ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении конкурса проектов
«Проектный калейдоскоп»
для учащихся школ-участниц
Сети Атомклассов проекта «Школа Росатома»

1. Общие положения

Настоящее положение о проведении конкурса проектов «Проектный калейдоскоп» для учащихся 8-11 классов школ-участниц Сети Атомклассов «Школа Росатома» (далее – Положение) определяет статус, цели и задачи мероприятия (далее – Конкурс) и порядок его проведения.

Цель Конкурса: развитие регулятивных УУД, популяризация таких перспективных научных дисциплин, как эргономика и экология, развитие познавательных склонностей и способностей учащихся на основе реализации ученической проектно-исследовательской деятельности, воспитание бережного и ответственного отношения учащихся к окружающей их среде, решение вопроса профориентации.

Основными **задачами Конкурса** являются:

- развитие у школьников творческих способностей;
- продолжение развития логического, творческого мышления школьников и интереса к решению нестандартных задач;
- воспитание толерантности и умения сотрудничать и работать в команде.
- формирование у школьников представления о месте и роли науки в современном мире, актуальности и необходимости внедрения научных знаний в современную жизнь людей;
- стимулирование интереса учащихся к проектно-исследовательской деятельности;
- привлечение школьников к решению социально-экономических проблем;
- публичное предъявление проектно-исследовательских разработок учащихся.

2. Организаторы конкурса

Организатором Конкурса является МОУ СОШ № 50 г. Твери – школа-участница Сети Атомклассов «Школа Росатома».

3.Участники конкурса

Участниками конкурса могут быть команды учащихся 8-11 классов . Учащиеся объединяются в команды по 5 человек. Количество команд от одного ОУ не ограничено. Поиск команды осуществляется самостоятельно.

Допускается участие в команде учащихся из разных классов. Команда самостоятельно придумывает себе название, которое указывает при оформлении заявки на Конкурс.

Руководитель команды — преподаватель (капитан команды), который должен подать заявку на участие в конкурсе, получать и передавать членам команды конкурсные задания, отправлять готовые ответы от команды.

Для участия в мероприятии необходимо отправить заявку до 1 марта 2021 года по форме (Приложение 1) на электронный адрес kudryavcevatatyana69@mail.ru .

4.Сроки и место проведения

Прием заявок на участие в Конкурсе – до 1 марта 2021 г.

Приём готовых работ – до 10 марта 2021 г.

Публичная защита на платформе ZOOM- 12 марта 2021 г.

Подведение итогов –15 марта 2021 г.

5.Порядок организации и проведения Конкурса

1. Необходимо выбрать из двух **ТРЕКОВ** только один проект, выполнить задания и выслать решение на электронный адрес **kudryavcevatatyana69@mail.ru** . « Проектный калейдоскоп», готовое решение от команды ..., школа ...». Не забудьте указать номер школы и название команды!

Трек «Школа»

Проблематика

Школы расположены в бурно развивающихся районах, где практически не предусмотрены зелёные зоны. Проблема благоустройства и озеленения школьной территории является актуальной для каждой школы. Благоустройство и озеленение пришкольного участка играет важную санитарно-гигиеническую и учебно-воспитательную роль. Помимо эстетической функции, очень важна функция практическая.

***Задача кейса*:**

необходимо организовать красивое и функциональное пространство на территории, а именно: разработать зелёное эко-пространство для уличной зоны пришкольного участка. При выполнении задания нужно обратить внимание на безопасность, связанную с выбором растений и защитой от пыли и выхлопных газов. Необходимо учесть особенности движения людей по территории пришкольного участка. Также на территории будет располагаться спортивная площадка и зона отдыха, устройство которых тоже нужно продумать.

Необходимые знания:

Визуализация взаимосвязей экологического пространства школы

Внешние ресурсы:

Словарь эко-терминов;

Популярная программа 3д визуализации;

Скетчинг ландшафта;

Узнай о профессии.

План оформления:

Макет участка и его визуализация: реализовать можно из любого материала, либо представить двух- или трехмерным макетом с помощью любого онлайн- или офлайн-инструмента;

Описание используемых решений и материалов нужно предоставить в виде презентации с использованием графических материалов макета;

Атлас растений, которые будут использованы при озеленении, с интересными фактами о них;

Эссе "Один день на пришкольном участке".

Трек «Урбо»

Проблематика

Хороший жилой район – это привлекательная досуговая и рекреационная среда.

Задача кейса:

изучить район жилого комплекса (в разработке) и предложить различные сценарии сезонной активности для жителей микрорайона. При генерации сценариев обратить внимание на естественные точки притяжения — как природные, так и инфраструктурные. Кроме того, необходимо учесть планы по развитию района, в том числе, строительство районного парка, детского сада или школы. Спроектировать свои варианты площадок отдыха для разных возрастных категорий, подумать об устойчивом развитии территории (система раздельного сбора мусора и возможности использования альтернативных источников энергии).

Необходимые знания:

Географическое положение района, климат;

Количество людей, проживающих в районе или жилом комплексе;

Особенности транспортного сообщения.

Внешние ресурсы:

Жилые районы для удобных городов

Возможности вторичной переработки отходов

Узнай о профессии

Сделай свой город (материалы для макетирования)

Скетчинг ландшафта

Бумажное моделирование

План оформления:

Общая характеристика района (презентация);

Макет выбранной части района (из любого материала);

Коллаж "А из нашего окна" (что увидят жители домов из своих окон);

Эссе "Выходной день жителя района".

2. Решения оцениваются по разработанным и четко установленным критериям:

- содержание;
- актуальность проекта;
- реализуемость проекта;

• оформление проекта;

• командная работа.

2. По каждому критерию количество баллов ранжируется следующим образом: 0, 1 и 2 балла.

6.Методическое обеспечение Конкурса

Организационно-методическое обеспечение Конкурса осуществляется МОУ СОШ № 50 г. Твери, являющейся организатором данного мероприятия.

Обязанности Оргкомитета:

- определение формы и порядка проведения Конкурса;
- формирование состава жюри;
-осуществление непосредственного руководства подготовкой и проведением Конкурса;
- анализ и обобщение итогов Конкурса.

В функции жюри входит:

- оценка проектов команд;
- подведение итогов Конкурса;
- определение победителей и призеров Конкурса.

7. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

По результатам Конкурса определяются команды, набравшие наибольшее количество баллов. Эти команды становятся победителями и призерами данного мероприятия среди Атомклассов Школы Росатома и награждаются грамотами. Остальные команды получают сертификат участника Конкурса.

Приложение 1
к Положению

Заявка
на участие в конкурсе «Проектный калейдоскоп»

от ОУ_____

ФИО, должность руководителя
команды_____
_____

1. Команда участников

№	Состав команды ФИО участника	Класс	Название	Результаты игры
1				
2				
3				
4				
5				

2. Координатор игры данной школы, ФИО, электронный адрес, телефон.