МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 г.ТВЕРИ

СОГЛАСОВАНО
Методическим объединением
Председатель МО
_____ Л.Ю. Вихарева
Протокол № 1 от 30.08.22

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ СОШ №3
_____ С.А. Афанасьева
Приказ № 735 от 30.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Основы безопасности жизнедеятельности
Класс	9
Учитель	Толмачев А.В.
Основание	Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ №3 на 2022-2023 учебный год. Примерная программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» С.Н. Егоров, 2022 г.
Учебники	«Основы безопасности жизнедеятельности» Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льняная, М.В. Маслов, под ред. С.Н. Егорова. Москва, Просвещение. 2022 г.

2022/2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 29.12.2014 г. и на основе учебной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для образовательных учреждений основного общего образования под редакцией С.Н Егорова – Просвещение, Москва, 2022.

Цель: воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества; развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в опасных условиях и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребность вести здоровый образ жизни, необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

Задачи:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении человека опасных условиях и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, семейно-брачных отношениях, антропогенном влиянии на окружающую среду, защите прав потребителей, безопасности в информационном пространстве, безопасности в социуме, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, обязанности граждан по защите государства;
- воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнять долг по защите Родины;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, использования

средств индивидуальной и коллективной защиты, оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные обучающимися в основной общеобразовательной школе, способствует формированию у них цельного представления о безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства поможет определить направление самостоятельной подготовки к выбранной профессиональной деятельности.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН 9 КЛАСС

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов	
1 глава	**Здоровье и здоровый образ жизни**	5	
2 глава	**Национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе**	3	
3 глава	**Антропогенное влияние на окружающую среду и безопасность**	2	
4 глава	**Защита прав потребителей в Российской Федерации**	4	
5 глава	**Безопасность в интернете**	5	
6 глава	**Противодействие экстремизму и терроризму**	5	
7 глава	**Опасность вовлечения в экстремистские субкультуры**	2	
8 глава	**Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций**	3	
9 глава	**Оказание первой помощи**	5	
Всего часов		**34**	

Структурно в программе представлены 9 глав.

Глава 1. «Здоровье и здоровый образ жизни» предусматривает получение знаний: о здоровье человека, здоровом образе жизни, репродуктивном здоровье человека, семейном праве в Российской Федерации и семейно-брачных отношениях. Раздел состоит из пяти тем.

Глава 2 «Национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе» предназначен для формирования знаний о законодательной базе в области обеспечения безопасности граждан и государства, видах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, угрозах военной безопасности государства. Раздел состоит из трех тем.

Глава 3 «Антропогенное влияние на окружающую среду и безопасность» предназначен для получения знаний о окружающей среде и источниках ее загрязнения, правилах поведения в местах с различной экологической обстановкой. Раздел состоит из двух тем.

Глава 4 «Защита прав потребителей в Российской Федерации» предусматривает получение знаний: о правах потребителя в области безопасности товара, прав потребителей при приобретении товаров и оказании им услуг. Раздел состоит из четырех тем.

Глава 5 «Безопасность в интернете» предусматривает получение знаний: об информационной и компьютерной безопасности, поведении в социальных сетях. Раздел состоит из пяти тем.

Глава 6 «Противодействие экстремизму и терроризму» предусматривает получение знаний: о терроризме, законодательной базе по противодействию терроризму и экстремизму, противодействию вовлечению несовершеннолетних в различные сообщества, антитеррористическая безопасность. Раздел состоит из пяти тем.

Глава 7 «Опасность вовлечения в экстремистские субкультуры» предусматривает получение знаний: о противодействии вовлечению в различные «секты» и криминальные сообщества**.** Раздел состоит из двух тем.

Глава 8 «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» предусматривает получение знаний: о задачах МЧС России, задачах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, законодательных и правовых основ обеспечения безопасности, функциях Гражданской обороны, современных средствах поражения и мероприятиях по защите населения, защитных сооружениях ГО, основных мероприятий ГО по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, чрезвычайных ситуациях мирного времени, как

происходит мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Раздел состоит из трех тем.

Глава 9 «Оказание первой помощи» предусматривает получение знаний: о правилах оказания первой помощи, оказании первой помощи пострадавшим при терминальных состояниях, массовом поражении, отравлении, ожогах. Раздел состоит из 6 тем.

Основные цели изучения курса:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системы защиты населения от опасных и ЧС; защите прав потребителя; знания о безопасной работе в интернете и общении в социуме; политике государства и основных мероприятиях государственных органов по защите населения.
2. Воспитания ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, чувства уважения к государству и его символике, патриотизма и чувства долга.
3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС, бдительности по предотвращению актов терроризма, потребности в соблюдении ЗОЖ.
4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Методы, технологии и формы контроля.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;

- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;

- самостоятельное выполнение различных творческих работ;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

- самостоятельная организация учебной деятельности;

- оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;

- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;

- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина. Члена общества и учебного коллектива.

Формы занятий используемые для обучения ОБЖ следующие:

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;

- семинары и круглые столы;

- индивидуальные консультации;

- внеклассная и внешкольная работа (участие в мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», участие в ВСИ «Орленок», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др.

Формы контроля. Текущий контроль проводится систематически на каждом уроке и позволяет выявить степень усвоения изученного учебного материала. Он проводится в форме решения ситуационных задач, индивидуального опроса, работы по карточкам. Предусматривается использование в практике семинаров-собеседований как средства рубежного контроля. К семинарам учащиеся готовят сообщения, рефераты, доклады, принимают участие в дискуссиях.

Планируемые результаты освоения учебного курса ОБЖ, 9 класс

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование основ здорового образа жизни на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного отношения к жизни человека, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии

(например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач:
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;
- характеризовать РСЧС: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;

- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;

Ученик получит возможность научиться:

- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;
- использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности;
- использовать полученные знания при для безопасного общения в социуме и в киберпространстве;
- формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;

- обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;
- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по предназначению и защитным свойствам.

Учебно-методический комплект включает в себя:

- Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл. учебник для учащихся образовательных учреждений/ Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льняная, М.В. Маслов, под ред. С.Н. Егорова. – М.: Просвещение: 2022. – 255 с.:ил.

- Мультимедийный проектор, ПЭВМ, таблицы, схемы.

Тематическое планирование уроков по курсу

«Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс»

№ урока	Материал учебника	Тема урока	Количество часов	Примечание
Здоровье и здоровый образ жизни				
1	§1	Здоровье как важная составляющая благополучия человека	1	
2	§ 2	Здоровье как важная составляющая благополучия человека	1	
3	§ 3	Значение репродуктивного здоровья для населения страны	1	
4	§ 4	Семейно-брачные отношения	1	
5	§ 5	Семейное право в Российской Федерации		
Национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе				
6	§ 6	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества, государства	1	
7	§ 7	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	
8	§ 8	Основные угрозы военной безопасности Российской Федерации	1	
Антропогенное влияние на окружающую среду и безопасность				
9	§ 9	Источники загрязнения окружающей среды	1	
10	§ 10	Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой	1	

Защита прав потребителей в Российской Федерации				
11	§ 11	Права потребителя на безопасность товара	1	
12	§ 12	Защита прав потребителей при использовании приобретенного товара	1	
13	§ 13	Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям	1	
14	§ 14	Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг)	1	
Безопасность в Интернете				
15	§ 15	Информационная безопасность	1	
16	§ 16	Компьютерная игромания	1	
17	§ 17	Деструктивное поведение в социальных сетях	1	
18	§ 18	Как не стать жертвой кибербуллинга	1	
19	§ 19	Как не стать жертвой мошенничества в социальных сетях	1	
Противодействие экстремизму и терроризму				
20	§ 20	Терроризм – угроза национальной безопасности России	1	
21	§ 21	Основные нормативно-правовые акты по противодействию экстремизму и терроризму	1	
22	§ 22	Общегосударственное противодействие терроризму	1	
23	§ 23	Противодействие привлечению несовершеннолетних в сообщества экстремистской направленности	1	
24	§ 24	Правила поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической	1	

		безопасностью		
Опасности вовлечения в экстремистские субкультуры				
25	§ 25	«Колумбайн» и «скулшутинг» - опасные враги общества	1	
26	§ 26	Противодействие вовлечению в криминальные сообщества	1	
Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций				
27	§ 27	Гражданская оборона	1	
28	§ 28	Деятельность МЧС России	1	
29	§ 29	Основные функции РСЧС	1	
Оказание первой помощи				
30	§ 30	Общие правила оказания первой помощи	1	
31	§ 31	Первая помощь при массовых поражениях людей	1	
32	§32	Первая помощь при отравлениях	1	
33	§33,34	Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отсутствии сознания и остановке дыхания.	1	
34	§35	Первая помощь при ожогах, тепловом ударе и отморожении	1	