

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет

Протокол № 3 от 09.12.2015



А.Н.Крылов
Приказ № 106 от 09.12.2015

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ООШ № 28».

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ООШ № 28» (далее по тексту Положение) разработано в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Федеральными Государственными Образовательными Стандартами, Уставом МБОУ «ООШ № 28», Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «ООШ № 28», Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «ООШ № 28».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основной общеобразовательной школы № 28» (далее - Учреждения), регулирующим формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

2. Система оценивания учебных достижений учащихся

2.1. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах).

2.2. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся 2-х - 9-х классов осуществляется в 5-балльной системе оценивания:

- **оценка «5» (отлично)** ставится, если учащийся:
 - полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
 - изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специальную терминологию и символику;
 - правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
 - показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
 - продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
 - отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя;
 - возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в рисунках, чертежах и т.д., которые ученик легко исправил по замечанию учителя.
 - объем выполненных заданий составляет 90 - 100 %
- **оценка «4» (хорошо)** ставится, если он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:
 - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
 - допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя;
 - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в рисунках, чертежах и т.д., легко исправленных по замечанию учителя;
 - объем выполненных заданий составляет 70 - 90 %.
- **оценка «3» (удовлетворительно)** ставится, если
 - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
 - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании специальной терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
 - учащийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
 - при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков;
 - объем выполненных заданий составляет 50 - 70 %
- **оценка «2» (неудовлетворительно)** ставится, если
 - не раскрыто основное содержание учебного материала;
 - обнаружено незнание или непонимание учащимся большей или наибольшей части учебного материала;
 - допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, чертежах или в графиках, в

выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

- объем выполненных заданий менее 50 %
- **Оценка «1» (очень плохо)** ставится,
 - когда ученик не знаком с учебным материалом.

2.3. Для оценки индивидуальных предметных и метапредметных достижений учащихся используется четыре уровня

№ п/п	Уровни успешности	Пятибалльные отметки	Процентная шкала
1.	Пониженный уровень достижений	Отметка 2 (неудовлетворительно).	Менее 40 % заданий базового уровня
2.	Базовый уровень достижений	Отметка 3 (удовлетворительно)	Не менее 50 % заданий базового уровня
3.	Повышенный уровень достижений	Отметка 4 (хорошо)	70 % - 90 % заданий базового уровня
4.	Высокий уровень достижений	Отметка 5 (отлично)	90 % - 100 % заданий

2.4. Безотметочная система оценивания применяется:

- по всем предметам учебного плана 1 класса;
- по факультативным и элективным курсам;
- по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»;
- по предмету "Основы духовно-нравственной культуры народов России"

По вышеуказанным предметам оценка успешности усвоения учащимися общеобразовательной программы осуществляется посредством проверки полноты и качества выполненных ими работ, завершающейся дачей необходимых индивидуальных рекомендаций обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной общеобразовательной программе; применяется словесно-объяснительная оценка; используется накопительная система оценки по Портфолио учащегося.

2.5. При использовании безотметочной системы оценивания во 2 - 9 классах допускается фиксация удовлетворительной, либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без деления на уровни освоения (в форме "зачтено", "незачтено").

3. Формы текущего контроля успеваемости учащихся

3.1. Формы осуществления текущего контроля успеваемости определяются педагогом с учётом предусмотренных календарно - тематическим планированием типов учебных занятий по дисциплине.

3.2. При контроле педагогические работники школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний учащихся по своему предмету в рамках предусмотренных настоящим Положением и Образовательными программами Учреждения.

3.3. Педагогический работник, осуществляющий текущий контроль успеваемости, обязан на первом занятии довести до сведения обучающихся критерии их оценивания в рамках текущего контроля успеваемости, а также довести до сведения родителей (лиц, их заменяющих) обобщенную информацию по организации текущего контроля.

3.4. При изучении учебной дисциплины могут быть предусмотрены различные формы текущего контроля знаний обучающихся:

3.4.1. Письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о

наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

3.4.2. Устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

3.4.3. комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

3.4.4. Защита и презентация домашних заданий — контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса.

3.4.5. Дискуссия, тренинги, круглые столы - групповое обсуждение вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения.

3.5. Возможны и другие формы текущего контроля знаний, которые определяются педагогами самостоятельно в рамках образовательной программы.

4. Порядок и периодичность проведения текущего контроля успеваемости учащихся

4.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

4.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется по всем предметам учебного плана самостоятельно педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, с периодичностью, предусмотренной календарно — тематическим планированием рабочей программы.

4.3. Текущий контроль успеваемости может осуществляться по инициативе администрации Учреждения. Проведение текущего контроля успеваемости со стороны администрации не отменяет текущего контроля успеваемости, осуществляемого педагогом в рамках реализации календарно - тематического планирования.

4.4. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

4.5. Учащимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

4.6. В целях соблюдения санитарно-гигиенических норм и предотвращения перегрузки учащихся, текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ проводится в соответствии с графиком, утвержденным администрацией Учреждения. График проведения контрольных работ согласовывается с заместителем директора школы в начале каждого учебного года и является открытым для всех педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.7. Выполнение контрольных работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов, графиком контрольных работ является обязательным для всех учащихся. В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2 - 4 уроках.

4.8. По завершении четверти обобщенные результаты текущего контроля выводятся в виде четвертных отметок, как среднее арифметическое всех текущих отметок за истекший учебный период, округлённое до целого числа. Отметки по предметам, на изучение которых отводится 1 час в неделю могут выставляться по итогам полугодия.

4.9. Для объективного выставления четвертной отметки необходимо не менее 3 отметок при одно - двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 5 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю. Для объективного выставления полугодовой отметки необходимо не менее 5 отметок.

4.10. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

4.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. В случае наличия неудовлетворительных четвертных, полугодовых отметок классные руководители уведомляют об этом родителей (законных представителей) в письменной форме под роспись родителей (законных представителей обучающихся) с указанием даты ознакомления.

4.12. При пропуске обучающимся более 50 % учебного времени, отводимого на изучение предмета и при отсутствии минимального количества отметок для подведения итогов за четверть (полугодие) обучающийся не аттестуется. Обучающийся обязан сдать пропущенный материал педагогу до начала следующего учебного периода и пройти четвертную (полугодовую) аттестацию.

5. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации

5.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

5.2. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

5.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – годовые контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

– переводные экзамены (в 5 - 7 классах по 1 экзамену, в 8 классе - 2 экзамена). Перечень предметов, по которым проводятся переводные экзамены, их формы и сроки проведения определяются ежегодно решением Педагогического совета.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

5.4. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

5.5. На основании решения педагогического совета от промежуточной аттестации в форме переводного экзамена могут быть освобождены обучающиеся:

– имеющие отличные отметки за год по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;

– имеющие отличные четвертные и годовую отметки по предмету вынесенному на промежуточную аттестацию;

– призеры районных, региональных предметных олимпиад и конкурсов по направлениям, совпадающим с предметом, вынесенным на промежуточную аттестацию;

– по состоянию здоровья: заболевшие в период аттестации, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения;

– в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;

– в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

5.6. По результатам промежуточной аттестации в форме переводного экзамена выставляется итоговая отметка по учебному предмету на основе среднего арифметического между годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимся по результатам переводного экзамена, в соответствии с правилами математического округления.

5.7. Оценка качества усвоения обучающимися содержания остальных предметов учебного плана по окончании учебного года осуществляется в форме годовой отметки. Годовая отметка определяется как среднее арифметическое четвертных отметок или полугодических отметок, в соответствии с правилами математического округления.

6. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

6.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме учебные программы образовательной программы соответствующего уровня и имеющие положительные годовые (итоговые) отметки по всем предметам учебного плана переводятся в следующий класс.

6.2. Обучающиеся, получившие по итогам года неудовлетворительную годовую (итоговую) отметку считаются не освоившими в полном объеме учебную программу соответствующего уровня и переводятся в следующий класс условно с академической задолженностью.

6.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном Положением об условном переводе учащихся МБОУ «ООШ № 28»..

6.4. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

6.5. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

7. Ответственность педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся, разрешение спорных вопросов.

7.1. Педагогические работники несут дисциплинарную ответственность за нарушение норм настоящего Положения.

7.2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны контролировать текущую успеваемость своего ребёнка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного освоения им учебного материала, обеспечивать своевременную ликвидацию академической задолженности.

7.3. В случае несогласия с выставленной отметкой родители (законные представители) обучающегося имеют право письменно обратиться к администрации школы с просьбой о проверке её объективности.

7.4. Проверка объективности выставленной текущей отметки осуществляется комиссионно. В состав комиссии входят: заместитель директора по УВР, два учителя, в том числе учитель, выставивший оспариваемую отметку. Комиссия в присутствии родителей (законных представителей) проводит проверку объективности выставленной текущей отметки за письменную работу и принимает решение о её изменении (оставлении без изменения).