



Утверждаю  
Директор МОУ СОШ №50  
Н.В.Близнецова  
Приказ № 302 от 30.09.2021 г.

## План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, глобальных компетенций, креативного мышления) среди обучающихся 5 – 11-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

### Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

### Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<i>Нормативно-организационное регулирование деятельности</i>				
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: <ul style="list-style-type: none"><li>• Методологии и критериев оценки качества общего</li></ul>	Сентябрь	Разработанный план по реализации проекта	Заместитель директора по УВР. Руководители рабочих групп педагогов

<b>События, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся</b>				
1	Мероприятия по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся	В течение года	Анализ результатов участия обучающихся	Заместитель директора по УВР. Педагоги. Обучающиеся
3	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора по УВР. Педагоги. Обучающиеся
4	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Руководители групп.
5	Защита индивидуального проекта обучающимися 9-10 классов	Февраль–июнь	Анализ результатов	Руководители индивидуальных проектов
<b>Непрерывное профессиональное развитие педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся</b>				
1	Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов	Заместитель директора по УВР
2	Презентация материалов по тематике «Функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Декабрь	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы педагогов
3	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь–февраль	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР. Руководители групп.
4	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности	Февраль–март	Банк межпредметных технологий и заданий для	Заместитель директора по УВР. Педагоги



	<p>образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</li> <li>• материалов Проекта ;</li> <li>• материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA</li> </ul>			
2	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений, на 2021/2022 учебный год	Сентябрь	Разработанный план по реализации проекта	Заместитель директора по УВР. Руководители рабочих групп педагогов
3	Формирование базы данных обучающихся 8–9 классов 2021/2022 учебного года	Сентябрь-октябрь	База данных обучающихся	Заместитель директора по УВР, классные руководители
4	Формирование школьной команды ответственных за 6 направлений функциональной грамотности	Сентябрь-октябрь	База данных учителей	Заместитель директора по УВР
5	Редактирование Рабочих программ и поурочных планов с целью включения упражнений и заданий на развитие функциональной грамотности учащихся	В течение года		
6	Разработка Программ внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности школьников	Сентябрь	Утвержденные Программы	Методический совет

	обучающихся		формирования функциональной грамотности	
5	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на Панораме педагогических технологий и постоянно действующих семинарах	В течение года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся
6	Проведение мастер-классов педагогов	В течение года	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР. Педагоги школы
<b><i>Проведение процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся</i></b>				
1	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 5–6-х классов	Ноябрь–декабрь	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Заместитель директора по УВР. Педагоги. Обучающиеся
2	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Март–май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6–9-х классов	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся
<b><i>Организация информационного пространства</i></b>				
1	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Ноябрь–декабрь	Информирование родителей	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Заместитель директора по УВР

3	Размещение на сайте школы материалов, связанных с формированием функциональной грамотности	Сентябрь-май	Информирование всех участников образовательных отношений	Методический совет
<b>Мониторинг реализации плана</b>				
1	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь-август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы дальнейшего продолжению работы по	Заместитель директора по УВР. Методический совет