

ПЛАН РАБОТЫ МО ОБЩЕСТВЕННЫХ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК МОУ СОШ №50 НА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы МО:

повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

Задачи МО:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя.
2. Повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения учащихся.
3. Оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий в образовательном процессе.
4. Создание педагогами школы ситуации «успешности» для каждого учащегося, повышение уровня профессионализма учителя в сфере его педагогической компетенции.
5. Освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся.
6. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам.
7. Активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов.
8. Совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов.

9. Обеспечить преемственность, в том числе и в реализации современных педагогических технологий, на ступенях начального и среднего образования;
10. Активизировать работу по вовлечению учителей в конкурсах профессионального мастерства.
11. Выявление, обобщение и распространение передового положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

План работы по повышению успеваемости и качества знаний учащихся.

1. Добиться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии требований государственных стандартов образования к минимальному уровню подготовки обучающихся.
2. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
3. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
4. Уроки по выбору использовать для расширенного изучения отдельных вопросов школьной математики, физики, информатики, химии, биологии, географии.
5. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
6. Создать условия для своевременной ликвидации пробелов знаний учащихся.

План работы с одаренными детьми.

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к работе научного общества учащихся.
3. Привлечение способных детей на факультативные занятия по предмету.
4. Составление тематических планов факультативов в соответствии уровня подготовленности учащихся.
5. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
6. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
7. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности

Методическая работа

1. Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей.
2. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
3. Участие в профессиональных конкурсах и фестивалях.
4. Участие в работе педагогических советов, научно-практических конференций, семинаров учителей естественно-научного цикла.
5. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.

Тематика заседания ШМО учителей естественно-научного цикла

Заседание №1. Сентябрь.

Тема: «Организация и планирование работы МО учителей-предметников на новый учебный год».

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы МО предметов естественно-научного цикла за 2020 — 2021 учебный год
2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2021 – 2022 учебный год.
3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, программ кружков, элективных курсов.
5. Анализ результатов ОГЭ учащихся 9-х классов и результатов ЕГЭ учащихся 11-х классов.
6. Анализ ВПР.

Работа между заседаниями.

1. Взаимопосещение уроков.
2. Подготовка к олимпиадам по предметам.

3. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-научного цикла в 7-11 классах.

Заседание №2. Ноябрь.

Тема: «Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС»

Форма проведения: обмен опытом.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ успеваемости по предметам естественно-научного цикла за 1 четверть в 5 -11 классах.
2. Преимущество в обучении предметов естественно-научного цикла на всех ступенях обучения.
3. Доклад на тему: «Активные формы обучения на уроках биологии».
4. Работаем по ФГОС: структурные элементы урока.

Работаем по ФГОС: технологическая карта урока.

Отбор средств обучения предметам в соответствии с ФГОС.

5. «Особенности ФГОС основного общего образования. Проблемы и перспективы внедрения».
6. Организация работы с одарёнными детьми.

Работа между заседаниями

1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом
2. Семинар «Формирование функциональной грамотности»

Заседание №3. Январь.

Тема: «Система оценивания образовательных результатов в рамках ФГОС».

Форма проведения: круглый стол, обмен опытом.

Вопросы для обсуждения:

1. Обсуждение результатов школьных и муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического цикла.

3. Подготовительная работа к проведению пробного ОГЭ по предметам.
4. Доклад на тему «Поиск эффективных форм и методов обучения географии»
5. Анализ успеваемости по предметам естественно-научного цикла за 2 четверть в 5 -11 классах.

Работа между заседаниями.

1. Проведение пробных экзаменов в форме ОГЭ 9 класс и ЕГЭ 11 класс
2. Проведение открытых уроков по химии.
4. Отчет по проведению предметных недель.

Заседание №4. Март.

Тема: *Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации*

Цель: Обеспечить методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.

Форма проведения: диалог.

Вопросы для обсуждения:

- 1.Активизировать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. (консультации, дополнительные занятия).
2. Проведение пробных экзаменов по предметам в 9-х и 11-х классах.
3. Изучение инструкций по проведению ЕГЭ и ОГЭ в 9-х и 11-х классах.
4. Особенности контрольно- измерительных материалов по ЕГЭ в 2022 уч. году.
5. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации»

Работа между заседаниями.

1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства для усиления мотивации изучения предметов.
2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации

3. Проведение итогового контроля по предметам естественнонаучного цикла в 5-11 классах
4. Знакомство с нормативно – правовой базой по итоговой аттестации.

Заседание №5. Май.

Тема: Подведение итогов работы методического объединения.

1. Выполнение учебных программ.
2. Подведение итогов работы ШМО.
3. Итоги участия учащихся в конкурсах, олимпиадах.
4. Постановка задач на следующий учебный год, обсуждение плана работы методического объединения на следующий учебный год.