по проблемам природоохранной деятельности, техногенным катастрофам.

Традиционно в апреле состоялась Весенняя декада добрых дел «Сохрани свое завтра».

№	мероприятия	Участники/ количество
1.	Экоакция «Сбереги ресурсы – сохрани планету»:	1 – 11 класс/ 1621
2.	«Время добрых начинаний»	1 – 4 классы/ 842
3.	Проведение мастер-класса санпоста МОУ СОШ №50 «Оказание первой медицинской помощи»	«Школа будущего врача», 4 классы/ 180
4.	«День доброго кино»	5 – 8 классы/ 564
5.	«День донора»	9 – 11 классы/ 215

Завершающим аккордом стал экологический праздник «День рождения Земли» (1-3 классы).

Учащиеся школы приняли активное участие в экологических акциях «Бумажный бум» (сбор макулатуры), «Книжный марафон» (бережное отношение к библиотечному фонду школы), «Кормушка для птиц» (помощь птицам в осенне-зимний период), «Вырасти цветок» (озеленение пришкольного участка) и городской акции «Чистый город» (по очистке и благоустройству пришкольного участка), «Зеленая страна» (посадка хвойных деревьев, аптекарский огород), «Спасите ежика».

**Рекомендации.** В следующем учебном году продолжить реализацию мероприятий в рамках природоохранной деятельности.

**Правовое воспитание** основано на воспитании уважительного отношения школьников к законам своего государства; привитии навыков правомерного поведения, потребности активно защищать в установленном порядке интересы и права личные, государственные и общественные; формировании активной гражданской позиции у учащихся, нетерпимости к нарушениям правопорядка.

➤ С целью реализации модуля «**В центре внимания – дети!**» по изучению и закреплению знаний ПДД в школе были проведены следующие воспитательные мероприятия в рамках Недели «Внимание, дети!» организованы информационные часы под девизом «Мы за безопасность движения»

№	мероприятия	Участники/ количество
1.	«Безопасный маршрут в школу», «Путешествие по стране дорожных знаков».	1 – 4 классы/ 923
2.	«Дорожная азбука», «Дорожные ловушки», «Безопасный путь домой».	5 – 8 классы/ 612
3.	«Дорожные ловушки», «Человек на улицах города», «ПДД – законы улиц и дорог».	9 – 11 классы/ 217

➤ Составлен паспорт дорожной безопасности.

- Продолжилась работа по оформлению стендов и уголков по правилам дорожного движения.
- Приняли участие во Всероссийском уроке по безопасности дорожного движения «Безопасный гаджет».
- Организованы выставки рисунков «Мы шагаем дружно в школу», плакатов и презентаций по ПДД «Внимание дети».
- Для школьников среднего звена прошел кинолекторий «Зеленый огонек» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
- Проведение конкурсов, викторин по правилам дорожного движения.
- Конкурсы «Безопасное колесо» и «Безопасный маршрут в школу».
- В рамках профилактики несчастных случаев на дороге педагоги ежедневно в конце последнего урока проводили «минутки» - занятия-напоминания по безопасности дорожного движения.
- Занятия клуба юных инспекторов дорожного движения «Светофорик».

В процессе реализации модуля «Я и мое место в мире» школьники, традиционно, знакомилась с положениями Устава школы и классные руководители проводили беседы «Школьный этикет», «Правила поведения в школе», «Внешний вид учащихся: школьная форма», «Права и обязанности школьников», «УЭШКИ: обеспечение безопасности учащихся в школе».

В рамках «Недели правовой помощи детям» в школьной библиотеке работала книжная выставка «Мир прав детей». Школьники приняли участие во Всероссийской акции День правовой помощи детям, в Едином уроке по правам человека

№	мероприятия	Участники/ количество
1.	Просмотр мультфильмов «Смешарики»	1 – 2 классы/ 497
2.	Смотр агитбригад «Права ребенка»	2 – 4 классы/ 673
3.	Разновозрастная игра-викторина «Азбука прав ребенка»	5 – 8 классы/ 612
4.	Интерактивное занятие «Защита прав потребителей при приобретении товаров дистанционным путем», организованное ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Тверской области».	9 – 11 классы/ 217

#### Сведения о проведении Всероссийского дня правовой помощи детям

##### 1. Оказание консультационной помощи

Организация, где проводятся мероприятия	Количество массовых мероприятий по правовому просвещению	Численность участников
Детские дошкольные учреждения		
Учебные заведения общего образования	1	222
Учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1	110
Другие организации	1	81
Всего по организациям	3	
Темы мероприятий	3	
1. Профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ в молодежной среде 2. Защита прав потребителей при продаже товаров дистанционным способом 3. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних		

##### 2. Участие в мероприятиях адвокатов, нотариусов

	Количество мероприятий с	Численность, участвующих в	Количество массовых мероприятий по

	участием адвокатов/нотариусов	мероприятиях адвокатов/нотариусов	правовому просвещению с участием адвокатов/нотариусов
Адвокатов			
Нотариусов			
Другие/прокуратура	2	3	3

Традиционно проводились лектории, правовые викторины, конкурсы, творческие работы, посвященные Дню Конституции России

№ мероприятия	Участники/ количество
1. «Наши права и обязанности»	1 – 4 классы/ 923
2. «Государственные символы России»	5 – 6 классы/ 355
3. «Символика Твери и Тверской области»	7 – 8 классы/ 257
4. «История развития Конституции России»	9 – 11 классы/ 217
5. Олимпиада «Конституция РФ»	11 классы/ 55

В рамках исполнения Программы по антикоррупционному просвещению обучающихся в 2021 году проводились следующие мероприятия.

Пункт программы	Наименование мероприятия	Отчет
3	Обновление основных общеобразовательных программ с учетом Концепции антикоррупционного воспитания (формирование антикоррупционного мировоззрения у учащихся) и методических рекомендаций по антикоррупционному воспитанию и просвещению обучающихся	Уроки обществознания, направленные на формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения. 10 класс/ 59: «Правоотношения и правонарушения» «Предпосылки правомерного поведения» 11 класс/ 43: «Рыночные отношения в экономике» «Правовые основы предпринимательской деятельности» «Экономическая культура»
5	Проведение открытых уроков и классных часов с участием сотрудников правоохранительных органов	Обучающие практикумы, направленные на формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам. Встречи с представителями прокуратуры, с сотрудниками правоохранительных органов.
6	Проведение общественных акций в целях антикоррупционного просвещения и противодействия коррупции, в том числе проуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией 9 декабря	Благотворительная акция «Подари радость» проводится ежегодно с посещением волонтерами Центра всесторонней поддержки и реабилитации детей инвалидов, инвалидов с детства, их родителей и законных представителей, детских домов Акция «Антикоррупционное просвещение» 1-4 классы/ 923 «Что такое хорошо и что такое плохо» 5-6 классы/ 355 «Как благодарить за помощь» 7-8 классы/ 257 «Подарки и другие способы благодарности»

		9 классы/ 107	«Хорошо тому делать добро, кто его помнит»
		10-11 классы/ 110	анкетирование и беседа на тему «Коррупция – социальное зло»
14	Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности образовательных организаций в части антикоррупционного просвещения обучающихся	<p>Оформление информационного стенда в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Телефон доверия»</li> <li>✓ «Уполномоченный по правам ребенка в школе»</li> <li>✓ Информация о кружках, дополнительных платных услугах</li> </ul> <p>Размещение на школьном сайте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ План мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения школьников</li> <li>✓ Адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий: фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции по внесению денежных средств.</li> </ul> <p>Использование доступных для школьников источников информации (школьная газета «Школьная разведка», «АБВГДЕйка», сайт школы и др.) в целях раскрытия антиобщественной природы коррупции в любых ее проявлениях, формирования в массовом сознании позитивного отношения к законопослушному поведению как социальной норме.</p>	
15	Проведение мероприятий разъяснительного и просветительского характера (лекции, семинары, квест-игры и др.) в образовательных организациях с использованием, в том числе интернет-пространства		Просмотр и обсуждение социальных роликов, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения и правового сознания школьников.

В рамках Всемирного дня защиты прав потребителей под девизом «Борьба с загрязнением пластиковыми материалами» были разработаны и проведены мероприятия, направленные на повышение осведомленности и привлечению потребителя к принятию и продвижению более экологичных решений при покупке товаров.

№	мероприятия	Участники/ количество
1.	Интерактивные занятия «Цветной мир пластика» (мастер-классы с организацией мини-выставки в кабинетах)	1 – 4 классы/ 842
2.	«Правила поведения на водах» «Пластик – польза и вред»	5 классы/ 162
3.	Экологические уроки «Опасный пластик»	6 классы/ 164
4.	Экологические уроки «Жизнь без пластика», или Правила помощи тем, кто заботится о здоровье.	7 классы/ 127
5.	Экологические уроки «Опасности пластика для детей»	8 классы/ 111

6.	«Мой выбор. Пластик: «за» или «против» (круглый стол, диспут, викторина)	10 классы/ 59
7.	Составить иллюстрированный кроссворд "Борьба с загрязнениями пластиковыми материалами"	9 – 11 классы/ 215
	Выпустить стенгазеты или экологические листовки «Борьба с загрязнениями пластиковыми материалами»	1 – 11 классы/ 1621

Неделя «Финансовая грамотность для детей и молодежи» прошла под девизом «Финансовая грамотность в цифровом формате».

В течение года была организована профилактическая работа по правилам поведения при возникновении криминальных ситуаций в образовательных учреждениях и при проведении массовых мероприятий. Наши школьники приняли участие во Всероссийской межведомственной операции «Дети России - 2021», в рамках которой состоялись мероприятия с участием представителей правоохранительных органов. Были организованы встречи школьников и их родителей с сотрудниками правоохранительных органов, ЛОВД, инспектором ПДН.

<i>n/n</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Размещение информации о проводимой межведомственной операции «Дети России-2021» на сайте школы	Информационная площадка	1-11 классы	Мещерякова Н.А. Новикова Е.В. Баранов К.Е.
2.	МО классных руководителей «Вред наркотиков, ответственность за вовлечение молодежи в преступную деятельность»	Лекция	1-11 классы	Мещерякова Н.А. Новикова Е.В.
3.	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Соревнования	детский сад, 5Д, 10А, 10Б	Виноградова Е.Б. учителя физической культуры
4.	«Зарядка для всех»	Флешмоб	1-2 классы	Виноградова Е.Б.
5.	«Самый, самый...» сдача спортивных нормативов	ГТО	3-6 классы	Виноградова Е.Б. учителя физической культуры
6.	Президентские состязания	Состязания	7 классы	Соловьев М.В.
7.	Турнир по мини-футболу	Турнир	8 классы	Виноградова Е.Б. Шведов Г.А.
8.	Товарищеская встреча по волейболу	Турнир	10 классы	Виноградова Е.Б. Соловьев М.В.
9.	Классные часы, посвящённые Всемирному дню здоровья Акция «Я - чемпион»	Классные часы, акции	1-11 классы	Классные руководители
10.	Просмотр мультфильмов о ЗОЖ Выставка рисунков «Мир моих увлечений» Классные коллажи	Медиа-ресурсы, выставка	1-4 классы  1-2 классы  3-4 классы	Разумоская Е.К. Классные руководители начальных классов
11.	«От чего мы зависим»	Тренинг	5-6 классы	Петрова О.А. школьный психолог

12.	«Профилактика вредных привычек»	Встреча с инспектором ОПДН	7 классы	Новикова Е.В. инспектор ОПДН
13.	«Первая проба, или Можно ли избавиться от наркомании»		8 классы	классные руководители
14.	«Здоровье как ценность» Анкета «Здоровый образ жизни»	Час психологического общения с подростками, анкетирование	9 классы	Петрова О.А. школьный психолог
15.	Просмотр документального фильма Ирины Чикуновой «Твоя жизнь – твой выбор» Тренинг по профилактике употребления ПАВ	Медиа-ресурсы, тренинг	10-11 классы	Мещерякова Н.А. классные руководители
16.	Акция «Мы выбираем жизнь» Создание коллажей «Наш символ жизни – наш символ здоровья» (формат А3)	Акция, выставка	5-11 классы	Новикова Е.В. классные руководители
17.	«Здоровье наших детей – в наших руках»	Классные родительские собрания	1-11 классы	классные руководители

Анализ воспитательной работы с учащимися группы «риска». В школе и за ее пределами в течение года особого внимания требует контингент «трудных учащихся». Основными задачами педагогического коллектива является поддержка учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Система последовательных взаимосвязанных действий педагога и ученика обеспечивает эффективное решение проблемы. Профилактика правонарушений среди учащихся осуществляется путем индивидуальной работы с подростками, состоящими на учете ОПДН, КДН, ВШК, для работы в этом направлении привлекаются соответствующие специалисты, различные службы и организации системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

**Развитие ученического самоуправления** подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Ребята принимали участие в проведении общешкольных мероприятий, акций и соцопросов, в разработке и реализации школьных социально значимых проектов.

**Рекомендации.** Стоит указать на недостатки, на которые надо обратить внимание. Пока не удастся создать такую обстановку, при которой каждый учащийся ощущает сопричастность к решению важных задач и к работе в органах ученического самоуправления. Однако с каждым годом роль участия детей в управлении школьным коллективом повышается, все больше учащихся проявляют свои лидерские качества личности и активную жизненную позицию и в следующем учебном году необходимо целенаправленно и организованно направлять деятельность школьного Совета старшеклассников: добиваться большего взаимодействия всех органов ученического самоуправления; взаимодействовать с активами классов всех параллелей. Привлекать членов Совета к проведению рейдов по внешнему виду школьников, состоянию учебников; к организации и реализации мероприятий в рамках социально значимых акций. Организовать Штаб порядка.



**Сотрудничество с родителями.** Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий.

Социальный паспорт			
1.	Дети-инвалиды	25	1,4 %
2.	Опекаемые учащиеся	15	0,8%
3.	Малообеспеченные семьи	55	3,1%
4.	Многодетные семьи	224	12,6 %
5.	Учащиеся из неполных семей	186	10,5 %
6.	Учащиеся, не имеющие гражданства РФ	7	0,3 %
7.	Национальный состав:		
	Русские	1692	96 %
	Другие национальности	75	4 %
8.	Неблагополучные семья	8	0,4 %
9.	Учащиеся, состоящие на контроле:		
	ОПДН	4	0,2 %
	ВШК	7	0,4 %
	У классного руководителя	40	2,2 %

Работа классных руководителей с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии учащегося.

Классные руководители в течение года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами.

Классные руководители организовали работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность.

В течение учебного года проводились как общешкольные (для родителей 1-4 классов, 5-6 классов, 7-8 классов, 9-11 класса), так и классные родительские собрания, тематика которых была самая разнообразная: «Психофизиологические и возрастные особенности подростка», «Переходный возраст: особенности контакта с подростками», «Жизненные цели подростков. Профилактика детской агрессии», «Компьютер в жизни подростка», «Успеваемость и компьютерная зависимость подростков», «Мода и здоровье подростка», «Режим дня старшеклассника», «Чтобы ребенок учился с интересом», «О проблеме суицида в подростковый период», «Роль семьи в формировании мотивации учения», «Здоровый образ жизни детей и родителей», «Поощрение и наказание как методы семейного воспитания» и др.

Педагогическое взаимодействие с родителями учащихся велась в следующих направлениях:

1. Организация работы родительского комитета школы.
2. Изучение воспитательного потенциала семей, условий жизни учащихся.
3. Индивидуальная работа с различными категориями родителей учащихся:
  - ✓ работа с родителями, уклоняющимися от выполнения родительского долга в воспитании детей, нарушающими нравственные нормы жизни;
  - ✓ работа с многодетными семьями;
  - ✓ работа с неполными, потерявшими одного из кормильцев;
  - ✓ работа с родителями, потерявшими работу;

- ✓ работа с родителями, нетрудоспособными по состоянию здоровья;
- ✓ работа с семьями «проблемных детей»;
- ✓ работа с семьями одарённых детей;
- ✓ работа с родителями будущих первоклассников.

4. Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания детей, проблемам кризисных периодов в жизни ребёнка в школьные годы.

5. Педагогическое просвещение родителей.

6. Профилактика отчуждения родителей от школы:

- ✓ проведение родительских собраний «Подумаем вместе над проблемами»
- ✓ дни открытых дверей для родителей «Знаем ли мы наших детей?»
- ✓ привлечение родителей к укреплению здоровья детей.

7. Участие родителей в подготовке и проведении праздников школы, организация досуга детей.

8. Участие в Акциях «Бумажный бум», «Четыре лапки», «Подари радость» и др.

9. Праздники «Прощай, начальная школа!», «Последний школьный звонок», «Выпускной вечер».

**Рекомендации.** Но вместе с тем было отмечено, что интерес родителей к «школьной жизни», проблемам в последнее время несколько снижен, не все родители принимают активное участие в учебно-воспитательном процессе школы, неактивно посещают общешкольные и классные мероприятия. Так, при проведении общешкольных родительских собраний наблюдается низкая посещаемость родителей, особенно детей среднего и старшего звена. Поэтому в дальнейшем классным руководителям необходимо разработать наиболее эффективные формы и методы работы с родителями учащихся: круглые столы, тематические дискуссии самих родителей с приглашением специалистов, в которых заинтересована семья, встречи с администрацией школы, с учителями – предметниками, работающими в данном классе.

**Школьные средства массовой информации в 2021 году** были решали одну из актуальных задач, стоящих перед современной школой, насыщенной информационно-коммуникационными средствами и технологиями, по подготовке социально активной и информационно грамотной личности.

В 2021 в нашей школе работал пресс-центр – газета «Школьная разведка – Школьное время».

Цель пресс-центра – освещать школьные новости и проблемы, организовать работу газеты на основе тесного сотрудничества с учащимися, учителями, поднимать вопросы, интересующие учащихся, учителей, родителей; публиковать статьи, стихи, рассказы ребят.

В состав пресс-центра МОУ СОШ № 50 входили учащиеся 8-11-х классов. Работа в пресс-центре – отличная возможность предоставить каждому учащемуся возможность для самореализации, для многих это становится стартовой площадкой для развития своих творческих возможностей. В создании выпусков газеты принимали участие, как члены редколлегии, так и внештатные корреспонденты (таковым может стать любой учащийся).

Каждая газета имела разделы, определенные планом воспитательной работы в школе, историческими датами, культурными и спортивными событиями различного уровня. К работе в газете активно привлекались не только спецкоры от классов, но и педагоги.

Периодичность выхода печатного издания – два раза в месяц в течение учебного года.

В школе продолжило свою работу и школьное телевидение. Демонстрировались творческие видео и фотоотчеты о проведении мероприятий, серия инструктажей по ПДД и технике безопасности, презентации к праздникам и историческим датам, репортажи с поездок и спортивных состязаний.

Подготовлено 17 выпусков школьного ТВ (планируются еще 2), а также 9 выпусков газеты, не считая выпусков фотоколлажей. Координирует работу пресс-центра Шимко Татьяна Александровна, учитель иностранного языка.



Дополнительно готовились выпуски к знаменательным датам («День народного единства», «Защитники земли Русской», «День юного героя-антифашиста» и т.п.), по социальным проблемам нашего общества («Всемирный день здоровья», «Пиши грамотно! «Школьный этикет», «Всемирный день потребителя», «Телефон доверия. Слышать ребенка» и т.п.)

Регулярно обновлялись выпуски стенгазеты «Шаги истории». Каждый выпуск знакомил с фактами из истории нашей Родины: военной, научной, культурной, истории общества, страны, народа. Учащиеся и педагоги читали статьи, иллюстрируемые документальными фотографиями, знакомились с репродукциями картин известных художников, цитатами из летописей и произведений классиков русской и мировой литературы.

В течение года проводились конкурсы стенгазет, обновлялось содержание информационных стендов.

Стоит отметить и недостатки в работе.

Мероприятий проходило много, однако, не все классные коллективы принимали активное участие в работе школьных СМИ.

**Рекомендации.** В следующем учебном году наладить работу спецкоров в классах. Активизировать систематическое участие в работе редакции школьных СМИ.

### **Мониторинг участия в районных, региональных мероприятиях, акциях**

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. Наша школа гордится победами, которых достигли ученики школы в районных, городских и областных соревнованиях, конкурсах, турнирах, выставках, фестивалях, акциях.

#### **Количество обучающихся, активно занятых в проектах, направлениях деятельности, способствующих созданию условий для приобретения учащимися позитивного социального опыта**

<b>Мероприятия</b>	<b>Количество учащихся</b>
Военно-спортивная игра «Орленок»	12
Региональный конкурс учащихся Тверской области «Край родной»	5
Встречи с участниками ВОВ «Связь поколений»	1232
Акция «Посылка ветерану»	55
Акция «Бессмертный полк»	250
Акция «Георгиевская ленточка»	1232
Акция «Равняйся на героев»	1232
Акция «Блокадный Ленинград»	1232
Акция «Письмо с фронта»	520
Акция «Дорогой воинской славы»	250
«Веселые старты» 2-4 классы	452
Смотр строя и песни им.И. Ловкова	940
Акция «Бумаге – вторая жизнь»	1432
Воспитательный совет «Юность при приходе блаженной Ксении Петербургской»	55
Межшкольные конкурсы: «Тайна женского покрова», «Пасхальная лужайка»	
Школьный социальный проект «Четыре лапки»	900
Дорожная безопасность.	1432
Смотр агитбригад ЮИД	4
Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет выявления группы риска	315

обучающихся	
Профорентация в современной школе. Участие в ярмарке образовательных услуг «Куда пойти учиться», участие в реализации проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	250
Участие в форуме «Патриот Отечества»	5
«За здоровый образ жизни»	1432
Акция «Чистый город»	615
Ежегодный школьный конкурс «Лауреат года»	250
Весенняя неделя добрых дел	535
Декада правовой помощи детям	1432
Декада «Книга твой друг – береги ее»	630
Неделя отличника	572
Неделя грамотности	572
Неделя вежливости	1432
Ежегодный экологический марафон	1432

### Мониторинг проведения воспитательных мероприятий в МОУ СОШ за 2021 год

Учебный год	Количество направлений воспитательной работы	Количество проведенных общешкольных мероприятий
2019	10	115
2020	10	119
2021	10	121

По результатам оценки участия школы во внешкольных мероприятиях, количество результативных в этом году увеличилось, и расширился уровень участия: от районного, муниципального, регионального до всероссийского. Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2021 году можно считать удовлетворительной.

На основе анализа можно сформулировать **перспективные направления воспитательной работы МОУ СОШ №50** на будущий 2022 год.

Продолжить работу по реализации рабочей программы воспитания, направленной на создание условий гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Совершенствовать процесс воспитания учащихся посредством эффективного моделирования и построения воспитательной системы для обеспечения:

- **реализации** воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержки традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- **реализации** потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержки активного участия классных сообществ в жизни школы;
- **использования** в воспитании детей возможности школьного урока, поддержки использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- **вовлечения** школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающих по школьным программам внеурочной деятельности;
- **реализации** воспитательных возможностей объединений дополнительного образования;
- **организации** профориентационной работы со школьниками;
- **инициирования и поддержки** ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- **организации** работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.
- **организации** работы школьных медиа, реализации их воспитательного потенциала;
- развития предметно-эстетической среды школы и реализации ее воспитательной возможности;
- **организации** профилактической работы со школьниками;
- **формирования** у учащихся здорового образа жизни, стремления к физическому развитию и совершенствованию;
- **организации** работы по созданию безопасной среды, профилактики травматизма, экстремизма, терроризма и проявлений негативных явлений;
- **организации** для школьников экскурсий и походов, реализации их воспитательного потенциала;
- **содействия** развитию детских волонтерских отрядов, реализации их воспитательного потенциала.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет приобщением обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

#### 4. Оценка организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Факультативные занятия проводятся по окончании основных занятий с перерывом в 45 минут (п.10.6 СанПин 2.4.2.2821-10).

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры.

Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут каждый, во 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, в 3-4 четвертях – 4 урока по 45 минут каждый).

#### Режим работы МОУ СОШ № 50

Продолжительность учебного года	Режим работы школы (определяется в соответствии с Уставом ОУ)	Каникулы
<u>Продолжительность</u> 1 четверти – 8 недель 2 четверти – 8 недель 3 четверти – 10 недель 4 четверти – 8 недель	<u>Сменность занятий</u> Обучаются в 1 смену 1-ые, 2-ые, с 5 по 11 классы <u>Начало занятий</u> - 08 <sup>15</sup>  Обучаются во 2 смену 3-е, 4-ые классы <u>Начало занятий</u> - 13 <sup>05</sup>	<u>Осенние каникулы</u> продолжительность – 8 дней <u>Зимние каникулы</u> продолжительность – 13 дней <u>Весенние каникулы</u> продолжительность – 9 дней
<u>Продолжительность</u> учебного года 1 классы – 33 недели 2 - 4 классы – 34 недели 5 - 11 классы – 34 недели	<u>Количество учебных дней в</u> <u>неделю:</u> 1 -11 классы – пятидневная неделя <u>Продолжительность занятий:</u> для 1 классов - 35 минут для 2-11 классов - 45 минут	<u>Дополнительные каникулы</u> для учащихся 1-х классов продолжительность – 7 дней

Медицинское обслуживание детей на основании договора с городской детской больницей № 3 осуществляли врач и медицинская сестра. Медицинский кабинет обеспечен нужными лекарственными препаратами, приобретено новое медицинское оборудование.

Проводились медицинские осмотры обучающихся всех классов, выполнялся календарный график прививок. Для профилактики заболеваний проводились беседы медицинских работников с учащимися: о профилактике гриппа и простудных заболеваний, о профилактике желудочно-кишечных заболеваний, как беречь зрение (1-11 классы), о гигиене мальчиков и девочек (7-8 классы).

Осуществлялось психологическое и логопедическое сопровождение обучающихся.

Весь учебный год успешно функционировал кабинет здоровья. Координировала работу кабинета школьный психолог. Занятия проводили педагоги, приглашенные специалисты, родители.

Для всех учащихся школы было организовано питание в школьной столовой:

- ✓ бесплатное питание для учащихся начальной школы;
- ✓ бесплатное питание для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- ✓ за родительскую плату (по абонементам и через свободную продажу);
- ✓ горячие обеды и полдники для учащихся, посещающих группу продленного дня.

Организованным питанием было охвачено 76 % учащихся.

Качество питания в школьной столовой хорошее, соответствует нормам питания. Осуществлялся постоянный контроль качества питания, обслуживания и работы столовой, меню выкладывается на сайт школы.

#### **Основные задачи в работе по созданию условий для получения учащимися образования:**

- Обеспечение 100% охвата школьным образованием детей микрорайона.
- Своевременная индивидуальная работа классных руководителей с учениками и их семьями по сохранению контингента для получения учащимися основного и среднего образования.
- Предоставление детям и родителям разнообразного спектра образовательных услуг в соответствии с их запросами и возможностями школы.
- Работа по профилактике заболеваний (в особенности, зрения, опорно-двигательной системы, органов пищеварения, простудных).
- Работа по предупреждению травматизма учащихся.
- Обеспечение 100% охвата питанием учащихся.
- Работа по оснащению школьной библиотеки учебниками, справочниками, словарями, художественной литературой.
- Обеспечения просветительской и методической работы с учащимися по вопросам здорового и безопасного образа жизни с использованием ресурса кабинета здоровья.
- Развитие школьного информационного центра для удовлетворения познавательных запросов участников образовательного процесса и для развития.
- Развитие школьного спорта через создание школьного спортивного клуба.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ СОШ №50 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

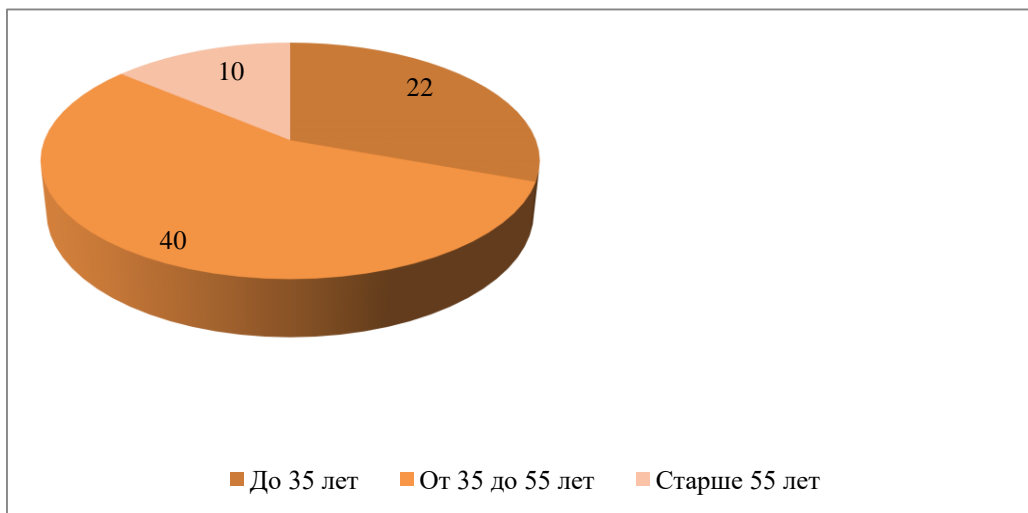
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МОУ СОШ №50 работает 75 педагогов.

Показатель		Количество	Доля
Укомплектованность штата педагогических работников		82	100%
Всего педагогических работников		82	100%
Из них внешних совместителей		-	-
Образование	Высшее педагогическое	71	86,5%
	Высшее непедагогическое	2	2,8%
	Среднее педагогическое	7	8,5%
	Среднее непедагогическое	0	0%
Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	Начальные классы	25	100%
	Русский язык и литература	11	100%
	Математика	5	100%
	Информатика и ИКТ	2	100%
	История и обществознание	4	100%
	География	2	100%
	Биология	2	100%
	Английский язык	11	100%
	Немецкий язык	1	100%
	Физика	1	100%
	Химия	1	100%
	Изобразительное искусство	2	100%
	Музыка	2	100%
	Физическая культура	6	100%
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	100%
	Технология	2	100%
Учитель-логопед	1	100%	
Педагог-психолог	1	100%	

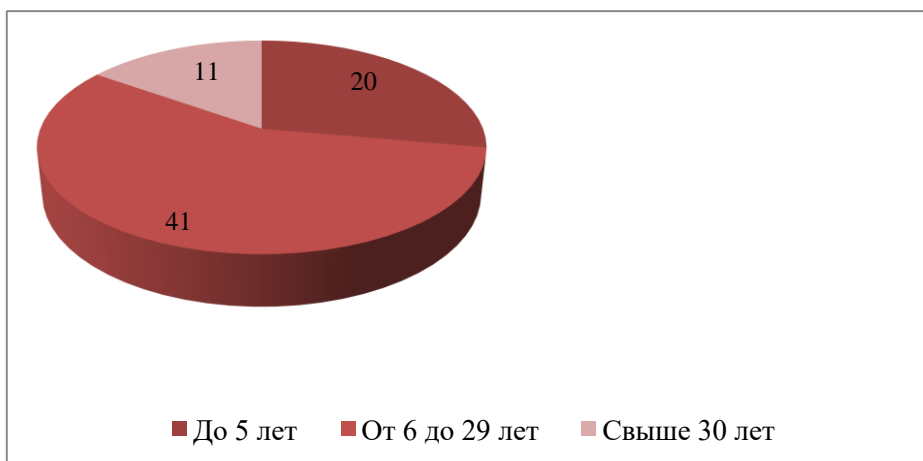
### *Возрастной состав педагогического коллектива МОУ СОШ №50:*

Возраст	Количество человек	% от общего числа педагогов
До 35 лет	22	30,5%
От 35 до 55 лет	40	55,5%
Старше 55 лет	10	14%



**Стаж педагогической деятельности:**

Возраст	Количество человек	% от общего числа педагогов
До 5 лет	20	28%
От 6 до 29 лет	41	57%
Свыше 30 лет	11	15%



**Аттестация**

Квалификационная категория	Количество человек	% от общего числа педагогов
Высшая	26	36%
Первая	19	26%
Аттестованы на соответствие	17	24%
Работают менее 2-х лет	10	14%



Анализ возрастного состава педагогического коллектива свидетельствует о постепенном обновлении кадров, большую часть (55,5%) составляют педагоги продуктивного возраста. Аналогичная ситуация прослеживается и при анализе стажа педагогической деятельности. Больше половины педагогов (62%) имеют первую и высшую категорию. В 2021 году подтвердили первую категорию – 1 педагог, высшую - 4 учителя.

#### *Повышение квалификации*

Направления КПК	Количество педагогов
Профессиональная переподготовка	5
Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании в условиях реализации ФГОС общего образования	21
Компьютерные технологии обучения в условиях реализации ФГОС	21
Развитие функциональной грамотности	14
Конструирование деятельности классного руководителя в соответствии с требованиями ФГОС	8
Инклюзивное образование. АОП как условие получения образования ребенком с ОВЗ	8
Школа современного учителя	4
Индивидуальный итоговый проект обучающихся в условиях реализации ФГОС СОО.	2
По предметам	6
Организация антитеррористической защищенности объектов ОО, расположенных на территории Тверской области, и действий персонала при угрозе совершения террористических актов	4
Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении ГИА	7

#### *Представление результатов инновационной деятельности образовательного учреждения на своей базе*

##### Муниципальный уровень

##### ПДС «Методический блокнот учителя начальных классов»

Дата и время проведения семинара	Тема семинара
21.01. 2021	Открытый урок как одна из форм обмена опытом



	Открытый урок математики в 1 «Е» классе «Переместительный закон сложения»
18.02. 2021	Открытый урок как одна из форм обмена опытом Открытый урок русского языка во 2 «Е» классе «Разделительный мягкий знак»
18.03. 2021	Формирование экологической культуры младших школьников
21.10.2021	Методические рекомендации учителей-логопедов учителям начальной школы по профилактике нарушений письма
18.11.2021	Педагогическое общение: что можно, а чего нельзя? Решение педагогических ситуаций
16.12.2021	Как сделать урок русского языка интересным?

#### ПДС «Проектно-исследовательская деятельность учащихся»

Дата и время проведения семинара	Тема семинара
19.01. 2021	Теоретические основы проектной деятельности. Структура и этапы проекта. Классификация проектов.
16.02. 2021	Формы предъявления продуктов проектной деятельности. Система оценки проектных работ.
16.03. 2021	Практикум. Публичная защита проекта.

#### ПДС «Методический блокнот учителя иностранного языка»

Дата и время проведения семинара	Тема семинара
15.10.2021	Внеурочная деятельность как эффективный способ повышения мотивации изучения иностранных языков
19.11. 2021	Формирующее оценивание как технология обучения 21 века
17.12. 2021	Модерация как эффективный метод организации обучения школьников иностранному языку

#### Панорама педагогических технологий

Дата	Тема секции
22.03.2021	Формирование экологической культуры младших школьников
22.03.2021	Обсуждение вопроса формирования и развития функциональной грамотности школьников в рамках реализации Национального проекта «Образование»

#### Августовские творческие мастерские

	Тема секции	дата
1	Современный урок – основа эффективного и качественного образования	25.08.2021
2	Творческая мастерская для учителей начальных классов «Панорама успешных практик «Педагог - педагогу»	25.08.2021

#### Фестиваль педагогического мастерства

	Тема секции	дата
1	Формирование и оценка функциональной грамотности	30.11.2021

	на уроках русского языка и литературы	
--	---------------------------------------	--

*Развитие педагогического творчества*

ПДС «Методический блокнот учителя начальных классов»

№ п/п	Дата и время проведения семинара	Тема семинара	Ф.И.О. выступающих
4	21.01. 2021	Открытый урок как одна из форм обмена опытом Открытый урок математики в 1 «Е» классе «Переместительный закон сложения»	Иудина О.Б., учитель начальных классов
5	18.02. 2021	Открытый урок как одна из форм обмена опытом Открытый урок русского языка во 2 «Е» классе «Разделительный мягкий знак»	Иванова О.И., учитель начальных классов
6	18.03. 2021	Формирование экологической культуры младших школьников	Титова Л.М. Ахапкина Т.В., учителя начальных классов

ПДС «Проектно-исследовательская деятельность учащихся»

№ п/п	Дата и время проведения семинара	Тема семинара	Ф.И.О. выступающих
4	19.01. 2021	Теоретические основы проектной деятельности. Структура и этапы проекта. Классификация проектов.	Груша С.А. Петрова О.Н.
5	16.02. 2021	Формы предъявления продуктов проектной деятельности. Система оценки проектных работ.	Кудрявцева Т.С. Кузьмина Е.В. Груша С.А.
6	16.03. 2021	Практикум. Публичная защита проекта.	Колачикова И.В. Зейналова Т.И. Петрова О.Н. Мещерякова Н.А.

Панорама педагогических технологий

№ п/п	Дата	Тема выступления	Ф.И.О.(полностью)
1	22.03.2021	Формирование экологической культуры младших школьников	Ахапкина Т.В. Титова Л.М., учителя начальных классов
2	22.03.2021	Обсуждение вопроса формирования и развития функциональной грамотности школьников в рамках реализации Национального проекта «Образование»	Груша С.А., зам. директора по УВР Кудрявцева Т.С., учитель математики, Осипов О.В.,

			учитель истории и обществознания, Кузьмина Е.В., учитель биологии
--	--	--	---

#### Региональный уровень

Дата и тема методической площадки, на которой представлялся мастер-класс или презентация	Название мастер – класса или презентации	ФИО
24 августа Областная педагогическая конференция ГБОУ ДПО ТОИУУ «Образование Верхневолжья: стратегия развития»	«Технология модерации в практике работы учителя английского языка»	Муслимова С.Г.
24 августа Областная педагогическая конференция ГБОУ ДПО ТОИУУ «Образование Верхневолжья: стратегия развития»	«Формирующее оценивание как технология обучения 21 века»	Усова В.В.

#### Муниципальный уровень

##### Августовские творческие мастерские (25.08.2021)

№ п/п	Тема	ФИО выступающего
1	Клиповое мышление и профилактика его развития у младших школьников	Аркатова Анастасия Сергеевна, МОУ СОШ № 50
2	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников	Белдига Анастасия Валерьевна, МОУ СОШ № 50
3	Организационно- педагогические условия профессионально-личностного роста учителя	Горбикова Вероника Юрьевна МОУ СОШ № 50
4	Игра как средство обучения младших школьников	Морозова Елена Викторовна, МОУ СОШ № 50
5	Игра как средство обучения младших школьников	Столярова Лариса Николаевна, МОУ СОШ № 50
6	Формирование экологической культуры младших школьников	Титова Любовь Михайловна, МОУ СОШ № 50
7	Современный урок – основа эффективного и качественного образования	Владимирова Татьяна Алексеевна, МОУ СОШ № 50
8	Современный урок – основа эффективного и качественного образования	Ельцова Ирина Сергеевна, МОУ СОШ № 50

#### Фестиваль педагогического мастерства

##### Секция «Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы»

№ п/п	Тема	ФИО выступающего
1	Понятие функциональной грамотности	Винар Виктория Васильевна, МОУ СОШ № 50
2	Читательская грамотность	Иванова Татьяна Олеговна, МОУ СОШ № 50
3	Практикум «Выполнение учителями	Груша Светлана Александровна,

	заданий по читательской грамотности»	МОУ СОШ № 50
4	Приемы работы с текстом до чтения	Иноземцева Ольга Викторовна, МОУ СОШ № 50
5	Работа с текстом во время чтения	Рузанова Елена Анатольевна, МОУ СОШ № 50
6	Работа с текстом после чтения	Кузьмина Людмила Алексеевна,
7	Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка в 5-7 классах	Волкова Ольга Ивановна, МОУ СОШ № 50
8	Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка в 8-9 классах	Назарова Елена Викторовна, МОУ СОШ № 50
9	Формирование функциональной грамотности на уроках литературы	Голомедова Екатерина Эдуардовна, МОУ СОШ № 50

### НОО

Методические рекомендации учителей-логопедов учителям начальной школы по профилактике нарушений письма	Монахова И.Ю., Хавелкина Д.В.
Педагогическое общение: что можно, а чего нельзя? Решение педагогических ситуаций	Близнецова Н.В. Груша С.А., Петрова О.А.
Как сделать урок русского языка интересным?	Андреева Л.М.

### ООО

Внеурочная деятельность как эффективный способ повышения мотивации изучения иностранных языков	Кольцова Д.В., Усова В.В.
Формирующее оценивание как технология обучения 21 века	Усова В.В.
Модерация как эффективный метод организации обучения школьников иностранному языку	Муслимова С.Г.

### Публикации в методических журналах

ФИО учителя	Название публикации	Место публикации (название журнала, информационного сайта)	Выходные данные (для публикации на сайте – электронный адрес, для бумажной публикации – выходные данные сборника: место, год издания, стр. статьи)	Уровень
Тырданова Т.М.	«Плакатная живопись – война 1941-1945 год»	Инфоурок	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-plakatnaya-zhivopis-1941-1945-g-5192465/html">https://infourok.ru/prezentaciya-plakatnaya-zhivopis-1941-1945-g-5192465/html</a> 18.05.2021	всероссийский
	Презентация к уроку ИЗО «Георгий-победоносец»	ЗНАНИО	<a href="https://znanio.ru/p/МП-2684936">https://znanio.ru/p/МП-2684936</a> 16.05.2021	всероссийский
	Презентация по предметам эстетического направления	ЗНАНИО	МП-2651768 10.12.2020	всероссийский

	Презентация к уроку ИЗО «Матрешка»	ЗНАНИО	МП-2671852 18.03.2021	всероссийский
Муслимова С.Г.	Опорные схемы для описания фотографии при подготовке к ВПР (7 класс, английский)	Образовательный портал «ProШколу.ru»	Web адрес публикации: <a href="https://proshkolu.ru/user/Sabi na85/file/6719460/download">https://proshkolu.ru/user/Sabi na85/file/6719460/download</a>	Всероссийский

В школе создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние семь лет. Каждый работник регулярно проходит курсовую подготовку (не реже, чем один раз в пять лет). Педагоги школы постоянно повышают свое мастерство путем самообразования, участия в городских панорамах педагогических технологий, посещения краткосрочных курсов, вебинаров.

Отслеживается эффективность курсовой подготовки. Эффективность подтверждается разработкой программ элективных курсов, методических рекомендаций, а также публикациями учителей школы.

Один из ключевых вопросов, который прорабатывался Методическим советом МОУ СОШ №50в 2020 году – это *создание условий для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной и др.) среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе*

Работа педагогического коллектива, методических объединений и педагогического совета была направлена на:

- рассмотрение теоретических аспектов процесса формирования функциональной грамотности.
- выявление возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
- повышение квалификацию педагогических кадров
- разработку различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся
- совершенствование содержания учебно-методического комплекса и форм преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
- создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся
- улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.

## **ВЫВОДЫ**

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МОУ СОШ №50 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка молодых кадров;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

- повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения;
- повышение качества образования реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- экспериментальная и инновационная работа в области опережающего введения ФГОС СОО;
- работа по транслированию передового опыта;
- совершенствование работы с одаренными детьми;
- осуществление преемственности семьи, детского сада и школы в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями и педагогами начальной школы

## **6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Книжный фонд, включая учебно-методическую литературу, художественную литературу, брошюры, журналы, а также справочную литературу составляет – 31129 экземпляров, в том числе учебники – 21021 экземпляров. Школьная медиатека содержит учебные материалы по всем предметам начальной, основной и средней школы.

Библиотечный фонд постоянно обновляется. За 2021 год было приобретено учебников – 2434 экземпляров.

Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%, из них – 100% из школьного фонда.

Основными показателями работы библиотеки за 2021 – 2022 учебный год является:

- ✓ количество читателей 1865 чел.
- ✓ книговыдача 6545 экз., из них художественная литература - 2514 экз., учебники – 4096 экз.;
- ✓ посещаемость - 5831 чел.

Активно посещают и читают учащиеся начальных классов.

В школьной библиотеке имеется

- ✓ абонемент.
- ✓ читальный зал.
- ✓ книгохранилище для хранения учебников.

В библиотеке работают постоянно действующие книжные выставки на темы «Дорогами войны» «Тверь – город воинской славы», «Земля Тверская», «Книги - юбиляры», «Книги своими руками», «Спасем природу вместе », «Книжный калейдоскоп», «Пушкин навсегда» (День памяти А. С. Пушкина), «Путешествие в страну вежливых детей», «Саквояж с чудесами» , «Веселый писатель» (о Н.Н. Носове), «Уральские сказки мастера» (о П.Бажове), «Почемучкина поляна», «Сказочная карусель» (авторские сказки), «Лукоморье русских сказок» (народные сказки), «Осенних красок хоровод», «Снежная сказка зимы», «Детектив идет по следу», «Книжная радуга», «Мы пришли к поэту в гости», «Калейдоскоп забытых книг», «Книга которая знает все» (о справочной литературе), «Литературный ералаш», «Календарь перевернём» ( посвященные дням рождения писателей, юбилейным праздничным датам).

Конкурс юных чтецов по произведения А.С. Пушкина «Живая классика»,

Библиотечные уроки – Экскурсия в библиотеку «Первые шаги» (знакомство с библиотекой), «Путешествие в сказочную страну» (А.С. Пушкин и его сказки), « День рождения бабушки Мороза». Квест - игра «Царство сказок». Эко уголок «Спасем природу вместе»

Библиотекой проводилась акция « Книги в дар». Постоянно проводились рекомендательные беседы о чтении книг, беседы о сохранности книг и учебников, о бережном отношении к библиотечным книгам и журналам.

Проведено 62 библиотечных урока, из них

- ✓ начальные классы – 48,
- ✓ детский сад – 8,
- ✓ для учащихся 5-8 классов – 6.

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного

общего, среднего общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Книжный фонд, включая учебно-методическую литературу, художественную литературу, брошюры, журналы, а также справочную литературу составляет – 30785 экземпляров, в том числе учебники – 29185 экземпляров. Школьная медиатека содержит учебные материалы по всем предметам начальной, основной и средней школы.

Библиотечный фонд постоянно обновляется. За 2021 год было приобретено учебников – 2137 экземпляров.

Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%, из них – 100% из школьного фонда. Основными показателями работы библиотеки за 2020 – 2021 учебный год является:

- ✓ количество читателей 1413 чел.
- ✓ книговыдача 6890 экз., из них художественная литература - 2832 экз., учебники – 4046 экз.;
- ✓ посещаемость - 8582 чел.

Активно посещают и читают учащиеся начальных классов.

В школьной библиотеке имеется

- ✓ абонемент.
- ✓ читальный зал.
- ✓ книгохранилище для хранения учебников.

В библиотеке работают постоянно действующие книжные выставки на темы «Дорогами войны» «Тверь – город воинской славы», «Земля Тверская», «Книги - юбиляры», «Книги своими руками», «Лестница твоих прав» Также были оформлены сменные выставки, посвященные дням рождения писателей, юбилейным праздничным датам.

Библиотекой проводилась акция « Книги в дар».

Постоянно проводились рекомендательные беседы о чтении книг, беседы о сохранности книг и учебников, о бережном отношении к библиотечным книгам и журналам.

Проведено 72 библиотечных урока, из них

- ✓ начальные классы – 25,
- ✓ детский сад – 13,
- ✓ для учащихся 5-8 классов – 24.

#### **Техническое оснащение библиотеки:**

Компьютеры DEPO– 2. Компьютеры PHILIPS Quick Start с клавиатурой Defender-2

МФУ Kyocera ECOSY M 8124 cidn – 1. МФУ ECOSY M2235dn – 1.

Сканер считыватель штрих- кодов Honeywell – 1

Интерактивная доска – 1., проектор EPSON HGMI EB536 WI – 1., пульт – EPSON Projector – 1, указка-карандаш EPSON -1. Электрический стиплер Buiros S -65 -1.

Ящик для хранения ноутбуков SCHOOL CHARGER – 1. Ноутбуки – 11hn, Lenovo-1.

Уничтожитель документов OFFICE KIT S240 3,9x25 – 1. Документ камера EPSON ELPOCO7– 1.

Система удаленного телеприсутствия, включающая телевизор bbk -1

Ломинатор Buiros FGK320e - 1. Брушератор электрический OFFICE KIT B2132E -1

Принтер HP DesignJet T 120 and T520 Printer series- 1

Термопресс Buiros K-4 CAUTION HOT SURFACES – 1

Рулонный режущий плоттер Cutting Plotter GRAPHTEC CE 6000-40Plus -1

Термоклеевой брошюровщик PERFECT BINDER S320D – 1

Механический гильотинный резак Bulros 320 – 1 Фальцовщик IDEAL 8306- 1

**Вывод:** Уровень информационно-методического обеспечения в МОУ СОШ № 50 достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы



обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. Закуплено современное оборудование для организации работы школьного издательского центра

## **7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации**

Школа состоит из двух корпусов, состояние материально – технической базы, которых полностью соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

В корпусах школы ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляет дежурный по зданию и ночные сторожа, имеются тревожные кнопки. Установлена система оповещения о пожаре «Стрелец-Мониторинг». Вход в школу осуществляется с применением электронного пропуска «УЭШКА», которая является идентификатором учащегося и служит пропуском. Информационные панели с бегущей строкой и электронные киоски, отображают всю необходимую информацию об образовательном учреждении и учебно-воспитательном процессе.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены: специальная мебель, лифт, подъемники, специальные санузлы.

Между корпусами школы расположен Плац (асфальтированная, квадратная. площадка). Плац оборудован флагштоками и предназначен для проведения торжественного построения учащихся перед началом различных мероприятий.

Для спортивных мероприятий имеется Спортивная площадка. Она включает в себя футбольное поле с покрытием «искусственная трава»; универсальные площадки для игровых видов спорта (применяются для тренировок и игр по баскетболу, волейболу, гандболу, теннису, бадминтону и др.), сектор для метания, беговые дорожки с профилированными виражами вокруг футбольного поля, прямую беговую дорожку, прыжковую яму, полосу препятствий по программе «военно-патриотическое дело», площадку для воркаута (тренажеры для занятий силовыми видами спорта), площадку со столами для настольного тенниса.

### **Учебные кабинеты**

1. Кабинет технологии для девочек. Зонированное помещение для различных разделов программы: кухонная зона (плиты, холодильник, современная мебель и посуда), швейная зона (электрические швейные машины и оверлоки, вышивальная машина, гладильные доски, примерочная с зеркалами).

2. Кабинет технологии для мальчиков. В кабинете есть фрезерные станки по дереву и по металлу, сверлильный станок, токарные станки по металлу и по дереву, много хорошего современного ручного столярного и слесарного инструмента, индивидуальные рабочие места, электрофицированные инструменты.

3. Спортзал. Просторный светлый зал с резиновым покрытием предназначен для занятий физической культурой школьников 1-11 классов. В спортзале представлены современные баскетбольные стойки, стойки баскетбольные мобильные, тренажеры для различных групп мышц, светильники защищены от механических повреждений, приборы отопления углублены в ниши и закрыты панелями, которые обеспечивают циркуляцию воздуха, встроенная вентиляция. К помещениям спортивного зала также относятся: тренерское помещение, две раздевалки (для юношей и для девушек), в которых находятся душевые и туалетные комнаты.

4. Кабинет музыки. Есть пианино акустическое V&S Willmen B, набор шумовых инструментов, комплект баянов, образцы различных музыкальных инструментов.

5. Начальные классы. Во всех учебных кабинетах есть система удаленного присутствия, интерактивные комплексы, эргономичная мебель.

6. Кабинет географии. Есть оборудование для метеонаблюдений, коллекции горных пород и минералов, разномасштабные глобусы. Система удаленного присутствия, интерактивные комплексы, тематические стенды.

7. Кабинет биологии. Цифровые лаборатории по биологии, по экологии с комплектом датчиков для реализации сети школьного экологического мониторинга, для лабораторного комплекса по естествознанию, наборы для демонстрации опытов и

экспериментов по биологии. Система удаленного присутствия, интерактивные комплексы, тематические стенды.

8. Кабинет физики. Физическая лаборатория для подготовки к итоговой государственной аттестации, интерактивная лаборатория для проведения исследовательско-проектных работ в соответствии с ФГОС. Система удаленного присутствия, интерактивные комплексы, тематические стенды.

9. Кабинет изобразительного искусства. В кабинете есть специализированные станки для рисования, напольные мольберты и полевые этюдники (база для натурального рисования), богатый натуральный фонд (геометрические тела всевозможных конфигураций, лепнина для академического рисунка (гипсовые розетки), бюст Нефертити и гипсовые головы. Оснащение кабинета поднимает его на академический уровень, дает простор для занятий дизайном, а уникальные скульптурные стойки позволят заниматься и скульптурой.

10. Кабинет иностранных языков. Оснащен лингафонным комплексом.

11. Кабинет литературы. Система удаленного присутствия, интерактивные комплексы, тематические стенды.

12. Кабинет информатики. Мобильные ученические компьютеры.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья: специальная мебель, лифт, подъемники, специальные санузлы.

Корпуса школы имеют выход в интернет по единой сети передачи данных (ЕСПД). Это обеспечиваем высокоскоростное подключение к интернету. Скорость передачи данных в городах – не ниже 100 Мбит/с. Создаются виртуальные частные сети (VPN) для быстрого обмена конфиденциальной информацией между пользователями. На каждом узле доступа установлены аппаратно-программные комплексы криптографической защиты, которые блокируют вирусные DDoS-атаки и исключают утечку данных из локальной сети. Кроме того, осуществляется фильтрация контента, за счет чего учащиеся ограждены от нежелательной информации и посещения сайтов с возрастными ограничениями.

У Школы есть свой собственный сайт. На его страницах ученики и их родителей познакомятся с различными сторонами школьной жизни:

- историей и традициями школы;
- школьным коллективом;
- образовательной политикой;
- техническим оснащением школы;
- возможностями получения дополнительных образовательных услуг (через кружки, клубы, спортивные секции и пр.), и т. д.

Информация на школьном сайте постоянно пополняется и обновляется, это делает сайт содержательным и интересным.

Все кабинеты школы оборудованы персональными компьютерами с доступом в Интернет и подключением к локальной сети школы. Во всех учебных кабинетах имеются интерактивные комплексы.

Общее количество компьютеров в учреждении —382 единиц. Из них в 146 административных, и 236 ученических. На всех компьютерах обеспечена антивирусная защита средств информатизации с использованием программы «Антивирус Касперского». Обновление вирусных баз осуществляется своевременно в автоматическом режиме.

В 30 кабинетах учебного заведения установлена система удаленного теле-присутствия. Эти системы позволяют учащимся присутствовать на занятии, даже в случае если по каким-то причинам не удастся прийти в школу.

Ядром единой информационной образовательной среды, обеспечивающий решение образовательных задач является информационный центр. С его помощью учащиеся и педагоги могут заниматься различной информационной деятельностью.

С помощью информационного центра реализуется:

- обучение и повышение квалификации преподаватель-ского состава и администрации;
- профориентация и предпрофессиональная подготовка учащихся;
- дополнительное образование, как учащихся, так и преподавателей;
- выставочная деятельность;
- проектная деятельность учащихся и т. д;

ИЦШ имеет два рабочих помещения:

Первое помещение предназначено для индивидуальной работы. Здесь имеется свободный доступ в Интернет, а также тут проходят различные семинары и мероприятия с небольшими группами ребят.

Второе помещение для групповой работы. Здесь проводятся уроки, семинары, факультативы и внеклассных мероприятия с демонстрацией видеоматериалов на большом экране.

### Оснащённость информационного центра

№п\п	Наименование оборудования	Количество
1	стационарные компьютеры	9
2	моноблоки	12
3	МФУ	3
4	Сканер	1
5	3D принтер	1
6	Ламинатор	1
7	Проектор с экраном	1

Для занятий по робототехнике и программированию в новом корпусе школы расположен кабинет робототехники.

### Оснащённость кабинета по робототехнике

№ п\п	Наименование	Количество
1.	Компьютер учителя	1
2	Планшетный компьютер	1
3	МФУ	1
4	Документ-камера	1
5	Мобильный компьютер ученика	10
6	Базовый робототехнический набор VEX	8
7	Программируемый контроллер Тип 1 к базовому робототехническому набору	8
8	Программируемый контроллер Тип 2 для изучения встраиваемых кибернетических систем к базовому робототехническому набору	8
9	Комплект соревновательных элементов	1
10	LEGO Mindstorms EV3	4
11	Ресурсный набор для LEGO Mindstorms EV3	4

Для осуществления образовательной деятельности в дошкольном отделении имеется 4 групповых помещения, музыкально-спортивный зал, кабинет психолога и логопеда, методический кабинет. Всегда рада видеть дошкольников школьная библиотека.

Компьютерная техника в дошкольном отделении МОУ СОШ №50:

Компьютер- 6 шт

Принтер- 4 шт

Интерактивная доска -2 шт

Проектор – 4 шт

Экран – 2 шт

Документ –камера – 2 шт

Ламинатор – 1 шт.

**Парк компьютерной техники МОУ СОШ №50 на 2021 год**

№п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Компьютер	100
2.	Ноутбук	242
3.	Моноблок	40
4.	Нетбуки(лингфонный кабинет)	15
5.	МФУ	79
6.	Принтер	16
7.	Сканер	4
8.	Интерактивная доска	20
9.	Проектор	62
10.	Документкамера	32
11.	Фотоаппарат	5
12.	Телевизор	8
13.	Система для осуществления видеотрансляции (ВКС – видеоконференцсвязь)	1
14.	Система видеонаблюдения для проведения ГИА (видеокамеры)	26
15.	Мультимедийные установки	12
16.	Ламинатор	1
17.	Брошюратор	1
18.	DVD-плееры	5
19.	Музыкальный центр	5
20.	Цифровой микроскоп	15
21.	Лаборатория по физике, химии, биологии	3
22.	Информационное табло – светодиодная бегущая строка 1 – вход в ДО 2 – вход в школу	3

23.	Информационный киоск 1 – основной корпус 1 – новый корпус	2
24.	Интерактивная панель (основной корпус, холл второго этажа, возле актового зала)	1
25.	Терминалы для организации питания «УЭШКа» 1 – столовая в новом корпусе 1 – столовая в основном корпусе	2
26.	Турникеты «УЭШКа»	4
27.	Локеры (новый корпус) Шкафчики для безопасного хранения личных вещей.	20
28.	Система удаленного телеприсутствия (новый корпус)	30
29.	Планшет компьютерный Samsung	57
30.	Документкамера	30
31.	Доска (белая)	30
32.	Плоттер струйный HP (библиотека)	1
33.	Настольный режущий плоттер Graphtec (библиотека)	1
34.	Графический планшет Trust	30

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения:

- медицинский кабинет – 2
- стоматологический кабинет – 1
- процедурный кабинет – 2
- 2 столовые
- санузлы – 22

Обязательная составляющая современного образовательного процесса – стационарные рабочие места учителей - мультимедиа и интерактивные комплексы. На сегодняшний день каждый кабинет оснащен данным оборудованием. Кабинеты учителей-предметников – кабинеты русского языка и литературы, математики, истории, географии, биологии, физики, химии, иностранного языка, музыки и кабинеты начальных классов – оснащены интерактивными досками. Это означает, что любой учитель может использовать все возможности для проведения современных уроков в своем рабочем кабинете.

В 2021 году для обеспечения безопасной среды и образовательного процесса были закуплены:

- Стол ученический (32 шт., 6 шт., 12 шт., 18 шт., 6 шт.)
- Стул ученический (64 шт., 24 шт., 24 шт., 36 шт., 12 шт.)
- Доска 2 шт. (новая школа)
- Машина поломочная 1 шт. (в новой школе)
- Диван 6 шт. (основной корпус в рекреацию)
- План эвакуации 9 шт.
- Самоспасатель 4 шт.

**Вывод:** самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

## 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Учитывая, что качество образования – это комплексная характеристика, выражающая степень соответствия образовательным стандартам (ФГОС), т.е. условиям реализации образовательной программы и потребностям заказчика образовательных услуг (родители).

В дошкольном отделении для каждого из условий разрабатываются оценочные показатели.

Оценка условий осуществляется в течение всего учебного года, чтобы иметь возможность принимать решения в соответствии с полученными результатами.

Оценка функционирования внутренней системы качества образования отслеживается по нескольким направлениям:

Показатели психолого – педагогических условий:

- ✓ наличие благополучной эмоциональной среды, поддержка активности и инициативы ребенка;
- ✓ психологическая диагностика формирования у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования;
- ✓ анализ адаптации вновь поступивших воспитанников к условиям учреждения.

Кадровые условия:

- ✓ укомплектованность кадрами;
- ✓ аттестация педагогов;
- ✓ повышение педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации),
- ✓ участие в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня

Материально-технические условия:

- ✓ программно-информационное обеспечение, наличие Интернета; оснащенность групповых помещений современным оборудованием и мебелью; обеспеченность методической литературой; оценку открытости Учреждения для родителей и общественных организаций.
- ✓ оценка развивающей предметно-пространственной среды: оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным
- ✓ оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программы), соблюдение основных принципов организации предметно – пространственной среды.

Оценка удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности ДО проводится на основании анализа анкетирования родителей (законных представителей).

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы. Внутришкольный контроль носит системный характер и соответствует требованиям ФГОС

Предметами внутренней системы оценки качества образования в МОУ СОШ №50 являются:

**качество образовательных результатов:**

- предметные результаты обучения (включая ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся;
- достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

***качество реализации образовательного процесса:***

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС)
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

***качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:***

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №50» ЗА 2022 ГОД**

№п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	1773
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	921
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	742
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	110
1.5.	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	831/54,53%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,6
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	70
1.10.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0%
1.11.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0%
1.12.	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0/0%
1.13.	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	2/5,7%
1.14.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0%
1.15.	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0/0%
1.16.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	8/7,48%
1.17.	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	3/5,45%

	11 класса		
1.18.	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	634/52%
1.19.	Численность /удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	112/6,3
1.19.1	Регионального уровня	человек /%	1/0, 06
1.19.2.	Федерального уровня	человек /%	1/0,06
1.19.3	Международного уровня	человек /%	2/0, 11
1.20.	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	110/6,2%
1.21.	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0/0%
1.22.	Численность /удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	2/0,16%
1.23.	Численность /удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	0/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек /%	93/100%
1.25.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	75/80,6%
1.26.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	74/79,6%
1.27.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	0/0%
1.28.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	12/16%
1.29.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	46/49,5%
1.29.1	Высшая	человек /%	24/25,8%
1.29.2.	Первая	человек /%	22/23,7%
1.30.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек /%	23/24,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек /%	14/17%
1.31.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	26/28%
1.32.	Численность /удельный вес численности педагогических	человек /%	13/14%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.33.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	92/100%
1.34.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	86/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21,9
2.3.	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5.	К контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5.	Численность /удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	8,53