

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 г.ТВЕРИ

СОГЛАСОВАНО

Методическим объединением

Председатель МО

В.А. Колесова

Протокол № 1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СОШ №3

С.А. Афанасьева

Приказ № 135 от 30.08.2021



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	<u>Физическая культура</u>
Класс	<u>2 класс</u>
Учитель	<u>Лямин С.А.</u>
Основание	Основная образовательная программа начального общего образования МОУ СОШ № 3 на 2021 - 2022 учебный год Примерная программа по физической культуре Ляха В.И. 1-4 классы. <i>2014г.</i>
Учебники	В.И. Лях Физическая культура. 1-4 классы: Учеб. для образоват. организаций. 2ое изд.- М;Просвещение.2015г.

2021/2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для 2 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с «Примерными программами», концепцией Духовно-нравственного развития и воспитания, планируемых результатов начального общего образования и на основе авторской программы В.И.Ляха «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-4 классов» (М.: «Просвещение», 2014г.) к учебнику В.И.Ляха Физическая культура 1-4 классы: учебник для общеобразовательных организаций/ 2-е изд.- М.:Просвещение, 2015г.

Программа соотносит учебное содержание с содержанием базовых видов спорта, которые представляются соответствующими тематическими разделами: «гимнастика с элементами акробатики», «легкая атлетика», «Подвижные и спортивные игры». При этом каждый тематический раздел программы дополнительно включает в себя подвижные игры, которые по своему содержанию и направленности согласуются с соответствующим видом спорта.

Материал по способам двигательной деятельности предусматривает обучение школьников элементарным умениям самостоятельно контролировать физическое развитие и физическую подготовленность, оказывать доврачебную помощь при легких травмах. Овладение этими умениями соотносятся в программе с освоением школьниками соответствующего содержания практических и теоретических разделов.

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы связана с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных и кондиционных способностей;
- формирование элементарных знаний о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; о личной гигиене, влиянии упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических координационных кондиционных способностей
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах, инвентаре, о соблюдении техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов в ходе двигательной деятельности.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с Федеральным учебным планом и согласно учебному плану пред «Физическая культура» изучается во 2 классе по 2 часа в неделю – 34 учебных недели (68 часов в год).

Планируемые результаты освоения учебного курса

Обучающиеся научатся:

- организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;
- активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей.
- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении ОРУ;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развитие основных физических качеств;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения.

Уровень физической подготовленности

Контрольные упражнения	УРОВЕНЬ					
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
	мальчики			девочки		
Подтягивание на перекладине , кол-во раз	4	2	1	11-12	10-9	8-7
Прыжок в длину с места	150	125	110	140	120	105
Наклон вперед, не сгибая ног в коленях	Коснуться лбом колен	Коснуться ладонями пола	Коснуться пальцами пола	Коснуться лбом колен	Коснуться ладонями пола	Коснуться пальцами пола
Бег 30 м. с высокого старта, сек.	5,4	7,0	7,2	5,6	7,2	7,4
Челночный бег 3*10	9,1	10,0	10,4	9,7	10,7	11,2
Приседания за 1 мин.	40	38	36	38	36	34
Прыжки на скакалке за 1 мин.	70	60	50	80	70	60
Бег 1000 м. без учета времени	БЕЗ УЧЕТА ВРЕМЕНИ					

Распределение учебного времени по разделам в 2классе

№	Разделы программы	Кол-во часов
1	Знания о физической культуре	2
2	Легкая атлетика	20
3	Гимнастика с основами акробатики	24
4	Подвижные игры, элементы спортивных игр	22
Количество уроков в неделю		2
Количество учебных недель		34
Итого		68

Общеразвивающие упражнения для 1-4 классов (данный материал используется для развития основных физических качеств и планируется учителем в зависимости от задач урока и логики прохождения материала).

Знание о физической культуре: рассказы и беседы о возникновении физической культуры, истории ее развития, олимпийские игры, о строении организма человека и влиянии физических упражнений на гармоничное развитие.

Легкая атлетика: Развитие координации (бег с изменяющимися направлениями, пробегание коротких отрезков из разных исходных положений, прыжки через скакалку). Развитие быстроты (повторное выполнение беговых упражнений с максимальной скоростью с высокого старта, ускорение из различных положений, броски теннисного мяча). Развитие выносливости (равномерный бег в режиме умеренной интенсивности, чередующийся с ходьбой). Силовые способности(прыжки с продвижением вперед, прыжки в высоту).

Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
1	Библиотечный фонд
1.1	Образовательные программы по предмету
1.2	Учебно-методические пособия и рекомендации
1.3	Журнал «Физическая культура в школе»
2	Технические средства обучения
2.1	Музыкальный центр
3	Экранно-звуковые пособия
3.1	Аудиозаписи
4	Учебно-практическое оборудование
4.1	Перекладина гимнастическая
4.2	Стенка гимнастическая
4.3	Скамейка гимнастическая
4.4	Комплект навесного оборудования (перекладина, мишени для метания, баскетбольные щиты)
4.5	Мячи: набивные, мяч малый, баскетбольные, волейбольные, футбольные
4.6	Палка гимнастическая
4.7	Скакалка детская
4.8	Обручи пластиковые
4.9	Маты гимнастические

Тематическое планирование 2 класс

№	Тема урока	Количество часов	Предметные знания
1	Объяснение понятия «физическая культура». Правила поведения в спортивном зале, на спортивной площадке. Обучение основным понятиям «основная стойка», «смирно», «вольно».	1	-Соблюдать правила безопасного поведения на уроке - выполнять действия по образцу -выполнять построения в шеренгу, колону
2	Обучение построению в шеренгу, колону. Л/а положение низкого старта	1	-выполнять команды на построение и перестроение
3	Л/а Стартовый разгон. Бег 30м.	1	-выполнять бег с высокого старта, бегать с максимальной скоростью
4	Л/а Бег 30м. Подвижные игры	1	
5	Бег 60 м. Положение низкого старта	1	-выполнять бег с высокого старта, бегать с максимальной скоростью
6	Бег 60 м. Подвижные игры	1	
7	Различные виды бега из различных положений.	1	-выполнять бег с высокого старта, бегать с максимальной скоростью
8	Смешанное передвижение	1	-выполнять беговую разминку
9	Равномерный бег.	1	-бег с высокого старта, беговая разминка
10	Обучение челночному бегу	1	-выполнять легкоатлетические упражнения
11	Обучение челночному бегу	1	-выполнять легкоатлетические упражнения
12	Прыжок в длину с места	1	- выполнять л/а упражнения, техника движения рук и ног при прыжке
13	Прыжок в длину с места	1	- выполнять л/а упражнения, техника движения рук и ног при прыжке
14	Прыжок в длину с разбега с отталкиванием одной и приземлением на 2 ноги	1	- выполнять л/а упражнения, техника движения рук и ног при прыжке
15	Эстафеты с прыжками	1	-правила участия в эстафетах
16	Прыжки на скакалке	1	-координировать свои действия при прыжках в скакалку
17	Ознакомление с историей возникновения физической культуры. Правила безопасного поведения в спортивном зале на занятиях гимнастикой.	1	- правильно выполнять команды, соблюдать правила безопасного поведения
18	Обучение перестроению. Подъем туловища за 30 сек.	1	- выполнять подъем туловища за определенный отрезок времени
19	Приседание на время	1	-выполнять упражнение на развитие силы
20	Обучение упражнению «вис на гимнастической стенке на время»	1	-выполнять упражнение на развитие силы
21	Обучение техники перекатов	1	- выполнять акробатические упражнения
22	Обучение техники выполнения кувырка	1	- выполнять акробатические

	вперед		упражнения
23	Обучение техники выполнения кувырка вперед	1	- выполнять акробатические упражнения
24	Обучение техники выполнения «стойка на лопатках»	1	- выполнять акробатические упражнения
25	Обучение технике выполнения «мост»	1	- выполнять акробатические упражнения
26	Контроль двигательных качеств . Наклон вперед из положения стоя.	1	- выполнять акробатические упражнения
27	Обучение правилам лазания и перелазания.	1	- выполнять акробатические упражнения
28	Подтягивание из вися лежа	1	- выполнять акробатические упражнения
29	Упражнения на равновесие.	1	- выполнять акробатические упражнения
30	Упражнения на равновесие.	1	- выполнять акробатические упражнения
31	Упражнения на гимнастической скамейке	1	- выполнять акробатические упражнения
32	Упражнения на гимнастической скамейке	1	- выполнять акробатические упражнения
33	Обучение перекату назад в группировке	1	- выполнять акробатические упражнения
34	Обучение кувырок вперед	1	- выполнять акробатические упражнения
35	Совершенствование пройденных упражнений	1	- выполнять акробатические упражнения
36	Совершенствование пройденных упражнений	1	- выполнять акробатические упражнения
37	Акробатические комбинации	1	- выполнять акробатические упражнения
38	Акробатические комбинации	1	- выполнять акробатические упражнения
39	Акробатические комбинации	1	- выполнять акробатические упражнения
40	Акробатические комбинации	1	- выполнять акробатические упражнения
41	Обучение броскам и ловле мяча	1	- взаимодействовать со сверстниками по правилам игры с мячом
42	Обучение бросок мяча одной рукой	1	- взаимодействовать со сверстниками по правилам игры с мячом
43	Обучение бросок и ловля мяча в парах	1	- взаимодействовать со сверстниками по правилам игры с мячом
44	Упражнения с мячом у стены	1	- взаимодействовать со сверстниками по правилам игры с мячом
45	Упражнения с мячом у стены	1	- взаимодействовать со сверстниками по правилам игры с мячом
46	Подвижные игры «Вышибалы»	1	- взаимодействовать со сверстниками по правилам игры с мячом

47	Обучение ведению мяча на месте и в движении	1	-взаимодействовать со сверстниками по правилам игры с мячом
48	Обучение броскам мяча в кольцо способом «снизу»	1	-взаимодействовать со сверстниками по правилам игры с мячом
49	Обучение броскам мяча в кольцо способом «снизу»	1	-взаимодействовать со сверстниками по правилам игры с мячом
50	Обучение броскам и ловле мяча через сетку	1	-взаимодействовать со сверстниками по правилам игры с мячом
51	Обучение броскам и ловле мяча через сетку	1	-взаимодействовать со сверстниками по правилам игры с мячом
52	Подвижная игра «вышибалы через сетку»	1	-взаимодействовать со сверстниками по правилам игры с мячом
53	«Пионербол»	1	-взаимодействовать со сверстниками по правилам игры с мячом
54	«Пионербол»	1	-взаимодействовать со сверстниками по правилам игры с мячом
55	«Пионербол»	1	-взаимодействовать со сверстниками по правилам игры с мячом
56	Эстафеты с мячом	1	-взаимодействовать со сверстниками по правилам игры с мячом
57	Футбол. Ведение мяча	1	-взаимодействовать со сверстниками по правилам игры с мячом
58	Футбол. Ведение мяча	1	-взаимодействовать со сверстниками по правилам игры с мячом
59	Футбол. Передача мяча в парах	1	-взаимодействовать со сверстниками по правилам игры с мячом
60	Футбол. Передача мяча в парах	1	-взаимодействовать со сверстниками по правилам игры с мячом
61	Футбол. Удар по воротам	1	-взаимодействовать со сверстниками по правилам игры с мячом
62	Футбол. Удар по воротам	1	-взаимодействовать со сверстниками по правилам игры с мячом
63	Спортивные и подвижные игры	1	-взаимодействовать со сверстниками по правилам игры с мячом
64	Л/а Бег 30м.	1	-бег с высокого старта, беговая разминка
65	Л/а Смешанное передвижение	1	-бег с высокого старта, беговая разминка

66	Л/а Челночный бег	1	-бег с высокого старта, беговая разминка
67	Эстафеты с использование различных видов бега	1	-бег с высокого старта, беговая разминка
68	Эстафеты с использование различных видов бега	1	-бег с высокого старта, беговая разминка