

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15**

Принято:
на заседании МО учителей
физической культуры, ОБЖ,
технологии
Протокол № 1 от 30.08.2022
Председатель МО Дурынин Ю.Б.

Утверждаю:
Директор МОУ СОШ №15
С.Г. Васильева С.Г. Васильева
Приказ № 72/2 от 30.08.2022



**Основная образовательная
программа
основного общего образования
по ОБЖ**

Тверь, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Примерная программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Примерная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, необходимых для качественной организации образовательного процесса.

Примерная программа является основой для разработки учебно-методических материалов Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности», кружков, секций и клубов военно-патриотической направленности, оборонно-спортивных лагерей, лагерей юных спасателей, туристических походов и слетов, детских игр и соревнований, проведения Дня защиты детей.

Примерная программа выполняет две основные функции:

информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;

организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Примерная программа является ориентиром для составления авторских учебных программ и учебников, а также может использоваться при тематическом

планировании курса учителем.

Примерная программа определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования, и при этом позволяет авторам учебных программ и учебников реализовать собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации обучающихся.

Таким образом, примерная программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

Структура программы

Примерная программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; требования к уровню подготовки выпускников.

Общая характеристика учебного предмета

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе

жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Цели

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации впервые вводит обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования.

Учебный план школы предусматривает 68 часов на изучение предмета ОБЖ: 8 класс - 34 часа (1 час в неделю), 9 класс - 34 часа (1 час в неделю).

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;

выделение характерных причинно-следственных связей;

творческое решение учебных и практических задач;

сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;

использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;

соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;

использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Результаты обучения

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится обучающимися об основах здорового образа жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях, об оказании первой меди-

цинской помощи.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: анализировать и оценивать, действовать, использовать, соблюдать и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, нацеленные на обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность выпускников правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Более подробно ожидаемые результаты обучения раскрыты в Требованиях к уровню подготовки выпускников.

Основное содержание программы

8 класс (34 часа)

1. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (16 ЧАСОВ)

1.1. Пожарная безопасность (3 часа)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.

Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.

Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

1.2. Безопасность на дорогах (3 часа)

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.

Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.

Велосипедист — водитель транспортного средства.

1.3. Безопасность на водоёмах (3 час)

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.

Безопасный отдых на водоемах.

Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

1. 4. Экология и безопасность (2 часа)

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.

Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

1.5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 час)

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.

Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.

Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

2. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (7 ЧАСОВ)

2.1. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций (4 часа)

Обеспечение радиационной безопасности населения.

Обеспечение химической защиты населения.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

2.2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Эвакуация населения.

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

3. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (11 ЧАСОВ)

3.1. Здоровый образ жизни и его составляющие (8 часов)

Здоровье как основная ценность человека.

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.

Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества.

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.

Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Профилактика вредных привычек.

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

3.2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 часа)

Первая помощь пострадавшим и ее значение. ПМП при отравлениях АХОВ.

Первая медицинская помощь при травмах.

Первая медицинская помощь при утоплении.

9 класс (34 часа)

1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (4 часа)

1.1. Россия в мировом сообществе

1.2. Национальные интересы России в современном мире

1.3. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России

1.4. Формирование общей культуры населения в области безопасности жиз-

недеятельности

2. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ (3 ч)

2.1. Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация

2.2. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия

2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия

3. СОВРЕМЕННЫЙ КОМПЛЕКС ПРОБЛЕМ БЕЗОПАСНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА И НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ (2 ч)

3.1. Военная угроза национальной безопасности России

3.2. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ СТРАНЫ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ (3 часов)

4.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

4.2. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны

4.3. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

5. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ (5 ч)

5.1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций

5.2. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

5.3. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях

5.4. Эвакуация населения

5.5. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

6. ОРГАНИЗАЦИЯ БОРЬБЫ С ТЕРРОРИЗМОМ И НАРКОБИЗНЕСОМ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (6 ч)

6.1. Виды террористических акций, их цели и способы осуществления

6.2. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом

6.3. Система борьбы с терроризмом

6.4. Правила поведения при угрозе террористического акта

6.5. Государственная политика противодействия наркотизму

6.6. Профилактика наркомании.

7. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (4 ч)

7.1. Здоровье человека — как индивидуальная, так и общественная ценность

7.2. Здоровый образ жизни и его составляющие

7.3. Репродуктивное здоровье населения — национальная безопасность России.

8. ФАКТОРЫ, РАЗРУШАЮЩИЕ РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ (3 ч)

8.1. Ранние половые связи и их последствия

8.2. Инфекции, передаваемые половым путем

8.3. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

9. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ (2 ч)

9.1. Брак и семья

9.2. Семья и здоровый образ жизни человека.

10. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (2 ч)

10.1. Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое

занятие по плану преподавателя)

10.2. Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.

Требования к уровню подготовки выпускников:

Знать/понимать

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Уметь

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.
- **Использовать приобретенные знания и умения в практической дея-**

тельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.