

План работы МО учителей русского языка и литературы на 2021-2022 учебный год

Методическая тема: «Формирование читательской грамотности».

Цель: Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
2. Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе МО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
3. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе лично-ориентированного и системно-деятельностного подходов.
4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
5. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.
6. Повышать результативность работы по самообразованию.
7. Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:
 - анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;
 - анализ посещения открытых уроков;
 - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
 - анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.
2. Информационная деятельность:
 - изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
 - продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.
3. Организация методической деятельности:
 - выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
4. Консультативная деятельность:
 - консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
 - консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Тематика заседаний методического объединения

Заседание №1 «Планирование и организация методической работы учителей МО учителей русского языка и литературы на 2021-2022 учебный год».

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год.
2. Анализ качества знаний обучающихся за 2020-2021 учебный год.
3. Анализ результатов ОГЭ И ЕГЭ за 2020-2021 учебный год.
4. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов, факультативных и элективных курсов
5. Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем).
6. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель.
7. Обсуждение и утверждение плана повышения квалификации (курсовая переподготовка).

Заседание №2 «Повышения качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы.»

1. Педагогический практикум «Использование мультимедиа- технологий при организации внеурочной деятельности».
2. Мастер-класс «Организация учебно-исследовательской деятельности на уроках предметов гуманитарного цикла».
3. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в на 2021-2022 учебном году.
4. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.
5. Согласование планов мероприятий в рамках предметной недели.
6. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ. Выявление перечня «западающих» тем по предметам в 9,11 классах на основе поэлементного анализа стартовых диагностических работ обучающихся.
7. Анализ репетиционного сочинения по литературе в 11 классе.
8. Анализ ВПР по русскому языку.
9. Диагностика обучающихся 8-11 классов, определение «группы риска».
10. Разное

Заседание №3 «Формы распространения педагогического опыта педагога.»

1. Круглый стол «Конкурсы профессионального мастерства как показатель педагогического совершенствования педагога».
2. Участие учителей МО в профессиональных конкурсах.
3. Доклад «Проблема повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС ООО». 5. Результаты проведения предметной недели.

6. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году.

7. Анализ успеваемости по русскому языку, литературе в 1 полугодии.

8. Проведение мониторинга владения устной речью учащимися 9 класса.

9. Подготовка к ГИА (обмен опытом).

Заседание №4 «Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, промежуточная аттестация».

1. Семинар «Технология и техника проведения ОГЭ и ЕГЭ».

2. Результаты пробного ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классах: анализ, план устранения пробелов в знаниях.

3. Обмен опытом. «Система подготовки педагогов МО к проведению Всероссийских проверочных работ».

4. Подготовка и проведение ВПР по русскому языку, литературе.

5. Подготовка и проведение промежуточной аттестации.

6. Круглый стол «Обсуждение взаимопосещённых уроков по методической теме МО».

7. Анализ результатов муниципальных предметных конкурсов.

8. Разное

Заседание №5 «Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2022-2023 уч. год».

1. Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.

2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам.

3. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по предметам.

4. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.

5. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на учебный год.

6. Подведение итогов работы МО.

7. Обсуждение плана работы и задач МО.

8. Разное.