

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 г.ТВЕРИ

СОГЛАСОВАНО  
Методическим объединением  
Председатель МО  
Тютнева Е.О.  
Протокол № 1 от 30.08.2021



**АДАптированная  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет	история
Класс	<u>6</u>
Учитель	<u>Нилова Оксана Александровна</u>
Основание	Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ № 3 на 2021-2022 учебный год А.А. Вигасин. Программа основного общего образования по всеобщей истории 6 класс. М.: «Просвещение», 2013. А. А. Данилов. Программа курса «История России» 6 класс М.: «Просвещение», 2016
Учебники	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Всеобщая история. История средних веков. М.: «Про- свещение», 2016, 2017 Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Сте- фанович/ под редакцией А.В. Торкунова. История России. 6 класс в 2 частях. М.: «Просвещение», 2016, 2017

2021/2022 учебный год

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Данная рабочая программа составлена на основе федерального государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по истории для 5-9 классов образовательных учреждений и авторской программы А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной «История России».

Особенности программы — ее интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. Курс «История Средних веков» формирует общую картину исторического развития человечества, представления об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях в период с конца V по XV в. - от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. При этом, так как на всеобщую историю выделяется небольшой объем времени, акцент делается на определяющих явлениях, помогающих, в первую очередь, понимать и объяснять современное мироустройство. Курс дает возможность проследить огромную роль Средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории Средних веков, которые так или иначе вошли в историю современной цивилизации.

Преподавание курса «История России с древнейших времен до конца XVI века» предполагает детальное и подробное изучение истории родной страны, глубокое понимание ее противоречивых процессов, различных точек зрения и трактовок. Изучение зарубежной истории помогает определить место России в истории человечества, увидеть особенности ее развития и черты сходства с другими странами.

**Рабочая программа составлена** с учётом индивидуальных особенностей обучающихся 6 «В» (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) класса. Данная программа направлена на коррекцию недостатков в знаниях учащихся с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении основной образовательной программы основного общего образования, оказание помощи и поддержки детям данной категории.

#### **Рабочая программа обеспечивает:**

- Удовлетворяет образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими основной образовательной программы и их дальнейшую интеграцию в образовательном учреждении;
- Соблюдение допустимого уровня нагрузки.

#### **Рабочая программа ориентирована на использование УМК:**

1. Агибалова Е. В. История Средних веков. 6 класс : учеб.для общеобразоват. учреждений / Е. В. Агибалова Г. М. Донской. — М.: Просвещение, 2013.
2. Данилов А. А. История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс : учеб.для общеобразоват. учреждений / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. — М.: Просвещение, 2013.

#### **Цели курса:**

1. Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в эпоху Средневековья, объединение различных фактов и понятий средневековой истории в целостную картину развития России и человечества в целом.
2. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

#### **Задачи курса:**

1. Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.

2. Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в истории и культуре.
3. Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали).
4. Сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 5-9 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Основу школьных курсов истории составляют следующие *содержательные линии*:

1. Историческое время – хронология и периодизация событий и процессов.
2. Историческое пространство - историческая карта России и мира, ее динамика; отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.
3. Историческое движение:
  - эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального производства, техники;
  - формирование и развитие человеческих общностей – социальных, этнонациональных, религиозных и др.,
  - образование и развитие государств, их исторические формы и типы;
  - история познания человеком окружающего мира и себя в мире;
  - развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями.

Главная (сквозная) содержательная линия курса – человек в истории. В связи с этим особое внимание уделяется характеристике условий жизни и быта людей в прошлом, их потребностям, интересам, мотивам действий, картине мира, ценностям.

Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения

программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

**Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметные результаты:**

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

**Выпускник научится:**

• локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;

• использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о

направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;

- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);

- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

### **Введение. 1 час.**

Происхождение понятия «Средние века». «Светлый и тёмный» образы Средневековья. Географические и хронологические рамки Средневековья. Периодизация истории Средних веков. Особенности развития разных частей света в эпоху Средневековья. Источники по истории Средних веков: письменные, изобразительные, вещественные.

### **Тема 1. Становление средневековой Европы (VI-XI вв.) 5 часов.**

Завершение и итоги Великого переселения народов. Образование и отличительные черты германских королевств. Остготская Италия. Франкское завоевание Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Организация управления. Салическая правда. Принятие франками христианства. Изменения в положении Церкви в IV в. Споры вокруг понимания христианства и формирование христианских догматов. Отцы Церкви. Ереси. Структура и иерархия духовенства. Возникновение папства. Монашество. Монастыри и книжное дело в раннее Средневековье. Церковь и культура.

Особенности развития Восточной Римской империи по сравнению с Западной. Территория и население. Особенности императорской власти. Франкское государство в VIII—IX вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его бенефициальная реформа. Бенефиций и феодал. Создание Папского государства. Войны Карла Великого. Принятие императорского титула и его значение. Управление империей. «Каролингское возрождение». Верденский раздел, его причины и значение. Походы викингов, их причины и последствия для Западной Европы. Государства викингов в Европе. Норманны и Англия.

Франция и Германия в IX—XI вв. Феодалная раздробленность во Франции. Борьба германских королей с венгерской опасностью. Усиление королевской власти в Германии и создание Священной Римской империи. Императоры и Церковь

### **Тема 2. Византийская империя и славяне в VI-XI вв. 3 часа.**

Расцвет Византийской империи при Юстиниане. Судьба Византии в VII в. Взаимоотношения с Русью. Роль античного наследия в культуре Византии. Возникновение и отличительные черты византийской церковной архитектуры. Собор Святой Софии. Храм как образ мира и синтез искусств. Иран в V—VII вв. Династия Сасанидов. Территория и население. Иран при Хосрове I и Хосрове II. Войны с Византией. Утрата независимости.

### **Тема 3. Арабы в VI-XI вв. 2 часа.**

Условия жизни и занятия арабов. Племенное устройство и верования. Проповедь Мухаммада. Хиджра. Победа новой веры. Причины и ход объединения арабов. Ислам. Коран. Обязанности мусульман. Возникновение Халифата. Арабские завоевания. Причины успехов арабов. Омейяды и Аббасиды. Распад Халифата. Ислам и культура стран Халифата. Роль арабского языка. Расцвет науки, литературы и искусства. Мечеть. Быт и культура повседневной жизни. Прародина и расселение славян. Западные, восточные и южные славяне. Складывание славянских государств: Болгарии, Великой Моравии, Чехии, Польши. Принятие христианства в славянских странах в условиях соперничества Рима и Константинополя. Значение принятия христианства. Создание славянской письменности.

### **Тема 4. Феодалы и христиане. 2 часа**

Складывание нового устройства общества. Формирование зависимого крестьянства. Сословия: теория и практика. Феодал и установление вассальных отношений. Понятие

феодализма. Сеньоры и вассалы. Феодалная иерархия. Рыцарство. Вооружение и боевая тактика рыцарей. Воспитание, занятия и образ жизни рыцарей. Замок. Гереальдика. Рыцарская культура. Кодекс рыцарской чести. Куртуазность. Крестьяне и сеньоры. Понятие и структура сеньории. Повинности. Жизнь крестьянина. Натуральное хозяйство. Крестьянская община, её функции и значение. Культура крестьян.

#### **Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе. 3 часа.**

Средневековый город. Упадок городской жизни в раннее Средневековье. Причины возникновения и расцвета средневековых городов. Борьба городов с сеньорами. Социальная структура города. Организация управления. Облик средневекового города. Жизнь и быт горожан. Средневековое ремесло. Цехи, их роль в экономике и повседневной жизни городов. Организация торговли. Торговые пути. Ярмарки. Возникновение банков. Новое в мировосприятии горожан.

#### **Тема 6. Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы. 2 часа.**

Основы могущества Церкви. Упадок морального авторитета Церкви в X—XI вв. Ключенская реформа. Разделение Церквей. Различия между католицизмом и православием. Борьба империи и папства в XI в. Папство в зените могущества. Ереси XI—XIII вв., причины их широкого распространения. Борьба Церкви с ересями. Инквизиция. Нищенствующие ордены, их роль в укреплении католической церкви. Причины и начало Крестовых походов, их участники. Ход и результаты Первого Крестового похода. Государства крестоносцев на Востоке. Духовно-рыцарские ордены. Третий Крестовый поход. Четвёртый Крестовый поход, его переломный характер. Упадок и конец крестоносного движения. Значение Крестовых походов.

#### **Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.). 6 часов.**

Начало объединения Франции. Слабость и сила королевской власти, её союзники в деле объединения страны. Успехи Филиппа II Августа. Укрепление королевской власти при Людовике IX Святом. Филипп IV Красивый и возникновение Генеральных штатов. Сословная монархия. Конфликт с папством и Авиньонское пленение пап. Воздействие Нормандского завоевания на развитие Англии. Могущество королевской власти в конце XI—XII вв. Анжуйская держава. Реформы Генриха II Плантагенета. Великая хартия вольностей, её историческая роль. Возникновение и отличительные черты английского парламента. Новый этап борьбы империи и папства. Политика Фридриха I Барбароссы и Фридриха II Гогенштауфена в Италии и Германии. Колонизация земель западных славян. Возникновение Швейцарского союза. Усиление князей и ослабление императорской власти во второй половине XIII—XIV вв. Положение Чехии в рамках Священной Римской империи. Нарастание социальных, этнических и религиозных противоречий. Ян Гус. Гуситские войны и их значение.

Ухудшение условий жизни европейцев в XIV в. «Чёрная смерть», её экономические и социальные последствия. Освобождение крестьян от личной зависимости. Обострение противоречий между крестьянами и сеньорами. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Причины и начало Столетней войны. Франция на краю гибели. Жанна д'Арк и перелом в ходе войны. Завершение Столетней войны и её итоги. Борьба французских королей с бургундскими герцогами и завершение объединения Франции. Людовик XI. Война Алой и Белой розы в Англии. Усиление королевской власти в Англии при Генрихе VII Тюдоре. Объединение Испании и завершение Реконквисты. Религиозная политика Фернандо и Изабеллы.

#### **Тема 8. Славянские государства в Византии в XIV-XV вв. 2 часа.**

Страны Балканского полуострова в XIV—XV вв. Ослабление Византии, Болгарии и Сербии. Усиление Османской империи. Османские завоевания на Балканах. Византия в поисках спасения. Ферраро-Флорентийская уния. Гибель Византии.

#### **Тема 9. Культура Западной Европы в средние века. 5 часов.**

Воздействие поздневизантийской культуры на другие страны. Возникновение университетов. Университетское образование. Жизнь студентов. Вера, разум и опыт в средневековой науке. Архитектура и изобразительное искусство эпохи расцвета Средневековья. Романский и готический стили, их черты. Изменения в культуре Западной Европы в XIV—XV вв. Изобретение книгопечатания и его значение. Возникновение культуры Возрождения в Италии. Гуманизм и гуманисты. Литература и искусство раннего Возрождения в Италии.

#### **Тема 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века. 3 часа.**

Индия. Варны и касты. Роль кастовой системы в индийском обществе. Делийский султанат. Религии Индии. Достижения индийской культуры. Периодизация истории Китая в эпоху Средневековья. Китай и его соседи. Великий шёлковый путь. Борьба с северными кочевниками. Монгольское владычество и его свержение. Императорская власть и чиновничество. Достижения китайской науки, литературы и искусства. Япония. Отличительные черты японского общества и государства. Самураи. Культура Японии. Отличительные черты древнетюркского общества. Государства, основанные тюрками, и их роль в системе международных отношений. Объединение монголов и создание державы Чингисхана. Завоевания монголов, причины их успехов. Распад монгольской державы. Завоевания Тимура. Самарканд во времена Тимура и Улугбека. Особенности развития Африки. Магриб и Чёрная Африка. Освоение человеком Америки. Цивилизации майя, ацтеков инков, их достижения и особенности развития.

#### **Тема 1. Русь Древняя. 9 часов.**

**Введение.** Что изучает история Отечества. История России — часть всемирной истории. История региона — часть истории России. Исторические источники по истории нашей Родины.

**Восточные славяне.** Происхождение восточных славян. Крупнейшие племенные союзы и их расселение. Влияние географического положения и природных условий на занятия и образ жизни людей. Занятия, быт и нравы, верования восточных славян. Эволюция родоплеменных отношений. Особенности управления и военной организации.  
**Соседи восточных славян.** Жители лесной полосы Восточной Европы, их занятия, образ жизни, верования. Взаимоотношения восточных славян с автохтонными племенами Восточно-Европейской равнины. Формирование Тюркского и Аварского каганатов, их политические особенности, проблема влияния на восточное славянство. Хазарский каганат и восточные славяне. Волжская Булгария. Восточные славяне и Византия. Великий торговый путь «из варяг в греки».

**Формирование Древнерусского государства.** Предпосылки и причины образования государства у восточных славян. Совершенствование приемов земледелия, развитие ремесла и торговли, появление городов. Племенные княжения. Варяги. Два центра восточнославянской государственности — Новгород и Киев. Образование Древнерусского государства со столицей в Киеве. Норманнский вопрос в исторической литературе. Характер Древнерусского государства. Князь и дружина. Полюдье. Вечевая организация. Народное ополчение.

**Первые киевские князья.** Деятельность Олега, Игоря, Ольги по укреплению внутреннего и международного положения Древнерусского государства. Походы Святослава. Изменения в управлении Древнерусским государством.



**Князь Владимир.** Крещение Руси. Борьба за киевский престол. Начало правления князя Владимира. Причины принятия христианства. Крещение Руси. Русская православная церковь. Значение принятия христианства.

**Древнерусское государство при Ярославе Мудром.** Борьба за власть сыновей Владимира. Князь Ярослав. Внутренняя политика Ярослава. Русская Правда. Политический строй Древнерусского государства. Укрепление княжеской власти. Лествичная система передачи княжеской власти и ее противоречия. Военная организация. Вечевая организация. Система местного управления. Внешняя политика Ярослава Мудрого. Земельные отношения. **Основные социальные слои древнерусского общества.** Зависимые категории населения. Формирование древнерусской народности.

**Культура Древней Руси.** Истоки и особенности развития древнерусской культуры. Христианские основы древнерусского искусства. Устное народное творчество. Возникновение письменности. Начало летописания. Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений (мозаика и фрески, иконы, книги, прикладное искусство). Ценностные ориентации древнерусского общества. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры.

**Быт и нравы Древней Руси.** Быт и образ жизни земледельческого населения. Древнерусские города. Быт и образ жизни горожан. Образ жизни князей и бояр. Особенности древнерусской одежды. Русские воины.

**Основные итоги развития древнерусского общества и государства.**

**Тема 2. Русь удельная в XII-XIII. 9 часов.**

**Начало дробления Древнерусского государства.** Причины раздробления Древнерусского государства. Правление Ярославичей. Половецкая угроза. Княжеские усобицы. Любечский съезд князей. Князь Владимир Мономах. Правление Владимира Мономаха в Киеве. Устав Владимира Мономаха. Образование самостоятельных княжеств и земель. Характер политической, власти в период раздробленности. Последствия раздробления Древнерусского государства. Идея единства Руси.

**Главные политические центры Руси.** Владимиро-Суздальское княжество. Освоение Северо-Восточной Руси; характер княжеской власти в северо-восточных землях; князь Юрий Долгорукий; внутренняя и внешняя политика Андрея Боголюбского; возвышение Владимиро-Суздальского княжества; Всеволод Большое Гнездо.

**Новгородская земля.** Территория, природные и хозяйственные особенности Северо-Западной Руси; особенности социальной структуры и политического устройства Новгородской земли. Волынское княжество. Особенности географического положения. Занятие населения. Рост вотчинной собственности на землю. Объединение Волыни и Галича. Роман Мстиславич. Взаимоотношения между боярами и князем. Правление Даниила Галицкого.

**Нашествие с Востока.** Создание державы Чингисхана. Монгольские завоевания в Азии. Сражение на реке Калке. Первый поход Батые на Русь. Вторжение в Рязанскую землю. Героическая оборона Рязани. Евпатий Коловрат. Героическая оборона Москвы. Разгром Владимирского княжества. Поход на Новгород. Героическая оборона Торжка и Козельска. Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу. Героическая борьба русского народа против завоевателей и ее историческое значение. Причины поражения Руси от монголов.

**Отражение удара с Запада.** Походы шведов на Русь. Завоевание крестоносцами Прибалтики. Ливонский и Тевтонский ордена. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Значение побед Александра Невского.

**Русь и Золотая Орда.** Образование Золотой Орды. Политическая зависимость русских земель от Орды. Повинности русского населения. Русь и Орда при Александре Невском.

Борьба русского народа против ордынского владычества. Русская православная церковь в период ордынского владычества. Последствия ордынского владычества.

**Русь и Литва.** Создание Литовского государства. Присоединение западных русских земель к Великому княжеству Литовскому. Характер Великого княжества Литовского. Конфессиональная политика литовских князей. Значение присоединения русских земель к Литве.

**Культура русских земель в XII—XIII вв.** Особенности культуры XII—XIII вв.: общерусское культурное единство и складывание местных художественных школ. Накопление научных знаний. Местные стилевые особенности в литературе, архитектуре, живописи. Местное летописание. Возникновение новых литературных жанров. «Поучение детям» Владимира Мономаха. «Слово» и «Моление» Даниила Заточника. Идея единства Русской земли в произведениях культуры. «Слово о полку Игореве». Памятники русского зодчества. Церковь Святого Георгия в Ладоге. Церковь Спаса на Нередице под Ладогой. Успенский собор во Владимире. Храм Покрова Богородицы на Нерли. Княжеская резиденция в Боголюбове. Дмитриевский собор во Владимире. Резьба по камню. Живопись. Влияние ордынского владычества на русскую культуру.

### **Тема 3. Московская Русь в XIV – XVI вв. 17 часов.**

**Усиление Московского княжества.** Предпосылки и причины объединения русских земель. Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Правление Ивана Калиты. Причины возвышения Москвы. Княжеская власть и церковь.

**Москва — центр борьбы с ордынским владычеством.** Куликовская битва. Борьба Москвы за политическое первенство при потомках Ивана Калиты. Митрополит Алексей. Дмитрий Донской. Взаимоотношения Москвы с Тверью и Литвой. Русь и Орда накануне решающего столкновения. Сергей Радонежский. Куликовская битва и ее историческое значение. Поход на Русь хана Тохтамыша.

**Московское княжество и его соседи в конце XIV — середине XV в.** Завещание Дмитрия Донского. Василий I. Московская уособица, ее значение для процесса объединения русских земель. Распад Золотой Орды. Союз Литвы и Польши. Образование русской, украинской и белорусской народностей.

**Создание единого Русского государства.** Иван III. Присоединение Новгорода к Москве. Ликвидация ордынского владычества. Присоединение Твери. Борьба за возвращение западных русских земель. Василий III. Завершение политического объединения русских земель и создание единого государства.

**Московское государство в конце XV — начале XVI в.** Возвышение великокняжеской власти. Начало складывания органов центральной власти и управления. Боярская дума. Административно-территориальное деление. Система кормлений. Местничество. Судебник 1497 г. Зарождение поместной системы. Преобразования в войске. Вотчинное и церковное землевладение. Ограничение свободы крестьян. Категории крестьянства. Появление казачества.

**Церковь и государство.** Становление русской автокефальной церкви. Монастыри. Ереси. Нестяжатели и иосифляне. Взаимоотношения церкви с великокняжеской властью. Теория «Москва — Третий Рим» — попытка духовного обоснования русской самодержавной власти.

**Реформы Избранной рады.** Социально-экономические и политические итоги развития Русского государства в начале XVI в. Боярское правление. Венчание Ивана IV на царство. Восстание 1547 г. Избранная рада. А. Адашев. Сильвестр. Начало Земских соборов. Судебник 1550 г. Реформы центрального и местного управления. Стоглавый собор. Военные реформы.

**Внешняя политика Ивана IV.** Основные направления внешней политики. Внешнеполитические успехи России в 1550-е гг. Присоединение Казанского и

Астраханского ханств. Оборона южных рубежей. Причины Ливонской войны. Ход военных действий. Итоги Ливонской войны. Борьба с набегами крымского хана.

**Сибирское ханство и его взаимоотношения с Россией.** Поход Ермака. Покорение Западной Сибири. Превращение России в многонациональную державу.

**Опричнина и итоги правления Ивана IV.** Обострение внутривластной борьбы в начале 1560-х гг. Разрыв Ивана IV с Избранной радой. Смена внутривластного курса. Сущность и цели опричной политики. Опричный террор. Позиция православной церкви. Ликвидация Старицкого удела. Поход Ивана IV на Новгород. Активизация крымской экспансии. Отмена опричнины. Итоги опричной политики. Социально-экономические и политические последствия опричнины и Ливонской войны.

**Русская культура в XIV—XVI вв.** Исторические условия, особенности и основные тенденции развития русской культуры в XIV-XVI вв. Культурный взлет Руси после Куликовской битвы. Москва — центр складывающейся культуры великорусской народности. Культурные контакты России с другими странами. Просвещение. Развитие научных знаний. Начало книгопечатания. Иван Федоров. Устное народное творчество. Исторические повести. Памятники куликовского цикла. «Задонщина». «Сказание о Мамаевом побоище». «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Возрождение общерусского летописания. Отражение в литературе политических тенденций. Появление новых литературных жанров. «Сказание о князьях Владимирских». Публицистика. «Хронограф». Четыри минеи. Домострой. Возрождение и дальнейшее развитие русского каменного зодчества. Главные сооружения Московского Кремля. Строительство шатровых храмов. Оборонное зодчество. Живопись, формирование национальной живописной школы. Дионисий. Феофан Грек. Андрей Рублев. Произведения декоративно-прикладного искусства.

Быт XIV—XVI вв. Основание новых городов, их структура. Образ жизни тяглого населения русских городов. Сельская Россия. Русская изба. Быт русского крестьянина. Особенности русского костюма. Русская трапеза.

**Основные итоги развития русского общества и государства в XIV-XVI вв.**

**Итоговое повторение и обобщение. 1 час.**

Общее и особенное в развитии средневековой Руси и стран Центральной и Западной Европы.

## ЛИТЕРАТУРА.

### Список литературы для учителя.

1. Агафонов, С. В. Схемы по всеобщей истории. 6 класс / С. В. Агафонов. - М.: Русское слово, 2005.
2. Алферова, И. В. История России. Древняя Русь (XII-XV вв.): пособие для учителя истории. 6 класс / И. В. Алферова, В. Ф. Блохин. - М.: Курсив, 2010.
3. Биберина, А. В. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по истории Средних веков (V - конец XV в.). 6 класс / А. В. Биберина. - М.: Сфера, 2000.
4. Блохин, В. Ф. История России. Древняя Русь (VI-XI вв.) : пособие для учителя истории. 6 класс / В. Ф. Блохин. - М.: Курсив, 2010.
5. Всеобщая история. Средние века. 6 класс: тесты, контрольные вопросы и задания / авт.-сост. С. Н. Степанько. - Волгоград: Учитель, 2009.
6. Донской, Г. М. Задания для самостоятельной работы по истории Средних веков / Г. М. Донской. — М.: Просвещение, 1992.
7. История России в произведениях русских поэтов. 6-11 классы: дополнительные материалы к урокам / авт.-сост. Н. А. Стыденко. - Волгоград: Учитель, 2008.
8. История России с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс: дидактический материал (контрольные задания, тесты, кроссворды) / авт.-сост. Н. Ю. Бухарева. - Волгоград: Учитель, 2009.
9. История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной. 6-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2011.
10. История. 5-10 классы: игровые технологии на уроках и внеклассных занятиях / авт.-сост. Н. Н. Ярцева. - Волгоград: Учитель, 2009.
11. История Средних веков. Поурочные планы по учебнику Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского. 6 класс / авт.-сост. Н. Ю. Колесниченко. - Волгоград: Учитель, 2011.
12. История. 5-9 классы. Опыт патриотического воспитания: уроки, внеклассные мероприятия / авт.-сост. Т. В. Типаева. — Волгоград: Учитель, 2008.
13. Кулагина, Г. А. Сто игр по истории / Г. А. Кулагина. - М.: Просвещение, 1983.
14. Петрова, Н. Г. История Средних веков. Книга для учителя : учеб.-метод. материалы Н. Г. Петрова. — М.: Русское слово, 2002.
15. Смирнов, С. Г. Задачник по истории Средних веков / С. Г. Смирнов. - М.: Просвещение, 2001.
16. Черкашина, Т. История. 5-6 классы. Активизация познавательной деятельности учащихся, / Т. Черкашина. - Волгоград: Учитель, 2012.

### Список литературы для учащихся.

1. Амбаров, В. Н. История: большой справочник для школьников и поступающих в вузы / В. Н. Амбаров, С. Г. Антоненко, П. И. Андреев. - М.: Дрофа, 1999.
2. Багрова, Л. А. Я познаю мир. Страны и народы. Европа / Л. А. Багрова. - М.: АСТ: АСТ-рель: Хранитель, 2002.
3. Бульчев, К. Тайны Средневековья / К. Бульчев. - М.: Дрофа Плюс, 2011.
4. Волкова, Е. В. История России с древнейших времен до начала XVI в. 6 класс: хрестоматия / Е. В. Волкова, Г. С. Хартулари. — М.: Дрофа, 2007.
5. История Средних веков. 6 класс. Книга для чтения / под ред. В. П. Будановой. - М.: Экс-мо-Пресс, 1999.

6. Огнева, О. Рыцари. Турниры. Оружие. Детская энциклопедия / О. Огнева. - М.: Росмэн, 2000.
7. Чекулаева, Е. О. Я познаю мир. Города мира: энциклопедия / Е. О. Чекулаева. - М.: АСТ, 2008.

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

#### **1. Печатные пособия.**

##### *Исторические карты:*

1. Римская империя в IV-Vвв. Падение Западной Римской империи.
2. Великое переселение народов.
3. Франкское государство в V - начале IX в.
4. Византийская империя и славяне в VI-XIвв.
5. Арабы в VII-XIвв.
6. Развитие ремесла и торговли, рост городов Европы (XI-XIVвв.).
7. Западная Европа в XI - начале XIII в. Крестовые походы.
8. Англия и Франция в XI - начале XIV в.
9. Англия и Франция во время Столетней войны 1337-1453 гг.
10. Европа в XIV-XVвв.
11. Англия и Франция во второй половине XV в.
12. Чехия в XIII-XVвв.
13. Османская империя и борьба народов против турецких завоевателей.
14. Индия и Китай в Средние века.
15. Географические открытия и колониальные захваты в XV - середине XVII в.

##### *Демонстрационные таблицы:*

1. Крестовые походы 1096-1270 гг.
2. Сословно-представительные органы в Европе в Средние века.
3. Крестьянская община.
4. Средневековый замок.
5. Городское самоуправление в XII-XVвв.
6. Вассальная пирамида XIII—XIV вв.

## Календарно-тематический план

6 «В» класс.

Всеобщая история 34 часа.

№	Тема урока	Основные виды учебной деятельности	Объекты и формы текущего контроля	Домашнее задание
1.	Введение.	Понятие «средние века». Хронологические рамки средневековья. Исторические источники.	Стартовая работа за 5 класс.	
<b>Тема 1. Становление средневековой Европы (VI – XI века) 5 часов.</b>				
2.	Образование варварских королевств. Государство франков в VI – VIII веках.	Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне. Занятия германцев. Выделение знати. Падение Западной Римской империи. Гунны.	Выявить сходства и отличия обществ германцев и римлян.	&1.
3.	Христианская церковь в раннее Средневековье.	Христианская церковь. Монастыри.	Работать с историческими документами.	&2.
4.	Возникновение и распад империи Карла Великого.	Карл Великий. Войны в Италии и Испании. Франкская империя и её распад. Междоусобные войны. Сеньоры и вассалы. Феодальная лестница.	Оценить деятельность исторических личностей (на примере Карла Великого); работать с историческими документами.	&3.
5.	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX – XI веках.	Слабость королевской власти во Франции. Священная Римская империя. Каролингское Возрождение. Искусство. Литература.	Назвать существенные черты представлений средневекового человека о мире.	&4.
6.	Англия в раннее Средневековье.	Англия в раннее средневековье; англосаксы и норманнское завоевание. Представления людей о мире.	Назвать существенные черты представлений средневекового человека о мире. Тест.	&5.
<b>Тема 2. Византийская империя и славяне в VI – XI веках. 3 часа.</b>				
7.	Византия при Юстиниане. Борьба	Территория, хозяйство, государственное	Сравнить управление государством Византии	&6.

	империи с внешними врагами.	устройство Византии. Византийские императоры. Юстиниан и его реформы. Войны Юстиниана.	и империи Карла Великого.	
8.	Культура Византии.	Культура Византии. Вторжения славян и арабов.	Составить описание произведений искусства.	&7.
9.	Образование славянских государств.	Расселение славян. Занятия и образ жизни славян. Болгарское государство. Великоморавская держава и создатели славянской письменности – Кирилл и Мефодий. Образование Чехии и Польши.	Сравнить образ жизни народов (славян и германцев); оценить деятельность исторических личностей (Кирилла и Мефодия).	&8.
<b>Тема 3. Арабы в VI – XI веках. 2 часа.</b>				
10.	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	Расселение, занятия арабских племен. Мухаммед и рождение ислама. Завоевания арабов в Азии, Северной Африке, Европе.	Работа с учебником.	&9.
11.	Культура стран халифата.	Распространение ислама. Культура арабов.	Составить описание произведений искусства. Таблица.	&10.
<b>Тема 4. Феодалы и крестьяне. 2 часа</b>				
12.	Средневековая деревня и ее обитатели.	Феодальное землевладение. Феодальная знать. Жизнь, быт, труд крестьян. Крестьянское хозяйство. Феодальная зависимость и повинности. Крестьянская община.	Выписать существенные черты социального положения людей (на примере феодалов и крестьян).	&11.
13.	В рыцарском замке.	Замок феодала. Снаряжение рыцаря. Развлечения рыцарей. Правила поведения рыцарей.	Использовать иллюстрации при описании снаряжения и замка рыцаря.	&12.
<b>Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе. 3 часа.</b>				
14.	Формирование средневековых городов. Городское ремесло.	Возникновение городов.	Установить причинно-следственные связи (на примере возникновения городов).	&13.
15.	Торговля в Средние века.	Города – центры ремесла, торговли, культуры. Цехи и гильдии.	Создать описание городов по иллюстрации учебника.	&14.
16.	Горожане и их образ жизни.	Городские сословия. Городское управление. Жизнь и быт горожан. Средневековые города –	Установить причинно-следственные связи (на примере возникновения городов).	&15.

		республики.		
<b>Тема 6. Католическая церковь в XI – XIII веках. Крестовые походы. 2 часа.</b>				
17.	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	Разделение христианства на католицизм и православие. Светские правители церковь. Ереси и преследование еретиков.	Таблица Различия католической и православной церквей.	&16.
18.	Крестовые походы.	Крестовые походы феодалов, последствия. Крестовые походы бедноты. Духовно-рыцарские ордены. Борьба народов Востока против крестоносцев.	Выписать государства крестоносцев, характеристика.	&17.
<b>Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV века) 6 часов.</b>				
19.	Как происходило объединение Франции.	Усиление королевской власти. Сословно-представительная монархия; Генеральные Штаты. Первые успехи объединения.	Выявить изменения в положении разных соц. групп (крестьян, государей, римских пап).	&18.
20.	Что англичане считают началом своих свобод.	Нормандское завоевание. Генрих II и его реформы. Великая хартия вольностей. Парламент. Сословная монархия. Хартия Вольностей.	Сравнить причины образования централизованного государства во Франции и Англии.	&19.
21.	Столетняя война.	Причины войны и повод к ней. Итоги и последствия Столетней войны.	Зафиксировать причины войны и военные действия.	&20.
22.	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии.	Завершение объединения Франции. Образование централизованного государства. Война Алой и Белой розы в Англии. Генрих VIII.	Дать самостоятельную оценку историческим явлениям.	&21.
23.	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	Мусульманская Испания. Реконкиста. Образование Испанского королевства. Введение инквизиции в Испании.	Отметить в тетради движение реконкисты.	&22.
24.	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII – XV веках.	Территориальные княжества в Германии. Натиск на Восток. Союзы городов. Городские республики в Италии. Гвельфы и гибеллины. Правление Медичи во Флоренции.	Сравнить особенности развития Германии и Италии; дать самостоятельную оценку историческим событиям.	&23.



<b>Тема 8. Славянские государства в Византии в XIV – XV веках. 2 часа.</b>				
25.	Гуситское движение в Чехии.	Чехия в XIV веке. Ян Гус. Гуситские войны, их значение. Народное войско.	Оценить деятельность исторических личностей (Ян Гус).	&24.
26.	Завоевание турками-османами Балканского полуострова.	Балканские страны перед завоеванием. Завоевания турок-османов. Битва на Косовом поле. Гибель Византии.	Работа с учебником.	&25.
<b>Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века. 5 часов.</b>				
27.	Образование и философия.	Представления средневекового человека о мире. Наука и образование. Появление университетов. Церковь и знания.	Составить описание достижений культуры; работать с дополнительной литературой.	&26.
28.	Средневековая литература.	Место религии в жизни человека и общества.	Составлять описание достижений литературы; работать с дополнительной литературой.	&27.
29.	Средневековое искусство.	Искусство раннего Возрождения.	Выявить новые черты в искусстве.	&28.
30.	Культура раннего Возрождения в Италии.	Возрождение античного наследия. Новое учение о человеке. Гуманизм.	Выявить черты в искусстве; сравнивать идеи гуманистов.	&29.
31.	Научные открытия и изобретения	Развитие науки и техники. Появление огнестрельного оружия. Развитие мореплавания и кораблестроения. Изобретение книгопечатания.	Составить рассказ о технических открытиях и изобретениях.	&30.
<b>Тема 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века. 3 часа</b>				
32.	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония.	Император и подданные. Крестьянская война. Китай под властью монголов. Борьба против завоевателей. Культура средневекового Китая. Индийские княжества. Вторжение мусульман. Делийский султанат. Культура Индии.	Составить описание достижений культуры стран. Сравнить особенности развития Китая и Индии.	&31.
33.	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки	Народы Америки. Государства. Культура. Государства и народы Африки.	Составить развернутый план параграфа; выявить особенности развития стран.	&32.
34.	Итоговое повторение. Контрольная работа.	Средние века в истории. Народы и государства на исторической карте. Достижения производства и техники. Культурное	Составить описание достижений культуры стран. Сравнить особенности их развития	

		наследие.		
<b>ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVI ВЕКА</b>				
(36 часов)				
<b>Тема 1. Древняя Русь в VIII – первой половине XII века. 9 часов.</b>				
35.	Введение.	Что изучает история Отечества. История России – часть всемирной истории. История региона – часть истории России. Исторические источники.	Воспроизводить информацию, содержащуюся в устном изложении учителя.	
36.	Древнейшие народы на территории России.	Древние люди на территории нашей страны. Происхождение и расселение восточных славян.	Составить рассказ о происхождении восточных славян; работать с историческими документами.	&1.
37.	Восточные славяне.	Занятия славян. Быт, нравы и верования восточных славян. Управление. Племена Восточной Европы: расселение, занятия, верования. Тюркский и Аварский каганаты. Хазарский каганат. Волжская Булгария и Византия.	Использовать карту при рассказе о происхождении восточных славян; работать с историческими документами. Работать с исторической картой; выявлять сходства и отличия государств.	&2.
38.	Формирование Древнерусского государства.	Предпосылки и причины образования государства у восточных славян. Совершенствование приемов земледелия, развитие ремесла и торговли, появление городов. Варяги. Образование Древнерусского государства.	Установить причинно-следственные связи (на примере образования Древнерусского государства); работать с документами.	&3.
39.	Первые киевские князья.	Характер древнерусской державы. Князь и дружина. Полюдье. Деятельность Олега, Игоря, Ольги по укреплению Древнерусского государства. Походы Святослава.	Показать на карте походы князей; давать характеристику деятельности князей.	&4.
40.	Принятие христианства. Владимир Святославич.	Борьба за киевский престол. Начало правления князя	Установить причинно-следственные связи (на примере принятия	&5.

		Владимира. Причины принятия христианства. Крещение Руси. Значение принятия христианства.	христианства); делать выводы.	
41.	Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром.	Борьба за власть сыновей Владимира. Русь при Ярославе Мудром: внутренняя и внешняя политика, управление государством. Русская правда. Формирование древнерусской народности. Земельные отношения. Основные социальные слои населения Руси.	Дать характеристику деятельности исторических личностей (на примере Ярослава Мудрого); работа с документами.	&6.
42.	Культура Древней Руси.	Особенности культуры Древней Руси. Устное народное творчество. Письменность и грамотность. Литература. Зодчество и изобразительное искусство. Художественное ремесло.	Составить таблицу.	&7.
43.	Быт и нравы Древней Руси.	Образ жизни князей и бояр. Военное дело. Быт и образ жизни горожан и земледельцев.	Работа с учебником.	&8.
<b>Тема 2. Русь Удельная в XII – XIII веках. 9 часов.</b>				
44.	Начало раздробленности Древнерусского государства.	Причины раздробленности Руси. Образование самостоятельных княжеств и земель. Характер политической власти в период раздробленности. Владимир Мономах.	Дать Характеристику деятельности исторических личностей (на примере Владимира Мономаха).	&9.
45-46.	Главные политические центры Руси.	Владимиро-Суздальское княжество: характер княжеской власти, внутренняя и внешняя политика. Юрий Долгорукий. Борьба за Киев. Возвышение Владимиро-Суздальского княжества. Новгородская земля: особенности социальной структуры и политического устройства. Галицко-Волынское княжество: взаимоотношения между боярами и князем.	Показывать на карте границы русских земель; выявлять особенности их развития, выделяя общие и отличительные черты; характеризовать деятельность русских князей.	&10-11.

47.	Нашествие с Востока	Создание державы Чингисхана. Сражение на Калке. Вторжение в Рязанскую землю. Разгром Владимирского княжества. Поход на Новгород. Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу.	Составить таблицу походы Батия; использовать карту при рассказе о сопротивлении русских городов.	&12.
48-49.	Борьба Руси с западными завоевателями.	Походы шведов на Русь. Завоевание крестоносцами Прибалтики. Князь Александр Ярославович. Невская битва. Ледовое побоище. Значение победы над крестоносцами.	Пользуясь схемой, рассказывать о битвах; характеризовать деятельность исторических личностей (Александр Невский).	&13.
50.	Русь и Золотая Орда.	Образование Золотой Орды. Ордынское владычество. Повинности русского населения. Борьба русского населения против ордынского владычества. Последствия ордынского владычества.	Таблица.	&14.
51.	Русь и Литва.	Формирование Литовско-Русского государства. Характер Литовско-Русского государства. Значение присоединения русских земель к Литве.	Установить причинно-следственные связи (на примере Литовско-Русского государства).	&15.
52.	Культура русских земель в XII – XIII веках.	Общерусское культурное единство. Накопление научных знаний. Литература. Идея единства Русской земли в произведениях культуры. Зодчество. Живопись.	Дать характеристику особенностям развития культуры; составить описание достижений культуры.	&16.
<b>Тема 3. Московская Русь в XIV – XVI веках. 17 часов.</b>				
53.	Предпосылки объединения русских земель. Усиление Московского княжества.	Социально-экономическое и политическое развитие Северо-Восточной Руси. Причины и предпосылки объединения русских земель. Борьба Москвы и Твери. Правление Ивана Калиты. Причины возвышения Москвы.	Определить причины и предпосылки создания единого государства; характеризовать деятельность исторических личностей (Иван Калита).	&17.
54-55.	Москва – центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва.	Борьба Москвы за политическое первенство. Взаимоотношения Москвы с Золотой Ордой и Литвой. Куликовская битва и её значение.	Начертить схему при рассказе о битве; характеризовать деятельность исторических личностей.	&18.

		Дмитрий Донской.		
56.	Московское княжество и его соседи в конце XIV – середине XV века.	Василий I. Московская усобица, её значение. Распад Золотой Орды. Союз Литвы и Польши. Грюнвальдская битва. Образование русской, украинской и белорусской народностей.	Дать Характеристику политики исторических личностей (Василий I); использовать карту при рассказе об объединении русских земель.	&19.
57.	Создание единого Русского государства и конец ордынского владычества.	Конец ордынского ига. Иван III. Присоединение Новгорода к Москве. Присоединение Твери. Василий III. Завершение объединения русских земель.	Таблица.	&20.
58.	Московское государство в конце XV – начале XVI века.	Усиление великокняжеской власти. Местничество. Система кормлений. Преобразования в войске. Ограничение свободы крестьян. Появление казачества. Зарождение феодально-крепостнической системы.	Выявить новые черты в развитии земледелия, политического устройства и характера княжеской власти на Руси в XVI веке.	&21.
59.	Церковь и государство в конце XV – начале XVI века.	Изменения в положении Русской православной церкви. Монастыри. Ереси. Нестяжатели и иосифляне. Теория «Москва – Третий Рим».	Заполнить сравнительную таблицу.	&22.
60.	Реформы Избранной рады.	Боярское правление. Венчание Ивана IV на царство. Восстание 1547 г. Избранная рада. А. Адашев. Сильвестр. Судебник 1550 г. Реформы центрального и местного управления. Стоглавый собор. Военные реформы.	Таблица.	&23.
61-62.	Внешняя политика Ивана IV.	Внешнеполитические успехи России в 50-е гг. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Оборона южных рубежей. Поход Ермака. Западной Сибири. Ливонская война.	Работа с учебником.	&24.
63-64.	Опричнина.	Обострение внутриполитической	Дать характеристику деятельность	&25.

		борьбы в начале 60-х гг. Падение Избранной рады. Поход на Новгород. Oprичнина: цели, сущность, итоги и последствия.	исторических личностей (Иван Грозный); делать выводы об итогах развития государства.	
65.	Просвещение, устное народное творчество, литература в XIV – XVI веках.	Особенности развития русской культуры в XIV – XVI веках. Просвещение. Начало книгопечатания. Иван Федоров. Устное народное творчество. Литература.	Таблица.	&26.
66-67.	Архитектура и живопись в XIV – XVI веках	Зодчество в XIV – XV вв. Архитектура Московского государства в XVI в. Русская живопись. Феофан Грск. Андрей Рублев.	Реферат, доклад.	&27.
68-69.	Быт XV – XVI веков.	Быт и нравы. Города. Русская изба. Одежда. Еда.	Таблица.	&28.
<b>Итоговое повторение и обобщение. 1 час.</b>				
70.	Итоговое повторение. Контрольная работа.	Основные понятия курса. Особенности развития Руси и стран Центральной и Западной Европы.	Обобщать и систематизировать изученный материал. Контрольная работа.	