Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №50»

Проект «Школьная инициатива»

«Зеленый класс»

/создание учебно-экологического комплекса под открытым небом – подиума-кафедры и перекрытия над ним/

Инициативная (проектная) группа:

1. Козлова Полина, ученица 10-А класса
2. Мелешко София, ученица 10-А класса
3. Вернигора Анжелика, ученица 10-А класса
4. Калинин Артем, ученик 10-А класса
5. Ровенская Анастасия, ученица 10-А класса

Кураторы проекта:

учитель русского языка и литературы
Мелешко Лидия Валериевна
учитель истории и обществознания
Мещерякова Наталья Александровна

Тверь, 2023

170039 г. Тверь, 1-ый пер. Вагонников, д.5
8(4822)56-32-84

Оглавление

1. Краткое описание деятельности с.3

2. Введение с.4

Актуальность проекта

Цель и задачи

3. Основная часть с.6

Анализ ситуации и ожидаемые результаты

Проектное решение

Оценка необходимых для реализации проекта ресурсов

4. Описание ожидаемых результатов, окупаемость проекта с.9

Ожидаемые результаты

Окупаемость проекта

Этапы проекта

5. Заключение с.10

6. Приложение

Краткое описание деятельности МОУ СОШ №50 г. Твери

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №50" МОУ СОШ №50 – самая молодая школа микрорайона «Юность» – была открыта 1 сентября 1990 года.2 сентября 2019 года состоялось открытие нового корпуса нашей школы.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. Все документы составлены на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»).

Юридический адрес:

170039, г. Тверь, 1-й пер. Вагонников, д. 5

Представительств и филиалов нет

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

170039, г. Тверь, 1-й пер. Вагонников, д. 5; 1-й пер. Вагонников,д. 2А

В МОУ СОШ №50 реализуются следующие уровни общего образования:

1) дошкольное образование;

2) начальное общее образование;

3) основное общее образование;

4) среднее общее образование.

Нормативные сроки обучения ОО

1-ый уровень — начальное общее образование — нормативный срок освоения – 4 года (1-4 классы).

2-ой уровень — основное общее образование — нормативный срок освоения – 5 лет (5-9 классы).

3-ий уровень — среднее общее образование — нормативный срок освоения – 2 года (10-11 классы).

Введение

Пришкольная территория обладает значимым воспитательным потенциалом, однако зачастую в практике общеобразовательных учреждений она часто используется односторонне, как плодовый сад, цветочно-декоративный участок с элементами спортивных сооружений.

Проблема благоустройства пришкольной территории МОУ СОШ №50 стала актуальной с первых лет ее существования и по мере роста и развития школы остаётся актуальной для нас и в настоящее время.

Природные условия пришкольной территории и местоположение двух школьных зданий побудили нас к созданию нового учебно-экологического комплекса – «Зеленый класс», который должен привести на практике не только к включению образовательного учреждения в инновационные процессы, но и решению педагогических задач по экологическому воспитанию школьников.

Актуальность проекта

Создание учебно-экологического комплекса на пришкольном участке и организация занятий на открытом воздухе популяризируется как важное средство повышения познавательной активности учащихся в таких предметных областях, как окружающий мир, литературное чтение, ИЗО, литература, музыка, биология, география, экология, обществознание, иностранные языки.

Благоустройство новой образовательной зоны является важным событием для всех участников образовательного процесса, т.к. представляет не только современную оздоровительную технологию, но и возможность достижения определенной оценки и уровня управления, сотрудничества и определенных результатов воспитания и обучения.

Цель и задачи

Цель проекта: создание на территории школы нового учебно-экологического комплекса «Зеленый класс» (подиума-кафедры и перекрытие над ним).

Задачи проекта:

1. Создать инициативную группу.
2. Разработать нормативно-правовую базу, обеспечивающую инновационную деятельность по организации пространства пришкольной территории с учетом реализованных ранее проектов благоустройства образовательного учреждения.
3. Подготовить папку-каталог «Проектная документация».
4. Разработать комплексную программу по использованию учебно-экологического комплекса «Зеленый класс».

Основная часть

Анализ ситуации и ожидаемые результаты

Особенности размещения школы. МОУ СОШ №50 г. Твери расположена на территории Заволжского района и является социокультурным и спортивным центром микрорайона «Юность». Имеет на балансе два здания: средняя и старшая ступени образования занимаются в основном здании, начальная школа и дошкольное отделение размещаются в новом здании.

Необходимо решить сложную задачу – организовать учебно-экологическое пространство «Зеленый класс», предназначенное для учебы, отдыха, практических занятий и релаксации всех участников образовательного процесса.

Проект по объекту «Капитальный ремонт дворовой территории МОУ СОШ №50» включает «Схему планировочной организации земельного участка», разработан на основании технического задания на выполнение проектных работ, нормативных документов, действующих на территории РФ. Представлена характеристика земельного участка, экологическая обстановка которого соответствует нормативным требованиям.

Проектом предусматривается устройство:

- новой дорожной одежды по существующим проездам, площадкам и тротуарам;
- площадки для построения плаца;
- **подиума (кафедры) и перекрытия над ним;**
- ступеней к аварийным выходам;
- площадь озеленения по законам ландшафтного дизайна.

Пришкольная территория должна привлекать школьников, снимать психологическое напряжение, тревожность; способствовать развитию активности, творчества, желанию открывать новые научные просторы.

В результате реализации проекта будут достигнуты образовательные, социальные, технологические и финансовые результаты.

Образовательные результаты: приобретение участниками проекта новых знаний о взаимодействии природы и человека; определение сферы познавательных интересов; изучение природы и включение в природоохранную деятельность.

Социальные результаты: развитие социально значимых интересов школьников; самореализация участников образовательного процесса; вовлеченность родителей в проектную деятельность; расширение сети социальных партнеров школы.

*Технологические результаты: с*оздание учебно-экологического комплекса «Зеленый класс» - **подиума (кафедры) и перекрытия над ним**; применение новых технологий обучения*;* пополнение методической копилки.

Финансовые результаты: рациональное использование средств финансирования.

Проектное решение:

1. Составить план работы по проекту.
2. Организовать работу инициативной команды.
3. Найти необходимые ресурсы для реализации проекта.
4. Мотивировать всех участников образовательного процесса на достижение успеха в реализации проекта.

Оценка необходимых для реализации проекта ресурсов

*Кадровые ресурсы:*назначение кураторов – организаторовдля обеспечения методической и технической поддержки; создание рабочей группы.

Информационные ресурсы: создание банка данных проектов, обобщения опыта, презентации.

Инфраструктурные ресурсы:для создания программы работы комплекса привлекаются педагоги школы, ДО, дополнительного образования, учащиеся, родители, жители микрорайона «Юность».

*Материально-технические:*определение общего объема финансирования, необходимого для реализации проекта:

1. Итоговая сумма на создание материально-технической базы.
2. Фонд поощрения для активных участников инновационной деятельности (спонсорская помощь).

Описание ожидаемых результатов и окупаемость проекта

Ожидаемые результаты:

- Учебно-экологический комплекс «Зеленый класс» **/подиум (кафедра) и перекрытие над ним/** должен функционировать как учебный кабинет под открытым небом (создание дополнительных учебных мест при соблюдении санитарно-гигиенических норм); учебно-опытная площадка для исследований; зона экологической практики экоотряда школы; профориентация; площадка для проведения внеклассных мероприятий и мероприятий районного, муниципального, регионального уровней.
- «Зеленый класс» - «Школа – территория здоровья», «Безопасная среда».
- «Зеленый класс» - учебно-опытный участок «Аптекарский огород».
- «Зеленый класс» - просветительская работа с жителями микрорайона «Юность».

Окупаемость проекта:

- Бюджетное финансирование.
- Спонсорская помощь.
- Использование личного труда участников проекта, в том числе участников 5 трудовой четверти – трудоустройство старшеклассников и организация летней практики (создание информационных стендов, планов-схем учебно-экологического комплекса «Зеленый класс» и учебно-опытного участка «Аптекарский огород», оформление экрана объявлений, составление расписания занятий, проведение акций «Зеленый субботник», функционирование «Зеленого медиацентра»).

Этапы проекта

I этап: подготовительный – создание инициативной группы, разработка нормативно-правовой базы, определение основных направлений деятельности, определение ресурсов.

II этап: реализация проекта, проведение запланированных мероприятий.

III этап: подведение итогов и оценка эффективности проекта.

Заключение

«Зеленый класс» – это универсальное учебно-экологическое пространство, которое одновременно выполняет ряд функций: познавательную, развивающую, духовно-нравственную, функцию социального закаливания, гражданского становления личности, функцию проектирования собственной деятельности.

Создать такой единый учебно-экологический комплекс, где можно было бы реализовать все свои способности, запросы, интересы – таков был замысел данного проекта.

Все задачи на данном (первом) этапе проекта, решены.

1. Объединили усилия учащихся и учителей нашей школы и создали Школьный инициативный совет для подготовки и реализации проекта.

2. Разработали нормативно-правовую базу, обеспечивающую инновационную деятельность по организации пространства пришкольной территории с учетом реализованных ранее проектов благоустройства нашей школы.

3. При участии ООО «Проектно-изыскательская компания «ПЕРСПЕКТИВА» подготовили и оформили папку-каталог «Проектная документация».

4. Приступили к созданию комплексной программы по использованию учебно-экологического комплекса «Зеленый класс».

Мы надеемся, что наш проект будет реализован в полном объеме и «Зеленый класс» /**подиум (кафедра) и перекрытие над ним/** станет площадкой, где каждый будет чувствовать себя комфортно, получит широкие возможности для самореализации на пользу себе и другим, обретет опыта жизненного успеха.