

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № 18
« 28 06 20 24 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ №11

 Е.П.Советкина

приказ № 341

« 28 » 06 20 24 г



ПРИНЯТО

с учетом мнения Совета родителей
Протокол № 6 от 28.06.24

ПРИНЯТО

с учетом мнения Совета обучающихся
Протокол № 6 от 28.06.24

Учебный план основного общего образования

Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 11г. Твери

2024 – 2025 учебный год

Календарный учебный график МОУ СОШ №11 на 2024-2025 учебный год

Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования:

В V-IX классах - 34 учебные недели.

| Параметры | При получении основного общего образования | | | | |
|--|--|----------|-----------|------------|----------|
| | V-IX классы | | | | |
| Продолжительность учебного года (недель) | 34 | | | | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (5-дневная учебная неделя) | V класс | VI класс | VII класс | VIII класс | IX класс |
| | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| Промежуточная аттестация | по четвертям | | | | |

Продолжительность учебного года по четвертям

для 5-8 классов

| Четверть | Дата | | Продолжительность учебного периода | |
|------------|-----------------|--------------------|------------------------------------|-----------|
| | Начало четверти | Окончание четверти | количество учебных недель | |
| | | | четверть | год |
| 1 четверть | 02.09.24 | 25.10.24 | 8 недель | 34 недели |
| 2 четверть | 05.11.24 | 28.12.24 | 8 недель | |
| 3 четверть | 09.01.25 | 21.03.25 | 11 недель | |
| 4 четверть | 31.03.25 | 26.05.25 | 7 недель | |

Сроки проведения промежуточной аттестации

| | |
|------------|------------------|
| 5-8 классы | 12 - 23.05.2025г |
|------------|------------------|

для 9-х классов

| Четверть | Дата | | Продолжительность учебного периода | |
|------------|-----------------|--------------------|------------------------------------|-----------|
| | Начало четверти | Окончание четверти | количество учебных недель | |
| | | | четверть | год |
| 1 четверть | 02.09.24 | 25.10.24 | 8 недель | 34 недели |
| 2 четверть | 05.11.24 | 28.12.24 | 8 недель | |
| 3 четверть | 09.01.25 | 21.03.25 | 11 недель | |
| 4 четверть | 31.03.25 | 26.05.25 | 7 недель | |

Сроки проведения промежуточной аттестации

| | |
|----------|------------------|
| 9 классы | 05 - 20.05.2025г |
|----------|------------------|

Сроки проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования регламентируются федеральными нормативными актами.

Продолжительность каникул в течение учебного года

| | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
|----------|---------------------|------------------------|--------------------------|
| осенние | 26.10.2024 | 04.11.2024 | 10 |
| зимние | 29.12.2024 | 08.01.2025 | 11 |
| весенние | 22.03.2025 | 30.03.2025 | 9 |

Летние каникулы (5-8 классы)

27 мая – 31 августа 2025 года

Сроки проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования регламентируются Федеральными и региональными нормативными актами.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для обучающихся на уровне основного общего образования на 2024 – 2025 учебный год составлен на основе следующих документов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 N 317-ФЗ (последняя редакция);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764);
- Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 № 244 "О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Методическими рекомендациями Минпросвещения по организации внеурочной деятельности предлагает направления, которые делит на части: рекомендуемую для всех учеников и вариативную (письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

- Письмом Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Информационно-методическим письмом Министерства просвещения РФ № 03-871 от 17.06.2022 г. об организации внеурочной деятельности «Разговор о важном»;
- Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);
- Письмом Министерства просвещения РФ № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»;
- Устава МОУ СОШ №11;
- Образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФОП основного общего образования.

Организация образовательного процесса

Учебный план формируется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Учебный план основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №11 (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

Учебный план рассчитан на 34 учебные недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и не более 5848 академических часов.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–9-х классах.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Продолжительность урока - не более 45 минут. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Обучение осуществляется в одну смену.

Расписание звонков

| Урок | Начало | Окончание | Перемена |
|------|--------|-----------|----------|
| 1 | 08.30 | 09.15 | |
| 2 | 09.25 | 10.10 | 10 |
| 3 | 10.25 | 11.10 | 15 |
| 4 | 11.25 | 12.10 | 15 |

| | | | |
|---|-------|-------|----|
| 5 | 12.40 | 13.25 | 20 |
| 6 | 13.35 | 14.20 | 15 |
| 7 | 14.30 | 15.15 | 10 |

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Учебный год делится на четверти в 5 – 9 классах, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для урочных и внеурочных занятий.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана лицея, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-9 классов - не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах до 3,5 часов.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы

- при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V- IX классы), «Труд (Технологии)» (V- IX классы), по «Информатике» при наполняемости VII-IX классов 25 и более человек.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы.

Промежуточная аттестация в переводных классах

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МОУ СОШ №11».

Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний обучающихся требованиям государственных общеобразовательных стандартов, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

Обучающиеся подлежат промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план класса. Промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и инструкциями.

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней образования по всем предметам учебного плана в форме:

- административных контрольных работ;
- итоговых комплексных работ;
- Всероссийских проверочных работ;

- защиты проектов;
- тестов;
- годовых отметок, успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года, с учётом итоговых административных контрольных работ.

Промежуточная аттестация проводится:

- 5 - 9 классах – по четвертям

Промежуточная аттестация в переводных классах (5-8-х классах) заканчивается итоговым контролем в переводных классах, который может проводиться в форме итоговой комплексной контрольной работы, итоговой контрольной работы (письменно), защиты проектов, теста с 12 мая по 20 мая, без прекращения общеобразовательного процесса.

Промежуточная аттестация проводится по ОДНКНР с фиксации достижений обучающихся в классном журнале.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам, переводятся в следующий класс условно. Учащиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года.

Обучающиеся на уровне основного общего образования успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

Система оценки образовательных достижений обучающихся является основой промежуточной и итоговой аттестации, внутреннего мониторинга и мониторинговых исследований разного уровня, включает процедуры внутренней и внешней оценки:

Внутренняя оценка:

- стартовая диагностика,
- текущий контроль и тематическую оценку,
- итоговый контроль
- административный контроль на межпредметной основе в форме контрольных срезов и комплексных работ образовательных достижений

Внешняя оценка:

- Всероссийские проверочные работы
- мониторинговые исследования муниципального, регионального, федерального уровней

При планировании оценочных процедур педагогические работники школы придерживаются следующих рекомендаций:

- Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

- Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним по расписанию;

- Не проводить для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

- При проведении оценочных процедур учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ, формирование массива результатов оценочных процедур, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

| Предметы, курсы | Классы | Формы промежуточной аттестации |
|-------------------------------------|---------------|--|
| Русский язык | 5 - 7 | Диктант с грамматическим заданием, изложение |
| | 8 - 9 | Контрольная работа |
| Литература | 5 - 6 | Задания на основе анализа текста |
| | 7 - 9 | Контрольная работа |
| Иностранный язык (английский) | 5 - 9 | Контрольная работа |
| Математика | 5 - 6 | Контрольная работа |
| Алгебра | 7 - 9 | Контрольная работа |
| Геометрия | 7 | Контрольная работа |
| | 8 - 9 | Контрольная работа |
| Вероятность и статистика | 7 - 9 | Тест |
| Информатика | 7 - 9 | Контрольная работа |
| История | 5 - 8 | Контрольная работа |
| | 9 | Тест |
| Обществознание | 6 - 7 | Тест |
| | 8 - 9 | Тест |
| География | 5 - 9 | Контрольная работа |
| Физика | 7 - 9 | Контрольная работа, лабораторная работа |
| Химия | 8 - 9 | Контрольная работа, лабораторная работа |
| Биология | 5 - 7 | Контрольная работа, практическая работа |
| | 8 - 9 | Контрольная работа, практическая работа |
| ОДНКНР | 5 - 6 | Тест, проектная работа |
| Изобразительное искусство | 5 - 7 | Творческая работа |
| Музыка | 5 - 8 | Тест, проектная работа |
| Труд (Технология) | 5 - 9 | Проектная работа |
| Физическая культура | 5 - 9 | Сдача нормативов, тест |
| Основы безопасности и защиты Родины | 8-9 | Контрольная работа, практическая работа |

Успешное прохождение промежуточной аттестации в конце 5-8-го классов является основанием для перевода обучающихся в следующий класс, а в конце 9-го класса – допуском к государственной итоговой аттестации.

Учебный план основного общего образования

Учебный план для обучающихся 5 - 9 классов обеспечивает реализацию требований обновленных ФГОС ООО, ФООП, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, регламентирует перечень предметов и учебных курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам и является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план предусматривает: 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования на основе различных предметов. Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5058 ч и более 5549 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) с учетом этнокультурных интересов, особые образовательные потребности обучающихся.

В обязательной части зафиксированы следующие предметные области: русский язык и литература; родной язык и родная литература; иностранный язык; математика и информатика; общественно-научные предметы; естественнонаучные предметы; искусство; технология; физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности; ОДНКНР.

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык», «Литература».

На изучение учебного предмета «Русский язык» в V классе отводится по 5 часов в неделю, в VI классе – 6 часов в неделю, в VII классе – 5 часов в неделю (4 часа – федеральный компонент и 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений), в VIII классе – 4 часа (3 часа – федеральный компонент и 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений), в IX классе – 3 часа. Учебный предмет «Литература» изучается в V, VI классах по 3 часа в неделю, в VII, VIII классах по 3 часа в неделю (2 часа федеральный компонент и 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений), в IX классе -3 часа в неделю.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Предметная область «Иностранные языки» реализуется через учебный предмет «Иностранный язык»(английский\французский). На его изучение отводится в V-IX классах по 3 часа в неделю.

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» («Английский язык») осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

В рамках предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно- смысловой), а также личного самосовершенствования.

Предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» (содержит учебные курсы - «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «Информатика», создающим благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими

знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования;

Предметная область «Математика и информатика» реализуется: через предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

На освоение содержания математики в V, VI классах отводится по 5 часов в неделю. На изучение предмета «Алгебра» в VII, VIII, IX классах отводится 3 часа в неделю, «Геометрия» в VII – IX - 2 часа.

На освоение предмета «Вероятность и статистика» отводится в VII, VIII, IX классах по 1 часу в неделю.

На изучение предмета «Информатика» в VII - IX классах отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География» и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта;

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История», «Обществознание», «География».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя курсы «История России» и «Всеобщая история». «История» в V- IX классах изучается по 2 часа в неделю.

В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Предмет «География» выделяется в V, VI классах по 1 часу в неделю, в VII, VIII, IX классах – 2 часа в неделю.

На изучение «Обществознания» в V классе отводится 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология» направлены на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

Предметная область «Естественно научные предметы» представлена предметами: «Биология», «Химия», «Физика».

На «Биологию» в V- VII классах отводится 1 час в неделю из федерального компонента, в VII классах - 1 час в неделю, в VIII, IX классах – 2 часа в неделю.

На «Физику» в VII, VIII классах отводится 2 часа в неделю, в IX классе 3 часа из федерального компонента.

На изучение предмета «Химия» в VIII и IX классах отводится по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предметная область ОДНКНР представлена предметом «ОДНКНР», который является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- понимание вклада представителей различных народов России в формирование её цивилизационного наследия;
- понимание ценности многообразия культурных укладов народов РФ;
- поддержка к традициям собственного народа и народов, проживающих в РФ;
- знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов РФ;
- формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям,

- религиозным чувствам народов РФ;
- осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия;
- формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов РФ;
- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год) в V и VI классе за счет обязательной части учебного плана. Область включает учебный предмет «Основы духовно- нравственной культуры народов России».

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно- ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

На изучение учебных предметов «Музыка» в V- VIII классах отводится по 1 часу в неделю, «Изобразительное искусство» в V-VII классах по 1 часу.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Труд (Технология)». Роль учебного предмета «Труд (Технология)» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

Предметная область «Труд (Технология)» представлена учебным предметом «Труд (Технология)», который изучается по 2 часа в неделю в V- VII классах, в VIII- IX классах – 1 час.

Организация обучения по предмету «Труд (Технология)»

Изучение учебного предмета «Труд (Технология)» в V-IX классах построено по модульному принципу:

Инвариантные модули:

- «Производство и технологии»
- «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»
- «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»
- «Компьютерная графика. Черчение»
- «Робототехника»

Вариативные модули:

- «Сельскохозяйственные машины и оборудование»
- «Автоматизированные системы»
- «Животноводство»
- «Растениеводство» и др.

Изучение учебного предмета «Труд (Технология)» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно- технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Труд (Технология)» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура» Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных

способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». На освоение учебного предмета «Физическая культура» в V, VI, VII, VIII и IX классах отводится 2 часа в неделю. Занятия по физической культуре в осенний и весенний сезоны проводятся на открытых площадках.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины». Федеральным законом от 19.12.2023 N 618-ФЗ с 1 сентября 2024 года предусматривается введение обязательного учебного предмета — «Основы безопасности и защиты Родины».

Изучение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в V-IX классах построено по модульному принципу:

Модуль № 1. «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»

Модуль № 2. «Военная подготовка. Основы военных знаний»

Модуль № 3. «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

Модуль № 4. «Безопасность в быту»

Модуль № 5. «Безопасность на транспорте»

Модуль № 6. «Безопасность в общественных местах»

Модуль № 7. «Безопасность в природной среде»

Модуль № 8. «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»

Модуль № 9. «Безопасность в социуме»

Модуль № 10. «Безопасность в информационном пространстве»

Модуль № 11. «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

На освоение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в VIII и IX классах отводится 1 час в неделю.

Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана МОУ СОШ №11 определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы следующим образом:

в 5 классе

- обществознание - 1 час в неделю

- «Трудные вопросы математики» - 1 ч в неделю

в 6 классе

- «История Тверского края» - 1 ч в неделю

в 7 классе

- русский язык - 1 ч в неделю

- литература - 1 ч в неделю

в 8 классе

- русский язык - 1 ч в неделю

- литература - 1 ч в неделю

в 9 классе

курс первичной ориентации - 0,5 ч в неделю

Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ, в соответствии с образовательной программой МОУ СОШ №11 осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Труд (Технология)» в V-IX классах, во время проведения практических занятий по предметам «Информатика»;
- две группы при проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (Английский язык)» во 2-9 классах.

Учебно-методическое обеспечение

МОУ СОШ №11 при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699);
- электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653).

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МОУ СОШ №11
 _____ Е.П. Советкина
 Приказ №__ от _____

Учебный план основного общего образования для V, VI, VII, VIII, IX классов на 2024-2025 учебный год при 5-дневной уч. неделе

| Предметные области | Учебные предметы, курсы Классы | Количество часов в неделю/год | | | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5\170 | 6\204 | 4\136 | 3\102 | 3\102 | 21\714 |
| | Литература | 3\102 | 3\102 | 2\68 | 2\68 | 3\102 | 13\442 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3\102 | 3\102 | 3\102 | 3\102 | 3\102 | 15\510 |
| Математика и информатика | Математика | 5\170 | 5\170 | | | | 10\340 |
| | Алгебра | | | 3\102 | 3\102 | 3\102 | 9\306 |
| | Геометрия | | | 2\68 | 2\68 | 2\68 | 6\204 |
| | Вероятность и статистика | | | 1\34 | 1\34 | 1\34 | 3\102 |
| | Информатика | | | 1\34 | 1\34 | 1\34 | 3\102 |
| Общественно-научные предметы | История | 2\68 | 2\68 | 2\68 | 2\68 | 2,5\85 | 10,5\357 |
| | Обществознание | | 1\34 | 1\34 | 1\34 | 1\34 | 4\136 |
| | География | 1\34 | 1\34 | 2\68 | 2\68 | 2\68 | 8\272 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2\68 | 2\68 | 3\102 | 7\238 |
| | Химия | | | | 2\68 | 2\68 | 4\136 |
| | Биология | 1\34 | 1\34 | 1\34 | 2\68 | 2\68 | 7\238 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | 1\34 | 1\34 | | | | 2\68 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1\34 | 1\34 | 1\34 | | | 3\102 |
| | Музыка | 1\34 | 1\34 | 1\34 | 1\34 | | 4\136 |
| Технология | Труд (Технология) | 2\68 | 2\68 | 2\68 | 1\34 | 1\34 | 8\272 |
| Физическая культура и | Физическая культура | 2\68 | 2\68 | 2\68 | 2\68 | 2\68 | 10\340 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности И защиты Родины | | | | 1\34 | 1\34 | 2\68 |
| Итого | | 27\986 | 29\1020 | 30\1088 | 31\1122 | 32\1122 | 149\5338 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 1\34 | | | | | 1\34 |
| Математика и информатика | Трудные вопросы математики | 1\34 | | | | | 1\34 |
| История Тверского края | | | 1\34 | | | | 1\34 |
| Русский язык и литература | Русский язык | | | 1\34 | 1\34 | | 2\68 |
| Русский язык и литература | Литература | | | 1\34 | 1\34 | | 2\68 |
| Курс первичной профессиональной профориентации | | | | | | 0,5\17 | 0,5\17 |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Всего часов | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

| | | | | | | |
|---|-----------|----|----|----|----|-----|
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
|---|-----------|----|----|----|----|-----|
