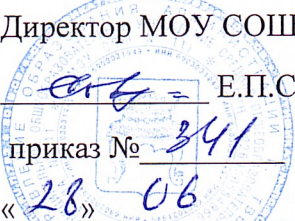


ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
протокол № 18  
«28» 06 20 24 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ №11  
  
Е.П.Советкина  
приказ № 341  
«28» 06 20 24 г

ПРИНЯТО

с учетом мнения Совета родителей  
Протокол № 6 от 28.06.24

ПРИНЯТО

с учетом мнения Совета обучающихся  
Протокол № 6 от 28.06.24

## Учебный план среднего общего образования

Муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 11г. Твери

2024 – 2025 и 2025-2026  
учебный год

## Календарный учебный график на 2024-2025 и 2025-2026 учебный год

### Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования:

В X-XI классах - 34 учебные недели.

Параметры	При получении основного общего образования	
Продолжительность учебного года (недель)	X-XI классы	
	34	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (5-дневная учебная неделя)	X класс	XI класс
	34	34
Промежуточная аттестация	по четвертям	

### Продолжительность учебного года по полугодиям

для 10 класса

Четверть	Дата		Продолжительность учебного периода	
	Начало четверти	Окончание четверти	количество учебных недель	
			четверть	год
1 четверть	02.09.24	25.10.24	8 недель	34 недели
2 четверть	05.11.24	28.12.24	8 недель	
3 четверть	09.01.25	21.03.25	11 недель	
4 четверть	31.03.25	26.05.25	7 недель	

для 11 класса

Четверть	Дата		Продолжительность учебного периода	
	Начало четверти	Окончание четверти	количество учебных недель	
			четверть	год
1 четверть	02.09.24	25.10.24	8 недель	34 недели
2 четверть	05.11.24	28.12.24	8 недель	
3 четверть	09.01.25	21.03.25	11 недель	
4 четверть	31.03.25	26.05.25	7 недель	

### Продолжительность каникул в течение учебного года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	26.10.2024	04.11.2024	10
зимние	29.12.2024	08.01.2025	11
весенние	22.03.2025	30.03.2025	9

Летние каникулы (10 класс)

27 мая – 31 августа 2025 года

### Сроки проведения промежуточной аттестации

10 класс	05 - 20.05.2025г
11 класс	05 - 20.05.2025г

Сроки проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования регламентируются Федеральными и региональными нормативными актами.

## Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» с учетом последующих изменений и дополнений;
- Федерального закона «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ (последняя редакция);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (с изм. от 12.08.2022 № 732);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 г. № №1014 « Об утверждении ФОП СОО»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 г. № 244 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053»;

- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Устава МОУ СОШ №11;
- Образовательной программы СОО в соответствии с ФООП среднего общего образования.

### **Общие положения**

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО.

Учебный план среднего общего образования МОУ СОШ №11 - это документ, который определяет перечень, трудоемкость (общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся), составляет структуру обязательных предметных областей, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся и периодичность их проведения. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО.

Среднее общее образование направлено на становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Особенностью содержания современного среднего общего образования является формирование не только предметных учебных умений, но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к выполнению учебно- познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников.

Учебный план опирается на основную общеобразовательную программу среднего общего образования. При разработке учебного плана учитывались следующие задачи реализации ООП СОО:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Ожидаемые результаты выполнения учебного плана - достижение планируемых результатов по освоению основной образовательной программы среднего общего образования.

Срок получения среднего общего образования составляет 2 года.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года –34 учебные недели.

В соответствии с календарным учебным графиком в 2024-2025 и 2025-2026 учебном году установлен режим работы 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Перерывы между уроками составляют 10-20 минут.

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом для обучающихся 10- 11 классов объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах) 3,5 ч.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МОУ СОШ №11 в совокупности не превышает величину недельной допустимой образовательной нагрузки –34 часа в неделю.

Количество часов на уровне СОО составляет 2312, что соответствует установленным требованиям (более 2170, но менее 2590 часов за 2 года обучения).

В соответствии с Уставом обучение и воспитание в МОУ СОШ №11 ведётся на государственном русском языке.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Обучение 10- 11 классов проводится в первую смену.

Образовательный процесс осуществляется по универсальному профилю.

Универсальный профиль ориентирован на такие предметы, как обществознание и литература, основываясь на выборе обучающихся и условиях школы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебный план всех профилей обучения предусматривает изучение не менее 13 предметов. Общими для включения в учебные планы всех профилей являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

В целях обеспечения выполнения требования к качественному уровню подготовки обучающихся с учетом выбора участников образовательных отношений учебным планом предусмотрено также изучение учебных предметов из обязательных предметных областей на базовом и углубленном уровне.

Учебный план предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне: литература и обществознание.

Каждая предметная область решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы:

«Русский язык» -2 ч., (базовый уровень); «Литература» -5 ч.; (углубленный уровень);

Предметная область **«Иностранные языки»** включает «Иностранный язык» (английский) –3 ч. (базовый уровень);

Предметная область **«Общественные науки»** представлена учебными предметами:

«История» (базовый уровень – 2 ч.), «Обществознание» -4 ч (углубленный уровень),

«География» -1 ч. (базовый уровень);

Предметная область **«Математика и информатика»** включает учебные предметы: «Алгебра и начала

математического анализа» -2 ч. (базовый уровень), «Геометрия» - 2ч ( базовый уровень),

«Вероятность и статистика» - 1 ч ( базовый уровень), «Информатика» (базовый уровень-1ч.);

Предметная область **«Естественные науки»** представлена учебными предметами:

«Физика» -2ч. (базовый уровень), «Химия» (базовый -1ч.), «Биология» (базовый уровень- 1 ч.).

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «Физическая культура» -3 ч., (базовый уровень).

Предметная область «**Основы безопасности и защиты Родины**» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» -1 ч., (базовый уровень).

На основании федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.07.2023 № 534 « Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», приказа Министерства просвещения РФ от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» в рамках основной образовательной программы среднего общего образования в целях социализации выпускников общеобразовательных организаций за счет получения профессиональных знаний, умений и навыков по рабочей профессии, приобретения обучающимися готовности к выполнению профессиональных функций в определенных сферах деятельности вводится профессиональное обучение. Профессиональное обучение реализуется в 10 и 11 классах на базе МОУ СОШ № 11 с привлечением профильных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся. В учебный план включены профильно ориентированные и общеразвивающие элективные курсы:

в 10 классе

- «Химия в задачах» - 1 ч в неделю

в 11 классе

- «Химия в задачах» - 1 ч в неделю

- «Финансовая грамотность»- 1 час в неделю

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта**. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной в течение одного года в 10 классе лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Он является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Индивидуальный проект может быть представлен в виде информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного проекта.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

### Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация проходит в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СОШ №11». Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся,

определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком среднего общего образования.

Промежуточная аттестация в 10-11 классах осуществляется по четвертям и за учебный год (годовая промежуточная аттестация).

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме комплексной контрольной работы, итоговой контрольной работы, административной контрольной работы,



письменных и устных экзаменов, тестирования, защиты индивидуального/группового проекта.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- формы письменной проверки: письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- формы устной проверки: устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое; комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Все эти виды работ осуществляются в соответствии с календарно - тематическим планированием, представленным в рабочей программе по учебному предмету (курсу).

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых отметок.

<b>Предметы, курсы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
------------------------	---------------------------------------

Русский язык	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Литература	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Геометрия	Контрольная работа
Вероятность и статистика	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	Контрольная работа, практическая работа
История	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа
География	Контрольная работа
Физическая культура	Сдача нормативов, тест Сдача нормативов/ защита реферата (для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, освобожденных по медицинским показаниям)
Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа, практическая работа
Индивидуальный проект	Проектная работа

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы СОО включает две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программой СОО;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы СОО.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся 11 класса проводится в форме ЕГЭ. Допуском к ЕГЭ является итоговое сочинение (изложение), которое оценивается по системе «зачет», «незачет».

---

*1-промежуточной аттестацией считается годовая отметка за курс X, XI классов, выставляемая с учетом итоговых работ, проводимых в указанных формах.*

Учебный план среднего общего образования при реализации ФГОС СОО  
 на 2024-2025 и 2025-2026 учебный год при 5-дневной учебной неделе  
 ( универсальный профиль обучения)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		
			Количество часов в неделю		Количество часов за 2 года
			10 класс 2024-25 уч. год	11 класс 2025-2026 уч. год	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68	4/136
	Литература	У	5/170	5/170	10/340
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/102	3/102	6/204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2/68	3/102	5/170
	Геометрия	Б	2/68	1/34	3/102
	Вероятность и статистика	Б	1/34	1/34	2/68
	Информатика	Б	1/34	1/34	2/68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2/68	2/68	4/136
	Химия	Б	1/34	1/34	2/68
	Биология	Б	1/34	1/34	2/68
Общественно-научные предметы	История	Б	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	У	4/136	4/136	8/272
	География	Б	1/34	1/34	2/68
Физическая культура	Физическая культура	Б	3/102	3/102	6/204
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1/34	1/34	2/68
	Индивидуальный проект		1/34		1/34
<b>ИТОГО</b>			<b>32/1088</b>	<b>31/1054</b>	<b>63/2142</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	3	0
Профессиональное обучение			1/34	1/34	2/68
Элективный курс	«Химия в задачах»		1/34	1/34	2/68
	«Финансовая грамотность»			1/34	1/34
Учебные недели			34	34	
Всего часов			34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	68
Общая допустимая недельная нагрузка за период обучения в 10 -11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			<b>2312</b>		<b>2312</b>

